

# Fundamentos de Computação II

2024/2



---

Profa. Dra. Juliana Félix

[jufelix16@gmail.com](mailto:jufelix16@gmail.com)

# Aula de hoje

- Definições básicas
- Técnicas de prova
  - Terminologia
  - Prova direta
- Exercícios



# Definições básicas

# Divisibilidade

Sejam  $a$  e  $b$  inteiros, com  $a \neq 0$ . Dizemos que  $a$  **divide**  $b$  se existe um inteiro  $c$  tal que  $b = ac$ . Dizemos também que:

- $b$  é divisível por  $a$ ;
- $a$  é um fator de  $b$ ;
- $a$  é um divisor de  $b$ ;
- $b$  é múltiplo de  $a$ .

A notação correspondente é  $a \mid b$ , quando  $a$  divide  $b$ , e  $a \nmid b$ , em caso contrário.

# Divisibilidade

## Observações:

1. Todo inteiro  $x$  divide 0 (zero).
2.  $d \mid b \leftrightarrow (-d) \mid b$ .
3. Todo inteiro  $a$  é divisível por 1 e por  $a$ .

## Exemplos:

- $3 \mid 9$
- $4 \mid 12$
- $6 \nmid 16$
- $3 \mid -15$
- $5 \mid 0$

# Paridade

## PAR

Um inteiro  $a$  é chamado **par** se existe um inteiro  $x$  tal que  $a = 2x$ , ou seja,  $2 \mid a$ .

## ÍMPAR

Um inteiro  $a$  é chamado **ímpar** se existe um inteiro  $x$  tal que  $a = 2x + 1$ .

**Observação:** Um inteiro é sempre par ou ímpar, e nenhum inteiro é par e ímpar ao mesmo tempo.

# Primalidade

- Um número  $p$  é **primo** se  $p > 1$  e se os únicos divisores positivos de  $p$  são 1 e  $p$ .
  
- Um número positivo  $a$  é chamado de **composto** se existe um inteiro  $b$  tal que  $1 < b < a$  e  $b \mid a$ .
  - ◆ Em outras palavras, um número é composto se ele não é primo.
  
- O número 1 não é primo nem composto!



# Técnicas de Prova



# Terminologia

- Um **teorema** é uma afirmação declarativa sobre matemática, para a qual existe uma **prova** ou **demonstração**.
- Uma **prova** ou **demonstração** é uma argumentação que mostra, de maneira indiscutível, que uma afirmação é verdadeira.

# Provas ou demonstrações

Alguns exemplos de afirmações que podem ser provadas matematicamente:

- A soma de dois números inteiros pares é sempre par.
- Todo número primo maior que 2 é ímpar.
- A soma dos dígitos de qualquer múltiplo de 9 é um múltiplo de 9.
- O produto de dois números negativos é sempre positivo.
- Todo número inteiro terminado em 0 ou 5 é divisível por 5.
- Para qualquer número natural  $n \geq 1$ , a soma dos primeiros  $n$  números naturais é dada por  $(n(n+1))/2$ .

# Reestruturação de sentenças

"se p, então q"  
 $(p \rightarrow q)$

Antes de mais nada, é importante saber reestruturar, logicamente, as afirmações a serem provadas (demonstradas).

**Exemplo:** Prove que a soma de dois números inteiros pares é par.

**Reformulação:** Se x e y são inteiros pares, então  $x + y$  também é par.

# Reestruturação de sentenças

## Exercício:

Reestruture as seguintes afirmações na forma "se  $p$ , então  $q$ ".

- a) O produto de um inteiro ímpar e um inteiro par é par.
- b) O quadrado de um inteiro ímpar é ímpar.
- c) A soma dos dígitos de qualquer múltiplo de 9 é um múltiplo de 9.
- d) Um número inteiro é múltiplo de 5 se termina em 0 ou 5.

# Técnicas de demonstração

Técnicas mais comuns de demonstração:

- Demonstração por vacuidade;
- Demonstração por trivialização;
- Demonstração direta;
- Demonstração por contraposição;
- Demonstração por contradição ou absurdo;
- Demonstração por indução.


$$(p \rightarrow q)$$


$$(\neg q \rightarrow \neg p)$$


$$\neg(p \wedge \neg q)$$



# Demonstração por vacuidade

# Demonstração por Vacuidade

A demonstração por vacuidade é utilizada para estabelecer **casos especiais de teoremas**.

Esse tipo de demonstração parte do princípio de que **quando  $p$  é falsa, a afirmação é verdadeira**.

$p$	$q$	$p \rightarrow q$
F	F	V
F	V	V
V	F	F
V	V	V

# Exemplo

isto é

tal que

Seja  $a$  um inteiro. Se  $a$  é um quadrado (i.e. existe  $b \in \mathbb{Z}$  t.q.  $a = b^2$ ) e  $a$  é primo, então  $a$  é negativo.

A afirmação é verdadeira ou falsa?

- Neste caso, como a hipótese é falsa, a afirmação é verdadeira!



# Exemplo

Seja  $a$  um inteiro. Se  $a$  é um quadrado (i.e. existe  $b \in \mathbb{Z}$  t.q.  $a = b^2$ ) e  $a$  é primo, então  $a$  é negativo.

A afirmação é verdadeira ou falsa?

- Neste caso, como a hipótese é falsa, a afirmação é verdadeira!

Nesta situação, basta justificarmos que **a afirmação é verdadeira por vacuidade**, pois a hipótese é falsa (visto que, por definição, se um número  $a$  é primo, então  $a$  não pode ser o quadrado de outro número  $b$ ).



# Demonstração por trivialização

# Demonstração por trivialização

A demonstração por trivialização também é utilizada para estabelecer **casos especiais de teoremas**.

É utilizada em **indução matemática**.

a ser visto mais adiante

# Ideia geral

## Exemplo:

Se  $a$  e  $b$  são inteiros positivos com  $a \geq b$ , então  $a^n \geq b^n$ , para todos os inteiros.

Mostre que  $P(0)$  é verdadeira.

caso trivial, simples de ser verificado.

# Ideia geral

## Exemplo:

Se  $a$  e  $b$  são inteiros positivos com  $a \geq b$ , então  $a^n \geq b^n$ , para todos os inteiros. Mostre que  $P(0)$  é verdadeira.

**Reescrita:** Sejam  $a$ ,  $b$  e  $n$  inteiros  $\geq 0$ . Seja  $P(n)$  a seguinte proposição:

$P(n)$ : Se  $a \geq b$ , então  $a^n \geq b^n$ . Mostre que  $P(0)$  é verdadeira.

como queríamos demonstrar,  
c.q.d.

**Demonstração:** Queremos mostrar que  $P(0)$  é verdadeira. Mas  $P(0)$  é: "Se  $a \geq b$ , então  $a^0 \geq b^0$ ". Como  $a^0 = b^0 = 1$ , temos que a conclusão da condicional "Se  $a \geq b$ , então  $a^0 \geq b^0$ " é verdadeira. Logo,  $P(0)$  é verdadeira. □



# Prova diretta

# Prova direta ( $p \rightarrow q$ )

Na demonstração direta, queremos mostrar que  $p \rightarrow q$  (que  $p$  implica logicamente em  $q$ ).

- Para isso, precisamos apresentar uma sequência de implicações lógicas que começa em  $p$  e termina em  $q$ .
- Essa sequência de implicações/passos devem partir da hipótese ( $p$ ) e levar à conclusão desejada ( $q$ ).
- Algumas vezes requer insights particulares e podem ser bastante astuciosas.
  - Requer prática!!!

# Passos importantes

- Reescreva a afirmação em notação adequada.
- Identifique a hipótese e a conclusão desejada.
- Escreva a(s) primeiras e as última(s) sentença(s) da prova (hipótese e conclusão, respectivamente).
- Desenvolva a demonstração matemática a partir do início, utilizando as definições apropriadas.
- Avalie o que já se sabe e o que necessita. Estabeleça o elo entre as duas partes.



# Esquema de demonstração direta

**Exemplo:** Prove que a soma de dois inteiros pares é par.

Reformulação: Se  $x$  e  $y$  são inteiros pares, então  $x + y$  é um inteiro par.

- Hipótese (p):  $x$  e  $y$  são inteiros pares
- Conclusão (q):  $x+y$  é um inteiro par.

**Demonstração:**

Sejam  $x$  e  $y$  inteiros pares.

...

Portanto,  $x+y$  é um inteiro par.



como queríamos demonstrar,  
c.q.d.



# Exercícios

# Divisibilidade

1. Prove que  $3 \mid 9$ .
2. Prove que  $4 \mid 12$ .
3. Prove que  $6 \nmid 16$ .
4. Sejam  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ . Mostre que se  $a \mid b$  e  $a \mid c$ , então  $a \mid (b + c)$ .

# Paridade

5. Se  $x$  e  $y$  são inteiros pares, então  $x + y$  é um inteiro par.
6. Prove que a soma de dois inteiros pares é par.



# Recapitulando...

- Definições básicas
  - Divisibilidade, Paridade, Primalidade
- Técnicas de prova
  - Prova por vacuidade
  - Prova por trivialidade
  - Prova direta
- Exercícios

# Atividade

Atividade 1 para entrega dia 11/09/2024.

- Disponível em: <https://github.com/jufelix/FC2>
- A atividade pode ser feita em duplas.
- A atividade deve ser entregue manuscrita ou impressa até o fim da aula.