

INSTRUCCIONES ARTÍCULO 2

Comentario crítico del artículo de Moliner y Fabregat (2021) sobre asesoramiento psicopedagógico e inclusión educativa.

Objetivos de la actividad

- Analizar críticamente los roles y estrategias del asesoramiento psicopedagógico en contextos inclusivos.
- Relacionar el contenido del artículo con los enfoques teóricos estudiados en la asignatura.
- Reflexionar sobre las implicaciones prácticas del modelo colaborativo en el asesoramiento.
- Desarrollar habilidades de lectura académica, síntesis y argumentación.

Estructura del comentario crítico

- Resumen del artículo: síntesis clara del objetivo, metodología y principales resultados del estudio.
- Análisis de roles: identificación y reflexión sobre los nuevos roles del asesor psicopedagógico.
- Estrategias de asesoramiento: descripción y valoración de las estrategias propuestas para promover la inclusión.
- Relación con los enfoques teóricos: conexión entre el artículo y los modelos estudiados en la asignatura.
- Valoración personal: opinión argumentada sobre las aportaciones del artículo y sus límites.

Criterios de evaluación

- Comprensión del artículo.
- Rigor en el análisis teórico.
- Capacidad de reflexión crítica.
- Aplicación práctica.
- Claridad y coherencia expositiva.

Extensión

- Máximo 5 páginas.

Plazos de entrega

- Convocatoria de febrero: 15 de enero de 2026.
- Convocatoria de septiembre: 8 de septiembre de 2026.

Formato de entrega

- Documento digital (PDF o Word).
- No es preciso incluir una portada.

URL

- <https://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/30740>