

COMPETENCIAS GENÉRICAS EN INFORMACIÓN

CURSO 2025/2026

ANEXO

Citas y referencias en APA

- Citas
- Referencias

Índice rápido

Citas.....	1
Referencias.....	5

Citas

El estilo APA usa el sistema de citas de **autor(a)-fecha de publicación**, es decir, cada cita en APA debe incluir el apellido del autor(a) y el año de publicación del trabajo citado. Asimismo, cada cita debe ir acompañada de una referencia bibliográfica. A continuación, se presenta un ejemplo de una cita y una referencia bibliográfica elaborada de acuerdo con la séptima edición del Manual de Publicación de la *American Psychological Association*. La cita es la mención abreviada de la obra y en la referencia bibliográfica se ofrece la información completa que posibilita la localización.

(Arce et al., 2020). Likewise, global research with both community, judicial and clinical populations in child-to-parent violence is mainly Spanish as it includes a recent meta-analysis (Gallego et al., 2010). No less important is the risk assessment of violent behavior and recidivism. It is for all

CITA

References

REFERENCIA

Gallego, R., Novo, M., Fariña, F., & Arce, R. (2019). Child-to-parent violence and parent-to-child-violence: A meta-analytic review. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 11(2), 51-59. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2019a4>

Tipos de citas

Las citas en APA pueden ser de dos tipos: no literales o paráfrasis y literales o textuales. A continuación, se presentan las peculiaridades de cada una de ellas.

Citas no literales o paráfrasis

Las citas no literales o paráfrasis son las más comunes en los trabajos académicos. Para insertar una **cita no literal**, es decir, aquella en la que se resume o parafrasea la idea de terceros, pero no se reproducen sus palabras exactas, resulta necesario incluir en el texto el(s) apellido(s) del(las-las) autor(a-es-as) y el año de publicación, utilizando alguna de estas fórmulas:

1. Apellido del autor(a-es-as) y año de publicación entre paréntesis - ...la participación de las familias en las escuelas contribuye al éxito académico (López-Martín y Expósito-Casas, 2019)
2. Apellido del autor(a-es-as) en texto y año entre paréntesis - López-Martín y Expósito-Casas (2019) afirman que la participación de las familias en las instituciones educativas...
3. Apellido del autor(a-es-as) y año en el texto - En 2019, el estudio de López-Martín y Expósito-Casas sobre la participación familiar en las etapas de educación primaria y secundaria...

Los ejemplos anteriores aplican a las citas incorporadas en trabajos académicos redactados en **lengua española**. En el caso de que el manuscrito esté elaborado en **lengua inglesa** es necesario sustituir la “y” por “&” dentro del paréntesis, y fuera del paréntesis por “and”. A continuación, se presentan dos ejemplos:

En un manuscrito en inglés:

1. The design of intercultural materials (Owen & Madison, 2007)
2. Dominguez **and** Medina (2007) found ...

En un trabajo académico que vaya a defenderse en lengua española se sustituye el *ampersand*, que es un símbolo que no existe en castellano por la conjunción “y”, entonces:

1. El diseño de materiales interculturales (Owen y Madison, 2007)
2. Domínguez **y** Medina (2007) encontraron ...

Citar dos o más trabajos en el mismo paréntesis

Cuando se pretende citar más de un trabajo como aportación al mismo tema, se plantean varias posibilidades.

1.- Trabajos de diferentes autor(a-es-as): orden alfabético del apellido, separando por “;” los distintos trabajos. (Bustillos, 2021; Huici, 2008). No obstante, cuando se persigue destacar una cita principal del resto de citas consideradas secundarias se omite la regla general mencionada anteriormente. En este caso, se citará entre paréntesis de esta forma: (1^a cita, año; véase además autor/a, año y resto de citas en orden alfabético).

2.- Trabajos del mismo autor(a-es-as): se colocan por año de publicación (Galán 1990, 2022, en prensa).

3.- Trabajos del mismo autor(a-es-as) en el mismo año: se repite el año, colocándole los sufijos a, b... (Quintanal, 2019a, 2019b). En este caso, al existir coincidencia en la autoría las referencias se ordenan alfabéticamente por el título del trabajo, bien sea un artículo, un capítulo o un libro.

Observe que en las citas **no se incluyen las iniciales del nombre de las personas autoras**. Las iniciales se incluyen en las referencias bibliográficas.

No obstante, existen excepciones, por ejemplo, si una cita incluye publicaciones de dos o más personas con el mismo apellido, se deben escribir las iniciales del nombre de las personas autoras, aun cuando el año de publicación difiera. Las iniciales ayudan a evitar la confusión dentro del texto.

Asimismo, conviene evitar citar obras que no se ha consultado directamente (citas de citas). Las citas de segunda mano pueden dar lugar a repetir una interpretación incorrecta o imprecisa realizada por otro autor o autora. Por este motivo, el equipo docente recomienda citar aquello que se ha consultado directamente.

Esta consistencia entre la elaboración teórica y terapéutica no es usual en psicología y puede considerarse como la última de las grandes teorías de personalidad (Bruner, 1956, citado en Moreno-Jiménez, 1985).

Otras normas que deben tenerse en cuenta son:

- No se cita igual en la primera cita del manuscrito que en citas posteriores.
- La forma de citar varía en función del número de autores o en el caso de que éste sea un autor corporativo.
- En el caso de citas con el autor en el texto en el mismo párrafo, a partir de la segunda cita puede omitirse el año.

Para aclarar todos estos supuestos puede observarse el siguiente cuadro adaptado del Manual de la APA 7th ed.

Tipo de autor(a)	Autor(a) en el texto		Autor(a) entre paréntesis	
	Tipo de cita	1 ^a cita	Citas posteriores	1 ^a cita
1 Autor(a)	Galán (2019)	Galán (2019)	(Galán, 2019)	(Galán, 2019)
2 Autores(as)	Gómez y Huici (2018)	Gómez y Huici (2018)	(Gómez y Huici, 2018)	(Gómez y Huici, 2018)
3 Autores(as) o más	Fontes et al. (2019)	Fontes et al. (2019)	(Fontes et al., 2019)	(Fontes et al., 2019)
Autor(a) corporativo(a) (Identificado mediante siglas)	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, 2022)	UNED (2022)	(Universidad Nacional de Educación a Distancia [UNED], 2022)	(UNED, 2022)

Citas literales o textuales.

Se utilizan cuando trascibimos **exactamente** las palabras de un trabajo. Siguen el formato (autor(a), fecha de publicación, **página(s)**).

Se distinguen dos casos:

a) CITAS DE MENOS DE 40 PALABRAS:

La cita se inserta en el texto entre **comillas dobles**. A continuación, se presentan dos ejemplos:

1.- Ejemplo de autor(a) en el texto (mitad de frase).

Como advierte Román (2011), aunque estos hechos son consistentes, “ninguno de ellos se puede considerar un aspecto significativo del éxito académico” (p. 4), y además...

2.- Ejemplo de autor(a) entre paréntesis (final de frase).

“La dislexia es probablemente el trastorno más desafiante para el progreso académico” (Pérez-Alvarez, 2012, p. 1).

Hay que reseñar que, además del apellido(s) de las personas autoras y del año de publicación, elementos que ya figuraban en la cita no literal o paráfrasis, se incluye la **página(s)** de dónde se ha extraído el texto que se reproduce de manera literal o textual. De esta forma, cada lector conoce exactamente dónde aparece la información en la fuente indicada.

b) CITAS DE 40 O MÁS PALABRAS:

La cita comienza en **un renglón separado**, con indizado de cinco espacios **sin comillas**.

Si se trata de dos párrafos, el segundo de ellos requiere **sangría de la primera línea** en relación con la anterior.

Ejemplos:

En un texto sobre perfiles docentes encontramos una cita a dos párrafos de Galán.

Los diferentes perfiles docentes identificados en el profesorado universitario son bastante coincidentes en los diversos autores. Con diferentes denominaciones, destacan claramente tres: clásico (docente-investigador), especialista en docencia y multifunción (docente, investigador y gestor).

No obstante, se dibuja con menor nitidez alguno más que, en la mayoría de los casos, viene a ser subsumido por los anteriores pues solo destaca algún matiz que posteriormente no se sostiene como característica significativa diferencial de un nuevo perfil (Galán, 2012, pp. 134-135).

En este caso, en la cita se ha incluido un intervalo de páginas porque la información citada literalmente se encontraba en más de una página.

Referencias

Todas las citas incluidas en un trabajo tienen que incluir su correspondiente referencia, con dos excepciones:

- Las comunicaciones personales (correos electrónicos, entrevistas, grupos de discusión, etc.) que pueden citarse en un texto, pero no se mencionan.
- Los trabajos clásicos que sean suficientemente conocidos.

Las referencias tienen como finalidad identificar las fuentes que se han utilizado en un trabajo y permitir localizarlas, es decir, cualquier investigador o persona interesada debe poder reconstruir el itinerario investigador. Tienen que ser, por tanto, lo más completas posible. Además, deben servir de apoyo a las tesis que se propugnan, así que no se deben incluir de forma indiscriminada, ni tampoco citar como alarde de erudición en la materia.

Todas las referencias se corresponden con una cita y viceversa. Hay que tener cuidado con que ambas concuerden, aunque los gestores bibliográficos facilitan en gran medida la concordancia entre citas y referencias. **Hay que recordar que las referencias bibliográficas se colocan al final del texto en un listado ordenado alfabéticamente.**

El objetivo principal de las referencias consiste en identificar la fuente y facilitar la localización del documento.

En general, las referencias tienen que contener los siguientes elementos:

Autor(a) – año de publicación – título del trabajo – datos de la publicación

López- Martín, E. (2020). *Evaluación educativa*. Sanz y Torres.



A continuación, se presentan ejemplos de los documentos más utilizados en el entorno académico:

Referencias de materiales impresos

Artículos de revistas	Autor(a), A. A. (Año de publicación). Título del artículo. <i>Título de la revista, volumen (nº)</i> , pp-pp.
Ejemplo	Medianero Y. E. (2018). La tutoría en la enseñanza universitaria. <i>Acción y Reflexión Educativa</i> , 42, 32-63.

Libros	Autor(a), A. A. (Año de publicación). <i>Título del libro</i> .
Ejemplo	González Galán, M. A., Trillo Miravalles, M. P. y Goig Martínez, R. M. (2019). <i>Atención a la diversidad y pedagogía diferencial</i> . Universidad Nacional de Educación a Distancia.
Capítulos de libros	Autor(a), A. A. (Año de publicación). Título del capítulo. En A. Editor literario (ed.), <i>Título del libro</i> (pp. primera-última del capítulo). Editorial.
Ejemplo	Pickren W. E. y Burchett C. (2014). Making psychology inclusive: A history of education and training for diversity in American psychology. In F. L. Leong, L. Comas-Díaz, G. C. Nagayama Hall, V. C. McLoyd y J. E. Trimble (Eds.), <i>APA Handbook of Multicultural Psychology, Vol. 2: Applications and Training</i> (pp. 3-18). American Psychological Association.

este identificador. El DOI es un identificador digital permanente que identifica el documento de forma inequívoca y permite su recuperación. Para comprobar si un documento cuenta con DOI puede consultarse el buscador [CrossRef](#). El DOI debe consignarse como un hipervínculo, por ejemplo: <https://doi.org/10.1037/arc0000014>

6

Artículos de revistas (con DOI)	Autor(a), A. A. (Año). Título del artículo. <i>Título de la revista, volumen(nº), pp-pp. doi</i>
Ejemplo	Musaio, M. (2021). Rethinking the fundamentals and practices of intercultural education in era of insecurity. <i>Bordón. Revista de Pedagogía</i> , 73(1), 97-110. https://doi.org/10.13042/Bordon.2021.86114
Artículos de revistas (sin DOI)	Autor(a), A. A. (Año). Título del artículo. <i>Título de la revista, volumen(nº), pp-pp. http://</i>

Referencias de materiales online

En este punto es importante recordar la importancia de incluir el *Digital Object Identifier (DOI)* en los documentos que cuentan con

Ejemplo	Celdrán, J. y Ferrández, C. (2012). Reconocimiento de emociones en niños de Educación Primaria: Eficacia de un programa educativo para reconocer emociones. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i> , 10(28), 1321-1342. http://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/view/1536
Libros (con DOI)	Autor(a), A. A. (Año). <i>Título del libro</i> . Editorial. doi
Ejemplo	Ellis, R. A. y Goodyear, P. (2018). <i>Spaces of teaching and learning. Integrating perspectives on research and practice</i> . Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-10-7155-3
Libros (sin DOI)	Autor(a), A. A. y Autor, B.B. (Año). <i>Título del libro**</i> . http://...
Ejemplo	Martínez Lobato, E. (1998). <i>Estudio de la integración de los medios informáticos en los currículos de educación infantil y primaria: Implicaciones en la práctica educativa</i> . https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/42148

* En los libros electrónicos que solo se publican en línea, la URL o el DOI equivale a la editorial

Asimismo, en la actualidad cada vez es más habitual la utilización ocasional de información extraída de webs, blogs y redes sociales. En caso de que resulte necesario emplear estas fuentes trataremos de que la información esté avalada por una institución o responsable de prestigio. A continuación, se presentan una serie de ejemplos de referencias de este tipo de fuentes:

Páginas web	Autor(a), A. A. (Año, mes y día de consulta). <i>Título</i> . Recuperado
Ejemplo	TEA. (2020, junio 25). <i>TEA Ediciones</i> . Recuperado de http://web.teaediciones.com/Inicio.aspx
Blogs	Autor(a), A. A. (Año, mes y día de publicación). <i>Título del mensaje. Título del blog</i> . http://...
Ejemplo	Moreno-Pulido, A. (2020, marzo 16). Las métricas en la evaluación de la investigación. <i>Investiga UNED</i> . https://web.archive.org/web/20230322163703/http://investigauned.uned.es/lasmetricas-en-la-evaluacion-de-la-investigacion/

Videos online	Nombre de usuario con el que ha subido el vídeo. (Año, día y mes de publicación). <i>Título</i> [Video]. Plataforma http://...
Ejemplo	Universidad de Navarra. (2009, mayo 26). <i>Consejos sobre terapia familiar, según un experto de la Clínica Universidad de Navarra</i> [Video]. YouTube https://www.youtube.com/watch?v=DwVBK6ROVas
Redes Sociales	Autor(a). [cuenta de usuario]. (Año, mes y día de publicación). <i>Título del mensaje</i> . [Mensaje de red social] Recuperado de http://...
Ejemplo	Punset, E. [@epunset]. (2022, septiembre 20). <i>Las crisis son oportunidades extraordinarias para cambiar cosas que parecían inamovibles y tomar decisiones que hace muy poco tal vez nos parecían imposibles. Estos días podemos apretar el botón de pausa y cambiar nuestras vidas reevaluando lo que realmente nos importa.</i> [MiniatURA con imagen adjunta]. [Tweet] Recuperado de https://twitter.com/elsapunset/status/1575611336738091008

Referencias de legislación

El capítulo séptimo del Manual de Publicación de la APA ofrece una serie de pautas para la elaboración de referencias a textos legales emanados de tribunales y otras instituciones estadounidenses. Sin embargo, en los trabajos académicos elaborados y defendidos en España resulta más habitual referenciar legislación europea, nacional, autonómica o municipal.

La legislación publicada en boletines oficiales (europeos, nacionales o autonómicos) puede referenciarse como si de artículos de revista se tratase. La principal diferencia es que la referencia comenzará con el título de la disposición legal en lugar de con el apellido de un autor, por ejemplo:

Título de la legislación. (Año). *Nombre de la publicación oficial (cursiva), nº de la publicación (cursiva), sección (cursiva)*, fecha de la publicación, página inicial - página final. URL.

Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. (2015). *Boletín Oficial del Estado*, 25, Sec. I, de 29 de enero de 2015, 6986-7003. <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2015-738>

Las citas en el texto incluirán el título y año de la disposición legal.

Para más información consulte la [guía](#) elaborada por la Biblioteca de la UNED con las principales novedades de la séptima edición del manual de publicación de la APA (13 p.).

Para manuscritos en lengua inglesa tendremos en cuenta las siguientes particularidades:

1. Sustituya la “y” por “, &” (coma, espacio, ampersand).
Por ejemplo: Autor/a, A. A., & Autor/a, B.B (año). Título del artículo. *Título de la revista, volumen, pp-pp.*
2. Recuerde que, de acuerdo con la séptima edición del manual de la APA, ya no es necesario incluir “Retrieved from” ni “Recuperado de” antes de la URL.

En cuanto al orden de las referencias, hay que tener en cuenta que, para ordenar varios trabajos con el mismo primer autor(a), hay que seguir las siguientes reglas:

- Las entradas de un solo autor(a) se ordenan por el año de publicación, escribiendo primero el trabajo más antiguo.

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change.
Psychological Review, 84, 191-215.

Bandura, A. (2002). Selective moral disengagement in the exercise of moral agency.
Journal of Moral Education, 31, 101-119.

- Las entradas de un solo autor(a) preceden a las entradas de autoría múltiple, independientemente de la fecha de publicación.

Bandura, A. (1999). Moral disengagement in the perpetration of inhumanities.

Personal and Social Psychology Review, 3, 193-209.

Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. V. y Pastorelli, C. (1996). Mechanisms of moral disengagement in the exercise of moral agency. *Journal of Personality and Social Psychology, 71*, 364-374.

- Cuando hay varias referencias con el mismo primer autor/a, y el segundo autor(a) es diferente, se ordenarán alfabéticamente por el apellido del segundo autor(a). Si coinciden primer y segundo autor(a), se ordenarán alfabéticamente en función del apellido del tercer autor(a), y así sucesivamente.

Feixas, G., Antequera, M., Almuedo, G. y Bach, L. (2006). La estructura cognitiva de los trastornos de la personalidad por evitación y dependiente: Un estudio con la técnica de rejilla. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 11*, 147-154.

Feixas, G. y Cornejo, J. M. (2002). Correspondence analysis for grid data and Repertory Grid Manual [Computer Software]. Barcelona, España: Psimedia.

Feixas, G., Saúl, L. A. y Ávila, A. (2009). Viewing cognitive conflicts as dilemmas: implications for mental health. *Journal of Constructivist Psychology, 22*, 141-169.

- Cuando hay varias referencias y los apellidos de todas las personas autoras coinciden, las entradas se ordenan por el año de publicación, escribiendo el más antiguo en primer lugar.

- Wekerle, C. y Wolfe, D. A. (1998). The contribution of a history of child maltreatment and adolescent insecure attachment style to adolescent dating violence. *Development and Psychopathology*, 10, 571-586.
- Wekerle, C. y Wolfe, D. A. (1999). Dating violence in mid-adolescence: theory, significance, and emerging prevention initiatives. *Clinical Psychology Review*, 19, 435-456.
- Cuando hay varias referencias con la misma autoría y fecha de publicación, las entradas se ordenan alfabéticamente por el título (sin tener en cuenta los artículos definidos o indefinidos). Para diferenciar estos trabajos, hay que emplear las letras «a, b, c...» después del año y dentro del paréntesis.

- Muñoz-Rivas, M. J., Graña, J. L., O'Leary, K. D. y González, P. (2007a). Aggression in adolescent dating relationships: Prevalence, justification, and health consequences. *Journal of Adolescent Health*, 40, 298-304.
- Muñoz-Rivas, M. J., Graña, J. L., O'Leary, K. D. y González, P. (2007b). Physical and psychological aggression in dating relationships in Spanish university students. *Psicothema*, 19, 102-107.

En resumen, en la lista de referencias:

- Hay que incluir solo las fuentes que se utilicen para la preparación del manuscrito.
- Todas las referencias deben estar alineadas a la izquierda.
- Tienen que figurar con interlineado doble y sangría francesa en todas las entradas.
- Las entradas de la lista se introducen por **orden alfabético según el apellido del primer autor** o autora (seguido de las iniciales del nombre) y siguientes.
- En las referencias de trabajos en castellano hay que sustituir el & por "y", por ejemplo:

Burkinshaw, P., Cahill, J. y Ford, J. (2018). Empirical evidence illuminating gendered regimes in UK higher education: Developing a new conceptual framework. *Education Sciences*, 8, 1-19.

Asimismo, es necesario revisar el listado final de referencias bibliográficas y corregir los errores que se detecten:

Öztürk, S. (2016). Human resources management in educational faculties of state universities in **turkey**. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(5), 931-948.

Öztürk, S. (2016). Human resources management in educational faculties of state universities in Turkey. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(5), 931-948.

Tenga presente que los gestores bibliográficos facilitan la inserción de citas y la presentación ordenada de las referencias bibliográficas. En cualquier caso, y dado que el conocimiento del estilo APA es un activo trasversal, de gran utilidad a lo largo de la carrera investigadora, y que los resultados obtenidos a través de los gestores bibliográficos deben ser revisados, el equipo docente recomienda conocer el estilo APA y, para ello, resulta adecuado consultar los manuales, documentos de ayuda y visualizar artículos recientes publicados en revistas editadas por la APA para observar cómo aparecen en estos trabajos las cita, referencias, tablas, figuras, etc.

Recuerde que la página web de la APA dispone de varios tutoriales en inglés para familiarizarse con su estilo de publicación. Puede acceder a estos tutoriales a través del siguiente [enlace](#). El [blog](#) de la APA también resulta de gran ayuda para resolver dudas.

Otra aclaración que puede resultar útil. A veces se confunden las bibliografías con el listado de referencias. No es lo mismo. En las referencias sólo se incluyen las fuentes citadas en el trabajo, mientras que la bibliografía es un listado de documentos referidos a una materia determinada. Es lo más útil para comenzar un trabajo de investigación o para ampliar conocimientos. Contiene aquellas fuentes consultadas, pero no citadas.

Para saber más sobre el reconocimiento de fuentes en APA puede consultar las siguientes videoclases sobre [citas y referencias](#), incluso

las elaboradas para contenidos generados por inteligencia artificial generativa.



Citar la IA

En los casos en los que está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa, además de indicarse su uso en la sección de metodología, puede ser conveniente indicar en qué secciones del texto se han usado las herramientas a través de **citas y referencias**.

Para citar una herramienta de este tipo, será necesario indicar:

- El nombre del lenguaje o herramienta.

- La versión que se utiliza.
- El creador (compañía que creó el lenguaje o herramienta).
- La petición (*prompt*) que ha generado la respuesta.
- La fecha en la que se generó el contenido.

Algunos estilos de citación han elaborado recomendaciones para citar la información procedente de herramientas de IA. En esta [entrada de InvestigaUNED](#) puedes ver diferentes ejemplos de citas y referencias.

Ejemplo de cita y referencia con APA

El [manual de estilo de la American Psychological Association \(APA\)](#) incluye indicaciones para elaborar citas y referencias:

Cita textual:

When prompted with “Is the left brain right brain divide real or a metaphor?” the ChatGPT-generated text indicated that although the two brain hemispheres are somewhat specialized, “the notation that people can be characterized as ‘left-brained’ or ‘right-brained’ is considered to be an oversimplification and a popular myth”

(OpenAI, 2023).

Referencia:

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version) [Large language model]. <https://chat.openai.com/chat>

Para saber más sobre el reconocimiento de fuentes en APA puede consultar las siguientes videoclases sobre [citas](#) y [referencias](#), incluso

las elaboradas para contenidos generados por inteligencia artificial generativa.

Declaración de uso de herramientas de inteligencia artificial (ACRL)

La Association of College and Research Libraries (ACRL) ha desarrollado el *Artificial Intelligence Disclosure (AID) Framework*, una guía para fomentar la transparencia en el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) en trabajos académicos. Este marco propone una declaración estructurada que va más allá de la simple citación, detallando cómo se ha utilizado la IA en el proceso de elaboración del trabajo.

Los apartados recomendados por el AID Framework, que puede incorporarse al final de los trabajos académicos, son:

- **Herramienta utilizada:** indica el nombre de la herramienta de IA empleada (por ejemplo, ChatGPT, Claude, DeepL, Grammarly).
- **Propósito del uso:** describe brevemente para qué utilizó la herramienta de IA (por ejemplo, generación de ideas, elaboración de esquemas, redacción de borradores, revisión de gramática, traducción).

- **Prompts o instrucciones proporcionadas:** incluye los comandos o preguntas específicos que se ingresaron en la herramienta de IA.
- **Uso del contenido generado:** explica cómo se integró el contenido generado por la IA en el trabajo final (por ejemplo, si se utilizó directamente, se modificó o se empleó como referencia).
- **Revisión y edición:** indica si el contenido generado por la IA fue revisado o editado antes de su inclusión en el trabajo.
- **Limitaciones y consideraciones éticas:** menciona cualquier limitación identificada en el uso de la herramienta de IA y las consideraciones éticas tenidas en cuenta.

Ejemplo 1: Uso básico para corrección gramatical

- **Herramienta utilizada:** Grammarly
- **Propósito del uso:** se empleó para la corrección ortográfica y gramatical del texto antes de su entrega.
- **Prompts o instrucciones proporcionadas:** el documento completo fue cargado en la plataforma y se aplicaron las sugerencias automáticas.

- **Uso del contenido generado:** se aceptaron sugerencias relacionadas con puntuación, ortografía y reformulación de frases por claridad.
- **Revisión y edición:** todas las sugerencias fueron revisadas manualmente antes de ser aplicadas.
- **Limitaciones y consideraciones éticas:** no se utilizó la herramienta para generar contenido nuevo ni para alterar el significado del texto original.

13

Ejemplo 2: Uso avanzado para generación de ideas y redacción

- **Herramienta utilizada:** ChatGPT (versión GPT-4)
- **Propósito del uso:** se utilizó para generar ideas iniciales, estructurar el esquema del trabajo y redactar un borrador preliminar del apartado introductorio.
- **Prompts o instrucciones proporcionadas:**
 - “Resume en 300 palabras el concepto de ciudadanía digital para estudiantes de secundaria.”
 - “Proporciona una estructura para un ensayo académico sobre alfabetización informacional.”

- **Uso del contenido generado:** el contenido propuesto fue utilizado como punto de partida. La redacción final fue elaborada y reescrita por el autor, manteniendo solo algunas frases de la versión generada.
- **Revisión y edición:** todo el contenido generado por la IA fue revisado críticamente, contrastado con fuentes académicas y reescrito para adecuarlo a los objetivos del trabajo.
- **Limitaciones y consideraciones éticas:** se evitó el uso automático del contenido sin revisión. Se asume la responsabilidad plena sobre la autoría y la veracidad de los contenidos presentados.

Ejemplo 3 Apoyo en la redacción académica de un artículo en inglés

- **Herramienta utilizada:** ChatGPT (GPT-4, OpenAI)
- **Propósito del uso:** la herramienta se utilizó como apoyo en la redacción preliminar de algunos fragmentos del apartado metodológico, así como para reformular ciertos pasajes del texto con el fin de mejorar la claridad expresiva en inglés académico.
- **Prompts o instrucciones proporcionadas:**

- “Reformulate this paragraph in academic English, suitable for a peer-reviewed article in social sciences.”
- “Generate a draft description of qualitative content analysis based on Mayring’s approach.”
- “What are typical ethical considerations in ethnographic research on family structures?”
- **Uso del contenido generado:** algunas frases y formulaciones sugeridas por la herramienta fueron adaptadas y reformuladas por el autor, integrándose en secciones específicas del manuscrito. Ningún contenido fue incluido de forma literal sin revisión.
- **Revisión y edición:** todo el material generado fue verificado por el autor, contrastado con la bibliografía citada y revisado para asegurar precisión conceptual y coherencia con el marco teórico del estudio.
- **Limitaciones y consideraciones éticas:** la herramienta no fue utilizada para generar resultados de investigación, análisis de datos ni redacción de conclusiones. Se tuvo especial cuidado en evitar cualquier forma de plagio o dependencia acrítica del contenido generado. La responsabilidad de la autoría y del contenido final recae exclusivamente en el firmante del artículo.

Esta estructura busca promover la **transparencia y la integridad académica**, permitiendo a los lectores comprender el alcance y la naturaleza del uso de herramientas de IA en la elaboración del trabajo. Es recomendable incluir esta declaración **al final del documento**, después de las referencias bibliográficas.

Para más detalles sobre el AID Framework, consulta el [artículo original de ACRL](#).