



INSTRUCCIONES TRABAJO TEÓRICO-PRÁCTICO FINAL

Políticas y sistemas de orientación educativa

Datos estudiante

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Teléfono de contacto:

Nota importante. La elaboración de cada prueba deberá hacerse de forma individual y original (debe ser producto de la elaboración y reflexión personal). Las fuentes consultadas que hayan podido servir de referencia, especialmente, si se utilizan párrafos textuales, deben ser adecuadamente citadas dentro del texto y referenciadas al final del ejercicio de acuerdo con las normas APA.

Descripción de la actividad:

Realizar una entrevista a un orientador o una orientadora de un centro escolar (de Primaria o Secundaria) utilizando en cuestionario que encontrará en el aula virtual. Elaborar un informe y valorar los resultados de la entrevista a la luz de la bibliografía consultada.

También se puede entrevistar al Director o Directora de un Servicio o Equipo de orientación apoyo psicopedagógico de Zona, Distrito escolar o Provincia (lo que haya en su Comunidad Autónoma).

Objetivo:

El objetivo es que el estudiante conozca la opinión de un profesional de la Orientación sobre en qué consiste su trabajo cotidiano, sus deseos de cómo debería ser, y las dificultades y oportunidades que encuentra.

Fases de trabajo:

1º) Preparar la entrevista:

- Leer varias veces el cuestionario para la entrevista hasta estar seguro de comprender su contenido y como manejar el cuestionario durante la entrevista. Puede entrenar la entrevista con alguna persona conocida.
- Revisar la normativa sobre las funciones de los orientadores (en Departamento o equipos externos) para comprender mejor las respuestas del orientador.
- Plantee sus dudas en el Foro de consultas generales.

2º) Realizar la entrevista, cumplimentando el cuestionario sobre la marcha.

3º) Elaborar un informe/documento que incluya los siguientes apartados:

- Cuestionario respondido (con las respuestas del orientador/a a cada pregunta).
- Aspectos a destacar ocurridos durante la entrevista.



INSTRUCCIONES TRABAJO TEÓRICO-PRÁCTICO FINAL

Políticas y sistemas de orientación educativa

- Si el entrevistado le ha aportado información adicional a la preguntada, es importante incluirla en este informe.
 - c) Valoración de las respuestas del orientador/a a la luz de lo aprendido en la bibliografía básica de la asignatura.

Criterios de evaluación de esta actividad:

- Calidad de los resultados de la entrevista.
- Profundidad de la valoración de los resultados de la entrevista, demostrando que se interpreta a la luz de lo aprendido en la asignatura, es decir: transferencia de lo aprendido durante las lecturas realizadas de textos y normas.
- Desarrollo del espíritu crítico
- Calidad de la redacción del informe: estructura, dominio de conceptos.

Nota importante: se comprobará la autoría original del trabajo mediante una herramienta digital de prevención de plagios.