

**Datos estudiante**

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Teléfono de contacto:

**Nota importante.** La elaboración de cada prueba deberá hacerse de forma individual y original (debe ser producto de la elaboración y reflexión personal), no una simple copia o reproducción de otros textos. Las fuentes consultadas que hayan podido servir de referencia, especialmente, si se utilizan párrafos textuales, deben ser adecuadamente citadas dentro del texto y referenciadas al final del ejercicio de acuerdo con las normas APA.

Junto con los textos básicos, se recomienda consultar la bibliografía complementaria recogida en las Orientaciones Didácticas de la Guía de Estudio, y/o explorar nuevas fuentes. Amplíe el espacio que necesite en los recuadros de respuesta, si lo necesita.

**Tipo de actividad:**

Obligatoria y calificable.

**Criterios de evaluación de la PEC 2:**

La Prueba de Evaluación a Distancia 2 (PEC 2) será corregida por el Equipo Docente y calificada (en una escala numérica de 0 a 10 puntos). Supondrá un 25 % de la calificación obtenida en su evaluación continua (es decir, en el total de la nota correspondiente a “Pruebas de Evaluación a Distancia”)

- El dominio del tema que se trata, expresada en la suficiencia de contenido de sus respuestas.
- La utilización de la terminología de la materia.
- La adecuada estructuración, precisión y claridad en el desarrollo de sus respuestas.
- La aplicación de las normas APA al citar las normas o referencias de autores utilizadas.
- La corrección expresiva y formal.

**Nota:** se comprobará la autoría original del trabajo mediante una herramienta digital de prevención de plagios.

**PEC 2. El sistema de Orientación en Europa y en los Estados Unidos:**  
**comparación con el sistema español**  
**(Políticas y sistemas de orientación educativa)**

**INSTRUCCIONES:**

El propósito de la segunda Prueba de Evaluación a Distancia (PEC 2) es que el/la estudiante conozca las últimas tendencias en las políticas de Orientación educativa y profesional en Europa y en Estados Unidos de modo que, utilizándolos como referentes, pueda analizar la situación del sistema de Orientación en el contexto de su Comunidad Autónoma y del conjunto del Estado español.

**1. Comparación con la Unión Europea**

Lea atentamente el documento **doc\_Europa.pdf** (síntesis en español ubicado en “RECURSOS” del aula virtual), del siguiente informe:

Vuorinen, R. & Watts, A. (2012). *Lifelong guidance policy development: A European Resource Kit*. Finland: ELGPN.

Escriba un informe (no más de 5 páginas por una cara) con el análisis de **cuál es la situación del sistema de Orientación de su Comunidad Autónoma con respecto de las características clave de un sistema de Orientación a lo Largo de la Vida, establecidas en el documento de referencia europeo, y responda a las siguientes cuestiones**:

- 3.1. ¿Qué se entiende en el documento de referencia europeo por orientación para la carrera y gestión de la carrera?.
- 3.2. ¿Qué características clave relacionadas con las competencias de gestión de la carrera, de acceso al sistema de Orientación, sobre las evidencias de calidad del sistema de Orientación y gestión de la carrera, y los mecanismos de coordinación/cooperación implicados en dicho sistema puede identificar en el sistema de Orientación de su Comunidad Autónoma?
- 3.2. En función de su respuesta al punto anterior, ¿cuáles son las características del sistema de orientación en su CA que, en su opinión, deberían aproximarse al sistema europeo?.

**2. Comparación con Estados Unidos**

Lea atentamente el documento **doc\_EEUU.pdf** (síntesis en español ubicado en “RECURSOS” del aula virtual) del siguiente informe:

College Board Advocacy & Policy Center by Civic Enterprises (2011): *School counselors, Literature and Landscape: The State of School Counseling in America*. (El documento completo en inglés puede recuperarse en el siguiente enlace: <http://advocacy.collegeboard.org>).

**PEC 2. El sistema de Orientación en Europa y en los Estados Unidos:**  
**comparación con el sistema español**  
*(Políticas y sistemas de orientación educativa)*

Teniendo en cuenta sus conocimientos sobre el rol profesional del orientador escolar en España, elabore una tabla con las semejanzas y diferencias que presenta con respecto al orientador escolar en Estados Unidos (aproximadamente 2 folios por una cara).

Semejanzas	Diferencias

No hay limitación de páginas, pero recuerde que lo más importante es la calidad de sus argumentos y justificaciones fundamentadas en la información obtenida en el documento.

OTRA BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES CONSULTADAS O CITADAS (ver resumen de las normas APA en la carpeta “recursos” del aula virtual)