

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

### ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO EN PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

#### 1 ¿Cuál es el objeto de esta asignatura?

Hacer realidad el derecho a la orientación educativa de todos los estudiantes requiere un cambio de planteamiento de la intervención psicopedagógica de manera que esta no se limite exclusivamente a la atención directa del alumnado con dificultades. Supone, en primer lugar, abrir la atención a todos los estudiantes, tengan problemas o no, partiendo del principio educativo de atención a la diversidad. En segundo lugar, precisa que se abandone la concepción de la orientación como intervención directa del orientador sobre el alumno, individualmente considerado, para sustituir esta por una intervención indirecta en la que el orientador asesora a los agentes educativos (profesores, tutores, padres) para que sean estos quienes actúen orientando a los alumnos tanto de manera individual como grupal.

Este tipo de intervención psicopedagógica se conoce con el nombre de *asesoramiento psicopedagógico* y su estudio es el objeto de esta asignatura.

#### 2. ¿Qué aprenderé?

Con el estudio de esta asignatura se persiguen los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Comprender el asesoramiento psicopedagógico como proceso de colaboración entre profesionales de la educación y acercarse a mecanismos para el establecimiento de estructuras de trabajo colaborativo.

- Conocer la evolución de los diferentes modelos teóricos de asesoramiento psicopedagógico y analizar y valorar las diferencias entre las distintas perspectivas existentes.
- Conocer los principios y el rol del asesor que puede asumir el orientador en la relación con los otros profesionales de un centro educativo (equipo directivo, profesores, tutores, otros especialistas), con los alumnos y con sus familias.
- Justificar el potencial del asesoramiento para la resolución de los problemas de enseñanza y aprendizaje, manejar diferentes metodologías e identificar los elementos que garantizan su eficacia.
- Identificar y explicar los objetivos y rasgos que definen el modelo de asesoramiento intersectorial y comunitario y su aplicación en el apoyo a los centros y a las familias.
- Comprender la necesidad de que desde la orientación educativa se apoye la formación, inicial y continua, del profesorado participando en el diseño de planes destinados a este fin y aportando herramientas conceptuales y metodológicas para la reflexión colectiva y crítica.
- Entender la necesidad de los procesos de evaluación de la calidad y la elaboración de los planes de mejora que contribuyen al cambio y mejora en las instituciones educativas.

### 3. ¿Cómo aprenderé y con qué materiales?

La asignatura se organiza en torno a tres temas:

- TEMA 1: El asesoramiento como colaboración entre profesionales para promover procesos de enseñanza y de aprendizaje de calidad, con equidad.
- TEMA 2: El enfoque intersectorial y comunitario del asesoramiento psicopedagógico.
- TEMA 3: Ámbitos y estrategias de asesoramiento psicopedagógico.

Cada uno de estos temas se encuentra en una carpeta diferente del apartado CONTENIDOS de este curso virtual y en ella se incluye:

- a) Una descripción del tema con orientaciones para el estudio.
- b) El material básico de estudio para el tema.

Todo el material de estudio está disponible en el curso virtual. Este principio de facilitar todo el material didáctico al alumnado tiene la limitación de no poder usar monografías, capítulos de libros y artículos recientes que no están en abierto, no obstante el material didáctico ofrecido desde el curso virtual asegura el aprendizaje satisfactorio de los contenidos de la asignatura.

#### **4. ¿Cómo seré evaluado?**

La evaluación de la asignatura se lleva a cabo por medio de 4 actividades o tareas que se proponen en el curso virtual; no hay prueba presencial.

En el apartado EVALUACIÓN CONTINUA se encuentra la descripción de cada tarea y el material necesario para desarrollarla, así como la indicación de los plazos establecidos para su respuesta. El estudiante responderá a las tareas subiendo su trabajo por medio de archivos (en Word o pdf) a las carpetas creadas al efecto.

Cada tarea tiene un plazo de entrega en la convocatoria ordinaria (febrero). Para quien no presente una tarea o no la supere en la primera convocatoria, existe la posibilidad de acudir a la convocatoria extraordinaria (septiembre) cuyo plazo de entrega -para todas las tareas- concluirá el día 8 de septiembre de 2026.

Si en febrero queda pendiente alguna actividad, las tareas aprobadas se guardan para septiembre.

Las tareas son las mismas en ambas convocatorias.

La calificación final será la suma ponderada de cada tarea:

**Calificación final = Prueba de Evaluación a Distancia (35%) + Tarea 1 (25%) + Tarea 2 (20%) + Tarea 3 (20%)**

Para aprobar la asignatura es necesario haber superado, con al menos 5 puntos, todas las tareas del curso.

### **AVISO**

El plagio del trabajo de compañeros o de documentos de Internet está altamente perseguido. De detectarse, supondrá el suspenso en la asignatura y el traslado al Servicio de Inspección de la Universidad. El equipo docente dispone de una aplicación antiplagio (*Compilatio*) y otra propia de la UNED (*Verificatio*) que compara las respuestas de cada estudiante con trabajos de los estudiantes de este y de cursos anteriores. Aun sabiendo que no es necesario, se desaconseja vivamente la búsqueda de material ya elaborado por otras personas para hacerlo pasar como propio, pues tal práctica queda al descubierto con las herramientas de las que se disponen. Si un estudiante elabora su trabajo de forma honrada e independiente no tiene motivo alguno de preocupación por el uso de las herramientas antiplagio.

## 5 ¿QUIÉN ES EL DOCENTE DE LA ASIGNATURA?

José Rafael Guillamón Fernández, Profesor Titular de la Facultad de Educación.

Ha sido Director del Centro de Orientación Información y Empleo (COIE) desde 1997 a 2005.

Vicerrector de Estudiantes y Desarrollo Profesional desde 2005 a 2009.

Defensor Universitario de la UNED desde 2010 a 2021.

Coordinador General del Máster en Formación del Profesorado desde 2021 hasta 2024.

En la actualidad es el Coordinador de la Especialidad de Orientación Educativa de este Máster y coordina la asignatura Trabajo Fin de Máster.

## 6. ¿Cómo puedo contactar con el profesor de la asignatura?

Las principales vías de comunicación son las siguientes:

- Correo electrónico: [jguillamon@edu.uned.es](mailto:jguillamon@edu.uned.es)
- Teléfono: 91 398 69 57
- Foro de consultas generales

Horario de atención telefónica: martes de 10:00 hs. a 14:00 hs.