

PREGUNTAS ESPECÍFICAS PARA LA DIRECTORA O DIRECTOR DE UN EQUIPO EXTERNO DE INTERVENCIÓN/ASESORAMIENTO ORIENTACIÓN/ PSICOPEDAGÓGICA (en la zona, distrito o provincia)

Ciudad en la que se encuentra el Equipo:.....

Tipo de equipo: general, específico u otro. Por favor, concrétealo:.....

Formación inicial o especialidad del Director/a del equipo:.....

Años de experiencia como director/a del equipo:.....

1	¿Cree que la definición actual de Zonas o Sectores escolares en su Comunidad es adecuada para distribuir los recursos de apoyo psicopedagógico necesarios para los centros y para coordinar las actuaciones?					
	Muy inadecuada	Casi nada	Poco	Algo	Bastante	Muy adecuada
	1	2	3	4	5	6

1.1. Si ha respondido **muy inadecuada, casi nada o poco adecuada a la pregunta anterior**, marque la principal razón (marque solo una opción) ☒:

- ☐ Hay una zonificación antigua que no responde a la situación actual de la red escolar.
- ☐ El sistema de apoyo es igual en todas las Zonas (o sectores), y no se adecúa a sus características y necesidades específicas.
- ☐ El problema fundamental es la falta de coordinación de los recursos en cada Zona (o sector)

2	¿De qué ciclo o etapa son el profesorado y alumnado con los que trabaja su equipo? (marque todas las opciones que correspondan):	
	<input type="checkbox"/>	1º Ciclo de Educación Infantil (0-3)
	<input type="checkbox"/>	2º ciclo de E. Infantil
	<input type="checkbox"/>	Primaria
	<input type="checkbox"/>	ESO
	<input type="checkbox"/>	Bachillerato
	<input type="checkbox"/>	Ciclos Formativos
	<input type="checkbox"/>	Centros de Educación Especial

3	¿Su Equipo tiene adscritos un número determinado de centros o alumnos?	
	<input type="checkbox"/>	Sí
	<input type="checkbox"/>	No

En el caso de que haya contestado **SÍ** a la pregunta anterior, conteste a las preguntas 3.1., 3.2, 3.3. y 3.4
En caso contrario, pase a la pregunta 4.

3.1. Número de centros/alumnos adscritos a su Equipo:.....

3.2. ¿En qué medida le parece adecuado este número para poder atenderlos bien?

Nada adecuado	Casi nada	Poco	Algo	Bastante	Completamente adecuado
1	2	3	4	5	6

3.3. ¿Con qué frecuencia acuden generalmente a cada centro que tienen adscrito?

No está programado, acudimos cuando nos lo solicitan	Bimensual o trimestral	Mensual	Quincenal	Semanal	Diaria
--	------------------------	---------	-----------	---------	--------

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3.4. ¿En qué medida le parece suficiente esa periodicidad?

Muy insuficiente	Casi nada	Poco	Algo	Bastante	Muy suficiente
1	2	3	4	5	6

4	¿En los centros a los que atiende su equipo , algún miembro del equipo es miembro de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) del centro?	
	<input type="checkbox"/>	En todos
	<input type="checkbox"/>	En ninguno, no está en la normativa.
	<input type="checkbox"/>	No soy miembro de la CCP por normativa, pero asisto regularmente a las reuniones.

5	¿En qué medida promueve y colabora su Equipo en la coordinación entre Colegios e Institutos de su zona para facilitar la información y la coherencia educativa entre etapas (Infantil-Primaria-Secundaria)?					
	Nada	Casi nada	Poco	Algo	Bastante	Completamente
	1	2	3	4	5	6

5.1. Si ha respondido **nada, casi nada, poco o algo**, marque las 2 principales razones ☒:

- ☐ No dispongo de tiempo para promover esa tarea de coordinación entre centros (o etapas).
- ☐ No dispongo de recursos para promover esa tarea de coordinación entre centros (o etapas).
- ☐ No es mi función como orientador de equipo promover la coordinación entre centros.

6	¿En qué medida está satisfecho con la colaboración entre su Equipo y los orientadores de los centros de su ámbito de actuación? (si no hay orientadores en los centros de su ámbito, no responda a la pregunta)					
	Nada	Casi nada	Poco	Algo	Bastante	Completamente
	1	2	3	4	5	6

7	Señale por favor el tipo y número de profesionales que configuran su Equipo y valore de 0 a 5 en la columna de la derecha en qué medida le parecen adecuados para responder a las necesidades y demandas de la zona (siendo 0 nada adecuado y 5 muy adecuado=			
	Perfil profesional		Número de profesionales	Adecuación 0 a 5
	Orientador/a			
	Especialista en Audición y Lenguaje			
	Especialista en Pedagogía Terapéutica			
	Educador/a social			
	Psicólogo/a			
	Mediador/a intercultural			
	Médico/a			
	Otro. Cuál?			
	Otro. Cuál?			
	Otro. Cuál?			

8	¿En qué medida los miembros de su equipo o servicio trabajan conjuntamente y se coordinan entre sí?					
	Nada	Casi nada	Poco	Algo	Bastante	Completamente

	1	2	3	4	5	6
--	---	---	---	---	---	---

8.1. Si ha respondido **nada, casi nada, poco o algo**, marque cuál es a su juicio la principal razón entre las siguientes ☒:

- ☐ Una vez que hemos realizado el plan de trabajo y asignado las tareas, cada miembro del equipo se hace cargo de las suyas y no dedicamos tiempo adicional a la coordinación.
- ☐ Somos demasiadas personas para poder coordinarnos.
- ☐ Nos lo proponemos pero luego el día a día impide que podamos trabajar conjuntamente y coordinarnos.
- ☐ Otra.....

9	¿En qué medida cree que los centros de su ámbito de actuación están satisfechos con la respuesta que su EQUIPO da a sus demandas?					
	Muy insatisfechos	Insatisfechos	Más bien insatisfechos	Más bien satisfechos	Satisfechos	Muy satisfechos
	1	2	3	4	5	6

9.1. Si ha respondido que cree que están **muy insatisfechos, insatisfechos o más bien insatisfechos**, indique a continuación las principales razones de los centros entre las siguientes posibles:

	Nunca	Casi nunca	De vez en cuando	A menudo	Casi siempre	Siempre
Opinan que tardamos demasiado en responder a sus demandas	1	2	3	4	5	6
Que no hay suficiente dedicación y seguimiento de los casos o problemas que nos plantean.	1	2	3	4	5	6
Que no tenemos suficientes recursos para responder a sus demandas.	1	2	3	4	5	6

10	Como sabe, no todas las Comunidades Autónomas tienen el mismo sistema de orientación en los centros y en el sector . Señale con cuál de las siguientes afirmaciones está más de acuerdo:
	<input type="checkbox"/> a) Para ofrecer la orientación y el apoyo especializado a la atención a la diversidad, lo mejor es que cada centro disponga de un Departamento de Orientación bien dotado . <input type="checkbox"/> b) Sin perjuicio de la existencia de un Departamento o una Unidad de orientación en el centro, es imprescindible la existencia de una estructura de apoyo externa en el sector o zona.

10.1. Si ha elegido la opción de respuesta (b), señale su grado de acuerdo con las siguientes razones **que justifican a su juicio la necesidad de que exista siempre una estructura externa de orientación y apoyo a los centros del sector o zona**:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Más bien de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Permite tener una perspectiva externa de lo que pasa en los centros, lo que es importante para poder asesorar.	1	2	3	4	5	6
La actuación es más independiente de las	1	2	3	4	5	6

posibles presiones (del equipo directivo, del profesorado) que surgen al formar parte de la plantilla del centro.						
Conocer las experiencias de varios centros ayuda a asesorar porque se pueden sugerir mejoras que se ve que funcionan en otros centros.	1	2	3	4	5	6
Asesorar desde un equipo tiene la ventaja del trabajo interdisciplinar con profesionales expertos en distintos campos.	1	2	3	4	5	6
En los centros se respeta más como especialista al profesional que va desde un equipo externo con funciones de apoyo.	1	2	3	4	5	6
Permite escolarizar y distribuir con mayor equidad al alumnado con necesidades específicas de apoyo entre los centros públicos y concertados.	1	2	3	4	5	6

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!