
▮ Tareas a realizar

Fase 1: Organización inicial (Octubre)

- Formar equipos de 3-4 personas.
- Elegir una temática de orientación educativa.
- Enviar el tema al curso virtual usando el ANEXO 1.

Fase 2: Estructura de la WebQuest (Noviembre-Diciembre)

- Crear la WebQuest en Google Sites.
- Incluir los 7 apartados:
 1. Introducción
 2. Tareas
 3. Recursos
 4. Proceso
 5. Temporalización
 6. Evaluación
 7. Conclusiones
- Enviar el enlace al curso virtual usando el ANEXO 2.

Fase 3: Desarrollo del contenido (Enero-Marzo)

- Completar el contenido de cada apartado.
- Enviar el enlace al equipo asignado para feedback.

Fase 4: Evaluación por pares (Abril)

- Evaluar la WebQuest de otro equipo usando la rúbrica del ANEXO 3.
- Enviar el informe de evaluación al equipo y al curso virtual.

Fase 5: Revisión final y entrega (Abril-Mayo)

- Incorporar sugerencias recibidas.
- Elaborar dos documentos:
 - Documento individual de la WebQuest (ANEXO 4)
 - Documento grupal sobre el trabajo en equipo (ANEXO 5)
- Subir ambos al curso virtual.

▮ Fuentes de información necesarias

Para comprender la metodología

- Concepto de WebQuest: Roig (2006)
- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Trujillo (2015)
- Cono de aprendizaje: Edgar Dale y Bruce Nylan
- Videoclase sobre ABP: [UNED - José Manuel Sáez López](#)

Para justificar el uso de TIC en orientación educativa

- Sobrado-Fernández (2005)
- Muñoz-Carril & González-Sanmamed (2014)

Para crear la WebQuest

- Herramienta principal: Google Sites
- Recursos complementarios:

- Blogs: Blogger, Wordpress, Wix
- Presentaciones: Genially, PowerPoint, Prezi
- Infografías: Canva, Piktochart, Visme
- Evaluación: Kahoot, Quizizz, Google Forms, CoRubrics, Rubistar
- Multimedia: Powtoon, Animaker, Nearpod
- Colaboración: Padlet, Microsoft Teams
- Mapas mentales: Mindomo, Popplet
- Realidad aumentada: MergeCube, Aumentaty
- Otros: Voki (avatar), Pixton (cómic), Wheel of Names (ruleta)