

ENTREVISTA AL ORIENTADOR U ORIENTADORA EN UN CENTRO

(puede ser un CEIP o un IES)

VALORACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EN SU CENTRO

Y DE SU DESEMPEÑO COMO ORIENTADOR/A

Estoy realizando un trabajo para el Máster habilitante de Orientación Educativa de la UNED, que consiste en entrevistar a un orientador/a sobre aspectos clave de su trabajo. Son 20 preguntas que no supondrán más de 20 minutos de su tiempo. Muchas gracias por colaborar.

En primer lugar, por favor complete los siguientes datos sobre el contexto concreto en el que desarrolla su trabajo:

1. Provincia: _____

2. Tipo de centro:

- Instituto de Educación Secundaria
- Centro Público Integrado (Primaria y Secundaria)
- Centro integrado de Formación Profesional.

3. Enseñanzas que se imparten en su centro: (marque todas las que procedan)

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional Básica
- Ciclos Formativos de grado medio
- Ciclos Formativos de grado superior
- Otras (Indique cuáles): _____
-

4. Número de unidades del centro:

**PRO FAVOR RESPONDA A LAS PREGUNTAS QUE LE VOY A PLANTEAR A CONTINUACIÓN DE
ACUERDO CON LAS ENSEÑANZAS QUE SE IMPARTEN EN SU CENTRO**

| 1 | ¿En qué medida está usted pudiendo contribuir como orientador/a a dar respuesta a las necesidades de Orientación del alumnado de su centro? | | | | | |
|----------|--|-----------|------|------|----------|---------------|
| | Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Completamente |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1.1. En todo caso, **valore la importancia de los siguientes obstáculos** con los que puede estar encontrándose al realizar sus funciones como orientador/a:

| OBSTÁCULOS POSIBLES | Nada importante | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Muy importante |
|---|-----------------|-----------|------|------|----------|----------------|
| Falta de tiempo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Insuficientes recursos materiales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La complejidad de las necesidades del alumnado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| No dispongo de un tiempo específico en el horario del centro para trabajar con los/las tutores/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Escasa colaboración de los/las tutores/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Escasa colaboración del profesorado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Escasa colaboración del Equipo Directivo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| No dispongo de un tiempo específico de trabajo con el alumnado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| No he recibido suficiente formación para desempeñar todas mis funciones | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La descoordinación con los tutores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Escasa colaboración de los demás miembros del Departamento de Orientación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Escasa colaboración del Equipo psicopedagógico de zona, sector, provincia... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| 2 | ¿En qué medida está usted pudiendo contribuir a dar respuesta a las necesidades de orientación de las familias del alumnado del centro? | | | | | |
|----------|--|-----------|------|------|----------|---------------|
| | Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Completamente |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

2.1. En todo caso, **valore la importancia de los siguientes obstáculos que le voy a señalar** con los que se encuentra para afrontar la orientación familiar:

| OBSTÁCULOS POSIBLES | Nada importante | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Muy importante |
|---|-----------------|-----------|------|------|----------|----------------|
| Falta de tiempo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Escasa colaboración del Equipo Directivo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Escasa colaboración de las familias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Escasa colaboración de los/las tutores/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| No he recibido suficiente formación en | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| orientación familiar | | | | | | |
| Las familias demandan respuestas que van más allá de mis funciones | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La orientación familiar no es un objetivo prioritario del centro | | | | | | |
| La orientación familiar no es mi función | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|----------|--|------------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------|
| 3 | ¿En qué medida el <i>Departamento o Unidad de Orientación de su centro</i> está asesorando al profesorado para innovar y mejorar la calidad del proceso de enseñanza y de aprendizaje y promover el éxito escolar de todo el alumnado? | | | | | |
| | Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Completamente |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Si no hay DO en el centro que no responda a la pregunta.

| | | | | | | |
|----------|---|------------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------|
| 4 | ¿En qué medida está usted satisfecho/a con la colaboración del del Equipo psicopedagógico de zona, distrito, sector, provincia... en la evaluación psicopedagógica de las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado de su centro? | | | | | |
| | Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Completamente |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

4.1. En todo caso, valore la importancia de los siguientes obstáculos con los que dicho Equipo puede estar encontrándose para afrontar esa tarea:

| OBSTÁCULOS POSIBLES | Nada importante | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Muy importante |
|--|-----------------|-----------|------|------|----------|----------------|
| No tienen suficiente tiempo por tener que atender a muchos centros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Sus miembros no disponen de la formación especializada suficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Escasa colaboración con el Departamento de Orientación del centro. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|----------|--|------------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------|
| 5 | ¿En qué medida se trabaja en su centro la coordinación con el/los colegio/s de Primaria (o de Secundaria) para que su alumnado realice adecuadamente el paso a la siguiente etapa? | | | | | |
| | Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Completamente |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

5.1. Si ha respondido **nada, casi nada, poco o algo**, dígame por favor las **2 principales razones entre las que le voy a mencionar** :

- Es un objetivo que en el centro no se ha planificado.
- Es un objetivo previsto, pero no se trabaja sistemáticamente. No se han previsto tiempos para trabajararlo.
- Como orientador/a no dispongo de tiempo para promover esa tarea.
- Escasa colaboración del Equipo psicopedagógico de zona, sector, provincia...
- Escasa colaboración entre los equipos directivos de los centros.
- No hay nadie responsable de ese objetivo.

6 ¿En qué medida considera suficiente la colaboración del Departamento o unidad de Orientación de su centro en la planificación de medidas de atención a la diversidad adecuadas para el alumnado de su centro con necesidades educativas específicas asociadas a...

| NECESIDADES | Muy insuficiente | Insuficiente | Más bien insuficiente | Más bien suficiente | Suficiente | Muy suficiente |
|---|------------------|--------------|-----------------------|---------------------|------------|----------------|
| La desventaja sociocultural | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La discapacidad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La alta capacidad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Otras dificultades específicas (de motivación, atención, convivencia, dislexia, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

7 En general, ¿en qué medida recibe el alumnado de su centro la **ORIENTACIÓN PROFESIONAL** necesaria para realizar adecuadamente el paso a la siguiente etapa (Bachillerato, Ciclos Formativos...)?

| Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Completamente |
|------|-----------|------|------|----------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

7.1. Si ha respondido **nada, casi nada, poco o algo**, dígame su grado de acuerdo con una serie de circunstancias que podrían explicar su valoración:

| | Nada de acuerdo | Casi nada de acuerdo | Algo de acuerdo | Bastante de acuerdo | Completamente de acuerdo |
|---|-----------------|----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|
| La OP no se trabaja sistemática y transversalmente, solo en sesiones informativas aisladas de dudosa utilidad. | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| Como orientador/a no he recibido la formación suficiente para asesorar y liderar la <i>orientación profesional</i> del alumnado. | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| El resto de los miembros del DO no ha recibido la cualificación suficiente para asesorar en la <i>orientación profesional</i> del alumnado. | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| Falta coordinación entre los tutores/as y el Departamento de Orientación para hacer un buen trabajo al respecto. | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| No se trabaja suficientemente este objetivo en colaboración con las familias. | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| Insuficiente apoyo del Equipo Directivo | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |

8

Valore por favor el **tiempo que usted DEDICA** a una serie de tareas como orientador/a, y el **tiempo que usted piensa que DEBERÍA DEDICAR** a esas tareas. Le voy diciendo:

| | VALORACIÓN DEL TIEMPO QUE REALMENTE DEDICA A LAS TAREAS | | | | | | VALORACIÓN DEL TIEMPO QUE CREE DEBERÍA DEDICAR A LAS TAREAS | | | | | |
|--|---|-----------|------|------|----------|-------|---|-----------|------|------|----------|-------|
| | Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Mucho | Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Mucho |
| Apoyo y coordinación de la tutoría | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Planificación de la Orientación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Evaluación psicopedagógica y seguimiento del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La planificación de medidas de atención a la diversidad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Apoyo a la <i>orientación personal</i> del alumnado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Apoyo a la <i>orientación académica</i> del alumnado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Apoyo a la <i>orientación profesional</i> del alumnado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Apoyo a la preparación del alumnado para el paso al siguiente ciclo o etapa educativa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Orientación de las familias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Colaboración en la mejora de la convivencia en el centro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Colaboración con el Equipo Directivo en la toma de decisiones | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La coordinación del Departamento de Orientación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Coordinación con el Equipo psicopedagógico de zona | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

9

¿Cuál es su grado de **satisfacción con la coordinación entre usted y los tutores/as?**

| | Muy insatisfecho/a | Insatisfecho | Más bien insatisfecho | Más bien satisfecho | Satisfecho/a | Muy satisfecho/a |
|--|--------------------|--------------|-----------------------|---------------------|--------------|------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

10

¿En qué medida **colabora el Departamento o Unidad de Orientación de su centro con los/las tutores/as en la preparación de actividades y recursos para la tutoría?**

| | Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Completamente |
|--|------|-----------|------|------|----------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

11

¿En que medida **colabora usted con tutores/as y profesorado en las decisiones de promoción (o repetición) de curso del alumnado?**

| Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Completamente |
|------|-----------|------|------|----------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

12

Dígame por favor su grado de acuerdo con la siguiente afirmación: "LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ABSORBE TODO EL TIEMPO DEL ORIENTADOR/A Y DE LOS TUTORES/AS, POR LO QUE EL RESTO DEL ALUMNADO DE LA ESO NO RECIBE SUFICIENTE ATENCIÓN ORIENTADORA"

| Nada de acuerdo | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Completamente de acuerdo |
|-----------------|-----------|------|------|----------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

13

¿Existe colaboración entre su centro y los servicios públicos de la zona (servicios sociales, de salud, educativos, etc.) para atender a problemas específicos del alumnado y sus familias?

Sí

No

No lo sé

13.1.

En el caso de que haya contestado **SÍ a la pregunta anterior**, valore por favor la colaboración entre el centro y los distintos servicios públicos:

| | Nada adecuada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Completamente adecuada |
|--|---------------|-----------|------|------|----------|------------------------|
| Con servicios sociales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Con servicios de salud | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Con servicios educativos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Con servicios de empleo (atención a familias en paro, apoyo a la orientación profesional del alumnado) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

14

Cuando el equipo directivo toma decisiones relevantes para la calidad de la educación en el centro, ¿con qué frecuencia consulta con usted?

| Nunca | Casi nunca | A veces | Frecuente | Casi siempre | Siempre |
|-------|------------|---------|-----------|--------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

15

¿Considera que usted tiene formación especializada suficiente para desempeñar sus funciones como orientador/a en el centro?:

| Muy insuficiente | Insuficiente | Más bien insuficiente | Más bien suficiente | Suficiente | Muy suficiente |
|------------------|--------------|-----------------------|---------------------|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

16

¿En qué medida considera usted que los siguientes miembros de la comunidad escolar de su centro valoran y reconocen su trabajo como orientador/a?

| | Nada | Casi nada | Poco | Algo | Bastante | Mucho |
|------------------|------|-----------|------|------|----------|-------|
| Equipo directivo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Profesorado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Tutores/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Familias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Alumnado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

17

¿En qué medida se podría decir que está usted **satisfecho/a con su trabajo como orientador/a?**

| Muy insatisfecho/a | Insatisfecho/a | Más bien insatisfecho/a | Más bien satisfecho/a | Satisfecho/a | Muy satisfecho/a |
|--------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

18

Valore las **características principales de su trabajo como orientador/a**, de acuerdo con su proximidad a uno u otro de los polos de la siguiente escala. Responda, por favor, no pensando en cómo desearía trabajar, sino en la realidad de su trabajo (**puede mostrarle la pregunta para que sea más fácil responder**).



El enfoque de mi trabajo es fundamentalmente educativo

Colaboro con tutores/as, equipo directivo, docentes, etc.

Trabajo para prevenir, ayudando a ajustar y mejorar los procesos de enseñanza y de convivencia en el centro

El enfoque de mi trabajo es fundamentalmente terapéutico

Trabajo directamente con alumnos y familias

Trabajo para remediar, solucionando las dificultades y problemas de aprendizaje y convivencia que tiene parte del alumnado del centro

19

Señale **dos competencias profesionales** que principalmente le demanda su trabajo como orientador, y valore el grado de formación que ha recibido para desarrollarlas:

| COMPETENCIA | FORMACIÓN | | | | | |
|-------------|------------------|--------------|------|--------|----------|----------------|
| | Muy insuficiente | Casi ninguna | Poca | Alguna | Bastante | Muy suficiente |
| 1..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

20

Para terminar, **cúal es a su juicio la principal debilidad que tiene el sistema de Orientación en su Comunidad Autónoma** (señale sólo una, la principal):.....

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN