

Блок-модуль 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

Проблема человека — одна из основных в философии. Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.

*Теория происхождения человека, где рассматривается процесс его биологического возникновения и развития, получила название **антропогенез** (от гр. anthrōpos — человек и genesis — происхождение).*

Существует несколько подходов к решению вопроса о происхождении человека.

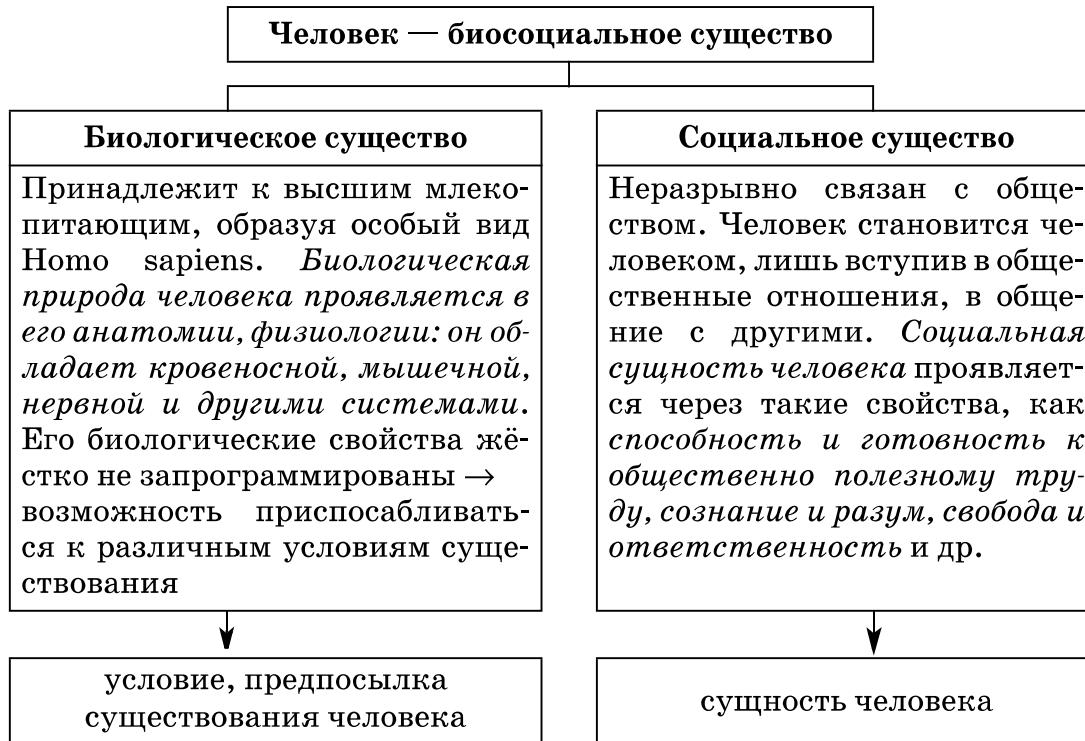
Религиозная теория	Теория палеовизита	Естественно-научные (материалистические) теории	
		Ч. Дарвин — английский естествоиспытатель, создатель эволюционной (от лат. evolutio — развертывание) теории	
Божественное происхождение человека. Душа — источник человеческого в человеке	Человек — создание пршельцев из космоса, которые, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа	Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими	

Таким образом, о причинах, определивших становление собственно человека, можно высказывать только предположения.

Влияние на психофизическое состояние человека энергии космоса, электромагнитных волн, радиации и других воздействий огромно.

Человек — высшая ступень развития живых организмов на Земле. Биологически человек принадлежит к млекопитающим гоминидам, человекоподобным существам, которые появились около 550 тысяч лет назад.

Человек по своей сути есть существо *биосоциальное*: он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое (природное) и социальное (общественное) в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.



Абсолютизация одной из сторон сущности человека приводит к *биологизаторству* или *социологизаторству*.

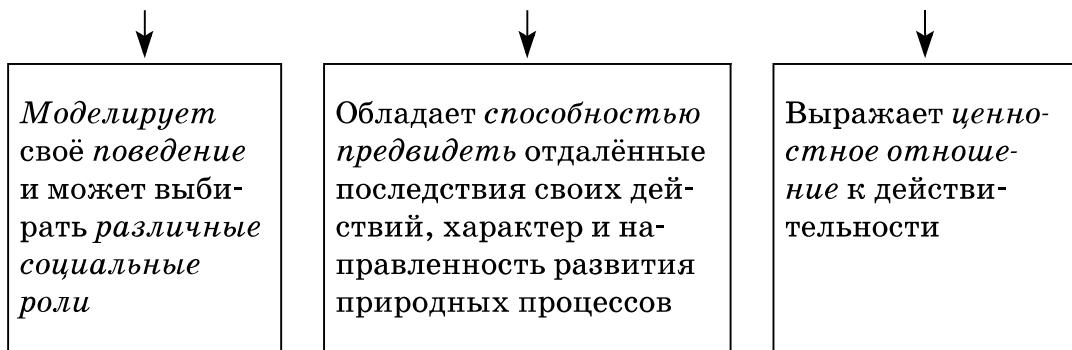
Биологизаторский подход	Социологизаторский подход
Акцентирует лишь эволюционно-биологические предпосылки человеческой природы	Объясняет природу человека, исходя из <i>социально значимых факторов</i> . Человек — «чистая доска», на которой общество пишет нужные слова

Основные отличия человека от животного

- Человек обладает мышлением и членораздельной речью. Только человек может размышлять о своём прошлом, критически оценивая его, и думать о будущем, мечтая и строя свои планы.

Коммуникативные возможности имеют и некоторые виды обезьян, но только человек может передать другим людям объективную информацию об окружающем мире. Люди обладают способностью выделять в своей речи главное. К тому же человек умеет отражать действительность не только с помощью речи, но и с помощью музыки, живописи и других образных форм.

- Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.



Животное в своём поведении подчинено инстинкту, его действия изначально запрограммированы. Оно не отделяет себя от природы.

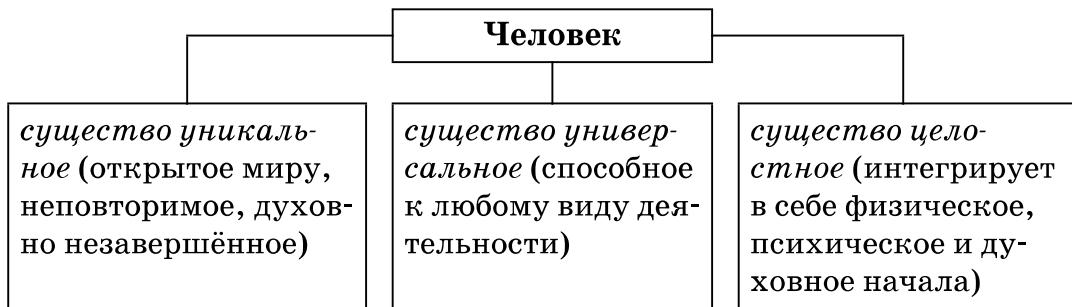
- Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создаёт необходимые ему материальные и духовные блага и ценности. Осуществляя практические преобразующую деятельность, человек творит «вторую природу» — культуру.

Животные приспосабливаются к окружающей среде, которая и определяет их образ жизни. Они не могут производить коренных изменений в условиях своего существования.

- Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.

Высокоорганизованные животные могут применять естественные орудия (палки, камни) для определённых целей. Но ни один вид животных не способен изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств.

- Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности. Удовлетворение духовных потребностей связано с формированием духовного (внутреннего) мира человека.



Понятия «индивиду», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как близкие по значению, но они не являются синонимами.

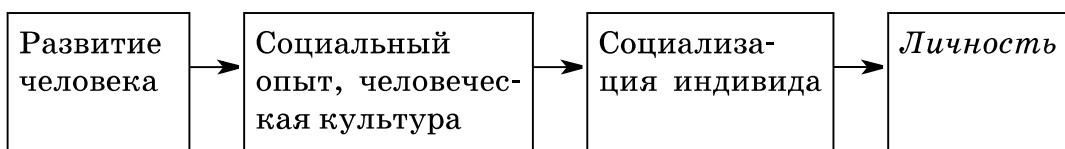
Соотношение понятий «индивиду», «индивидуальность» и «личность»

• Определение		
Индивид (от лат. <i>individuum</i> — неделимый, неразделимый) — единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель природно обусловленных свойств	Индивидуальность — неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающее непохожесть на других людей	Личность — человек, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые характеризуют его как активного участника общественной жизни, субъекта познания и изменения мира
• Характерные признаки		
Пол, биохимические и физиологические особенности, возраст, тип конституции, генетика, биологические потребности, эмоции, задатки		Направленность (влечение, желание, стремление, идеал, ценности, установка, мировоззрение), социальные потребности, социальный статус, социальная роль, сознательные цели

Окончание табл.

• Характерные признаки		
Человек как <i>отдельная особь</i> среди других людей	Человек как один из многих, но с учётом его <i>личных особенностей</i> : внешний облик, манера поведения, характер и т. д.	Человек с <i>социально значимыми качествами</i>

Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе социализации¹.



Личность человека не является чем-то застывшим и неизменным, она меняется в процессе индивидуального развития и воздействия на неё внешних обстоятельств.

Образец задания

(П) Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Биологическое у человека не существует в чистом виде, оно социально обусловлено.

2) Все люди рождаются с одинаковыми генетическими задатками, а главную роль в развитии их способностей играет общество.

3) Как биологическое существо человек принадлежит к высшим млекопитающим.

4) В биологической природе человека заложены качества, которые принципиально выделяют его из животного мира.

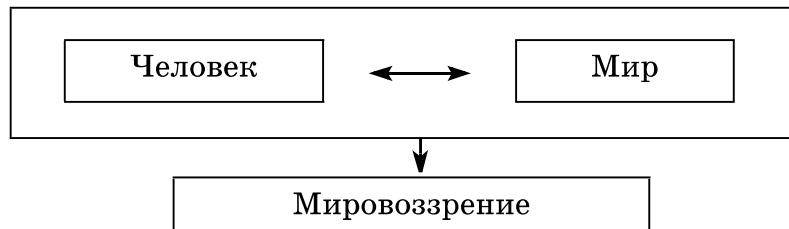
5) Человек является существом не только социально деятельностным, но и социально мыслящим и социально чувствующим.

Ответ: 135.

¹ См. тему 3.13. Социализация индивида.

Тема 1.2. Мировоззрение, его виды и формы

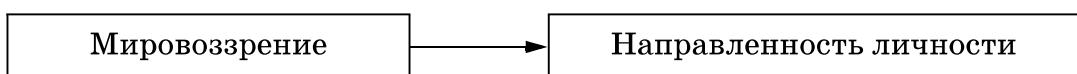
Мировоззрение — обобщённая система взглядов на мир, природу, общество, культуру и на своё место в мире.



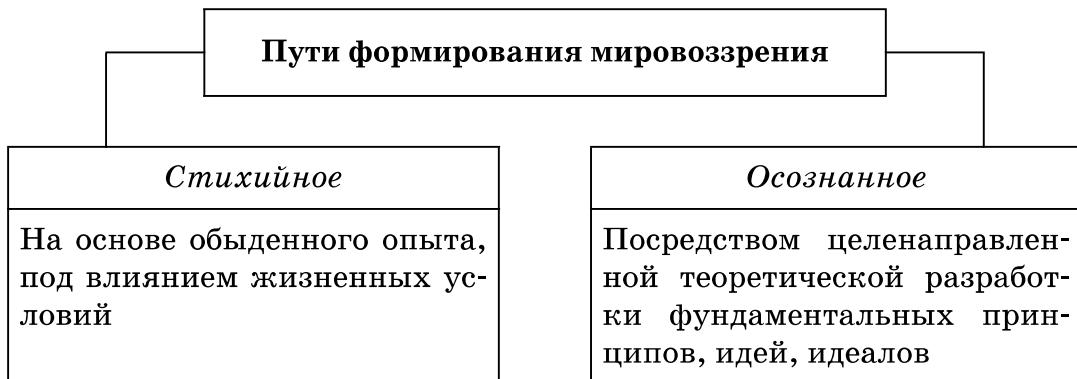
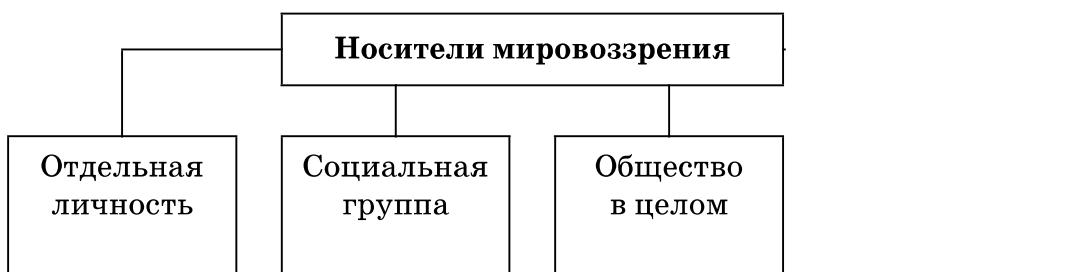
Особенности мировоззрения

- Всегда исторично, т. е. тесно связано с переживае-мыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем, которыми непосредственно живёт общество.

- Всегда связано с *убеждением — устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.*
- Определяет общую *направленность личности* — совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.

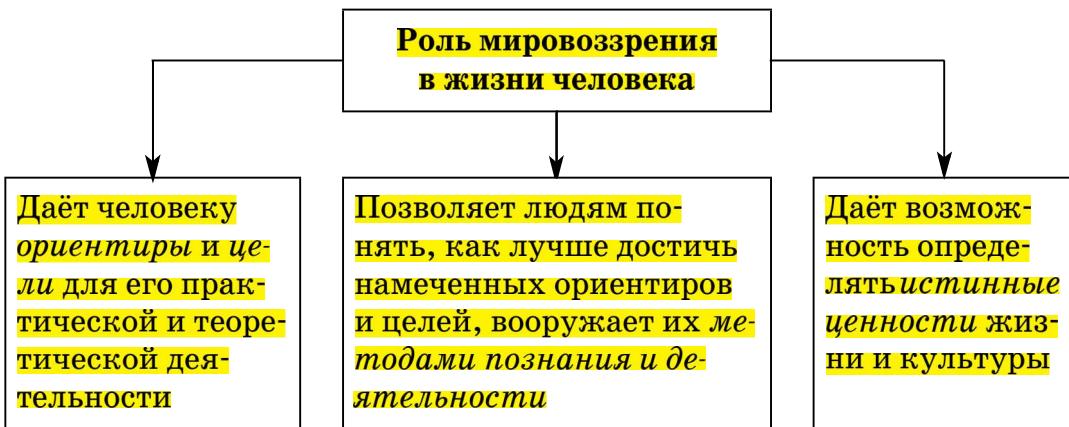


- Сказывается на всём облике человека, на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и наклонностей.



Классификации (типов) мировоззрения

Основа классификации	Типы мировоззрений
Главенствующее явление (понятие), которому отдаётся предпочтение	<i>Теоцентризм</i> (от гр. theos — бог) (приоритет отдается Богу); <i>антропоцентризм</i> (приоритет отдается человеку); <i>природоцентризм</i> (приоритет отдается природе); <i>социоцентризм</i> (приоритет отдается обществу);
Соотношение с общественным прогрессом	<i>Прогрессивное; реакционное</i>
Отношение к преобразованиям	<i>Революционное</i> (приоритет нового, обоснование необходимости преобразования наличного бытия); <i>консервативное</i> (приоритет сохранения существующего положения)
Оценка общего хода исторических изменений	<i>Оптимистическое</i> (от лат. optimus — наилучший) (связано с признанием того, что всегда существует возможность приблизить действительность к идеалу добра; убеждение в достижении в конце концов его торжества над злом, а справедливости — над несправедливостью, в способности человека к безграничному социальному развитию и моральному совершенствованию); <i>пессимистическое</i> (от лат. pessimus — наихудший) (связано с признанием того, что в мире преобладает зло, человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего)
Историческое развитие	<i>Обыденное (житейское)</i> (является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей); <i>религиозное</i> (связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.)); <i>научное</i> (теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщённых итогов человеческого познания)



Образец задания

(П) Юрий считал, что существующая действительность делится на два мира: сверхъестественный и естественный. Вера имеет дело со сверхъестественным миром, а знание — с естественным. При этом сверхъестественное, духовное начало доминирует над естественным бытиём. Необходимо неукоснительно признавать и исполнять существующие установления, считая при этом силы природы олицетворением Бога.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

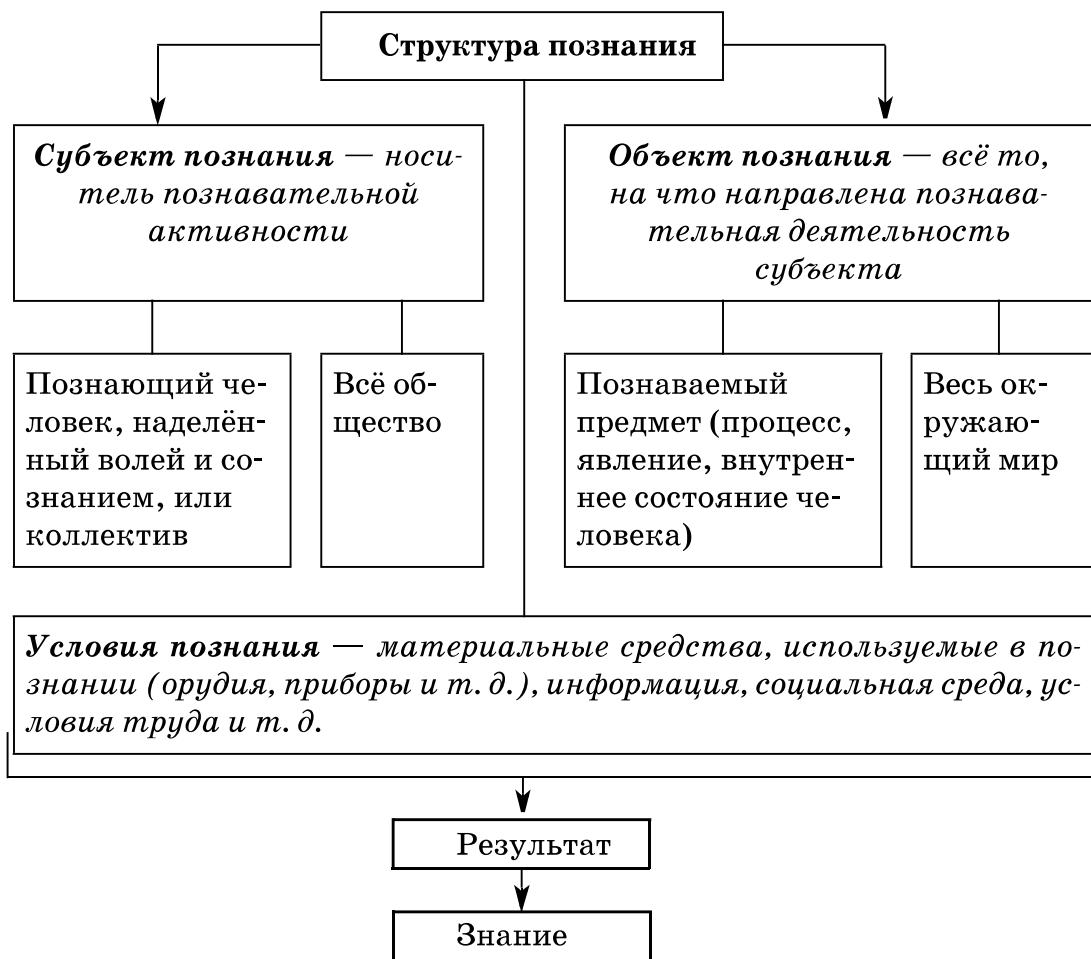
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) реакционное | 4) революционное |
| 2) теоцентристское | 5) религиозное |
| 3) консервативное | 6) оптимистическое |

Ответ: 235.

Тема 1.3. Виды знаний

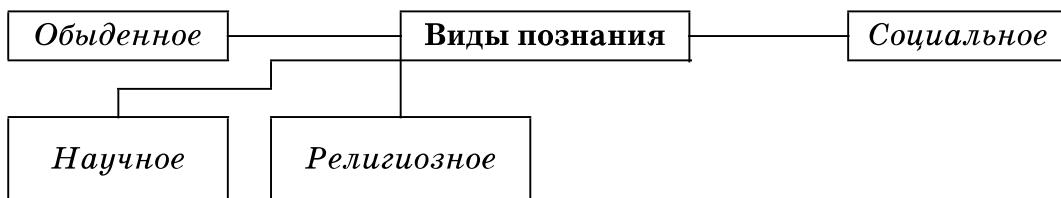
Познание — процесс получения человеком знаний о мире, обществе и самом себе; процесс целенаправленного активного отражения действительности в сознании человека. Таким образом, познание есть сознание в действии, постоянная реализация сознания. Знание — продукт познания.

Процесс познания всегда предполагает наличие двух сторон: *субъекта и объекта познания*.



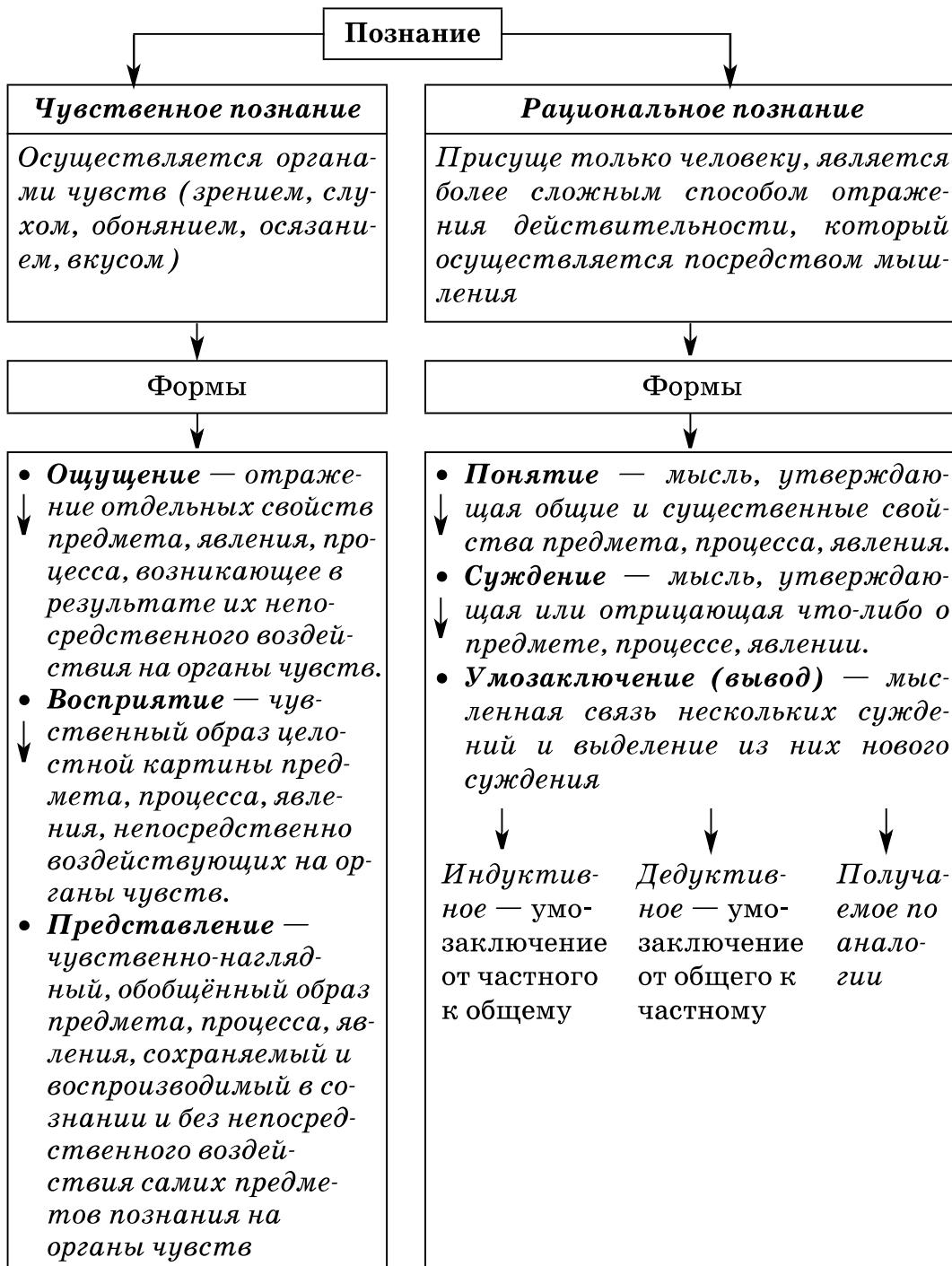
Представители различных философских направлений по-разному отвечали на вопрос о возможности познания мира.

Агностизм (от гр. <i>agnōstos</i> — недоступный познанию)	Скептицизм	Оптимизм
Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не даёт достоверных сведений о мире	Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер	Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире



Ни один из видов познания не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.

Познание имеет два уровня (две стороны) — *чувственное познание и рациональное (логическое) познание (мышление)*.



По-разному рассматривается вопрос о месте чувственного и рационального познания. Существуют прямо противоположные точки зрения.

Эмпиризм (от гр. empeiria — опыт)	Рационализм (от лат. ratio — разум, рассудок)
Единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт	Наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства

Очевидно, что нельзя противопоставлять чувственное и рациональное в познании, две ступени познания проявляются как единый процесс. Различие же между ними не временное, а качественное: первая ступень — низшая, вторая — высшая.

Знание является единством чувственного и рационального познания действительности. С одной стороны, вне чувственного представления у человека нет никакого реального знания. Например, многие понятия современной науки весьма абстрактны, и всё же они не свободны от чувственного содержания. Не только потому, что своим происхождением эти понятия обязаны в конечном счёте опыту людей, но и потому, что по своей форме они существуют в виде системы чувственно воспринимаемых знаков. С другой стороны, знание не может обойтись без рациональных данных опыта и включения их в результаты и ход интеллектуального развития человечества.

Особенности чувственного и рационального познания

Чувственное познание	Рациональное познание
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Непосредственность</i>, выражаясь в прямом воспроизведении объекта. • <i>Наглядность и предметность</i> возникающих в результате познания образов. • Воспроизведение <i>внешних сторон и свойств</i> объектов 	<ul style="list-style-type: none"> • Опора на <i>результаты чувственного познания</i>. • <i>Абстрактность и обобщённость</i> возникающих в результате познания образов. • Воспроизведение объектов на основе <i>внутренних закономерных связей и отношений</i>

Знание — результаты познавательной деятельности человека, выраженные в научных представлениях, понятиях, теориях и т. д.

Каждой форме общественного сознания: науке, философии, мифологии, политике, религии и т. д. — соответствуют специфические виды знаний.

Виды знаний

Наименование вида	Его сущность
<i>Обыденное</i>	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию
<i>Научное</i>	Понимание действительности в её прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлечённых понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.)
<i>Практическое</i>	Овладение вещами, преобразование мира
<i>Религиозное</i>	Строится на религиозных догматах, а также в результате религиозных практик (молитвы, божественных откровений). Направлено в том числе на понимание человеком своего места в мироздании.
<i>Личностное</i>	Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

Образец задания

(П) У старшего поколения жителей села Н. знания прочны, но разрозненны, представляют собой набор сведений. Какие иные признаки характеризуют житетское знание? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) является результатом коллективного опыта, накопленного поколениями людей
- 2) порождается непосредственными условиями жизнедеятельности
- 3) раскрывает внутреннюю природу предметов и явлений
- 4) отражает действительность в художественных образах
- 5) характеризуется связью с мировой культурой
- 6) противостоит выдуманным схемам и штампам

Ответ: 126.

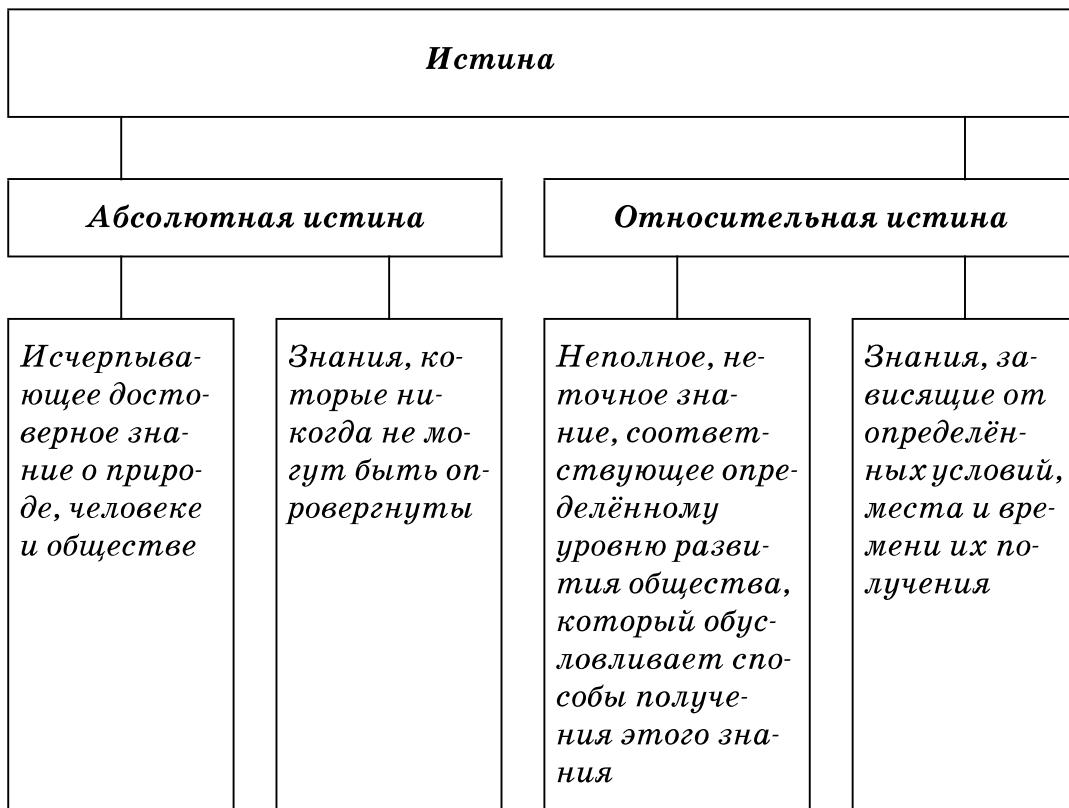
Тема 1.4. Понятие истины, её критерии

Во многом проблема достоверности наших знаний о мире определяется ответом на фундаментальный вопрос теории познания: «Что есть истина?».

Классическая концепция истины связана с первым определением: *истина — адекватное (верное, правильное) отражение действительности в сознании человека.*

Истина:

- есть процесс, а не некий одноразовый акт постижения объекта сразу в полном объёме;
- всегда конкретна: она всегда связана с определённым местом, временем, обстоятельствами. Например, атомистическая концепция прошлого в своей основе заключает истину: материальные тела действительно состоят из атомов, которые неделимы. Если мы, однако, не укажем, что речь идёт об определённых условиях, будем считать, что атомы всегда неделимы, то мы допустим ошибку, нарушим принцип конкретности истины;
- едина, но в ней выделяются абсолютный и относительный аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины



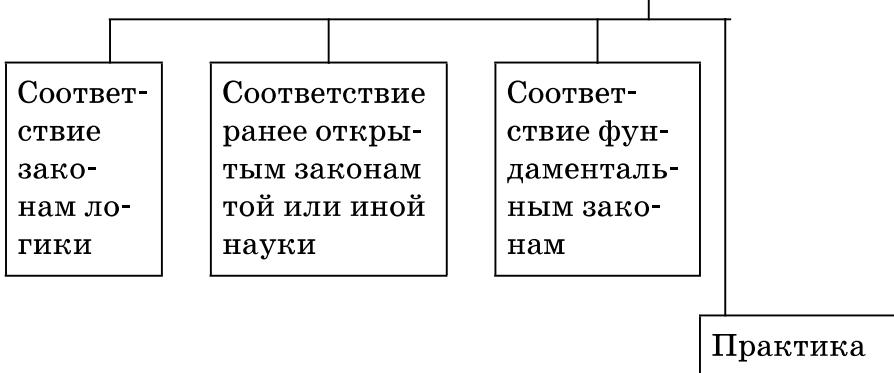
Разница между абсолютной и относительной истинами (или абсолютным и относительным в объективной истины) — в степени точности и полноты отражения действительности.

Говоря о ложном, нужно различать преднамеренную ложь и заблуждение.

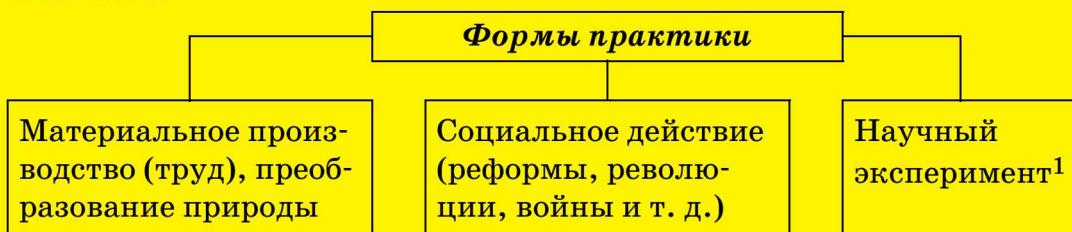
Ложное	
Преднамеренная ложь	Заблуждение
<i>Человек осознаёт, что его высказывание не соответствует действительности, однако утверждает его как истинное</i>	<i>Человек ненамеренно искажает действительность, принимая знание, не соответствующее реальности, за истинное</i>
<i>Не соответствуют объектам</i>	

Не всё в нашей жизни поддаётся оценке с точки зрения истины или заблуждения (ложи). Так, можно говорить о разных оценках исторических событий, альтернативных трактовках произведений искусства и т. д.

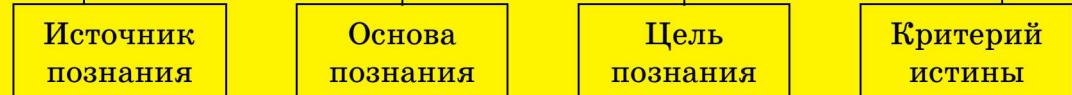
Возможные критерии (от гр. kritērion — отличительный признак, мерило) истины



Практика (от гр. praktikos — активный, деятельный) — целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определённом социокультурном контексте.



Функции (от лат. functio — исполнение, осуществление) практики в процессе познания



Практика — это:

- **источник познания**: практическими потребностями были вызваны к жизни существующие ныне науки;
- **основа познания**: человек не просто наблюдает или созерцает окружающий мир, но в процессе своей жизнедеятельности преобразует его. Именно благодаря этому и происходит наиболее глубокое познание тех свойств и связей материального мира, которые были бы просто

¹ См. тему 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

недоступны человеческому познанию, если бы оно ограничивалось только простым созерцанием, пассивным наблюдением. Практика вооружает познание инструментами, приборами, оборудованием;

- *цель познания*: человек для того и познаёт окружающий мир, раскрывает законы его развития, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности;

- *критерий истины*: пока какое-то положение, высказанное в виде теории, концепции, простого умозаключения, не будет проверено на опыте, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением) → основным критерием истины выступает практика.

Между тем, практика одновременно определённа и неопределенна, абсолютна и относительна. Абсолютна в том смысле, что только развивающаяся практика может окончательно доказать какие-либо теоретические или иные положения. В то же время данный критерий относителен, так как сама практика развивается, совершенствуется и поэтому не может тотчас и полностью доказать те или иные выводы, полученные в процессе познания. Поэтому в философии выдвигается *идея взаимодополняемости*: ведущий критерий истины — практика, которая включает материальное производство, накопленный опыт, эксперимент, — дополняется требованиями логической согласованности и во многих случаях практической полезностью тех или иных знаний.

Образец задания

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «истина».

1) отражение; 2) абстрактность; 3) относительность; 4) познание; 5) субъективность; 6) абсолютность.

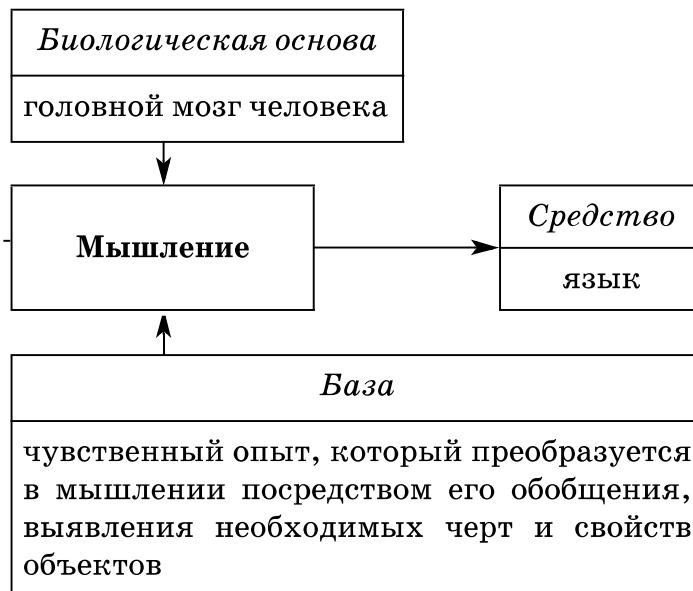
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2	5
---	---

Тема 1.5. Мышление и деятельность

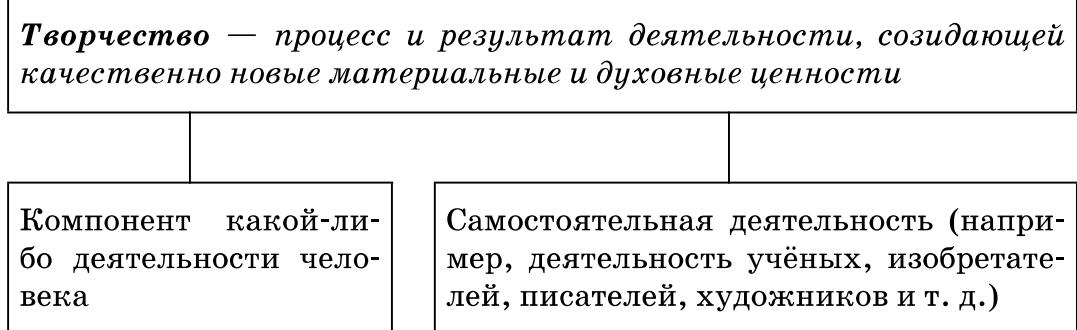
Мышление — процесс обобщённого и опосредованного отражения человеком устойчивых, существенных, закономерных свойств, связей и отношений объективной реальности, необходимых для решения познавательных задач.



Особенности мышления

- Социально по своей природе, несмотря на то что является процессом, совершающимся в коре головного мозга человека. Ведь для постановки и решения любой задачи человек использует законы, правила, понятия, которые были открыты в человеческой практике.
- Неразрывно связано с языком. В языке находят выражение мысли человека. С его помощью человек познаёт объективный мир. Это происходит потому, что язык так или иначе соответствует предметам действительности, их свойствам и отношениям. Иначе говоря, в языке существуют элементы, заменяющие названные объекты. Эти элементы играют роль представителей объектов познания в мышлении, являются знаками предметов, свойств или отношений.
- Абстрактное отражение действительности: в процессе мышления субъект познания обращается к тому

В зависимости от сфер общественной жизни: экономическая; социальная; политическая; духовная.



Современная наука признаёт, что любой человек в той или иной мере обладает способностями к творческой деятельности. Однако способности могут развиваться или пропасть. Поэтому необходимо овладевать культурой, языком, знаниями, осваивать способы творческой деятельности, её важнейшие механизмы.



Образец задания

(Б) Установите соответствие между видами деятельности и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) коллективная	1) соответствие правовым нормам
Б) духовная	2) субъект деятельности
В) незаконная	3) сферы общественной жизни
Г) индивидуальная	
Д) политическая	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д
	2	3	1	2	3

Тема 1.6. Потребности и интересы

Потребность — осознанная и переживаемая нужда в необходимых для существования условиях.

В мотивах деятельности проявляются потребности человека.

Виды потребностей человека		
Биологические (органические, материальные)	Социальные	Духовные (идеальные, по- знавательные)
— это то, что необходимо для нормального развития человека как индивида (организма)	— это то, что требуется для нормального развития человека как личности	— это то, что необходимо для нормального развития человеческой индивидуальности
Потребности в пище, одежде, жилище, санитарно-игиеническом благополучии и др.	Потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, в общественном признании и др.	Потребности в знаниях, творческой деятельности, создании прекрасного и др.

Биологические, социальные и духовные потребности взаимосвязаны. Биологические в своей основе потребности у человека в отличие от животных становятся социальными. У большинства людей социальные потребности господствуют над идеальными: потребность в знаниях выступает нередко как средство обрести профессию, занять достойное положение в обществе.

Существуют и другие классификации потребностей, например, следующая¹.



¹ Классификация разработана американским психологом А. Маслоу (1908—1970).

Потребности каждого следующего уровня становятся насущными, когда удовлетворены предыдущие.

Следует помнить о разумном ограничении потребностей, поскольку: 1) не все потребности человека могут быть удовлетворены в полной мере; 2) потребности не должны противоречить нравственным нормам общества.

Разумные потребности — потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человеческих качеств: стремление к истине, красоте, знаниям, желание приносить добро людям и др.

Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей.

Интерес — осознанный мотив, который заставляет человека добиваться какой-либо цели в силу её значимости и эмоциональной привлекательности для него.

Интересы человека:

- направлены не столько на предметы потребностей, сколько на те общественные условия, которые делают более или менее доступными эти предметы, прежде всего, материальные и духовные блага, обеспечивающие удовлетворение потребностей;
- определяются положением различных социальных групп и индивидов в обществе;
- в большей или меньшей степени осознаются людьми и являются важнейшими побудительными стимулами к различным видам деятельности;
- выражают направленность его личности, которая во многом определяет его жизненный путь, характер деятельности и т. д.

Классификации интересов

Основа классификации	Виды интересов
Носитель интересов	<i>Индивидуальные; групповые; общественные</i>
Содержание	<i>Экономические; социальные; политические; духовные</i>

Образец задания

(П) Выберите верные суждения о потребностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Количество потребностей сокращается в процессе взросления человека.

2) Потребности определяют избирательность восприятия мира.

3) Наличие потребности сопровождается эмоциями.

4) В отличие от интереса потребность направлена не столько на предмет удовлетворения, сколько на социальные институты, учреждения, от которых зависит распределение предметов, ценностей, благ.

5) Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворённости.

Ответ: 235.

Тема 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

В истории общественной мысли проблема свободы всегда была связана с поиском разного смысла. Чаще всего она сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободной волей или все его поступки обусловлены внешней необходимостью (предопределением, Божьим промыслом, судьбой, роком и т. д.).

Свобода и необходимость — философские категории, выражающие взаимоотношение между деятельностью людей и объективными законами природы и общества.

Необходимость — категория, выражающая неизбежный характер событий, определённость, закономерность.

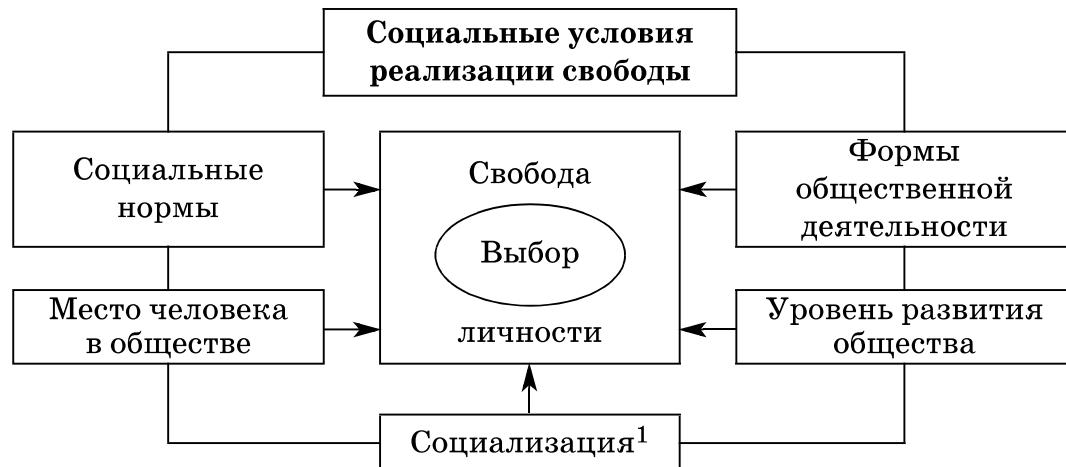
Необходимость существует в природе и обществе в виде объективных, т. е. независимых от сознания человека, законов.

Необходимое вытекает из сущности вещей и при определённых условиях должно обязательно произойти.

Мера необходимости и свободы в ту или иную историческую эпоху различна, эта мера задаёт определённые типы личности.

<p>Абсолютизация необходимости, трактовка всякого действия человека как предопределённого заранее, исключающего всякую возможность выбора и случайности</p>	<p>Фатализм (от лат. fatalis — роковой) — мировоззренческая концепция, согласно которой все процессы в мире подчинены господству необходимости</p>
<p>Пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами, принятие решения, сообразуясь лишь с субъективными оценками и желаниями</p>	<p>Волюнтаризм (от лат. voluntas — воля) — мировоззренческая концепция, признающая волю как первооснову всего сущего</p>

Ядро свободы — это выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека (брюмя выбора). Общество своими нормами и ограничениями задаёт диапазон выбора. Этот диапазон определяется ещё условиями реализации свободы, сложившимися формами общественной деятельности, уровнем развития общества и местом человека в общественной системе.



Свобода — способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок в соответствии со своими целями и с учётом объективных условий.

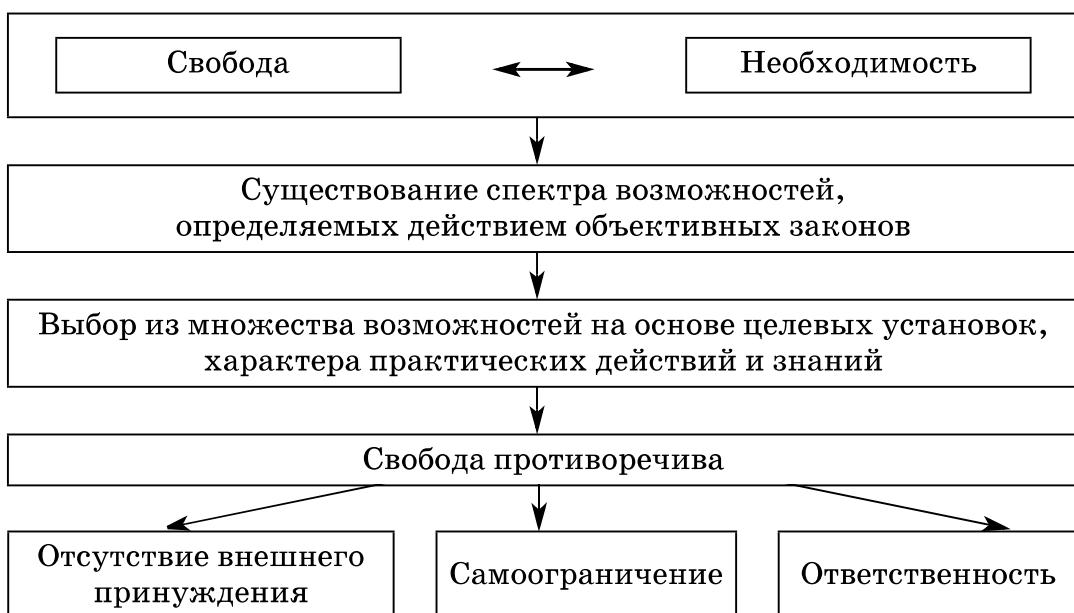
Свобода состоит не в воображаемой независимости от объективной необходимости, а в умении принимать решения со знанием дела. Познавая законы и процессы

¹ См. тему 3.13. Социализация индивида.

природы, человек действует не слепо, не стихийно, а свободно.

Свобода в этом смысле доступна человеку только как общественному существу. Быть свободным вне общества невозможно. Совершенно изолированный человек, даже если он сумел познать объективную необходимость, вряд ли может осуществить и самое мудрое решение.

Свобода возможна лишь при условии, если каждый человек в состоянии ограничивать свои действия и намерения самостоятельно, без внешнего принуждения, с тем чтобы не ущемлять свободу других.



Свобода внутренне самопротиворечива:

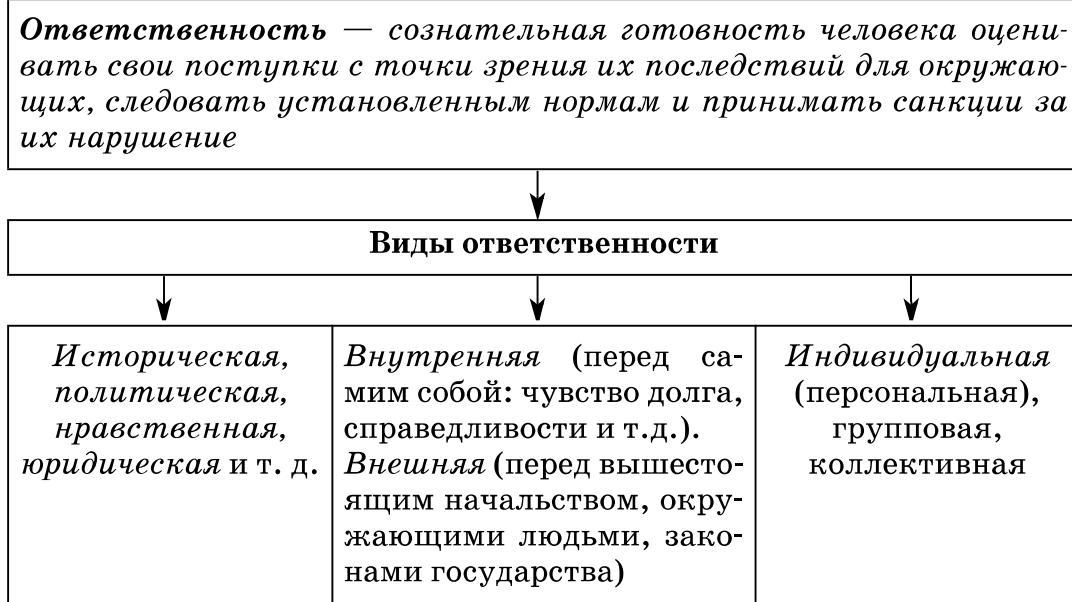
- с одной стороны, свобода — это *отсутствие внешнего принуждения*;
- с другой стороны, свобода одного кончается там, где начинается свобода другого. *Свобода возможна лишь там, где есть самоограничение*. Когда этого нет, свобода превращается в произвол. А там, где произвол, там начинается несвобода.

Не существует абсолютной ни от чего не зависящей свободы. *Свобода воли* выражается не в воображаемой независимости от объективных законов и условий общественной жизни, а в том, чтобы *сознательно применять объективные законы с учётом условий их действия*.

Свобода		
экономическая	политическая	духовная
это свобода от эксплуатации, свобода принятия экономических решений, свобода экономических действий	это набор гражданских прав, которые обеспечивают нормальную жизнедеятельность индивида	это свобода выбора мировоззрения, свобода исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

Социальная природа свободы чётко выявляется в сопоставлении её с *ответственностью*.

Свобода порождает ответственность личности за принятое решение и поступки перед обществом и самим собой. *Свобода и ответственность — две стороны сознательной деятельности человека.* Свобода порождает ответственность, ответственность направляет свободу.



Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной нравственной позиции, выступает в качестве фундамента внутренней мотивации его поведения и поступков. Регулятором подобного поведения является *совесть*.

Социальная ответственность выражается в склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей.

Образец задания

(П) Выберите верные суждения о свободе и ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Реальное свободное действие человека выступает, прежде всего, как выбор поведения.

2) Свобода выражает способность личности самостоятельно управлять своей деятельностью, отвечать за действия и поступки, добровольно выполнять какие-либо требования.

3) Свободу можно рассматривать применительно ко всем сферам жизни общества.

4) Свобода человека имеет относительный характер.

5) Ответственность представляет собой способность человека прервать необходимость, цепь причинно-следственных связей.

Ответ: 134.

Тема 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы

Сложность определения понятия «общество» связано в первую очередь с его предельной обобщённостью, а кроме того, с огромной многозначительностью. Это обусловило наличие множества определений данного понятия.

