

# TKT20005 Laskennan mallit Viikko1

---

## Tehtävä 1 Implikaatio ja ekvivalenssi.

1. Alicella ja Bobilla on molemmilla lemmiä, jotka laiduntavat samalla niityllä. Tiedämme, että seuraavat loogiset lauseet niityllä olevista lehmistä ovat totta:

“Lehmä on Alicen.”  $\Rightarrow$  “Lehmä on ruskea.”

“Lehmä on Bobin.”  $\iff$  “Lehmällä on sarvet.”

Luonnollisella kielellä yllä olevat lauseet voidaan ilmaista esim.:

- Jos lehmä on Alicen, se on ruskea.
- Lehmä on Bobin, jos ja vain jos sillä on sarvet.

- (a)(1) **Lehmä on ruskea.** Implikaatiosta ”Jos lehmä on Alicen, se on ruskea”( $A \Rightarrow R$ ) ei voi päätellä mitään omistajasta jos lehmä on ruskea. Ruskea lehmä voi olla Alicen, mutta se voi olla myös jonkun muun lehmä. **Omistajasta ei siis voida päätellä mitään.**
- (2) **Lehmä ei ole ruskea.** Implikaatiosta  $A \Rightarrow R$  seuraa loogisesti  $\neg R \Rightarrow \neg A$ . Tämä tarkoittaa: ”Jos lehmä ei ole ruskea, se ei ole Alicen.” Koska lehmä ei ole ruskea, **voimme varmuudella sanoa, että lehmä ei ole Alicen**
- (3) **Lehmällä on sarvet.** Ekvivalenssi ”Lehmä on Bobin, jos ja vain jos sillä on sarvet”( $B \iff S$ ) tarkoittaa, että lauseilla on aina sama arvo. **Koska lehmällä on sarvet, sen on oltava Bobin.**
- (4) **Lehmällä ei ole sarvia.** Ekvivalenssin ( $B \iff S$ ) mukaan, koska lehmällä ei ole sarvia se ei voi olla Bobin. **Lehmä ei ole Bobin.**

- (b)(1) Jos  $D$  on tosi, implikaatiosta  $A \Rightarrow D$  **ei voida päätellä mitään  $A$ :n totuusarvosta.**
- (2) Jos  $D$  ei ole tosi, niin  $\neg D \Rightarrow \neg A$  nojalla voidaan todeta, että  **$A$  ei ole tosi.**
- (3) Jos tiedetään että  $E$  on tosi, ekvivalenssin  $B \iff E$  nojalla myös  **$B$  on tosi.**
- (4) Jos tiedetään että  $E$  ei ole tosi, ekvivalenssin  $B \iff E$  nojalla myös  **$B$  ei ole tosi.**

## Tehtävä 2 Vastaesimerkki ja epäsuora todistus.

Tunnetusti kahden luonnollisen luvun summa on luonnollinen luku. Toisin sanoen pätee:

$$a \in \mathbb{N} \text{ ja } b \in \mathbb{N} \Rightarrow a + b \in \mathbb{N}$$

1. Tiedetään, että  $a$  on luonnollinen luku ja  $b$  ei ole luonnollinen luku. Voidaanko tästä päätellä, että  $a+b$  ei ole luonnollinen luku? Perustele vastauksesi täsmällisesti antamalla vastaesimerkki tai todistus perustuen yllä olevaan implikaatioon ja epäsuoraan todistustekniikkaan.
2. Tiedetään, että  $a$  on luonnollinen luku ja  $a+b$  ei ole luonnollinen luku. Voidaanko tästä päätellä, että  $b$  ei ole luonnollinen luku? Perustele vastauksesi täsmällisesti antamalla vastaesimerkki tai todistus perustuen yllä olevaan implikaatioon ja epäsuoraan todistustekniikkaan.

**(1)** Väite on:  $a \in \mathbb{N}$  ja  $b \notin \mathbb{N} \Rightarrow a + b \notin \mathbb{N}$

( $a \in \mathbb{N}$  ja  $b \notin \mathbb{N}$ ), mutta johtopäätös ei päde ( $a + b \in \mathbb{N}$ )

Valitaan  $a=3$  ja  $b=-2$

- Tällöin  $a = 3$  on luonnollinen luku.
- Luku  $b = -2$  ei ole luonnollinen luku.
- $a+b = 3 + (-2) = 1$ . Luku 1 on luonnollinen luku; siis  $a + b \in \mathbb{N}$

Koska löysimme tapauksen, missä oletukset on voimassa mutta väite ei pidä paikkaansa, emme voi yleisesti sanoa  $a + b$  ei ole luonnollinen luku. **Väite on siis epätosi.**

**(2)** Väite on:  $a \in \mathbb{N}$  ja  $a + b \notin \mathbb{N} \Rightarrow b \notin \mathbb{N}$

**Väite on tosi.** Todistetaan tämä epäsuorasti.

Oletetaan, että  $a \in \mathbb{N}$  ja  $a + b \notin \mathbb{N}$ . Oletetaan vastoin väitettä, että  $b$  on luonnollinen luku:  $b \in \mathbb{N}$ .

Nyt meillä on tiedossa kaksi asiaa:

- Alkuperäisen oletuksen mukaan  $a \in \mathbb{N}$ .
- Vastaoletuksen mukaan  $b \in \mathbb{N}$ .

Koska  $a$  ja  $b$  ovat molemmat oletustemme mukaan luonnollisia lukuja, niiden summan  $a+b$  on siis pakko olla luonnollinen luku, eli  $a + b \in \mathbb{N}$

Tämä on kuitenkin ristiriidassa alkuperäisen oletuksen kanssa, jonka mukaan  $a + b \notin \mathbb{N}$  eli alkuperäinen **väite on tosi.**

## Tehtävä 3 Induktiodistust.

Todista induktiolla, että

$$1 \cdot 2 \cdot 3 + 2 \cdot 3 \cdot 4 + \cdots + n \cdot (n+1) \cdot (n+2) = \frac{n \cdot (n+1) \cdot (n+2) \cdot (n+3)}{4}.$$

### (1) Perusaskel

Tarkistetaan, päteekö väite, kun  $n=1$

- Vasen puoli:  $1 \cdot (1+1) \cdot (1+2) = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$
- Oikea puoli:  $\frac{1 \cdot (1+1) \cdot (1+2) \cdot (1+3)}{4} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}{4} = \frac{24}{4} = 6$

Koska  $6=6$  perusaskel on kunnossa.

### (2) Induktiooletus

Oletetaan, että väite  $P(k)$  on tosi mielivaltaisella kokonaisluvulla  $k \geq 1$ . Oletetaan siis, että:

$$1 \cdot 2 \cdot 3 + \cdots + k(k+1)(k+2) = \frac{k(k+1)(k+2)(k+3)}{4}$$

### (3) Induktioaskel

Tavoitteenamme on osoittaa, että:

$$\sum_{i=1}^{k+1} i(i+1)(i+2) = \frac{(k+1)((k+1)+1)((k+1)+2)((k+1)+3)}{4} = \frac{(k+1)(k+2)(k+3)(k+4)}{4}$$

Aloitetaan vasemmasta puolesta ja käytetään induktio-oletusta:

$$\begin{aligned} & 1 \cdot 2 \cdot 3 + \cdots + k(k+1)(k+2) + (k+1)(k+2)(k+3) \\ &= \left( \frac{k(k+1)(k+2)(k+3)}{4} \right) + (k+1)(k+2)(k+3) \\ &= (k+1)(k+2)(k+3) \left( \frac{k}{4} + 1 \right) \\ &= (k+1)(k+2)(k+3) \left( \frac{k}{4} + \frac{4}{4} \right) \\ &= (k+1)(k+2)(k+3) \left( \frac{k+4}{4} \right) \\ &= \frac{(k+1)(k+2)(k+3)(k+4)}{4} \end{aligned}$$

Tämä on täsmälleen väitteen  $P(k+1)$  oikea puoli.

Koska perusaskel on tosi ja induktioaskel on osoitettu paikkansapitäväksi, väite pätee kaikilla positiivisilla kokonaisluvuilla  $n \geq 1$ .

## Tehtävä 4 Joukko-opin merkinnät ja kahden joukon osoittaminen samoiksi.

**(a)** Annetut joukot ovat  $A = \{1, 2, 3\}$  ja  $B = \{2, 3, 4\}$  luonnollisten lukujen joukossa.

Määritetään ensin tarvittavat komplementit ja leikkaukset:

- $\bar{A} = \mathbb{N} - A = \{0, 4, 5, 6, \dots\}$
- $\bar{B} = \mathbb{N} - B = \{0, 1, 5, 6, \dots\}$
- $\bar{A} \cap B = \{4\}$  (alkiot, jotka ovat B:ssä mutta eivät A:ssa)
- $A \cap \bar{B} = \{1\}$  (alkiot, jotka ovat A:ssa mutta eivät B:ssä)

**(1)**

$$(\bar{A} \cap B) \cup (A \cap \bar{B}) = \{4\} \cup \{1\} = \{1, 4\}$$

**(2)** De Morganin lain mukaan  $\overline{\bar{A} \cap \bar{B}} = \overline{\bar{A}} \cup \overline{\bar{B}} = A \cup B$

$$A \cup B = \{1, 2, 3\} \cup \{2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\}$$

Siis  $\overline{\bar{A} \cap \bar{B}} = \{1, 2, 3, 4\}$

**(b)** Todista, että  $(A \cap B) \times (C \cap D) = (A \times C) \cap (B \times D)$

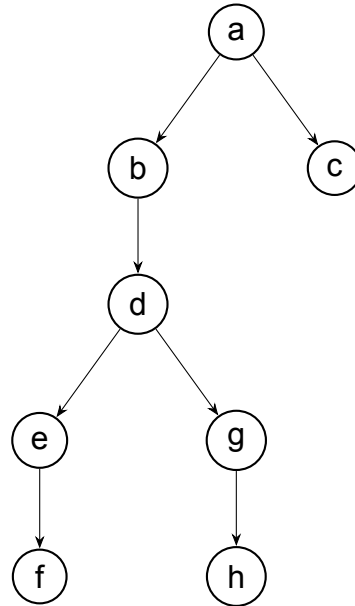
Olkoon  $x, y$  mielivaltaisia

$$\begin{aligned}(x, y) \in (A \cap B) \times (C \cap D) &\iff x \in A \cap B \wedge y \in C \cap D \\ &\iff (x \in A \wedge x \in B) \wedge (y \in C \wedge y \in D) \\ &\iff (x \in A \wedge y \in C) \wedge (x \in B \wedge y \in D) \\ &\iff (x, y) \in A \times C \wedge (x, y) \in B \times D \\ &\iff (x, y) \in (A \times C) \cap (B \times D)\end{aligned}$$

Koska tämä pätee kaikille  $(x, y)$ , saadaan  $(A \cap B) \times (C \cap D) = (A \times C) \cap (B \times D)$

## Tehtävä 5. Verkot ja leveyssuuntainen haku.

Leveyssuuntaispuu (juuri  $a$ ; valinnat aakkosjärjestyksessä):



## Tehtävä 6. Kyyhkyslakkaperiaate.

Kyyhkyslakkaperiaatteen mukaan, kun  $k$  kyyhkystä sijoitetaan  $n$  kyyhkyslakkaan, missä  $n < k$ , ainakin yhteen kyyhkyslakkaan tulee enemmän kuin yksi kyyhkynen. Tätä periaatetta voidaan soveltaa monissa matemaattisissa todistuksissa, joissa  $k$  alkua luokitellaan  $n$ :ään luokkaan: Jos  $n < k$ , ainakin yhteen luokkaan tulee enemmän kuin yksi alkio.

[Sipser Problem 0.10] Osoita, että jos suuntaamattomassa verkossa on ainakin kaksi solmua, niin siinä on kaksi solmua, joiden aste (naapurien lukumäärä) on sama. (Tässä kuten yleensäkin suuntaamattomassa verkossa ei sallita kaarta solmusta itseensä.)

**Todistus Todari I esimerkkien avulla.**

$G = (V, E)$  suuntaamaton verkko,  $|V| = n \geq 2$

Jaetaan solmut asteen mukaan luokkiin  $V_1, \dots, V_r$ , missä  $r$  on aste arvojen lukumäärä.

Asteet 0 ja  $n - 1$  eivät voi esiintyä samanaikaisesti  $\Rightarrow r \leq n - 1$

Valitaan nyt satunnaisesti yksi luokista; olkoon  $J$  satunnaisluku joukossa  $\{1, \dots, r\}$  ja tarkastellaan satunnaismuuttujaa  $X = |V_J|$  (siis valitun luokan koko). Silloin odotusarvo luokan koolle

$$E[X] = \frac{1}{r} \sum_{i=1}^r |V_i| = \frac{n}{r} \geq \frac{n}{n-1} > 1$$

Koska  $X$  saa vain kokonaislukuarvoja,  $E[X] > 1$  merkitsee, että jollakin  $i$  on  $|V_i| \geq 2$ ; ts. vähintään kahdella solmulla on sama aste.