



РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



# ВЕСТНИК НАСТАВНИЧЕСТВА

- ▶ УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ (29–30 МАРТА)  
СТР. 4
- ▶ ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ  
СТР. 6
- ▶ ЦЕЛЬ В ЦЕЛЬ  
СТР. 11

- ▶ ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ  
СТР. 15
- ▶ ФИЛОСОФИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА  
СТР. 20
- ▶ МАРАФОН ХЭШТЕГОВ #НАСТАВНИЧЕСТВОРСВ  
СТР. 25



ИЮНЬ  
2019



## Дорогие участники программы «Наставничество»!



АЛЕКСЕЙ  
КОМИССАРОВ

Генеральный директор  
АНО «Россия — страна  
возможностей»

Для нас важно, чтобы проекты платформы «Россия — страна возможностей» взаимодействовали друг с другом, а их участники обменивались опытом. Программа «Наставничество» — пример такого успешного взаимодействия.

Возможность получить в наставники лучших управленцев страны — одно из главных преимуществ для победителей конкурса «Лидеры России». Эта практика получила высокие оценки и позитивные отклики самих участников, поэтому мы решили масштабировать ее и на другие проекты платформы «Россия — страна возможностей».

В 2018 году 22 победителя и финалиста кубка «Управляй!» уже получили наставников из числа победителей конкурса «Лидеры России», в 2019 году к ним присоединились еще 26 пар. К программе присоединились победители и финалисты студенческой олимпиады «Я — профессионал», всероссийского конкурса «Доброволец России» и всероссийского проекта «Моя страна — моя Россия!».

Так мы выстраиваем систему наставничества и передачи опыта от лучших управленцев к победителям других конкурсов платформы «Россия — страна возможностей».

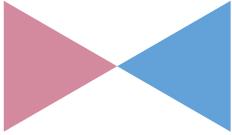
Всего до конца 2019 года будет сформировано 150 наставнических пар, в которых наставниками выступят победители и финалисты конкурса «Лидеры России». Сформировать новые пары и охватить программой все конкурсы платформы мы планируем в следующем году.

Программа дает возможность участникам получать персональные советы и рекомендации состоявшихся управленцев, доказавших свой профессионализм. Общение с наставниками и другими участниками программы «Наставничество» поможет в достижении поставленных целей, установлении новых контактов и выстраивании траектории карьерного развития.

Главным критерием успеха будет обратная связь от участников — их отзывы о том, в чем программа была им полезна, каких достижений удалось достичь. Безусловно, будет отлично, если в процессе наставничества участники добьются конкретных результатов в карьерном развитии или в реализации своих проектов.

Хочу выразить благодарность всем участникам программы «Наставничество», которые стали участниками первых групп. Ваша открытость, готовность делиться своим жизненным и профессиональным опытом с активной молодежью на старте их карьеры дает им уникальную возможность перенимать опыт у состоявшихся специалистов.

Уверен, что современный управленец, лидер — это в первую очередь наставник, который готов передавать свои знания и опыт. Желаю всем участникам программы удачи, новых открытий и достижений!



# 150

Наставнических пар  
будет сформировано  
до конца 2019 года

Наставниками выступят  
победители и финалисты  
конкурса «Лидеры  
России».

Мы планируем расширить  
программу на все  
проекты платформы





События

# УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

29–30 марта в мастерской управления «Сенеж» прошла установочная сессия программы «Наставничество» для первого потока 2019 года.

«Мы живем тем, что получили, но творим жизнь тем, что отдаляем».

Уинстон Черчилль

**Поздравляем  
участников с началом  
программы и желаем  
реализации  
поставленных целей!**



В мероприятии приняли участие 26 пар участников из разных регионов России. Среди наставников полуфиналисты, финалисты и победители конкурса «Лидеры России». Среди наставляемых финалисты и победители конкурсов АНО «Россия — страна возможностей»: «Моя страна — моя Россия», «Управляй», «Я — профессионал».

Сессию открыли ректор мастерской управления «Сенеж» — Алексей Каспржак и руководитель направления образовательных программ РСВ — Наталья Рафейчик.

Во второй день участников поприветствовала, а затем выступила в роли наставника победитель конкурса «Лидеры России» 2017–2018 г. помощник министра экономического развития РФ, председатель исполнительного комитета клуба лидеров России «Эльбрус» — Татьяна Дьяконова.

В течение двух дней наставники и наставляемые тесно взаимодействовали друг с другом в разных форматах групповой работы: интеллектуальной эстафете, групповом портрете, командных играх, тренингах и мастер-классах Максима Шмакотина, Натальи Галкиной и Евгения Доценко (Институт тренинга). Закончилась сессия творческим конкурсом по созданию фильма и составлением кодекса наставника и наставляемого.

Яркой точкой в программе стали мастер-класс по бразильскому джиу-джитсу от тренеров клуба Moscow Jiu Jitsu и утренняя зарядка в стиле Айкидо от одного из наставников. Участники начали на уровне телесных практик доверять и взаимодействовать друг с другом.



# ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

**Поделиться опытом  
взаимодействия в парах  
мы попросили наставников  
и наставляемых пилотной  
группы программы  
«Наставничество»,  
старт которой состоялся  
в декабре 2018 года.**

Мы попросили участников поделиться  
работающими практиками, позволяющими  
выстраивать эффективное взаимодействие,  
рассказать о темах, которые обсуждают  
на сессиях, а так же дать совет  
начинающим парам.



**АРТУР  
ИНДЖИЕВ**  
Наставник

С моим наставляемым мы взяли за правило общаться как минимум раз в две недели, используя самые разные каналы коммуникаций — это и переписка в WhatsApp, и Skype сессии, и очные встречи (как в Москве, так и на альтернативных площадках, где это возможно).

В ходе сессий мы обсуждаем промежуточные этапы и ставим для себя дальнейшие цели для реализации. В начале мы поставили для себя слишком амбициозную цель. Но уже в ходе работы над этим начинанием мы поняли, что это очень сложная и амбициозная задача и что стоит ее конкретизировать и увести в то русло, в котором ее возможно реализовать. Поэтому, важно выбирать для себя достижимый проект, хоть и сложный. Так проще будет измерить результат по итогам года в проекте.

# Самое главное

С самого первого дня начинать реальную активную работу и выбирать для себя достижимые цели.

## **Совет следующим потокам.**

Самое главное — это с самого первого дня начинать реальную активную работу и выбирать для себя достижимые цели. Сложные, возможно, но достижимые. Потому что в конце года нам нужно будет говорить о результате, о достигнутых показателях. И они должны быть измеримыми. В наших силах сделать проект популярным и действенным. ▲



**АЛЕЕВ  
ЭЛЬДАР**  
Наставник

Хочу поделиться тем, что работает в нашем общении с наставляемой. Все началось с постановки целей по SMART. Рекомендую всем коллегам, которые будут задействованы в программе, уделять этому максимальное количество времени. Как показывает практика, мало кто из наставляемых точно знает, что хочет. Нужно подумать и о себе. Какие цели вы ставите на программу? Вы тоже должны что-то получить. Либо какой-то рост, либо лучшее понимание других людей.

# Советы будущим парам

**1** Обязательно надо ставить цель.

**2** Быть честными друг с другом.

**3** Критически мыслить. Уточняйте, проверяйте, спорьте.

Это должно быть конструктивно и приводить к конкретному результату.

В середине пути надо возвращаться к поставленным целям. Уточнять насколько эта цель является важной и правильной на данный момент.

Если в начале большую роль в вашем общении играет некоторый энтузиазм, то после трех-четырех встреч энтузиазм может сойти на нет. Звонки могут становиться реже, либо совсем отменяются. Тогда надо понять — действительно ли достижение поставленных целей необходимы наставляемому. Возможно, цель была поставлена формально.

Так же стоит подумать укладываешься ли вы во время программы, чтобы достичь данную цель. Очень часто все уходит на более дальние горизонты, чем планировалось.

На первых встречах я рассказал моей наставляемой о себе, чем занимаюсь и чем бы мог быть ей полезен.

И так же максимально постарался узнать о своей наставляемой. Все это дает понимание того, какие цели ставить.

Стоит обращать внимание на разные потребности в разных поколениях. Есть разрывы в понимании разных вещей. Вам надо обращать на это внимание — уточнять и стараться войти в положение вашего собеседника. В итоге получается развитие себя, через развитие своего наставляемого.

## Мои советы будущим парам.

Во-первых, обязательно надо ставить цель. Во-вторых. Быть честными друг с другом. В-третьих, критически мыслить. Уточняйте, проверяйте, спорьте. Это должно быть конструктивно и приводить к конкретному результату. ▲



**АРТЕМ  
РОЖКО**  
Наставляемый

Мы со своим наставником лишены возможности личных встреч, т. к. живем в разных городах, но тем не менее это не мешает нам установить хорошую коммуникацию. Мы общаемся по скайпу, обмениваемся информацией и литературой в мессенджере. В целом — это виртуальное общение.

Основной центральной темой всех наших обсуждений является вектор моего развития. С первого общения мне мой наставник дал задание смоделировать мою жизнь через 10 лет. И в целом, все наше взаимодействие строится вокруг того, кем я себя представляю, чем я хочу заниматься и как мне этого достичь. Помимо этого, мы обсуждаем какие-то текущие вопросы и текущие задачи. Мои проекты и проекты моего наставника. Он очень много делится своим опытом, рассказывает о том, что у него получилось и как он этого достиг. Это очень полезная для меня информация.

#### Советы начинающим парам

Во-первых, не стесняться говорить все, что вы думаете. Чем быстрее вы сможете друг другу доверять, тем проще вам будет установить общение, найти точки

# Не стесняться говорить все, что вы думаете.

Чем быстрее вы начнете друг другу доверять, тем проще вам будет установить общение, найти точки соприкосновения, понять в чем ваши интересы сходятся и чем вы можете друг другу помочь.

соприкосновения, понять в чем ваши интересы сходятся и чем вы можете друг другу помочь. Во-вторых, постараться определить ваш собственный ритм работы и определить ваши собственные ожидания от проекта. У нас много пар наставников и наставляемых, у них собственный ритм работы. Кто-то часто встречается, постоянно общается, у них может быть даже есть уже собственные проекты. И в этом плане может быть не всегда правильно сравнивать вашу работу с работой других пар. Может показаться, что у вас какой-то не такой ритм, не такая интенсивность, вы в чем-то проседаете... Поэтому важно найти собственный ритм, важно понимать, чего вы хотите друг от друга и от этого проекта в целом. И если получится, я думаю, это принесет больше плодов, чем просто гнаться за интенсивностью. И третий совет — это быть честным. ▲



**ВИКТОР  
ОРЛОВСКИЙ**  
Наставник

Мы уже 5 месяцев с наставляемым ведем общение. Я очень рад этому. И я бы хотел поделиться тем, как мы выстроили наше взаимодействие. Мы проводим встречи в формате Skype. Встречи носят регулярный, периодический характер — раз в месяц, раз в полтора месяца. Дату очередной встречи назначается сразу же по окончанию предыдущей. На первой встрече я попросил наставляемого подготовить индивидуальный план развития на 5 и на 10 лет. Очень полезное занятие, когда человек задумывается, о том куда же он идет. Исходя из этого плана мы подготовили и сформировали три цели по SMART принципу на ближайший год. С тех пор, на каждой встрече мы отслеживаем выполнение этих целей.

Мы уже подходим к экватору, хотя я надеюсь, что наше взаимодействие продолжится и за пределами этой программы. В середине программы нужно понять, что приоритеты целей могли измениться. Мы уже с наставляемым пришли к таким выводам. Идет достаточно большая, плотная интенсивность событий в жизни наставляемого и какие-то цели отходят на второй план, какие-то выходят на первый. Нужно актуализировать приоритеты. Нужно снять прогресс по выполнению этих приоритетов.

Я бы посоветовал наставникам подумать — а кто еще из вашего окружения будет полезен вашему наставляемому. Ну к примеру, я организовал собеседование наставляемого с моим руководителем разработки и он получил обратную связь, как лучше себя вести на профессиональном, техническом собеседовании на позицию разработчика (мы с ним из одной отрасли).

## Вы должны быть искренне заинтересованы друг в друге.

На самом деле и наставники, и наставляемые очень неординарные люди, и очень хорошо, что жизнь свела вас вместе.

### Совет парам наставников и наставляемых, которые сейчас только начинают работать.

Прежде всего, — вы должны быть искренне заинтересованы друг в друге. На самом деле и наставники, и наставляемые очень неординарные люди, и очень хорошо, что жизнь свела вас вместе.

Второе, наставники, подумайте, а какие вы могли бы дать советы себе же, но 10–15 лет назад. Я думаю, что наставляемым — это будет очень полезно.

И третье, встречи должны быть обязательно периодическими. Нужна конкретная регулярность и нужна измеримость. А поэтому — три цели и встречи раз в месяц по прогрессу их выполнения.

Ну и в завершении я хочу всех поздравить, что вы попали в эту программу — это действительно классный опыт и для одних, и для других. Удачи! ▲

Совет от эксперта

# ЦЕЛЬ В ЦЕЛЬ

**Наталья Галкина — как правильно поставить цели на программу? За советом мы обратились к эксперту.**

Недавно на одном из тренингов мы с участниками решали кейс, в котором нам нужно было помочь руководителю спланировать свой день и разделить все его задачи на важные и не важные. Двое участников никак не могли прийти к единому мнению по задаче № 16 «Просмотреть последние номера специализированных журналов» — один утверждал, что это не важная задача, другой не мог понять, как эта задача может быть не важной, и громко возмущался. И всей группой мы начали рассуждать на эту тему...



НАТАЛЬЯ  
ГАЛКИНА

Сертифицированный бизнес-тренер НАСДОБР, Т&Д эксперт, методолог образовательных программ. Эксперт по сертификации бизнес-тренеров НАСДОБР. Стаж работы в Т&Д 15 лет. Специализируется на темах развития управленческих навыков, в том числе и навыков лидерства, вовлечения и управления изменениями. Среди клиентов крупные компании и корпорации «Росатом», «Роскосмос», «Ростех», «Сбербанк», «Газпромнефть» и др.

— Как определить важная задача или нет — спросила я их — Давайте вспомним критерий важности: если выполнение этой задачи продвигает меня на пути к моим целям, то она важная, если нет, то не важная. Все просто, в чем же спор?

— И что же это за цель? — спрашивает один спорщик другого.

— Профессионально расти и развиваться! И не быть дегрантом! — отвечает ему оппонент.

— Да какая же это цель! Это и не цель вовсе!

Давайте разберемся кто из них прав.

С одной стороны — профессиональный рост нам кажется вполне привлекательной целью. И в один ряд с этой формулировкой можно поставить «карьерный рост», «личностный рост», «самосовершенствование», «развитие профессиональных навыков». И выглядит вполне логично, и привлекательно, и в разговоре слышали фразу «Моя цель — карьерный рост».

Но это не цель! Почему же? А потому что, по такой формулировке совершенно невозможно оценить достигли вы этой цели или нет. Как вы поймете выросли ли вы профессионально? Стали более зрелым личностью? И развили ли необходимые навыки?

Если мы изначально не задали **конкретность** и **измеримость** цели, то никак не поймем. И даже в примере с карьерным ростом, это тоже не будет очевидным.

Давайте попробуем задать **конкретность** и **измеримость** цели, для этого нужно определить критерии достижения цели, и ответить на вопрос «А как я пойму, что цель достигнута?». Например:

- для примера «Карьерный рост» — например, занять должность руководителя технологического отдела в нашей компании
- для примера «Профессиональный рост» — сдать сертификационный экзамен по проектному управлению (PMP) не ниже чем на 80%

Как вы видите, измеримость может быть, как количественная (80%), так и качественная (занял должность или нет).

Но этого опять недостаточно, потому что не хватает сроков реализации. Если уточнить эти критерии, то цель приобретет еще более точную формулировку. Например:

- занять должность руководителя технологического отдела нашей компании к концу 2020 года
- сдать сертификационный экзамен по проектному управлению (PMP) не ниже чем на 80% до конца 2019 года.

## «Моя цель — карьерный рост». Но это не цель!

Почему же?  
А потому  
что, по такой  
формулировке  
совершенно  
невозможно  
оценить достигли  
вы этой цели  
или нет.

Вы конечно уже поняли, что мы приводим цель в соответствие с критериями SMART:



Нам осталось уточнить цель только по двум критериям: **ДОСТИЖИМАЯ** и **РЕЛЕВАНТНАЯ**. И как мы видим, да они вполне достижимы в такой срок и относятся к зоне наших интересов и стремлений.

Таким образом, проведя несколько уточнений наших целей мы получили вполне четкие и понятные формулировки. Сравните:

| ДО                               | ПОСЛЕ  |
|----------------------------------|--|
| Моя цель –карьерный рост         | Моя цель — занять должность руководителя технологического отдела нашей компании к концу 2020 года              |
| Моя цель — профессиональный рост | Моя цель — сдать сертификационный экзамен по проектному управлению (PMP) не ниже чем на 80% до конца 2019 года |

Наглядно видно, что формулировки цели стали длиннее и более конкретные. Это кстати один из косвенных маркеров, если формулировка вашей цели очень краткая, то есть большая вероятность, что она абстрактная и не конкретная. И теперь в конце срока реализации цели мы сможем легко оценить достигли ли мы поставленных целей или нет.

Теперь давайте вернемся к нашей истории со спором, так как он не закончился после того как мы разобрали принципы формулирования целей:

— Да, теперь цель сформулирована точно и конкретно, но сколько примеров, что проходит год, а человек для достижения этой цели ничего не сделал? А почему? А может ему вообще не нужна новая должность и профессионально расти он не хочет, и вообще мечтает о том, чтобы стать инструктором по горным лыжам и уволится с этой работы? — возразил один из спорщиков.

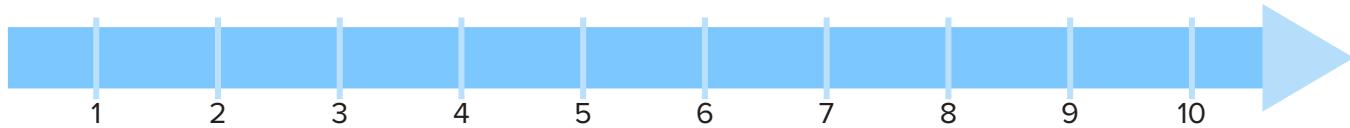
— Отличный пример! — сказала я — значит что-то важное в принципах SMART упущено. Что мы еще обязательно должны понимать про свою цель?

— Что мы хотим ее достигать по-настоящему? Что она значима для нас и мотивирует нас на действия!

Совершенно точно, если цель не значима для вас, то даже если вы очень точно и конкретно запишите ее, используя принцип SMART, этого будет явно недостаточно, чтобы ее достичь. Поэтому для каждой цели важно оценить ее **ЗНАЧИМОСТЬ** для вас.

**Что мы  
обязательно  
должны понимать  
про свою цель?  
Что мы хотим  
ее достигать по-  
настоящему! Что  
она значима для  
нас и мотивирует  
нас на действия!**

## Это можно оценить по шкале:



Где, 1, совсем не значимая цель, и я не готов инвестировать свое время в ее достижение. 10 — очень значимая цель, я готов даже подвинуть свои текущие приоритеты, сократить время на увлечения и хобби, для того чтобы высвободить время на эту цель.

Оцените ваш результат:

- если значимость цели по этой шкале получилась от 7 и выше, то можно считать, что цель значима для вас и вы будете вкладываться в ее достижение.
- если значимость ниже 7, то это тревожный знак, вероятно эта цель не ваша, и вы по-настоящему не готовы ее достигать.

Не пренебрегайте проверкой важности и значимости цели для вас. Она поможет вам четко определить именно свои цели. Те, которые вам действительно близки; те, на которые по-настоящему хочется работать. Если цель навеяна модой, примером коллеги или чем-то еще в том же духе, то это на 99% плохая цель.

Если вы обнаружили, что цель вас не мотивирует, не стоит расстраиваться, а наоборот, порадуйтесь тому, что вы не стали тратить на ее реализацию свое время и силы, а уже на старте обдумаете и выберете для себя мотивирующую и значимую цель.

- И это правильно, — сказал один из спорщиков — бессмысленно включать в ежедневный план задачи, которые не ведут тебя к твоим целям
- Нет, — сказал другой — бессмысленно планировать дела, не имея главных целей — потому что тогда совершенно не понятно, а что важно для тебя в текущем моменте, а что совсем не важно
- Нет, — сказал третий участник дискуссии — еще более бессмысленно планировать день и опираться на цели, которые не твои, которые не значимы для тебя... это как жить не своей жизнью и достигать не свои цели, что может быть еще бессмысленнее???

И тут завязался еще один спор)))  
Но это уже совсем другая история...



**И выше, цель  
Значима для  
вас и вы будете  
вкладываться  
в ее достижение.**



**И ниже вероятно  
эта цель не ваша,  
и вы по-настоящему  
не готовы  
ее достигать**

A blue-toned photograph of a man with short hair, smiling, looking down at a large industrial machine. The machine has several circular components with numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) on them. The background shows a factory or workshop environment with other equipment and people.

Практики наставничества

# ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Экскурсия в офис Agile —  
практики наставничества.



Наставник — Сергей Рябов (начальник финансового управления Сети АЗС Газпромнефть) и наставляемая Юлия Симонова (студентка факультета финансовый менеджмент СПбПУ Петра Великого (Политех) участники первого потока 2019 года решили начать программу наставничества с проведения экскурсии и практики по офису «Agile».



Установочная сессия, на которой произошло знакомство состоялась в марте. А уже в апреле Сергей инициировал и провёл для своей наставляемой и ее одногруппников экскурсию по офису «Agile». На экскурсии студентов познакомили с принципами работы офиса, рассказали об Agile подходе и дизайн-мышлении, применяемом в работе компании. Такой опыт очень ценен для молодых специалистов, которые только выбирают компанию для начала своей карьеры.



### СЕРГЕЙ РЯБОВ:

На установочной сессии программы «Наставничество», знакомство с «подопечным» начинается с изучения профиля «наставляемого». Я прочитал информацию и пришел в замешательство: я — финансист с большим опытом работы в корпорациях, Юлия Симонова — окончила музыкальную школу, заняла первое место по сольфеджио и принимала участие в благотворительном мюзикле. Где же точки соприкосновения? Чему я могу её научить? В первый же кофе-брейк пошли с ней знакомиться!

Оказалось, что кроме отличных творческих достижений, Юля учится на финансиста, участвует в Global Management Challenge и преподаёт детям экономику и дизайн-мышление! Это и стало точкой соприкосновения, ведь дизайн-мышление — один из популярных инструментов, который применяется в продуктовой разработке, а моя работа сейчас тесно связана с разработкой новых финансовых продуктов для клиентов Сети АЗС «Газпромнефть», в этот момент и появилась мысль не просто рассказать о своей работе, но и провести экскурсию для демонстрации того, как работает продуктовый подход.

### ЮЛИЯ СИМОНОВА:

«Во время знакомства Сергей сказал, что он работает в необычном офисе, где agile-команды создают новые продукты. Даже просто слушать об этом было интересно. Поэтому я обрадовалась, когда мне предложили прийти на экскурсию! Я рассказала о такой возможности моим однокурсникам и друзьям по конкурсу «Управляй», получила большой отклик!»

\* Сprint — это отрезок времени, за который продуктовая команда создаёт часть Продукта, готовую к показу и ценную для клиента. Каждый Sprint — это мини-проект, который состоит из цели, плана по её достижению, работы и конечного Продукта.



**СЕРГЕЙ РЯБОВ:**

Экскурсия — отличная возможность не просто рассказать о бизнесе компании, но и, возможно, помочь участникам определиться с будущей карьерой, а также привлечь ребят к тестированию наших продуктов.

Экскурсию решили поделить на 2 дня: в первый провели лекцию о новых подходах к построению проектной деятельности и их применению в крупной компании, показали офис, рассказали о продуктах и дали задание по тестированию мобильных приложений.

**ЮЛИЯ СИМОНОВА:**

«Очень понравилась лекция — актуальная теория, подтвержденная практикой — мы увидели, как работают современные методы проектной деятельности на практике и с какими трудностями сталкиваются компании при их внедрении — знания, которые безусловно могут пригодиться».

Понравился офис: капсулы для сна, настольный футбол, интерактивный спортивный зал, стены, на которых можно писать, размещать заметки — всё сделано для того, чтобы на работу хотелось приходить. Понравилась легкость в общении коллег между собой»

Экскурсия — отличная возможность не просто рассказать о бизнесе компании, но и, возможно, помочь участникам определиться с будущей карьерой, а также привлечь ребят к тестированию наших продуктов.





### СЕРГЕЙ РЯБОВ:

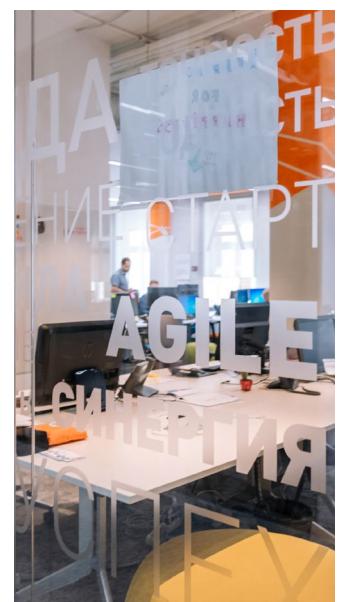
После первой встречи прошел Обзор спрингта<sup>1</sup>, на котором ребята смогли познакомиться с результатами работы продуктовых команд, а также задать свои вопросы владельцам продуктов и дать обратную связь по итогам недели тестирования. Мы получили большой объем обратной связи, она будет сгруппирована и передана командам разработчиков для устранения ошибок или совершенствования продуктов. Информация об активных тестирующих у владельцев продуктов для дальнейшего развития сотрудничества.

Самое главное для меня: мы вместе с владельцами продукта и скрам-мастерами смогли погрузить Юлю и других ребят в реальную работу и понять, интересно ли им развитие в этой сфере.

### ЮЛИЯ СИМОНОВА:

«Конечно, было приятно принять участие в тестировании новых продуктов и внести свою лепту в их улучшение. Очень здорово, что такие крупные компании, как «Газпром нефть», готовы менять свой подход к ведению бизнеса для получения лучших результатов».

<sup>1</sup> Обзор спрингта — демонстрация работающего функционала продукта, сделанного за спринт\*. Основная задача проведения обзора — получение обратной связи.



Совет от эксперта

# ФИЛОСОФИЯ НАСТАВ- НИЧЕСТВА

О взаимосвязи спорта  
и наставничества



БАЛЮК  
АЛЕКСАНДР

В 2003 году окончил Московский авиационный институт по специальности био-медицинские системы. В 2008 году окончил экономический факультет МАИ.

В 2012 — программу по управлению инновациями школы бизнеса Стэнфордского университета.

Руководитель департамента внедрения новых технологий в ПАО «ВымпелКом». Отвечает за внедрение новых сетевых технологий, реализацию технологических партнерств и представляет компанию в программе «Цифровая экономика Российской Федерации». Основатель и главный тренер клуба Moscow Jiu Jitsu, тренерский стаж с 2010. Официальный представитель международной команды Alliance Marcelo Garcia в России. Коричневый пояс по бразильскому Джиху-Джитсу. Призер Чемпионата Европы 2018 по Джиху-Джитсу (UAEJJF), Призер New York BJJ PRO 2016 (IBJJF), Чемпион Berlin International Open 2015 (IBJJF).



Наставник  
сможет  
корректировать  
технические  
действия,  
что позволит  
минимизировать  
«бег по граблям»,  
позволяя  
развиваться  
быстрее



*1. Почему на очной сессии по программе «Наставничество» было предложено проведение мастер-класса по Джин-Джитсу? В чем схожа философия наставничества и единоборства?*

Во-первых, в любом виде единоборств роль наставника очень видима и значима. Особенно, в начальный период обучения. Во-вторых, в Джин-Джитсу мы видим, что именно в этом единоборстве взаимоотношения наставника и наставляемого со временем эволюционируют во взаимный обмен опытом. Это связано с большой технической вариативностью Джин-Джитсу и большого объема работы, которую ученик должен проделать самостоятельно, чтобы расти. И в какой-то момент, наставник может уже чему-то научиться у ученика из того объема знаний, который ученик освоил самостоятельно. И в-третьих, Джин-Джитсу очень контактный вид спорта, который требует взаимного доверия и уважения. Все эти составляющие важны для любой области, которая предполагает взаимоотношения наставник–наставляемый, но в Джин-Джитсу они проявляются особенно ярко.

*2. На мастер-классе вы рассказывали о том, что в пару не ставят двух новичков? С чем это связано?*

Это, для начала — техника безопасности. Большинство травм люди получают на начальном этапе обучения. К сожалению, это неизбежно и происходит, например, из-за восприятия тренировочных схваток новичками, как последней битвы в жизни. Что в корне неправильно. И когда два человека с таким пониманием тренировочного процесса сходятся в борьбе, то последствия



непредсказуемы. Еще момент, говорят, что чем больше повторений движения, то тем лучше. Но, если человек будет неправильно повторять движение, то единственное чему он научится — это делать движение неправильно. И когда он столкнется с тем, кто его поймает на ошибке, то это будет печальный опыт. Наставник сможет скорректировать технические действия, что позволит минимизировать «бег по граблям», позволяя развиваться быстрее.

#### **3. Какой интерес для опытного бойца работать с новичком? Что он может получить от этого взаимодействия?**

Если человек действующий спортсмен, который сфокусирован на подготовке к соревнованиям и созданию для себя track-record своих спортивных достижений, то никакого интереса возиться с новичками, кроме разве что коммерческого, у него нет. У него другие задачи. Если человек ориентируется на дальнейшую карьеру тренера, то имеет смысл уделять время работе с новичками, так как, на мой взгляд, это одна из сложнейших составляющих тренерской деятельности.

#### **4. Многие мастера, достигая определенного уровня, остаются в своем развитии, а единицы, находят смысл в постоянном развитии и видят свое предназначение в помощи другим. Зависит ли это только от личного решения человека, или окружение может этому как-то способствовать?**

# 90%

успеха зависит  
от человека,  
а не от внешней  
среды



В любом случае 90% успеха зависит от человека, а не от внешней среды. Джиу-Джитсу — это соревновательный вид спорта, который развивается в техническом плане очень динамично. Я уже говорил о невероятной вариативности Джиу-Джитсу. Спортсмены постоянно сталкиваются с новыми ситуациями в борьбе. И на них нужно давать ответ. Иногда меняются правила проведения соревнований. Поэтому, если спортсмен не развивается и постоянно не находится в контексте своего вида спорта, то ему сложно быть успешным спортсменом. Когда ты один на один на ковре с соперником, то списывать проигрыш на тренера, соперника, тренера соперника, судью, правила, болельщиков и т.д. немного странно.

С тренерами все сложнее. Важно понимать, что движет человеком. Если человек занимается тренерской деятельностью, исключительно с точки зрения коммерции, то это — бизнесмен, который во главу угла ставит в первую очередь финансовый вопрос и потом все остальное. Пока его уровень знаний позволяет поддерживать необходимый денежный поток, то и серьезной мотивации развиваться у него не будет. В случае, когда на первое место выходит развитие приходящих к нему людей, как в спортивном, так и в личностном плане, то развитие необходимо.

Если тренер не развивается, то ему сложно будет дать своим студентам знания о том, как реагировать на ту, или иную ситуацию в виде единоборств, которые не стоят на месте и где постоянно появляются новые технические действия.



5. Что Вы порекомендуете участникам программы  
«Наставничество»? В чем черпать ресурс при работе над  
своими целями на программе? Как спорт может в этом  
помочь?

Если под ресурсом мы понимаем мотивацию, то ее надо черпать исключительно в себе. Тогда вы точно будете знать кого винить в своих неудачах и благодарить за успех. Внешняя мотивация иногда помогает. Но впадать в зависимость от нее никак нельзя. Как сказал Пушкин: «Хвалу и клевету приемли равнодушно». Но есть несколько моментов, которые позволят вам эффективно использовать ресурсы внешней среды.

Первое: присмотритесь к своему окружению. Внешняя среда должна быть сбалансированной, чтобы в ней всегда находились люди, которые смогут опустить вас на землю, когда вы начнете делать глупости, зацепившись «короной за потолок» и люди, которые смогут дать вам волшебный пинок под зад, когда вам будет казаться, что все пропало.

Второе: должен быть какой-то еще вид деятельности, который вам позволит на время переключаться от любимой работы, сменить обстановку, найти какие-то новые идеи и источники вдохновения. И это обязательно спорт. Для кого-то это музыка, для кого-то резьба по дереву, вторая любимая работа.

6. Чем в целом важен спорт для лидеров? Как совмещать плотный рабочий график и занятия. Можно свои примеры.

Одна из главных функций спорта это развитие внутренней дисциплины, которая помогает развивать лидерские компетенции. Можно сказать, что спорт — квинтэссенция лидерства. Неважно в какой роли Вы выступаете — спортсмена, тренера или просто занимаетесь для себя. Спорт подразумевает постоянное движение вперед. Постоянное улучшение. Остановился и ты уже позади. Спорт — позволяет чувствовать себя более уверено и в других областях жизни. Плюс ко всему физическая активность положительно влияет на нейропластичность мозга и наоборот — нейропластичность позволяет достигать лучших результатов в спорте. Это видно, в частности, если речь идет о таком сложном в плане движений виде спорта как Джиу-Джитсу.

Для меня основная работа и Джиу-Джитсу — часть жизни. На собственном опыте знаю, что это вполне реально гармонично сочетать.

**«Хвалу  
и клевету  
приемли  
равнодушно»**

А. С. Пушкин

# МАРАФОН ХЭШТЕГОВ

## #НАСТАВНИЧЕСТВОРСВ

Представляем обзор марафона хэштегов #НаставничествоРСВ, анонсированного участникам на установочной сессии в марте 2019 года. Благодарим всех участников, разместивших публикации с сессии в социальных сетях. Спасибо за ваши теплые слова и отзывы. Ваше мнение о программе мотивирует других участников к ней присоединиться. Будем рады увидеть публикации со встречи наставников и наставляемых, совместные проекты, а возможно и первые результаты программы. Не забывайте ставить хэштег #НаставничествоРСВ.

На страницах вестника размещаем только часть публикаций. Итоги марафона подведем на завершающей сессии. Удачи!

**Artyom Lantsev** 😊 испытывает благодарность.

1 апреля · 🌐

Провел два дня в Подмосковье, на базе мастерской управления «Сенеж», где состоялась установочная сессия для участников проекта «Наставничество». Этот образовательный курс объединил в себе наставников — победителей, финалистов и полуфиналистов Конкурса «Лидеры России» и наставляемых — победителей и финалистов других конкурсов платформы «Россия — страна возможностей». Было много всего и работа в командах, и интеллектуальные конкурсы, и мастер-классы по джиу-джитсу и айкидо, а также какое-то безумное количество полезных знаний... Впереди ещё много встреч и работы #лидерыроссии #наставничествоPCB #РоссияСтранаВозможностей

**Евгений Купцов** сейчас здесь: Платформа Сенеж.

30 марта · г. Солнечногорск · 🌐

Вот и закончилась установочная сессия программы Наставничество на платформе Россия - страна возможностей. Представляю вам человека, за достижения которого я буду ответственен в ближайший год. Итак, 💡💡💡 это @design\_13ds Алексей делает крутиешие интерьеры и вышла в финал конкурса "Моя страна - моя Россия". Через год ее студия станет одной из лучших в Москве. Вот увидите! #ЛидерыРоссии #НаставничествоPCB #россиястранавозможностей #моястранамоярсия @ Платформа Сенеж

**Evgeny Rylskikh** сейчас здесь: Дом отдыха "Сенеж".

9 апреля · г. Солнечногорск · 🌐

29-30 марта на базе мастерской управления "Сенеж" прошла установочная сессия годичной программы "Наставничество", запущенной в рамках платформы Россия - страна возможностей. Наставниками стали победители, финалисты и полуфиналисты конкурса "Лидеры России", а наставляемыми - победители конкурсов платформы PCB - "Я-профессионал", "Управляй", "Мой первый бизнес" и другие. Помимо мощной образовательной программы от команды бизнес-тренеров в составе Максима Шмакотина, Евгения Доценко и Натальи Галкиной, удалось познать основы джиу-джитсу, пообщаться с интересными людьми и наладить взаимодействие с моим наставником Михаилом Блиновым. За два дня команде организаторов во главе с Марией Мировой и Натальей Рафейчик удалось сформировать сообщество, готовое развиваться, ставить амбициозные цели и достигать их, за что им огромное спасибо! Впереди сложный, но интересный год!

#НаставничествоPCB #Россиястранавозможностей #PCB #Япрофессионал



Виктория Чухрина

30 марта ·

Два дня прокачивания навыков, новой информации, а главное 2 дня продуктивной работы над будущим и все это на установочной сессии «Наставничество».

✓ Солнечногорск. Вечер. Пятница. 50 амбициозных победителей и финалистов проекта «Лидеры России», «Моя страна-моя Россия», «Управляй» и «Я-профессионал» с разных городов России встретились в доме отдыха «Сенеж». Мы не знали как это будет, но верили, что будет круто

✓ Первое впечатление. Отличная природа, шикарный обед 🍽 в формате шведского стола. Нас поделили на команды. В программе командообразование... Пока ещё нет понимания как все будет происходить 😊 Знаю, что среди всех участников где-то должен быть мой визави, мой наставник из числа полуфиналистов, финалистов и победителей «Лидеры России».

Стол №1. Чисто мужская команда (9 мужчин и я 🦸). Знаю, что такой командой мы выполним любое задание. И ура! Мы нашли своих наставников. У всех есть очень крутой опыт управления. Командообразование проходит в новой для меня форме, мы практически не сидим за столом, общаемся с другими командами, анализируем полученную информацию, визуализируем. Презентуем свою команду и тему ⚡ Мы - классные 😊 ))

✓ Вечер. В программе мастер-класс по Джин-джитсу. Работа в паре с наставником. Это круто 🔥🔥🔥 Нереально классная физическая разрядка.

■ СПРАВКА: Бразильское джиу-джитсу — боевое искусство и международное спортивное единоборство, основой которого является борьба в партере, а также болевые и удушающие приёмы

Ребята, мечты сбываются ❤ я это попробовала (приемы захвата, гильотина, освобождение от захвата). Я СЧАСТЛИВА !!! 2-х минутный спарринг с тренером - это то, что я давно хотела) спасибо за возможность попробовать .

Второй день был посвящён усиленной работе. Верите или нет, но телефон в руки взять было реально некогда. Продолжение следует...

#наставничествоРСВ #джиуджитсу #россиястранавозможностей #цели #наставник #командообразование #сессия #сенеж #кодексбратана #брата



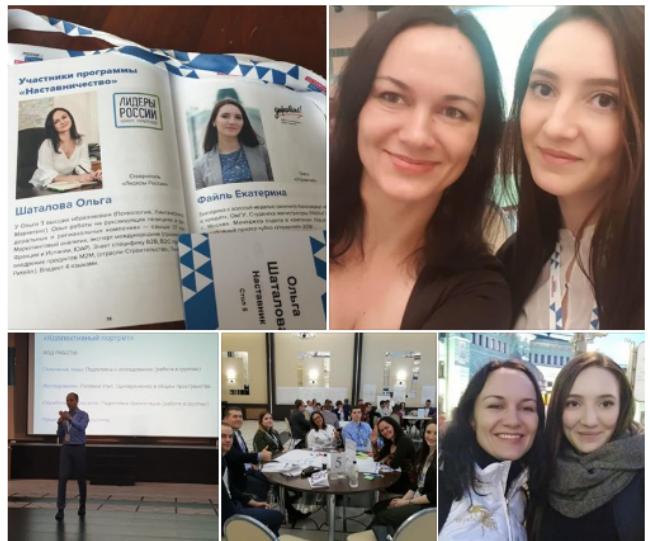
#НаставничествоРСВ



Ольга Шаталова сейчас 😊 испытывает чувство гордости с Сергей Бороздин и Илья Тарков в Сенеж.

1 апреля · г. Солнечногорск ·

2 дня драйва и эмоций!!! Удивительное по энергетике и полезности мероприятие. 29-30 марта прошла установочная сессия программы "Наставничество". В который раз, участвуя, в проводимых eventах #РоссияСтранаВозможностей задаюсь вопросом: как можно в такой короткий промежуток времени дать такое количество пользы, знакомств и мотивации?. 25 специально отобранных пар (Управленец- молодой талантливый специалист) начинают годовой марафон по обмену опытом. В первый день наш тандем с @Екатериной Файль занял 1е место по набранным очкам!!!! мы не намерены останавливаться!!! Только вперед и вверх!!! Спасибо #НаставничествоРСВ и отдельно Maria Mirova за создание удивительной атмосферы. И тренерам Евгений Доценко, Наталия Галкина, @Максим Шмакотин за отличное проведение от всех участников!





Илья Тарков с Ольга Шаталова и ещё 2.

10 апреля ·

\*\*\*



Сергей Бороздин с Maria Mirova и ещё 3.

2 апреля ·

\*\*\*

## Как я стал наставником

Программу «Наставничество» инициировала АНО «Россия – страна возможностей». Её замысел в том, чтобы полуфиналисты конкурса «Лидеры России» помогали развиваться победителям других конкурсов данной платформы, среди которых: «Доброволец России», Кубок по менеджменту среди студентов «Управлай!», Олимпиада «Я - профессионал», Всероссийский проект «Моя страна – моя Россия».

29-30 марта прошла установочная сессия. В ней приняли участие 25 пар «наставник-наставляемый». В дальнейшем число участников должно возрасти до 150 пар. Программа будет длиться 1 год. За это время необходимо помочь наставляемому добиться поставленных целей. Параллельно будет проходить дистанционное обучение, опросы о результатах и контроль плана развития. Планируются также промежуточный и финальный выезды для очного подведения итогов.

Для меня это – возможность освоить несколько стилей наставничества (в приоритете – коучинговый), совершенствовать навыки конструктивной обратной связи, развить эмоциональный интеллект, разработать личный план развития наставляемого и помочь ему в реализации программы.

Очень порадовали условия и место проведения – Мастерская управления «Сенеж». Образовательную программу проводили сертифицированные бизнес-тренеры, Т&Д эксперты, коучи, эксперты по идеологии и работе с сообществами. А методические материалы, выданные участникам, составили более 100 страниц.

Надеюсь, что федеральная инициатива станет стартовой площадкой для развития и стремительного роста талантливой молодежи!

#НаставничествоPCB #РоссияСтранаВозможностей

[https://xn--d1achcanypala0j.xn--p1ai/news\\_010420192](https://xn--d1achcanypala0j.xn--p1ai/news_010420192)





РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



## Дорогие наставники и наставляемые!

Благодарим вас за активное  
участие в создании первого  
номера «Вестника наставничества».  
Надеемся, что он оказался полезным  
и информативным.

Будем рады вашим предложениям  
по материалам, которые стоит  
предусмотреть в следующих  
выпусках.

Наш адрес прежний: [nastavnik@rsv.ru](mailto:nastavnik@rsv.ru)

С уважением,  
команда программы  
«Наставничество»

ИЮНЬ  
2019