

МАРИАНА БОГДАНОВА
МАРИЯ ТЕМНИКОВА
ВИОЛИНА ИВАНОВА

*ЗАДАЧИ по
математика
учебно помагало за
2. клас*



**СПЕЦИАЛНО ИЗДАНИЕ В ПОМОЩ НА ОБУЧЕНИЕТО
ПО ВРЕМЕ НА ИЗВЪНРЕДНОТО ПОЛОЖЕНИЕ**

Мариана Богданова
Мария Темникова
Виолина Иванова

*ЗАДАЧИ по
математика
учебно помагало за
2. клас*

Специално издание на „Клет“ в помощ на дистанционното обучение

Знаци, използвани в помагалото:

-  работа в екун
-  работа с модели на монети и банкноти
-  откриване на пропуснато число
-  сравняване
-  поставяне на знаци за събиране, изваждане и равенство
-  поставяне на знаци за умножение, деление и равенство
-  поставяне на знаци за събиране, изваждане, умножение и деление
-  поставяне на скоби
-  чертане
-  оцветяване
-  внимание
-  изрязване

Задачи по математика

Учебно помагало за 2. клас

Автори

© Мариана Андреева Богданова, 2017
© Мария Петрова Темникова, 2017
© Виолина Фиданчева Иванова, 2017

Графичен дизайн

© Ивац Иванов Христов, 2017

Художник на илюстрациите

© Стоян Димитров Христов, 2017

Издател

© „БУЛВЕСТ 2ООО“, 2017
© „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД, 2019

ISBN 978-954-18-1156-6

Възпроизвеждането на това издание или на отделни негови части под каквато и да е форма без изричното писмено съгласие на „Клет България“ ООД е престъпление.

СЪДЪРЖАНИЕ



I. Началенпреговор

1.	Числата от 0 до 20 (преговор)	8
2.	Събиране и изваждане с числата до 20 (преговор)	9
3.	Числата 10, 20, 30, ..., 100. Събиране и изваждане с тях (преговор)	10
4.	Текстови задачи (преговор)	11
5.	Омсечка. Триъгълник. Квадрат. Правоъгълник. Кръг (преговор)	12
6.	Килограм. Сантиметър. Лев. Стоминка. Час (преговор)	13
7.	Провери можеш ли самостоятелно да решиш задачите (преговор)	14



II. Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100.

Събиране и изваждане с тях

8.	Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100	15
9.	Числата до 100 – четене, писане, броене (упражнение)	16
10.	Числата до 100 (упражнение)	17
11.	Сравняване на числата до 100	18
12.	Числата до 100 (упражнение)	19
13.	Дециметър	20
14.	Метър	21
15.	Метър. Дециметър. Сантиметър (упражнение)	22
16.	Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване (упражнение)	23
	$20 + 10; 30 - 10; 30 - 20$	



III. Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване

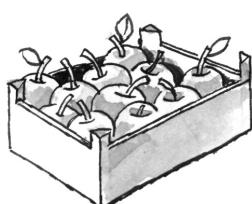
17.	Разместително свойство на събирането	24
-----	---	----

18. Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване (упражнение)	25 $10 + 20 + 30$
19. Геометрични фигури	26
20. Обиколка на триъгълник, правоъгълник, квадрат	27
21. Съдружително свойство на събирането. Скоби. Ред на действията	28
22. Разместително и съдружително свойство на събирането (упражнение)	29
23. Числови изрази	30
24. Събиране и изваждане на числа до 100 без преминаване	31 $50 + 3; 53 - 3; 53 - 50$
25. Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване	32 $27 + 30; 57 - 30; 57 - 27$
26. Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване	33 $42 + 5; 47 - 5; 47 - 42$
27. Неизвестно събирамо	34 $? + 20 = 60; 60 - 20 = ?$
28. Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване	35 $25 + 12; 37 - 12; 37 - 25$
29. Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване (упражнение)	36 $(21 + 7) + 20; (21 + 7) - 20$
30. Текстови задачи	37
31. Текстови задачи (упражнение)	38
32. Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване (упражнение)	39

IV. Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване

33. Събиране и изваждане на числа до 100 с преминаване	40 $24 + 6; 30 - 6$
--	------------------------





34. Събиране и изваждане на числа до 100 с преминаване (упражнение)	41
35. Събиране и изваждане на числа до 100 с преминаване	42
$38 + 7; 25 - 7$	
36. Събиране и изваждане на числа до 100 с преминаване (упражнение)	43
$38 + 7; 25 - 7$	
37. Събиране на числа до 100 с преминаване	44
$24 + 18; 24 + 28; 24 + 38$	
38. Изваждане на числа до 100 с преминаване	45
$45 - 27; 50 - 18$	
39. Изваждане на числата до 100 с преминаване (упражнение)	46
40. Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване (упражнение)	47
41. Събиране на числата до 100 с преминаване	48
$54 + 46$	
42. Изваждане на числата до 100 с преминаване	49
$100 - 68$	
43. Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване (упражнение)	50
44. Видове триъгълници според дълчините на страните им	51
45. Намиране на дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и други две страни	52
46. Обиколка на геометричните фигури \triangle , \square , \square . Чертане в квадратна мрежка (упражнение)	53
47. Решаване на задачи за геометрични фигури (упражнение)	54
48. Числата до 100. Събиране и изваждане (обобщение)	55

49. Решаване на задачи (упражнение)	56
50. Провери можеш ли самостоятелно да решиш задачите	57
<hr/>	
V. Таблично умножение и деление	
51. В 5 групи по 3	58
52. $5 + 5 + 5 = 3$ пъти по 5	59
53. 3 пъти по 2 (упражнение)	60
54. $2 + 2 + 2 = 3$ пъти по 2 = 6 (упражнение)	61
55. $5 + 5 + 5 = 3$ пъти по 5 = $3 \cdot 5 = 15$; произведение	62
56. Множители, произведение. Умножение	63
57. Разместително свойство на умножението	64
58. Умножение с числото 2	65
59. Умножение с числото 2 (упражнение)	66
60. Умножение с числото 5	67
61. Умножение с числото 5 (упражнение)	68
62. Умножение с числото 10	69
63. Денонощие	70
64. Час. Минута	71
65. Съдружително свойство на умножението	72
66. Намиране на обиколката на геометрични фигури \triangle , \square (упражнение)	73
67. Деление	74
68. Деление с числото 2	75
69. Деление с числото 2 (упражнение)	76
70. Деление с числото 5	77
71. Деление с числото 5 (упражнение)	78
72. Деление с числото 10	79
73. Умножение и деление (упражнение)	80
74. Намиране на неизвестен множител	81
75. Умножение с числото 3. Обиколка на равносъщинен триъгълник	82
76. Деление с числото 3	83
77. Умножение и деление с числото 3 (упражнение)	84
78. Умножение и деление с числото 3 (упражнение)	85
79. Умножение с числото 4	86
80. Деление с числото 4	87
81. Умножение и деление с числото 4 (упражнение)	88
82. Намиране на страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна	89
83. Умножение с числото 6	90
84. Деление с числото 6	91
85. Умножение и деление с числото 6 (упражнение)	92
86. Умножение и деление с числото 6 (упражнение)	93
87. Умножение с числото 7	94
88. Деление с числото 7	95
89. Умножение и деление с числото 7 (упражнение)	96
90. Седмица. Месец. Година	97
91. Умножение с числото 8	98
92. Деление с числото 8	99
93. Умножение и деление с числото 8 (упражнение)	100

94. Умножение и деление с числото 8 (упражнение)	101	105. Решаване на задачи (упражнение)	112
95. Умножение с числото 9	102	106. Провери можеш ли самостоятелно да решиш задачите	113
96. Деление с числото 9	103		
97. Умножение и деление с числото 9 (упражнение)	104		
98. Умножение с числата 1 и 0 (упражнение)	105		
99. Деление от вида $7 : 7; 7 : 1; 0 : 7$	106		
100. Умножение и деление с числата 2, 5 и 10 (упражнение)	107		
101. Умножение и деление с числата 3, 6 и 9 (упражнение)	108		
102. Умножение и деление с числата 2, 4 и 8 (упражнение)	109		
103. Умножение и деление с числото 7 (упражнение)	110		
104. Таблично умножение и деление (упражнение)	111		

VI. Годишен презговор

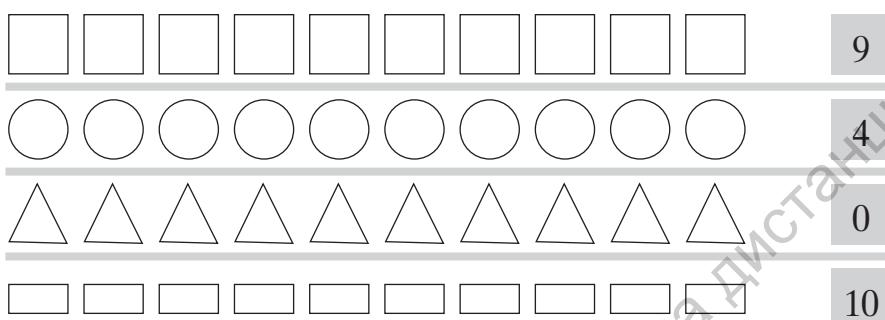
107. Числата до 100 (презовор)	114
108. Събиране и изваждане на числата до 100 (презовор)	115
109. Умножение и деление (презовор)	116
110. Решаване на текстови задачи (презовор)	117
111. Геометрични фигури (презовор)	118
112. Мерни единици за дължина и време (презовор)	119

Специално издание на „Клет“ в помощ на учащите в обучение

- 1 Подреди числата и прочети пословицата. Напиши я.

Без 8 лу спо 7 2 на 6 ма 3 у 9 ка 10 ! 4 ка 5 на

- 2 Оцвети.



- 3 Напиши съседните числа на:

—, 8, —; —, 10, —; —, 12, —; —, 19, —.

- 4 От изучените числа до 20:

а) едноцифрени са:

<input type="checkbox"/>																		
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

б) двуцифрени са:

<input type="checkbox"/>																		
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 5 Сравни:

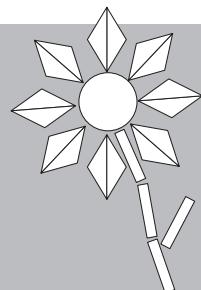
$1 \text{ гес.} + 3 \text{ eg. } \boxed{} 1 \text{ гес.} + 5 \text{ eg.}$

$0 \text{ гес.} + 6 \text{ eg. } \boxed{} 1 \text{ гес.} + 6 \text{ eg.}$

$1 \text{ гес.} + 2 \text{ eg. } \boxed{} 2 \text{ гес.} + 0 \text{ eg.}$

- 6

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	



- 7 Огради верния отговор.

Числото 18 е сбор от:

a) 0 гес. + 8 eg;

b) 1 гес. + 8 eg;

b) 1 гес. + 9 eg.

Числото 11 е сбор от:

a) 1 гес. + 10 eg;

b) 1 гес. + 0 eg;

b) 1 гес. + 1 eg.

1 Пресметни.

$1 + 1 + 3 = \boxed{}$

$6 - 2 = \boxed{}$

$10 - 1 = \boxed{}$

$2 + 1 + 4 = \boxed{}$

$8 - 5 = \boxed{}$

$10 - 9 = \boxed{}$

$3 + 1 + 5 = \boxed{}$

$9 - 6 = \boxed{}$

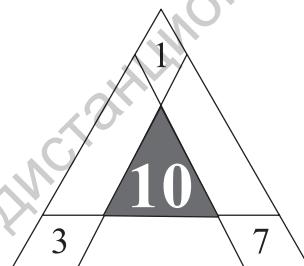
$10 - 10 = \boxed{}$

2



3 [?]

5	2	
	10	3
5		

4 Омкрий пропуснатия знак $+$, $-$.

$8 \square 7 = 15$

$11 \square 9 = 2$

$10 \square 10 = 0$

$16 \square 8 = 8$

$8 \square 5 = 13$

$9 \square 9 = 18$

5 [!]

сбор 16

умалител 4

сбор 13

разлика 8

умаляемо 12

разлика

умаляемо 20

събираемо 9

събираемо 7

умалител 13

събираемо 5

събираемо

6 [!]

6

7

13

13

6

7

7

13

○

8

12

20

□

○

△

△

□

○

7 а) Едното събираемо е числото 7, а другото е числото 6. Колко е сборът?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Умаляемото е числото 14, а умалителят – числото 7. Колко е разликата?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Попълни пропуснатите числа:

- a) 10, 20, 30, ..., 50, ..., ..., 80, ..., 100;
б) 100, 90, ..., 70, ..., ..., 40, ..., ..., 10.

2 Пресметни.

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 1 + 6 = \underline{\quad}$

$50 + 40 = \underline{\quad}$

$30 + 70 = \underline{\quad}$

$20 + 10 + 60 = \underline{\quad}$

$90 - 40 = \underline{\quad}$

$100 - 30 = \underline{\quad}$

$90 - 20 = \underline{\quad}$

$90 - 50 = \underline{\quad}$

$100 - 70 = \underline{\quad}$

$90 - 60 = \underline{\quad}$

3 а) Намери сбора, ако едното събирамо е числото 50, а другото – числото 40.

б) Намери разликата, ако умаляемото е числото 70, а умалителят е числото 10.

4 Използвай записаните числа във всяка от групите само веднъж и попълни така, че да е вярно.

а)

80, 40, 20

30, 60, 90

б)

70, 50, 100

90, 60, 40

<

<

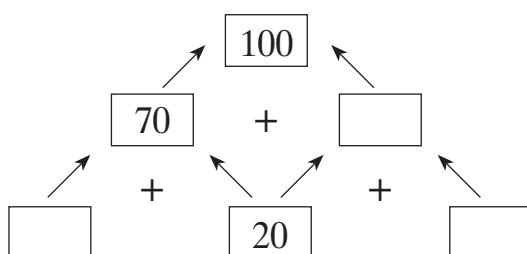
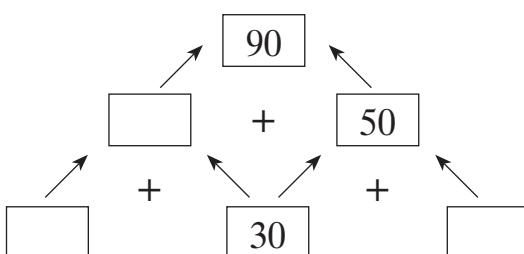
<

>

>

>

5 Попълни пропуснатите числа.



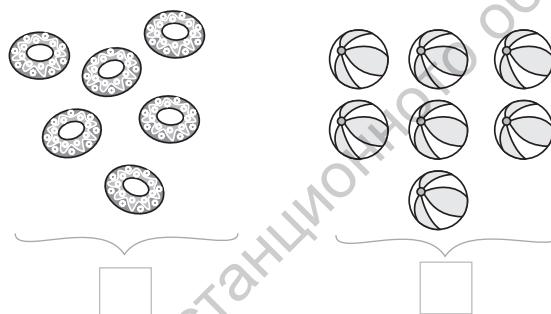
1 Състави задачи и ги реши.



$\square + \square = \square (\text{---})$

$\square - \square = \square (\text{---})$

\square

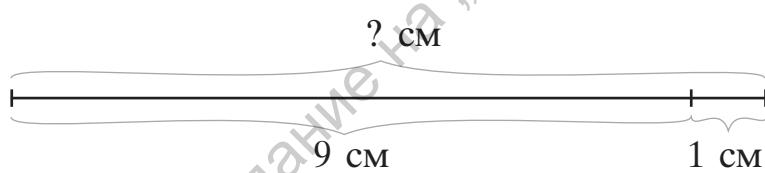


\square									
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

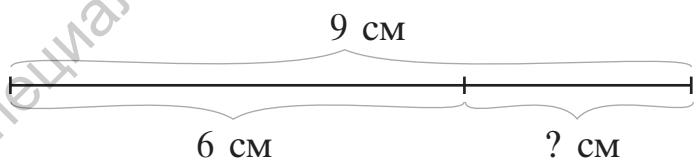
2 Катя нарисувала 2 жълти и 7 червени балона. Колко балона е нарисувала Катя?

\square									
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3 На колко сантиметра е равна всяка от отсечките?



\square									
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



\square									
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

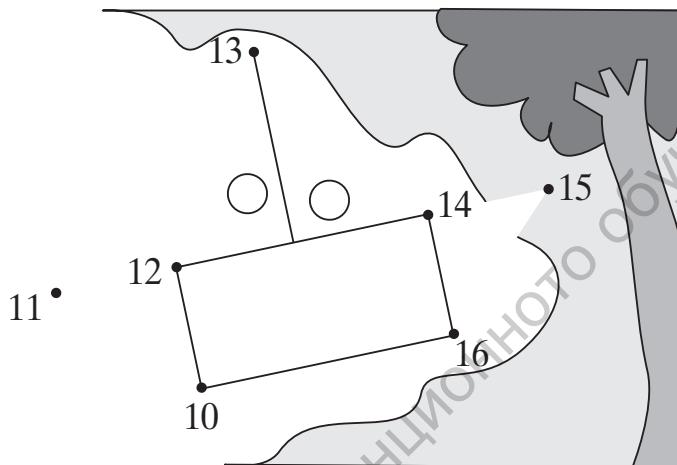
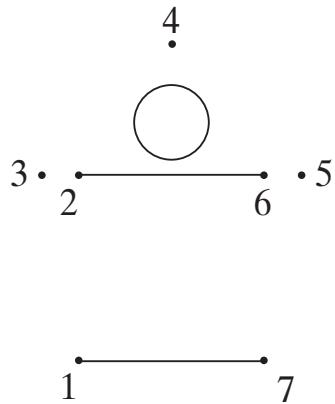
4 В един букет има 17 лалета и 8 нарциса. С колко лалетата са повече от нарцисите?

\square								
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

5 Състави и реши задачи по данните.
Деца тренират:

- плуване - 20 ученици
- футбол - 40 ученици
- баскетбол - 10 ученици
- тенис - 30 ученици

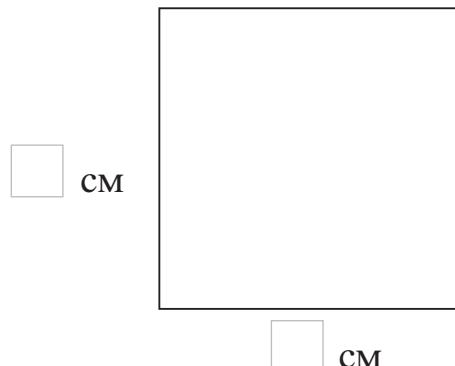
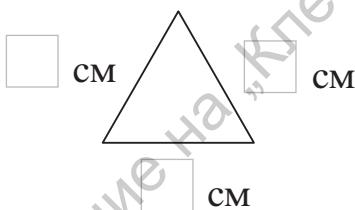
- 1 Съедини последователно точките с отсечки.



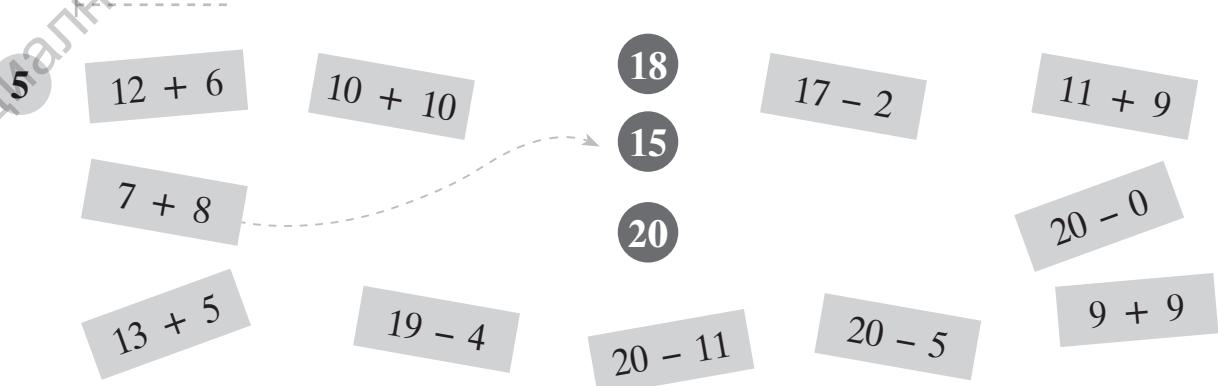
- 2 Измери и свържи всяка от отсечките с нейната дължина.

- a) 3 см
- б) 7 см
- в) 5 см

- 3 С колко сантиметра страната на квадрата е по-дълга от страната на триъгълника?



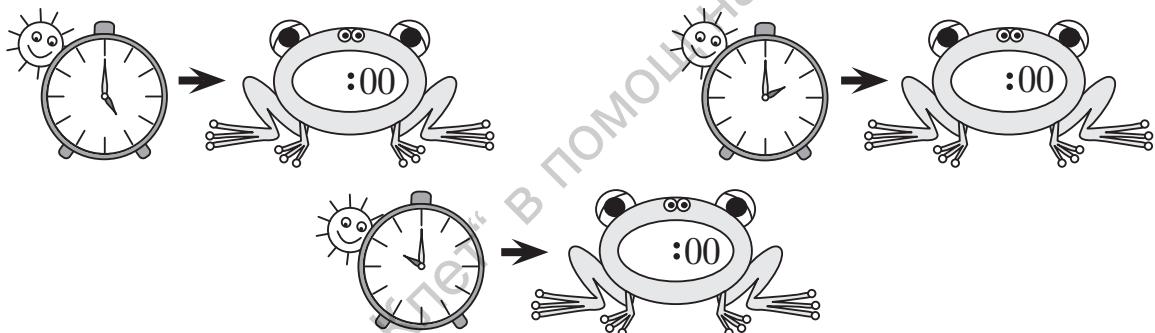
- 4 Ива начертила отсечка, дълга 11 см, а Таня – с 5 см по-къса. Колко сантиметра е отсечката на Таня? Начертай я и ти.



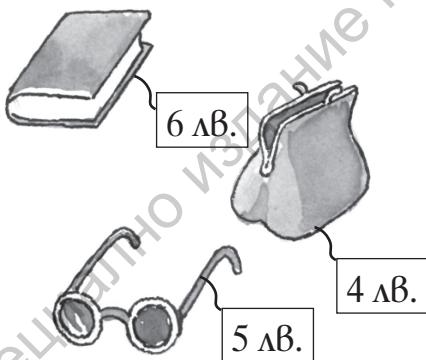
1 Кои часовници показват едно и също време?



2 Напиши колко часа трябва да показват часовниците.



3 Колко пари ще похарчи Вяра, ако си куни:



		$\square + \square = \square \square$	(лв.)
		$\square + \square = \square \square$	(лв.)
		$\square + \square = \square \square$	(лв.)
			$\square + \square + \square = \square \square$ (лв.)

4 Касемка с ябълки тежи 20 кг, а касемка с грозде – с 6 кг по-малко. Колко килограма тежи касемката с грозде?

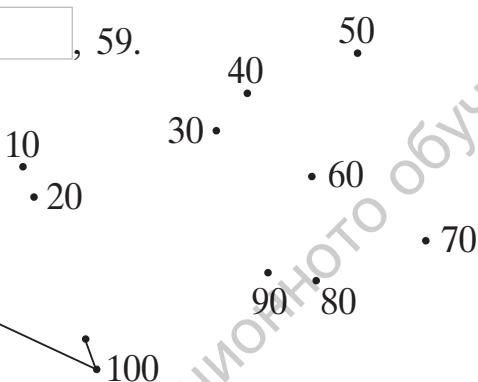
<input type="text"/>												
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

1 Попълни пропуснатите числа.

10, 20, , , , , , , 100.

68, 67, , , , , , , 59.

2 Свържи последователно числата с отсечки. Оцвети.



3 Препиши:

31

5

49

88

7

64

57

100

9

0

а) едноцифрените числа;

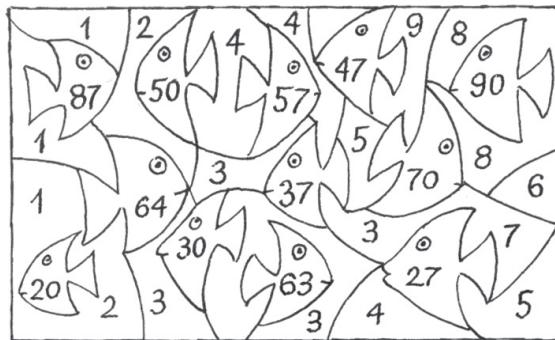
б) двуцифрените числа.

4 Оцвети:

едноцифreni числа – със синьо;

двуцифreni:

- с цифра на единиците 7 – с жълто;
- с цифра на десетиците 6 – с кафяво;
- с цифра на единиците 0 – с червено.



5



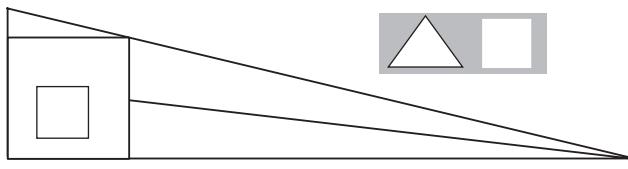






6

Запиши броя на триъгълниците и квадратите, които виждаш на чертежа.



- 1** Запиши всички двуцифренi числа, които имат:
а) цифра на единиците 5, но са по-малки от 85.

- б) цифра на единиците 0, но са по-големи от 30.

- 2** С кои цифри се записва числото:

- a) cmo;

- б) деветдесет и четири?

100% **Guaranteed** **Delivery** **Within** **24** **Hours**

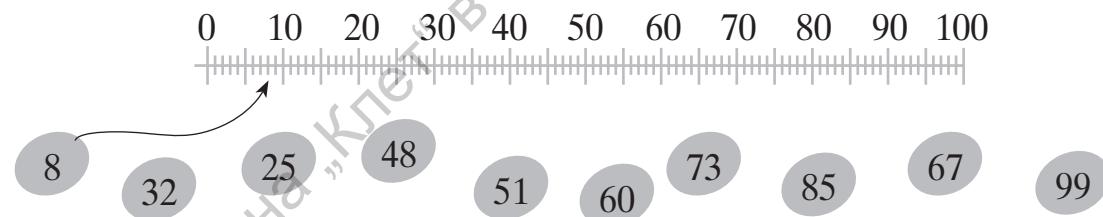
- 3** а) Иван написал пет числа, които са по-големи от числото 32 и по-малки от 40.

- б) Напиши седем числа, по-големи от 70 и по-малки от 80.

33, 34, 37, 31, 38

Допуснал ли е грешка?

- ## 4 Къде е мястото на числата?

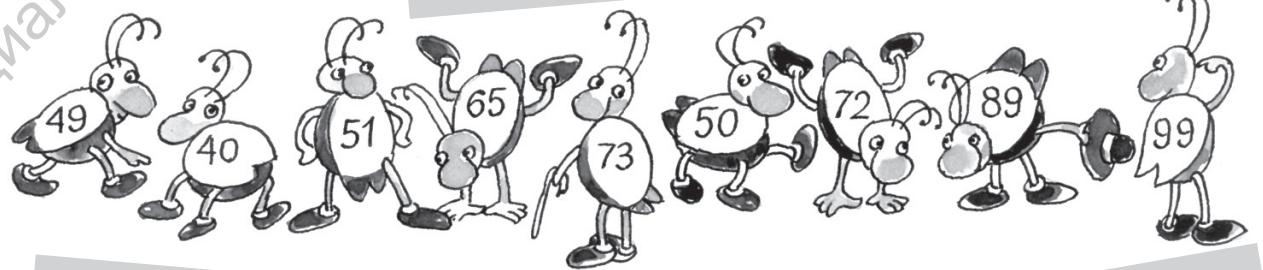


- 5 Сържи.

и нечестивы

четириугесем и девет

cegəməgəcəm u gəbə



geßemgecem u geßem

nemgecem

1 Попълни таблициите.

a)	92	93	94		96
	82				
	72				
		64			
	52				

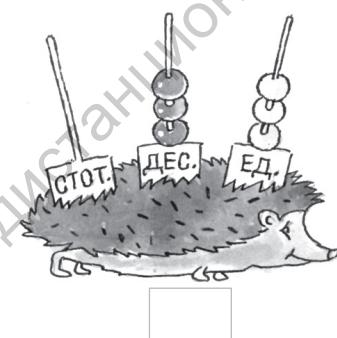
б)	31	3 гес. + 1 ег.
	48	
	75	
	94	
	80	

2 В коя редица са написани всички числа от 69 до 77?

- a) 69, 70, 72, 75, 71, 73, 77
 б) 69, 70, 71, 76, 74, 72, 77
 в) 69, 70, 76, 75, 74, 73, 72, 71, 77

3 $23 = \square \text{ гес.} + \square \text{ ег.}$

$4 \text{ гес.} + 9 \text{ ег.} = \square \square$



4 На двора играят с момка 10 момчета, а 5 момичета скачат на въже. Колко деца играят на двора?

--	--	--	--	--	--	--	--

5 В парка има 15 деца. Десем от тях караят колело, а осемналият – ролери. Колко деца караят ролери?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Постави правилно пропуснатите думи „обицио“, „по-малко“, „повече“ във въпросите на задачата. Отговори им.

Иван изрязал 12 кръгчета, а Милко – 7 триъгълника.

a) С колко кръгчетата са _____ от триъгълниците?

--	--	--	--	--	--	--	--

б) С колко триъгълници са _____ от кръгчетата?

--	--	--	--	--	--	--	--

в) Колко _____ са изрязаните фигури от Иван и Милко?

--	--	--	--	--	--	--	--

7 1 гес. + 7 ег. 8 ег. + 1 гес. 4 ег. + 1 гес. 1 гес. + 1 ег.

1 Вярно ли е, че:

$$6 \text{ гес.} + 2 \text{ ег.} > 62 \text{ ег.}$$

га

$$8 \text{ гес.} + 4 \text{ ег.} < 8 \text{ гес.} + 7 \text{ ег.}$$

не

$$4 \text{ гес.} + 3 \text{ ег.} = 3 \text{ гес.} + 4 \text{ ег.}$$

$$9 \text{ ег.} + 5 \text{ гес.} > 6 \text{ ег.} + 9 \text{ гес.}$$

$$5 \text{ гес.} + 1 \text{ гес.} < 0 \text{ ег.} + 6 \text{ гес.}$$

$$10 \text{ гес.} > 9 \text{ гес.} + 0 \text{ ег.}$$

2



$$30 < \bigcirc < 34$$

41

$$43 > \bigcirc > 40$$

42

$$69 < \bigcirc < 73$$

33

32

70

72

71

31

3

Оцвети с жълто двуцифрените числа, по-малки от 40, а с червено – по-големи от 40.

4

- (48)
- (94)
- (88)
- (61)
- (86)
- (99)
- (32)
- (53)
- (21)
- (13)
- (39)
- (22)
- (72)

$$5 \text{ гес.} + 2 \text{ ег.}$$

$$6 \text{ гес.} + 0 \text{ ег.}$$

52

60

$$0 \text{ гес.} + 6 \text{ ег.}$$

$$9 \text{ гес.} + 4 \text{ ег.}$$

5

Ели има 15 книжки с приказки и с 8 по-малко от тях – със стихотворения. Колко книжки със стихотворения има Ели?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Владо засадил 7 дръвчета, а Hacko – с 4 повече. Колко дръвчета е засадил Hacko?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

На морския бряг Надя си събрала 11 миди и 9 охлювчета.

a) Общо колко са мидите и охлювчетата?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Довърши пресмятането $11 - 9 = \square$.

Запиши въпросите, на които се отговаря с това пресмятане.

8 Запиши следните числа с цифри. Сравни ги.

a) осемдесет и едно; осемнаесет

--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) седемнаесет; седемдесет и едно

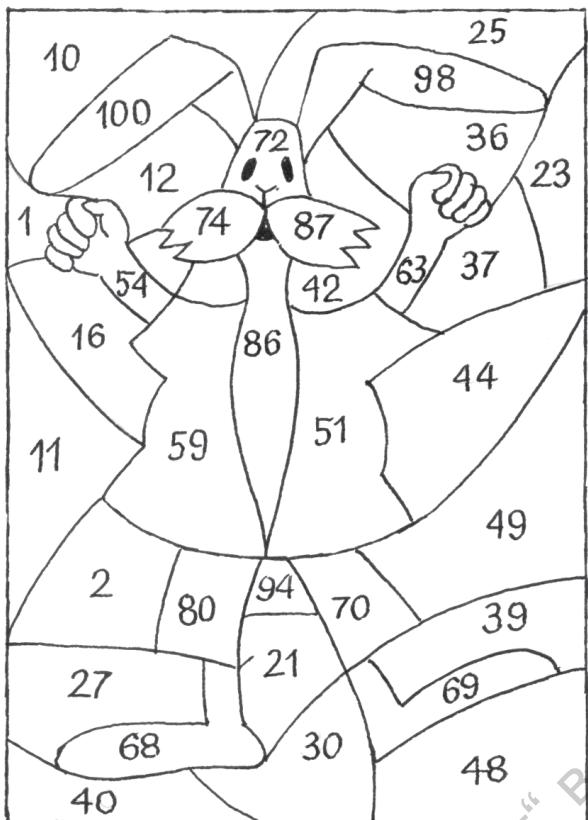
--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) тридесет и пет; петдесет и три

--	--	--	--	--	--	--	--	--

12

- 1** Оцвети числата, по-малки от 50, със син цвят, а по-големи от 50 – с кафяв.



- а) Запиши числата, които оцвети със синьо.

Запиши най-малкото и най-голямото от тях.

- б) Запиши числата, които оцвеми с кафяво.

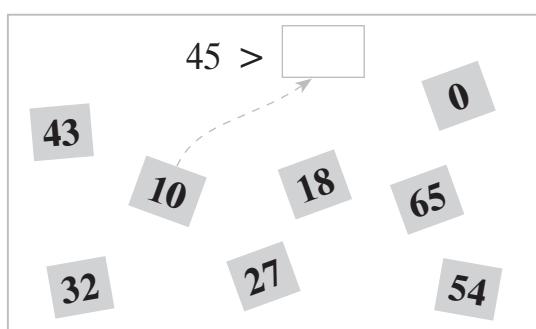
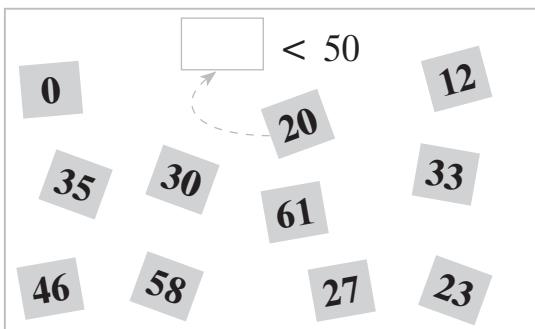
Запиши най-малкото и най-голямото от тях.

- 2** а) Подреди числата по големина, като започнеш от най-малкото.

34 22 50 26 46
36 32

- б) Кои от тези числа имат цифра на единиците 2?

3



1 **?** а) $1 \text{ гм} = \boxed{} \text{ см}$ $1 \text{ гм} = \boxed{} \text{ см}$ $100 \text{ см} = \boxed{} \text{ гм}$

б) $1 \text{ стомица} = \boxed{} \text{ ег.}$ $1 \text{ гес.} = \boxed{} \text{ ег.}$ $100 \text{ ег.} = \boxed{} \text{ стом.}$
 $1 \text{ стомица} = \boxed{} \text{ гес.}$ $10 \text{ гес.} = \boxed{} \text{ ег.}$

2 Пресметни.

$1 \text{ гм} + 3 \text{ гм} = \boxed{} \text{ гм}$ $20 \text{ гм} + 20 \text{ гм} = \boxed{} \text{ гм}$
 $8 \text{ гм} - 6 \text{ гм} = \boxed{} \text{ гм}$ $7 \text{ гм} + 0 \text{ гм} = \boxed{} \text{ гм}$

3 Начертай отсечка:

а) дълга $1 \text{ гм} + 5 \text{ см}$;

б) с 5 см по-къса от начертаната отсечка в задача 3 а).

4 Ани и Лега скочали висок скок. Ани скочила 70 см , а Лега – 9 гм .
Кое от момичетата е скочило по-високо и с колко?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 а) В една ролка имало 20 гм панделка. Отрязали 8 гм . Колко дециметра панделка са останали?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) От останалите ... дециметра панделка в тази ролка отрязали 3 гм за кърпички. Колко дециметра панделка са останали?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Бони си купила 10 гм панделка. Отрязала 2 гм от нея за куклата си. Колко дециметра от панделката са останали?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 $12 \text{ гм} - 5 \text{ гм} = \boxed{} \text{ гм}$ $8 \text{ гм} - 7 \text{ гм} = \boxed{} \text{ гм} = \boxed{} \text{ см}$

$20 \text{ гм} - 18 \text{ гм} = \boxed{} \text{ гм}$ $14 \text{ гм} - 4 \text{ гм} = \boxed{} \text{ гм}$

1 Сравни.

$$100 \text{ см} \square 1 \text{ м}$$

$$1 \text{ см} \square 1 \text{ м}$$

$$100 \text{ см} \square 98 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} \square 98 \text{ см}$$

$$45 \text{ см} \square 100 \text{ см}$$

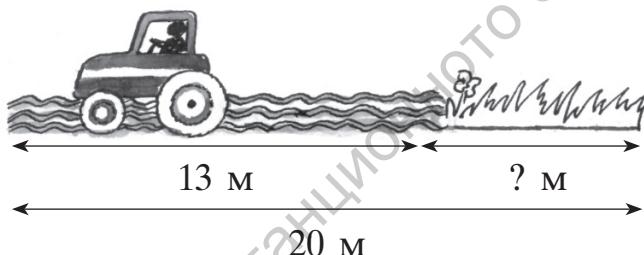
$$45 \text{ см} \square 1 \text{ м}$$

2 Сравни:

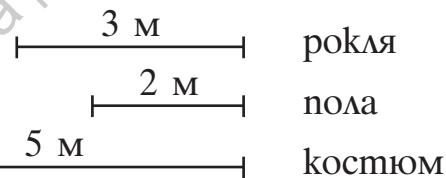
а) височините на сградите;



б) дължините на изораното и неизораното място.



3 а) За коя гряха са изразходвали най-много плам? За коя – най-малко?



б) Довърши пресмятанията. На кои въпроси се отговаря с тях?

$$3 + 2 + 5 = \underline{\quad} \text{ (м)} \quad 2 + 3 = \underline{\quad} \text{ (м)} \quad 3 + 5 = \underline{\quad} \text{ (м)}$$

$$5 - 3 = \underline{\quad} \text{ (м)} \quad 3 - 2 = \underline{\quad} \text{ (м)} \quad 5 - 2 = \underline{\quad} \text{ (м)}$$

4 Едно кенгуру скача до 12 м, а един лъв – със 7 м по-малко. До колко метра скача лъвът?

5 Вишната в двора на Ани е висока 5 м, а тополата – с 6 м по-висока. Колко метра е висока тополата?

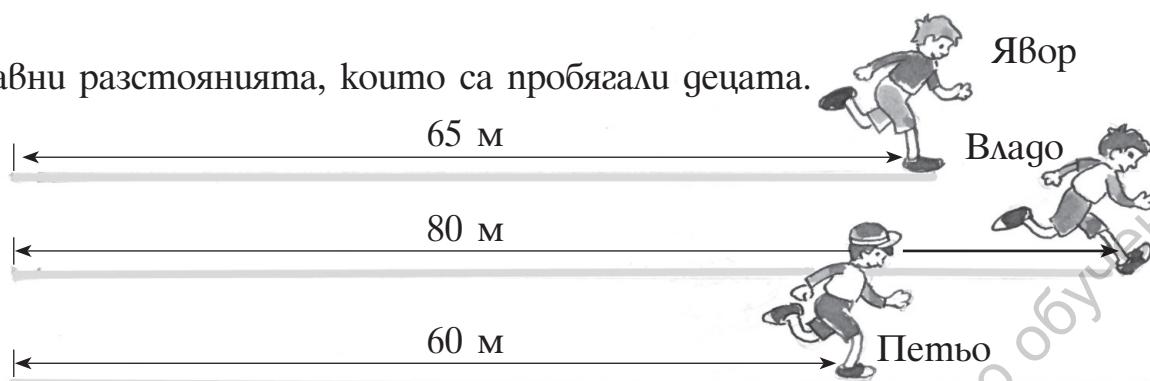
6 Алекс изминал с колелото си 12 м, а сестра му – 7 м. Постави различни въпроси и им отговори.

а) _____

б) _____

в) _____

- 1 Сравни разстоянията, които са пробягали децата.



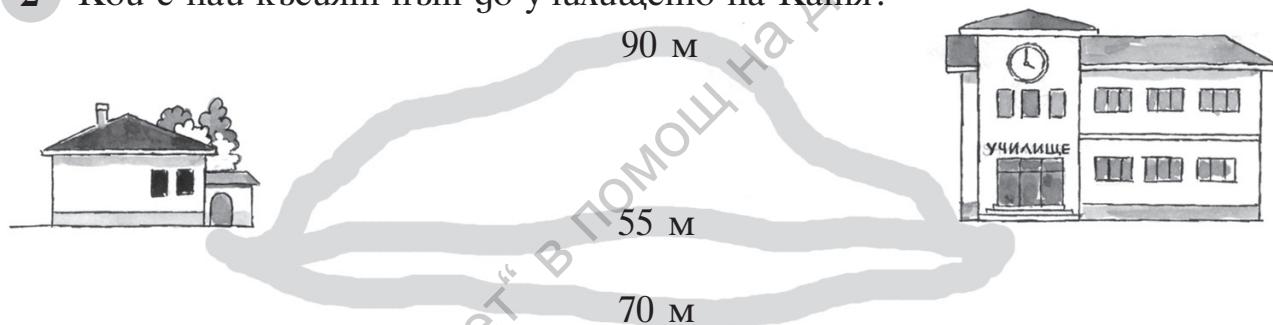
Явор е пробягал по-късо разстояние от Владо.

Владо е пробягал по-дълго разстояние от Петъо.

Най-голямо разстояние е пробягал Петъо.

Най-късо разстояние е пробягал Явор.

- 2 Кой е най-късият път до училището на Катя?



- 3 Ива премерила дължината на стаята и записала 6 м. Мила премерила дължината на книга и записала 30 см. Ели казала: „Мила е премерила по-голяма дължина“. Вярно ли е?

4 4 см + 5 см 9 см 3 м – 2 м 60 см 9 гм – 7 гм 40 см

2 гм + 8 гм 7 гм 1 гм + 6 гм 6 м 10 гм – 4 гм 1 м

- 5 За едно хвърчило деца изрязали цветни ленти:

Иван – 7 гм;

Стойо – 60 см;

Слави – 9 гм;

Веско – 80 см.

Запиши имената на децата според дължината на изрязаната от тях лента. Започни с името на детето, изрязало най-късата лента.

- 6 Вярно ли е, че:

1 гм > 10 см

ga

1 м = 10 гм

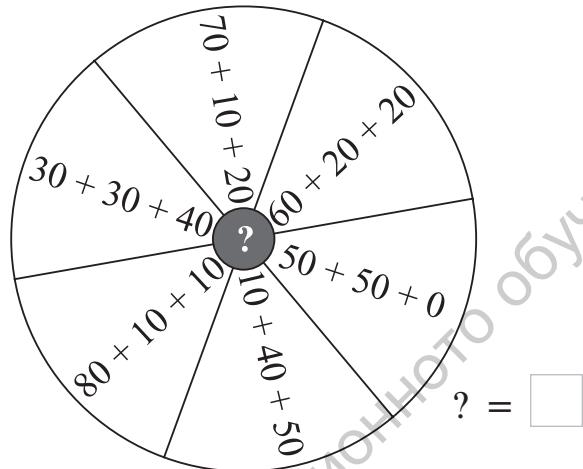
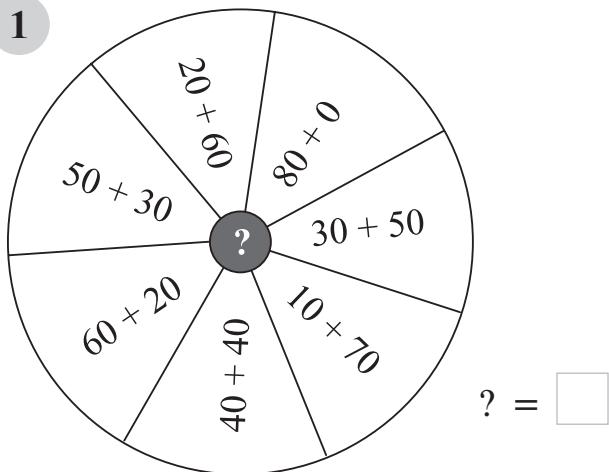
не

1 м < 9 гм + 10 см

30 см = 30 м

$$10 + 20 + 30$$

1



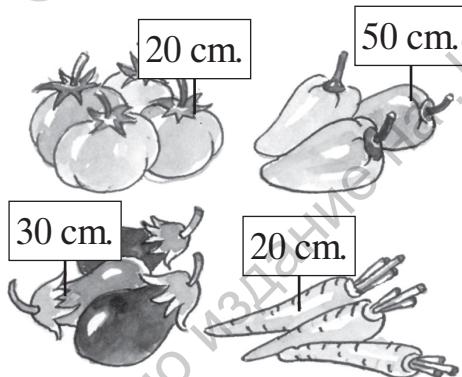
2 Свържи.

- | | | |
|----|----|----|
| 10 | 50 | 20 |
| 10 | 70 | 0 |
| 0 | 50 | 30 |
| 30 | 30 | 20 |

$$\begin{array}{l} 10 + 70 + \square \\ 10 + 50 + \square \\ 30 + 30 + \square \\ 0 + 50 + \square \end{array}$$

10	50	
		80
0		30
		30

3 Реши задачите.



			$\square + \square + \square = \square \square$ (cm.)
			$\square + \square + \square = \square \square$ (cm.)
			$\square + \square + \square = \square \square$ (cm.)
			$\square + \square + \square = \square \square$ (cm.)

$$4 \quad \square \square + 50 = 80$$

$$70 + \square \square = 90$$

$$40 + \square \square = 60$$

$$80 - \square \square = 50$$

$$90 - \square \square = 70$$

$$60 - \square \square = 40$$

5 В градината на баба цъфнали 20 гергини, 10 рози и 40 хризантеми.

а) Колко цветя общо са цъфнали?

--	--	--	--	--

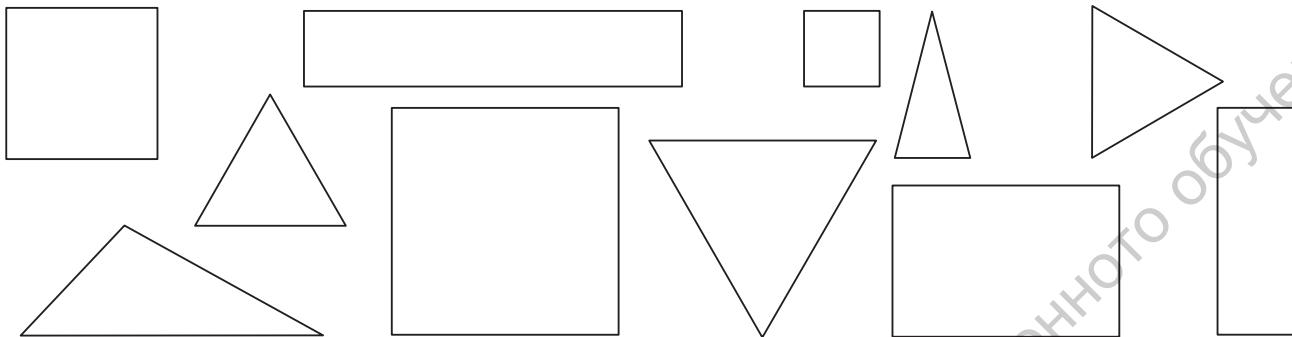
б) С колко хризантемите са повече от розите?

--	--	--	--	--

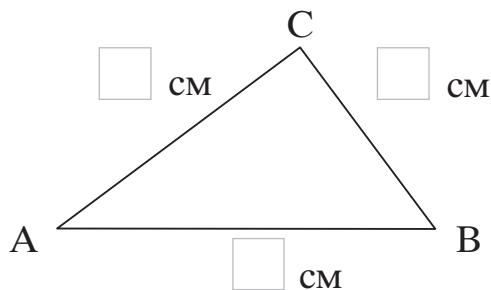
в) С колко гергините са по-малко от хризантемите?

--	--	--	--	--

- 1 Измери страните на фигураните. Оцвети: триъгълниците с равни дължини на страните – със зелен цвят, а правоъгълниците – с жълт.



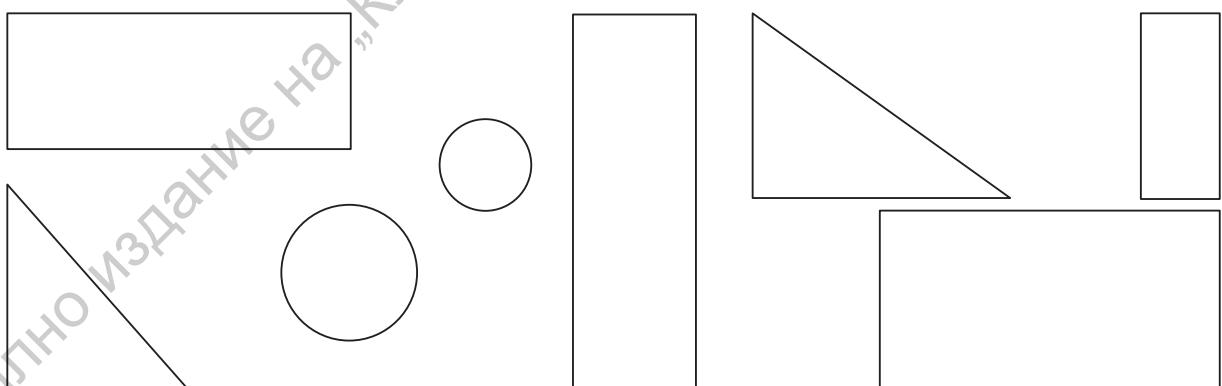
- 2 Измери страните на триъгълника. На кой ред сборът от дълчините на страните му е записан правилно?



- a) $3 \text{ см} + 4 \text{ см}$
 б) $3 \text{ см} + 4 \text{ см} + 5 \text{ см}$
 в) $3 \text{ см} + 2 \text{ см} + 5 \text{ см}$

- 3 Броят на правоъгълниците на чертежа е:

- а) 1; б) 4; в) 2.



- 4 Повтори равните по дължина страни във всеки от правоъгълниците в зад. 3 с един и същ цвят.

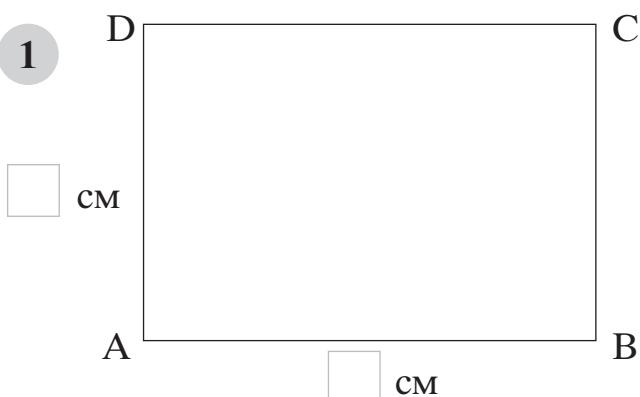
- 5 Вярно ли е, че:

- а) страните на квадрата са равни;
 б) страните на правоъгълника, които са една срещу друга, имат равни дължини?

да

не

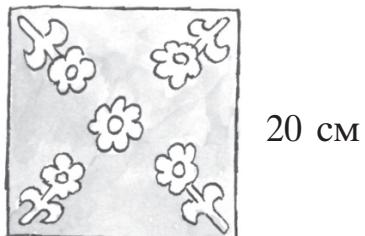
1



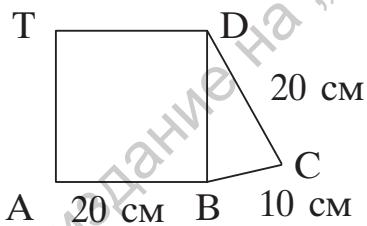
- 2 Измери страните на триъгълника и намери обиколката му. Огради верния отговор.

- a) 14 см б) 15 см в) 13 см

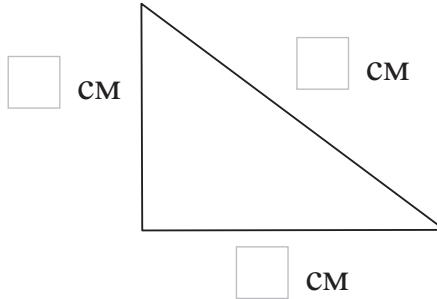
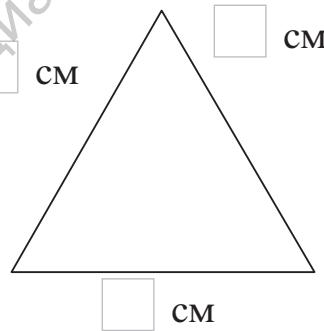
3



- 4 Намери обиколката: а) на триъгълника;
б) на квадрата; в) на щлата фигура.



- 5 Вярно ли е, че триъгълнициите имат равни обиколки?



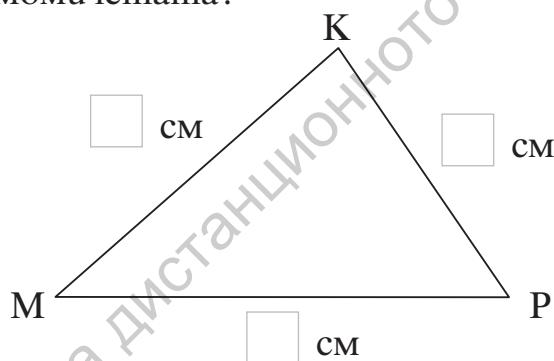
Мими намерила обиколката на правоъгълника така:

$$4 + 6 + 4 + 6 = 20 \text{ см.}$$

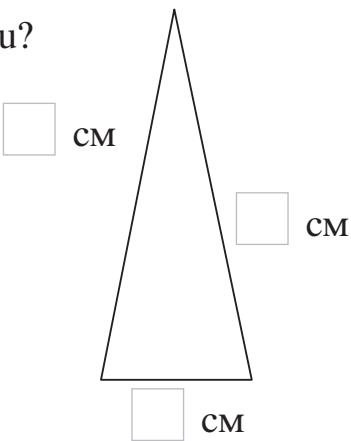
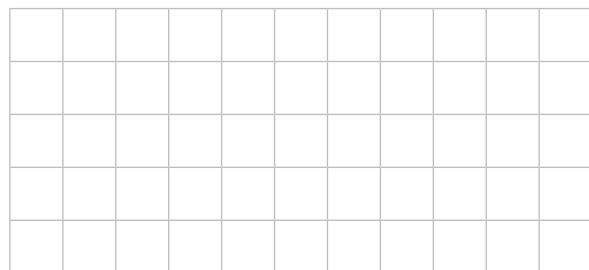
Вяра пресметнала така:

$$4 + 4 + 6 + 6 = 20 \text{ см.}$$

Вярно ли са решили задачата момичетата?



Ще стигнат ли 80 см дантела за украса на салфетката?



1 Пресметни.

$$(20 + 30) + 20 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$50 + (20 + 20) = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

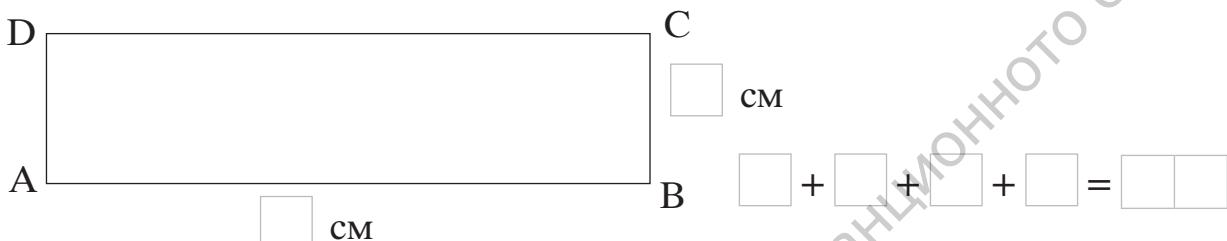
$$10 + (20 + 60) = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$(10 + 40) + 50 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$30 + (20 + 40) = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$20 + (10 + 70) = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

2 Измери страните на правоъгълника. Намери обиколката му. Използвай съдружителното свойство на събирането.



3 Вярно ли е, че Ива и Таня са използвали съдружителното свойство на събирането при решаването на следните задачи?

Таня $(20 + 30) + 50 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

Ива $20 + (30 + 50) = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

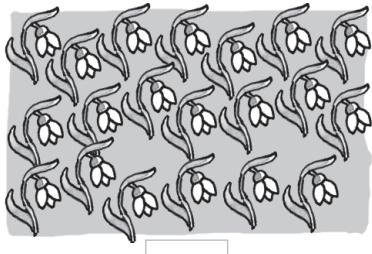
<input type="text"/>															
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

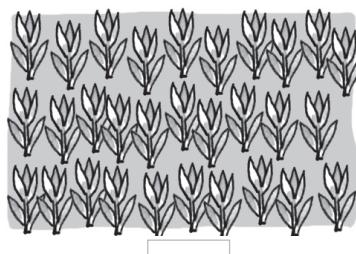
4 Мария засадила 30 стръка домати, 40 стръка праз и 20 стръка зеле. Колко стръка общо е засадила Мария? Използвай съдружителното свойство на събирането, за да решиш задачата.

<input type="text"/>															
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5 Състави задачи, които да се решават така:



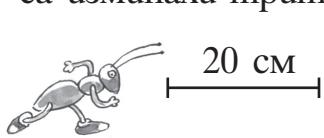




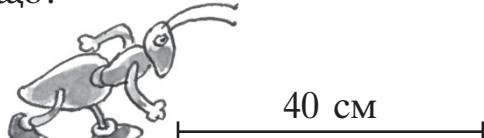
a) $(10 + 30) + 20 =$
 $= \underline{\hspace{2cm}} =$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

b) $10 + (30 + 20) =$
 $= \underline{\hspace{2cm}} =$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

6 Коя от мравките е изминала най-дълго разстояние? Колко сантиметра са изминали трите общи?



20 см



40 см



10 см

- 1** В коя от задачите могат да се използват разместителното и съдружителното свойство на събирането?

a) $20 + 50 + 30 =$

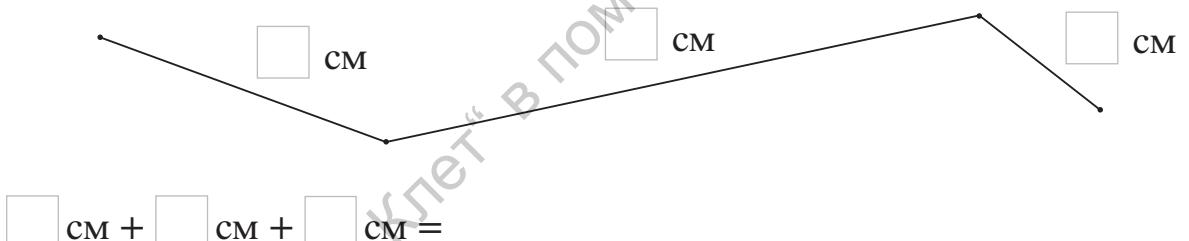
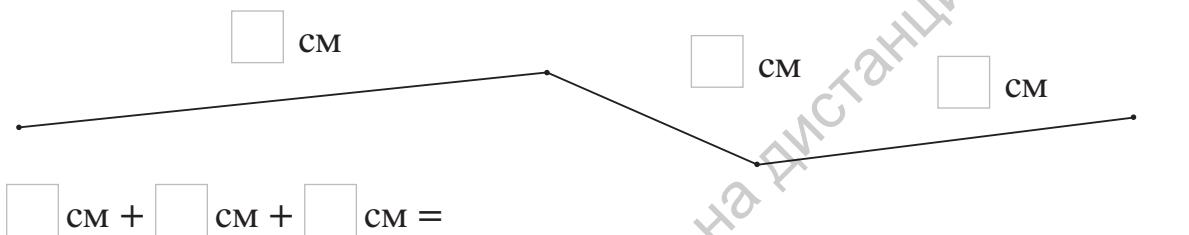
b) $20 + 50 - 30 =$

c) $20 + 30 - 50 =$

- 2** При решаването на задачата $20 + 70 + 10$ кое свойство или свойства могат да се използват:
- съдружително;
 - разместително;
 - съдружително и разместително?

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

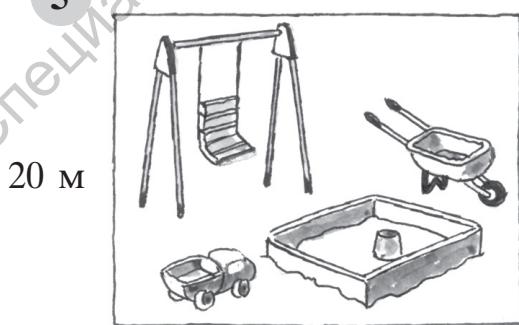
- 3** Измери дълчините на отсечките и пресметни техния сбор. По какъв начин ще сдружиш събираемите?



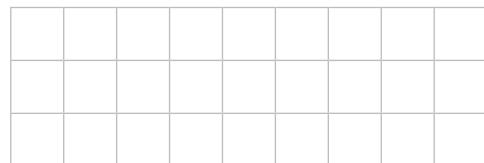
- 4** Пресметни поне по три различни начина сбора на числата 30, 10, 40.



- 5**



Колко метра ще измине
Петъо, ако обиколи детска
площадка?



1



Оцвети: задачите с отговор 20 – с червено;
40 – със зелено; 50 – с жълто; 60, 70, 80 – със синьо.

$30 + (40 - 10) = \square$	$70 - (10 + 20) = \square$	$50 + (0 + 30) = \square$
$(20 + 30) - 10 = \square$	$0 + 50 = \square$	$40 + 20 = \square$
$100 - (20 + 20) = \square$	$70 - 20 = \square$	$(90 - 80) + 40 = \square$
$90 - (10 + 30) = \square$	$80 - 30 = \square$	$50 - 0 = \square$
$(100 - 20) - 40 = \square$	$20 + (60 - 30) = \square$	$100 - (50 - 20) = \square$
$30 + (100 - 70) = \square$	$60 - (50 - 40) = \square$	
	$(20 + 30) - 30 = \square$	

2

○ Постави скобите така, че да е вярно.

$$70 - 20 + 40 = 90$$

$$70 - 20 + 40 = 10$$

$$30 + 40 - 10 = 60$$

$$30 + 40 - 10 = 60$$

$$100 - 50 + 50 = 100$$

$$100 - 50 + 50 = 0$$

3

В автобус пътувам	На следващата спирка:		С колко пътници продължил автобусът?
	слезли	качили се	
30 пътници.	10 пътници;	20 пътници.	_____ пътници.

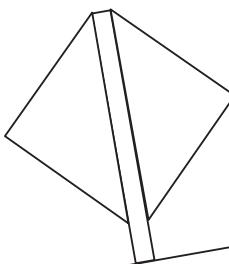
4



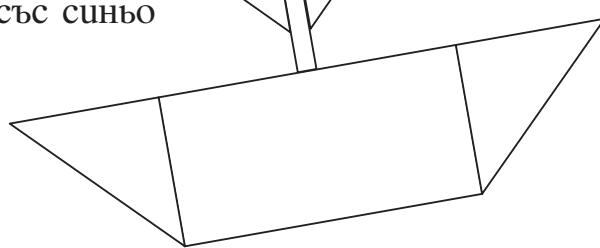
Оцвети:



– с жълто



– със синьо



_____ ?



_____ ?

Намери обиколката на
правоъгълника.

--	--	--	--	--	--	--

50 + 3

53 - 3

53 – 50

1



2

40	
46	

_____	80
	88

4

3

- a) Едното събираме е числото 30, а другото – 3. Намери сбора.
- б) Умалявамото е числото 81, а умалителото – 80. Колко е разликата?

4 а) Към числото 60 прибави събира на числата 5 и 4.
б) От числото 75 извади разликата на числата 40 и 30.

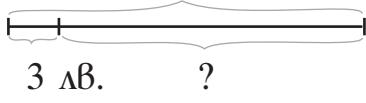
5 Наско има 28 стъклени топчета. От тях 8 са зелени, а останалите – бели.
а) Колко са белите топчета на Наско?

б) С колко зелените топчета са по-малко от белите?

7 В зеленчука борса доставиха 35 касети с пърмокали и с 5 касети по-малко от тях – с лимони. Колко е броят на касетите с лимони?

9 Състави устно задачи по данните и ги реши.

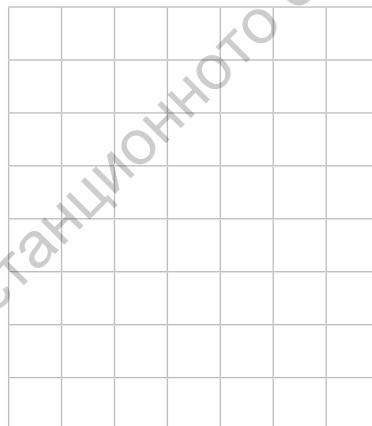
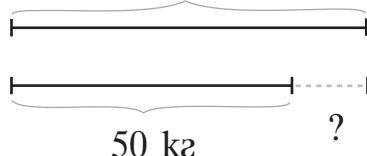
a) 43 ÅB.



б) 25 knukku



b) 58 kg



6 В състезание участвали 20 първокласници и 30 второкласници.
а) Общо колко първокласници и второкласници са участвали в състезанието?

б) С колко второкласници са повече от първокласниците?

8 Свраката живее до 30 години, а бухалът – с 50 години повече. До колко години живее бухалът?

27 + 30

57 – 30

57 – 27

- | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|---------------|----|
| 1 | 40 | $+ 8$ | $\square - 20$ | $\square + 50$ | $\square - 30$ | $\square - 8$ | 40 |
| 2 |  | $34 + 20 \square 50$ | $82 - 52 \square 30$ | $45 \square 75 - 45$ | | | |
| | | $68 - 30 \square 48$ | $90 \square 73 + 20$ | $19 \square 39 - 0$ | | | |
| 3 |  | a) $44 = 4 + \square \square$ | b) $57 > \square + 4$ | 5 20 | $24 + 30 > \square + 52$ | | |
| | | $82 = 92 - \square \square$ | $32 < 30 + \square$ | 50 1 | $65 + 20 > \square + 50$ | | |

- 4** За да боядисат едно училище, купили 87 кумии с боя. Изразходвали 70 кумии. Постави въпрос и реши задачата.

start

$$\begin{array}{r} 5 \\ (50 + 8) - 50 = \\ = \underline{\hspace{5cm}} = \\ = \end{array}$$

6 Деца засадили 30 червени рози.
На другия ден посадили и бели.
Розите станали 56. Колко бели
рози са посадили?

- 7 Здравко тежи 30 кг, а баща му е с 39 кг по-тежък от него. Колко килограма тежи бащата на Здравко?

me H

- 9** От числото 67 извади разлика-
та на числата 20 и 3.

ПНС

- 11 Към сума на числата 30 и 24 прибави числото 40.

- 13** Намери обиколката на триъгълник, ако страните му са с дължини 20 см, 15 см и 30 см. _____

10 of 10

- 10** Към числото 40 прибави разликата на числата 38 и 18.

For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].

- 12** От разликата на числата 87 и 40 извади числото 27.

42 + 5

47 - 5

47 - 42

1 Вярно ли е, че:

$73 + 3 = 78$

$29 - 6 = 24$

$84 - 81 = 3$

ga

не

$66 - 5 = 63$

$99 - 8 = 91$

$57 - 53 = 2$

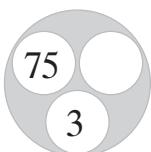
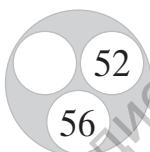
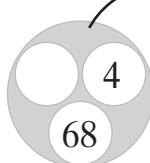
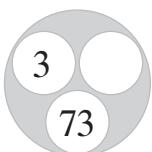
2 [?] Свържи.

$52 + 4 = \square \square$

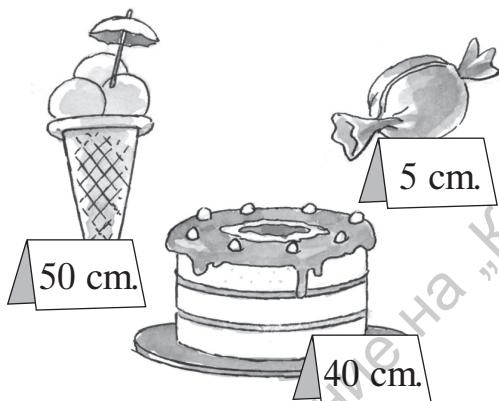
$3 + 70 = \square \square$

$68 - 4 = \square \square$

$75 - 72 = \square \square$

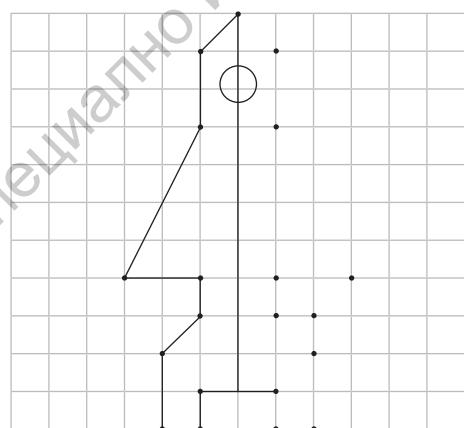


3 Състави задачи и ги реши.



		$\square + \square = \square \square \text{ (cm.)}$
		$\square + \square = \square \square \text{ (cm.)}$
		$\square + \square = \square \square \text{ (cm.)}$
		$\square + \square + \square = \square \square \text{ (cm.)}$

4 Довърши чертежка на фигурамата и я оцвети.

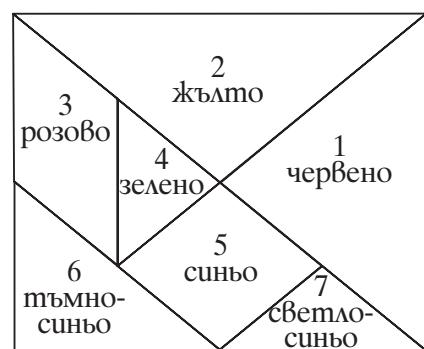


5 а) Оцвети фигурите от модела за играта „Танграм“ с посочените цветове. Изреки всяка фигура с номер.

б) Моделирай

с фигурите образите на:

- маса;
- стол.



$\boxed{} + 20 = 60$

$60 - 20 = \boxed{}$

- 1 Запиши пропуснатото число.

$53 + \boxed{} = 55$

$\boxed{} + 33 = 37$

$47 = \boxed{} + 40$

$40 + \boxed{} = 62$

$\boxed{} + 0 = 82$

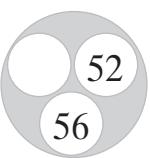
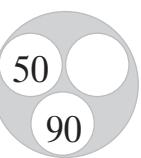
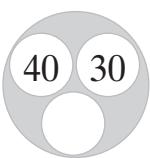
$96 = 50 + \boxed{}$

$72 + \boxed{} = 79$

$\boxed{} + 1 = 91$

$88 = \boxed{} + 84$

2



$40 + 30 = \boxed{}$

$50 + \boxed{} = 90$

$52 + \boxed{} = 56$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$70 - 30 = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

$70 - 40 = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

- 3 Платноходка има платно с форма на триъгълник. Двеме страни на платното са с дължина по 20 м, а третата е 27 м. Намери обиколката на платното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 а) Яна намислила число. Събрала го с 32 и получила 52. Кое число е намислила Яна?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проверка:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- б) Към кое число трябва да се прибави 15, за да се получи 47?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проверка:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- в) Едното събирамо е числото 71. Ако сборът е 93, кое число е другото събирамо?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проверка:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 5 На едно пристанище има 29 лодки и кораби. Лодките са 20. Колко са корабите?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6 Лега има деве монети. Едната е от 50 см. Общо парите ѝ са 55 см. От колко стоминки е другата монета на Лега?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Събиране и изваждане на числата до 100
без преминаване

$$25 + 12$$

$$37 - 12$$

$$37 - 25$$

1

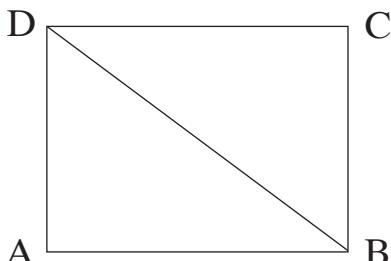


2

Маги набрала	Ани набрала	Колко килограма дюли е набрала Ани?
36 кг дюли.	с 14 кг по-малко.	_____ кг

3

Измери страните на триъгълниците. Намери обиколката на всекуи от тях. Намери обиколката на правоъгълника.



4

Едното събираемо е 24, а другото е най-малкото двуцифрено число. Пресметни събира.

--	--	--	--	--	--	--	--

5

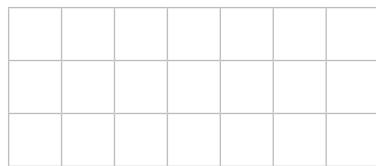
Умаляемото е най-голямото двуцифрено число, а умалителят е 55. Намери разликата.

--	--	--	--	--	--	--	--

6

В ресторант доставили 54 кг домати и с 20 кг по-малко красставици.

- Колко килограма красставици са доставили?
- Колко килограма са общо зеленчуците?



7

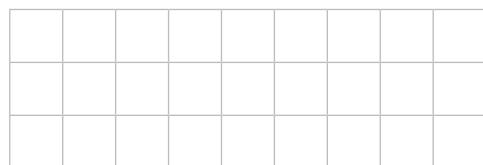
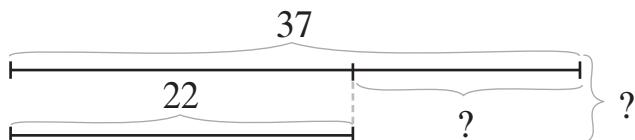
a) Владо имал 52 марки. Купил си още 24. Колко на брой са станали марките на Владо?

б) От всичките си марки Владо поставил в албум само 65. Колко от марките не са поставени в този албум?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

Състави и реши задачи по данните.



$(21 + 7) + 20$

$(21 + 7) - 20$

1



Колко стотинки има Явор? А Владо?

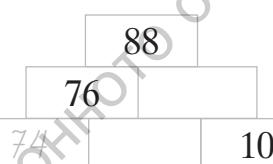
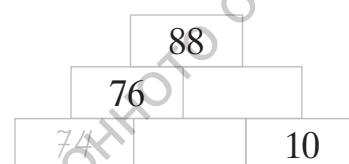
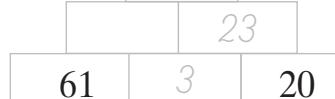
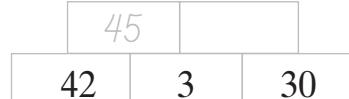
Явор



Владо



2



3 Пресметни.

$(85 + 4) - 50 =$

$(42 + 2) + 30 =$

$(8 + 61) - 40 =$

$(93 + 6) - 80 =$

$(33 + 5) + 60 =$

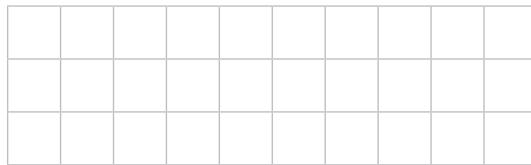
$(4 + 75) - 70 =$

4 Фермер отглежда 36 крави и с 12 повече телета. Колко телета отглежда фермерът?



5 Баба Здравка има 23 пилета и с 11 по-малко памета.

а) Колко памета има баба Здравка?



б) Колко общо са пилетата и паметата на баба Здравка?

6 Намери обиколката на:

а) триъгълник със страни 25 см, 30 см, 32 см;

б) триъгълник, на който и трите страни са с дължина 33 см;

б) триъгълник със страни 21 гм, 21 гм, 14 гм;

7 Към числото 35 прибави разликата на числата 35 и 15.

1 В кукления театър влезли 21 момичета и 17 момчета. От тях 18 били второкласници.

а) Колко деца са влезли в кукления театър?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Колко от децата не са второкласници?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 В портмонето на Тони има 31 см., а на Ели – с 35 см. повече.

а) Колко стоминки има в портмонето на Ели?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Колко стоминки имат общо деветте момичета?

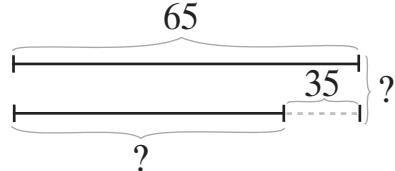
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 В магазин за цветя имало 35 червени и 20 бели рози. Продали букет от 11 рози. Колко рози са останали в магазина?

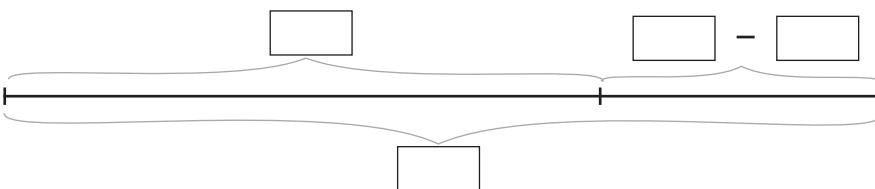
5 За подарък на майка си Леда събрала 14 лв., а сестра ѝ Ани – с 10 лв. повече. Колко лева общо са събрали Леда и Ани?

4 От София за Стара Загора тръгнал автобус с 45 пътници. В град Чирпан слезли 20 и се качили 4 пътници. Колко пътници са продължили за Стара Загора?

6 Състави и реши задача по чертежка.



7 От училището и спортната площадка вървели един срещу друг Данчо и Георги. Когато се срещнали, Данчо изминал 65 м, а Георги – с 35 м по-малко. Колко метра е разстоянието между училището и спортната площадка?



- 1 За училищен празник украсили залата за тържества с 57 балона. 20 от тях били сини, 17 – червени, а останалите – жълти. Колко са жълтите балони?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 В паркинг има общо 45 места. От автобуси били заети 12, а от леки коли – 21 места. Колко от местата в паркинга са свободни?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 Състави и реши задачи.

Книги		Списание
за деца	за Възрастни	?
16	11	
Общо		38

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

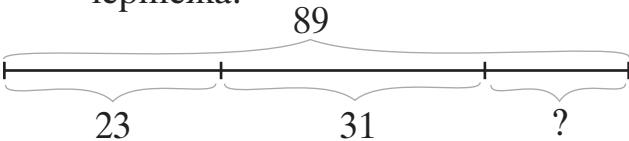
- 4 Вярно ли е, че ако от сбора на числата 43 и 45 извадим числото 55, ще получим 30?

- 5 Иван чете книга, която има 56 страници. Първия ден прочел 10 страници, а втория – 14 страници. Колко страници му остават да прочете?

- 6 Ученици от втори клас събрали 24 кг хартия, а третокласниците – с 11 кг повече. Колко килограма хартия са събрали учениците от тези две класи?

- 7 На Мария купили пулover за 24 лв. и шанка, която е с 14 лв. по-евтина от пуловера. Колко лева общо струват пуловерът и шанката?

- 8 Състави и реши задача по чертежка.



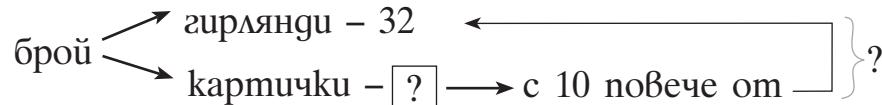
23 31 ?

89

?

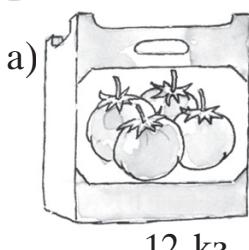
?

- 9 Състави и реши задачи по схемата.

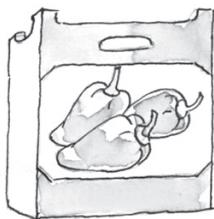


1 $43 + (43 - 20) = \boxed{\quad} \quad (65 - 20) + 2 = \boxed{\quad} \quad (30 + 37) - 60 = \boxed{\quad}$
 $97 + (98 - 96) = \boxed{\quad} \quad (72 - 50) + 45 = \boxed{\quad} \quad (26 + 30) - 56 = \boxed{\quad}$

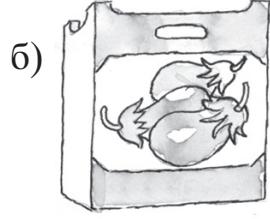
2 Състави и реши задачи по картина.



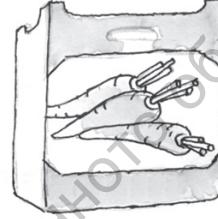
12 кг



? кг



34 кг



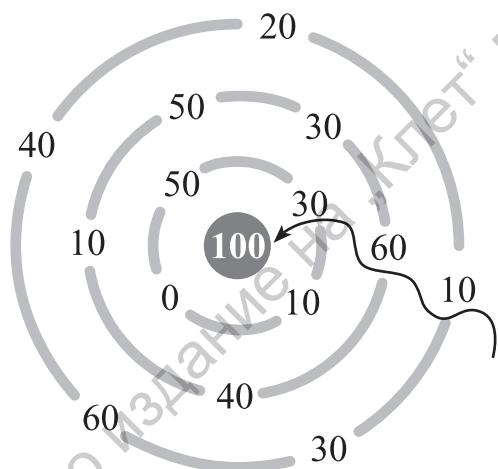
? кг

с 11 кг по-малко от

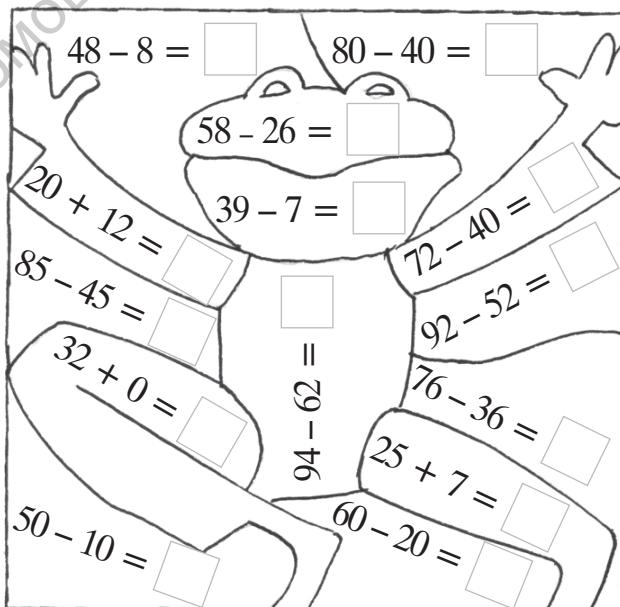
с 10 кг повече от

<input type="text"/>																			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

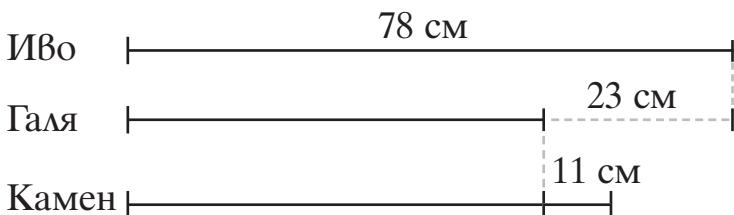
3 През кои вратички трябва да преминеш, за да получиш сбор 100?



4 32 – зелено; 40 – жълто.



5 Колко сантиметра скача всяко дете от място?



<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

24 + 6

30 - 6

1

a) $3 + 7 =$

--	--

13 + 7 =

--	--

23 + 7 =

--	--

?

б) $6 + 4 =$

--	--

16 + 4 =

--	--

26 + 4 =

--	--

в) $1 + 9 =$

--	--

11 + 9 =

--	--

21 + 9 =

--	--

2

В магазин доставили 32 прахосмукачки и с 8 повече – миксера.

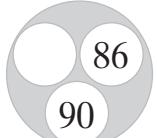
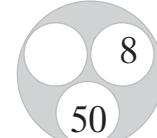
а) Колко миксера са доставили
в магазина?

б) Колко уреда общо са доставили?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3



$25 + 5 =$

--	--

$\square - \square =$

--	--

$\square - \square =$

--	--

$30 - 5 =$

--	--

$\square + \square =$

--	--

$\square + \square =$

--	--

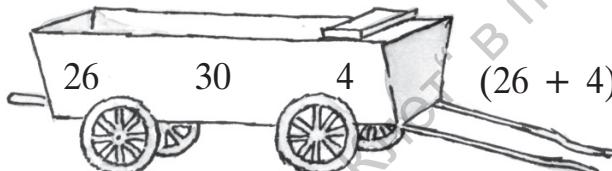
$\square - \square =$

--	--

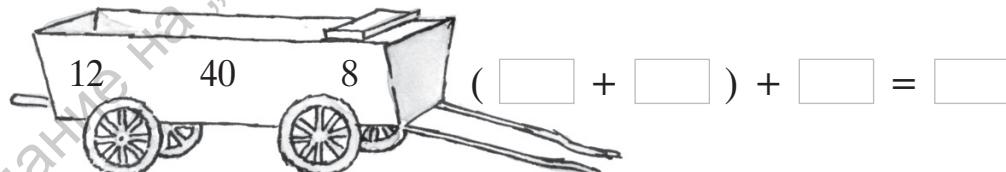
$\square + \square =$

--	--

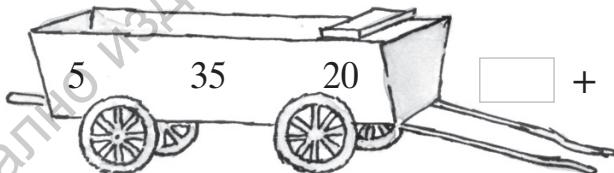
4



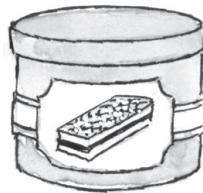
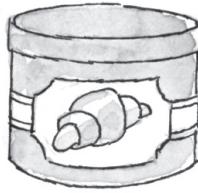
$(26 + 4) + 30 = \square + \square = \square$



$(\square + \square) + \square = \square$



$\square + (\square + \square) = \square$



5 Състави задачи и ги реши.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

33 броя

? броя – със

7 броя

повече от кифлите

1



$$15 + 5 \quad \bigcirc \quad 5 + 15$$

$$34 + 6 \quad \bigcirc \quad 6 + 34$$

$$78 + 2 \quad \bigcirc \quad 2 + 78$$



$$7 + 43 = \bigcirc + 7$$

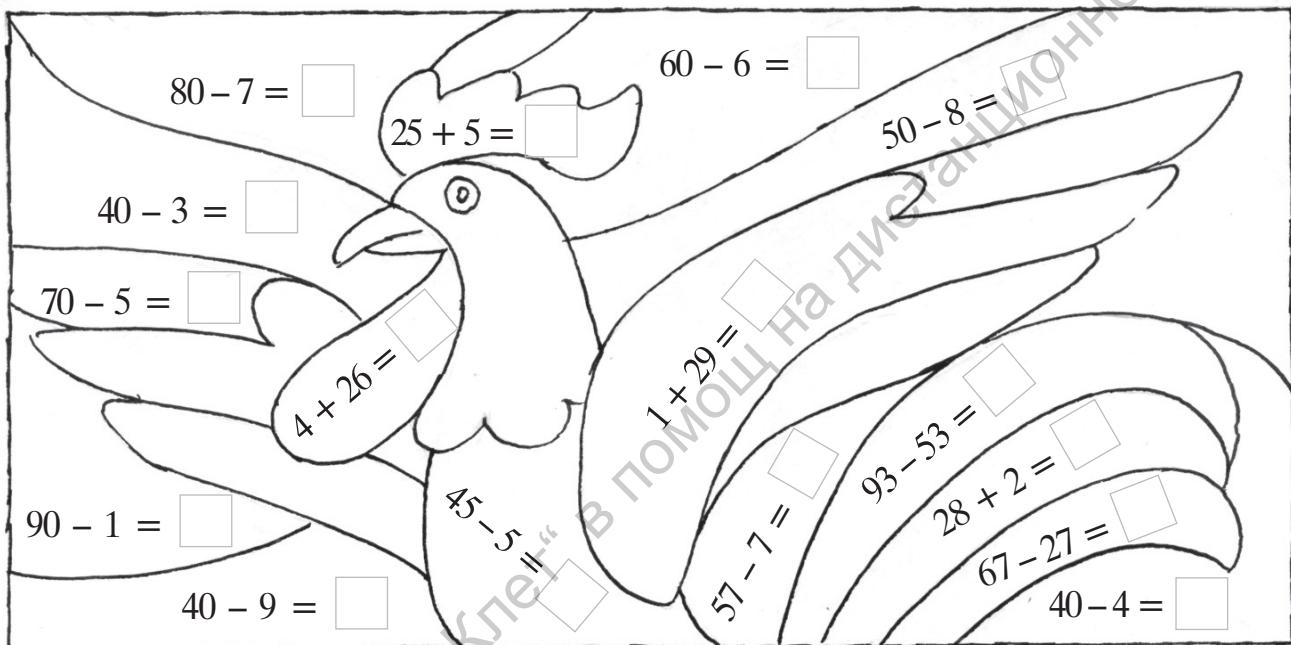
$$\bigcirc + 68 = 68 + 8$$

$$9 + 81 = \bigcirc 81 +$$

2



30 – червено; 50 – кафяво; 40 – жълто; останалите разлики – синьо.



3

В сряда Античният театър в гр. Пловдив бил посетен от 40 ученици от Ловеч и с 9 по-малко – от Хасково. Колко общо са учениците, посетили Античния театър?

<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4



Състави задача за изложбата от рисунки на деца.

Общо 40 рисунки

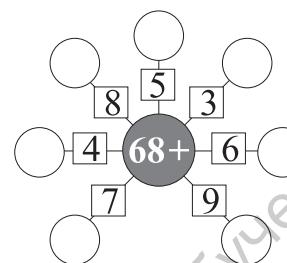
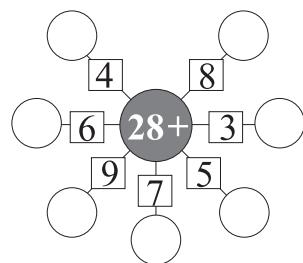
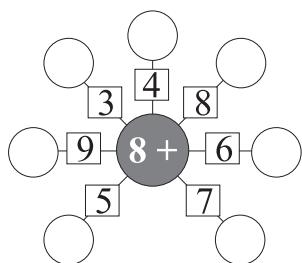
графики	живопис	смесена техника
8	12	?

<input type="text"/>									
<input type="text"/>									
<input type="text"/>									
<input type="text"/>									

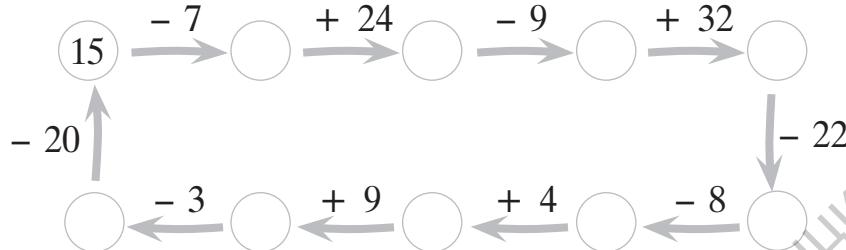
$38 + 7$

$25 - 7$

1 ?



2 ?



3

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

4 ?

$$91 - \boxed{\quad} > 81$$

$$73 - \boxed{\quad} < 68$$

5 Състави и реши задачи по картина.



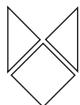
70 см

? с 8 см по-къса
от панталона

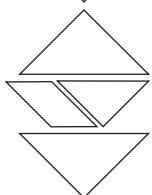
60 см



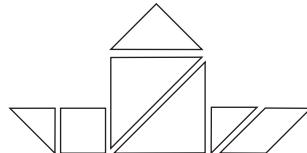
6 С фигурите от игра „Танграм“ (използвай изрязаните от страница 33 или от приложението в учебника по математика за 1. клас) моделирай образа на:



а) коменце;



б) корабче.



38 + 7

25 - 7

- 1 От един тон плат отрязали парче, дълго 7 м. Колко метра е обиколката на парчето, ако широчината на плата е 1 м?



--	--	--	--	--	--	--

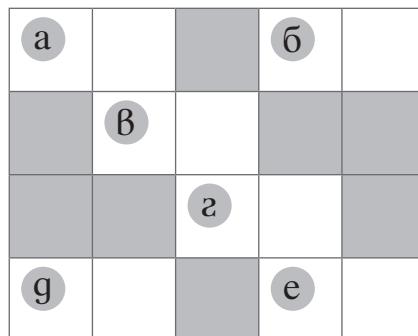
2 $63 - 7 = \square$ 55 $45 \square 58 - 9$ $69 \square 73 - 4$
 $82 - 8 = \square$ 77 $26 \square 34 - 6$ $92 \square 85 + 8$

- 3 Попълни таблицата. Как се променя сборът? Защо?

Събирамо	29	29	29	29	29	29		57	67	77	87
Събирамо	4	5	6	7	8	9		9	9	9	9
Сбор											

- 4 Реши ребуса. Оцвети цифрите на единиците с червено;
на десетиците – с жълто.

a) $36 - 8 = \square$ b) $45 - 7 = \square$
 в) $69 - 21 = \square$ г) $23 + 35 = \square$
 д) $70 - 2 = \square$ е) $83 - 5 = \square$



- 5 В училищния двор играят 23 деца с тонка и с 8 деца по-малко – на федербал. Колко деца всичко играят в училищния двор?

- 6 Коя от шесте летвички ще стигне за рамка на картина на Лега?

75 см

65 см



15 см

20 см

24 + 18

24 + 28

24 + 38

1



36



65

37

34

71

29

36

65



65



2

а) Колко е разликата, ако от сбора на числата 58 и 17 извадим числото 32?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

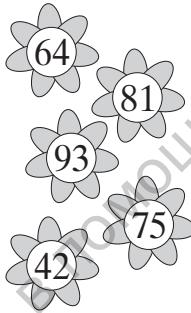
б) Колко е сборът, ако към разликата на числата 60 и 7 прибавим числото 25?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3



79 + 14



39 + 42

80 - 5

33 + 9

38 + 26

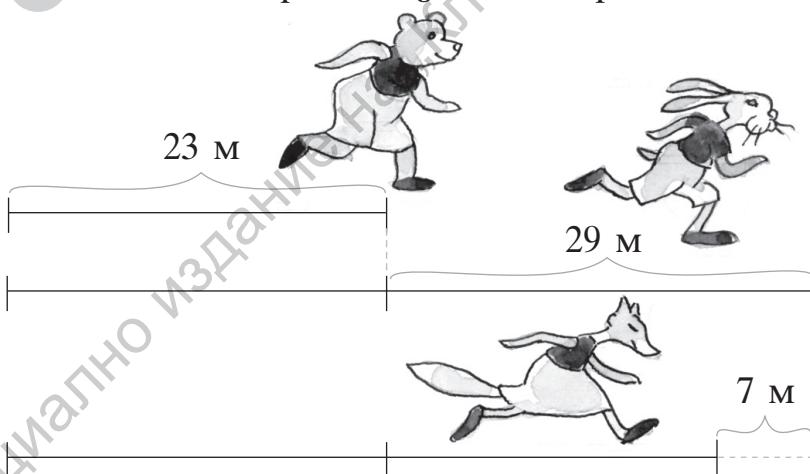
57 + 24

90 - 9

25 + 68

4

Състави и реши задачи по картина.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

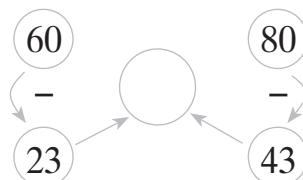
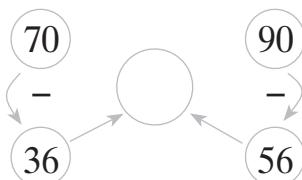
Събирамо 46Умалямо 52Умалител 9Сбор Събирамо 27Разлика

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

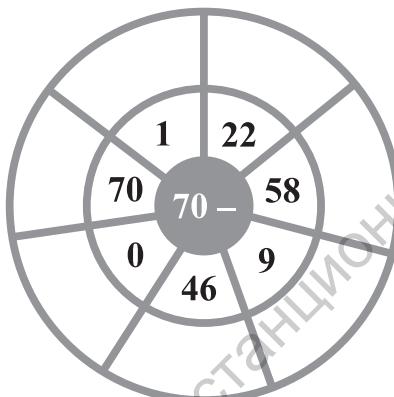
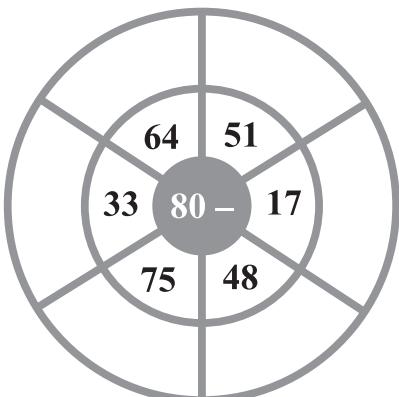
45 – 27

50 – 18

1



2



3 Пресметни.

$$60 - (26 + 19) =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 - (80 - 63) =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 + (40 - 12) =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

4 а) До колко години живее вишневото дърво, ще узнаеш, ако намериш разликата на числата 60 и 25.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) До колко метра е високо черешовото дърво, ще узнаеш, ако от оброка на числата 28 и 52 извадиш числото 48.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 а)

В една овощна градина има ябълки, сливи и круши.

Общо	Ябълките са:	Сливите са:	Колко са крушите?
90	36	28	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) На кой въпроси се отговаря с пресмятанията?

$$36 - 28$$

$$(36 + 28) - 26$$

- 1 Пресметни. Свържи всяка задача със задачата за проверка.

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 56 \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 73 \\ 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 92 \\ 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 24 \\ 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 28 \\ 28 \end{array}$$

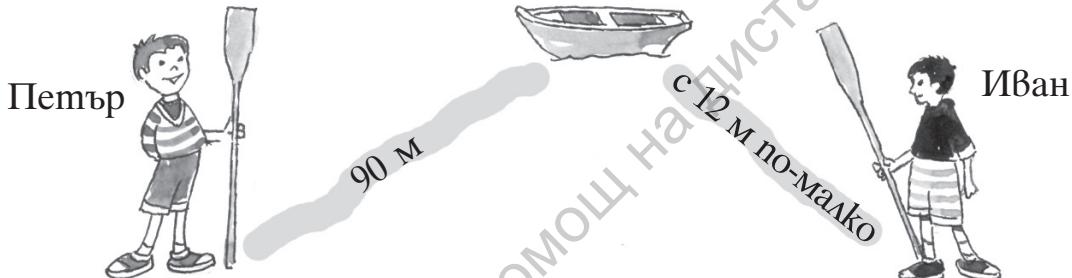
$$\begin{array}{r} + \\ \hline 27 \\ 65 \end{array}$$

- 2 $72 - 14 =$ 58
 $83 - 19 =$ 65
- $64 -$ $92 - 36$
 $25 -$ $43 - 25$
- $51 - 23 =$ 32
 $47 -$ $66 - 19$

- 3 На игрище тренирам футбол 35 деца с червени екипи и с 18 деца по-малко – със сини екипи. Колко деца общо тренират футбол?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4



Колко метра ще измине Иван до лодката? Постави и други въпроси.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

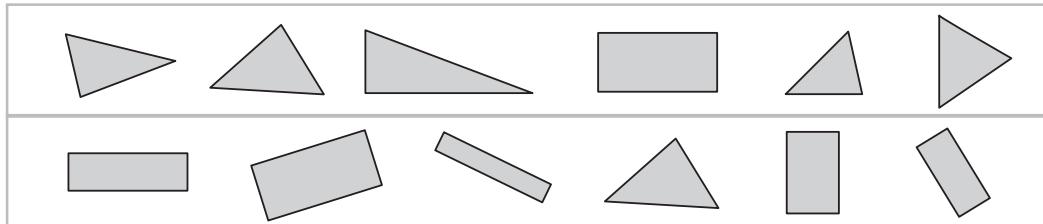
5



\rightarrow		
$-$		
32	28	
42	28	
52	28	
62	28	

\rightarrow		
$-$		
75	26	
75	36	
75	46	
75	56	

- 6 а) На всеки ред има по една фигура от друг вид. Огражди я.



- б) Намери обиколката на правоъгълника, ограждащ двата реда фигури.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Свържи всяко писмо с кутията, в която ще го пусне раздавачът.

$$\begin{array}{r} + \\ 28 \\ 16 \\ 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 35 \\ 16 \\ 29 \end{array}$$

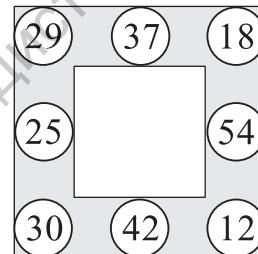
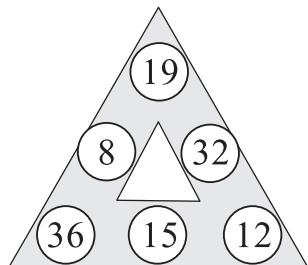
$$\begin{array}{r} + \\ 47 \\ 8 \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 17 \\ 27 \\ 28 \end{array}$$

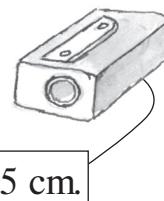
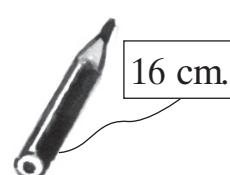
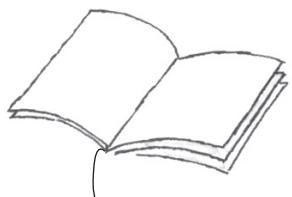
$$\begin{array}{r} + \\ 33 \\ 9 \\ 19 \end{array}$$



2 Вярно ли са попълнени занимателните рамки?



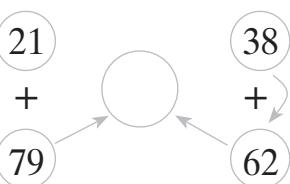
3



Данчо	Стефан	Милен
см.	см.	см.
см.	см.	см.
см.	см.	см.
Общо <input type="text"/> см.	<input type="text"/> см.	<input type="text"/> см.

4 Дворно място с форма на триъгълник има страни: 27 м, 34 м и 39 м. Колко метра мрежка са нужни за ограждането му?

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

54 + 46**1****2** Вярно ли е, че:

$$52 \text{ см.} + 48 \text{ см.} = 100 \text{ см.}$$

$$75 \text{ см.} + 25 \text{ см.} = 1 \text{ лв.}$$

га

не

$$68 \text{ см.} + 22 \text{ см.} = 90 \text{ см.}$$

$$31 \text{ см.} + 49 \text{ см.} = 8 \text{ см.}$$

3 Намери сбора, ако:

а) едното събираемо е числото 43, а другото е 57;

б) едното събираемо е сбор на числата 26 и 21, а другото е 53;

в) едното събираемо е числото 18, а другото е разлика на числата 80 и 30.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

4 Възко има 58 см., а Явор – с 16 см. по-малко. Колко стоминки имат двамата?

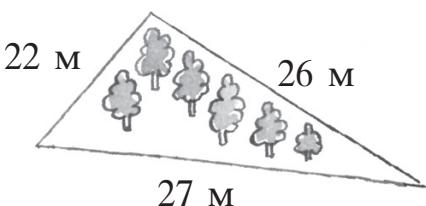
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 В немско телевизионно предаване участват:

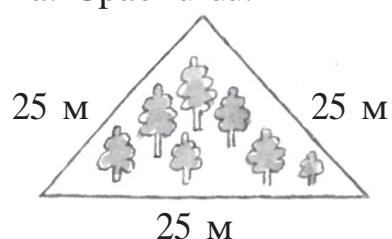
- 18 танцьори;
- 17 музиканти;
- 16 балерини;
- 19 певци.

Постави въпроси и им отговори.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Намери обиколките на двете дворни места. Сравни ги.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Намери неизвестното събирамо.

--	--

$$\square + 26 = 100$$

--	--

$$42 + \square = 100$$

--	--

$$\square + 63 = 100$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\square + 36 = 100$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$52 + \square = 100$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\square + 73 = 100$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Открий пропуснатите числа.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \quad 0 \\ - \quad 3 \quad \quad \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \quad 0 \\ - \quad 8 \quad \quad \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \quad 0 \\ - \quad \quad 3 \quad \quad \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 9 \quad 0 \\ - \quad \quad 1 \quad \quad \\ \hline 3 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \quad \\ - \quad \quad 2 \quad 4 \quad \quad \\ \hline 3 \quad 6 \end{array}$$

3



Умаляемо	100	90	80						100	100
Умалител	23	58	69	32	55	74	64	51		
Разлика				48	35	26	16	49	9	19

4

Мария имала 100 лв. Купила сервиз за чай за 18 лв. и термос за 9 лв. Колко лева са ѝ останали?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

Ще стигнат ли 100 лв. на чичо Дарин, за да купи маса за 48 лв., скара за 26 лв. и ютия за 25 лв.?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Планинска хижа има 60 легла. Туристи от гр. Казанлък заети 24 от тях, а от Габрово – 28. Колко легла са останали свободни?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

За да откриеш колко сантиметра дължина достигат листата на дървото явор, пресметни разликата на числата 100 и 82.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 Пресметни по лесен за теб начин.

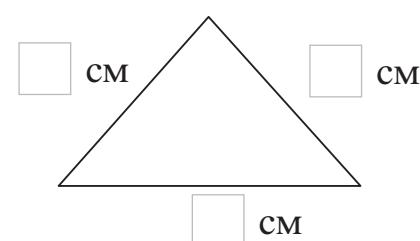
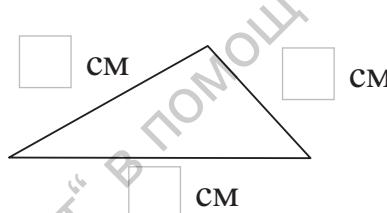
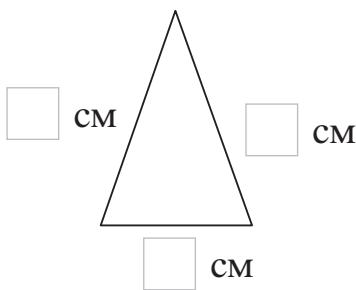
$$\begin{array}{rcl} 17 + 36 + 13 + 34 & = & \\ = & = & \\ = & = & \\ = & = & \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 32 + 12 + 18 + 38 & = & \\ = & = & \\ = & = & \\ = & = & \end{array}$$

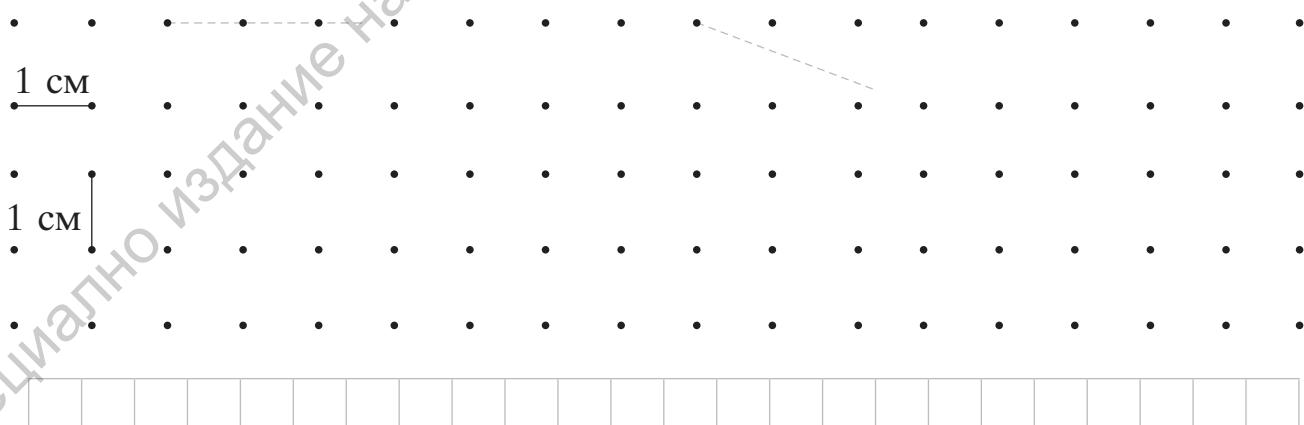
$$\begin{array}{rcl} 21 + 35 + 25 + 19 & = & \\ = & = & \\ = & = & \\ = & = & \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 7 + 15 + 43 + 35 & = & \\ = & = & \\ = & = & \\ = & = & \end{array}$$

- 2 Калин начертал три триъгълника. Вярно ли е, че гъва от тях са с по две равни страни? Как се наричат двама равни страни на триъгълника?



- 3 Начертай квадрат и триъгълник в мрежата. Намери обиколката на квадрата.



- 4 Постави скобите така, че да е вярно.

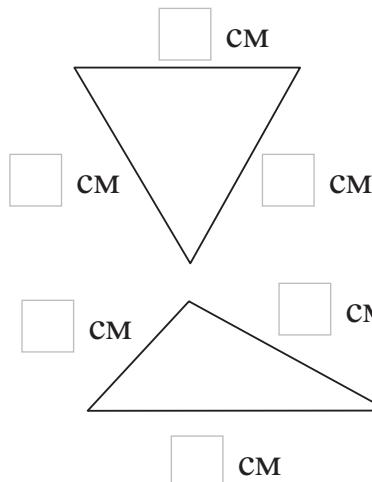
$$100 - 53 + 23 = 70$$

$$45 + 35 - 32 = 48$$

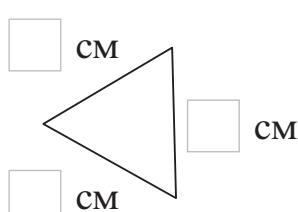
$$100 - 53 + 23 = 24$$

$$45 + 35 - 32 = 48$$

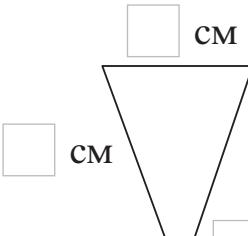
- 1 Ани трябва да определи вида на дадените триъгълници според страните. Помогни ѝ, като оцветиш: равнобедрените триъгълници със синьо, равностранините – с червено, а разностранините – с жълто.



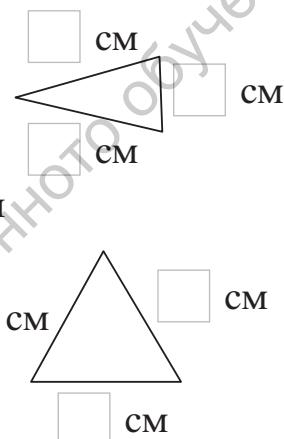
равнобедрен



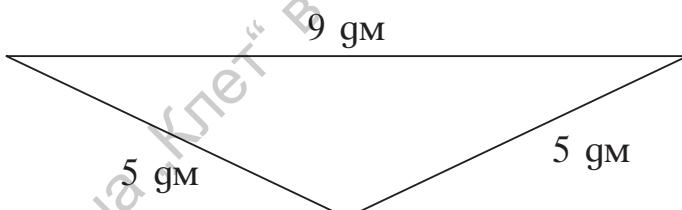
равносъщин



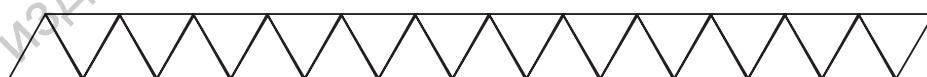
разностраниен



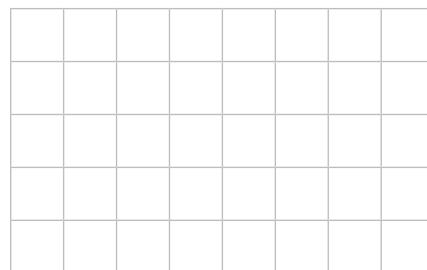
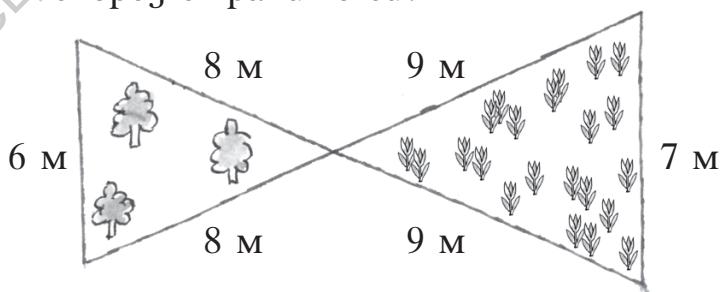
- 2 Шал има форма на триъгълник. Чертежът ще ти помогне да определиш какъв вид според страните е този триъгълник.



- 3 Оцвети шевицата, като редуваш цветовете син, жълт, червен. Какъв вид според страните е всеки триъгълник?



- 4 Намери обиколките на цветните лехи. Какъв вид триъгълници са според страните си?



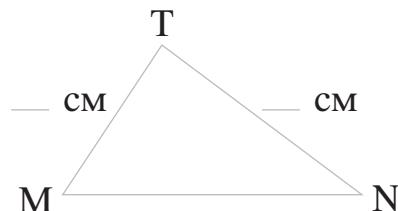
1 Попълни таблицата.

Страна на триъгълника	Страна на триъгълника	Страна на триъгълника	Вид на триъгълника
42 см	42 см	50 см	
	6 дм	6 дм	равностранен
35 см	33 см	30 см	
80 см	80 см	70 см	

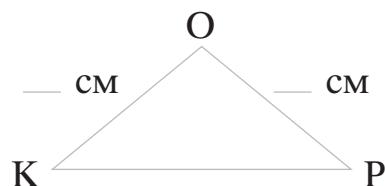
2 Вярно ли е, че обиколката на разносъщиния триъгълник от задача 1 е 98 см, а на равностранния е 18 дм? Провери.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

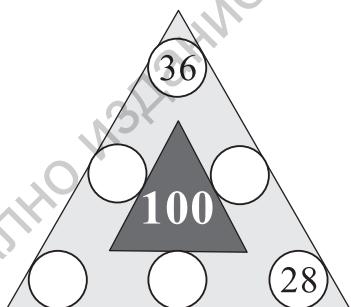
3 Обиколката на разносъщиния триъгълник MNT е 90 см. Две от страните му са с дължини: MT = 25 см, NT = 30 см. Намери третата му страна.

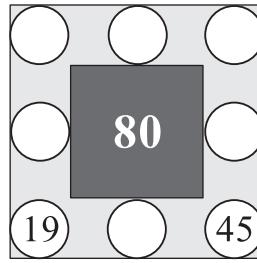


4 Обиколката на равнобедрения триъгълник KPO е 44 см. Бедрото KO е с дължина 12 см. Намери дължината на основата KP.



5 Попълни магическите рамки.





6 Събирамо 47

Умаляемо 100

?

Сбор 100

Умалител 53

Събирамо

Разлика

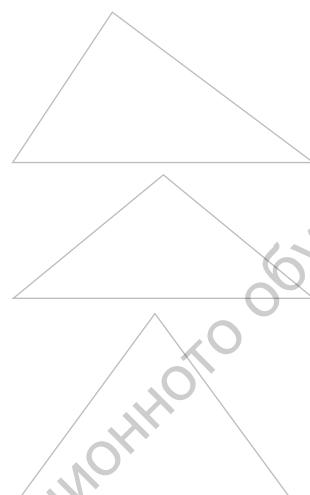
Чертане в квадратна мрежка

- 1 Намери обиколката на триъгълнициите в сантиметри. Запиши я в дециметри:

а) разностранен триъгълник със страни 23 см, 28 см и 29 см.

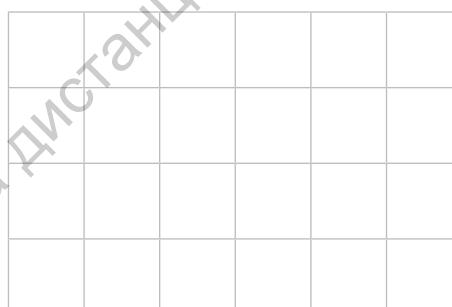
б) равнобедрен триъгълник с бедро 18 см и основа 24 см.

в) равностранен триъгълник със страна 30 см.



- 2 Едната страна на правоъгълник е 3 см, а другата е с 2 см по-дълга. Начертай го в квадратната мрежа.

Означи върховете му с букви. Намери обиколката му.



- 3 Намери основата на равнобедрен триъгълник с обиколка 14 см и бедро 5 см.

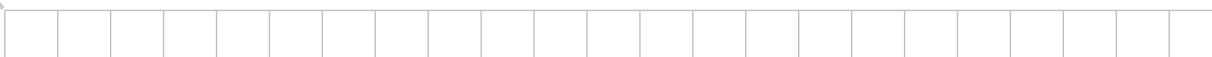
- 4 а) Начертай в квадратната мрежа квадрат със страна 4 см.

б) Чрез отсечки раздели този квадрат на 4 квадрата със страна 2 см.

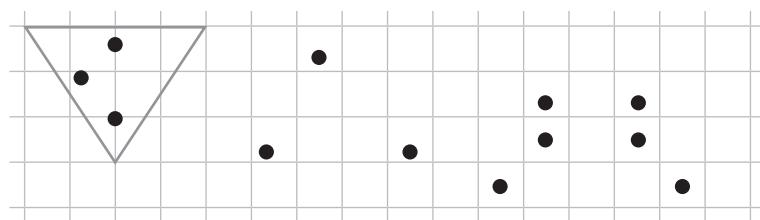
в) Чрез отсечки раздели едното от тези квадратчета със страна 2 см на 4 квадратчета със страна 1 см.



- 5 В библиотеката на Маги има 33 книги, а на сестра ѝ – с 5 книги по-малко. Колко книги имат двама?



- 6 Начертай триъгълници така, че във всеки да има по три точки.



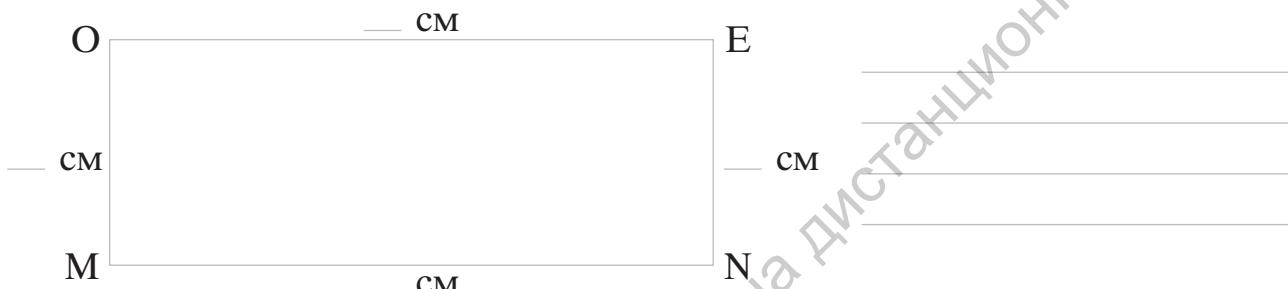
- 1 а) Начертай отсечка PC с дължина 3 см.

P  C

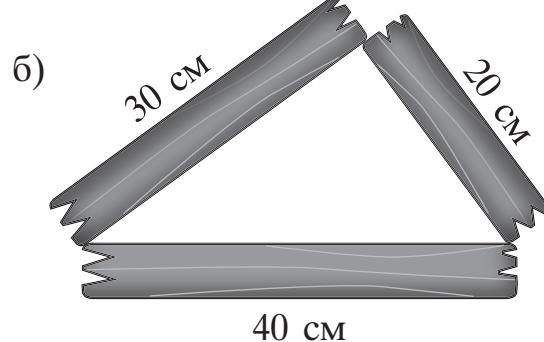
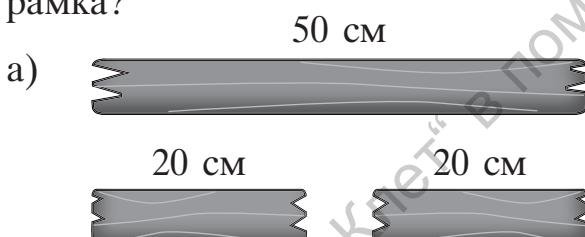
- б) Начертай отсечка KT, която да е с 5 см по-дълга от отсечка PC.

K  T

- в) За правоъгълника OMNE се знае, че дълчината на страната OM е равна на отсечката PC ($OM = PC$), а дълчината на страната OE е равна на KT ($OE = KT$). Намери обиколката на правоъгълника OMNE.



- 2 Може ли с лемвички с дадените дължини да се направи триъгълна рамка?



- в) Ще стигне ли с лемвичка с дължина 1 м за триъгълната рамка и защо?

- 3 Александър имал лемвичка с дължина 8 дм. Трябвало да направи рамка с форма на равнобедрен триъгълник с дължина на бедрото 30 см. Намери основата на този триъгълник.

- 4 Намери обиколката на правоъгълна спортна площадка със страни 24 м и 15 м.

- 5 Може ли Янко да направи правоъгълна рамка със страни 30 см и 15 см от лемва с дължина 1 м и защо?

- 1** а) Напиши осем числа. Първото да е 66, а всяко следващо – с 3 по-голямо от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- б) Напиши девет числа. Първото да е 93, а всяко следващо – с 2 по-малко от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2** а) Попълни таблицата.

Десетици	Единици	Число		
5	6	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		2	72	
8	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		88	
4	15	<table border="1"><tr><td>5</td><td></td></tr></table>	5	
5				
6	29	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
8	20	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

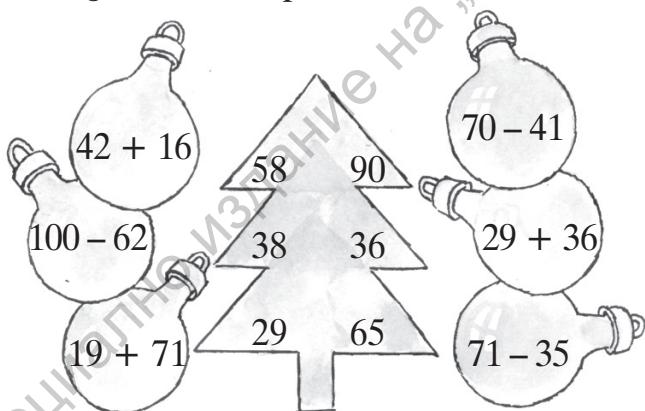
- б) Запиши двуцифrenи числа с цифрите 4, 3, 2. Вярно ли е, че са 9 на брой?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- в) Запиши двуцифrenи числа с цифрите 5, 0, 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3** а) Постави всяка от новогодишните играчки на мястото ѝ.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- б) Състави и реши задачи по картината.

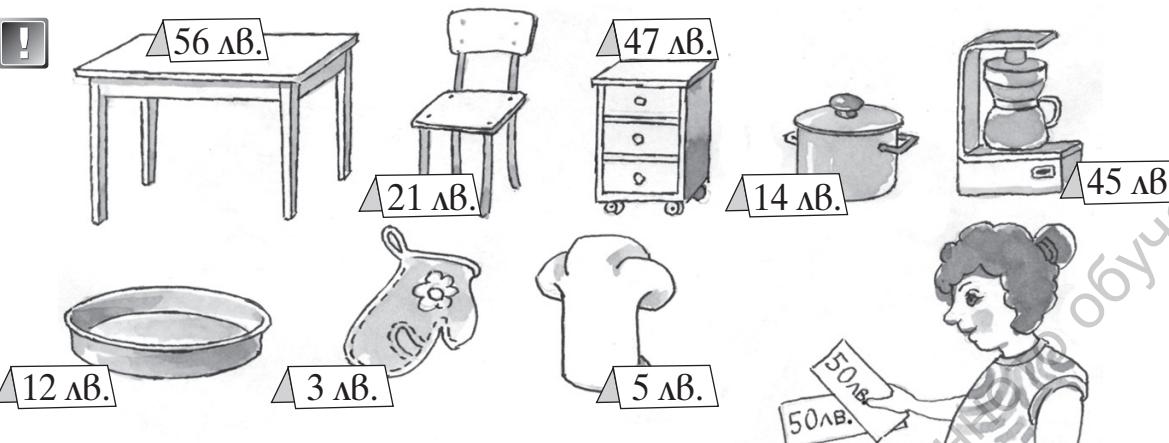


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4** На пистата 36 деца карат скаку и с 14 по-малко от тях – шейни. Колко са всичките деца?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1



2

- а) По данните от задача 1 състави задача, която да се решава така:
 $100 - (45 + 47) = \underline{\quad}$ (лв.). Пресметни този израз.
- б) Ако отговорът от задача 2 а) е ресурс от нокунка, запиши в какви банкноти може да е тази стойност.

3

- Състави задачи за новогодишните подаръци и ги реши.

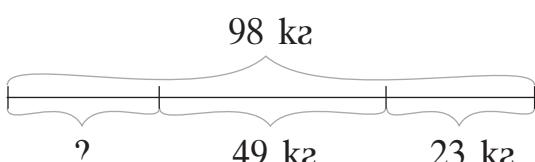
камионче – 32 лв. ←

книга – лв. с 14 лв. по-малко от

кукла – лв. – с 9 лв. повече от

4

- Състави и реши задачи по чертежка.



1 ! $36 = \square \text{ гес.} + \square \text{ eg.}$

$60 = 4 \text{ гес.} + \square \text{ eg.}$

$5 \text{ гес.} + 2 \text{ eg.} = \square \square$

$7 \text{ гес.} + 30 \text{ eg.} = \square \square \square$

$100 \text{ см.} = \square \square \text{ лв.}$

$1 \text{ м} = \square \square \text{ см}$

2 $25 + 25 = \square 60$

$52 + 18 = \square 18 + 52$

$100 - 100 = \square 10$

$92 - 31 = \square 73$

$88 - 29 = \square 98 - 29$

$100 - 17 = \square 82$

- 3 Колко стотинки ще останат на Маги, ако си купи темрагка за 45 см. и етикети за 12 см.?



--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 Колко са парите на Ани? Колко стотинки ще ѝ останат, ако си купи две вафли, всяка от които струва 30 см.?



--	--	--	--	--	--	--

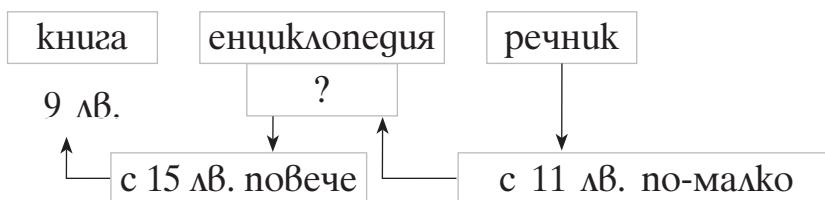
- 5 В магазин са продадени 53 рози и с 24 по-малко от тях – хризантеми. Колко цветя общо са продадени?

- 6 За новогодишно тържество купили 35 меденки и с 9 повече – сусамки. Колко броя сладки общо са купили?

- 7 Обиколката на триъгълник е 37 см. Дълчините на две от страните му са 12 см и 15 см. Намери дълчината на третата страна.

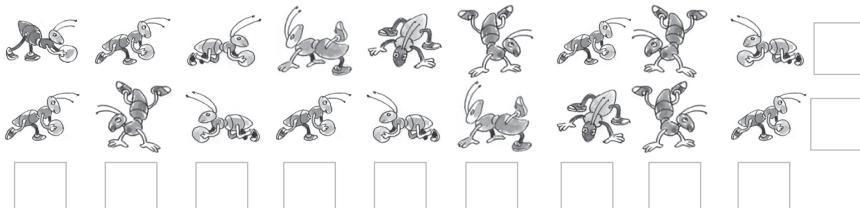
- 8 Третокласниците от училище „П. Р. Славейков“ направили 55 сурвакници. Подарили 16 от тях на първокласниците и 17 – на второкласниците. Колко сурвакници са им останали?

- 9 Състави и реши задачи по данните.

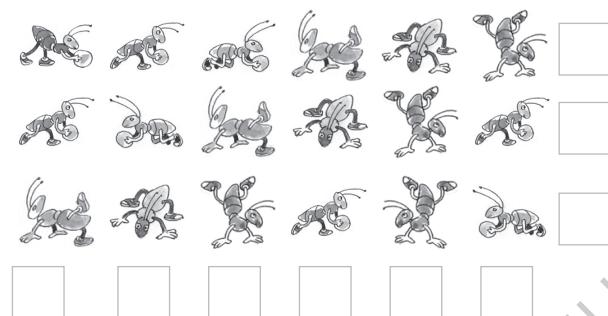


1 По колко начина са се подредили мравките? По колко мравки има във всяка редица? По колко са мравките във всяка колона? Пресметни по два начина техния брой.

а)



б)



2 В лекоатлетическа щафета участват 5 отбора с по 4 деца. Пресметни със събиране колко деца участват в щафетата.

$$\square + \square + \square + \square + \square =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Владо има 7 монети по 10 стотинки. Пресметни със събиране колко стотинки има Владо.

4 Намери обиколката на триъгълник, на който всяка от страните е с дължина:

а) 12 см $\square + \square + \square =$

б) 20 см

в) 29 см

5 Пресметни със събиране:

а) колко стотинки са 4 монети по 5 см.

б) колко стотинки са 3 монети по 20 см.

в) колко лева са 6 банкноти по 2 лв.

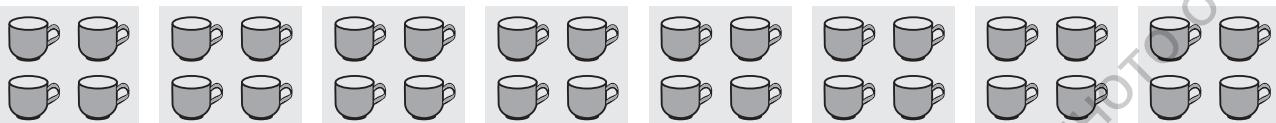
г) колко лева са 4 банкноти по 10 лв.

1 Попълни празните квадратчета.

$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{\quad} \text{ пъти по } \boxed{\quad}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{\quad} \text{ пъти по } \boxed{\quad}$$

2 В колко групи са подредени чашките? По колко чашки има във всяка група? Запиши броя им като сбор от равни събирами.



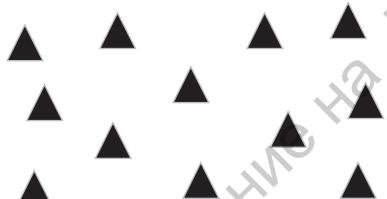
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ пъти по } \boxed{\quad}$$

3 Колко групи ябълки трябва да горисуваш, за да се получат 6 пъти по 3 ябълки? Запиши ги като сбор от равни събирами.



$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{\quad}$$

4 Огради триъгълничетата в групи по 3.



групи по

триъгълника =

=

пъти по =

= + + + =

=

5 Напиши:

$$5 \text{ пъти по } 4 = \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$3 \text{ пъти по } 9 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$6 \text{ пъти по } 6 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

6

$$\boxed{\quad} \text{ пъти по } 3 = \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3}$$

$$\boxed{\quad} \text{ пъти по } 8 = \boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8}$$

$$4 \text{ пъти по } \boxed{\quad} = \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2}$$

$$2 \text{ пъти по } \boxed{\quad} = \boxed{7} + \boxed{7}$$

$$\boxed{\quad} \text{ пъти по } \boxed{\quad} = \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4}$$

$$\boxed{\quad} \text{ пъти по } \boxed{\quad} = \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5}$$

7 Първокласник написал в тетрадката си на 3 реда буквата „и“. На всеки ред имало по 7 букви. Пресметни със събиране колко пъти е написал буквата „и“.

1



Вярно ли е, че:

- цветенцата са по-малко от листата? Листата са повече от цветенцата?
- цветенцата са 5? Листата на клона са 4 пъти по 5?

2 Милен има една кутия с осем боички, а Наку – гъве тачи в кутии.



Боичките на Наку са пъти по .

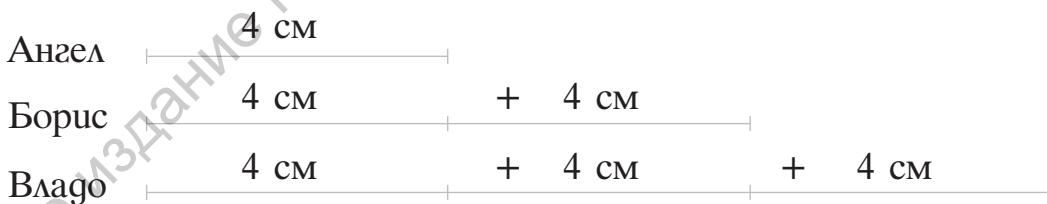
Боичките на Наку са пъти от боичките на Милен.

3 Ани има една банкнота от 2 лв., а Леда има 3 банкноти по 2 лв.

a) Кое от момичетата има повече пари и колко пъти повече?

b) Пресметни със събиране колко лева общо имат Ани и Леда.

4 Сравни начертаните отсечки от Борис и Владо с начертаната от Ангел.



Борис е начертал пъти по-дълга отсечка от Ангел.

Ангел е начертал пъти по отсечка от Борис.

Владо е начертал пъти по отсечка от Ангел.

Ангел е начертал пъти по отсечка от Владо.

5 Намери обиколката на:

a) квадрат със страна 8 см;

b) правоъгълник със страни 14 см

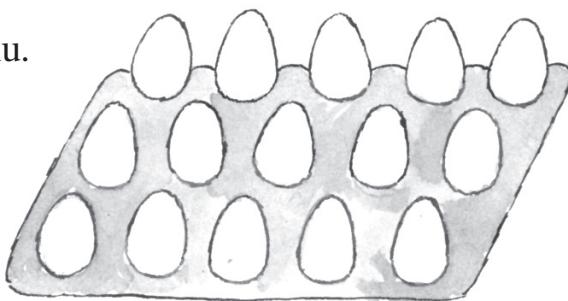
и 6 см.

$$2 + 2 + 2 = \leftarrow^6$$

3 пъти по 2

54

1 Пресметни.



$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} = \longrightarrow \boxed{}$$

\downarrow
3 пъти по

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \leftarrow^5$$

пъти по

2 !



Беми е $\boxed{}$ кг.

Цвети е $\boxed{}$ пъти по $\boxed{}$ кг.

Цвети е $\boxed{}$ пъти по-тежка от Беми.

Беми е $\boxed{}$ пъти _____ от Цвети.

$$6 \text{ кг} + 6 \text{ кг} + 6 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

3 За рождения ден на Георги купили 5 еднакви кутии със сок. Едната струвала 2 лв. Пресметни със събиране колко лева са платили за тях?

4 Жилищният блок, в който живее Мария, е на 5 етажа и има само един вход. На всеки етаж има по 4 апартамента. Пресметни със събиране колко апартамента има в този жилищен блок.

$$\boxed{} \text{ пъти по } \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} =$$

5 В хранителен магазин на един рафт били наредени седем пакета с по 9 кг брашно. Пресметни със събиране колко килограма брашно са наредени на този рафт.

$$\boxed{} \text{ пъти по } \boxed{} =$$

6 Второкласници били подредени в 6 редици по 4 деца в редица. Общо колко са второкласниците?

$$\boxed{} \text{ пъти по } \boxed{} =$$

$$5 + 5 + 5 = 3 \text{ пъти по } 5 = \begin{array}{c} 15 \\ 3 \cdot 5 \end{array} \rightarrow \text{произведение}$$

- 1** Един ден Ани прекарала 2 часа в следобеден сън, 2 часа подготвяла уроците си и 2 часа спортувала. Напиши като сбор от равни събирами и като произведение часовете, които Ани прекарала в различните дейности.

$$\boxed{} \text{ часа} + \boxed{} \text{ часа} + \boxed{} \text{ часа} =$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} \text{ пъти по } \boxed{} \text{ часа} \\ \boxed{} \text{ часа} \\ \boxed{} \cdot \boxed{} \end{array}$$

- 2** **?** Пресметни сборовете:

$$5 \text{ см.} + 5 \text{ см.} + 5 \text{ см.} + 5 \text{ см.} = \begin{array}{c} \boxed{} \text{ см.} \\ \boxed{} \cdot \boxed{} \text{ см.} \end{array}$$

$$8 \text{ кг} + 8 \text{ кг} = \begin{array}{c} \boxed{} \text{ кг} \\ \boxed{} \cdot \boxed{} \text{ кг} \end{array}$$

- 3** Запиши:

а) сборовете като произведение;

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{} \cdot \boxed{}$$

б) произведенията като сбор от равни събирами.

$$4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 + 30 + 30 = \boxed{} \cdot \boxed{}$$

$$7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 4** Запиши като произведение и пресметни със събиране:

а) Колко общо са ушичките на шест комета?

$$\boxed{} \text{ пъти по } \boxed{} = \begin{array}{c} \boxed{} \cdot \boxed{} \\ \hline \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

б) Колко крачета имат три кученца?

$$\boxed{} \text{ пъти по } \boxed{} = \begin{array}{c} \boxed{} \cdot \boxed{} \\ \hline \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

в) Колко крачета имат пет намета?

$$\boxed{} \text{ пъти по } \boxed{} = \begin{array}{c} \boxed{} \cdot \boxed{} \\ \hline \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

- 5** а) Гергана имала в касичката си 34 лева. На рождения си ден прибавила още 20 лева. От спестените си пари похарчила 15 лева за книги. Колко лева са ѝ останали? $\underline{\hspace{2cm}}$

б) Ели, Тони и Марин са решавали по различен начин задача 5 а). Обясни как са разсъждавали.

Ели: $(34 + 20) - 15$; Тони: $(34 - 15) + 20$; Марин: $34 + (20 - 15)$.

1 Свържи така, че да е вярно.

a) Множител 4

Множител 2

Множител 3

Множител 2

Произведение $4 \cdot 2$

Произведение $3 \cdot 2$

б)

$5 \cdot 2$

$5 + 2$

$7 \cdot 3$

$4 + 3$

Произведение

Сбор

2 Запиши като сбор и като произведение крачетата на:

а) 5 пилета;

б) 3 зайчета.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Запиши произведението, ако:

а) единият множител е 8, а другият – 7. _____

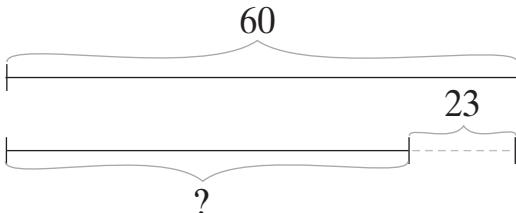
б) множителите са 3 и 5. _____

в) единият множител е най-голямото едноцифрено число, а другият е най-малкото двуцифрено число. _____

4 Детска площадка била посетена в събота от 58 деца, а в неделя – с 19 деца по-малко. Колко деца са посетили площадката общо вдвета гена?

5 От 70 компютъра фирма продала през първия месец 24 броя, а през втория – 20 броя. Колко компютъра са останали непродадени след втория месец?

6 Състави и реши задача по чертежка.



1 Вярно ли е, че:

$$7 + 7 + 7 + 7 = 4 \cdot 7$$

га

$$9 \cdot 5 = 5 + 9$$

$$3 \cdot 6 = 6 \cdot 2$$

не

$$20 + 3 = 3 \cdot 20$$

2 Постави пропуснатия знак: $+$ или \cdot .

$$7 \cdot 3 = 3 \square 7$$

$$2 + 12 = 12 \square 2$$

$$9 \square 3 = 3 \cdot 9$$

$$4 + 4 = 2 \square 4$$

$$8 \cdot 5 = 5 \square 8$$

$$6 \square 2 = 2 \square 6$$

3 Пресметни със събиране и сравни страниците на книгите.

а) Мила прочела книгата си за 3 дни, като чела по 10 страници на ден.

б) Петър прочел книгата си за 10 дни, като чел по 3 страници на ден.



4 Без да пресмяташ, свържи със стрелки равните произведения.

$$5 \cdot 3$$

$$1 \cdot 8$$

$$5 \cdot 6$$

$$6 \cdot 8$$

$$8 \cdot 1$$

$$6 \cdot 5$$

$$9 \cdot 10$$

$$10 \cdot 9$$

$$3 \cdot 5$$

$$8 \cdot 6$$

5 Запиши пропуснатото число така, че да е вярно.

$$4 \cdot 2 = \square \cdot 4$$

$$9 \cdot 5 = 5 \cdot \square$$

$$7 \cdot 2 = 2 \cdot \square$$

$$\square \cdot 8 = 8 \cdot 7$$

$$6 \cdot \square = 9 \cdot 6$$

$$1 \cdot 7 = \square \cdot 1$$

6 Състави и реши задачи за коледните играчки.

а) червени монку 20 бр. \leftarrow
зелени монку \square бр. \rightarrow с 5 повече от $\}$?

б) гирлянди звезди $\overbrace{18 \text{ бр.}}$
 $\overbrace{10 \text{ бр.}}$?

1 Пресметни.

$7 \cdot 2 =$

--	--

$5 \cdot 2 =$

--	--

$2 \cdot 2 =$

--	--

$8 \cdot 2 =$

--	--

$9 \cdot 2 =$

--	--

$3 \cdot 2 =$

--	--

$4 \cdot 2 =$

--	--

$6 + 2 =$

--

$1 \cdot 2 =$

--	--

$10 \cdot 2 =$

--	--

$6 \cdot 2 =$

--	--

$2 + 2 + 2 =$

--

2 а) От най-голямото двуцифрене число извади произведението на 9 и 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Към произведението на 7 и 2 прибави 67.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Едната страна на триъгълник е 8 см, а другата е 2 пъти по-дълга от нея. Третата е 10 см. Намери обиколката му.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Бабата на Камен изпела 5 цифта чорапи за внучетата си. Колко чорапа е изпела?

5 Пресметни колко броя ръкавици са:

а) 3 цифта; б) 6 цифта; в) 8 цифта.

6 На пързалката се спускали 7 шейни с по 2 деца. Колко деца са се спуснали с шейните?

7 За детска градина купили 10 кутии с по 2 кукли във всяка от тях. Колко кукли общо са купили?

8 Общо колко са памиците и пуйките в двора на Надя, ако памиците са 9, а пуйките – толкова колкото тях?

9 Гая поставила в албума си на 8 страници по 2 снимки на всяка. Останали ѝ още 22 снимки. Общо колко са снимките на Гая?

1 Постави знаците така, че да е вярно.

+ - . = < >

a) $2 \cdot 1 \square 2 \cdot 2$

б) $59 - 2 \square 59 + 2$

$10 \cdot 2 \square 9 \cdot 2 + 2$

$6 \square 2 = 48 \square 36$

$56 - 2 \cdot 2 \square 57 - 2 \cdot 2$

$60 - 3 \cdot 2 < 60 \square 3 \cdot 2$

2

$5 \rightarrow \square \cdot 2 \rightarrow \square \cdot 2 \rightarrow \square - 17 \rightarrow \square \cdot 2 \rightarrow \square \cdot 2 \rightarrow \square - 2$

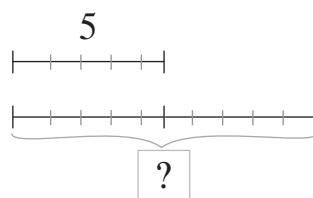
3 В състезание за ученици по бадминтон участвали 5 гвойки от втори клас и 10 гвойки от трети клас. Колко ученици от втори клас и колко ученици от трети клас са участвали в състезанието?

<input type="checkbox"/>														
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4 Измери и сравни дълчините на отсечките.

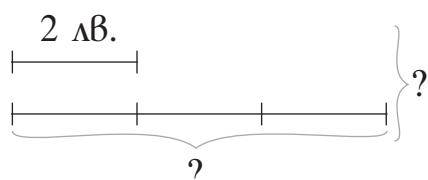


5 Мария е на 5 години, а Леда е 9 пъти по-голяма от нея. На колко години е Леда?



6 Владо си купил пъзел за 2 лв., а Емил – 3 пъти по-скъп от него.

- а) Колко лева струва пъзелът на Емил?
б) Колко лева общо струват двата пъзела?



7 Кое е това число, за което се знае, че е:

- а) 9 пъти по-голямо от 6; _____
б) с 2 по-голямо от 6; _____
в) 8 пъти по-голямо от 2; _____
г) с 8 по-голямо от 2; _____
д) 9 пъти по-голямо от 8; _____
е) с 2 по-голямо от 8? _____

1  Пресметни.



2 a) 

$$7 \cdot 5 \quad \boxed{} \quad 8 \cdot 5$$

$$9 \cdot 5 \quad \boxed{} \quad 8 \cdot 5 + 5$$

$$10 \cdot 5 \quad \boxed{} \quad 10 \cdot 5 - 5$$

б) $\boxed{+} \quad \boxed{-} \quad \boxed{\cdot} \quad \boxed{=} \quad$

$$4 \quad \boxed{} \quad 5 = 20$$

$$20 \quad \boxed{} \quad 2 \quad \boxed{} \quad 2 \cdot 5$$

$$45 \quad \boxed{} \quad 5 \quad \boxed{} \quad 5 \cdot 10$$

3 Измери дадената отсечка. Начертай 5 пъти по-дълга отсечка от нея.



4 Една кокошка тежи 2 кг. Колко общо тежат 5 такива кокошки? А осем?

5 а) Милена посадила на 3 места по 5 пшеничени зърна. Колко зърна е посадила Милена?

б) Таня посадила на 5 места по 3 бобени зърна. Колко бобени зърна е посадила Таня?

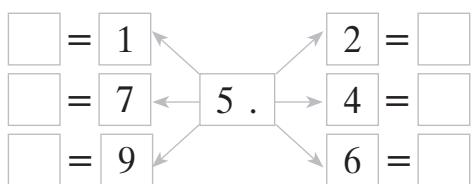
в) Кое от момичетата е посадило повече зърна и защо?

6 От оранжерия набрали 10 кг домати и 5 пъти повече красставици. Колко килограма зеленчуци общо са набрали?

7 На колко е равна разликата, ако умаляемото е произведението на числата 8 и 5, а умалителят е 13?

8 На колко е равен сборът, ако едното събирамо е произведението на числата 7 и 5, а другото събирамо е 12?

1 Пресметни.



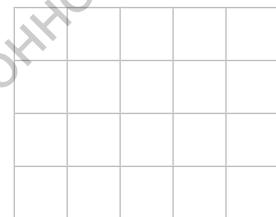
2 Към произведението на числата 3 и 5 прибави 77.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

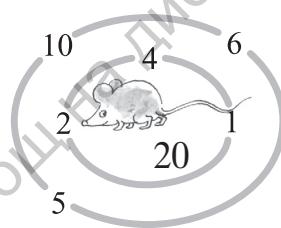
3 Състави задачи и ги реши.

бегачи 5 пъти повече от бегачите
плувци ?

скочачи ?

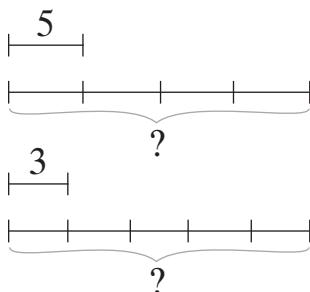


4 По кой път ще мине комето, за да стигне до мишленето?



5 Намери числото, което е:

- 4 пъти по-голямо от 5;
- с 4 по-голямо от 5;
- 5 пъти по-голямо от 3;
- с 5 по-голямо от 3.



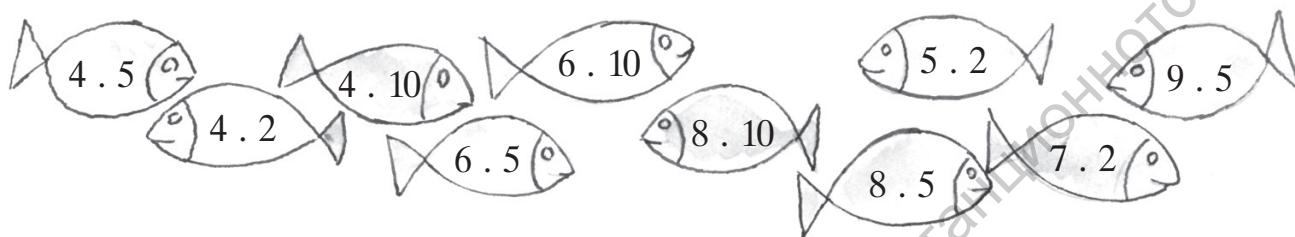
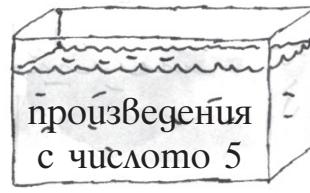
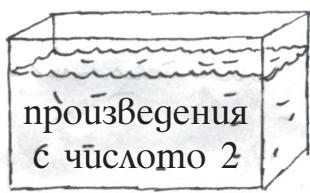
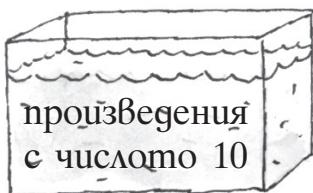
6 На посещение в зоопарка отишли 3 учителки и 5 пъти повече от тях деца. От колко души общо е групата посетители?

7 Тодор има 3 стъклени топчета, а брат му – 5 пъти повече.
а) Колко топчета има братът на Тодор?

б) С колко топчетата на Тодор са по-малко от тези на брат му?

8 За празник украсили зала с 9 жълти балона и с 5 пъти повече от тях червени. Колко общо са жълтите и червените балони?

- 1 Пресметни.



- 2 Пресметни и оцвети с червено само тези произведения, които са от таблицата за умножение с 10.

$5 \cdot 10 = \boxed{}$

$3 \cdot 2 = \boxed{}$

$7 \cdot 10 = \boxed{}$

$5 \cdot 5 = \boxed{}$

$9 \cdot 10 = \boxed{}$

$1 \cdot 10 = \boxed{}$

$8 \cdot 2 = \boxed{}$

$3 \cdot 10 = \boxed{}$

- 3 $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} < >$

$3 \boxed{} 5 = 15$

$9 \cdot 10 \boxed{} 100 - 10$

$4 \boxed{} 10 = 40$

$2 \boxed{} 10 = 20$

$5 \cdot 10 \boxed{} 5 \cdot 2$

$7 \cdot 10 \boxed{} 6 \cdot 10 + 10$

$10 \boxed{} 10 = 100$

$9 \cdot 8 \boxed{} 9 \cdot 9$

$8 \cdot 10 \boxed{} 9 \cdot 10 - 10$

- 4 Кети начертала отсечка с дължина 1 см. Гошко начертал отсечка, 10 пъти по-дълга от нея. Колко сантиметра е дълчината на отсечката на Гошко? Начертай я.

- 1 Алпинист изкачвал връх Мусала в планината Рила 9 чàса. Колко чàса от денонощето той не се е изкачвал?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Като използваш часовника от приложението на темрагка № 2, постави стрелките така, че да показват:

4 часà, 20 часà, 18 часà, 23 часà, 6 часà.

- 3 От началото на денонощето са изминали 7 чàса.



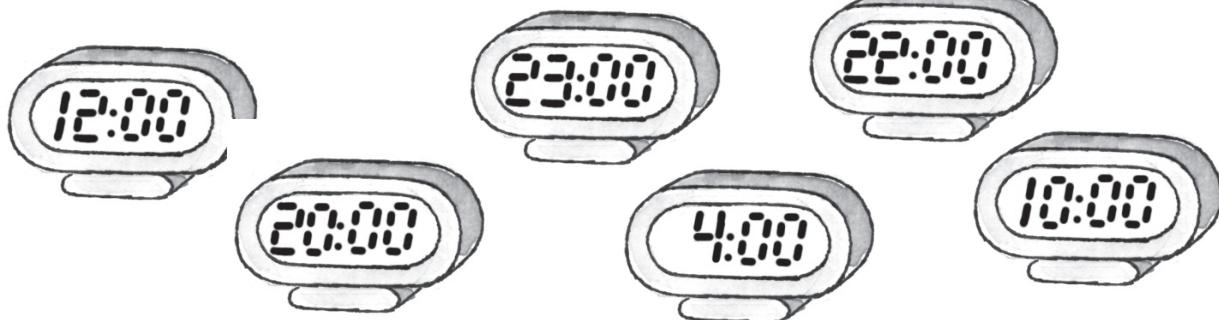
- 4 Детският отбор по колоездене отишъл на състезание в Италия. Пътувал 4 денонощия. Пресметни със събиране колко чàса са пътували колоездачите?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 24 чàса 1 денонощие
 2 дни 1 денонощие
 1 седмица 7 денонощия

- 4 денонощия 36 чàса
 48 чàса 2 денонощия
 12 чàса 1 денонощие

- 6 Оцвети с жълто часовниците, които показват час, който е през деня, а с кафяво – през ноќта.



- 1 Пътническият влак от Стара Загора за Велико Търново тръгва в 7 часà и 15 минути и пристига в 10 часà и 35 минути.



тръгване



пристигане

Начертай стрелките така, че да показват часà на тръгване и на пристигане. Колко чàса и колко минути пътува пътническият влак?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Васил обядвал в 13 часà. Почивал си до 16 часà. Колко време е почивал Васил?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 В 11 часà и 10 минути Диана казала: „Станах преди 3 чàса“. В колко часà е станала Диана?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 Яна учила от 8 часà и 30 минути до 10 часà. Почивала си от 10 часà до 11 часà и 15 минути. С помощта на часовника от приложението в темрагка № 2 отговори на въпросите:

a) Колко време е учила Яна?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Колко време е почивала?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) Кое време е повече: за почивка или за учене?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

г) С колко повече?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Определи дали е ден, или нощ, ако електронният часовник показва:



- 1 Пресметни по два начина броя на цветята, които държат децата.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 (O) (?) а) Пресметни.

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 2 \cdot 5 = \\ = \quad = \quad = \quad = \\ = \quad = \end{array}$$

- б) В кабинета по биология има 2 хербария с цветя, 3 пъти повече хербарии с насекоми. Колко хербария всичко има в кабинета?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 От най-малкото трицифрене число извади 90 и полученото умножи с 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 В магазин доставили 10 опаковки с яйца. Във всяка от тях яйцата са подредени в два реда с по 5 яйца на ред. Намери броя на доставените в магазина яйца.

- 5 Три автобоза били натоварени с леки коли, подредени в два реда по 5 коли на ред. Намери колко общо са леките коли.

- 6 За празника 8 март пет деца купили по 3 букета цветя. Всеки букет струва 2 лв. Колко лева общо са платили децата?

- 7 Яйцата в един картон били подредени в 5 реда по 6 яйца. От тях продали 18 броя. Колко яйца са останали в картона?

- 8 Състави и реши задачи по данните.

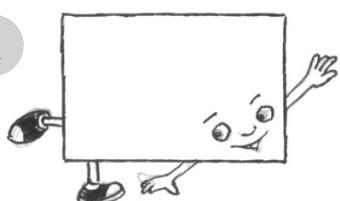
а) картички – 5 бр. ←

мартелици бр. $\boxed{?}$ → 5 пъти повече от

$\} ?$

- б) 6 пъти по 5 ?

1



Колко метра мрежа са необходими за ограждането на правоъгълен селскостопански двор с размери 7 м и 10 м?

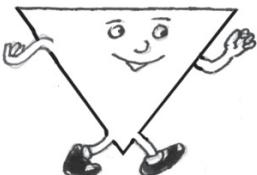
<input type="text"/>												
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2

Намери обиколката на пога на класна стая с формата на правоъгълник, ако едната страна е 5 м, а другата – 8 м.

<input type="text"/>												
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3

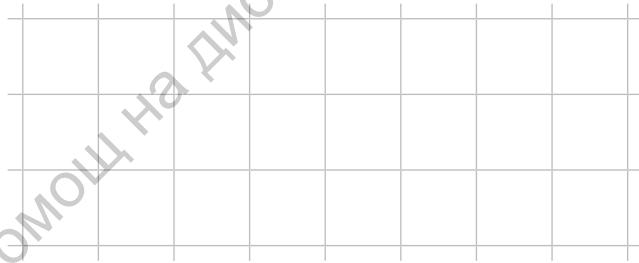


Намери обиколката на равнобедрен триъгълник със страни 8 дм, 5 дм, 5 дм.

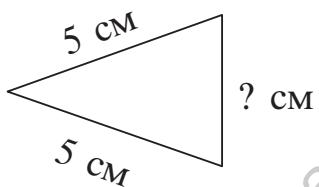
<input type="text"/>												
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4

Начертай правоъгълник и квадрат в мрежата. Раздели квадрата на два триъгълника с помощта на отсечка.



5



Обиколката на равнобедрен триъгълник е 14 см, а бедрото му е 5 см. Намери дължината на основата на триъгълника.

Решение: $2 \cdot \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ (см)

$$14 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (см)}$$

Отговор: Основата е с дължина ____ см.

6

Бедрото на равнобедрен триъгълник е 7 см, а обиколката му е 23 см. Намери дължината на основата на този триъгълник.

7

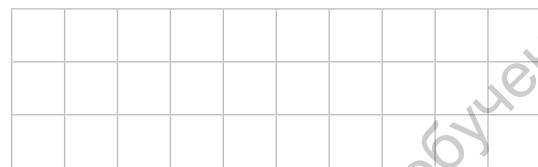
Едната страна на правоъгълник е 6 см, а другата – с 3 см по-дълга от нея.

- Намери дължината на другата страна на правоъгълника.
- Намери обиколката на правоъгълника.

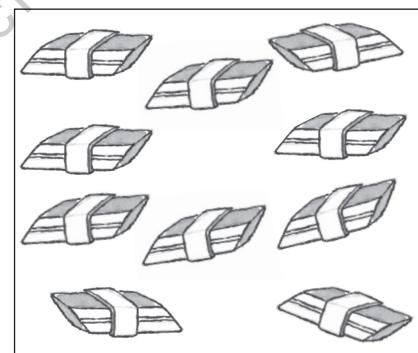
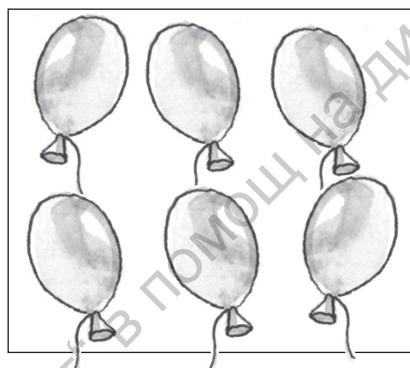
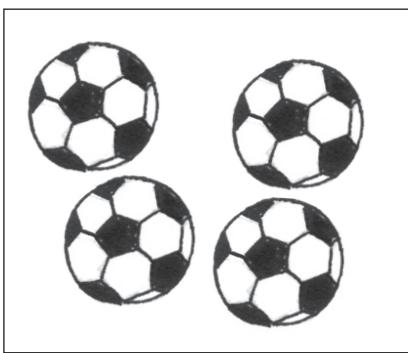
8

Ще стигнат ли 12 м дантела за обточване на покривка с форма на правоъгълник със страни 3 м и 2 м?

- 1 Ако има 8 близалки, по колко трябва да вземат 2 момичета така, че да имат по равен брой? Запиши с деление.



- 2 Раздели предметите на групи така, че във всяка от тях да има по 2 предмета. В колко групи разпредели monkume?



групи по monkume групи по балона групи по гуми

- 3 Свържи така, че да е вярно.

$$\underbrace{10} : \underbrace{2} = \underbrace{5}$$

$$\underbrace{6} + \underbrace{37} = \underbrace{43}$$

$$\underbrace{8} \cdot \underbrace{10} = \underbrace{80}$$

Множител

Частно

Делител

Сбор

Делимо

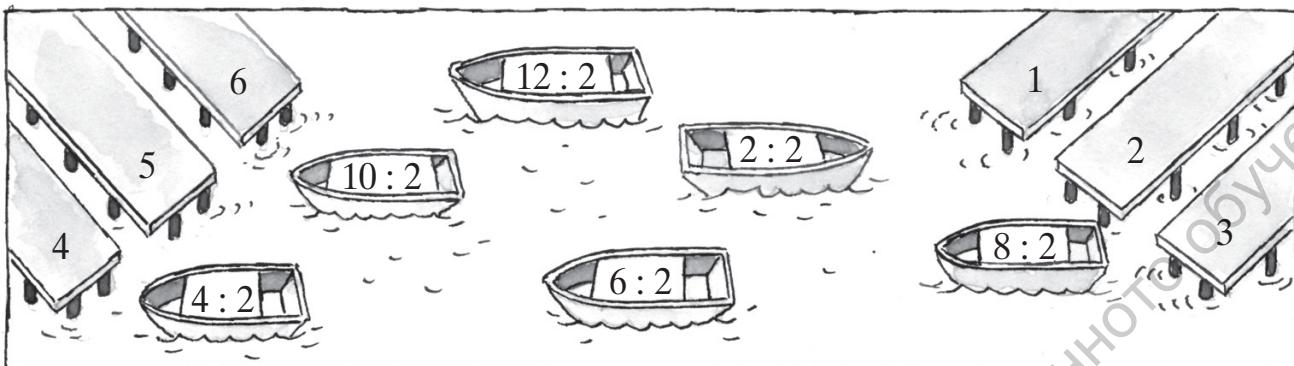
Произведение

Събирамо

- 4 В склад има 5 кутии с кафяви и 5 кутии с черни обувки. Колко кутии най-малко трябва да се вземат, за да сме сигурни, че е взета кутия с черни обувки?



- 1 ? Изчисли и свържи.



- 2 Милена начертала отсечка с дължина 14 см, а Петър – 2 пъти по-къса. Колко сантиметра е дълга отсечката на Петър? Начертай я.

- 4 На пързалката имало 6 деца. Те се разпределили поравно и се качили на 2 шейни. По колко деца има на всяка шейна?

- 6 Леля Надя купила 16 кг картофи и гва пъти по-малко лук. Колко килограма лук е купила леля Надя? Постави друг въпрос и му отговори.

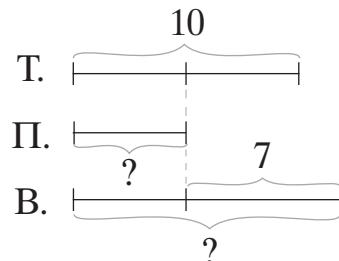
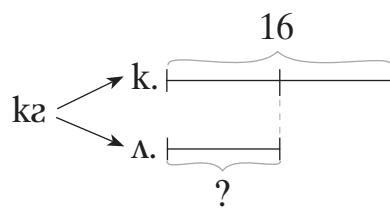
- 7 Тошко направил 10 снежни понуки, Петя – гва пъти по-малко от него, а Владо – със 7 повече от Петя. Колко снежни понуки е направил Владо?

- 8 Тони изпратил на приятели 14 картички, а Ваня – 2 пъти по-малко. Общо колко картички са изпратили двамата?

- 3 Делимото е числото 16, а делителят – 2. Намери частното.

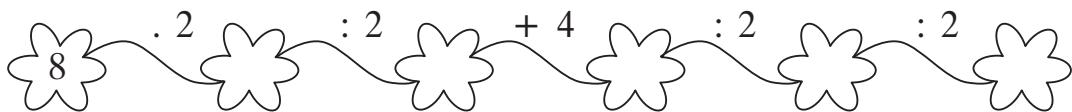
--	--	--	--	--	--	--

- 5 Колко чина трябва да има в класна стая, ако в нея учат 20 деца и сядат по гвама на чин?



Т. – 14 ←
B. – ? → 2 пъти
по-малко от

- ## 1 а) Пресметни.

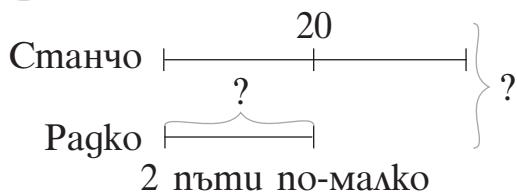


- б) Оцвети цветчетата, върху които са записани четни числа.

- 2** Мирена чете книга от 64 страници. Първия ден прочела 18 страници, втория ден – два пъти по-малко от първия. Колко страници е прочела вдвета дни? Колко страници ѝ остават да прочете?

ОКНІС

- 3** Състави задача за броя на количките на Станчо и Радко. Реши я.



- 4** Косма има 20 стикера с животни, а Димо – 2. Колко пъти по-малко стикери с животни има Димо?

- 5 Zanuuu:

- а) 4 нечетни числа, по-големи от 10; _____
б) пет четни числа, по-малки от 14. _____

- 6 а) Второкласници засадили 16 корена теменужки в две сандъчета поравно. По колко корена теменужки са засадили във всяко сандъче?

- б) След няколко дена разпределили поравно и засадили в щампи сандъчета още 8 корена теменужки. Колко е станал броят на теменужките във всяко сандъче?

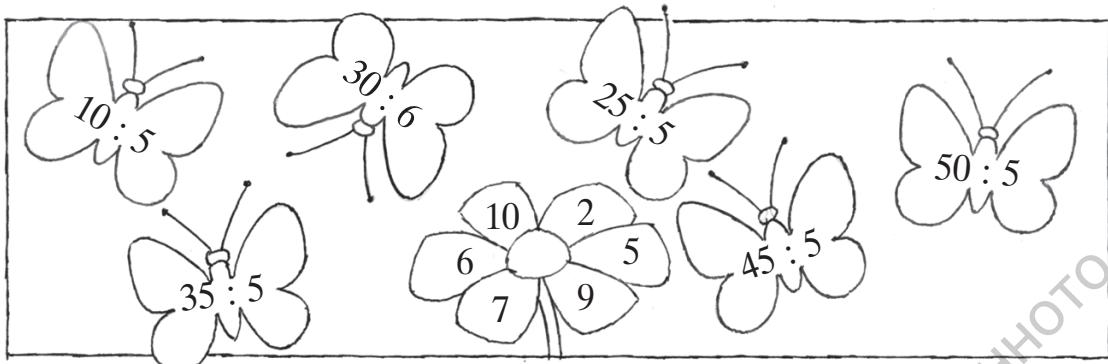
- 7 Демска играчка струва 14 лв., а немска книжка – 2 лв.

- а) Колко пъти немската играчка е по-скъпа от книжката?

- б) Колко пъти книжката е по-евтина от играчката?

- 8** В една макара има 20 м панделка, а в друга – 2 пъти по-малко. Колко метра панделка има в двесте макари?

- 1  Свържи.



- 2 Край плувен басейн се срещнали Сашо и Краси. Сашо казал: „Има 50 шезлонга“. Краси добавил: „А чадърите са 5 пъти по-малко“.

а) Колко са чадърите?

--	--	--	--	--	--	--

б) С колко чадърите са по-малко от шезлонгите?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 Гого има 15 колички, а Коце – 5 пъти по-малко. Колко колички има Коце?

- 4 Група ученици набрали 40 кг череши. Разделили ги в щайги – по 5 кг във всяка. В колко щайги са подредили черешите?

- 5 В магазин докарали 45 перални машини и 5 пъти по-малко електрически печки. Колко общо електроуреда са доставили в магазина?

- 6 Състави устно задачи и ги реши.

Велосипеди – 20 бр. ←

мотоциклети – ? → 5 пъти по-малко от ? ?

- 1 а) Пресметни и направи проверка.

$35 : 5 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

$25 : 5 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

$30 : 5 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

- б) Ако пресметнеш вярно, ще разбереш броя на планетите в Слънчевата система.



- 2 Към частното на числата 45 и 5 прибави 47.

<input type="text"/>																					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- 3 Маўката на Венци е на 30 години. Венци е 5 пъти по-малък от маўка си, а сестра му е 2 пъти по-голяма от него. На колко години е Венци? А сестра му?

<input type="text"/>																					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- 4 Запиши 3 числа, първото от които да е 50, а всяко следващо – 5 пъти по-малко от предходното.

<input type="text"/>																					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- 5 В консервна фабрика докарали 50 кг грозде и 5 пъти по-малко круши. Колко килограма круши са докарали в консервната фабрика? С колко килограма гроздето е повече от крушите?

- 6 Екскурзианти били в Германия 15 дни, а в Швейцария – 5 пъти по-малко дни. Колко общо дни са били екскурзиантите в Германия и Швейцария?

- 7 Валя набрала 21 кокичета. Дала на своите три приятелки по 5 кокичета. Колко кокичета са ѝ останали?

- 8 В състезание участват 15 второкласници и 5 първокласници.
а) Колко пъти второкласниците са повече от първокласниците?

- б) Постави други въпроси и им отговори.

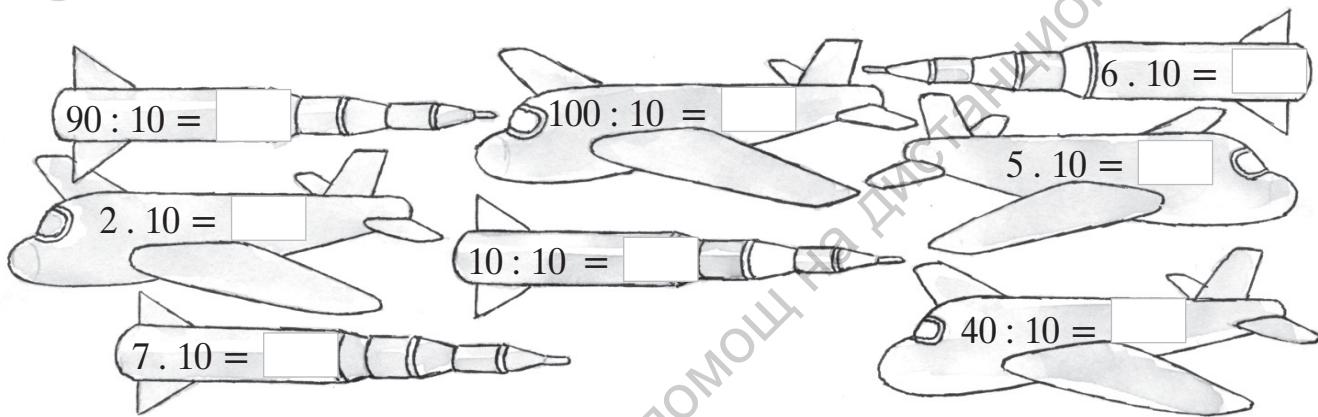
1 **?** Пресметни



2 **?** Намали 10 пъти числото 100 и към полученото частно прибави 78.
Кое число получи?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 **?** На кое летище ще кацнат ракетите и самолетите? Свържи.



писта – частни
с делител 10

писта – произведения
с множител 10

4 Попълни така, че да е вярно.

а) числото 70 е \square пъти по-голямо от
с \square по-голямо от $\rightarrow 7$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) числото 3 е \square пъти по-малко от
с \square по-малко от $\rightarrow 30$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Разпределни 20 книги:

а) на 5 ученици поравно; на 10 ученици поравно.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) На колко ученици се разпределят 20 книги, ако всяко дете е получило по 10 книги?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 **?** Пресметни и направи проверка.

Проверка:

$$\begin{array}{l} 25 : 5 = \boxed{} \quad \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \\ 45 : 5 = \boxed{} \quad \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \\ 16 : 2 = \boxed{} \quad \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{l} 12 : 2 = \boxed{} \quad \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \\ 20 : 2 = \boxed{} \quad \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \\ 18 : 2 = \boxed{} \quad \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

2 **?**

$\rightarrow : 10$ $\rightarrow \cdot 5$

100		
50		
70		
90		
10		

$\rightarrow : 10$ $\rightarrow \cdot 2$

20		
40		
60		
80		
100		

3 В магазин за зеленчуци имало 45 кг чушки. Сутринта продали 10 кг, а следобед – 2 пъти повече.

а) Колко килограма чушки всичко са продадени?

--	--	--	--	--	--	--	--

б) Колко килограма чушки са останали непродадени?

--	--	--	--	--	--	--	--

4 **?** Постави знаците тaka, че да е вярно.

$$2 \boxed{} 5 = 10$$

$$40 = 8 \boxed{} 5$$

$$15 = 3 \boxed{} 5$$

$$10 \boxed{} 2 = 5$$

$$40 \boxed{} 8 = 5$$

$$15 \boxed{} 3 = 5$$

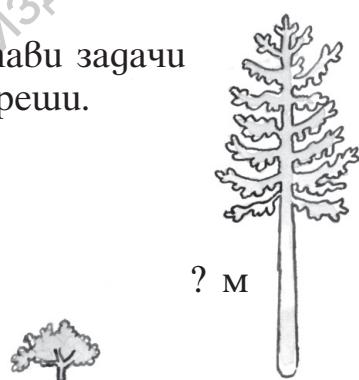
$$10 \boxed{} 5 = 2$$

$$40 \boxed{} 5 = 8$$

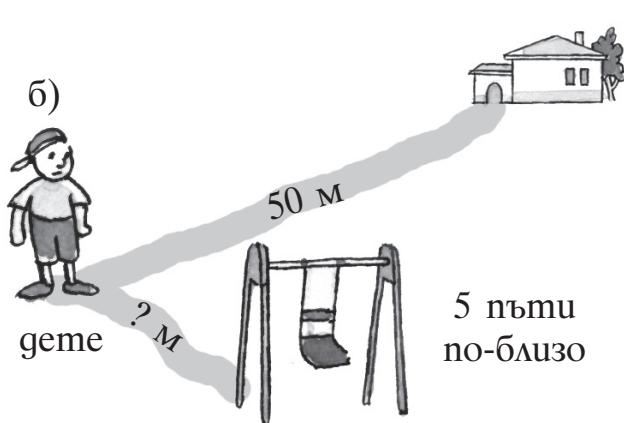
$$15 \boxed{} 5 = 3$$

5 Състави задачи и ги реши.

а)



1 м 10 пъти по-високо



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 **?** Намери неизвестния множител.

$$\boxed{} \cdot 5 = 45$$

--	--	--	--	--	--

$$\boxed{} \cdot 2 = 18$$

--	--	--	--	--	--

$$10 \cdot \boxed{} = 60$$

--	--	--	--	--	--

$$10 \cdot \boxed{} = 80$$

--	--	--	--	--	--

$$\boxed{} \cdot 10 = 100$$

--	--	--	--	--	--

$$\boxed{} \cdot 2 = 14$$

--	--	--	--	--	--

2 **?** Пресметни.

$$\boxed{} \cdot 10 = 30$$

$$\boxed{} : 10 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = 15$$

$$\boxed{} \cdot 5 = 10$$

$$\boxed{} : 10 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = 5$$

$$\boxed{} \cdot 2 = 20$$

$$\boxed{} : 5 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = 40$$

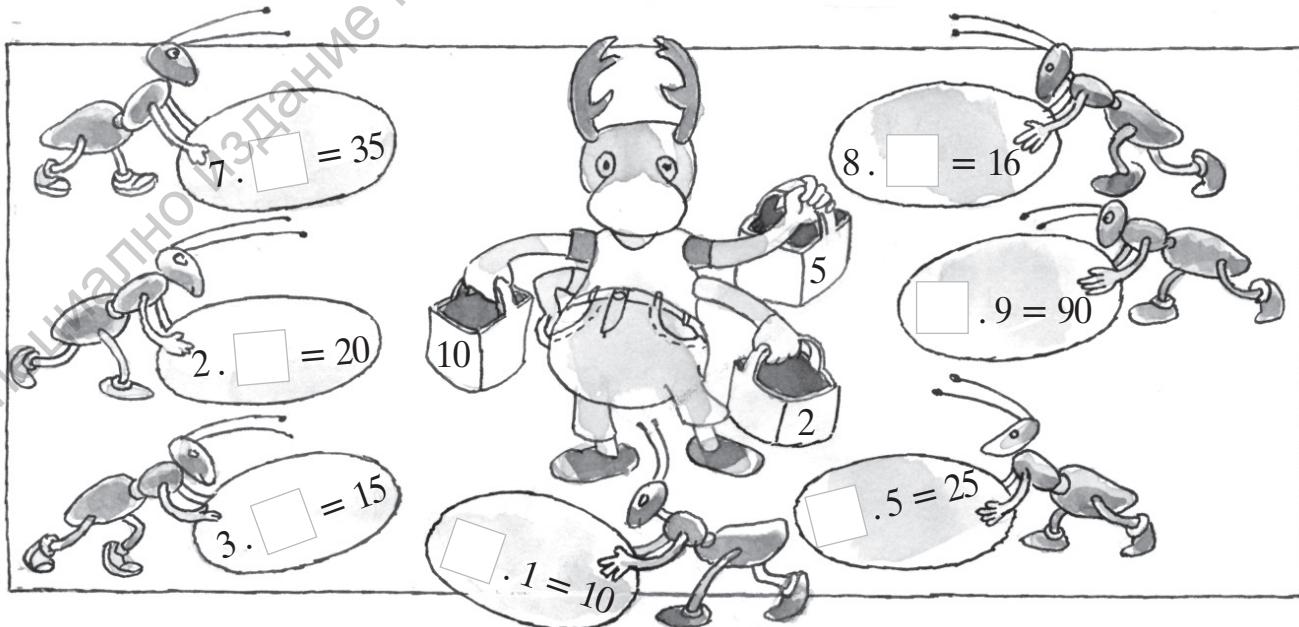
3 Калоян намислил едно число. Умножил го с 5 и получил 35. Кое число е намислил Калоян?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

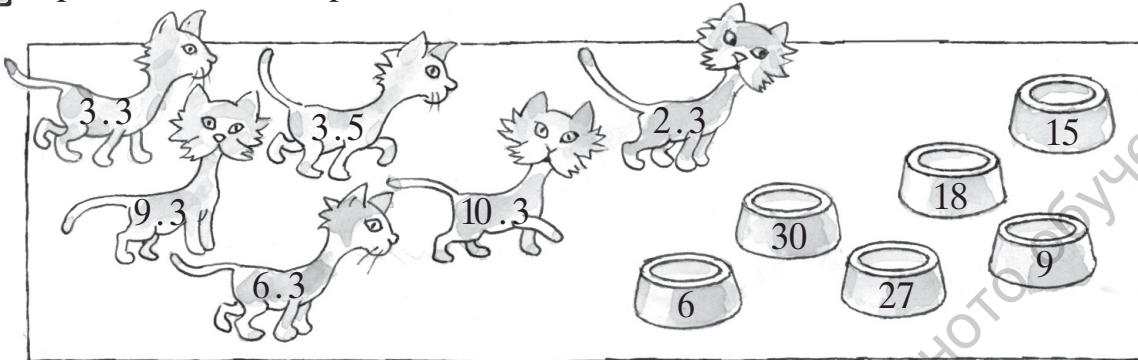
4 В шкафчето на Деси в първото чекмедже има 10 блузи. Във второто чекмедже има 2 пъти по-малко. Колко блузи общо има в шкафчето?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Свържи така, че да е вярно.



- 1  Пресметни и свържи.

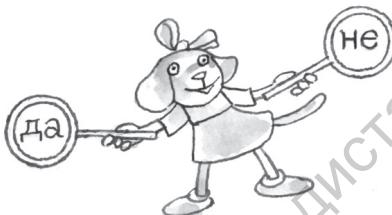


- 2 Вярно ли е, че:

$$5 \cdot 3 > 2 \cdot 3$$

$$4 \cdot 3 = 3 \cdot 4$$

$$6 \cdot 3 > 7 \cdot 3 - 3$$



$$33 - 10 \cdot 3 < 1 \cdot 3$$

$$2 \cdot 3 < 4 \cdot 3$$

$$10 \cdot 3 = 3 + 9 \cdot 3$$

- 3 а) Към произведението на 8 и 3 прибави числото 57.

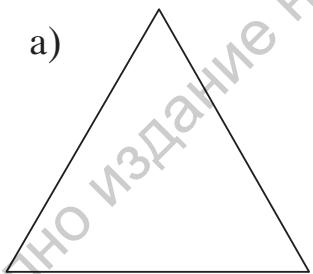
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- б) Напиши 3 числа, първото от които да е 1, а всяко следващо да е 3 пъти по-голямо от предходното.

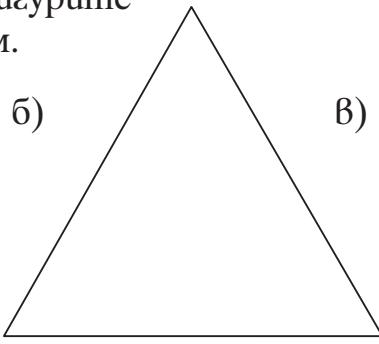
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 Измери страните на фигуурите и намери обиколките им.

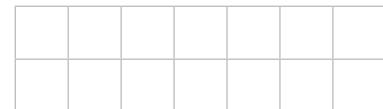
а)



б)



в)



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

- 5 Намери обиколката на равносъщинен триъгълник със страна:

а) 2 м;

б) 6 дм;

в) 8 см.

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

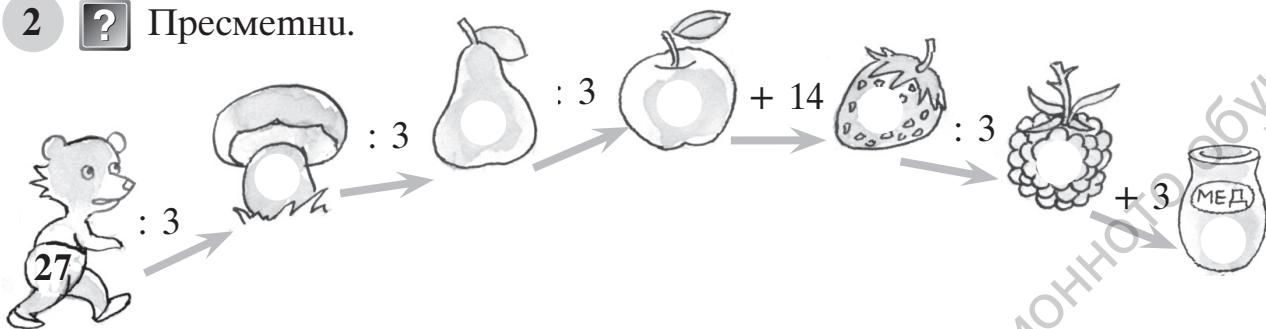
- 6 Обиколката на равносъщинен триъгълник е 9 см. Намери страната му.

--	--	--	--	--	--

1 Подчерта тези числа, които се делят на 3.

1, 3, 7, 9, 11, 15, 17, 21, 23, 27, 30, 31

2 ? Пресметни.



3 Делимото е 18, а делителят – 3. Намери частното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Група екскурзианти се изкачили до хижа „Рай“ за 9 часа, а слезли по друг маршрут 3 пъти по-бързо.

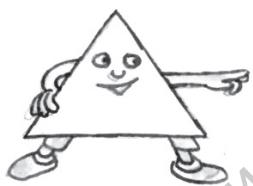
а) Колко часа са слизали екскурзиантите?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Колко часа общо са вървели?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5



Намери страната на равносленен триъгълник, ако обиколката му е 21 см.

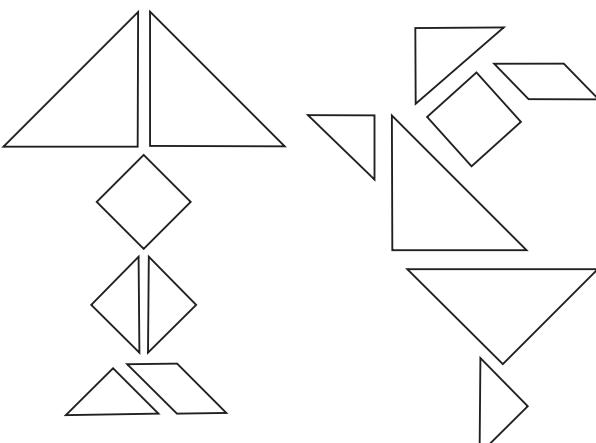
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 В магазин за зеленчуци докарали 30 кг зеле и 3 пъти по-малко моркови. Колко килограма зеленчуци са докарали?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 С фигуранте от играта „Танграм“ моделирай:

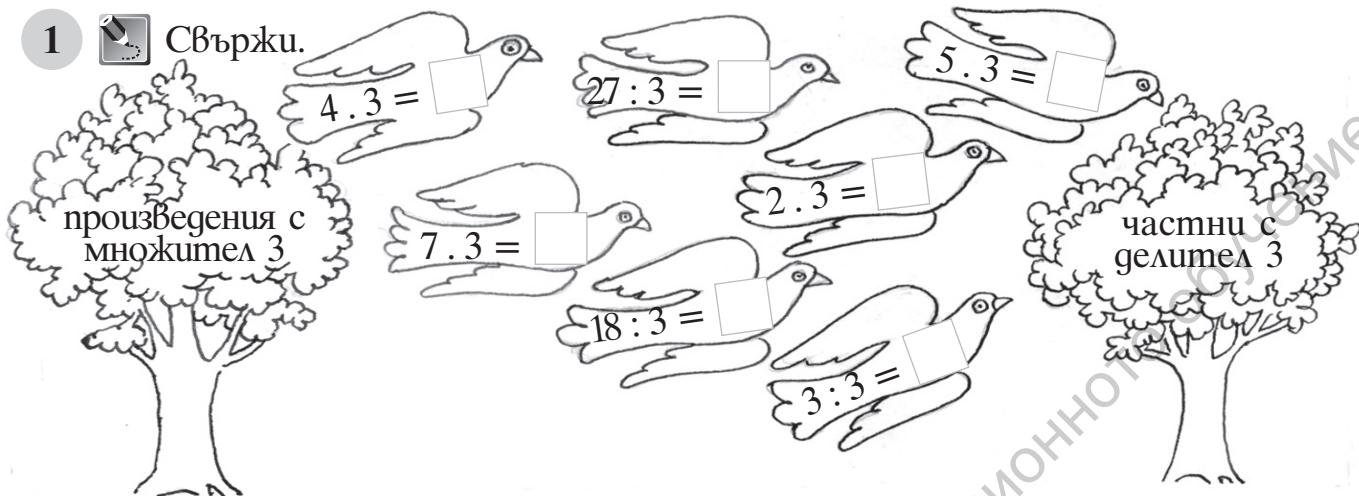
а) лампион; б) летяща птица.



1



Свържи.



2



Попълни таблициите.

Делимо	30	21	15	24	18	27
Делител	3	3	3	3	3	3
Частно						

Множител	1		2	3	
Множител	3	3			3
Произведение	3	15	6	9	30

3



Намери неизвестния множител.

$$\square \cdot 3 = 12$$

$$\square \cdot 5 = 20$$

$$\square \cdot 10 = 70$$

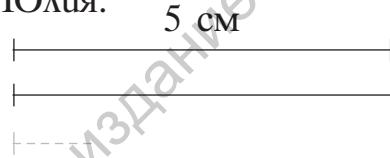
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

4

Влади начертал отсечка, дълга 5 см, а Юлия – 3 пъти по-дълга. Вярно ли е работила Юлия? Начертай отсечка, 5 пъти по-къса от тази на Юлия.


 \square см

5

В автомобилен гараж имало 64 гуми. Продали за 3 коли по 4 автомобилни гуми. Колко гуми са останали в гаража?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

В изложба по изобразително изкуство участвали 30 деца от четвърти клас и 3 пъти по-малко ученици от трети клас. Колко ученици са участвали в изложбата?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1  $4 \cdot 3 \square 3 + 4$
 $6 \cdot 3 \square 5 \cdot 3$

$3 + 3 + 3 \square 3 \cdot 3$
 $7 \cdot 3 \square 6 \cdot 3 + 3$

$8 \cdot 3 - 3 \square 7 \cdot 3$
 $5 \cdot 3 + 3 \square 9 \cdot 3$

2 В цветарски магазин направили 6 букета с по 3 гладиола и 8 букета с по 3 гербера.

а) Колко цветя от всеки вид са използвали за букетите?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

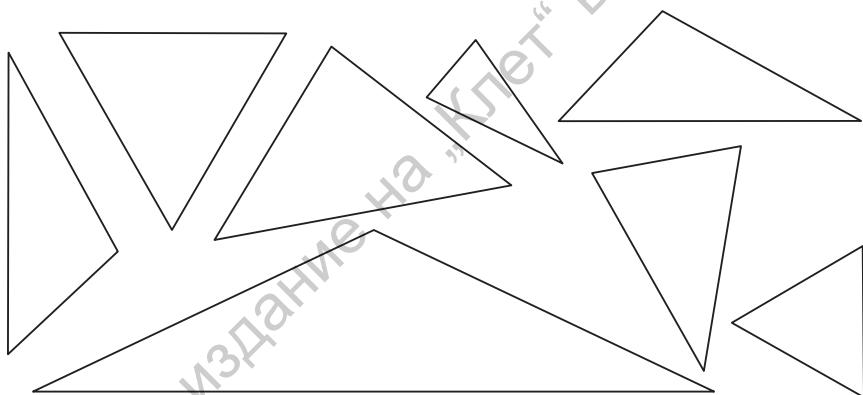
б) Постави и други въпроси и им отговори.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 В магазин имало мрежка с дължина 31 м. Ще стигне ли за ограждането на зеленчукова градина с формата на равносъщинен триъгълник със страна 7 м?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 а) Определи броя на видовете триъгълници според страните им.



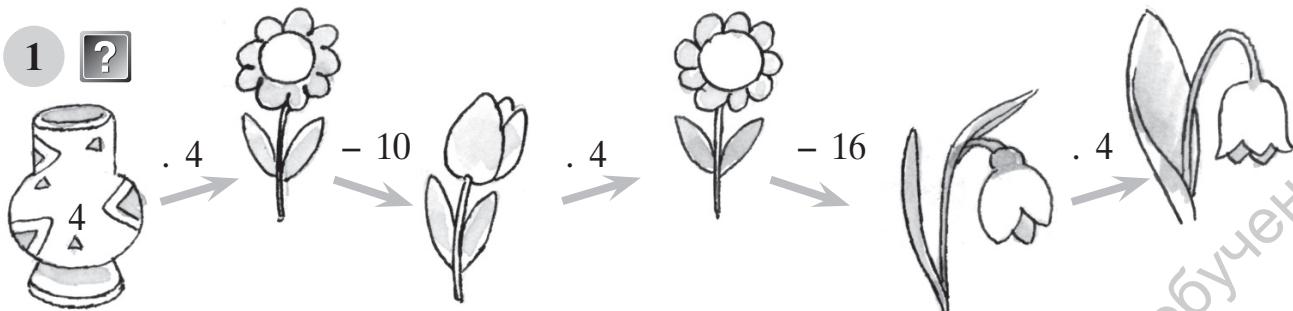
равносъщинни

равнобедрени

разносъщинни

б) Оцвети със синьо равнобедрените, с лилаво – разносъщинните, а с жълто – равносъщинните триъгълници.

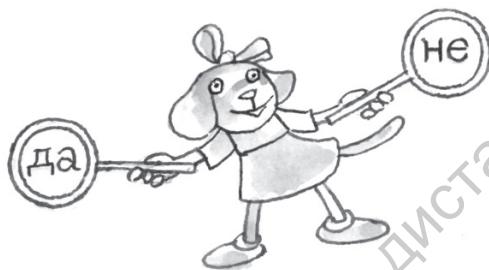
в) Намери обиколката на всеки равносъщинен триъгълник и на всеки от равнобедрените триъгълници.



2 Отговори с **да** или **не** вярно ли е, че:

$$5 \cdot 4 + 4 > 9 \cdot 4 - 4$$

$$5 \cdot 4 > 4 \cdot 4$$



$$3 \cdot 4 + 4 = 4 \cdot 4$$

$$6 \cdot 4 - 4 > 4 \cdot 4 + 4$$

3 Състави задачи и ги реши.

а) 4 години

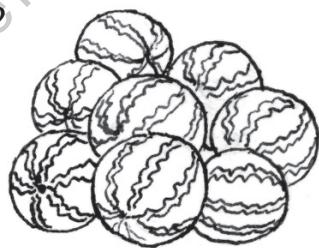
Невена

Даниела

б)



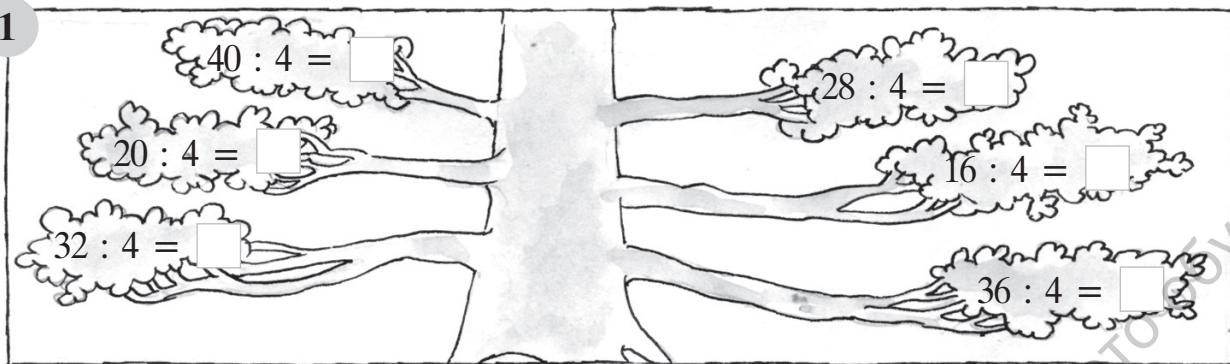
7 кг



4 пъти повече

4 В състезание по спортно ориентиране участвали 2 отбора от втори клас. Първият отбор стартирали в 10 часà и 15 минути и финиширали в 12 часà и 20 минути. Вторият отбор стартирали в 10 часà и 30 минути и финиширали в 13 часà. За колко чàса е изминал разстоянието всеки отбор? Кой е бил по-бърз? Помогни си с часовника от приложението на темрагка № 2 и реши задачата.

1



2 а) Делимото е числото 28, а делителят е 4. Колко е частното?

<input type="text"/>														
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

б) От 97 извади частното на 36 и 4. Колко получи?

<input type="text"/>														
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 а)

$24 \quad \square \quad 4 = 6$

$9 \cdot 4 \quad \square \quad 36$

$\quad \square \cdot 4 = 16$

$4 \cdot \quad \square = 32$

$40 \quad \square \quad 4 = 10$

$12 : 4 \quad \square = 3$

$\quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

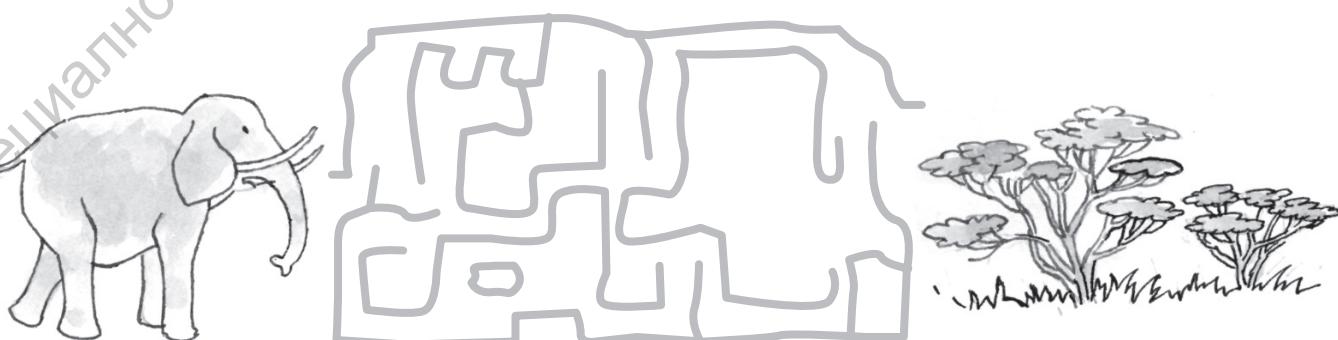
$\quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

б) Намери неизвестния множител.

4 На Водна пързалка сутринта играли 36 деца, а следобед – 4 пъти по-малко. Колко деца всичко са играли през деня на водната пързалка?

<input type="text"/>														
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5 Намери пътя, по който слонът ще стигне до саваната.



1

$$\begin{array}{c} 9 \\ 7 \\ 5 \end{array} \begin{array}{l} \xrightarrow{\quad} \cdot 4 \\ \xrightarrow{\quad} \end{array} = \boxed{} \quad = \boxed{} \quad = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ 7 \\ 5 \end{array} \begin{array}{l} \xrightarrow{\quad} \cdot 4 \\ \xrightarrow{\quad} \end{array} = \boxed{} \quad = \boxed{} \quad = \boxed{}$$

- 2 Подчертай тези числа, които са произведения от таблицата за умножение с 4.

4, 6, 10, 12, 14, 16, 18, 24, 30, 32, 40

- 3 Дадена е отсечка 3 см. Начертай отсечка, 4 пъти по-дълга от нея.



- 4 Делимото е 28, а делителят – 4. Към полученото частно прибави 86.



- 5 Mumko си купил енциклопедия за Космоса, която струва 16 лв., а на братчето си – книжка с приказки – 4 пъти по-евтина. Колко струва книжката с приказки? Ще им стигнат ли 20 лв., за да платят книжките?



- 6 Най-сухото място на планетата Земя е пустинята Амакама в Чили. На колко години се случва да падне един-два пъти дъжд, ще разбереш от крайния резултат.

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 5 + \boxed{} + 44 = \boxed{} \text{ години} \\ 9 \cdot 4 \end{array}$$

- 7 Пресметни частните. Оцвети със синьо получените нечетни числа, а с жълто – четните.

a) $20 : 4 = \boxed{}$

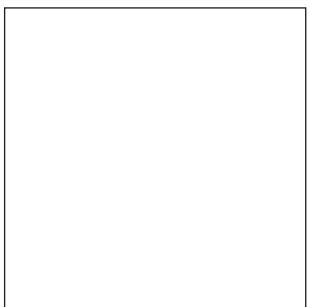
$32 : 4 = \boxed{}$

$36 : 4 = \boxed{}$

b) $(83 - 79) : 4 = \boxed{} = \boxed{}$

Намиране на страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна

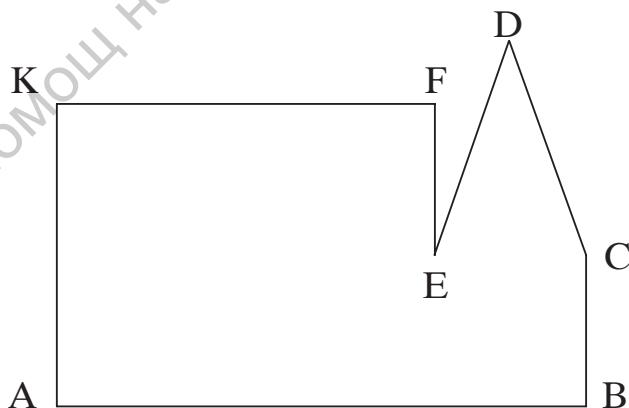
- 1 Измери страните на квадратите и намери обиколката на всеки от тях.



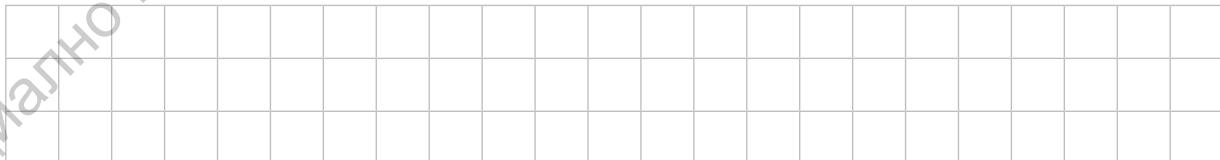
- 2 Обиколката на правоъгълник е 24 см, а едната му страна е 4 см.
Намери дължината на другата страна на правоъгълника.



- 3 Намери обиколката на фигурама, като направиш необходимите измервания.



- 4 Обиколката на един квадрат е 12 см, а на друг – 24 см. Намери страната на всеки от тях. Сравни страните на квадратите.



- 5 Колко крака имат:

5 заека



4 леопарда



10 крави



8 слона



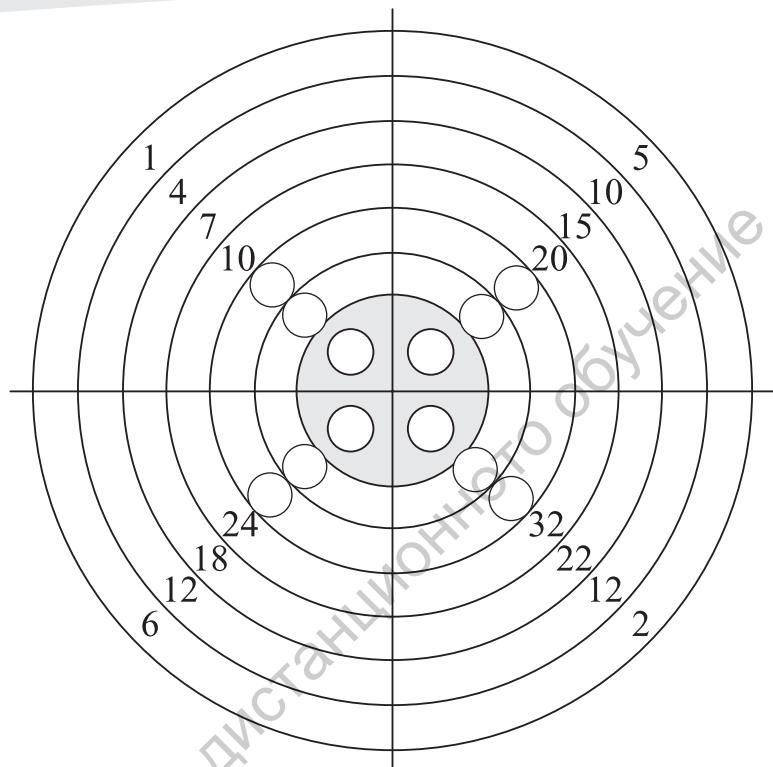
7 елена



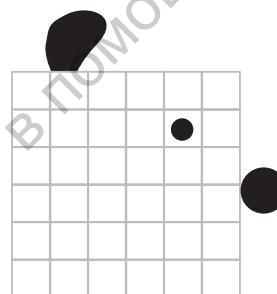
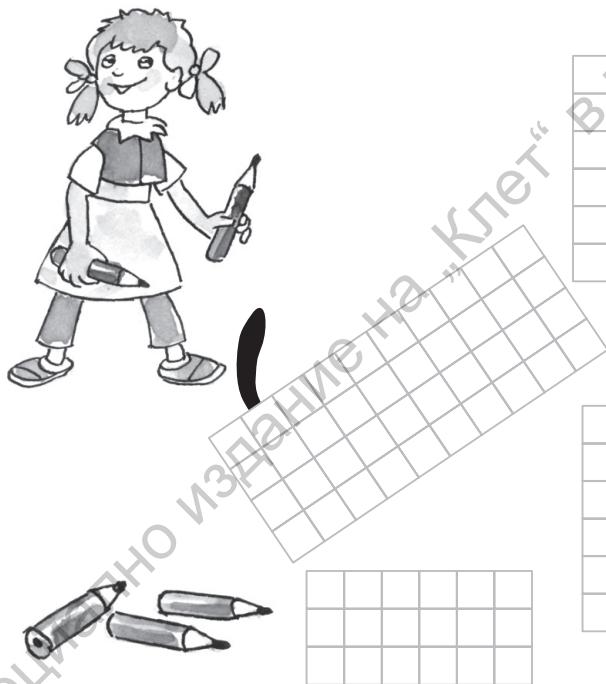
6 памици



- 1 Открий и попълни липсващите числа.
- 2 Намери разликата, ако умаляемото е 16, а умалителят е число, 6 пъти по-голямо от 1.



- 3 **?** По колко квадратчета има във всяко от листчетата, с които Тони е моделирала кученцето?



1	0	.	4	=					
3	.	6	=						

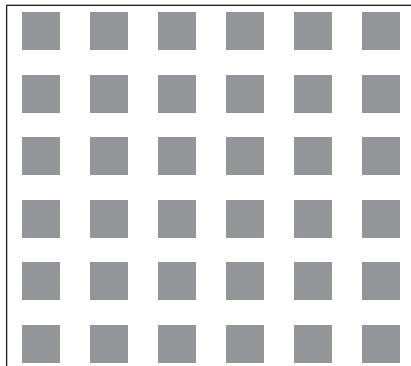


- 4 Гостите в залата за организираното детско ревю от втори клас били 42 души, а децата манекени – 6 пъти по-малко от тях.
- a) Общо колко са децата манекени и гостите?
- b) Постави други въпроси и им отговори.

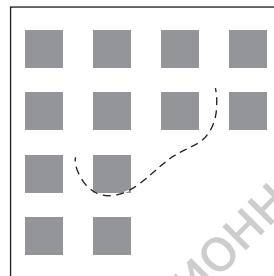
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1  Раздели фигурата на:

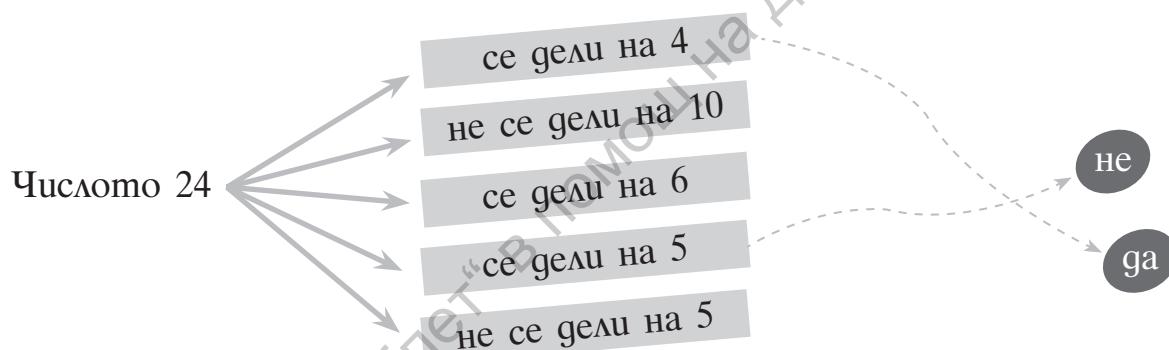
а) 6 части, които съдържат равен брой квадратчета.



б) 4 части, съдържащи равен брой квадратчета.



2 Отговори с **да** или **не** вярно ли е, че:



3 Пресметни числовите изрази и сравни получените резултати.

а) $42 - 18 : 6 =$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$(42 - 18) : 6 =$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

б) $12 : 4 + 2 =$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$12 : (4 + 2) =$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

4 24 ученици се построили по 6 деца в редица. В колко колони са строени децата?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 а) Запиши четните числа, които са по-големи от 10, но по-малки от 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Огради записаните от теб числа, които се делят на 6.

в) На кои други числа се делят ограждените от теб числа? Запиши поне три частни с делими тези числа.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 а) Пресметни сбора, ако едното събираме е 7, а другото е 6 пъти по-малко от числото 42.
б) Към частното на числата 42 и 6 прибави числото 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравни записите и пресмятанията от а) и б).

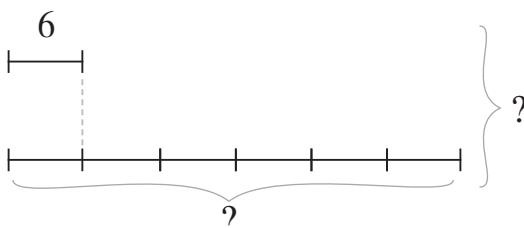
- 3 В магазин продали 7 детски панталона и 6 пъти повече тениски. Колко тениски са продали в магазина?

- 4 Ваньо нарисувал 12 рисунки, а сестричката му – 6 пъти по-малко. Колко рисунки е нарисувала сестричката на Ваньо?

- 5 Сиси имала 24 флумастера, а Петър – 6 пъти по-малко. Колко общо флумастера имат двете деца?

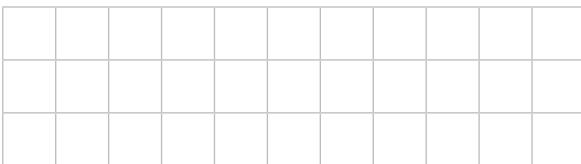
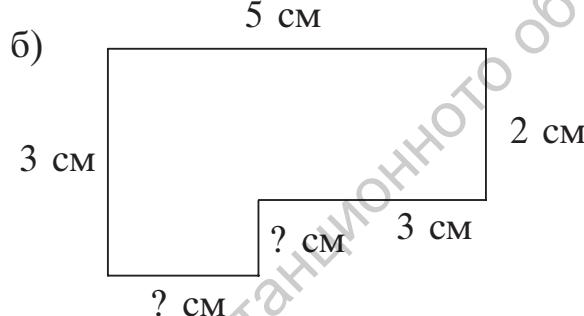
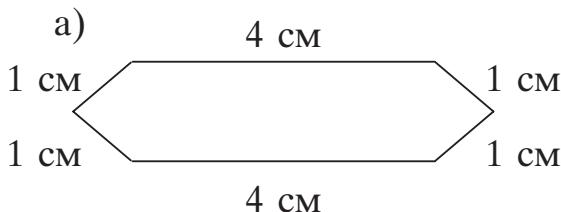
- 6 Боби има 6 видя компютърни игри, а Теги – 3 пъти повече. Колко вида компютърни игри общо имат двете момчета?

- 7 Състави устно задачи по данните и ги реши.



1  $(23 - 17) \cdot 6 =$ $=$ $=$ $=$ $=$
 $=$ $=$ $=$ $=$ $=$

2 Пресметни обиколката на фигурама.



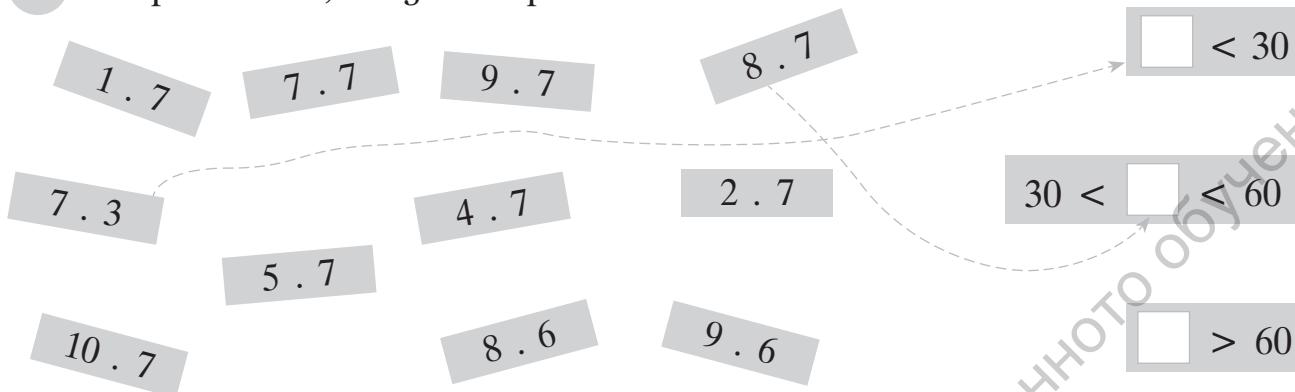
3 Едното събираемо е 45, а другото е частното на числата 36 и 6. Пресметни сбора.

4 От град Стара Загора участниците в математическо състезание били 30, а от град Чирпан – 6 пъти по-малко. Колко ученици общо от двата града са участвали в състезанието?

5 Туристическа фирма организирала 63 екскурзии. От тях 9 били до САЩ, а останалите по равен брой до Франция, Великобритания, Испания, Италия, Швейцария и Австрия. По колко броя екскурзии са били организирани до всяка от тези държави в Европа?

6 През юни фирма произвела 48 килима за детски стаи, а през юли – 6 пъти по-малко. Колко общо килима за детски стаи е произвела фирмата през двата месеца?

- 1 Свържи така, че да е вярно.



- 2 Запиши три числа, първото от които е 1, а всяко следващо е 7 пъти по-голямо от предходното.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 Намери неизвестният множител.

$$\square \cdot 4 = 28$$

$$6 \cdot \square = 42$$

$$5 \cdot \square = 35$$

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

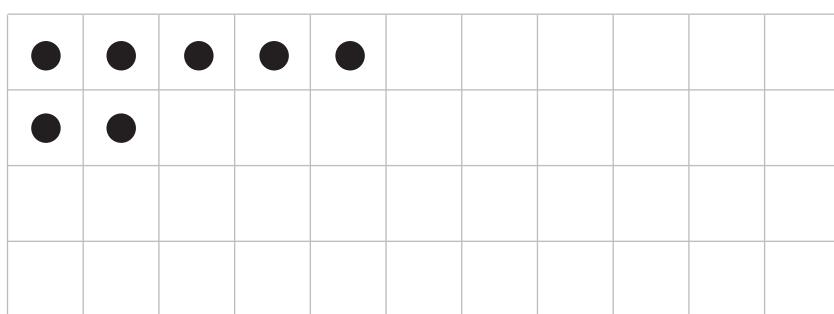
- 4 Върши Ели полива 7 саксии с цветя, а когато е при баба си – три пъти повече. Постави въпроси и им отговори.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 На спортна площадка 21 деца се построили по 7 в редица. В колко редици са се строили?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отбележи с точки мястото на всяко дете.



1 Свържи равните частни.

$49 : 7$

 $63 : 7$

$7 : 7$

 $18 : 6$

$45 : 5$

 $42 : 6$

$21 : 7$

 $5 : 5$

2



Обиколката на квадрат е:

28 см

Дълчината на страната му е:

_____ см

Пресметни обиколката на равностранен триъгълник със същата дължина на страната.

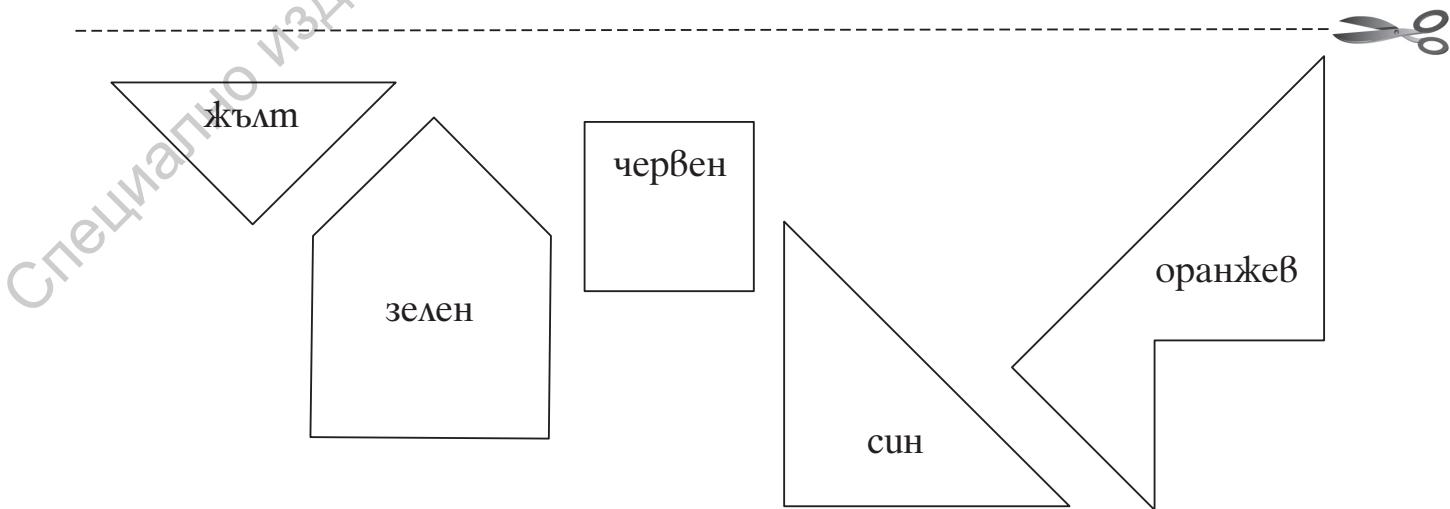
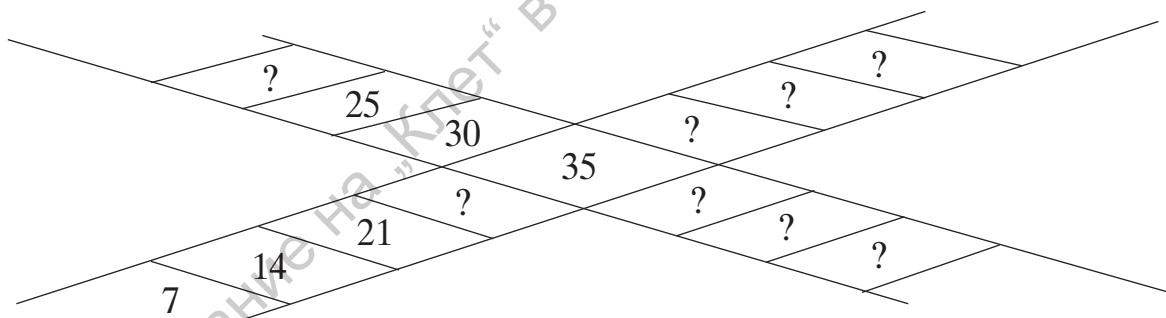
_____ см

6 см

36 см

_____ м

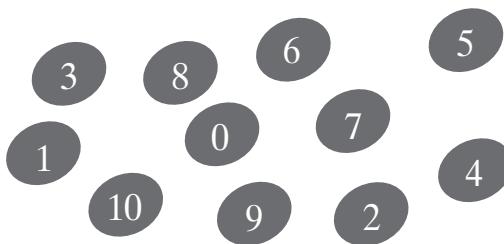
3 Открий и запиши липсващите числа.



1 $2 \cdot \square = 14$

$7 + 7 + 7 = \square \cdot 7$

$\square \cdot 7 < 14$



$\square \cdot 7 < 21$

$\square \cdot 7 = 63$

$\square \cdot 7 = 42$

2



а) Mumko имал 50 см. Купил си 4 вафли по 7 см. Колко стоминки са му останали?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Състави и реши задачи, ако парите на Mumko са 1 лв.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

Измери и попълни таблицата с „да“ или „не“, ако съответната мисъл е вярна или невярна.

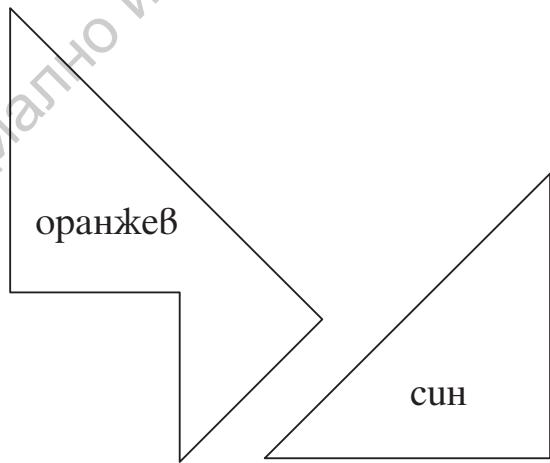
Отсечката	е по-дълга от 2 см	е по-къса от 2 см	е равна на 2 см
	да	не	не

4

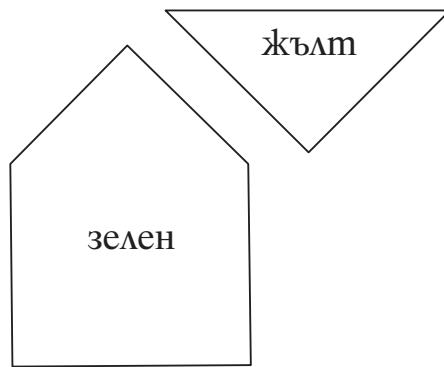
Оцвети фигураните със записания върху тях цвят. Изрежи ги.

а) Подреди от тях други фигури.

б) Опитай се да подредиш всичките 5 фигури така, че да се получи квадрат. (Ако ти е много трудно, виж задачите в урок № 97.)



червен



жълт

1

Юни

<u>П</u>	<u>В</u>	<u>С</u>	<u>Ч</u>	<u>П</u>	<u>С</u>	<u>Н</u>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

а) Посочи на календара колко седмици са дните от 8 юни до 28 юни?

б) Запиши датите на понеделниците през този месец.

--	--	--	--	--	--	--	--

Колко дни е разликата между тях?

в) С пресмятането на израза

$4 \cdot 7 + 2 =$ _____ се открива броят на дните в месец _____.

2 Запиши броя на дните във всеки месец от една високосна година.

януари

февруари

март

април

дни

дни

дни

дни

май

юни

юли

август

дни

дни

дни

дни

септември

октомври

ноември

декември

дни

дни

дни

дни

а) Колко на брой са месеците с дни, по-малко от 31?

б) Посочи три месеца, на които събрът от дните е 89.

$$\square + \square + \square = 89$$

3 Ако правилно пресметнеш, ще откриеш до колко години живее:



$$1 \cdot 7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \square \text{ години}$$



$$31 - 3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \square \text{ години}$$

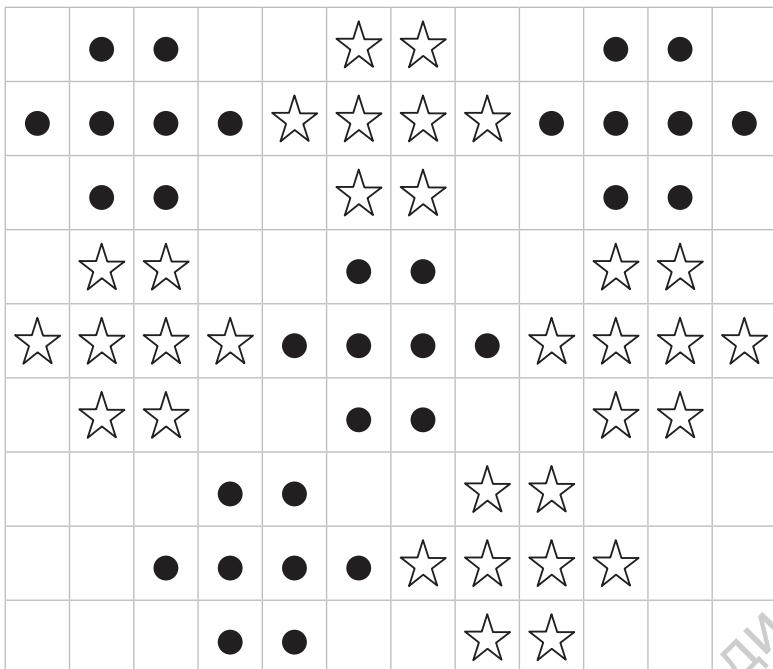


$$56 : 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \square \text{ години}$$



$$(93 - 88) \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \square \text{ години}$$

1



а) Оцвети квадратчетата, в които има:

● точка – със синьо;

★ звездица – с червено.

б) Пресметни броя на квадратчетата, оцветени със:

синьо;

--	--	--	--	--	--	--	--	--

червено;

--	--	--	--	--	--	--	--	--

общо със синьо и червено.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Попълни таблицата.

Множител	7		8		7	1			5	9	6
Множител	8	3	9	6		8	10	4	8	8	
Произведение		24		42	56		80	32			36

3 а) Умаляемото е числото 52, а умалителят е число, 8 пъти по-голямо от 3. Намери разликата.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) От 52 извади произведението на числата 8 и 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) Сравни записите и пресмятанията в а) и б).

4 Посстави необходимите знаци $+$, $-$, \cdot , $:$, $()$ така, че да е вярно.

$$63 \bigcirc 7 \bigcirc 8 = 7$$

$$8 \bigcirc 10 \bigcirc 1 = 72$$

5 Състави и реши задачи за измерените метри от децата.

Mumko

?

Petyo

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Попълни таблициите.

Множител	Множител	Произведение
8	<input type="text"/>	56
10	<input type="text"/>	80

Делимо	Делител	Разлика
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>

2 Свържи равните части.

$48 : 8$

$8 : 8$

$63 : 7$

$28 : 7$

$72 : 8$

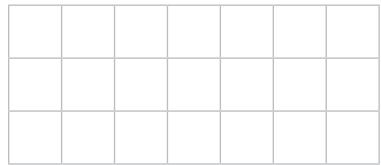
$32 : 8$

$36 : 6$

$10 : 10$

3 Допълни така, че да е вярно.

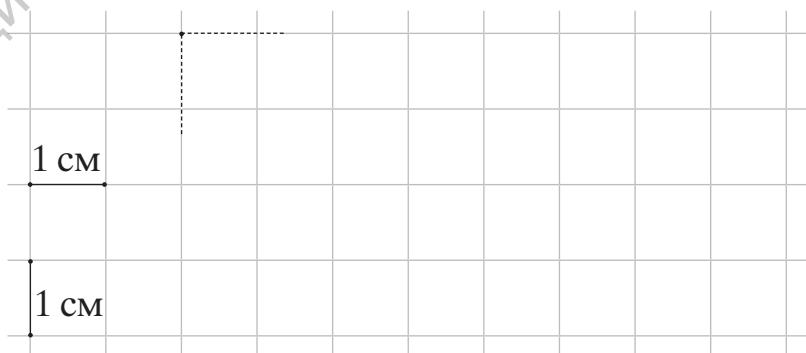
а) числото 8 е пъти по-малко от



б) числото 40 е пъти по-голямо от



- 4 а) В квадратната мрежа начертай правоъгълник със страни 3 см и 8 см.
 б) Намери обиколката му.
 в) Оцвети квадратчетата, оградени от правоъгълника. Колко на брой са?



- 1 Пресметни произведенията и запиши две задачи с действие деление.

$$3 \cdot 8 = \boxed{} \quad \begin{array}{c} \boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$5 \cdot 8 = \boxed{} \quad \begin{array}{c} \boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

- 2 Второкласниците, които участват в математическото състезание, са 8, а в спортното – 2 пъти повече. Колко второкласници участват в двете състезания?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 **?** Намери неизвестния множител.

$$\boxed{} \cdot 8 = 56$$

$$\boxed{} \cdot 4 = 32$$

$$6 \cdot \boxed{} = 48$$

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

- 4 Иван е на 8 години. След колко години той ще може да каже: „Годините ми сега са 3 пъти повече от 8.“?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 За украса на класна стая през пролетта ученици изрязали 24 листовички и 8 пъти по-малко щъркели. С колко птици са украсили класната стая?

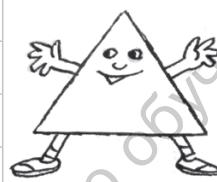
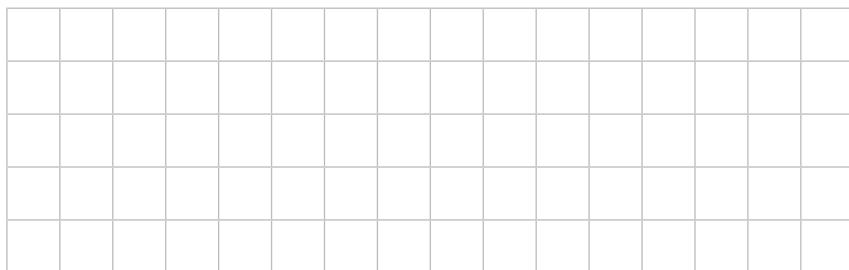
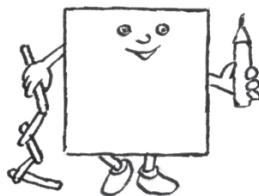
- 6 За строеж работници употребили 64 кг вар и 8 пъти по-малко килограма цимент. Колко килограма цимент са използвали?

- 7 От книгата си с приказки Лора чела 5 дена по 8 страници всеки ден. Останали ѝ да прочете още 23 страници. Колко страници има книгата на Лора?

- 8 Бабата на Мими набрала 72 кг домати. С 16 кг направила лютеница, а останалите раздala поравно на 7 свои роднини. По колко килограма домати е дала всеки роднин?

- 9 Леля Мария купила 8 кутии с по 10 яйца. От тях боядисала в червено 28, а останалите направила шарени. Намери броя на шарените яйца.

- 1 Намери обиколката на квадрат със страна 8 м. Сравни я с обиколката на равностранен триъгълник със същата дължина на страната.



- 2 10 месеца 1 година
3 седмици 30 дни
5 седмици 5 денонощия 21 часа 1 денонощие

- 3 Сега сборът от годините на близнаките Ели и Деси е 20. На колко години е била всяка от тях преди 8 години?

<input type="text"/>													
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

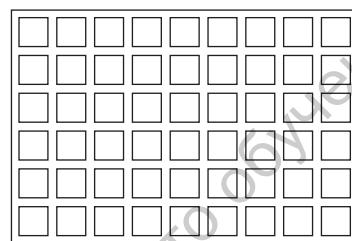
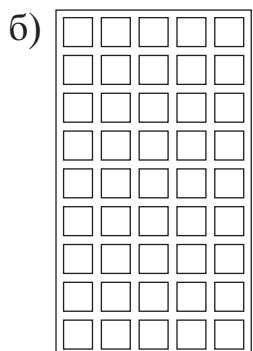
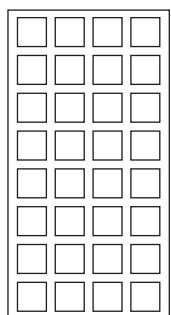
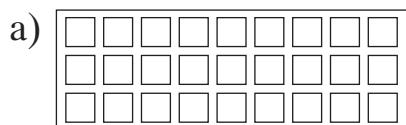
- 4 В магазин продали 24 сувенира през първия ден, а през втория – 8 пъти по-малко. Колко сувенира са продали през втория ден?
-
-

- 5 В печатница отпечатали 7 детски книжки сумринта, а следобед – 8 пъти повече. Колко общо детски книжки са отпечатали през този ден?
-
-

- 6 С корабче екскурзианти плавали 16 часа първия ден, а втория – 8 пъти по-малко часове. Колко часа общо са пътували с корабчето екскурзиантите?
-
-

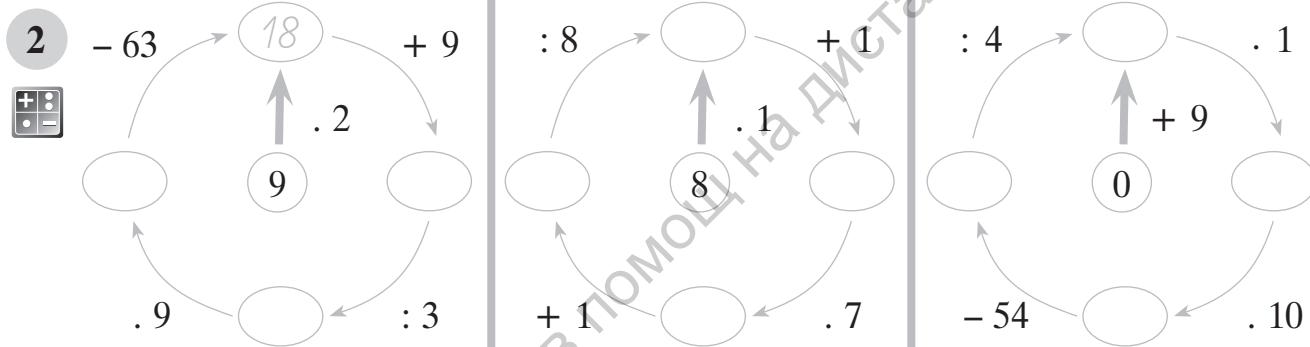
- 7 В кръжок по астрономия шестокласници изработили 32 модела на космически тела, а петокласници – 8 пъти по-малко. Колко общо модели на космически тела са изработили учениците?
-
-

- 1 Оцвети всеки от правоъгълниците с различни цветове. Сравни броя на различно оцветените малки квадратчета във всеки от тях.



$$\underline{3} \cdot \underline{9} \quad \boxed{} \quad \underline{4} \cdot \underline{8}$$

$$\cdot \quad \boxed{} \quad \cdot \quad \underline{}$$



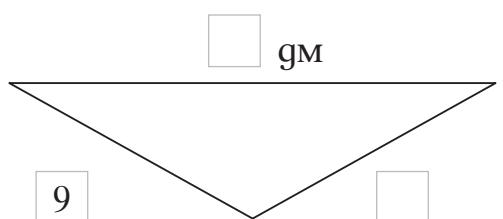
3 $99 - 7 \cdot 9 =$

$$\begin{aligned} &= \underline{\hspace{2cm}} &= \underline{\hspace{2cm}} &= \underline{\hspace{2cm}} &= \underline{\hspace{2cm}} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} &= \underline{\hspace{2cm}} &= \underline{\hspace{2cm}} &= \underline{\hspace{2cm}} &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$(30 - 22) \cdot 9 =$$

- 4 Дълчината на бедрото на равнобедрен триъгълник е 9 дм, а третата му страна е 12 дм.

- a) Попълни тези данни върху чертежа.
б) Намери обиколката на триъгълника.



5



59 лв.	
9 банкноти по 5 лв.	?

Състави и реши задачи за парите на Тони в касичката.

--	--	--	--	--	--

1 Попълни таблициите.

Множител	Множител	Произведение
5	9	<input type="text"/>
8	9	<input type="text"/>

Делимо	Делител	Частно
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Кои числа ще поставиш в празните квадратчета така, че да е вярно?

$$\boxed{\quad} : 9 = 4$$

$$45 : \boxed{\quad} = 5$$

$$18 : \boxed{\quad} = 3$$

18 36
9 72
6 25
2

$$\boxed{\quad} : 9 > 7$$

$$\boxed{\quad} \cdot 9 < 27$$

$$56 - \boxed{\quad} > 30$$

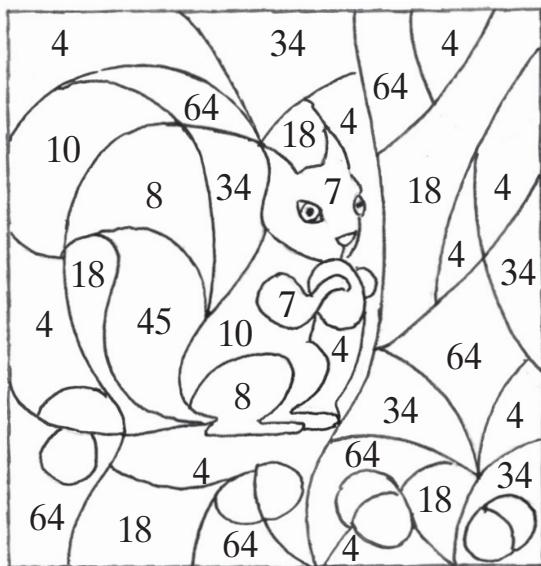
3 Катеричка си събрала 27 гъбки и три пъти по-малко орехи. Колко орехи и гъбки си е събрала катеричката?
(Преди да решиш задачата, попълни данните.)

гъбки – броя ←
орехи – ? броя → пъти по _____ от –

<input type="text"/>												
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4 Оцвети рисунката.

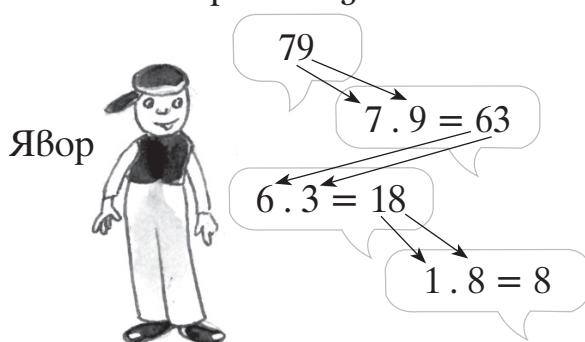
кафяво	зелено
$90 : 9 =$ = <input type="text"/>	$100 - 4 \cdot 9 =$ = <input type="text"/>
$(53 - 48) \cdot 9 =$ = <input type="text"/>	$(3 \cdot 8) : 6 =$ = <input type="text"/>
$63 : 9 =$ = <input type="text"/>	$37 - 9 : 3 =$ = <input type="text"/>
$9 \cdot 1 - 1 =$ = <input type="text"/>	$9 \cdot (5 - 3) =$ = <input type="text"/>



1



а) Открий как играят Явор и Владо.



б) Играйте и вие по гвама, като първият от вас казва числата:



2 Намери неизвестния множител.

$$9 \cdot \square = 27$$

$$6 \cdot \square = 42$$

$$7 \cdot \square = 35$$

Пр. _____

Пр. _____

Пр. _____

3 Състави и реши задачи.

а)

Общо 42 кг		
картофи 19 кг	домати 7 кг	красавици ? кг

б)

Общо книжки – 23 бр.		
Петъо 5 бр.	Мумко	Иво ? поравно ?

4 Колко часа са изминали от:

- а) 7 часа (сутринта) до 13 часа (на обяд);
- б) от 1 часа (през нощта) до 8 часа (сутринта);
- в) от 12 часа (на обяд) до 20 часа (вечерта)?

Помогни си с часовника, изработен от теб.

Така ли подреди фигураните от задача 4 на с. 96, за да получиш квадрат?



1 Вярно ли е, че:

$$1 + 1 + 1 + 1 = 4 \cdot 1$$

$$6 \cdot 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$10 \cdot 0 = 0$$

ga

не

$$5 \cdot 1 = 1$$

$$6 \cdot 0 = 0$$

$$10 \cdot 0 = 10$$

2 Попълни таблициата.

Множител	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Множител	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Произведение											

3

Фигура	Дължина на страната	Обиколка
	1 м	
	1 см	
	1 гм	
	10 см	

4 По време на розобера Ани набрала 1 кг рози, а майка ѝ – 9 пъти повече.

a) Колко килограма рози е набрала майката на Ани?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Колко килограма рози са набрали общо Ани и майка ѝ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) Постави друг въпрос и му отговори.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Пресметни числовите изрази.

$$56 - 28 + 0 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$(12 - 10) \cdot 0 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$(97 - 88) \cdot 1 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

7 : 7

7 : 1

0 : 7

- 1 Попълни таблициите.

Множител	Множител	Произведение
10	1	<input type="text"/>
1	9	<input type="text"/>
8	0	<input type="text"/>

Делимо	Делител	Частно
<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>

- 2 ? Намери неизвестния множител.

$$\boxed{} \cdot 1 = 1$$

$$3 \cdot \boxed{} = 3$$

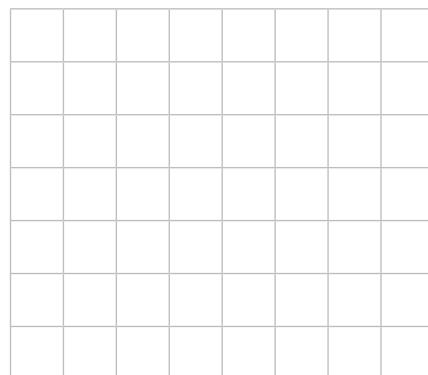
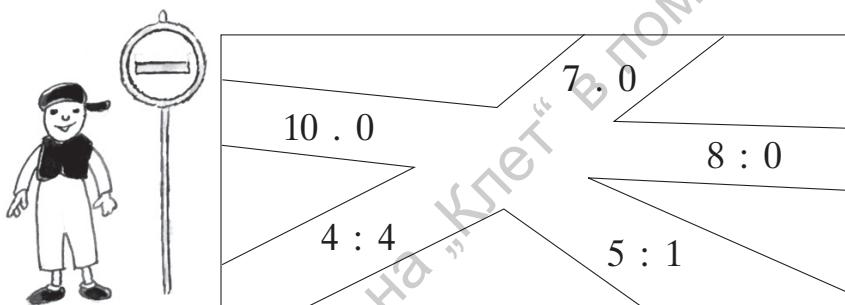
$$\boxed{} \cdot 5 = 0$$

Пр. _____

Пр. _____

Пр. _____

- 3 По коя от улиците движението е забранено?



- 4 Пресметни числовите изрази.

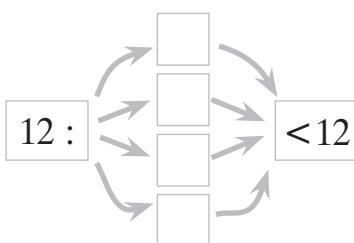
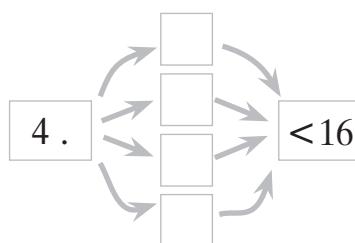
$$7 : 7 + 13 =$$

$$(11 - 11) \cdot 1 =$$

$$100 + 0 : 10 =$$

$$\begin{array}{rcl} \hline & = & = \\ \hline & = & = \\ & = & = \end{array}$$

- 5 Попълни пропуснатите квадратчета така, че да е вярно.



1 Попълни таблициите.

\cdot	2	5	10
2	4		
3			
4			

$:$	2	5	10
10			
20			
50			

- 2 а) Едното събираме е числото 10, а другото – 2 пъти по-голямо от 5. Намери сбора.

--	--	--	--	--	--	--	--

- б) Към произведението на числата 2 и 5 прибави числото 10.

--	--	--	--	--	--	--	--

в) Сравни записите и пресмятанията при задачи 2 а) и 2 б).

- 3 Ели и Гая общу имат 11 лв. Ели има с 1 лев повече от Гая. По колко лева има всяко от момичетата?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 В гардеробчето си Ваня има 8 поли и 2 пъти повече блузи.
а) Колко блузи има в гардеробчето си Ваня?

б) Колко общо са полите и блузите на Ваня?

- 6 За Великден баба Гита пригответила 20 яйца за четиримата си внучки. Разделила ги поравно между тях. По колко яйца е получило всеко детче от баба си?

- 7 В аквариума си Влади имал 10 видови рибки, а Лили – 2 пъти по-малко.
а) Колко видови рибки има в аквариума си Лили?

б) Колко видови рибки имат дваме деца?

- 5 В детски магазин получили 4 кашона с плодови сокчета и 5 пъти повече кашона с плодови пюрема. Колко кашона с детски храни общо са доставили в магазина?

--	--	--	--	--

1  $3 \cdot 6 \text{ см} \quad \boxed{} \quad 6 \cdot 3 \text{ см}$
 $3 \cdot 9 \text{ м} \quad \boxed{} \quad 24 \text{ м}$

$4 \cdot 2 \text{ гм} \quad \boxed{} \quad 4 \cdot 1 \text{ гм}$
 $2 \cdot 1 \text{ м} \quad \boxed{} \quad 2 \cdot 1 \text{ гм}$

2 Постави необходимите знаци $+$, $-$, \cdot , $:$, $()$ така, че да е вярно.

a) $3 \bigcirc 6 \bigcirc 4 = 22$

$3 \bigcirc 6 \bigcirc 4 = 13$

$3 \bigcirc 6 \bigcirc 4 = 27$

$3 \bigcirc 6 \bigcirc 4 = 30$

б) $4 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 13$

$4 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 40$

$4 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 11$

$4 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 14$

3 За учениците първенци в начално училище купили 28 награди. Десет от тях били за четвъртокласниците, а останалите разпределили по-равно за учениците от първи, втори и трети клас. По колко награди е получил всеки от тези класове?

<input type="text"/>															
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

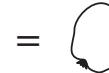
4 Дядо Петър засадил 5 лехи с моркови и 3 пъти повече лехи със зеле. Колко лехи със зеле е засадил дядо Петър? Постави и други въпроси и им отговори.

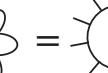
5 Пламен има 12 пъзела, а Ники – 3 пъти по-малко. Колко пъзела има Ники? Постави и други въпроси и им отговори.

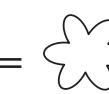
6 В цветарски магазин има 54 лалета и 6 пъти по-малко фрезии. Колко общо лалета и фрезии има в магазина?

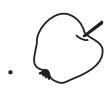
7 За една седмица ученици от втори клас събрали 81 лева, за да ги дарят на центъра за защита на животни, а през следващата – 9 пъти по-малко. Колко лева общо са събрали второкласниците за двуме седмици?

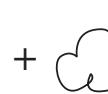
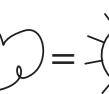
1  ·  = 16

 +  = 

 -  = 

 ·  = 

 ·  = 

 +  = 

2 Пресметни.

a) 



б) $2 \cdot 5 \cdot 1 =$

$$= \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$2 \cdot 5 \cdot 0 =$

$$= \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$(3 \cdot 8) : 4 =$

$$= \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Намери обиколката на:

а) квадрат със страна 4 м;

б) равнобедрен триъгълник със страни 5 м, 5 м, 6 м.



4 Пресметни произведението, ако единият множител е 2, а другият – най-голямото едноцифрено число.

5 В склад имало 72 лаптопа. Разпределили ги на 8 магазина поравно. По колко лаптопа са доставили във всеки магазин?

6 а) Намери обиколката на правоъгълник със страни 2 см и 8 см.

б) Пресметни страната на квадрат, ако обиколката му е 5 пъти по-малка от обиколката на правоъгълника.

7 Вили купила 3 кг череши, а майка ѝ – 4 пъти повече.

а) Колко килограма череши е купила майката на Вили?

б) Постави устно друг въпрос и му отговори.

- 1 Нарисувай стрелките върху часовниците така, че да показват времето, записано под тях.



12 ч. и 5 мин.



18 ч. и 35 мин.



5 ч. и 40 мин.

- 2 Вярно ли е, че:

$$1 \text{ час} = 50 \text{ мин.}$$

ga

не

$$24 \text{ часа} = 1 \text{ денонощие}$$

Числото 9 е 7 пъти по-малко от 63.

$$7 + 7 \cdot 0 = 7$$

- 3 Група гъбари набрали 70 кг гъби, а дядото на Васко – 7 пъти по-малко от тях. Колко килограма гъби е набрал дядото на Васко?

- 4 От събранието в птицеферма 68 яйца взели 19. Останалите яйца разпределили между 7 семейства поравно. По колко яйца е взело всяко семейство?

- 5 Летовници през първия ден изминали 7 км с велосипеди, а през втория пропътували 10 пъти повече километра с кола.

a) Колко километра са изминали през втория ден?

b) Колко общо километра са изминали?

- 6 Състави и реши задачи по данните.

второкласници – 42 дръвчета

първокласници – ? → 7 пъти по-малко от

1 Запиши като:

а) сбор от равни събираеми.

$$7 \text{ пъти по } 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

б) произведение съборовете.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Пресметни.

$$6 \cdot 5 + 37 =$$

$$92 - 7 \cdot 2 =$$

$$(44 - 37) \cdot 5 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

3 От 100 извади частното на числата 50 и 5.

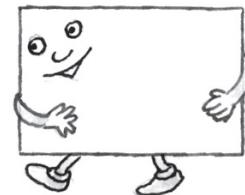
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Деца от втори клас набрали 50 кг ябълки и 5 пъти по-малко малини. Колко килограма плодове всичко са набрали? Постави и други въпроси и им отговори.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 На колко е равна обиколката на правоъгълник със страни 3 см и 7 см?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6 Намери неизвестния множител.

$$\square \cdot 2 = 20$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$5 \cdot \square = 35$$

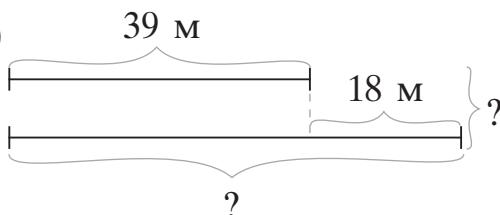
--	--	--	--	--	--	--	--

7 Колко часа и колко минути показват часовниците?

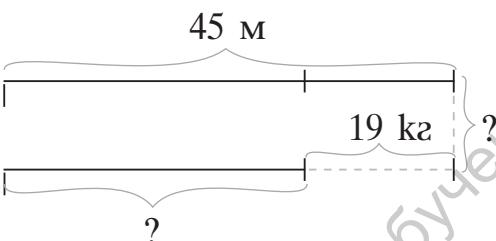


1 Състави и реши задачи по чертежка.

a)



б)



2 В първия пчелин на чичо Данчо има 18 кошера, във втория – с 9 повече, а в третия – с 12 по-малко от втория. Колко кошера има в третия пчелин?

3 Надя получила от баба си 40 см., а от дядо си – 55 см. Купила си закуска за 63 см. Колко стоминки са ѝ останали?

4 Второкласниците от едно училище са 91 на брой. От тях 38 участват в състезания по спортни игри, а в състезанието по плуване са с 22 по-малко от тях. Останалите второкласници били в публиката.

а) Колко са участниците в състезанието по плуване?

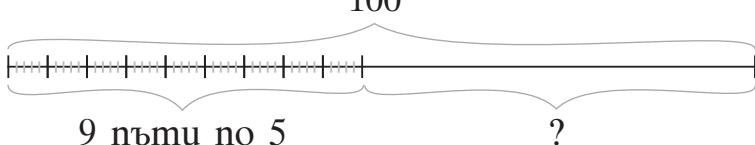
б) Колко второкласници са в публиката?

5 Състави и реши задачи по данните.

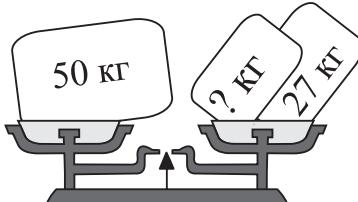
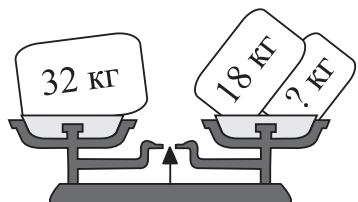
а) книжки със стихове – 7 бр. ←

книжки с приказки – бр. → 6 пъти повече от } ?

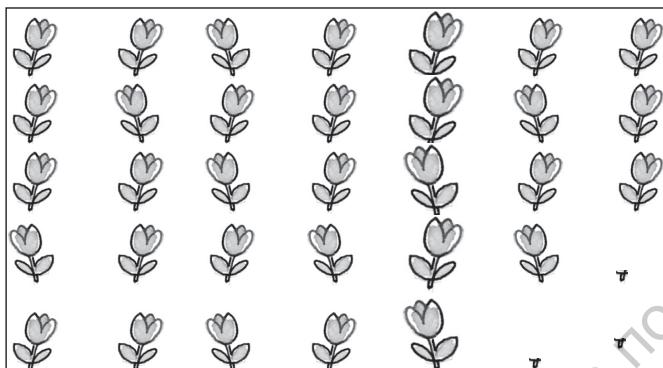
б)



- 1** Запиши необходимите килограми за изравняване на везните.



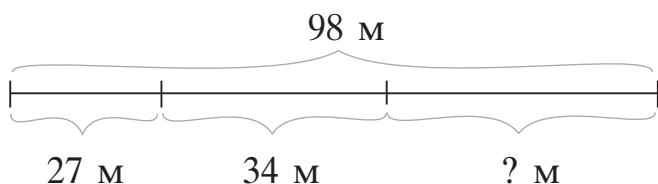
- 2** Пресметни по различен начин броя на цветята в градината.



- 3** Колко лева е платило за *nokynkume* си всъко от десетата?

цена за 1 кг		Ивайло	Touko	Асен
1 лв.	картофи	–	3 кг	2 кг
2 лв.	краставици	3 кг	1 кг	1 кг
3 лв.	домати	1 кг	–	1 кг

- ## 4 Състави и реши задачи.



- 1 а) Напиши цифрите, с които се записват изучаваните числа.

<input type="text"/>														
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

б) Вярно ли е, че те са десет на брой? (да, не)

- 2 Запиши двуцифрените числа:

а) с цифра на единиците 9;

б) с цифра на десетиците 5;

в) с една и съща цифра на десетици и единици.

По колко числа записахте в задачи 2 а), 2 б) и 2 в)?

- 3 Запиши по различен начин като сбор от десетици и единици числата.

$$37 = \begin{array}{c} \xrightarrow{\quad} \square \text{ гес.} + \square \text{ eg.} \\ \xrightarrow{\quad} \square \text{ гес.} + \square \text{ eg.} \\ \xrightarrow{\quad} \square \text{ гес.} + \square \text{ eg.} \end{array}$$

$$100 = \begin{array}{c} \xrightarrow{\quad} \square \text{ гес.} + \square \text{ eg.} \\ \xrightarrow{\quad} \square \text{ гес.} + \square \text{ eg.} \\ \xrightarrow{\quad} \square \text{ гес.} + \square \text{ eg.} \end{array}$$

- 4 а) Без да повтаряш цифрите 2, 5 и 8, запиши с тях всички двуцифrenи числа.

б) Подреди записаните числа по големина, като започнеш от най-голямото.

- 5 На кое число е равен сборът?

а) 2 гес. + 1 eg. =

9 гес. + 0 eg. =

б) 1 гес. + 6 eg. =

8 eg. + 3 гес. =

- 6 Запиши:

а) числата, които са по-големи от 20 и по-малки от 32;

б) двуцифрените числа, при които броят на десетиците е 7 и е по-голям от броя на единиците.

- 7  Сравни.

24 <input type="text"/> 42	100 <input type="text"/> 99	100 <input type="text"/> 10 гес. + 0 eg.
10 <input type="text"/> 1 гес.	7 гес. + 1 eg. <input type="text"/> 1 гес. + 7 eg.	1 смом. <input type="text"/> 1 гес. + 1 eg.

- 1** Постави необходимите знаци

$[+]$, $[-]$, $=$, $()$ мака, че да е вярно.

$42 \bigcirc 30 \bigcirc 28 \bigcirc 100$

$42 \bigcirc 30 \bigcirc 28 \bigcirc 40$

$42 \bigcirc 30 \bigcirc 28 \bigcirc 16$

- 2**



$37 + 10 \square 37 + 15$

$41 + 18 + 9 \square 41 + 18 + 2$

$57 - 19 \square 57 - 29$

- 3** Квадратът магически ли е?
Ако е, състави сам друг.

8	7	12
13	9	5
6	11	10

8	$+$		
$-$			

- 5** Пресметни колко метра мрежа са необходими за ограждане на триъгълна зеленчукова градина със страни 24 м, 37 м и 39 м.

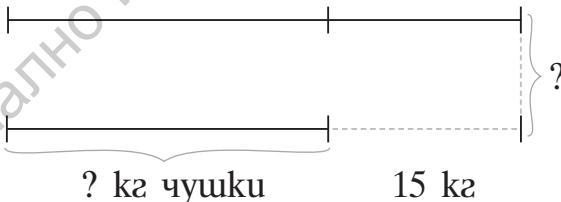
- 4**

Раздели таблицата на 4 еднакви части така, че сборът от числата във всяка от тях да е равен на 34.

1	9	16	7	12	5	4	11
8	15	10	2	13	6	3	14

- 7** Състави устно задачи и ги реши.

50 кг домати



- 6** От павилион за вестници и списания за един ден продали 18 списания и с 44 повече вестника. Колко общо вестници и списания са продали?

- 8** Боян и Пламен били на 100 м разстояние един от друг. Тръгнали едновременно един срещу друг и Боян изминал 34 м, а Пламен – 32 м. Намери разстоянието, което е останало между тях.

- 1 Очертай пътя на колите с номера 7 и 9.



$7 \cdot 0$



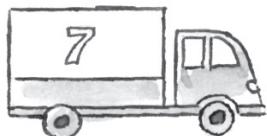
$3 \cdot 0 + 6$



$4 \cdot 1 + 4$



$5 \cdot 6 - 22$



$2 \cdot 4 + 1$

$70 : 10$



$7 \cdot 1$



$81 : 9$



$7 \cdot 8 - 49$



$1 \cdot 9$

$5 + 2 \cdot 2$



$35 : 5$



$63 : 9$



$33 - 6 \cdot 4$



$5 \cdot 6 - 23$

$10 - 1 \cdot 1$

$9 \cdot 0$



$5 \cdot 2 + 1$



$15 - 8 \cdot 0$



$8 \cdot 6 - 40$



- 2 а) Единият множител е 8, а другият – разликата на числата 92 и 90. Намери произведението.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- б) Разликата на числата 92 и 90 умножи с числото 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 В автобус пътували 35 пътници, а в лека кола – 7 пъти по-малко.

а) Постави въпроси и им отговори.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) На кой въпрос се отговаря с пресмятането $35 - 35 : 7 = ?$

4 $2 \bigcirc 9 \bigcirc 7 = 25$

$70 \bigcirc 7 \bigcirc 1 = 9$

$3 \bigcirc 21 \bigcirc 7 = 0$

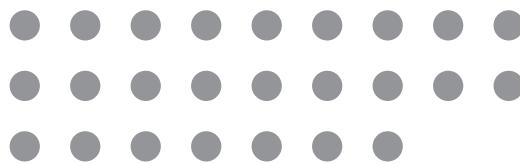
- 5 Намери страната на квадрат, чиято обиколка е 40 см.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1** Провери вярно ли е, че броят на мончетата се пресмята така:

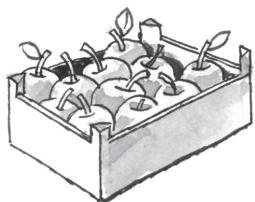
a) $3 \cdot 9 - 2$

$$6) 2 \cdot 9 + 7$$

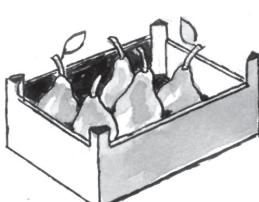


- 2** В един топ имало 33 метра плам. Ще стигнат ли тези метри за изработката на 8 костюма, ако за всеки костюм се използват по 4 метра?

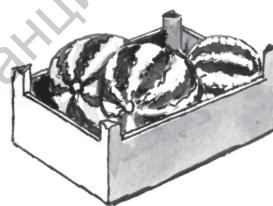
- ### 3 Състави задачи и ги реши.



kačuu - 28 k2

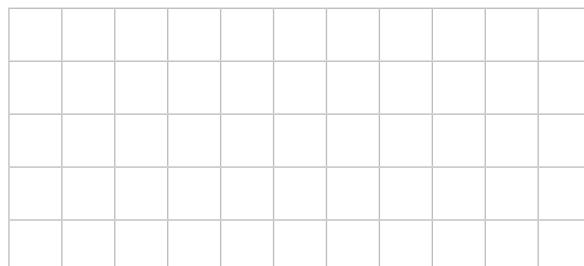
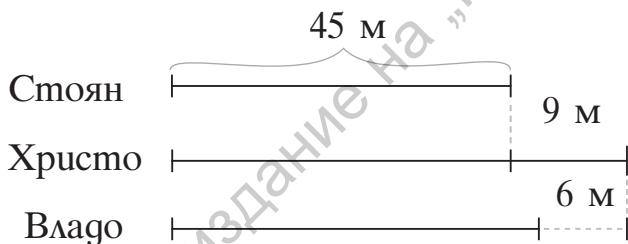


? – 4 пъти по-малко
от кайсиите



? – с 14 кг повече
ом кайсиите

- 4** Ако Стоян, Христо и Владо са плували едно и също време, открий колко метра е преплувал всеку от тях.



- 5** Дадените числа запиши в празните квадратчета така, че следната мисъл да е вярна.

51

42

6

54

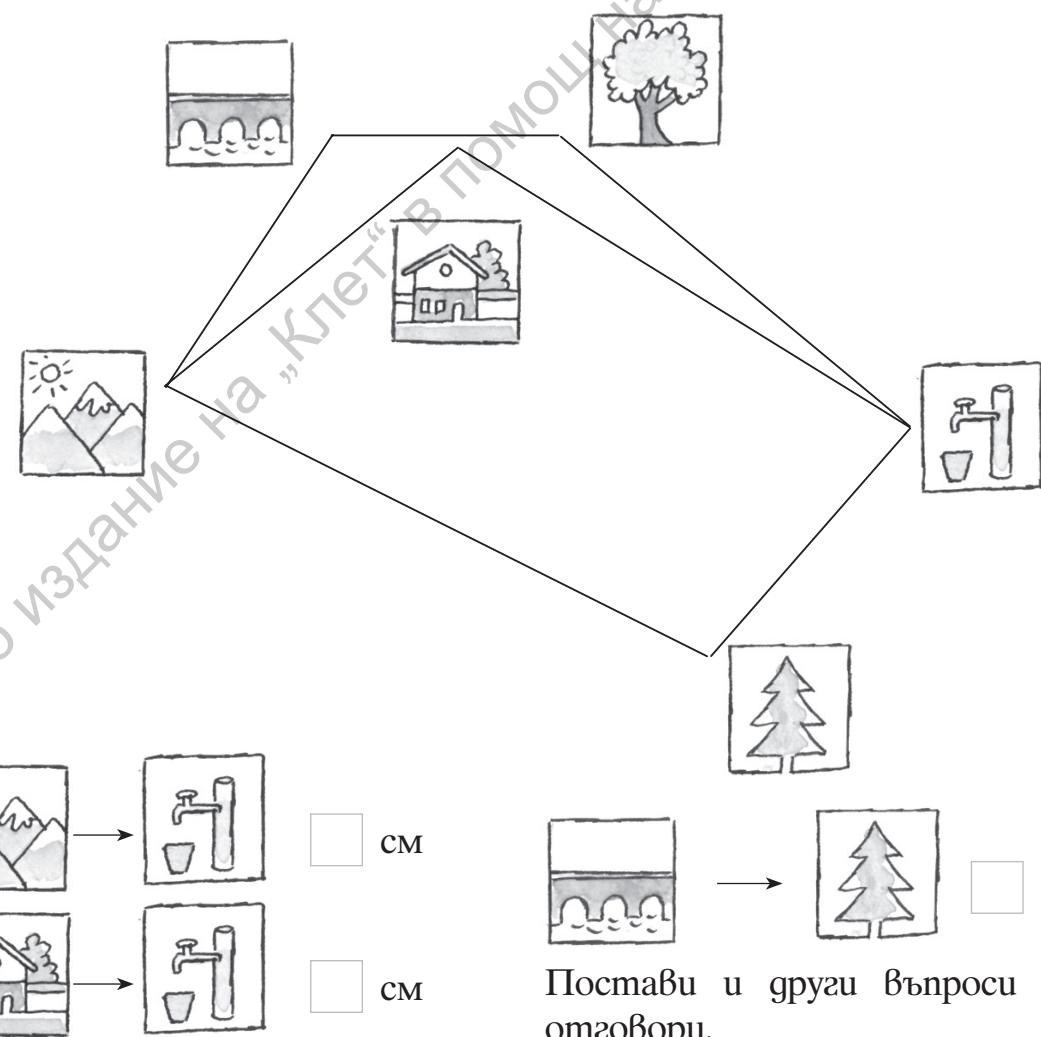
Ако умаляемото е **делим**, а умалителят е частното на числата

и , то разликата е .

- 1 Измери и попълни таблицата с „да“ или „не“, ако съответната мисъл е вярна или невярна.

Триъгълникът	е равнослен	е разнослен
	да	не

2



Постави и други въпроси и им отговори.

1 Запиши изучени мерни единици така, че да е вярно.

$1 \underline{\quad} = 12 \underline{\quad}$

година

$100 \underline{\quad} = 1 \underline{\quad}$

месеца

час

$100 \underline{\quad} = 1 \underline{\quad}$

седмица

денонощие

$10 \underline{\quad} = 1 \underline{\quad}$

минута

леб

$1 \underline{\quad} = 7 \underline{\quad}$

стотинка

$60 \underline{\quad} = 1 \underline{\quad}$

метър

сантиметър

$10 \underline{\quad} = 1 \underline{\quad}$

дециметър

$24 \underline{\quad} = 1 \underline{\quad}$

килограм

2 Свържи така, че да е вярно.

$9 \text{ часа} + 2 \text{ часа} = \underline{\quad}$

5 седмици

11 часà

$7 \text{ години} - 2 \text{ години} = \underline{\quad}$

11 часа

$1 \text{ месец} + 4 \text{ месеца} = \underline{\quad}$

5 години

5 месеца

3 Колко денонощия имат следните месеци?

март

31

април

август

28

януари

30

септември

29

декември

4 Запиши ден или нощ е, ако часовникът показва:

0 ч. 20 мин.



23 ч. 55 мин.

8 ч. 10 мин.



18 ч. 40 мин.

16 ч. 35 мин.

3 ч. 7 мин.

Задачи по математика
Учебно помагало за 2. клас

Автори

Мариана Богданова
Мария Темникова
Виолина Иванова

Редактор

Христина Сергеева

Художник на илюстрациите
Стоян Христов

Графичен дизайн
Ивац Христов

Коректор
Мила Томанова

Българска. Първо издание/гопечатка 2020 г.
Формат 60x84/8. Печатни коли 15
ISBN 978-954-18-1156-6

Издател

„КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД
1574 София, ул. „Никола Тесла“ № 5, BSR 2, емаж 4
тел.: 0700 47 400, e-mail: administration@bulvest2000.com

Печат

„БУЛВЕСТ ПРИНТ“ АД