

УПРАЖНЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКА

за целодневно обучение
и самоподготовка възхи

2.
клас





Числата от 0 до 20

1. Запиши числата:

a) от 0 до 20:

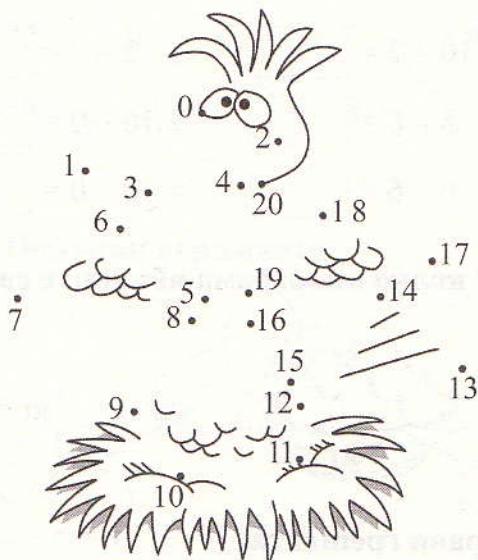
0	1	2				7	8	10	11						19	20
---	---	---	--	--	--	---	---	----	----	--	--	--	--	--	----	----

b) от 20 до 0:

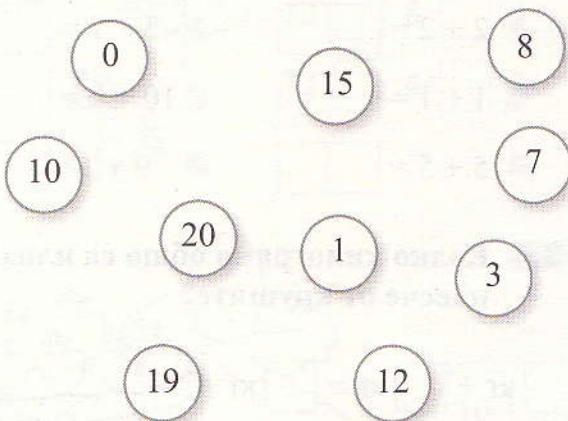
20	19	18					10	9					3	2	0
----	----	----	--	--	--	--	----	---	--	--	--	--	---	---	---

2. Свържи последователно числата.

Оцвети картиинката.



3. Оцвети едноцифрените числа в синьо, а двуцифрените числа – в червено.



4. Попълни.

■ $16 = 1 \text{ дес.} + \boxed{} \text{ ед.}$

■ $3 = \boxed{} \text{ дес.} + \boxed{} \text{ ед.}$

■ $1 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.} = \boxed{}$

■ $17 = \boxed{} \text{ дес.} + \boxed{} \text{ ед.}$

■ $20 = \boxed{} \text{ дес.} + \boxed{} \text{ ед.}$

■ $1 \text{ дес.} + 1 \text{ ед.} = \boxed{}$

■ $10 = \boxed{} \text{ дес.} + \boxed{} \text{ ед.}$

■ $6 = \boxed{} \text{ дес.} + \boxed{} \text{ ед.}$

■ $7 \text{ ед.} + 0 \text{ дес.} = \boxed{}$

5. Начертай отсечка, дълга 4 см.



6. Открий излишното във всеки ред. Огради го.

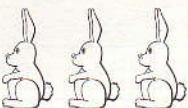
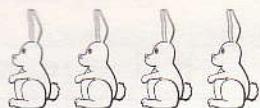
a) 1, 4, 5, 9, 0, 3, 12, 2, 6, 8, 7

б)



Събиране и изваждане на числата до 10

1. Пресметни и сравни.



$8 - 5 = \boxed{}$

$4 + 3 = \boxed{}$

$3 + 4 = \boxed{}$



$8 - 3 = \boxed{}$

$4 + 3 \quad \boxed{} \quad 3 + 4$

$8 - 5 \quad \boxed{} \quad 8 - 3$

2. Пресметни.

$\bullet 2 + 2 = \boxed{}$

$\bullet 3 + 7 = \boxed{}$

$\bullet 10 - 7 = \boxed{}$

$\bullet 2 - 2 = \boxed{}$

$\bullet 1 + 1 = \boxed{}$

$\bullet 10 + 0 = \boxed{}$

$\bullet 8 - 6 = \boxed{}$

$\bullet 10 - 0 = \boxed{}$

$\bullet 5 + 5 = \boxed{}$

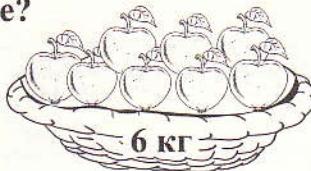
$\bullet 9 + 1 = \boxed{}$

$\bullet 6 - 6 = \boxed{}$

$\bullet 0 - 0 = \boxed{}$

3. Колко килограма общо са плодовете? С колко килограма ябълките са повече от крушите?

$\boxed{} \text{ кг} + \boxed{} \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$



$\boxed{} \text{ кг} - \boxed{} \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$

4. Кой е сгрешил – Любчо или Петя? Поправи грешката.

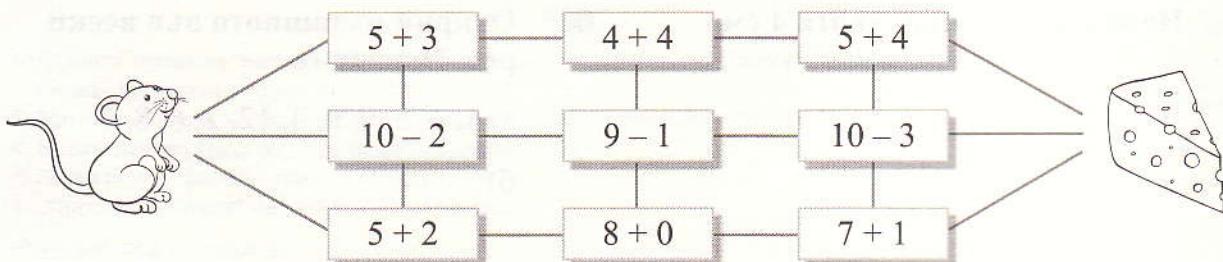


$4 + 2 + 3 = 10$



$4 + 2 + 3 = 9$

5. Мишлено ще стигне до сиренцето, ако мине през всички задачи с резултат 8. Оцвети полетата по пътя му.



Събиране и изваждане на числата до 20



1. Пресметни.

$9 + 6 = \square \quad \square$

$6 + 9 = \square \quad \square$

$7 + 5 = \square \quad \square$

$5 + 7 = \square \quad \square$

$15 - 9 = \square \quad \square$

$15 - 6 = \square \quad \square$

$12 - 5 = \square \quad \square$

$12 - 7 = \square \quad \square$

2.

$9 \quad \square \quad 6$

$11 - 9 \quad \square \quad 16$

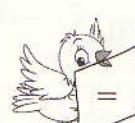
$7 \quad \square \quad 0$

$11 \quad \square \quad 1 + 9$

$20 \quad \square \quad 10 + 10$

$6 + 8 \quad \square \quad 19 - 12$

3.

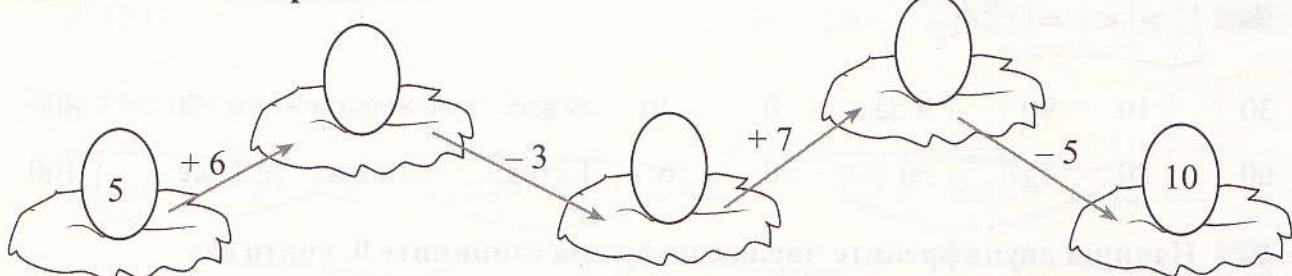


$8 \quad \square \quad 4 \quad \square \quad 12$

$12 \quad \square \quad 8 \quad \square \quad 4$

$12 \quad \square \quad 4 \quad \square \quad 8$

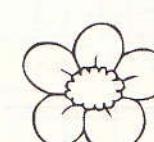
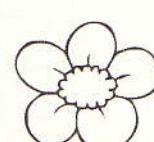
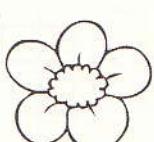
4. Попълни верижката.



5. На една жица кацнали 12 лястовички и 8 врабчета. Колко птички общо са кацнали на жицата?

6. Ина прочела през лятото 20 детски книжки, а Сашко – 17. Колко книжки повече е прочела Ина?

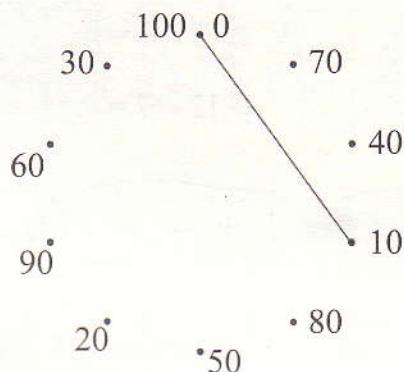
7. Как трябва да се продължи редицата? Нарисувай следващата фигура.



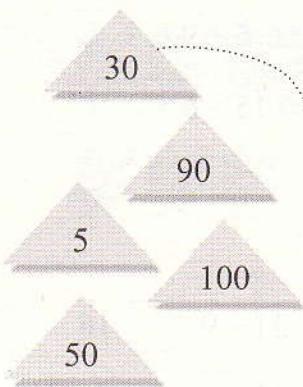


Числата 10, 20, 30, ..., 90, 100

1. Свържи последователно числата.



2. Свържи.



пет

сто

тридесет

петдесет

деветдесет

3. Колко са десетиците във всяко число?

60
□ дес.

40
□ дес.

4
□ дес.

80
□ дес.

17
□ дес.

100
□□ дес.

4.

30 □ 10 90 □ 9 дес.

0 □ 40 5 дес. □ 8 дес.

70 □ 80

60 □ 80 15 □ 50

20 □ 6 1 стот. □ 10 дес.

3 дес. □ 100

5. Напиши двуцифрените числа с цифра на единиците 0, които са:

а) по-големи от 50: _____;

б) по-малки от 80: _____;

в) между 20 и 90: _____.

6. Иван получил за рождения
си ден 1 банкнота от 50 лв.,
а Ани – 1 банкнота от 20 лв.
Кой е получил повече? Сравни.

7. Колко са фигурите?

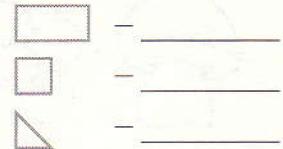
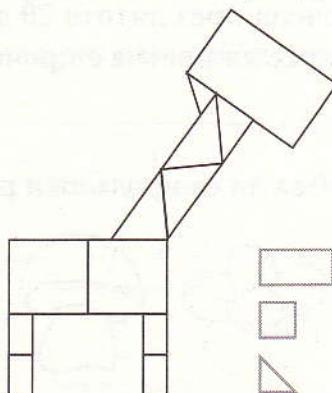
Иван



Ани



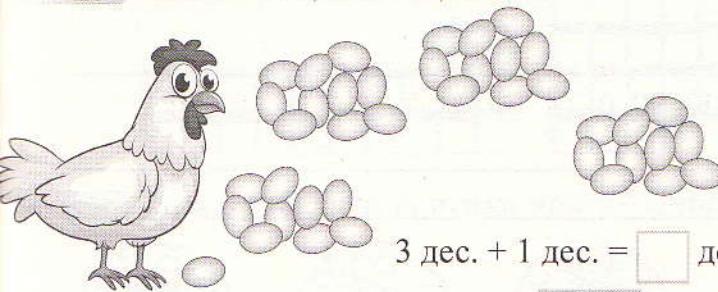
Отг. _____



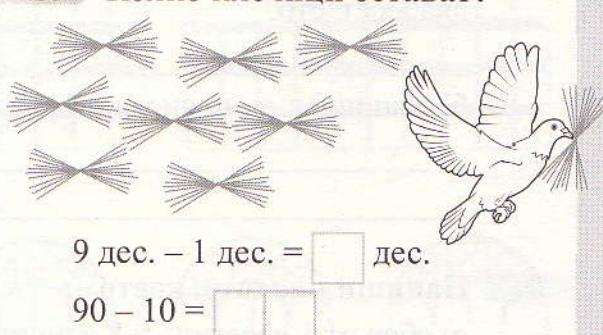


Събиране и изваждане на числата 10, 20, 30, ..., 90, 100

1. Колко общо са яйцата?



2. Колко клечици остават?



3. Пресметни.

2 дес. + 7 дес. = дес.

8 дес. – 5 дес. = дес.

10 + 40 =

70 – 20 =

30 + 60 =

60 – 10 =

50 + 50 =

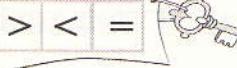
50 – 0 =

100 + 0 =

30 – 30 =

4. Оцвети рибките с верни задачи.

5.



$12 + 8 \square 6 + 8$

$70 + 30 \square 70 + 20$

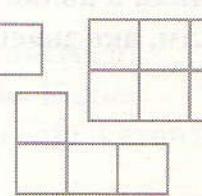
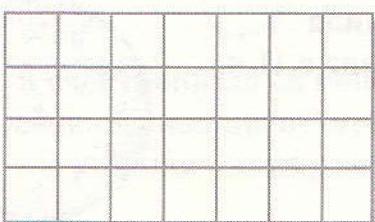
$20 + 0 \square 30 + 20$

$3 + 9 \square 9 + 3$

4 дес. + 2 дес. 4 дес.

$10 + 20 + 60 \square 90$

6. С кои части ще построиш правоъгълника? Оцвети ги.



Задачи за самостоятелна работа



1. а) Напиши с цифри числата едно, десет, дванадесет, седемнадесет, двадесет, сто.

б) Напиши с думи числата 11, 7, 30, 13, 90, 0.

2. Напиши числото, което е:

а) сбор от 1 десетица и 8 единици; _____

б) сбор от 10 десетици; _____

в) между числата 15 и 13; _____

г) с 1 по-голямо от числото 8; _____

д) с 20 по-малко от числото 70; _____

е) между числата 60 и 80 и има 0 единици. _____



3. Пресметни.

$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

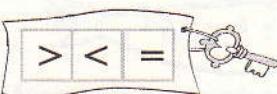
$12 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.



7 лв. 9 лв.

5 ст. 15 ст.

20 кг 60 кг

13 см 20 см – 0 см

10 лв. 0 лв.

13 ст. 19 ст.

100 кг 10 кг

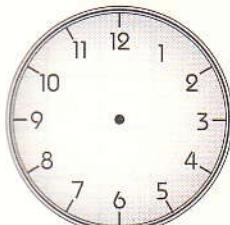
18 см 9 см + 9 см

5. Измери страните на правоъгълника.

Начертай отсечка, която е с 8 см по-дълга
от по-късата страна на правоъгълника.

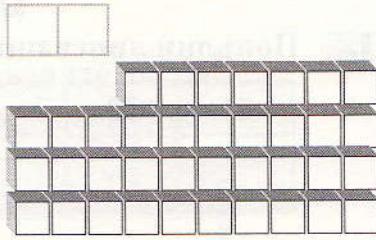
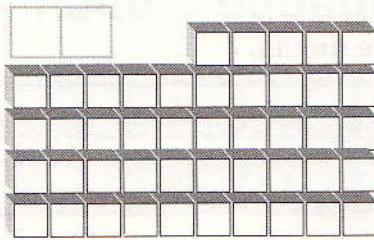
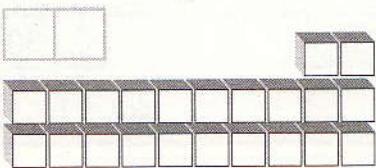


6. Отбележи на часовника в колко часа е завършила
прожекцията на филм, ако знаеш, че е започната в 11 ч.
и е продължила 2 ч.



Числата от 21 до 100

1. Колко са кубчетата?



2. Коя е табелата за всяка врата? Свържи.



12



66



59



91



25

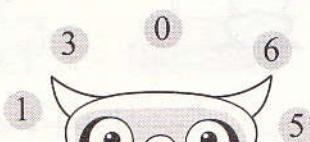


38

3. Кои са представените числа? Запиши ги с цифри в таблицата.

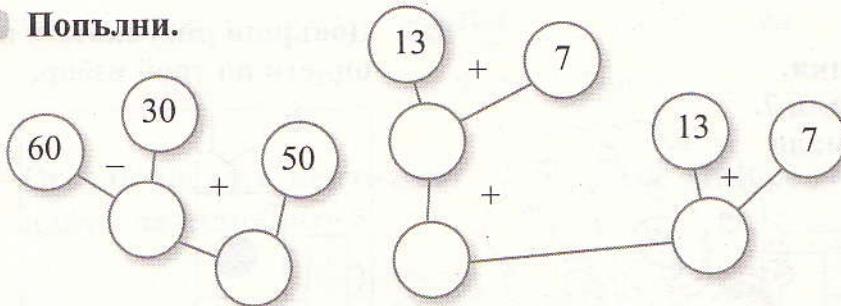
Осемдесет	3 дес. + 7 дес.	7 дес. + 9 ед.	Тридесет и четири	5 ед. + 0 дес.

4. Помогни на бухала да запише всички двуцифренi числа с цифрите 0, 1, 3, 5, 6.

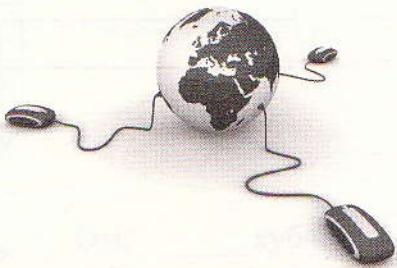


• Огради в синьо числата с цифра на десетиците 1, а в червено – числата с цифра на единиците 6.

5. Попълни.



6. В електронната си поща Ива има 30 писма от свои съученици, а Антон – с 10 повече. Колко електронни писма от съучениците си има Антон?



Редица на числата от 1 до 100

1. Попълни липсващите числа.

21 22 25 27 30

 52 54 55 59

2. Препиши числата, като ги подредиш от най-голямото към най-малкото.

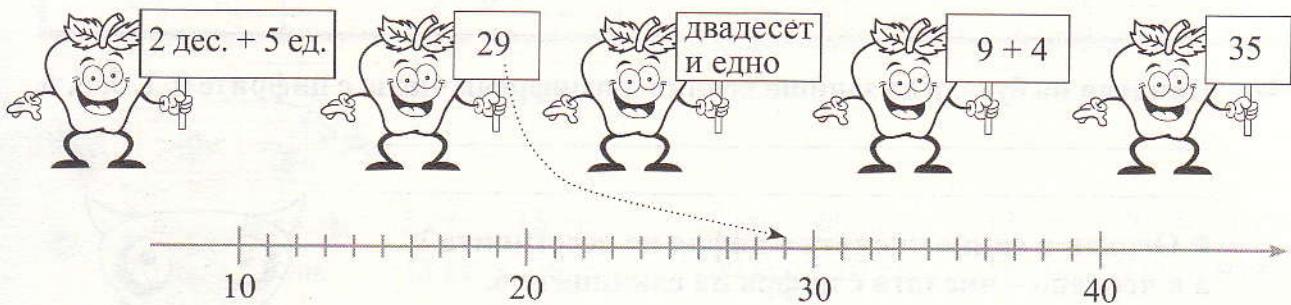
38 31 35 36 33 37 40 34 32 39

3. Попълни таблициите.

С 1 по-малко	Число	С 1 по-голямо
	63	
	96	
	15	

С 1 по-голямо	Число	С 1 по-малко
	30	
	74	
	59	

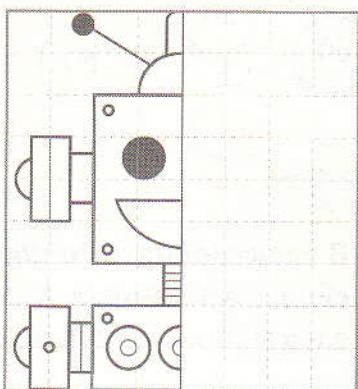
4. Посочи мястото на числата, записани на табелките.



5. Бабата на Гошко
откъснала 12 ябълки.
На дървото останали 7.
Колко ябълки е имало
на дървото?



6. Довърши рисунката и я
оцвети по твой избор.



Представяне на числата от 21 до 100 като сбор от десетици и единици

1. Колко са десетиците и единиците? Запиши представените числа.



Дес.	Ед.
1	5
15	

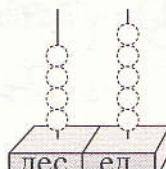
Дес.	Ед.



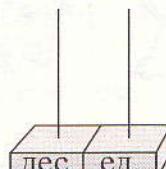
Дес.	Ед.

Дес.	Ед.

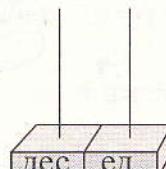
2. Представи числата на бодливото сметало.



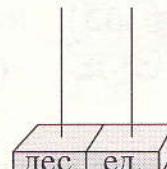
45



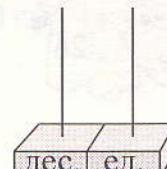
12



34



50



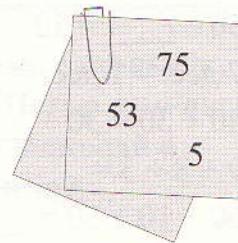
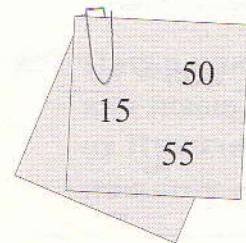
4

3. Попълни.

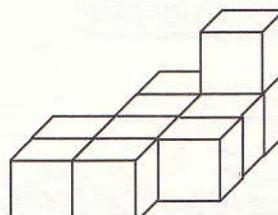
■ $96 = \underline{\quad}$ дес. + $\underline{\quad}$ ед. ■ $100 = \underline{\quad}$ дес. + $\underline{\quad}$ ед. ■ $\underline{\quad} = 5$ ед. + 2 дес.

■ $77 = \underline{\quad}$ дес. + $\underline{\quad}$ ед. ■ 5 дес. + 2 ед. = $\underline{\quad}$ ■ $67 = 6$ дес. + $\underline{\quad}$ ед.

4. Огради числата, които имат цифра на единиците 5.



5. Преброй кубчетата.

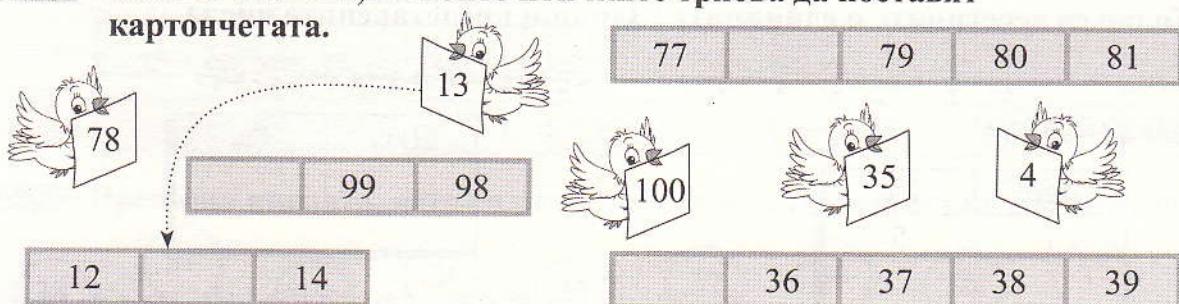


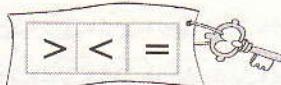
Отг. $\underline{\quad}$ кубчета

Сравняване на числата до 100

5

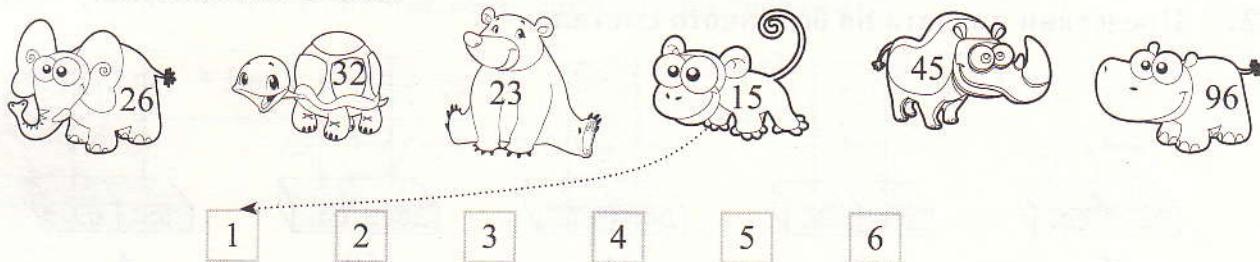
1. Посочи местата, на които птичките трябва да поставят картончетата.



2. 

• 67 <u> </u> 69	• 34 <u> </u> 43	• 28 <u> </u> 100	• 9 см <u> </u> 10 см
• 57 <u> </u> 52	• 78 <u> </u> 80	• 40 <u> </u> 60	• 15 ч <u> </u> 25 ч

3. Помогни на животните да се подредят в редица. Свържи ги с мястото, което заемат в нея.



4. Запиши двуцифрените числа, които са:

- по-големи от 70 и имат цифра на единиците 6: _____;
- по-големи от 30 и по-малки от 70 с цифра на единиците 3: _____;
- по-малки от 80 и по-големи от 20 и имат еднакви цифри на единиците и десетиците: _____.

5. Пресметни.

• $20 + 60 =$ _____

• $90 = 10 +$ _____

• $100 =$ _____ + 50

• 9 дес. + 1 дес. = _____ дес. = _____ стот.

• $80 - 0 =$ _____

• $50 -$ _____ = 30

• 7 дес. - 1 дес. = _____ дес. = _____

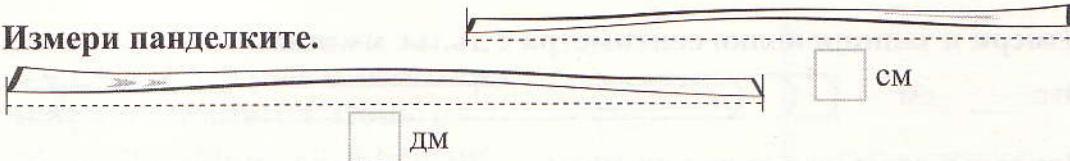
• $40 + 30 = 30 +$ _____ = _____

• $9 + 8 + 3 =$ _____ = _____

• $60 + 10 + 30 =$ _____ = _____

Дециметър

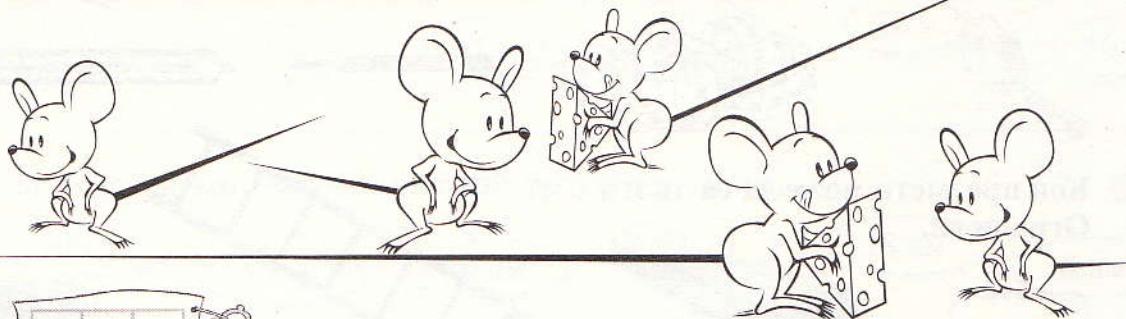
1. Измери панделките.



2. Начертай отсечка с дължина 1 дм.



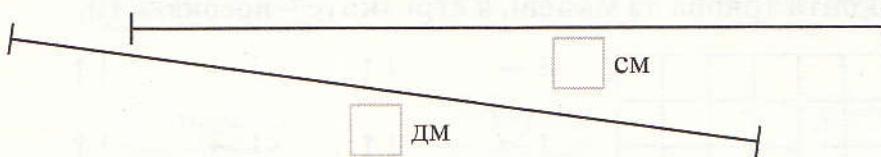
3. Опашката на кое мишле е дълга 1 дм? Оцвети го.



- 4.
- | | | |
|---|---|---|
| > | < | = |
|---|---|---|
-

- 11 см 1 дм • 5 см 10 см • 10 см 1 дм • 3 см + 6 см 1 дм
- 100 см – 50 см 40 см + 30 см • 20 см + 40 см 20 см + 50 см
- 1 дм + 2 дм 1 см + 2 см • 4 дм + 5 см 4 дм + 5 дм

5. Измери отсечките и сравни дълчините им. Коя е по-дълга?



Отг. _____

6. Попълни липсващите числа.

Събирамо	3	50		
Събирамо	7		9	30
Сбор		80	17	40

Умаляемо	100		20	
Умалител	60	20		5
Разлика		40	16	7

7. Петър или Димо е по-висок, ако знаеш, че Петър е по-висок от Николай, а Николай е по-висок от Димо?

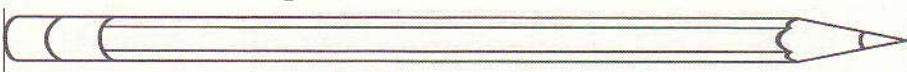


1. _____
 2. _____
 3. _____
 Отг. _____

Метър

1. Измери и запиши колко сантиметра е дълъг моливът.

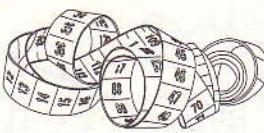
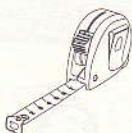
Отг. ____ см



2. Начертай отсечка с дължина 10 см.

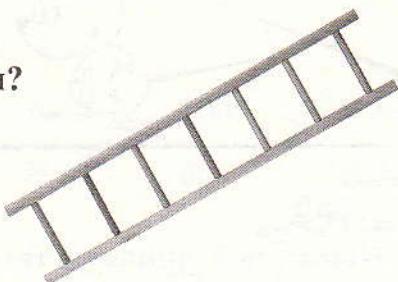
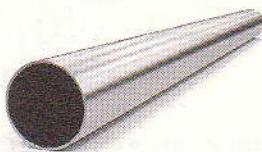


3. Огради уредите, с които се измерват дължини.



4. Кои предмети може да са дълги 1 м?

Огради ги.



5. Попълни.

• $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

• $10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$

• $3 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

• $1 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

• $6 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

• $8 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

• $10 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

• $50 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

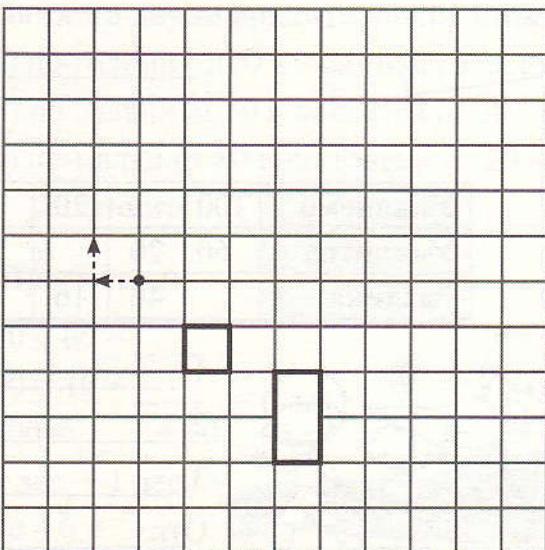
• $4 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

• $1 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

• $5 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

• $80 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

6. Рисувай по клетките, като спазваш указанието. Числото показва броя на клетките, през които трябва да минеш, а стрелките – посоката ти.

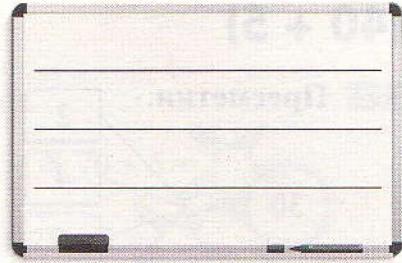


1 ←	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
6 ←	4 ↓	5 →	4 ↑

Запиши с дума какво нарисува.

Мерни единици за дължина

1. Димо вече знае, че може да измерва дължина в сантиметри, метри и дециметри. Помогни му да ги подреди, като започне от най-голямата мерна единица.



2. а) Подреди, като започнеш от най-голямата дължина.

13 м	61 м	31 м	42 м	22 м	16 м
------	------	------	------	------	------

- б) Подреди, като започнеш от най-малката дължина.

100 дм	87 дм	70 дм	92 дм	18 дм	8 дм
--------	-------	-------	-------	-------	------

3. попълни липсващото число или мерна единица за дължина.

80 см = __ дм	3 дм = __ см	2 м = 20 __
60 см = 6 __	__ дм = 90 см	5 __ = 50 дм
__ см = 4 дм	10 __ = 100 см	__ м = 70 дм

4. Свържи.

100 см – 80 см	8 дм – 5 дм	60 см + 40 см	30 см + 20 см
----------------	-------------	---------------	---------------

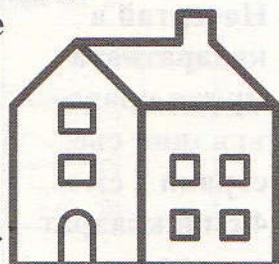
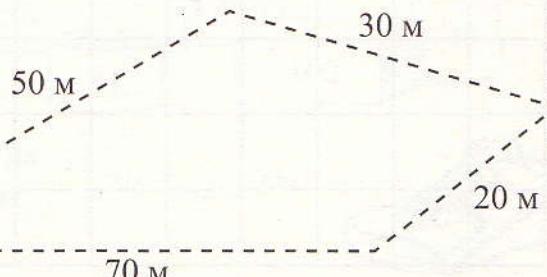
30 см

1 м

5 дм

20 см

5. Ани може да стигне до дома на най-добрата си приятелка по два маршрута. Очертай пътя, по който ще стигне по-бързо. Запиши дължината му.



_____ м

Събиране до 100 без преминаване (40 + 5)

1. Пресметни.

$$30 + \begin{array}{l} 2 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$80 + \begin{array}{l} 9 \\ 7 \\ 1 \\ 0 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \\ \hline \end{array}$$

2. Попълни.

Число	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
Увеличено с	8	9	1	3	4	7	2	5	0	10
Получено										

3. Пресметни. Запиши получените числа на съответните места в лентата.

40 + 7 = _____

40 + 10 = _____

40 + 3 = _____

50 - 10 = _____

40 + 9 = _____

40 + 2 = _____

	41			44	45	46		48		
--	----	--	--	----	----	----	--	----	--	--

4. Оцвети в червено балоните, в които резултатът е по-голям от 60, и в зелено – тези със сбор, по-малък от 60.



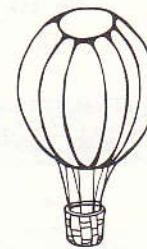
$50 + 5$



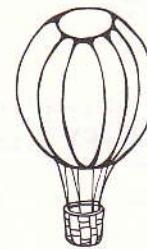
$50 + 20$



$9 + 30$



$10 + 20$

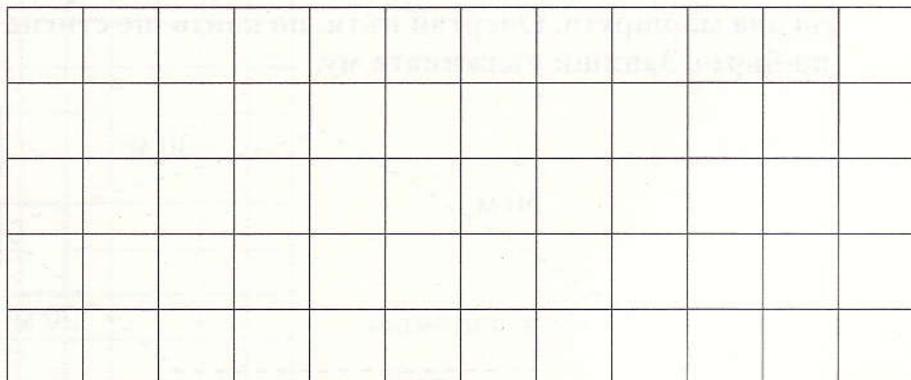


$90 + 8$



$6 + 40$

5. Начертай в квадратната мрежа правоъгълник със страни 2 см и 4 см и квадрат със страна 5 см.



Изваждане до 100 без преминаване (45 - 5; 45 - 40)

1. Пресметни и запиши резултатите в морските звезди.

$60 + 4 =$

$30 + 3 =$

$70 + 5 =$

$64 - 4 =$

$33 - 3 =$

$75 - 5 =$

$64 - 60 =$

$33 - 30 =$

$75 - 70 =$

2. Кои числа носят делфините и акулите? Запиши ги.

$85 - 5 = \square \square$



 $\square \square + 5 = 85$

$79 - 9 = \square \square$



 $\square \square + 9 = 79$

$98 - 90 = \square$



 $\square + 90 = 98$

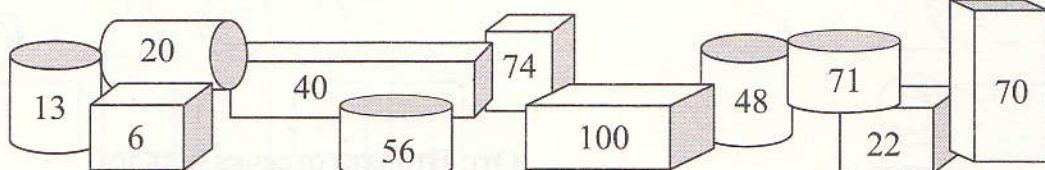
3. Попълни.

Събирамо	40			80		70	70	3	20		50
Събирамо	5	5	40	6	6		3		5	30	
Сбор		45	45		86	73		73		37	51

4. Попълни таблицата.

	Имала	Купила	Останали
Яница	92 ст.	тетрадка – 90 ст.	_____ ст.
Вяра	66 ст.	химикалка – _____ ст.	6 ст.
Боряна	_____ ст.	гума – 50 ст.	20 ст.

5. Каква бъркотия! Оцвети блокчетата с числа, по-големи от 23 и по-малки от 72.



6. Кои предмети може да са по-дълги от 10 см?
Огради ги.

$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$



Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени (23 + 5)

1. Попълни.

Дес.	Ед.
	4
	3

Дес.	Ед.
1	4
	3

Дес.	Ед.
2	4
2	7

Дес.	Ед.
4	
	3
	7

2. Пресметни.

a) $12 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $16 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $15 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $22 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $26 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $75 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $47 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 3 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 0 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 4 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 94 \\ \hline 96 \end{array}$$

3. Попълни липсващите числа в сиренцата.



$42 + \text{сиренце} = 47$

$81 + \text{сиренце} = 86$

$100 - \text{сиренце} = 100$

$63 + \text{сиренце} = 69$

$100 + \text{сиренце} = 100$

$57 - \text{сиренце} = 50$

4. Второкласници набрали 4 кг гъби и 14 кг шипки. Третокласници набрали 6 кг гъби и 22 кг шипки.

a) Колко килограма общо гъби и шипки са набрали второкласниците?

б) Колко килограма общо гъби и шипки са набрали третокласниците?

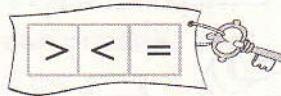
в) Сравни набраните килограми гъби и шипки на второкласниците с тези на третокласниците.

5. Мария начертала отсечка с дължина 8 см, а Ели начертала отсечка, с 2 см по-дълга. Начертай двете отсечки. Колко десиметра е дълга втората отсечка?



Отг. Втората отсечка е дълга дм.

6.



1 м 10 дм

3 м 4 дм

0 см 1 дм

6 дм 60 см

Изваждане на едноцифрени числа от двуцифрени (28 – 5)

1. Попълни.

Дес.	Ед.
	9
	4

Дес.	Ед.
1	9
	4

Дес.	Ед.
2	9
2	5

Дес.	Ед.
4	
	4
	5

2. Пресметни и направи проверка.

a) $15 - 3 = 12$

Проверка:

$$12 + 3 = 15$$

$$25 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$35 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b) $18 - 6 = \underline{\quad}$

Проверка:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$28 - 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$38 - 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c) $\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 77 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 47 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 86 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 99 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 100 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$

3. Умаляемото е 75, а умалителят е 4. Намери разликата.

4. Попълни липсващото число.

• $26 - \underline{\quad} = 23$

• $73 + \underline{\quad} = 76$

• $30 + \underline{\quad} = 36$

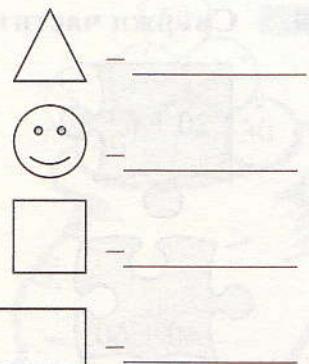
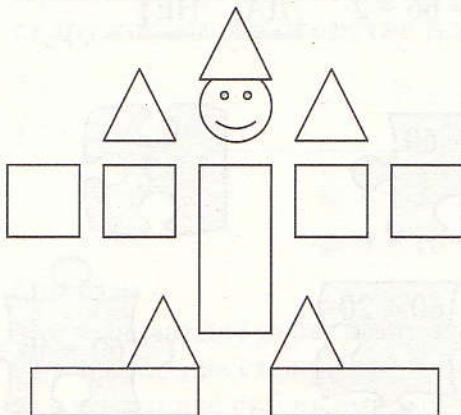
• $56 - \underline{\quad} = 52$

• $58 - \underline{\quad} = 51$

• $91 + \underline{\quad} = 91$

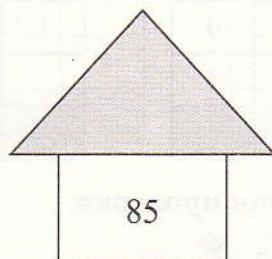
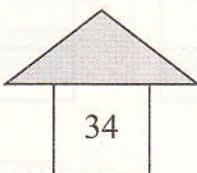
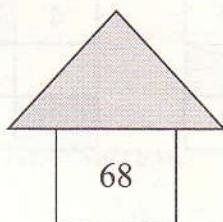
5. Берачи набрали 39 щайги с грозде. От тях 8 били с бяло грозде, а останалите – с червено грозде. Колко са били щайгите с червено грозде?

6. Преброй фигурите и ги оцвети по твой избор.



Събиране и изваждане. Размествателно свойство на събирането

1. Свържи всяко коминче с неговата къщичка.



$$\begin{array}{r} 66 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

2. Пресметни.

$18 - 6 =$

$42 + 3 =$

$60 + 2 =$

$38 - 7 =$

$28 - 20 =$

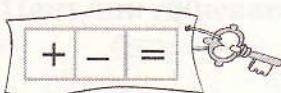
$77 + 0 =$

$58 - 8 =$

$6 - 0 =$

$100 - 40 =$

3.



$59 \underline{\quad} 1 = 58$

$63 \underline{\quad} 3 = 66$

$76 = 79 \underline{\quad} 3$

$44 - 3 \underline{\quad} 41$

$22 \underline{\quad} 7 = 29$

$85 = 84 \underline{\quad} 1$

$50 = 55 \underline{\quad} 5$

$26 \underline{\quad} 29 - 3$

4. Открий грешките и ги поправи.

Събирамо	33	82	5	40	2
Събирамо	3	4	22	5	75
Сбор	36	87	29	45	79

Умаляемо	38	45	66	28	99
Умалител	7	4	2	7	0
Разлика	31	49	65	21	90

5. Вярно ли е? Огради отговора.

$37 - 2 > 30$

ДА НЕ

$24 - 20 < 24 - 4$

ДА НЕ

$62 + 5 = 68$

ДА НЕ

$2 + 66 = 66 + 2$

ДА НЕ

6. Свържи частите с един и същ резултат.

Скоби. Съдружително свойство на събирането

1. Пресметни.

$$(4 + 8) + 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 + 5) + 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 + 4) + 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(10 + 30) + 50 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 + (50 + 10) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(50 + 30) + 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Пресметни.

$$\blacksquare (17 + 2) - 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 12 + (3 + 5) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 50 + (40 + 10) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 20 - (13 - 4) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Свържи задачите с равни резултати.

$$50 + 10 + 10$$

$$6 + 3 + 7$$

$$(20 \text{ кг} + 30 \text{ кг}) + 40 \text{ кг}$$

$$20 \text{ кг} + (40 \text{ кг} + 30 \text{ кг})$$

$$(50 + 10) + 10$$

$$(6 + 3) + 7$$

$$50 + (10 + 10)$$

$$6 + (3 + 7)$$

$$20 \text{ кг} + 40 \text{ кг} + 30 \text{ кг}$$

4. Постави скоби и пресметни по различни начини.

$$1 + 6 + 9 = (1 + 6) + 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 40 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 40 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 40 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Пресметни по най-лесен начин, като използваш съдружителното свойство на събирането.

$$\blacksquare 3 + 9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 10 + 40 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 12 + 50 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 10 + 40 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 4 + 3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 9 + 10 + 11 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Оцвети:

а) в червено две събираеми, които имат сбор 100;

б) в зелено две събираеми, които имат сбор 70;

в) в жълто две събираеми, които имат сбор 35.



Събиране на двуцифrenи числа с двуцифrenи (22 + 20; 22 + 13)

1. Пресметни.



$2 + 3 = \underline{\quad}$

$12 + 13 = \underline{\quad}$



$13 + 13 = \underline{\quad}$

$23 + 13 = \underline{\quad}$



$33 + 13 = \underline{\quad}$

$43 + 13 = \underline{\quad}$

2. Запиши пропуснатите числа.

$\bullet 27 = 10 + \underline{\quad}$

$\bullet 92 = \underline{\quad} + 82$

$\bullet 57 + \underline{\quad} = 77$

$\bullet \underline{\quad} + 26 = 56$

3. Пресметни.

$\bullet 21 + 32 = \underline{\quad}$

Дес.	Ед.
2	1
3	2

$\bullet 23 + 45 = \underline{\quad}$

Дес.	Ед.
2	3
4	5

4. Пресметни.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

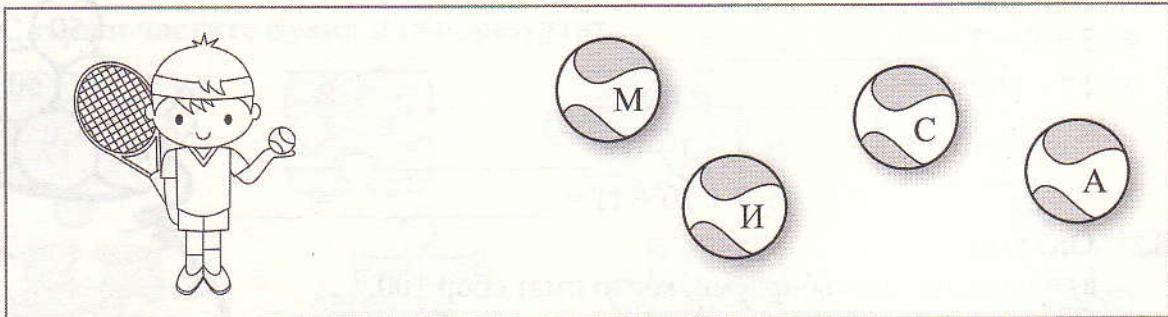
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

5. За библиотеката в едно читалище купили 36 книги с приказки и с 12 повече енциклопедии. Колко енциклопедии са купили?

6. В магазин за цветя има 21 рози и с 28 повече хризантеми. Колко са хризантемите?

7. Мила, Ина, Сашко и Ангел играят тенис. Всеки трябва да играе срещу останалите трима. Колко срещи ще се проведат?



Отг. Ще се проведат срещи.

Изваждане на двуцифрени числа от двуцифрени (42 - 20; 35 - 13)

1. Пресметни и направи проверка.

$27 - 14 = 13$



$13 + 14 = 27$

$17 - 14 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$37 - 14 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$47 - 14 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



2. Попълни.

Умаляемо	39	25	99	76	42	54
Умалител	19	13	88	42	41	54
Разлика						

Събирамо	33	44		23	
Събирамо	22		50	35	55
Сбор		67	93		79

3. В спортен клуб има 24 атлети. От тях 12 са бегачи, а останалите – скакачи. Колко са скакачите?

4.

• 47 $\underline{-}$ 14 $\underline{=}$ 33



• 61 $\underline{-}$ 10 $\underline{=}$ 51

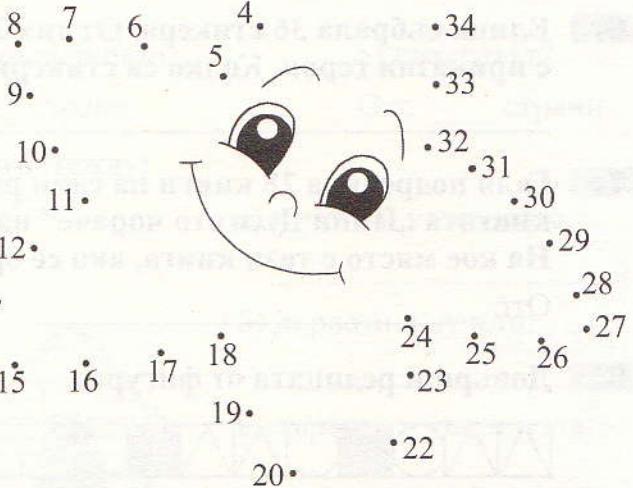
• 33 $\underline{-}$ 22 $\underline{=}$ 55

• 59 $\underline{-}$ 11 $\underline{=}$ 48

5. Умаляемото е 49, а умалителят – 15. Намери разликата.

6. Пресметни задачите и нарисувай отговорите им.

\triangle – 1 дес.



○ – 1 ед.

$\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\circ\circ\circ - \triangle\circ\circ =$

$\triangle\triangle\circ\circ\circ - \triangle\circ\circ =$

7. Свържи последователно числата. Оцвети фигурата.

Събиране и изваждане

1. Замести получените числа с дадените букви, за да прочетеш името на любим герой.

64 – 21	22 + 11	79 – 25	90 – 70	93 – 40	12 + 13	57 + 22

O	Ч	У	Е	П	М	X
20	54	25	33	53	43	79

Отг. _____

2. Едното събирамо е 48, а другото – 11. Намери сбора.

3. Умаляемото е 48, а умалителят – 11. Намери разликата.

4. Пресметни.

• $(0 + 16) + 12 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ • $40 + (100 - 40) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
• $(51 + 13) - 13 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ • $41 + (14 + 11) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Силвия има 14 картички с изгледи от различни европейски градове, а Боби – с 3 картички по-малко. Колко са картичките на Боби?

6. Елица събрала 36 стикера. От тях 22 са с животни, а останалите – с приказни герои. Колко са стикерите с приказни герои?

7. Гая подредила 28 книги на един рафт от библиотеката си. Поставила книгата „Пипи Дългото чораче“ на петнадесето място от ляво надясно. На кое място е тази книга, ако се брои от дясно наляво?

Отг. _____

8. Довърши редицата от фигури.



Събиране и изваждане

1. Кое таралежче в коя къщичка живее? Свържи ги.

$$22 + 32$$

$$76 - 54$$

$$46 + 21$$

$$83 - 51$$

$$84 + 15$$

$$63 - 13$$



2. Пресметни наум и запиши отговорите във верижката.

$$10 \rightarrow +5 \rightarrow \text{_____} + 10 \rightarrow \text{_____} + 14 \rightarrow \text{_____} - 13 \rightarrow \text{_____}$$



3. Лиса намислила число. Извадила от него 21 и получила 47.
Кое число е намислила Лиса?



4. Патето намислило число, събрало го с 15 и получило 55.
Кое число е намислило патето?

5. Пресметни.

$$\begin{array}{l} (44 + 11) + 23 = \text{_____} = \text{_____} \\ (16 + 51) - 36 = \text{_____} = \text{_____} \end{array} \quad \begin{array}{l} (79 \text{ кг} - 58 \text{ кг}) + 33 \text{ кг} = \text{_____} = \text{_____} \\ 84 \text{ м} + (77 \text{ м} - 64 \text{ м}) = \text{_____} = \text{_____} \end{array}$$

6. От най-голямото двуцифreno число извадих най-малкото двуцифreno число с цифра на единиците 9. Кое число получих?

7. Колко страни има:

а) триъгълникът;

Отг. _____ страни

б) правоъгълникът;

Отг. _____ страни

в) квадратът?

Отг. _____ страни

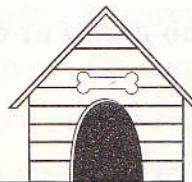
8. Напиши колко метра е разстоянието между:



25 м



4 м



а) кучето и къщичката:

_____;

б) дървото и кучето:

_____;

в) дървото и къщичката:

_____.

Съставни текстови задачи

1. Попълни липсващите цифри.

$$\begin{array}{r} & 5 \\ + & \boxed{ } \\ & 3 \\ \hline 3 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ - \quad \boxed{ } \\ \hline 3 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \boxed{ } \\ + \quad \boxed{ } \\ \hline 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \boxed{ } \\ - \quad \boxed{ } \\ \hline 5 \quad 1 \end{array}$$

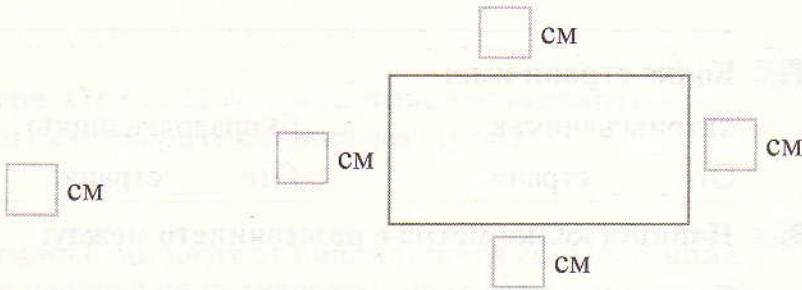
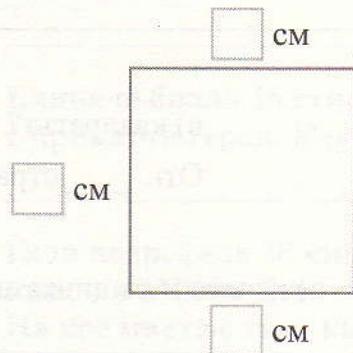
2. Ако от сума на числата 51 и 48 извадиш числото 5, ще получиш колко метра достига сърчът.

3. В парка до училището растат 40 липи и с 12 повече кестена. Колко липи и кестени има в парка?

4. На пешеходна пътека пресекли 54 възрастни и 12 деца. От тях 11 тръгнали наляво, а останалите – надясно. Колко души са тръгнали надясно?

5. В училищния двор кацнали 37 врабчета, със 17 по-малко гугутки и гъльби, с 12 повече от гугутките. Колко птици има в училищния двор?

6. Измери страните на геометричните фигури и запиши дълчините им.



- Начертай отсечка с 6 см по-дълга от страната на квадрата.



Неизвестно събирамо

1. Намери неизвестното събирамо.

$27 + \text{☺} = 57$

$34 + \text{☺} = 79$

$50 + \text{☺} = 56$

$\text{☺} + 73 = 83$

$90 + \text{☺} = 91$

$\text{☺} + 30 = 68$

$28 = 26 + \text{☺}$

$37 = \text{☺} + 33$

$45 = \text{☺} + 5$

2. а) Сборът на две числа е 64. Едното събирамо е 20. Намери другото събирамо.

б) Ако съберем едно число с 82, ще получим 88. Кое е това число?

3. Напиши липсващото число или огради израза, с който ще довършиш изречението.

а) Числото 95 е с 4 по-голямо от ____.

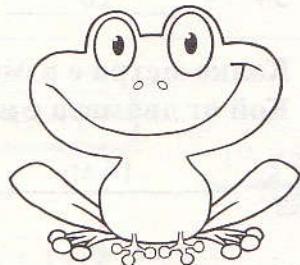
б) Числото 84 е с ____ по-голямо от 64.

в) Числото 76 е с 12 _____ от 88.
по-голямо/по-малко

г) Числото 90 е с 10 _____ от 100.
по-голямо/по-малко

д) Числото ____ е с 15 по-малко от 47.

е) Числото 46 е с 40 _____ от 6.
по-голямо/по-малко



4. Вярно ли е?

а) Сборът на числата 12 и 50 е 62.

ДА

НЕ

б) Разликата на числата 83 и 80 е 3.

ДА

НЕ

в) Ако умаляемото е 93, а умалителят е 13, разликата е 90.

ДА

НЕ

г) Едното събирамо е 30, а другото е 9. Сборът е 93.

ДА

НЕ

д) Сборът е 85, а едното събирамо е 11. Другото събирамо е 96.

ДА

НЕ

е) Сборът на числата 24 и 35 е с 13 по-голям от числото 46.

ДА

НЕ

Събиране и изваждане до 100 без преминаване на десетицата

1. Попълни.

$+$	2
35	
45	
55	

$-$	31
99	
	50
47	

$-$	50
79	
88	
94	

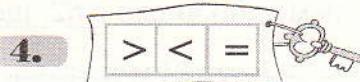
$+$	24
23	
0	
25	

2. а) Към числото 33 прибави сбора на числата 12 и 23.

б) От сбора на числата 20 и 80 извади числото 100.

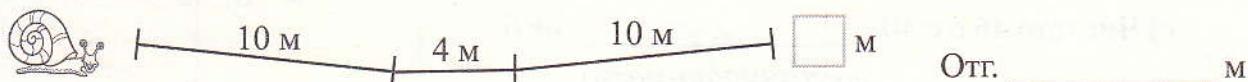
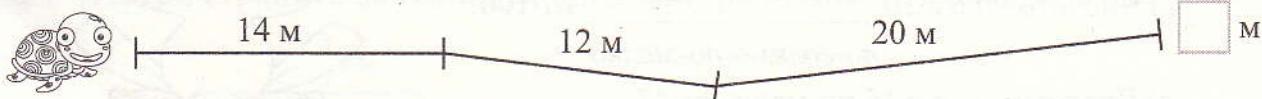


- 26 10 36
- 26 10 16
- 26 10 $10 + 6$
- $34 = 4$ 10 20

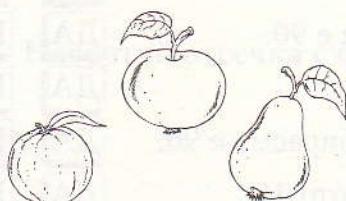


- $44 + 11$ $87 - 75$
- $33 - 3$ $30 + 3$
- $100 - 50$ $50 + 0$
- $65 + 2$ 69

5. Колко метра е изминала костенурката и колко метра е изминал охлювът? Кой от двамата е изминал по-дълъг път и с колко?



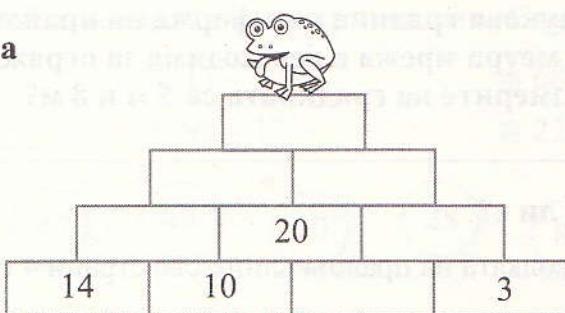
6. Нина, Пепи и Росен си купиха ябълка, круша, портокал. Всеки изяде по един плод. Кой какво изяде, ако Пепи не яде круша и портокал, а Росен не яде портокал?



	Нина	Пепи	Росен
ябълка			
круша			
портокал			

Събиране и изваждане до 100 без преминаване на десетицата

1. Запиши пропуснатите числа в пирамидата.



2. Едното събирамо е със 17 по-малко от 57, а другото – с 43 по-голямо от 10. Колко е сборът?

3. Продължи редицата.

11, 21, 31, ___, ___, ___, ___, ___, ___

4. Ученици посадили в парка 34 теменужки и с 12 по-малко лалета. Колко цветя общо са посадили учениците?

Жълтите теменужки били 20, а жълтите лалета – 9.

Колко жълти цветя общо са посадили учениците?

4. Оцвети плочките с резултат 47.

$40 + 7$

$88 - 41$

$56 - 6$

$49 - 15$

$19 + 20$

$87 - 40$

$97 - 50$

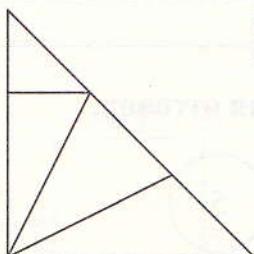
$20 + 16$

$36 + 13$

$98 - 51$

6. Вярно ли е, че броят на всички триъгълници във фигурата е 7?

Оцвети 3 от тях в различни цветове.



ДА

НЕ

7. Магически ли е квадратът?

6	31	2
30	1	5
2	5	32

ДА

НЕ

Обиколка на геометрична фигура



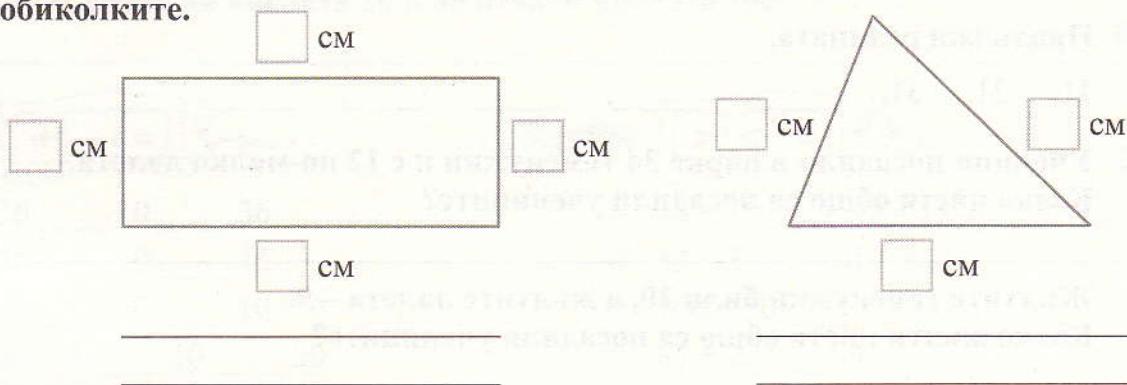
1. Зеленчукова градина има форма на правоъгълник. Колко метра мрежа е необходима за ограждането ѝ, ако размерите на градината са 5 м и 8 м?

2. Вярно ли е?

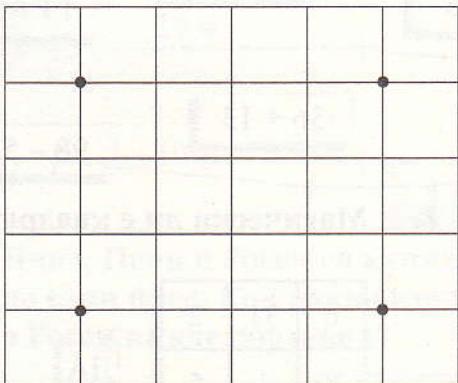
- a) Обиколката на правоъгълник със страни 4 см и 2 см е 12 см.
б) Обиколката на квадрат със страна 4 см е 15 см.
в) Обиколката на триъгълник със страни 3 см, 4 см и 5 см е 13 см.

ДА	НЕ
ДА	НЕ
ДА	НЕ

3. Измери страните на фигурите, запиши дълчините им и намери обиколките.



4. Свържи точките. Каква геометрична фигура получи? Намери обиколката ѝ.



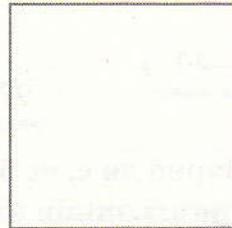
Отг.

Фигурата е

_____.

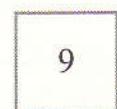
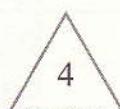
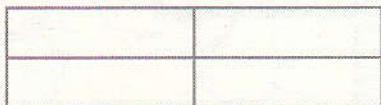
Обиколката ѝ е

5. Измери страните на квадрата и намери обиколката му.



_____.

6. Колко са правоъгълниците? Оцвети фигурата с верния отговор.



Задачи за самостоятелна работа



1. Пресметни задачите и открий отговорите им в кръгчетата. Свържи ги.

$40 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

12

64

39

43

49

20

28

81

2. Пресметни.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

3. Пресметни.

$(86 - 22) + 11 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $(50 + 50) - 50 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$(17 + 10) - 15 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $(100 - 30) - 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

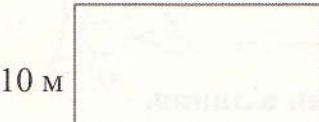
4. Попълни липсващите числа.

$68 + \underline{\hspace{2cm}} = 79$ $54 - \underline{\hspace{2cm}} = 21$ $100 - \underline{\hspace{2cm}} = 30$ $70 + \underline{\hspace{2cm}} = 73$

5. От най-голямото двуцифreno число извадих сбора на най-малкото двуцифreno число и 23. Кое число получих?

6. Колко метра ограда са необходими за ограждане на детскa площадка с посочените размери?

13 м



Отг. м

12 м



Отг. м

Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени ($26 + 4$; $97 + 3$)

1. Открий и поправи грешките.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 2 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 9 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 8 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

2. Свържи всяка задача с верния отговор.

$44 + 6 =$

60

$56 + 4 =$

70

$96 + 4 =$

50

$65 + 5 =$

100



3. Запиши и пресметни три задачи от събиране с числата 15, 8, 25, 5, 6, 34.

4. Пресметни. Подреди получените сборове по големина, като започнеш от най-малкия.

$\bullet 98 + 2 =$ _____

$\bullet 75 + 5 =$ _____

$\bullet 83 + 7 =$ _____

$\bullet 2 + 38 =$ _____

$\bullet 1 + 59 =$ _____

$\bullet 12 + 8 =$ _____

5. Маймунката Мунка те пита кои две числа имат сбор 12 и разлика 4. Запиши ги.



6. Монета е широка 2 см. Колко такива монети, подредени в линия, правят 10 см? Нарисувай ги.



Отг. _____ монети

Изваждане на едноцифрени числа от двуцифрени (30 – 4; 100 – 3)

1. Поправи грешките.

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 8 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 4 \\ \hline 46 \end{array}$$

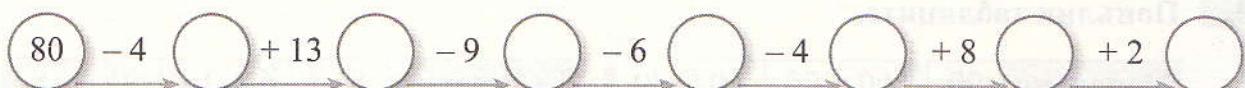
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 3 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline 11 \end{array}$$

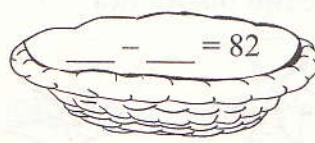
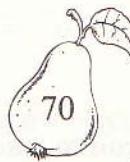
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 2 \\ \hline 97 \end{array}$$

2. Попълни верижката.



3. Кои плодове ще сложиш в панерите?



4. Кои са следващите числа в редицата? Запиши ги.

3, 4, 6, 9, 13, 18, ___, ___, ___, ___

5. Ина чете от книгата си всяка вечер по 6 страници. Тази вечер стигна до страница 40. До коя страница е била миналата вечер? А до коя страница ще стигне утре вечер?

6. Във всяка задача размени местата на две цифри така, че тя да е вярна.

$$23 + 3 = 70$$

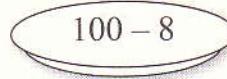
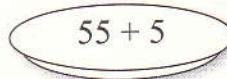
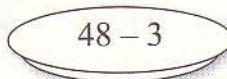
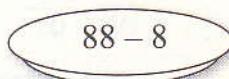
$$51 + 6 = 90$$

$$22 = 10 + 8$$

$$16 = 24 - 0$$

Събиране и изваждане

1. Постави всяка чашка върху нейната чинийка.



2. Попълни таблициите.

Умаляемо	90	100	20	60	80
Умалител	5	4	3	7	9
Разлика					

Събираемо	83	6	16	91	18
Събираемо	7	84	4	9	2
Сбор					

- 3.

• $98 + 2 \underline{\quad} 88 + 1$

• $38 + 2 \underline{\quad} 40 - 8$

• $100 - 80 \underline{\quad} 60 + 5$

• $12 + 20 \underline{\quad} 20 + 12$

4. Огради числата, при които цифрата на десетиците е с едно по-малка от цифрата на единиците.



5. За детски танцов ансамбъл ушили 40 костюма за момчета и с 8 по-малко – за момичета. Колко костюма общо са ушили?

6. Напиши в празните квадратчета числа така, че получените резултати да са по-малки от 40.

$$6 + \left\{ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \right\} < 40$$

7. Попълни липсващите числа.

$$\begin{array}{r} 8 + \boxed{} + \boxed{} + 5 = 23 \\ + \quad + \quad + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + \boxed{11} + \boxed{} = \boxed{} \\ + \quad + \quad + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} + 7 + 5 = 22 \\ + \quad + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$20 + \boxed{} + 21 = \boxed{}$$

Събиране и изваждане



1.

• 12 8 4

• 10 80 90

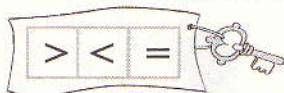
• 49 7 42

• 65 35 30

• 56 4 60

• 92 8 100

2.



• 43 см 43 м

• 5 лв. 5 ст.

• 24 ч 2 ч

• 10 дм 100 см

• 10 кг 1 кг

• 38 см 38 м

3. Пресметни.

• $87 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

• $45 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

• $59 - (14 - 6) = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

• $26 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

• $48 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

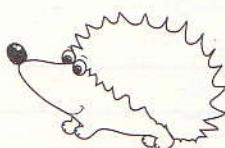
• $78 + (20 - 18) = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

4. С цифрите 7 и 8 запиши всички възможни двуцифрени числа.

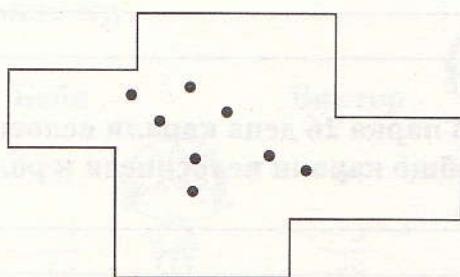
5. Катеричката Кики събрала 24 гъбки и с 6 повече шишарки. Колко гъбки и шишарки общо е събрала Кики?

6. Кои числа е скрил Ежко?
Отгадни ги и ги запиши,
като знаеш, че едното е
най-малкото трицифрене
число.

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = 10$$



7. Раздели фигурата с две прави
линии така, че вътре в получените
части да има по две точки.



Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени с преминаване на десетицата (25 + 7)

1. Пресметни и запиши като сбор от десетици и единици.

7 + 5 = 12 = 1 дес. + ___ ед. 2 + 9 = _____

17 + 5 = 22 = ___ дес. + 2 ед. 12 + 9 = _____

2. Пресметни задачите, които совата е дала за домашно на животните от горското училище.

5 + 6 = ___ 34 + 7 = ___

34 + 9 = ___ 36 + 8 = ___

15 + 6 = ___ 54 + 9 = ___

76 + 8 = ___ 25 + 6 = ___



3. Открий къде стъпва човечето и запиши липсващите числа.



4. Вярно ли е? Огради правилния отговор.

17 + 4 > 22

32 + 50 < 74 + 9

67 + 7 = 7 + 76

ДА НЕ

ДА НЕ

ДА НЕ

5. Намери сбога, ако едното събирамо е 57, а другото – 8.

6. Митко има 43 ст., а сестра му – с 9 ст. повече. Колко стотинки общо имат двамата?

7. В парка 26 деца карали велосипеди, а със 7 повече – ролери. Колко деца общо карали велосипеди и ролери?

Изваждане на едноцифрени числа от двуцифрени с преминаване на десетицата (32 – 5)

1. Пресметни и направи проверка.

■ $11 - 4 = 7$

Проверка:

$7 + 4 = 11$

■ $25 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

■ $21 - 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

■ $47 - 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

■ $36 - 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$



■ 65

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 8 \\ \hline 57 \end{array}$$

■ 57

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 8 \\ \hline 65 \end{array}$$

■ 81

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

■ 91

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

2. Конструкторът на Иво има 22 елемента, а конструкторът на Боби има с 6 елемента по-малко. Колко елемента има конструкторът на Боби?

3. Фани нанизала герданче с 23 червени мъниста и с 8 по-малко жълти. С колко мъниста е герданчето на Фини?

4. От събира на числата 22 и 34 извади числото 7.

5. Към разликата на числата 74 и 8 прибави числото 10.

6. Кой е решил вярно задачата? Огради името му.



Валя

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 3 \\ \hline 21 \end{array}$$



Ина

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 3 \\ \hline 59 \end{array}$$

Боби

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 3 \\ \hline 54 \end{array}$$



Виктор

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 3 \\ \hline 48 \end{array}$$



Събиране и изваждане

1. Попълни.

Събирамо	4	24	34	9	19	29	56	16	86	3	13	73
Събирамо	8	8	8	7	7	7	5	5	5	9	9	9
Сбор												

2. Пресметни.

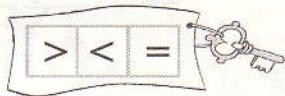
■ $42 - (10 - 0) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $(55 - 5) - 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $36 - (19 - 8) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $(86 - 9) - 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.



■ $34 + 3 \underline{\hspace{2cm}} 52 + 27$

■ $38 \text{ кг} + 3 \text{ кг} \underline{\hspace{2cm}} 38 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$

■ $43 - 6 \underline{\hspace{2cm}} 41 - 2$

■ $58 \text{ ст.} + 21 \text{ ст.} \underline{\hspace{2cm}} 58 \text{ ст.} - 26 \text{ ст.}$

■ $55 - 8 \underline{\hspace{2cm}} 39 + 8$

■ $3 \text{ дм} + 19 \text{ дм} \underline{\hspace{2cm}} 3 \text{ см} + 19 \text{ см}$

4. Боян и баща му набрали 32 кг череши, с 5 кг по-малко ябълки и с 9 кг по-малко от ябълките круши. Колко килограма круши са набрали двамата?

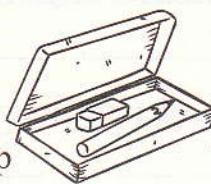


5. Имаш 20 лева. Запиши какво можеш да купиш с тях.



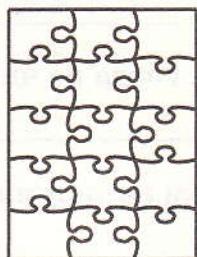
топка

5 лв.



несесер

7 лв.



пъзел

10 лв.

6. Кученцето на Цецко скочило 5 дм и 15 см, а кученцето на Ивайла – с 12 см повече. С каква дължина е скокът на кученцето на Ивайла?





Събиране и изваждане

1. Намери неизвестното събирамо.

7 + = 24

 + 6 = 35

99 = 96 +

9 + = 55

68 = + 8

42 = 31 +

2. Попълни.

3 дес. + ед. = 37

 дес. + 8 ед. = 58

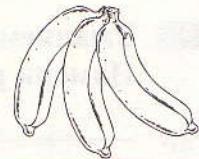
9 дес. + ед. = 100

 ед. + 9 дес. = 96

7 дес. + ед. = 77

1 ед. + дес. = 81

3. В магазин продали 58 кг плодове. От тях 30 кг били портокали, 5 кг – мандарини, а останалите – банани. Колко килограма са били бананите?



4. В един камион натоварили 38 кашона с близалки, а в друг – с 9 кашона повече. Постави въпрос и реши задачата.

5. Седемнадесет деца играели на криеница. Едно дете трябвало да открие останалите. Малко след началото на играта то открило 7 деца. Колко деца още е трябвало да намери?

6. Замени всяко получено число с посочената буква, за да откриеш скритата дума.

11 – 9 = Б

39 – 30 = И

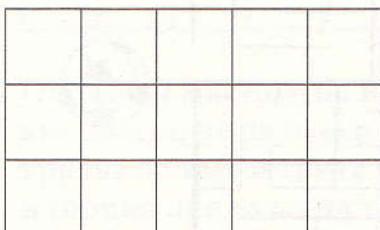
92 – 91 = А

48 – 31 = Р

17	9	2	1

Нарисувай в полето това, което прочете.

7. Начертай квадрат със страна 2 см.



Събиране на гвуцифрени числа (26 + 14)

1. Попълни липсващите числа.

● $40 + 5 + \underline{\quad} = 60$

● $17 + 33 = \underline{\quad}$

● $18 + 5 + \underline{\quad} = 60$

● $26 + \underline{\quad} + 30 = 60$

● $21 + \underline{\quad} = 60$

● $38 + \underline{\quad} + 20 = 60$

2. Зачертай излишното число в редиците.

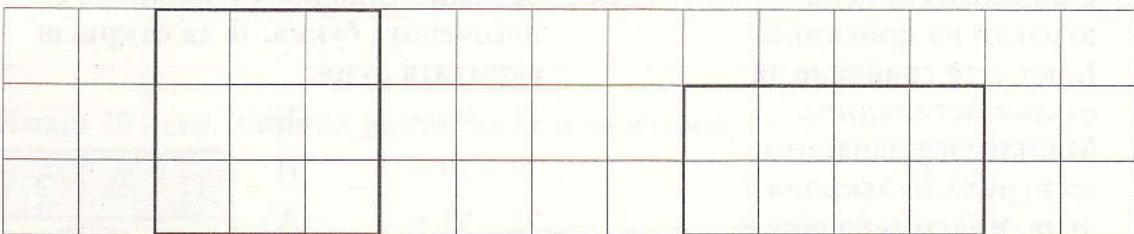
a) 18, 23, 27, 28, 33, 38, 43

b) 17, 21, 25, 29, 31, 33, 37, 41

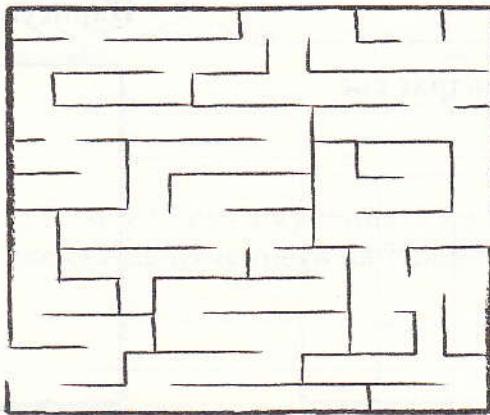
3. Умаляемото е 84, а умалителят е равен на сбора на числата 24 и 6.
Намери разликата.

4. За училищен стол купили 35 кг моркови и с 5 кг повече зеле.
От тях употребили 53 кг. Колко килограма зеленчуци са останали?

5. Измери страните на фигурите и пресметни обиколките им.



6. Помогни на момчето да стигне до топката.
Очертай пътя му.



Изваждане на свързани цифри (40 – 14)

1. Пресметни и направи проверка.

$$40 - 15 = \underline{\quad} \quad 20 - 5 = \underline{\quad} \quad 60 - 33 = \underline{\quad} \quad 80 - 25 = \underline{\quad} \quad 90 - 47 = \underline{\quad}$$

Проверка:

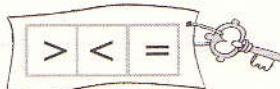
Проверка:

Проверка:

Проверка:

Проверка:

2.



■ 78 $34 + 36$

■ $56 - 16$ $43 + 27$

■ $90 - 43$ 48

■ $87 - 64$ 70

■ $92 - 22$ 67

■ $94 - 14$ 66

3. Мила нарисувала картина на правоъгълен лист със страни 22 см и 12 см. Направила рамка от летвичка, дълга 90 см. Колко сантиметра от летвичката са ѝ останали?

4. Реши задачите. Замени получените числа с посочените букви, за да прочетеш пожелание към теб.

$48 - 28 = \underline{\quad}$

У

$(44 + 16) - 39 = \underline{\quad}$

Х

$27 - 24 = \underline{\quad}$

В

$(35 - 15) - 4 = \underline{\quad}$

П

$88 - 64 = \underline{\quad}$

Ч

$87 - 61 = \underline{\quad}$

Ш

$(58 + 32) - 88 = \underline{\quad}$

И

$90 - 78 = \underline{\quad}$

Л

$59 - 41 = \underline{\quad}$

С

$(98 - 34) - 54 = \underline{\quad}$

Е

20	18	16	10	21		3		20	24	2	12	2	26	10

5. Определи мястото на всяка буква А, Б или В, ако знаеш, че на всеки ред и на всяка колонка трябва да има и трите букви. Коя буква ще стои в горния ляв ъгъл на таблицата?

Отг. _____

А		
В		Б

Събиране и изваждане

1. Пресметни.

■ $(57 - 17) + 43 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $(67 - 47) + 18 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $95 - (66 - 32) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

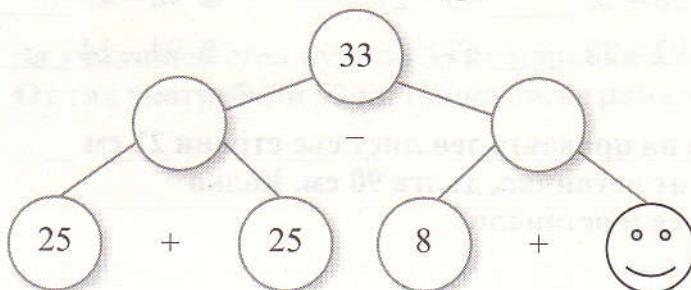
■ $(98 - 46) + 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $77 - (15 + 25) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $84 - (22 + 20) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Един сок струва 56 ст., което е с 25 ст. повече от цената на една вафла. Вяра си купила вафла и дала 50 ст. Колко стотинки са ѝ върнали?

3. Кое число е на мястото на ?



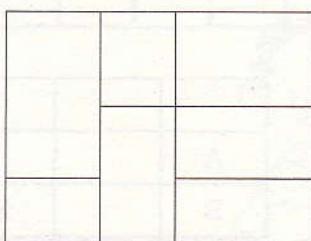
Отг. _____

4. От лента, дълга 90 см, отрязали части с дължина 19 см и 41 см. Колко сантиметра са останали от лентата? А колко дециметра?

5. Продължи редицата.

2, 6, 12, 16, 22, _____, _____, _____, _____, _____, _____

6. Колко са всички правоъгълници на чертежа?



Отг. _____ правоъгълника

7. Замени буквите с цифри така, че да е вярно.

$$\begin{array}{r} 6A \\ - 43 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ + 2B \\ \hline 55 \end{array}$$

Събиране и изваждане

1. Пресметни.

$24 + 35 = \underline{\quad}$

$67 - 35 = \underline{\quad}$

$75 + 15 = \underline{\quad}$

$77 - 9 = \underline{\quad}$

$99 - 42 = \underline{\quad}$

$29 - 15 = \underline{\quad}$

$27 + 45 + 15 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$39 + 12 + 11 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Намери неизвестното число.

$\underline{\quad} + 65 = 96$

$90 = 54 + \underline{\quad}$

$33 + \underline{\quad} = 99$

$41 + \underline{\quad} = 75$

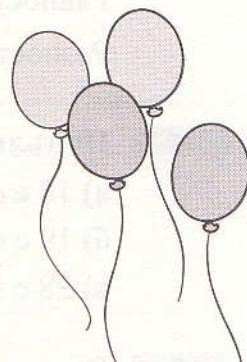
$37 + \underline{\quad} = 67$

$\underline{\quad} + 28 = 89$

3. В една купа има 25 топчета. От тях 6 са жълти, 5 са зелени, а останалите – червени. Колко са червените топчета?

4. Александра има 42 марки, а Ина – с 11 по-малко. Колко марки общо имат двете?

5. За празника на училището учениците от втори клас украсили класната си стая с 12 жълти балона и с 18 повече червени. С колко балона общо учениците са украсили класната си стая?



6. Обиколката на триъгълник е 33 см. Едната му страна е дълга 11 см, а другата е дълга колкото нея. Намери дълчината на третата страна на триъгълника.

● Начертай отсечка, дълга колкото третата страна на триъгълника.

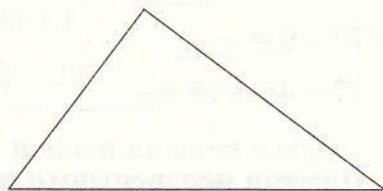


Видове триъгълници според страните

1. Прецени на око дължината на страните на триъгълника в сантиметри. После провери с линийката.

Преценка на око:

_____ см, _____ см, _____ см.



Измерване с линийка:

_____ см, _____ см, _____ см.

- Какъв е триъгълникът според страните му?

Отг. _____

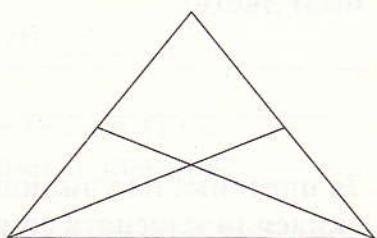
2. Намери обиколката на триъгълник със страни 6 см, 6 см и 12 см.

- Какъв е видът на триъгълника според страните му?

Отг. _____

3. Колко триъгълника има на чертежа? Определи вида им и ги преоброй.

Триъгълниците са _____.



Равнобедрените са _____.

Равностранните са _____.

Разностранните са _____.

4. Попълни липсващите числа.

а) 18 е с _____ по-малко от 28.

г) 15 е с _____ по-малко от 29.

б) 19 е с 6 по-малко от _____.

д) 13 е с 12 по-малко от _____.

в) 28 е с _____ по-голямо от 17.

е) 56 е с _____ по-голямо от 24.

5. Оцвети плочките с резултат 37, за да помогнеш на Зайо Байо да стигне до морковите.



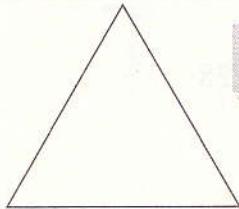
49 - 15	78 - 41	46 - 9	
70 - 33	69 - 32	16 + 7	29 + 8
20 + 16	36 + 13		76 - 33



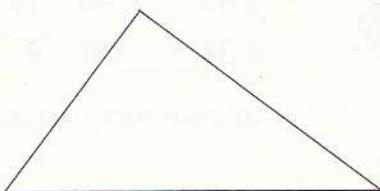
Видове триъгълници според страните

1. Равностранен триъгълник има дължина на страната 15 дм.
Колко десиметра е обиколката на триъгълника?

2. Свържи думите със съответните триъгълници.

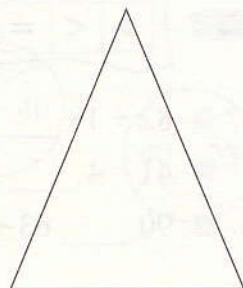


Равнобедрен



Равностранен

Разностранен



3. Обиколката на триъгълник е 10 дм. Едната му страна е 30 см, а другата е с 10 см по-дълга. Колко сантиметра е третата страна на триъгълника?

4. Пресметни по лесен начин.

■ $31 + 47 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $5 + 52 + 8 + 15 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $43 + 21 + 7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $8 + 33 + 12 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Продължи редицата.

78, 72, 66, , , , , , ,

6. Замести всяка буква с числото, на което тя съответства в азбучния ред, и пресметни задачите.

ВА + БВ

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

ГД + ВГ

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

ЖД - ЕВ

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

ИЗ - ДЕ

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

ЗЖ - АД

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

ИЕ - БГ

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

Събиране на гвъцифрени числа със сбор 100 (82 + 18)

1. Пресметни.

■ $66 + 34 =$ _____

■ $78 + 22 =$ _____

■ $81 + 19 =$ _____

■ $84 + 16 =$ _____

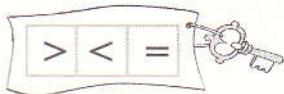
■ $31 + 69 =$ _____

■ $42 + 58 =$ _____

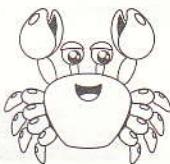
■ $28 + 72 =$ _____

■ $29 + 71 =$ _____

2.



■ $82 + 18$ _____ $18 + 82$



■ $51 + 49$ _____ $72 + 28$

■ $41 - 4$ _____ $31 - 5$

■ 45 _____ $40 - 15$

■ 90 _____ $63 + 36$

■ 34 _____ $51 - 9$

3. Запиши число така, че да е вярно.

■ $15 +$ _____ < 56

■ $80 > 19 +$ _____

■ $25 > 49 -$ _____

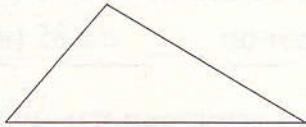
■ $28 +$ _____ < 70

■ $68 < 20 +$ _____

■ $33 < 59 -$ _____

4. Учителката раздала на децата 22 листа за рисуване и още толкова четки. При нея останали още 9 листа и 7 четки. Колко листа и колко четки е имала учителката първоначално?

5. Измери страните на триъгълника и определи какъв по вид е според страните му. Намери обиколката му.

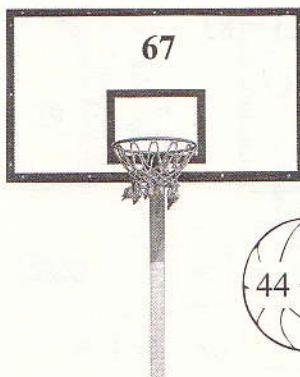


Отг. Триъгълникът е _____

6. Бащата на Пипи е на 49 години. Ако намалиш годините му с 18 и после – с още 22, ще получиш годините на Пипи. На колко години е тя?

Изваждане на двуцифренi числа от 100 (100 – 18)

1. В баскетболния кош ще влязат само топките с резултат 67. Оцвети ги.



$89 - 22$

$55 + 12$

$50 + 15$

$100 - 13$

$44 + 10$

$100 - 33$

$6 + 29$

$39 + 40$

$90 - 23$

$43 - 4$

2. Запиши липсващите числа.

$100 - 56$

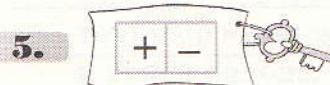
$100 - 47$

$100 - 73$

$100 - 17$

3. Ана купила химикалка за 1 лв. и молив, който е с 47 ст. по-евтин от химикалката. Колко стотинки струва моливът?

4. Майката на Пепи му купила дънки за 42 лв. и маратонки за 48 лв. Дала на касата една банкнота от 100 лв. Колко лева ресто са ѝ върнали?



67 8 = 75

35 25 = 10

56 30 = 86

77 26 = 51

43 31 = 12

96 7 = 89

6. Две деца играли на дама два часа. Колко часа е играло всяко дете?

Събиране и изваждане

1. Открий допуснатите грешки и ги поправи.

• $58 + 21 = 89$

• $100 - 54 = 46$

• $51 + 11 = 52$

• $100 - 66 = 34$

• $90 - 47 = 53$

• $70 + 23 = 83$

2. Огради разликата, която е равна на 32.

78 – 32

98 – 66

100 – 48

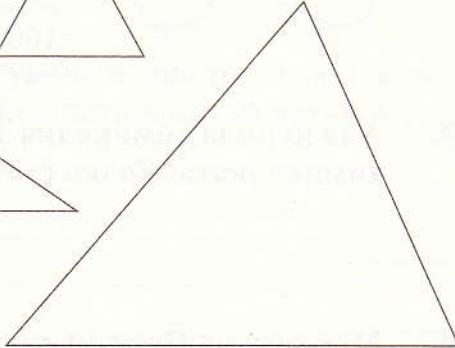
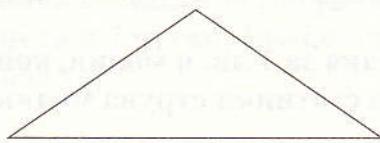
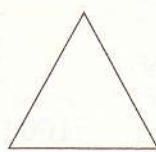
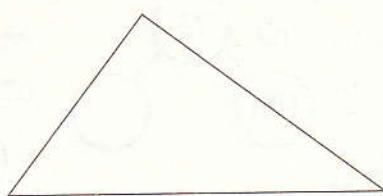
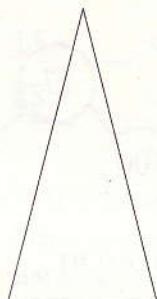
3. Огради разликата на числата 100 и 49.

61

51

41

4. Колко са равнобедрените триъгълници? Оцвети звездата с верния отговор.

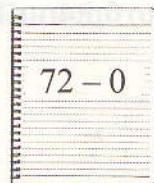


5. Намери обиколката на правоъгълник с дължини на страните 25 см и 5 см. Запиши решението по два начина.

6. Второкласници украсили класната си стая с 13 гирлянди и с 12 повече коледни играчки. Колко общо са гирляндите и играчките? Запиши решението по два начина.

Събиране и изваждане

- 1.** От кои раници са извадени тетрадките?
- Свържи ги.



- 2.**
- | | | |
|---|---|---|
| > | < | = |
|---|---|---|
-

■ $100 - 86 \underline{\quad}$ $30 + 43$

■ $62 + 18 \underline{\quad}$ $100 - 46$

■ $52 - 4 \underline{\quad}$ $33 + 9$

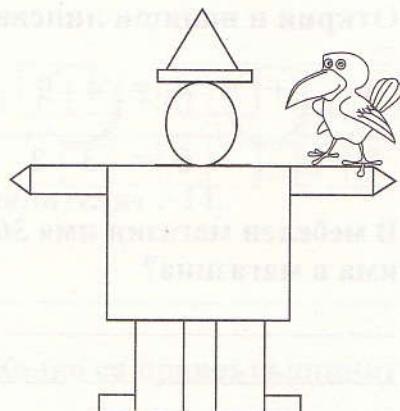
■ $57 + 33 \underline{\quad}$ $72 + 18$

- 3.** Илка има 49 шестици и с 19 по-малко петици. Колко оценки общо има Илка?

- 4.** От колко триъгълника и правоъгълника е направено плашилото?

Отг. _____

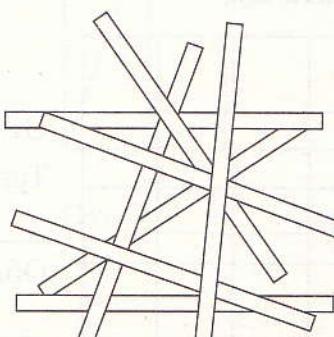
Оцвети триъгълниците в жълто,
а правоъгълниците – в червено.



- 5.** Попълни таблицата така, че цифрите 1, 2 и 3 да се появяват точно по веднъж във всеки ред и всяка колона.

1		
2	1	

- 6.** Колко са пръчиците?



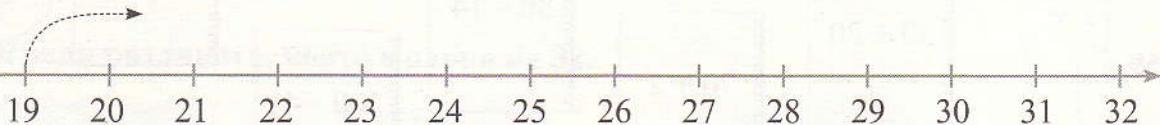
Отг. _____

Събиране на гвъцифрени числа с гвъцифрени (27 + 15)

1. Като отброяш 13 деления надясно, намери събира на 19 и 13.



$$19 + 13 = \underline{\quad}$$



2. Пресметни.

■ $(25 + 18) + 12 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

■ $(19 + 15) + 13 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

■ $(16 + 17) + 15 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

■ $(36 + 16) + 10 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

■ $(48 + 11) + 14 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

■ $(78 - 14) + 4 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Избери две от дадените числа и ги запиши на празните места така, че да е вярно.

18

35

26

19

43

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 54$$

4. Открий и напиши липсващите цифри.

$$\begin{array}{1|1} 3 & \boxed{\quad} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{1|1} \quad & 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{1|1|1} 4 & 9 \\ \hline \end{array}$$

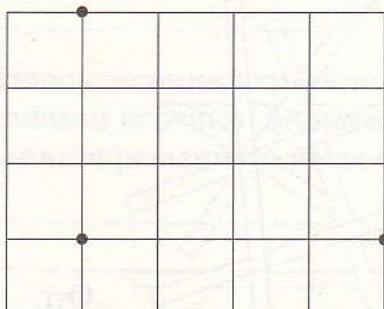
$$\begin{array}{1|1|1} \quad & 6 & \boxed{\quad} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{1|1} \quad & 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{1|1} 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{1|1} 9 & \boxed{\quad} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{1|1} \quad & 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{1|1|1} 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{1|1} 1 & \boxed{\quad} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{1|1} \quad & 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{1|1} 3 & 0 \\ \hline \end{array}$$

5. В мебелен магазин има 36 маси и с 16 повече стола. Колко маси и стола има в магазина?

6. Свържи точките. Какъв по вид е триъгълникът? Намери обиколката му.



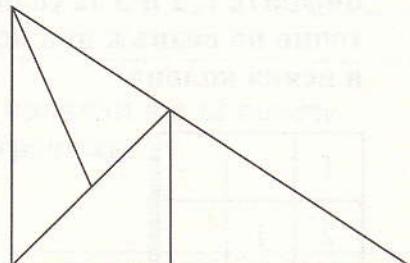
Отг.

Триъгълникът е

_____.

Обиколката му е
_____.

7. Колко са триъгълниците в изобразената фигура?

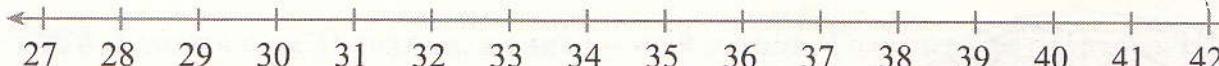


Отг. _____ триъгълника

Изваждане на гвацифриeni числа от гвацифриeni (42 – 15)

1. Като отброяши 15 деления наляво, пресметни колко е $42 - 15$.

$$42 - 15 = \underline{\quad}$$



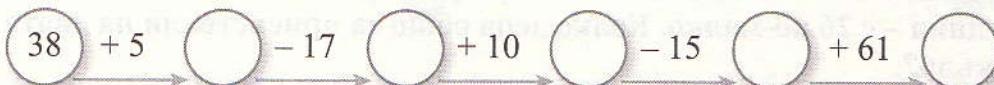
2. Пресметни разликите и направи проверка.

- $78 - 29 = \underline{\quad}$
- $66 - 47 = \underline{\quad}$
- $45 - 19 = \underline{\quad}$
- $54 - 17 = \underline{\quad}$
- $81 - 13 = \underline{\quad}$
- $97 - 39 = \underline{\quad}$



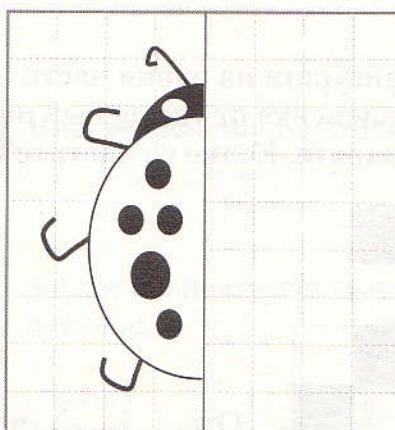
Проверка:

3. Попълни верижката.

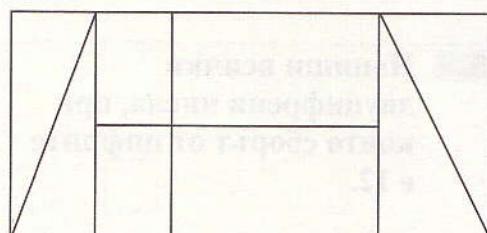


4. Умаляемото е сборът на числата 38 и 5, а умалителят е 14.
Колко е разликата?

5. Довърши рисунката.



6. Колко са правоъгълниците?



Отг. _____ правоъгълника

Събиране и изваждане

1. Открий допуснатите грешки и ги поправи.

■ $32 - 19 = 17$

■ $64 + 15 = 59$

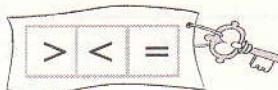
■ $44 + 10 = 54$

■ $32 + 17 = 48$

■ $91 - 26 = 75$

■ $85 - 15 = 59$

2.



■ $28 + 16 \underline{\quad} 73 - 26$

■ $55 - 29 \underline{\quad} 58 - 32$

■ 5 дес. + 3 дес. $\underline{\quad}$ 5 дес. – 3 дес.

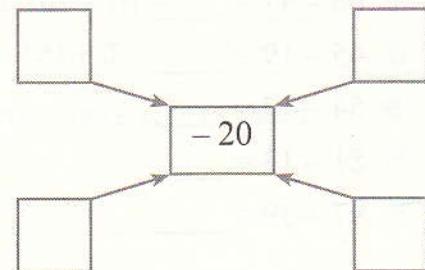
■ $89 - 20 \underline{\quad} 46 + 17$

■ $100 - 48 \underline{\quad} 20 + 19$

■ 7 дес. + 2 дес. $\underline{\quad}$ 2 дес. + 7 дес.

3. Кои числа може да напише

хипопотамът в празните квадратчета,
за да получи разлики,
по-големи от 25? Помогни му,
като напишеш 4 такива
числа.



4. На сутрешния спектакъл в един театър присъствали 54 деца, а на следобедния – с 26 по-малко. Колко деца общо са присъствали на двата спектакъла?

5. Напиши число, което:

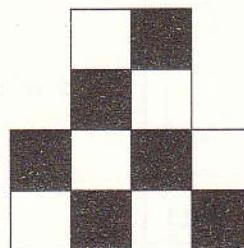
а) има две еднакви цифри и се намира между 40 и 50: _____;

б) има цифра на единиците 8 и се намира между 50 и 60: _____.

6. Напиши всички

двуцифрени числа, при
които сборът от цифрите
е 12.

7. Раздели фигурата на равни части
така, че във всяка от тях да има по два
черни квадрата. Колко са частите?



Отг. _____ части

Събиране и изваждане

1. Пресметни сборовете, както ти е най-лесно.

• $52 + 21 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

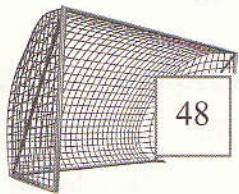
• $36 + 36 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

• $47 + 10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 + 45 + 15 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Бащата е на 31 години, а синът – на 9 години. Годините на дядото са с 26 повече от годините на бащата и детето, взети заедно. На колко години е дядото?

3. Кои топки ще попаднат във вратата? Огради ги.



$$73 - 15$$

$$69 - 21$$

$$65 - 17$$

$$37 + 9$$

$$48 - 0$$

$$35 + 13$$

$$50 - 2$$

4. За спортна школа купили 18 футболни, 24 волейболни и 22 баскетболни топки. Колко топки общо са купили?

5. Училищен футболен мач наблюдават 35 възрастни и с 18 повече деца. Колко зрители общо наблюдават мача?

6. Виж модела на последователност.



• Как ще покажеш същата последователност с букви? Огради верния отговор.

АБ

АББ

АБВ

Събиране и изваждане

1. Пресметни.

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 48 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

2. Пресметни разликите и направи проверка чрез събиране.

Проверка:

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

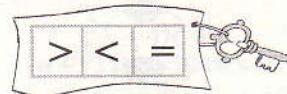
Проверка:

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

3.



4 дес. + 3 ед. 43

$21 + 38 + 9$ $38 + (21 + 9)$

58 85

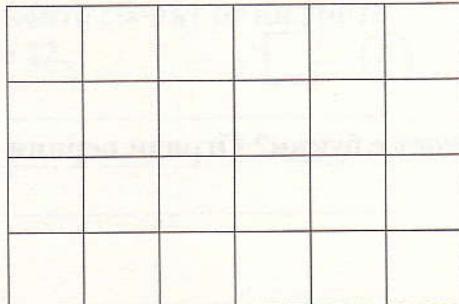
$64 - 36$ $85 - 37$

$29 + 18$ $58 + 41$

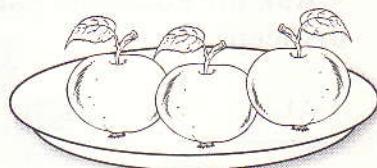
$57 + 29$ $100 - 50$

4. Техники купили 85 м кабел, от който три дни отрязвали по едно парче. Първия ден отрязали 25 м, втория ден – 26 м, а третия ден – 27 м. Колко метра са им останали?

5. Начертай правоъгълник със страни 4 см и 3 см.



6. В една чиния има 3 ябълки. Как ще ги разделиш между 3 деца така, че да остане една ябълка в чинията?



Задачи за самостоятелна работа



1. Пресметни.

<input type="radio"/> 49 + 5 = _____	<input type="radio"/> 34 + 18 = _____	<input type="radio"/> 88 - 29 = _____	<input type="radio"/> 92 - 30 = _____
<input type="radio"/> 58 + 3 = _____	<input type="radio"/> 41 + 9 = _____	<input type="radio"/> 79 - 16 = _____	<input type="radio"/> 61 + 39 = _____

2. Помогни на Роко да пресметне задачите по най-лесния начин.

<input type="radio"/> $35 + 31 + 15 =$ _____ = _____ = _____
<input type="radio"/> $26 + 19 + 34 =$ _____ = _____ = _____
<input type="radio"/> $38 + 24 + 22 =$ _____ = _____ = _____
<input type="radio"/> $58 + 12 + 12 =$ _____ = _____ = _____
<input type="radio"/> $17 + 18 + 23 =$ _____ = _____ = _____
<input type="radio"/> $49 + 20 + 31 =$ _____ = _____ = _____



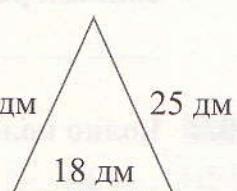
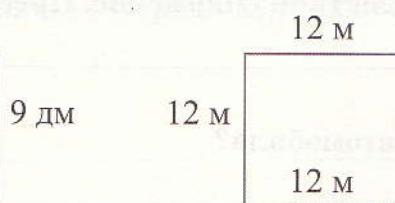
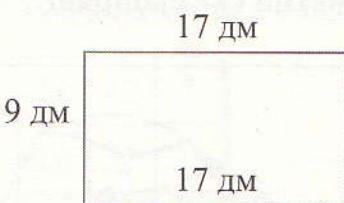
3. Без да пресмяташ, постави знаците за сравнение.

<input type="radio"/> $100 \underline{\quad} 80 - 43$	<input type="radio"/> $57 + 28 \underline{\quad} 28 + 57$
<input type="radio"/> $34 + 49 \underline{\quad} (34 + 49) - 13$	<input type="radio"/> $47 + 13 \underline{\quad} 60 + 13$
<input type="radio"/> $80 - 34 \underline{\quad} 80 - 44$	<input type="radio"/> $(66 + 33) - 23 \underline{\quad} 66 - 23$

4. В трамвай се возили 45 пътници. На първата спирка слезли 5 пътници и се качили 10. С колко пътници е продължил трамваят?

5. Мила намислила число. Към него прибавила сбора на числата 14 и 18 и получила 100. Кое число е намислила Мила?

6. Намери обиколките на фигурите, като използваш данните.



Умножение

1. Свържи сборовете със съответните произведения.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$5 \cdot 3$

$7 + 7 + 7$

$2 \cdot 6$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$7 \cdot 4$

$6 + 6$

$5 + 5 + 5 + 5$

$4 \cdot 5$

$3 \cdot 7$

2. Запиши сборовете с умножение.

$\bullet 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Запиши произведенията като сборове и ги пресметни.

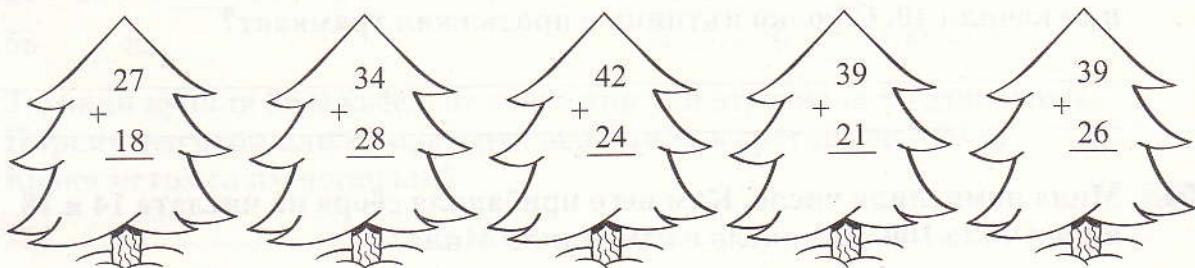
$\bullet 6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

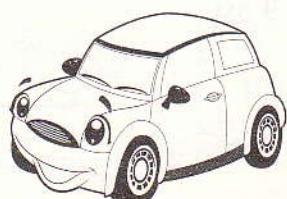
4. Пресметни задачите. Оцвети елхичката с най-големия сбор.



5. В разсадник засадили на 5 реда по 3 борчета. Колко борчета са отгледали?

Запиши решението с действие умножение. Пресметни със събиране.

6. Колко колела имат 4 автомобила?



Умножение (множител и произведение)

1. Запиши сборовете като произведения.

■ $7 + 7 + 7 + 7 =$ _____

■ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ _____

■ $6 + 6 + 6 =$ _____

■ $0 + 0 =$ _____

■ $9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$ _____

■ $10 + 10 + 10 =$ _____

2. Запиши произведенията като сборове и ги пресметни.

■ $4 \cdot 3 =$ _____ = _____

■ $5 \cdot 7 =$ _____ = _____

■ $2 \cdot 8 =$ _____ = _____

■ $3 \cdot 6 =$ _____ = _____

■ $6 \cdot 4 =$ _____ = _____

■ $6 \cdot 2 =$ _____ = _____

3. Кои са множителите и произведенията в задачите? Запиши ги.

$7 \cdot 4 = 28$



$9 \cdot 3 = 27$

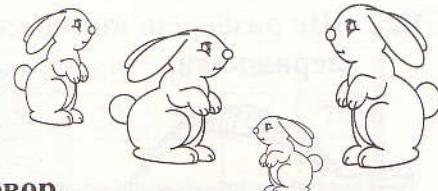


$7 \cdot 8 = 56$

$9 \cdot 10 = 90$

4. Зайо направил 5 скока по 1 метър и се скрил в храста. Колко метра общо е скочил Зайо, преди да се скрие?

5. Колко общо крачета и ушички имат 4 зайчета?



6. Магически ли е квадратът? Огради верния отговор.

17	42	7
12	22	32
37	2	27

ДА

НЕ

Разместително свойство на умножението



1. $3 \cdot 7 \underline{\quad} 7 \cdot 3$

$\bullet 7 \cdot 8 \underline{\quad} 8 \cdot 7$

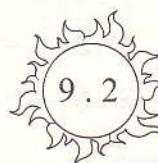
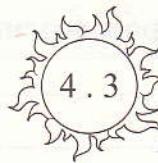
$\bullet 2 \cdot 4 \underline{\quad} 4 + 4 + 4$

$\bullet 6 \cdot 4 \underline{\quad} 4 \cdot 6$

$\bullet 5 \cdot 3 \underline{\quad} 5 \cdot 2$

$\bullet 3 \cdot 6 \underline{\quad} 6 + 6$

2. Свържи равните произведения.



3. Запиши пропуснатото число.

$\bullet 8 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot 8$

$\bullet 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \cdot 4$

$\bullet 3 \cdot \underline{\quad} = 9 \cdot 3$

$\bullet 5 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + \underline{\quad}$

$\bullet 1 \cdot 2 = \underline{\quad} \cdot 1$

$\bullet 7 + 7 + 7 + \underline{\quad} = 4 \cdot 7$

4. Направи проверка и огради верния отговор.

$\bullet 7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$

ДА

НЕ

$\bullet 5 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4$

ДА

НЕ

$\bullet 8 \cdot 4 = 4 \cdot 8$

ДА

НЕ

$\bullet 6 \cdot 2 > 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

ДА

НЕ

$\bullet 4 \cdot 3 = 3 \cdot 2$

ДА

НЕ

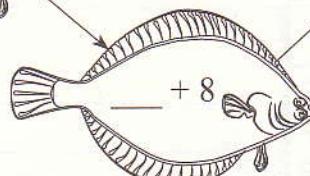
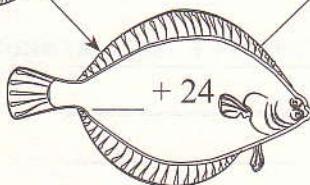
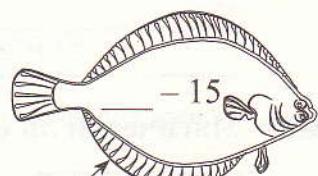
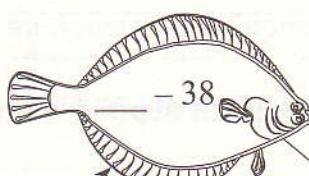
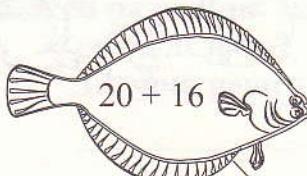
$\bullet 8 \cdot 9 < 9 \cdot 8$

ДА

НЕ

5. Петя нарисувала на 2 реда по 3 рибки, а Соня – на 3 реда по 2 рибки. Запиши с умножение броя на рибките им и ги сравни.

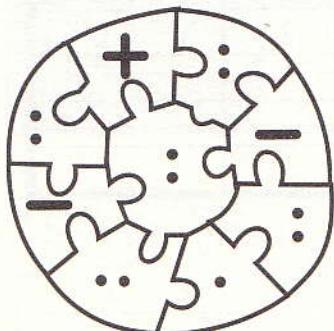
6. Ще разбереш колко килограма достига калканът, ако решиш вярно верижката.



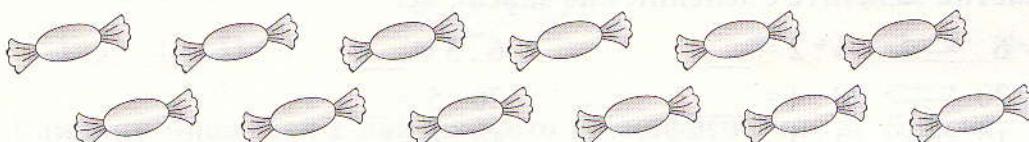
Отг. _____ кг

Деление

1. Оцвети тези части от пъзела, в които виждаш знака за деление.



3. Раздели бонбоните на 4 деца поравно, като ги оградиш. Запиши задачата с деление и я пресметни.



$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. На лифт се качили 10 туристи и седнали по двама. Колко седалки са заети?

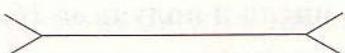
5. Вики купила 6 дъвки. Разделила ги със сестра си поравно. По колко дъвки е взела всяка от тях?

6. Попълни таблиците.

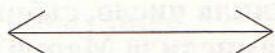
Събирамо	32	46	33	23
Събирамо	14	24	59	68
Сбор				

Умаляемо	46	60	44	98
Умалител	23	51	36	79
Разлика				

7. Определи на око коя отсечка е по-дълга. Провери с линийка и оцвети кръгчето до верния отговор.



Първата отсечка



Втората отсечка

Отсечките са равни.

Деление (делимо, делител, частно)

1. За всяка от задачите запиши, както е показано.

- $10 : 2 = 5$
- $36 : 4 = 9$
- $24 : 3 = 8$
- $56 : 8 = 7$

Делимо	Делител	Частно	Частно
10	2	10 : 2	5

2. Запиши всяко число на правилното място.

- Делимото е 12. Делителят е 2. Частното е 6.
- Частното е 4. Делимото е 20, а делителят е 5.
- Делителят е 3. Делимото е 27, а частното е 9.

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Пресметни задачите с деление, ако знаеш, че:

- $3 \cdot 2 = 6 \rightarrow 6 : 2 = \underline{\quad}$ $6 : 3 = \underline{\quad}$
- $5 \cdot 4 = 20 \rightarrow 20 : 4 = \underline{\quad}$ $20 : 5 = \underline{\quad}$
- $6 \cdot 2 = 12 \rightarrow 12 : 2 = \underline{\quad}$ $12 : 6 = \underline{\quad}$
- $7 \cdot 8 = 56 \rightarrow 56 : 7 = \underline{\quad}$ $56 : 8 = \underline{\quad}$

4. Раздели поравно гърненцата с мед на Мечо Пух, Прасочо и Йори, като ги оградиш. Запиши с деление и пресметни по колко броя ще получи всеки от тях.



$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Постави пропуснатите знаци в решението на задачите.

Във втори „а“ клас има 20 ученици, седнали по двама на чин. Колко чина са заети?

Решение:

$$20 \boxed{\quad} 2 = 10 \text{ чина}$$

В стаята на втори „а“ клас има 10 чина, на които са седнали по двама ученици. Колко са второкласниците?

Решение:

$$10 \boxed{\quad} 2 = 20 \text{ ученици}$$

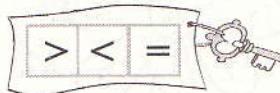
6. Мария намислила число, събрала го със същото число и получила 16. Кое число е намислила Мария?

Умножение и деление с 1

1. Попълни таблицата.

Множител	2	1		1		8		1		10
Множител	1	7	1	6	4		9	3	1	1
Произведение	2		5		4	8	9		1	

2.



• $5 \cdot 1 \underline{\quad} 1 \cdot 5$

• $1 \cdot 6 \underline{\quad} 6 : 1$

• $3 \cdot 1 \underline{\quad} 1 \cdot 2$

• $4 \cdot 1 \underline{\quad} (3 : 1) + 1$



• $1 \cdot 7 \underline{\quad} 7 + 7$

• $9 : 1 \underline{\quad} (7 : 1) + 1 + 1$

• $1 \cdot 8 \underline{\quad} (1 \cdot 7) + 1$

• $1 + 1 + 1 \underline{\quad} 4 : 1$

3. Единият множител е най-малкото двуцифрене число. Другият множител е 1. Намери произведението.

4. Пресметни.

• $67 + (3 \cdot 1) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(9 \cdot 1) + 91 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

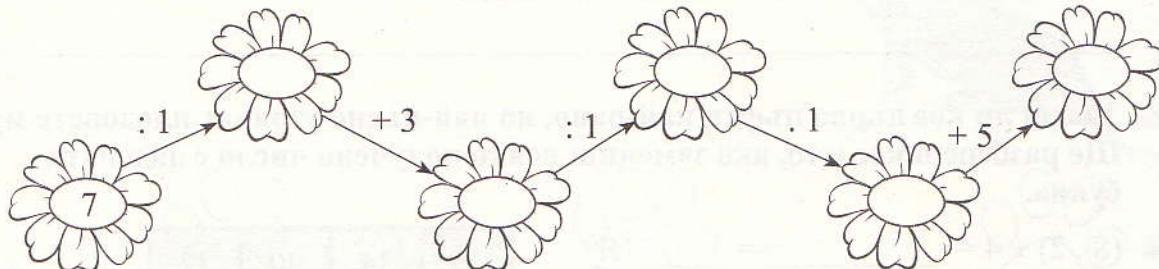
• $50 - (4 \cdot 1) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $32 - (4 : 1) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(5 : 1) + 29 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $80 - (8 : 1) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. Попълни верижката.



6. Иван намислил число. Разделил го с 1 и получил 5. Кое число е намислил?

Умножение с 2

I. Пресметни.

$3 \cdot 2 =$ _____

$5 \cdot 2 =$ _____

$1 \cdot 2 =$ _____

$4 \cdot 2 =$ _____

$7 \cdot 2 =$ _____

$8 \cdot 2 =$ _____

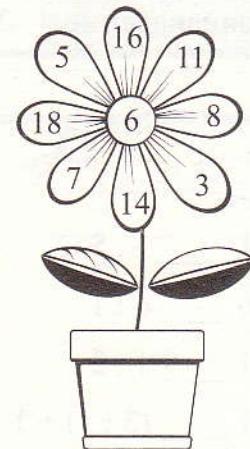
$9 \cdot 2 =$ _____

$10 \cdot 2 =$ _____

$2 \cdot 2 =$ _____

$6 \cdot 2 =$ _____

- 2.** Оцвети частите от цветето, в които са написани произведенията от таблицата за умножение с 2.
Запиши произведенията.



- 3.** 

$8 \cdot 2$ > $2 \cdot 8$

$5 \cdot 2$ < $(4 \cdot 2) + 2$

$10 : 1$ = $5 \cdot 2$

$3 \cdot 2$ < $2 \cdot 3$

$4 : 1$ = $2 \cdot 2$

$9 \cdot 2$ = $5 + 12$

$4 \cdot 2$ < $7 \cdot 1$

$1 \cdot 1$ = $1 : 1$

$7 \cdot 2$ = $20 - 5$

- 4.** Намери произведението, ако единият множител е най-голямото едноцифрен число, а другият е 2.

- 5.** В касичката си Митко събрал 8 монети по 2 стотинки и 10 монети по 1 стотинка. Колко стотинки има Митко?

- 6.** Знаеш ли кое дърво цъфти най-рано, но най-късно узряват плодовете му? Ще разбереш кое е то, ако замениш всяко получено число с дадената буква.

$(8 \cdot 2) + 4 =$ _____ = _____ Я

15	14	20	12

$20 - (3 \cdot 2) =$ _____ = _____ Р

$(10 \cdot 2) - 5 =$ _____ = _____ Д

$30 - (9 \cdot 2) =$ _____ = _____ Н

Отг. _____

Деление с 2

1. Попълни таблицата.

Делимо	8	14	16	2		12	10	4	
Делител	2	2	2		2		2	2	2
Частно				1	9	6		3	10



2. Пресметни.

$$\blacksquare (16 : 2) \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 7 \cdot (20 - 18) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 36 - (12 : 2) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 28 + (10 : 2) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare 9 \cdot (4 : 2) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

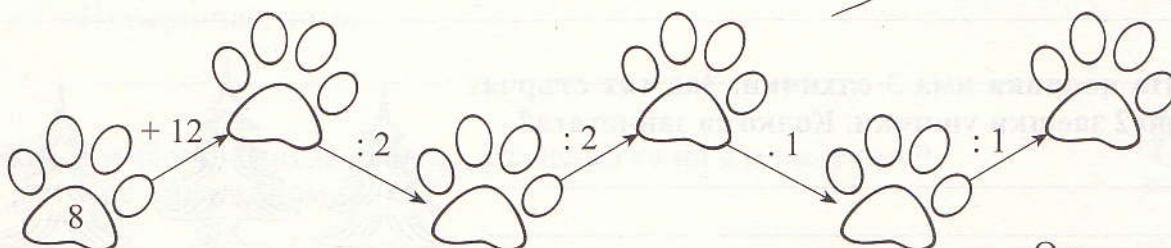
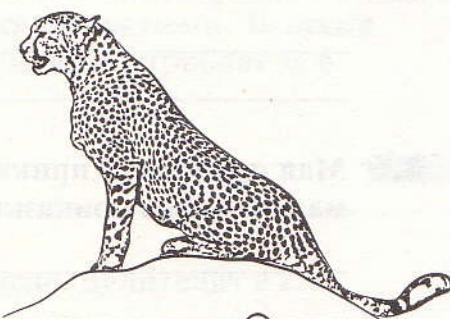
$$\blacksquare (2 : 2) + 99 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. В зоопарка живеят 12 маймуни, разделени в 2 клетки поравно. По колко маймуни има във всяка клетка?

4. Вики имала 14 картички с животни. Залепила 6 от тях на една страница от албума си, а останалите – на следващите 2 страници поравно. По колко картички е залепила на всяка от тях?

5. Към произведението на числата 6 и 2 прибави частното им.

6. Ще разбереш колко високо скача леопардът, ако решиш вярно задачите от верижката.



Отг. м

Умножение и деление с 2

Задачи за 1. клас

1. Продължи редиците. Определи четни или нечетни са числата в тях.

2, 4, 6, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___

Тези числа са _____.

1, 3, 5, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___

Тези числа са _____.

2. Пресметни задачите и разпредели получените числа в таблицата.

● $2 \cdot 2 =$ ___

● $12 : 2 =$ ___

● $3 \cdot 1 =$ ___

● $9 \cdot 1 =$ ___

● $10 : 2 =$ ___

● $1 : 1 =$ ___

● $16 : 2 =$ ___

● $9 \cdot 2 =$ ___

● $7 : 1 =$ ___

● $7 \cdot 2 =$ ___

Четни	Нечетни

3. Попълни липсващите числа.

● $7 \cdot$ ___ = 14

● ___ . 2 = 10

● $16 =$ ___ . 2

● $18 +$ ___ = 36

● $8 :$ ___ = 4

● ___ : 2 = 6

● $18 = 9 \cdot$ ___

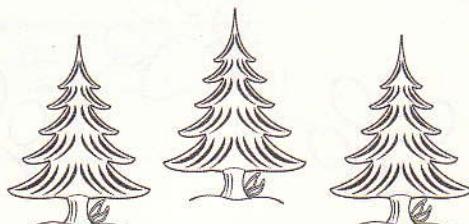
● $27 -$ ___ = 19

4. Колко крачета имат 9 врабчета? А 5 врабчета и 2 петлета?



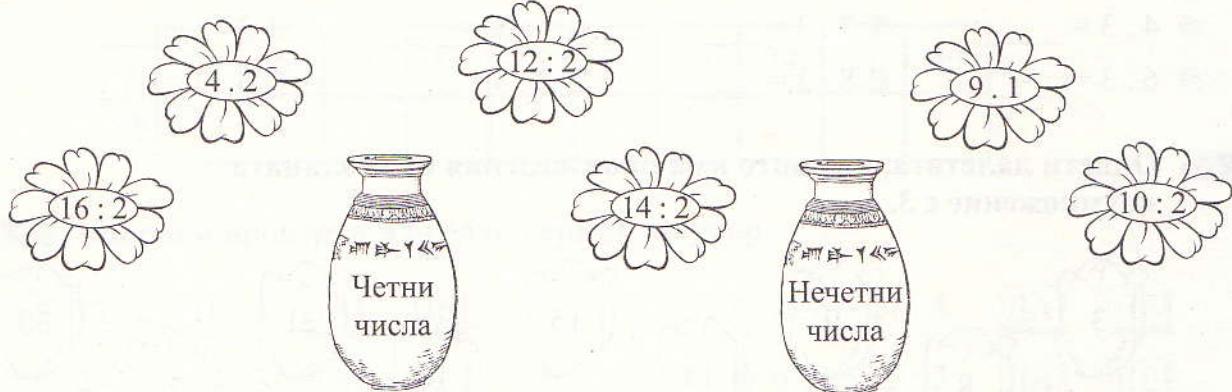
5. Мая прочела 12 приказки през зимната ваканция, а Вальо – 2 пъти по-малко. Колко приказки е прочел Вальо? А колко са прочели двамата общо?

6. На полянка има 3 елхички. Зад тях стърчат по 2 заешки ушички. Колко са зайчетата?



Умножение и деление с 2

1. Кое цвете в коя ваза ще сложиш? Свържи ги.



- 2.

+ - . :

6 ___ 2 = 3

14 = 7 ___ 2

10 ___ 2 = 8

8 ___ 2 = 16

4 = 8 ___ 2

9 ___ 1 = 10

3. Пресметни.

72 - (16 : 2) = _____ = _____

(9 . 2) + 82 = _____ = _____

(85 - 65) : 2 = _____ = _____

(7 . 1) . 2 = _____ = _____

51 + (18 : 2) = _____ = _____

12 : (4 : 2) = _____ = _____

4. Шивашка фирма получила поръчка за изработка на костюми. За всеки костюм са необходими по 2 м плат. Колко метра плат ще трябват за 6 костюма? А за 8 костюма? А за 10 костюма?

5. Делимото е най-голямото четно едноцифрене число. Делителят е 2. Намери частното.

6. Симеон намислил число, разделил го на 2 и получил 9. Кое число е намислил?



Умножение с 3

1. Пресметни.

■ $4 \cdot 3 =$ _____

■ $7 \cdot 3 =$ _____

■ $1 \cdot 3 =$ _____

■ $3 \cdot 3 =$ _____

■ $6 \cdot 3 =$ _____

■ $8 \cdot 3 =$ _____

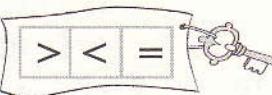
■ $2 \cdot 3 =$ _____

■ $9 \cdot 3 =$ _____

2. Оцвети лалетата, на които има произведения от таблицата за умножение с 3.



3.



■ $4 \cdot 3$ _____ $6 \cdot 2$

■ $20 : 2$ _____ $5 \cdot 2$

■ $7 \cdot 2$ _____ $5 \cdot 3$

■ $6 \cdot 3$ _____ $8 \cdot 2$

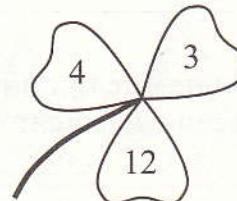
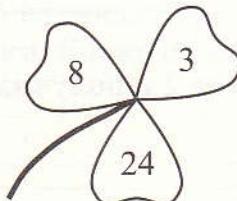
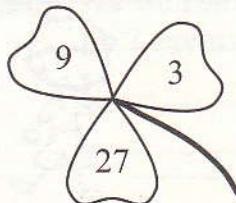
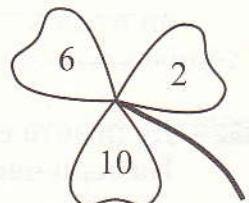
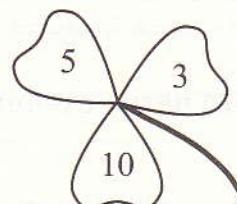
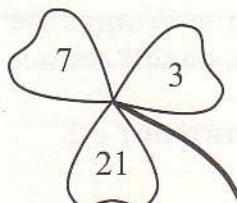
■ $18 : 2$ _____ $3 \cdot 3$

■ $3 \cdot 1$ _____ $4 : 2$

4. От най-голямото двуцифрене число извади произведението на 9 и 3.

5. Божидара купила по 5 луковици от 3 вида зюмбюли – бели, розови и сини. Колко луковици общо е купила?

6. Оцвети само детелинките, в които са написани множители и произведенията, получени от тях.



Деление с 3

1. Попълни таблицата.

: 3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	. 3

2. Направи проверка и огради верния отговор.

- $12 : 2 = 18 : 3$ ДА НЕ
- $21 : 3 > 14 : 2$ ДА НЕ
- $9 : 3 = 3 \cdot 1$ ДА НЕ

- $2 \cdot 5 > 27 : 3$ ДА НЕ
- $6 : 2 = 15 : 3$ ДА НЕ
- $20 : 2 = 30 : 3$ ДА НЕ

3. Попълни липсващото число.

- $18 : \underline{\quad} = 6$
- $\underline{\quad} : 2 = 8$
- $12 : \underline{\quad} = 4$
- $9 = 27 : \underline{\quad}$
- $21 : \underline{\quad} = 7$
- $\underline{\quad} : 3 = 8$
- $3 : \underline{\quad} = 1$
- $5 = 15 : \underline{\quad}$

4. Обиколката на равностранен триъгълник е 27 см. Колко е страната му?

-
5. В овощна градина засадили 24 ябълкови дръвчета на 3 реда поравно. По колко дръвчета са засадили на всеки ред?
-



6. Митко, Дани и Иво работили заедно в градината 3 часа. По колко часа е работил всеки от тях?

-
7. Трима братя имат по една сестра. Колко са всички деца в семейството?
Отг. _____ деца

Умножение и деление с 3

1. Попълни таблицата.

Число	3 пъти по-голямо	3 пъти по-малко	С 3 по-голямо	С 3 по-малко
3				
6				
9				

2. Пресметни.

■ $39 + (5 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $(4 \cdot 2) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $60 - (7 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $(2 \cdot 2) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $(8 \cdot 3) + 76 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

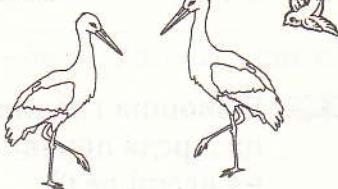
■ $3 \cdot (7 \cdot 1) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. През пролетта край селце долетели 6 лястовички и 2 щъркела.

а) Колко пъти лястовичките са повече от щъркелите?



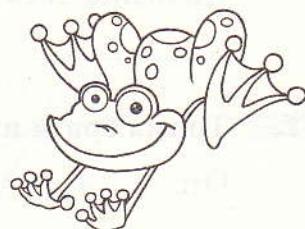
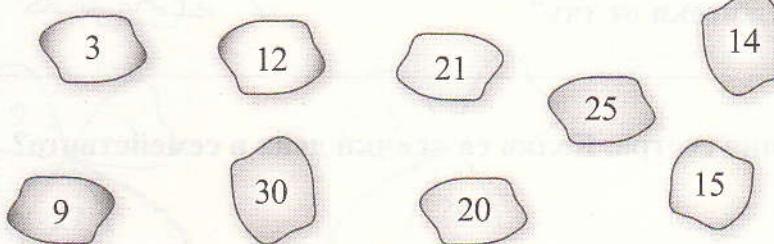
б) Колко пъти щъркелите са по-малко от лястовичките?



в) Колко са птиците общо?

4. Един щърkel за един ден изядда 3 жаби. Колко жаби изяджат 3 щъркела за 3 дена?

5. Жабчето ще скочи само върху камъчетата с произведения от таблицата за умножение с 3. Оцвети ги.



Умножение и деление с 3

1. Пресметни частните и направи проверка с умножение.



$9 : 3 = 3$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$



$3 \cdot 3 = 9$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 12$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 14$



$21 : 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

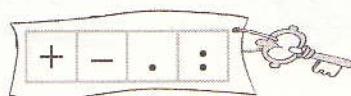


$\underline{\quad} \cdot 3 = 21$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 27$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 18$

2.



$5 \underline{\quad} 3 = 15$

$3 \underline{\quad} 6 = 18$

$24 = 8 \underline{\quad} 3$

$12 = 8 \underline{\quad} 4$

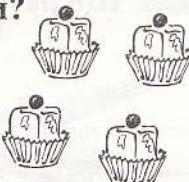
$18 \underline{\quad} 3 = 6$

$20 \underline{\quad} 10 = 10$

3. В сладкарница продали 6 пасти и 2 пъти повече кексчета.

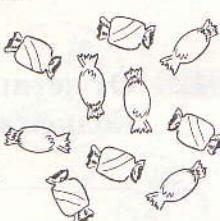
Колко кексчета са продали? Колко сладкища общо са продали?



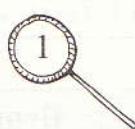


4. Влад имал 16 бонбона. Изял 7, а останалите разделил поравно на тримата си приятели. По колко бонбона е получил всеки от тях?





5. Запиши в близалките 4 числа, първото от които е 1, а всяко следващо е 3 пъти по-голямо от предишното.



6. Венци и Мишо имат общо 12 вафли. Ако Венци даде една от своите на Мишо, двамата ще имат по равен брой вафли. По колко вафли има всеки от тях?

Венци: _____ вафли. Мишо: _____ вафли.

Умножение и деление с 3

1. Свържи.

4 . 1

6 . 3

9 . 2

2 . 2

18

8

4

12

6 . 2

4 . 2

2 . 4

4 . 3

2. Попълни липсващото число.

$7 \cdot \underline{\quad} = 21$

$15 : \underline{\quad} = 5$

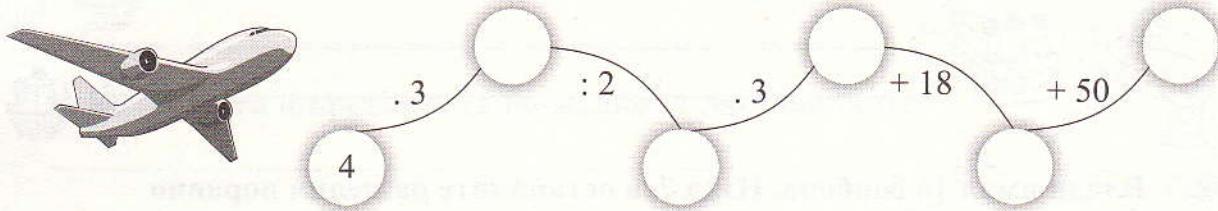
$\underline{\quad} : 3 = 9$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 24$

$12 : \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} : 3 = 2$

3. Ще разбереш колко места има в самолета, ако решиш вярно верижката.



Отг. _____ места

4. От летище София за един час излитат 10 самолета. Колко самолета излитат за 2 часа? А за 3 часа?

5. Самолет „Боинг“ има 4 двигателя, а двигателите на самолет „Еърбъс“ са 2 пъти по-малко. Колко двигателя има вторият самолет?

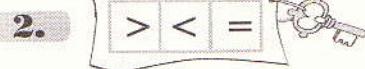
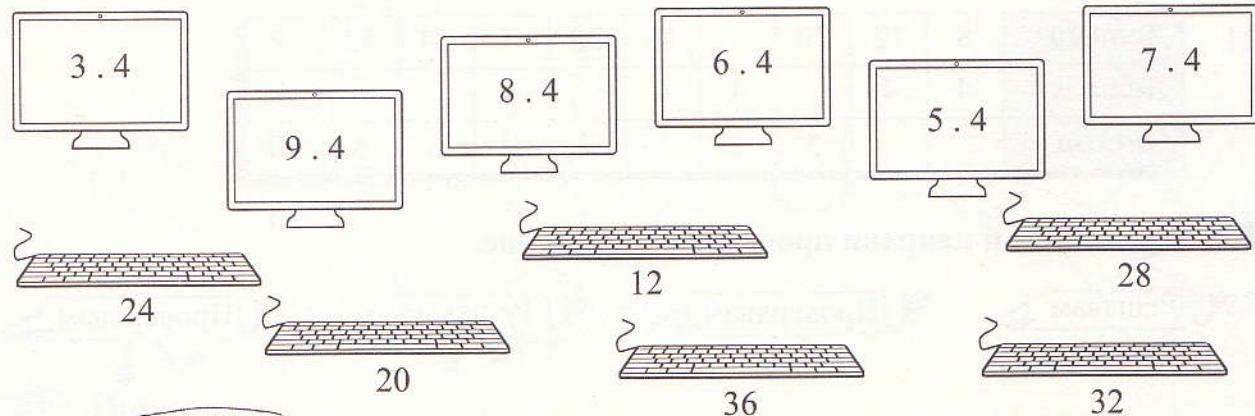
6. Кой закъде пътува, ако знаеш, че Ина и Таня не пътуват за Бургас, а Ина не пътува за Варна?

	Варна	Бургас	Пловдив
Ина			
Петя			
Таня			

Умножение с 4

Разширяващи материали

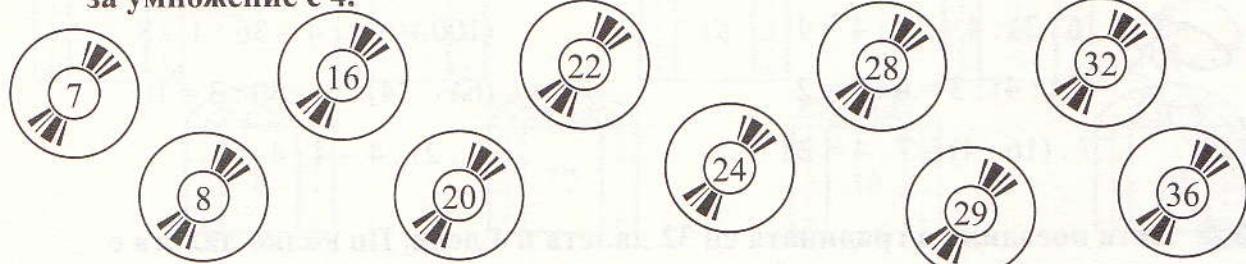
1. Свържи всеки монитор с неговата клавиатура.



2. $\square \quad 4 \cdot 4 \underline{\quad} 2 \cdot 8$ $\square \quad 3 \cdot 3 \underline{\quad} 2 \cdot 4$ $\square \quad 9 \cdot 4 \underline{\quad} (9 + 3) + 9$
 $\bullet \quad 7 \cdot 4 \underline{\quad} 3 \cdot 10$ $\bullet \quad 6 \cdot 4 \underline{\quad} 3 \cdot 8$ $\bullet \quad 8 \cdot 4 \underline{\quad} (8 \cdot 3) - 8$

3. Петьо има 3 диска с песни и 4 пъти повече дискове с приказки.
Колко диска има общо?

4. Оцвети дисковете с числата, които са произведения от таблицата за умножение с 4.



5. Колко крака имат 3 кученца и 5 котенца? А 4 козлета и 2 телета?

6. Намери обиколката на квадрат със страна 4 см и на друг, чиято страна е 2 пъти по-дълга. С колко сантиметра обиколката на втория квадрат е по-голяма?

Деление с 4

1. Попълни таблицата.

Делимо	8	12	20		16	28		24	32	
Делител	4	4		4	4		4			4
Частно			5	1		7	9	6	8	10

2. Пресметни и направи проверка с умножение.



$16 : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$

3. Намали 4 пъти разликата на числата 100 и 76.

4. Васко бързал да си напише домашното, но допуснал грешки. Помогни му да ги поправи.



$(6 \cdot 2) : 4 = 12 : 4 = 4$

$(100 - 64) : 4 = 36 : 4 = 8$

$(24 : 4) : 3 = 6 : 3 = 2$

$(64 - 34) : 3 = 30 : 3 = 10$

$7 \cdot (16 : 4) = 7 \cdot 4 = 28$

$(2 \cdot 2) : 4 = 4 : 4 = 0$

5. Петя посадила в градината си 32 лалета в 4 лехи. По колко лалета е посадила във всяка леха?

6. Произведението на две числа е 32, а частното им е 2. Кои са тези числа?

Умножение и деление с 4

1. Пресметни.

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 5 = \bigcirc \\ 4 \cdot 9 = \bigcirc \\ 4 \cdot 6 = \bigcirc \\ 4 \cdot 2 = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \bigcirc : 4 = 32 \\ \bigcirc : 4 = 28 \\ \bigcirc : 4 = 16 \\ \bigcirc : 4 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot \bigcirc = 15 \\ 3 \cdot \bigcirc = 24 \\ 3 \cdot \bigcirc = 18 \\ 3 \cdot \bigcirc = 27 \end{array}$$

2. Пресметни.

$$\bullet (100 - 93) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

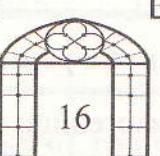
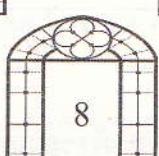
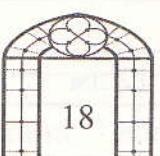
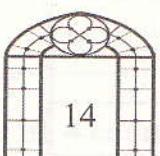
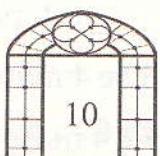
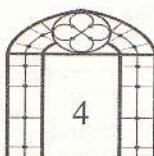
$$\bullet 4 \cdot (74 - 68) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet (12 + 16) : 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 4 : (60 - 56) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Четириетажен жилищен блок има 2 входа, а на всеки етаж – по 3 апартамента. Колко са апартаментите в блока?

4. Оцвети вратичките, в които числата се делят едновременно на 2 и на 4.



5. Умножи всяко число от магическия квадрат по 4 и го запиши в другия квадрат на същото място. Провери дали и вторият квадрат е магически.

9	4	5
2	6	10
7	8	3

$\rightarrow \cdot 4$

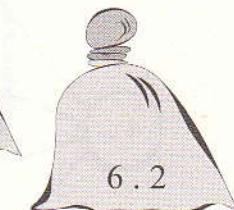
8		

ДА

НЕ

Умножение и деление с 4

1. Свържи равните произведения, за да сглобиш мартениците.



2. Вярно ли е?

- $3 \cdot (2 \cdot 4) = (2 \cdot 3) \cdot 4$ ДА НЕ
- $6 \cdot (2 \cdot 1) = (6 \cdot 1) \cdot 2$ ДА НЕ
- $(3 \cdot 3) \cdot 1 = 6 \cdot (3 \cdot 1)$ ДА НЕ

- $7 \cdot (2 \cdot 2) < 8 \cdot (2 \cdot 2)$ ДА НЕ
- $(1 \cdot 4) \cdot 4 = (4 \cdot 1) \cdot 4$ ДА НЕ
- $3 \cdot (2 \cdot 3) > 3 \cdot (3 \cdot 2)$ ДА НЕ

3. Попълни таблицата.

Обиколка на квадрат	Страна на квадрат
28 см	
32 см	
	4 дм
	5 м
12 дм	
	6 см

4. Запиши липсващите числа и думи.

- a) 4 е 3 пъти по-малко от ____.
- б) 20 е 4 пъти по-голямо от ____.
- в) ____ е 2 пъти по-малко от 16.
- г) ____ е 4 пъти по-малко от 24.
- д) 32 е 4 пъти _____ от 8.
- е) 7 е 4 пъти _____ от 28.

5. Свържи задачите с решенията им и ги пресметни.

Еми направила 4 мартеници гривни и 3 пъти повече мартеници с пискюли. Колко мартеници общо е направила Еми?

$$4 + (4 + 3) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Еми направила 4 мартеници гривни и с 3 повече мартеници с пискюли. Колко мартеници общо е направила Еми?

$$4 + (4 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Начертай отсечка, дълга 12 см, и втора отсечка, която да е 4 пъти по-къса от първата.



Рег на действията

Съдържание

- 1.** Напиши в кръгчетата коя двойка е на първо място и коя – на второ, в задачите без скоби.



- 2. Пресметни.**

■ $9 \cdot 4 + 14 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $17 - 7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $2 \cdot 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $(24 + 12) : 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $6 \cdot 4 - 15 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $24 - 12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $18 - 6 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $42 + (16 : 4) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $12 + 12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $(80 - 48) : 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- 3.** Умалявато е 32, а умалителят е произведението на 4 и 8. Колко е разликата?

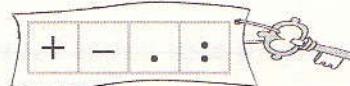
- 4.** Вяра купила кутия с 20 вафли. Дала на 4 свои приятелки по 3 вафли. Колко вафли са останали в кутията?

- 5.** Ако пресметнеш правилно, ще научиш до колко години живее еленът.



$13 + 3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 6.** Как от три четворки можеш да получиш 5?
Използвай някои от знаците



4 $\underline{\hspace{0.5cm}}$ 4 $\underline{\hspace{0.5cm}}$ 4 = 5

Умножение с 5

1. Попълни таблицата.

Множител	2	6		4		7	9		5	
Множител	5	5	5		5	5		5		5
Произведение			15	20	40		45	5	25	50

2. Пресметни.

■ $(42 - 32) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $35 - 5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

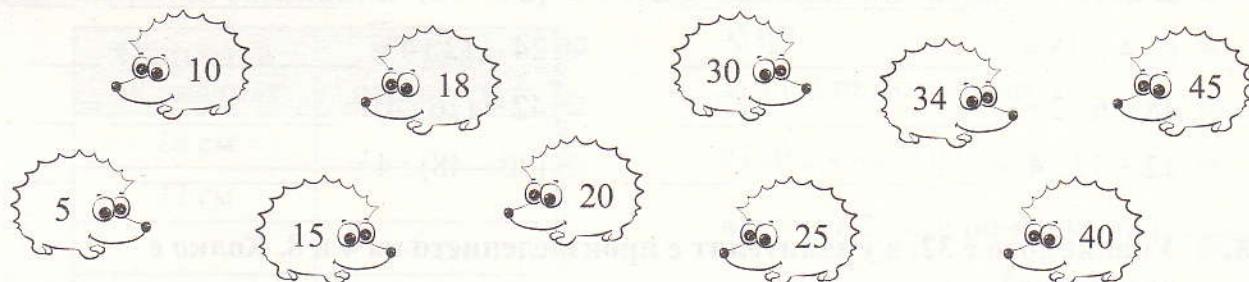
■ $5 \cdot (100 - 97) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $6 \cdot 5 - 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

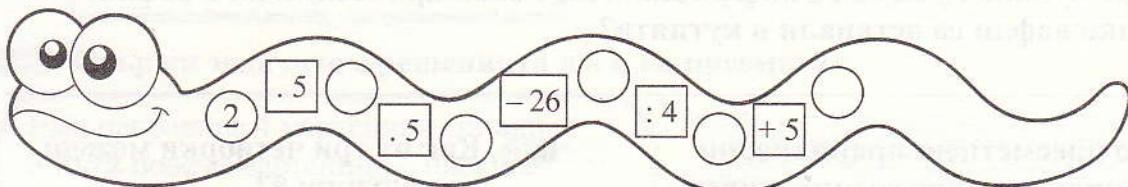
■ $8 \cdot 5 - 7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $9 \cdot 5 + 16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Оцвети таралежчетата с произведенията от таблицата за умножение с 5.



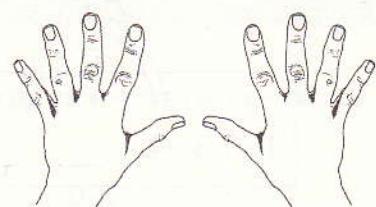
4. Реши верижката, за да разбереш колко метра достига най-голямата водна змия – анакондата.



Отг. м

5. Колко учебни дни има в 3 седмици? А в 5 седмици? А в 8?

6. Колко пръста на ръцете си общо имат 5 деца?



Деление с 5

1. Попълни таблицата.

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

2. Пресметни.

$15 + 15 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$(27 + 8) : 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

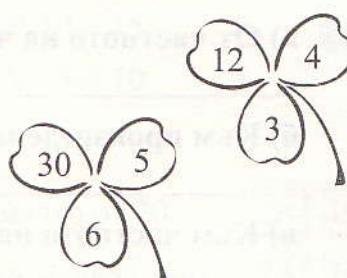
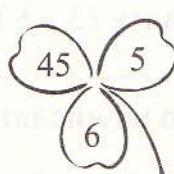
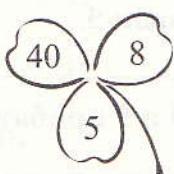
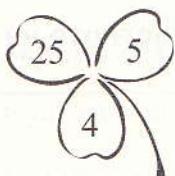
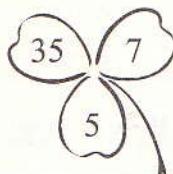
$25 - 20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$(25 : 5) \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - 9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 + 7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Оцвети детелинките, в които най-голямото число е разделено с числото от съседното листенце и е получено третото число.



4. Марио имал 15 автомобилчета и 5 пъти по-малко камиончета. Подарили му още 2 камиончета. Колко автомобилчета и камиончета общо има Марио?

5. Обиколката на един равностранен триъгълник е 15 дм. Друг равностранен триъгълник има страни, с 3 дм по-дълги от тези на първия. Пресметни обиколката му.

6. Валентин и Георги имат общо 20 самолетчета. Георги има с 4 по-малко от Валентин. По колко самолетчета има всеки от тях?



Умножение и деление с 5

1. Коя пчеличка на кое цвете ще кацне? Свържи ги.



$14 : 2$



$15 : 5$



$25 : 5$



$18 : 3$



$20 : 5$



2. Попълни липсващото число.

■ $\underline{\quad} \cdot 5 = 10$

■ $7 \cdot \underline{\quad} = 35$

■ $2 \cdot 3 \cdot \underline{\quad} = 30$

■ $\underline{\quad} \cdot 5 = 15$

■ $20 : \underline{\quad} = 4$

■ $\underline{\quad} \cdot 2 \cdot 4 = 40$

■ $40 : \underline{\quad} = 8$

■ $\underline{\quad} : 5 = 5$

■ $5 \cdot \underline{\quad} \cdot 2 = 50$

3. а) От частното на числата 35 и 5 извади 5.

б) Към произведението на числата 9 и 5 прибави частното на 15 и 5.

в) Към частното на 40 и 5 прибави още толкова.

4. През пролетната ваканция на зелено училище заминали 45 ученици от втори клас и 5 пъти по-малко първокласници. С тях пътували и 5 учители. Колко деца и учители общо са заминали?

5. За да разбереш коя е любимата игра на децата, трябва да замениш числата с дадените букви.

■ $9 - 15 : 3 = \underline{\quad}$

Е

■ $24 : 4 + 2 = \underline{\quad}$

А

■ $22 - 4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

О

■ $(6 \cdot 2) : 4 = \underline{\quad}$

Н

■ $7 \cdot 5 - 29 = \underline{\quad}$

И

■ $8 \cdot 5 - 33 = \underline{\quad}$

Ц

■ $(16 : 4) : 4 = \underline{\quad}$

Г

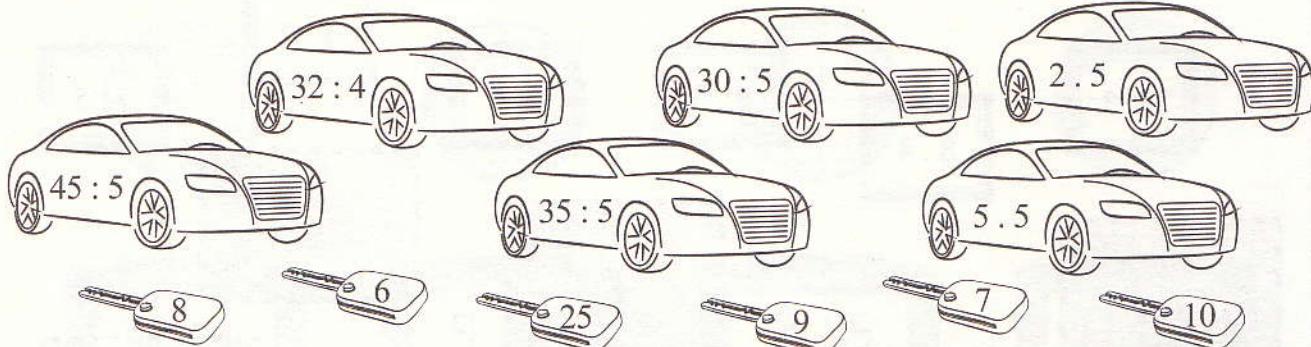
■ $(20 : 5) + 1 = \underline{\quad}$

Н

1	2	3	4	5	6	7	8

Умножение и деление с 5

1. Кой ключ кой автомобил ще отвори? Свържи ги.



2.



• $4 \underline{\quad} 5 = 20$

• $8 \underline{\quad} 5 = 40$

• $9 \underline{\quad} 5 = 14$

• $35 \underline{\quad} 5 = 7$

• $25 \underline{\quad} 5 = 5$

• $18 \underline{\quad} 2 = 9$

• $15 = 3 \underline{\quad} 5$

• $10 = 15 \underline{\quad} 5$

• $5 = 10 \underline{\quad} 5$

3. Огради верния отговор.

5 е 5 пъти по-голямо от 1.

ДА НЕ

25 е с 5 по-малко от 20.

ДА НЕ

5 е с 3 по-голямо от 2.

ДА НЕ

8 е 5 пъти по-малко от 40.

ДА НЕ

25 е 5 пъти по-голямо от 5.

ДА НЕ

6 е 5 пъти по-голямо от 30.

ДА НЕ

4. На паркинг спрели 30 автомобила и 5 пъти по-малко мотоциклети.

a) Колко са мотоциклетите? _____

b) С колко те са по-малко от автомобилите? _____

v) Колко общо са превозните средства на паркинга? _____

5. Пресметни по най-лесен начин.

6. Колко са триъгълниците?

• $24 + 5 + 16 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

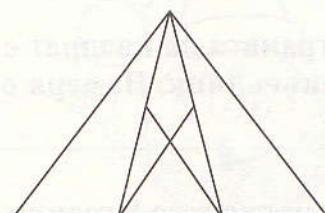
• $8 + 11 + 22 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $5 \cdot 6 + 5 \cdot 4 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $9 \cdot 8 + 8 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $53 + 18 + 17 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $3 \cdot 3 + 7 \cdot 3 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

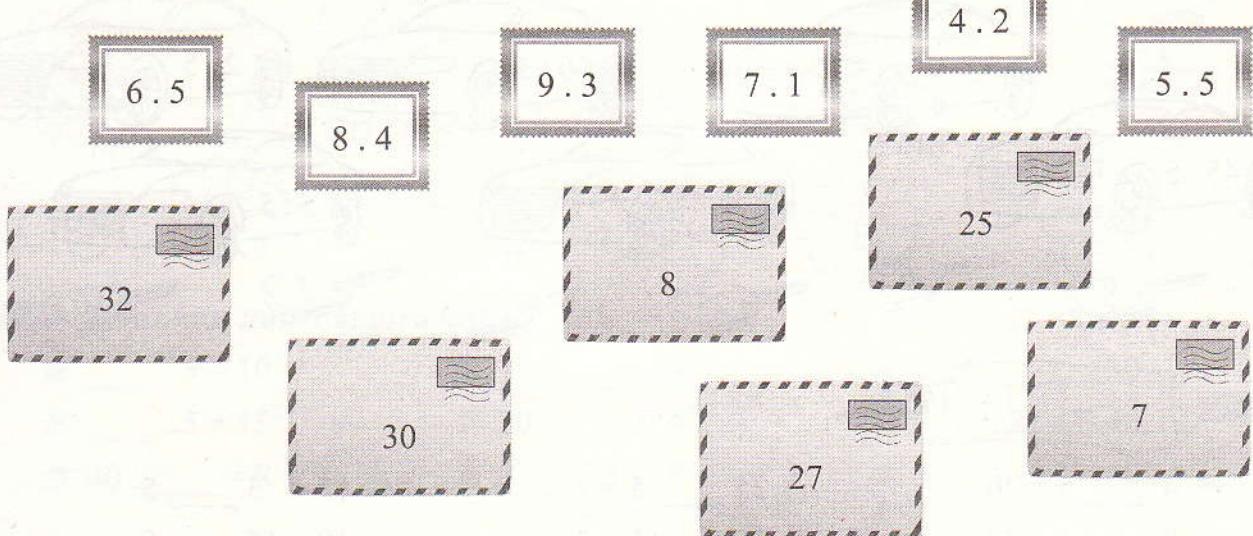


Отг. _____

Задачи за самостоятелна работа



1. Свържи всеки плик с неговата марка.



2. Попълни липсващото число.

• $3 \cdot 5 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 3$

• $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 5 = 9 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$

• $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 4 = 3 \cdot 8$

• $6 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 4 \cdot 6$

• $6 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 9 \cdot 2$

• $28 : \underline{\hspace{1cm}} = 7 \cdot 1$

3. Пресметни.

• $7 \cdot 5 + 46 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

• $40 - 15 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

• $28 : 4 + 34 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

• $(48 - 24) : 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

• $18 + 18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

• $(18 : 2) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

4. Лъчезар има 12 марки с автомобили и 9 марки със самолети.

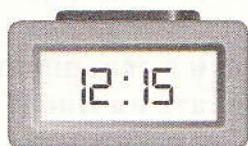
Наредил ги в класъра си на 3 страници поравно. По колко марки е сложил на всяка страница?

5. Страната на квадрат е 6 см. Тя е равна на страната на равностранен триъгълник. Намери обиколките на двете фигури.

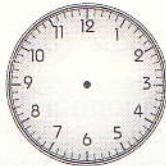
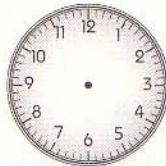
6. Камелия е на 8 години, а баща ѝ е 5 пъти по-възрастен от нея. С колко години таткото е по-голям от дъщеря си?

Час. Минута

1. Свържи часовниците, които показват едно и също време.



2. Нарисувай стрелките.



8 ч. 30 мин.

10 ч. 15 мин.

3. Запиши колко е часът.



4. Краси ще пътува от София за Русе в 7 ч. и 30 мин. сутринта.
Ще бъде в Русе след 4 часа и 30 минути. В колко часа ще пристигне?

5. Напиши колко часа са изминали, ако малката стрелка се е придвижила от:

а) 5 до 6: _____

б) 9 до 12: _____

в) 6 до 1: _____

6. Напиши колко минути са изминали, ако голямата стрелка се е придвижила от:

а) 3 до 4: _____

б) 4 до 7: _____

в) 7 до 12: _____

7. Кой върви, без да мърда от мястото си?

Отг. _____

(Hacorinkeyt)



Денонощие

1. Вярно ли е записано времето под часовниците? Огради верните записи.



10 ч. 30 мин.



11 ч. 15 мин.



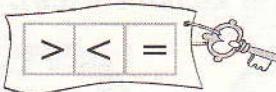
2 ч. 20 мин.



5 ч. 45 мин.

2. Явор започнал тренировката си по волейбол в 13 ч. 30 мин. и я завършил в 15 ч. Колко часа и колко минути е продължила тренировката на Явор?
-

3.



60 мин _____ 1 час

1 денонощие _____ 24 часа

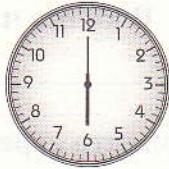
2 денонощия _____ 48 часа

12 часа + 12 часа _____ 2 денонощия

4. Запиши времето по два начина.



4 ч.



18 ч.



8 ч.



21 ч.

5. Намери със събиране колко часа имат 2 денонощия. А 4 денонощия?
-

6. Едно яйце се сварява за 8 минути. За колко минути се сваряват 4 яйца?

Отг. _____ минути

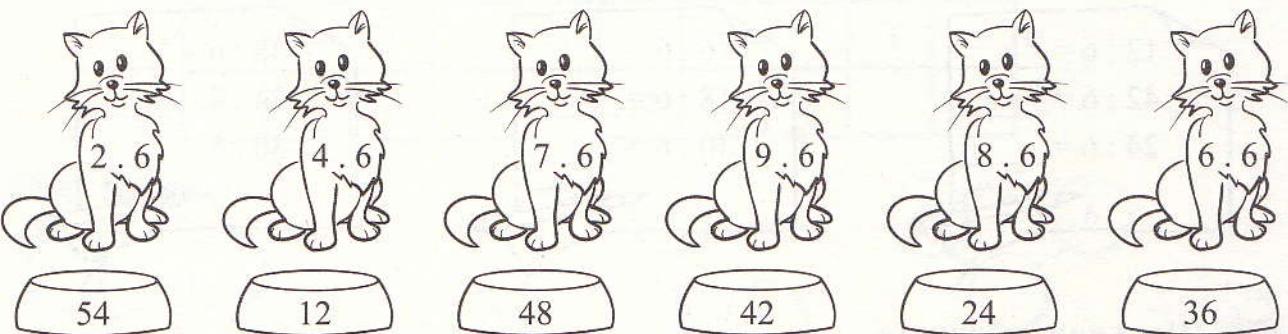
7. Начертай отсечка с дължина, равна на произведението $5 \cdot 2$ см.



Умножение с 6

ДОБРИЯТА КНИГА

1. Помогни на всяко котенце да открие своята паничка.



2. Оцвети капките, в които са записани произведения от таблицата за умножение с 6.



3. Пресметни.

• $8 \cdot 6 + 12 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

• $98 - 4 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

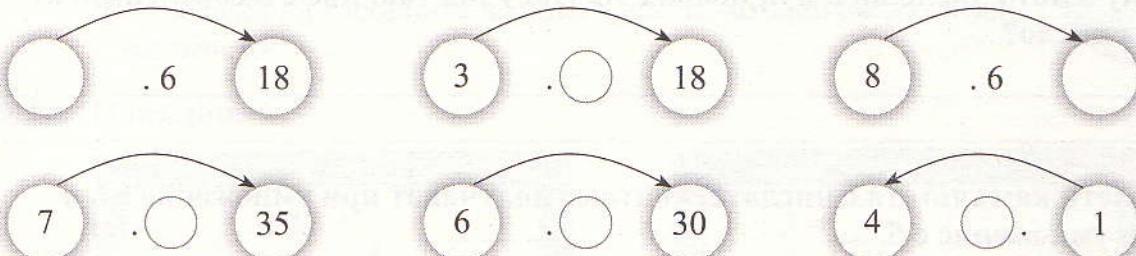
• $2 \cdot 6 + 6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

• $50 + 1 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

• $100 - 3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 \cdot 6 + 30 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Запиши липсващия множител или произведение.



5. В албума си Лили имала 48 снимки от предишния си рожден ден. Снимките от последния си рожден ден подредила на 7 страници по 6. Колко общо са станали снимките в албума?

Деление с 6

1. Пресметни.

$12 : 6 =$ _____
$42 : 6 =$ _____
$24 : 6 =$ _____



$6 : 6 =$ _____
$18 : 6 =$ _____
$30 : 6 =$ _____



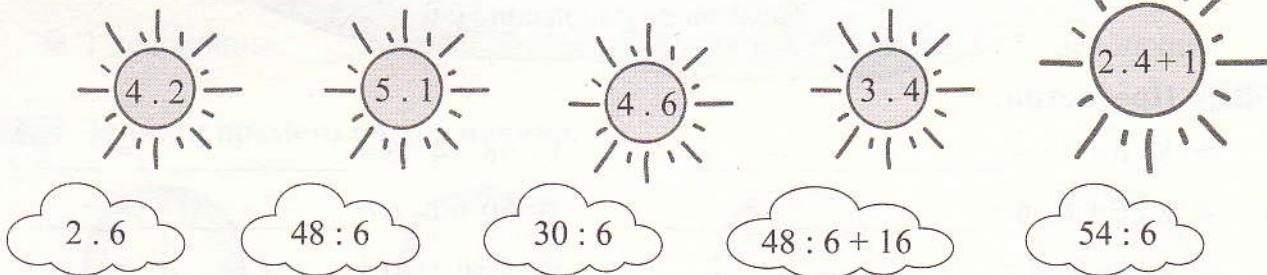
$48 : 6 =$ _____
$24 : 4 =$ _____
$30 : 5 =$ _____



2. Попълни таблицата.

Делимо	42	18	24		36	48		54		12
Делител	6	6		6	6		6		6	6
Частно			6	1		8	5	9	10	

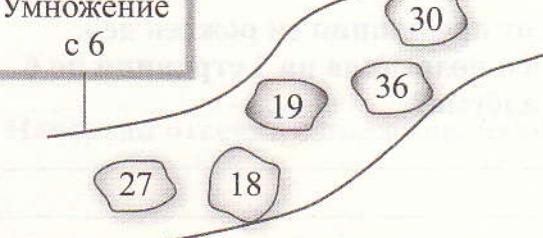
3. Свържи всяко слънчице с облачето със същия резултат.



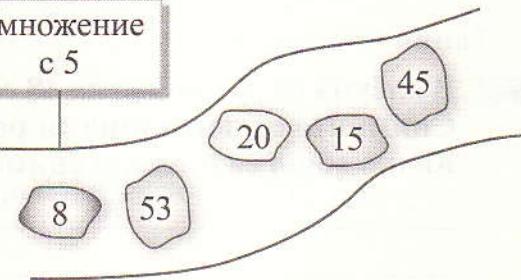
4. Намислих число. Умножих го по 3. От произведението извадих 6. Разделих полученото число на 6 и прибавих 96. Получих 100. Кое е намисленото от мен число?

5. Оцвети камъчетата с числата, които се получават при умножение с 6 и при умножение с 5.

Умножение
с 6



Умножение
с 5

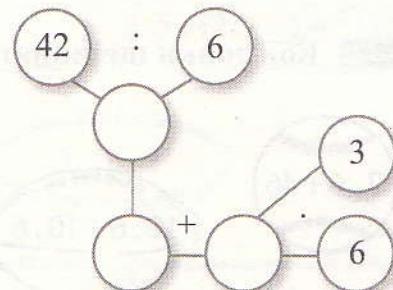
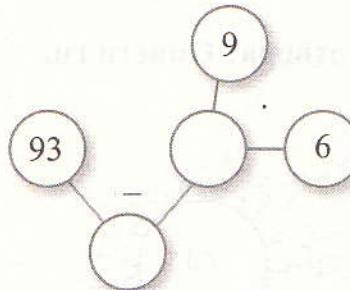
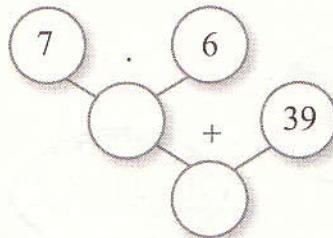


Умножение и деление с 6

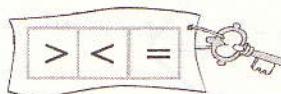
1. Попълни таблицата.

	7		1		8		5		3	
: 6		36		54		12		24		60

2. Пресметни.



3.



■ $36 : 6 \underline{\quad} 6$

■ $8 \cdot 6 \underline{\quad} 86$

■ $40 \underline{\quad} 5 \cdot 6$

■ $6 \underline{\quad} 60 : 10$

■ $2 \cdot 6 + 6 \underline{\quad} 4 \cdot 6$

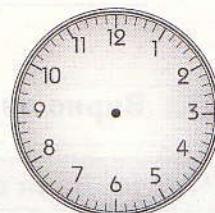
■ $42 : 6 \underline{\quad} 48 : 6$

■ $18 : 6 \underline{\quad} 18 : 3$

■ $8 \cdot 6 + 6 \underline{\quad} 9 \cdot 6 - 6$

■ $6 \cdot 6 + 64 \underline{\quad} 100 - 0$

4. В 10 ч. 30 мин. Петко започнал да гледа серии от любимото си детско филмче. В 12 ч. майка му го извикала за обяд.
Колко време Петко е гледал филмчето?



- Отбележи на часовника в колко часа Петко започва да гледа филмчето.

5. Попълни.

4 . = 32

5 . = 25

9 . 1 =

 . 2 = 16

 . 6 = 48

21 : 3 =

36 : = 9

54 : = 9

 : 4 = 4

40 : 5 =

Умножение и деление с 6



1. Кои са изтритите числа? Напиши ги.

$4 \cdot \underline{\quad} = 24$

$60 : \underline{\quad} = 10$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot \underline{\quad} = 27$

$\underline{\quad} \cdot 6 = 54$

$\underline{\quad} : 6 = 7$

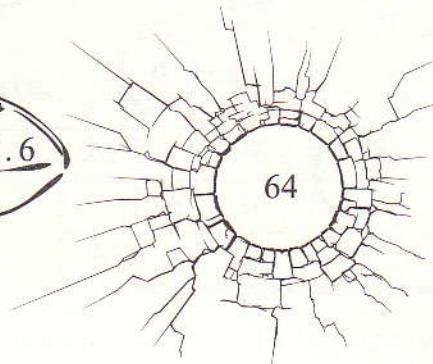
$6 \cdot \underline{\quad} = 6$

$45 : \underline{\quad} = 9$

2. Кои топки ще минат през отвора? Оцвети ги.

$3 \cdot 6 + 46$

$12 : 6 + 10 \cdot 6$



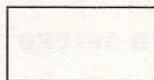
$35 + 6 \cdot 6$

$100 - 36$

$20 + 30 + 7 \cdot 2$

$6 \cdot 6 + 7 \cdot 4$

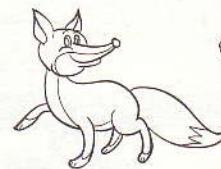
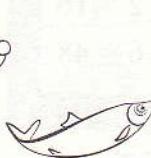
3. Измери страните на правоъгълника и намери обиколката му. Пресметни обиколката на правоъгълник със страни, които са 6 пъти по-големи.



4. Вярно ли е?

Число	Дели се на 6	Дели се на 4
24	да	
26		
42		
12		
16		
18		

5. Вълк, лисица и мечка делили риба. Мечката взела за себе си половината от уловената риба, вълкът – половината от половината, а лисицата – останалите 9 кг. Колко килограма е била рибата, която са делили животните?



Съдружително свойство на умножението

1. Като използваш съдружителното свойство, допълни и пресметни.

2 . 1 . 4

$$(2 \cdot 1) \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot (\underline{\quad} \cdot 4) = \underline{\quad}$$

5 . 2 . 3

$$(\underline{\quad} \cdot 2) \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot (2 \cdot \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

3 . 2 . 4

$$(3 \cdot \underline{\quad}) \cdot 4 = \underline{\quad}$$

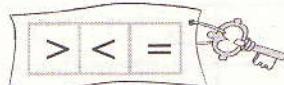
$$3 \cdot (\underline{\quad} \cdot 4) = \underline{\quad}$$

2 . 1 . 3

$$(\underline{\quad} \cdot 1) \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot (\underline{\quad} \cdot 3) = \underline{\quad}$$

2.



- $(3 \cdot 1) \cdot 2 \underline{\quad} 3 \cdot (1 \cdot 2)$
- $(5 \cdot 2) \cdot 3 \underline{\quad} (3 \cdot 2) \cdot 3$
- $(4 \cdot 2) \cdot 4 \underline{\quad} (2 \cdot 4) \cdot 2$
- $4 \cdot (3 \cdot 2) \underline{\quad} (2 \cdot 4) \cdot 3$
- $(6 \cdot 2) : 3 \underline{\quad} (2 \cdot 3) \cdot 2$
- $10 + (3 \cdot 2) \underline{\quad} 5 + 10$

3. Пресметни по удобен начин, като използваш разместителното и съдружителното свойство на умножението.

■ $3 \cdot 9 \cdot 2 = 9 \cdot (3 \cdot 2) = \underline{\quad}$

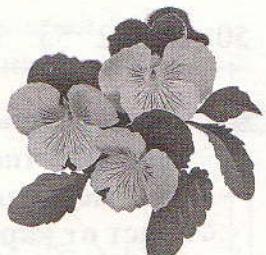
■ $5 \cdot 5 \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

■ $2 \cdot 8 \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

■ $6 \cdot 3 \cdot 1 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Яна засадила в две сандъчета по 5 теменужки.

На всяка теменужка цъфнали по 3 цвята. Колко цвята общо са цъфнали?



5. Начертай отсечка с дължина 1 дм и друга – 2 пъти по-къса.

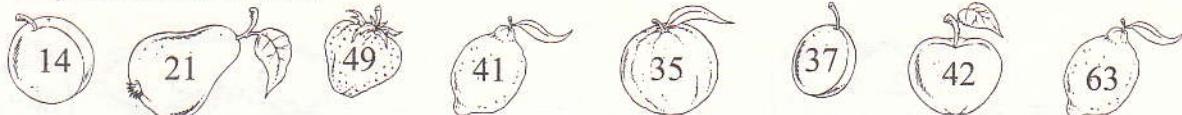


Умножение със 7

1. Попълни.

Произведение	14			56		63	35		7	49
Множител	2	3	10		4	9	5	6		7
Множител		7	7	7	7			7	7	

2. Оцвети плодовете, в които са записани произведения от таблицата за умножение със 7.



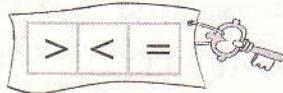
3. Коя е скритата дума?

- $13 + 7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ P
- $100 - 9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ K
- $(14 - 8) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ A
- $6 \cdot 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ Й

- $4 \cdot 7 + 2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ A
- $49 - 3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ B

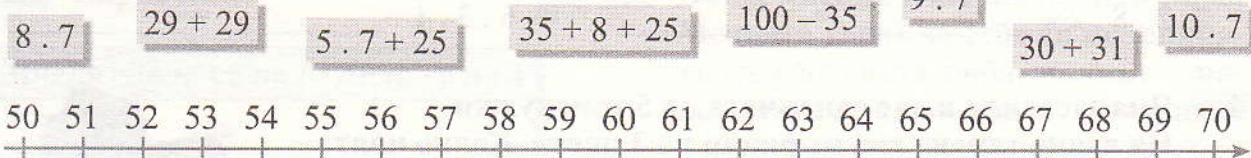
37	62	42	28	42	49

4.



- $2 \cdot 7 + 7 \underline{\hspace{0.5cm}} 3 \cdot 7$
- $28 \underline{\hspace{0.5cm}} 3 \cdot 7$
- $3 \text{ дес.} \underline{\hspace{0.5cm}} 3 \cdot 9$
- $5 \cdot 7 \underline{\hspace{0.5cm}} 7 \cdot 5$
- $6 \cdot 7 \underline{\hspace{0.5cm}} 8 \cdot 7$
- $7 \cdot 6 \underline{\hspace{0.5cm}} 2 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.}$

5. Свържи.



6. Оцвети в червено звездите над четните числа, и с жълто – тези над нечетните. Оцвети останалата част от картинката по твой избор.



Деление със 7

1. Пресметни и направи проверка с умножение.



Решавам



Проверявам



Решавам



Проверявам

• $42 : 7 = \underline{\quad}$

• $21 : 7 = \underline{\quad}$

• $14 : 7 = \underline{\quad}$

• $49 : 7 = \underline{\quad}$

• $63 : 7 = \underline{\quad}$

• $6 \cdot 7 = 42$

• $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $28 : 7 = \underline{\quad}$

• $7 : 7 = \underline{\quad}$

• $56 : 7 = \underline{\quad}$

• $35 : 7 = \underline{\quad}$

• $70 : 7 = \underline{\quad}$

• $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Пресметни.

• $10 + 70 : 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $56 : 7 + 0 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $28 : 7 + 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $21 : 7 + 35 : 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $100 - 7 : 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(63 : 7) \cdot 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(21 + 9) - 49 : 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(14 : 7) \cdot (42 : 6) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

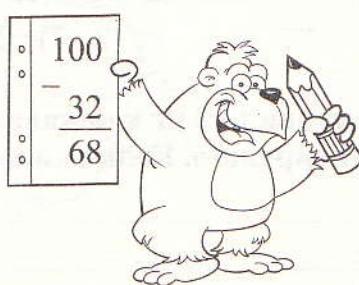
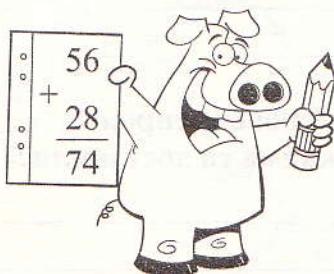
3. Попълни.

Число	7 пъти по-малко
14	
63	
42	
21	

Число	със 7 по-голямо
25	
39	
49	
93	

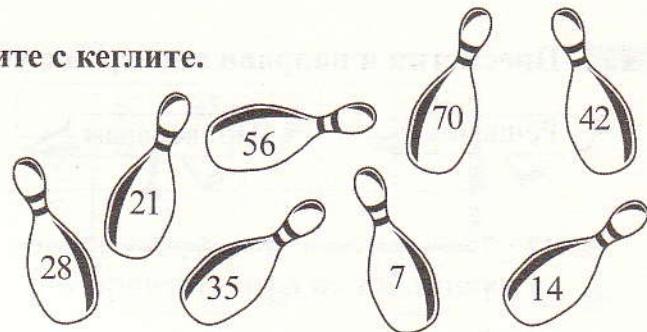
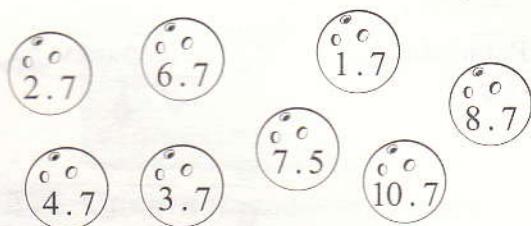
4. Майката на Влади купила пакет масло за 3 лв. и парче кашкавал, което струва 7 пъти повече от маслото. Каква сума общо е платила на касата?

5. Кой заслужава отлична оценка? Постави му я.

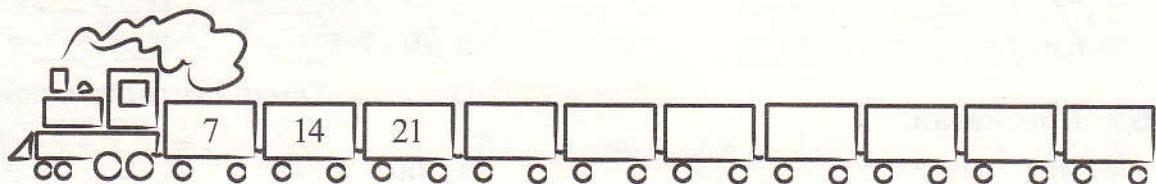


Умножение и деление със 7

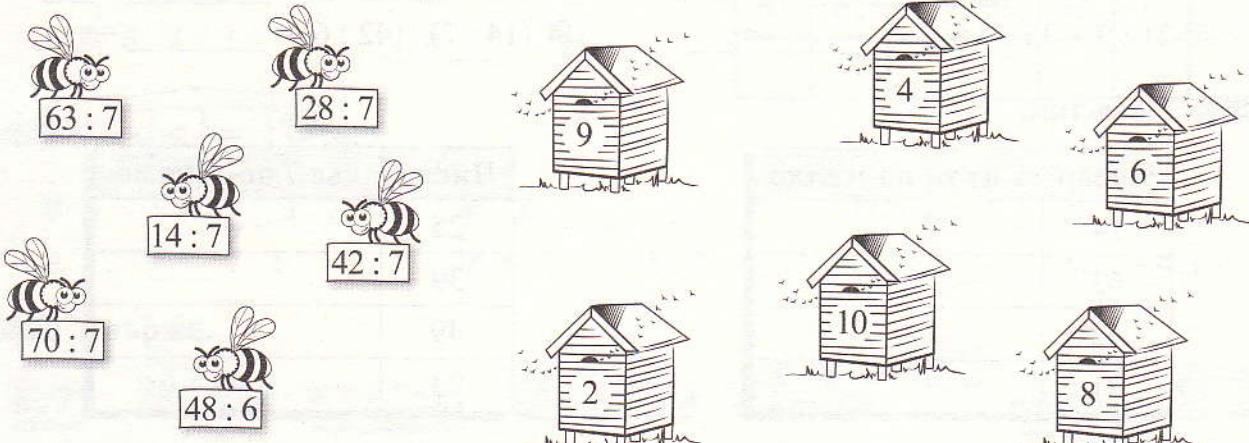
1. Време е за боулинг! Свържи топките с кеглите.



2. Колко пътници има във всеки вагон на влака? Попълни липсващите числа.



3. Коя пчела в кой кошер ще влезе? Свържи ги.



4. Пресметни.

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

■ $3 \cdot 7 + 36 =$ _____ = _____
 ■ $7 \cdot 7 + 49 =$ _____ = _____
 ■ $90 - (63 : 7) =$ _____ = _____
 ■ $(2 \cdot 7) : 2 =$ _____ = _____

5. В хранителен магазин доставили 8 кг кашкавал, 7 пъти повече сирене и кайма – с 5 кг повече от сиренето. Колко килограма кайма са доставили?

Умножение и деление със 7

1. В задачите на Ивайло има 7 грешки. Открий ги и ги поправи.

$7 + 2 \cdot 7 = 63$	$7 \cdot 7 > 8 \cdot 7$
$56 : 7 = 9$	$35 < 3 \cdot 7$
$4 \cdot 7 = 28$	$12 + 70 : 7 = 20$
$6 \cdot 7 + 1 = 48$	$6 \cdot 7 < 7 \cdot 6$

2. Попълни липсващите числа, за да довършиш шарката на пеперудата.



4. Свържи.

$5 \text{ см} + 1 \text{ дм}$

1 ч

$50 \text{ лв.} + 50 \text{ лв.}$

1 дм

1 лв.

60 мин

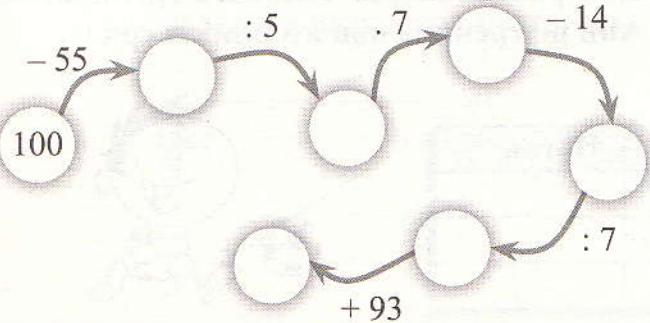
100 лв.

10 см

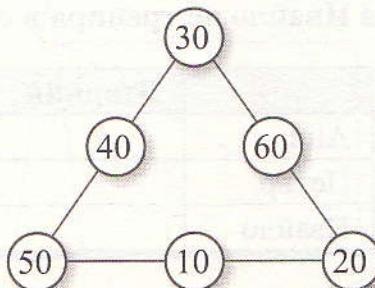
15 см

100 ст.

5. Попълни верижката.



6. Поправи числата така, че във всяка страна на триъгълника да получиш сбор 90.



Седмица. Месец. Година

1. Някой е разбъркал дните на седмицата. Препиши ги в правилния ред.

вторник

петък

неделя

четвъртък

събота

понеделник

сряда

2. Попълни таблицата.

Вчера	Днес	Утре	Вдругиден
	сряда		
		петък	
неделя			
			вторник

4. С помощта на календара запиши:

а) месеците, които имат 31 дни;

б) месеците, които имат 30 дни;

в) броя на дните на месец февруари през тази година. _____

5. Запиши как се казва:

а) петият ден от седмицата; _____

г) денят след събота; _____

б) петият месец от годината; _____

д) месецът след август; _____

в) месецът преди март; _____

е) месецът преди декември. _____

6. Ани, Петър и Ивайло тренират джудо в различни дни. Кой кога тренира? Попълни таблицата, ако знаеш, че Ани не тренира във вторник и сряда, а Ивайло не тренира в сряда.

	Вторник	Сряда	Петък
Ани			
Петър			
Ивайло			

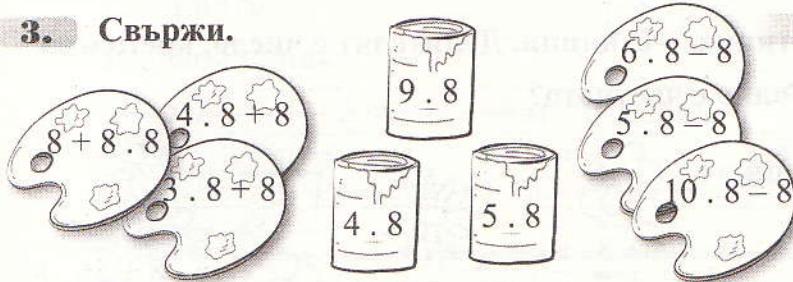


Умножение с 8

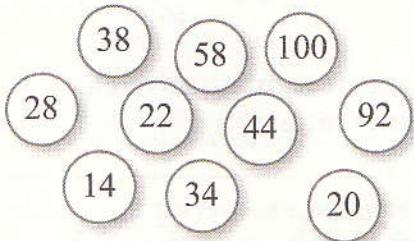
1. Попълни липсващите числа по пътя на козлето. Всяко следващо число е с 8 по-голямо от предишното.



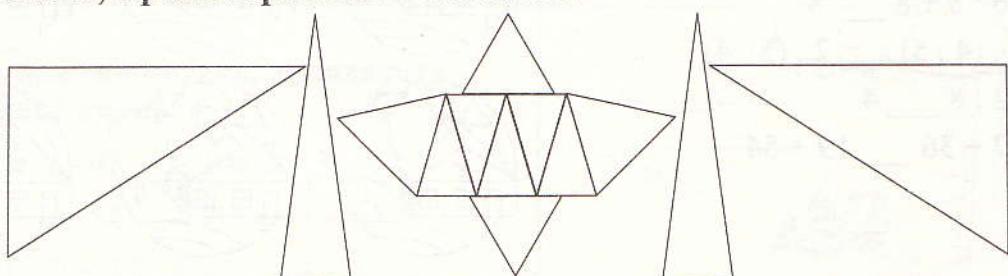
3. Свържи.



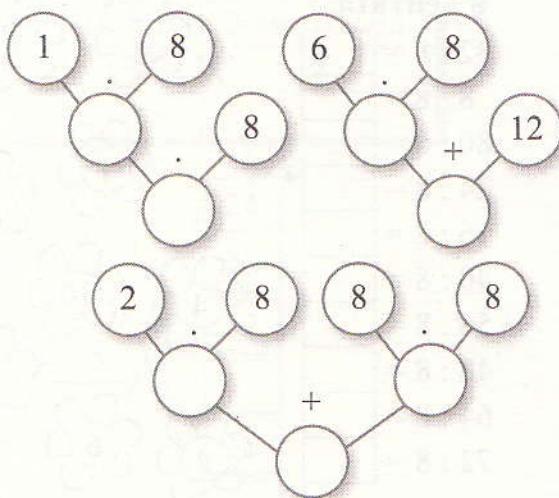
5. От дадените числа състави 5 задачи със събиране и изваждане с резултат 72.



6. Оцвети равностранните триъгълници с червено, равнобедрените – с зелено, а разностранните – със синьо.



2. Запиши липсващите числа.



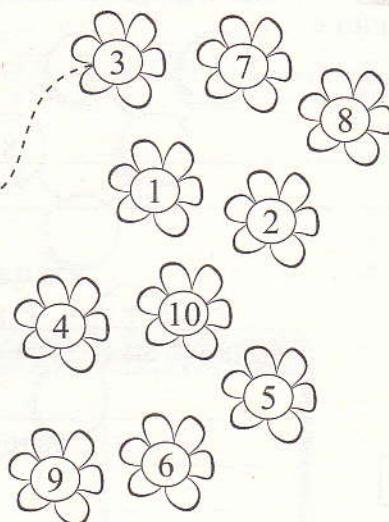
4. Попълни таблицата.

• ↗	8	5	2
2			
1			
4			
7			
8			
3			
6			
10			
9			
5			

Деление с 8

- 1.** Намери мястото на всяко число в лентата.

$$\begin{array}{r|l} 32 : 8 = & \boxed{} \\ 8 : 8 = & \boxed{} \\ 80 : 8 = & \boxed{} \\ 24 : 8 = & \boxed{} \\ 16 : 8 = & \boxed{} \\ 40 : 8 = & \boxed{} \\ 56 : 8 = & \boxed{} \\ 48 : 8 = & \boxed{} \\ 64 : 8 = & \boxed{} \\ 72 : 8 = & \boxed{} \end{array}$$



- 2.** Запиши липсващите числа.

■ $4 \cdot 8 = 32$	■ $56 : \underline{\hspace{2cm}} = 8$
■ $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 4 = 32$	■ $56 : \underline{\hspace{2cm}} = 7$
■ $32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	■ $1 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
■ $32 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	■ $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 1 = 8$
■ $7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	■ $\underline{\hspace{2cm}} : 8 = 1$
■ $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 7 = 56$	■ $\underline{\hspace{2cm}} : 1 = 8$

- 3.** Делимото е число с 4 десетици и 8 единици. Делителят е число, което има 0 десетици и 8 единици. Колко е частното? _____

- 4.** Намери мястото на всяко цвете.

$2.5 + 80 : 8$	$13 - 24 : 8$	$24 + 3 \cdot 8$

$(84 - 79) \cdot 8$	9	$30 + 64 : 8$

- 5.**

$40 : 8 \underline{\hspace{2cm}} 40 : 5$

$10 \underline{\hspace{2cm}} 8 : 8$

$72 : 8 \underline{\hspace{2cm}} 80 : 8$

$3 \cdot 8 \underline{\hspace{2cm}} 8 \cdot 3$

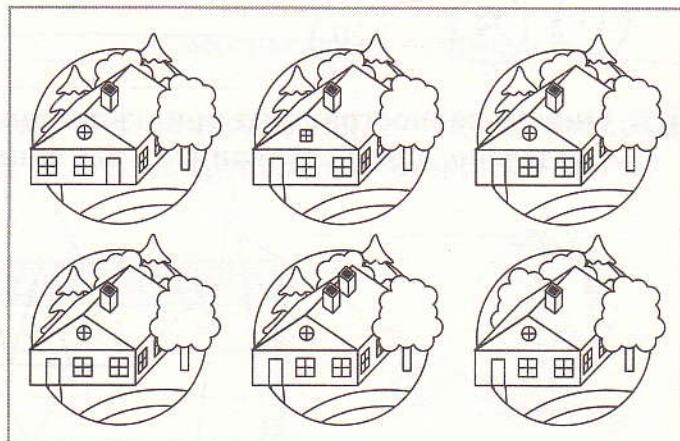
$16 : 8 + 8 \underline{\hspace{2cm}} 8$

$2 \cdot (4 \cdot 5) \underline{\hspace{2cm}} 2 \cdot (5 \cdot 4)$

$32 : 8 \underline{\hspace{2cm}} 4$

$27 + 36 \underline{\hspace{2cm}} 19 + 54$

- 6.** Само две от картинките са еднакви. Свържи ги.

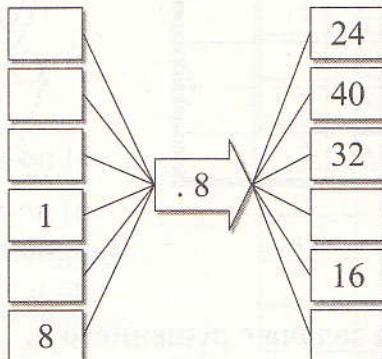


Умножение и деление с 8

1. Попълни таблицата.

Делимо	16	40	100 – 36	$48 : 6$	$10 + 70$	3 дес. + 2 ед.
Делител	8	$18 - 10$	8	$56 : 7$	8	8
Частно						

2. Попълни липсващите числа.



3. Намери обиколката на фигурите и попълни таблиците.

Правоъгълник

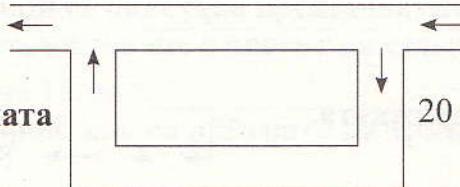
Страна	2 см	5 м	19 см	24 дм	5 см	
Страна	с 8 см по-дълга	8 пъти по-дълга	с 8 см по-къса	8 пъти по-къса	1 дм	
Обиколка						

Триъгълник

Страна	3 см	2 см	11 дм	8 м	8 дм	
Страна	4 см	8 пъти по-дълга	с 8 дм по-къса	8 м	8 пъти по-къса	
Страна	5 см	15 см	9 дм	8 м	8 дм	
Обиколка						

4. Яна разхождала кучето си, но трябвало да се отклони от обичайния си път поради непредвиден ремонт. С колко метра се е удължил пътят ѝ?

Отг. _____

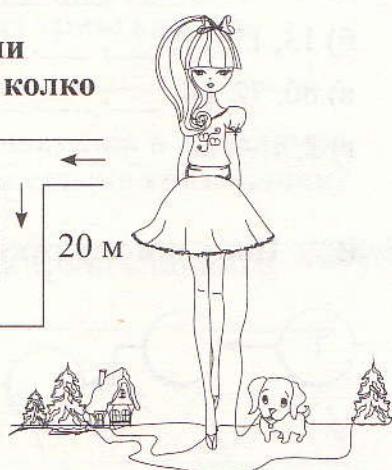


5. Постави скоби така, че задачата да стане вярна.

• $9 \cdot 2 + 3 = 45$ • $10 \cdot 2 + 3 = 50$

• $6 \cdot 8 + 1 = 54$ • $9 + 8 \cdot 7 = 65$

• $10 \cdot 3 + 7 = 37$ • $4 + 4 : 4 = 2$



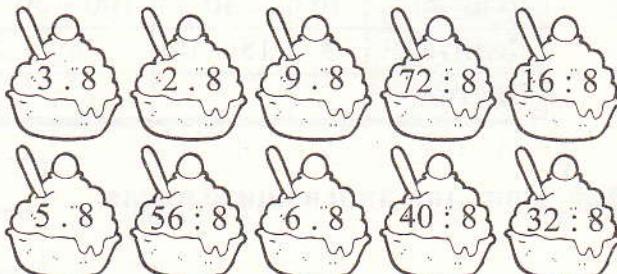
Умножение и деление с 8

1. Попълни таблиците.

	. 8	: 8
5		
3		
8		
4		
7		
6		

	. 3	: 3
1		
10		
6		
5		
2		
9		

2. Пресметни. От получените произведения и частни запиши:



- a) по-малките от 10; _____
 б) по-големите от 50; _____
 в) по-големите от 20,
 но по-малки от 40. _____

3. Свържи всяка задача с решението ѝ.

- За рождения ден на Лили приготвили украса от 32 розови балона и 8 пъти по-малко бели балони. Колко балона общо са използвани за украсата?
- Иво купил от книжарницата 32 цветни молива и с 8 по-малко – пастели. Колко цветни молива и пастела общо е купил Иво?
- Училище купило 32 нови клавиатури и 8 мишки. Разделили ги в 8 стаи поравно. По колко нови мишки и клавиатури са сложили във всяка стая?

$$32 + (32 - 8)$$

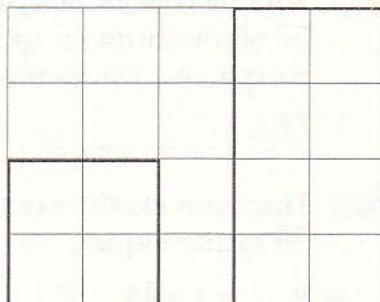
$$32 + 32 : 8$$

$$(32 + 8) : 8$$

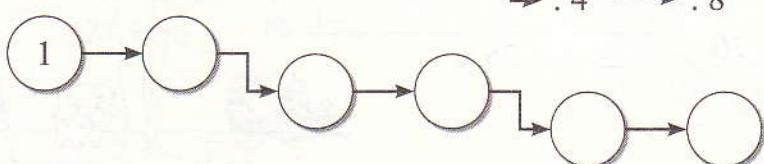
4. Довърши редиците от числа.

- a) 8, 16, 24, __, __, __, __, __
 б) 13, 17, 21, __, __, __, __, __
 в) 80, 72, 64, __, __, __, __, __
 г) 2, 1, 4, 3, __, __, __, __, __

5. Определи дълчините на страните на фигурите и намери обиколките им.



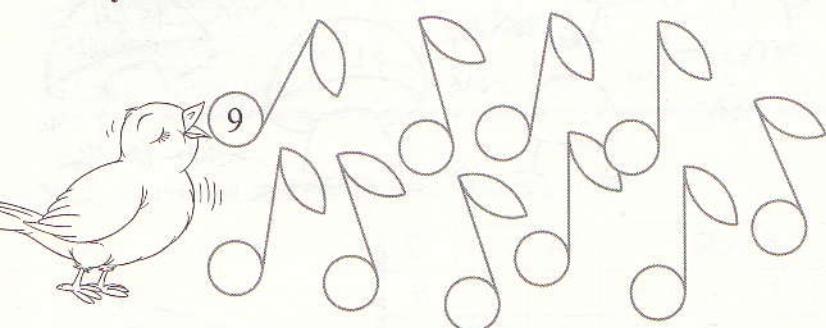
6. Попълни верижката.



Умножение с 9

Сънчев

- 1.** Запиши произведенията от таблицата за умножение с 9.



- 2.** Попълни таблиците.

• ↗	9
3	
6	
5	
7	
2	
8	
1	
10	
9	
4	

• ↗	4
4	
2	
9	
7	
6	
1	
3	
10	
8	
5	

- 3.** Довърши изреченията.

18 е ____ пъти по-голямо от 2.

36 е 9 пъти по-голямо от ____.

9 по ____ е толкова, колкото е 3 по 9.

45 е с ____ по-малко от 54.

54 е 9 пъти ____ от 6.

100 е с 9 ____ от 91.

- 4.** Запиши подходящ въпрос и реши задачата.

Ученици направили 9 къщички за птици и 3 пъти повече хранилки.

Въпрос: _____

Решение: _____

- 5.** Страната на равностранен триъгълник е 8 см. Намери страната на квадрат, който има обиколка, равна на обиколката на триъгълника.

- 6.** Ако една редица от триъгълници се оцветява последователно в 4 различни цвята: син, червен, жълт, зелен, какъв ще е цветът на седмия триъгълник?

А на 15-ия? _____

Ако триъгълниците са 18 на брой, кои са номерата на триъгълниците, оцветени в червено? _____

Оцвети триъгълниците по указания начин.



Деление с 9

1. Запиши липсващите числа в гъбките.



2. Попълни таблицата.

Делимо	63	81	18		36	27		54	72	
Делител	9	9		9	9		9	9	9	
Частно			2	1		3	5	6	10	



3. Свържи морковчетата с равни частни.

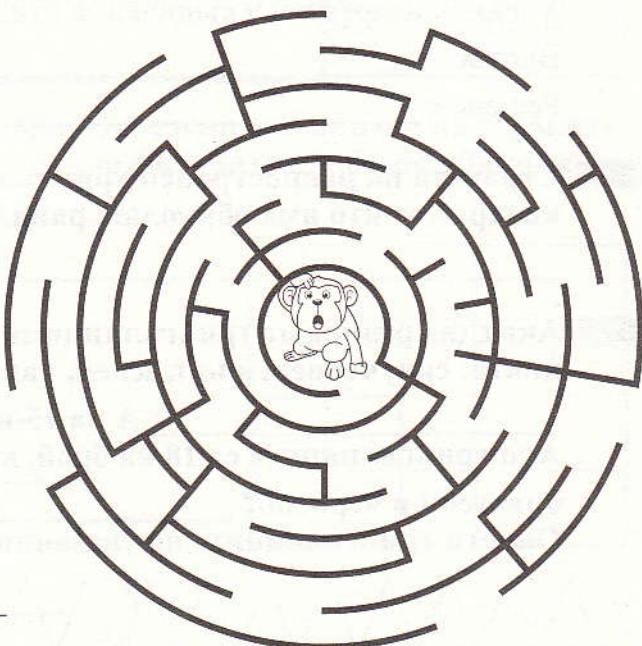


4. Зайо бил много разсеян и допуснал няколко грешки в домашното си. Открий ги и ги поправи.



- $72 : 9 = 8$
- $5 \cdot 9 = 55$
- $63 : 9 = 6$
- $56 : 7 = 9$
- $27 : 9 = 4$
- $8 \cdot 9 = 64$
- $36 : 9 = 4$
- $18 = 3 \cdot 9$

6. Открий изхода от лабиринта.



5. Пресметни.

- $(54 : 9) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $81 : 9 + 2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $36 : 9 + 3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(27 + 63) : 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $18 : (9 : 1) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(9 \cdot 8) : 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $68 + 81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(87 - 54 : 9) : 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Неизвестен множител

1. Попълни липсващото число.

Множител	3	4	6		9			2			8		4
Множител	7			8		5	3		9	7		6	
Произведение		24	18	40	81	45	12	8	63	42	48	30	28

2. Намери неизвестния множител.

• $\underline{\quad} \cdot 9 = 18$

• $\underline{\quad} \cdot 5 = 35$

• $6 \cdot \underline{\quad} = 54$

• $72 = \underline{\quad} \cdot 8$

3. Попълни.

$$\begin{array}{ccc} \cdot & \underline{\quad} \\ 3 & \swarrow \curvearrowright & 21 \\ : & \curvearrowleft \swarrow & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} . & 4 \\ \underline{\quad} & \swarrow \curvearrowright & 36 \\ : & \curvearrowleft \swarrow & \end{array}$$

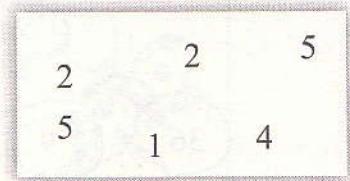
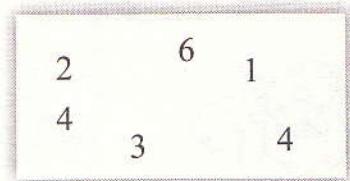
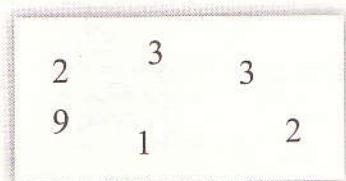
$$\begin{array}{ccc} \cdot & \underline{\quad} \\ 8 & \swarrow \curvearrowright & \underline{\quad} \\ : 8 & \curvearrowleft \swarrow & \end{array}$$

4. Мая намислила число. Умножила го по 3 и получила най-голямото едноцифрене число. Кое число е намислила Мая?

5. Валъо умножил 6 с намислено от него число и получил произведението на числата 3 и 8. Кое число е намислил Валъо?

6. Марио решил няколко текстови задачи с по две решения. Общо той записал 12 решения. Колко текстови задачи е решил Марио?

7. Раздели фигурите с една права линия така, че във всяка част произведението на числата да е едно и също.



Умножение и деление с 9

1. Попълни липсващите числа.

	2		9		1			5	7	
. 9		27		54		36	90		72	: 9

2. Вярно ли е?

Число	Дели се на 9	Дели се на 6	Дели се на 6 и на 9
48			
36			
18			
45			
12			

3. Пресметни.

■ $45 : 9 + 36 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $28 + 56 + 12 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $7 \cdot 9 + 27 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

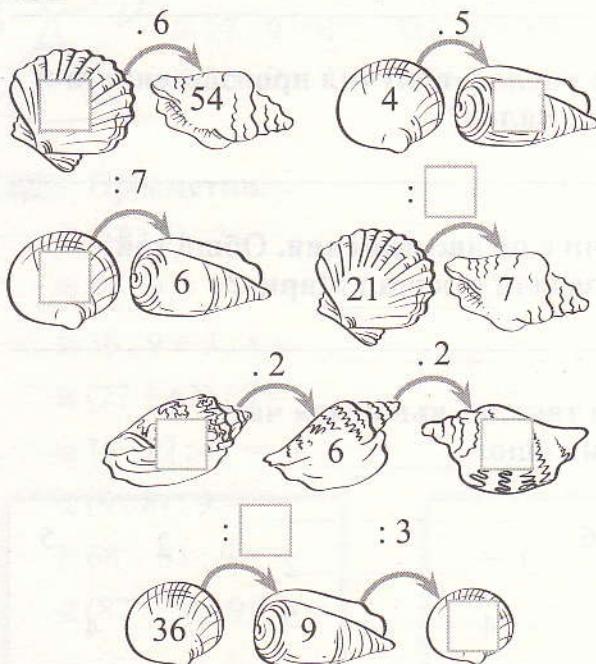
■ $(51 + 12) : 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $(99 - 90) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

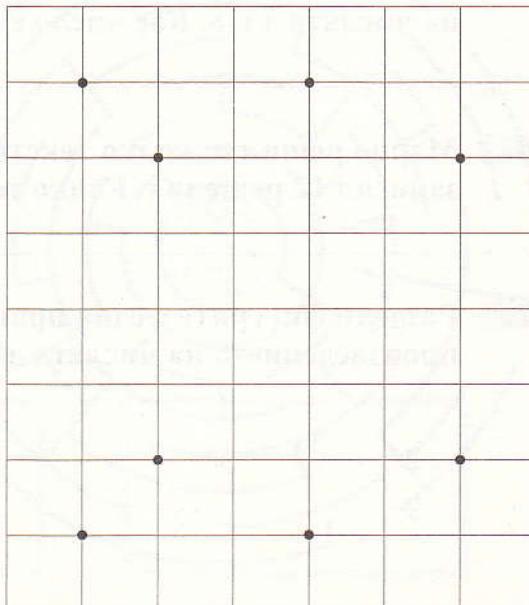
■ $10 + (18 : 9) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. То е четно число. По-голямо е от 50, но е по-малко от 80. Цифрата на единиците му е равна на цифрата на десетиците. Кое е това число? _____

5. Попълни липсващите числа.



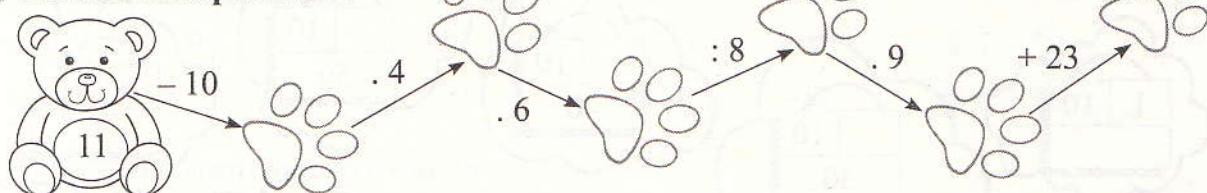
6. Начертай правоъгълник и квадрат с върхове отбелязани-те точки.



Умножение и деление с 9

от 3 етапа

1. Попълни верижката.



2. а) С колко трябва да се увеличи числото 31, за да се получи число, 9 пъти по-голямо от 4? _____

- б) С колко трябва да се намали числото 71, за да се получи число, 9 пъти по-малко от 72? _____

3. Обиколката на квадрат е 16 см. Намери страната на равностранен триъгълник, ако тя е 9 пъти по-голяма от страната на квадрата.
- _____

4. Дадени са цифрите 1, 3, 5 и 7. Без да ги повтаряш, запиши всички двуцифренi числа, които може да образуваш с тях. Подреди ги по големина, като започнеш от най-малкото.
- _____

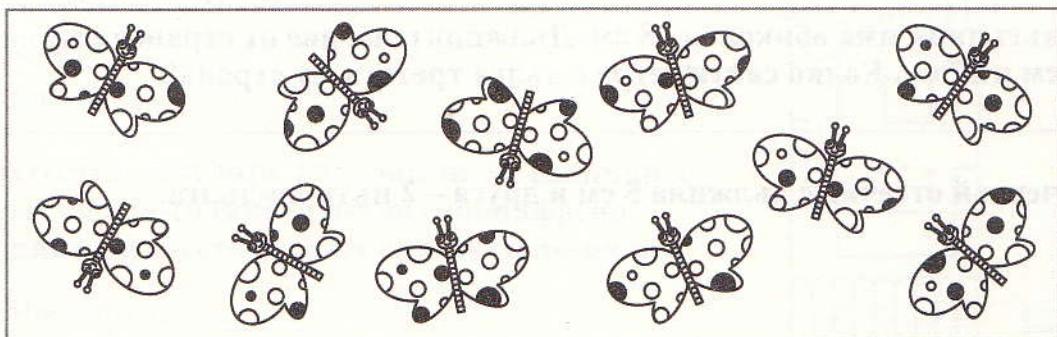
5. Бабата на Ивайло отглежда 7 крави, 9 пъти повече кози и с 8 повече от кравите – овце. Запиши с думи какво ще намериш, като пресметнеш:

а) $7 \cdot 9 =$ _____;

б) $7 + 8 =$ _____;

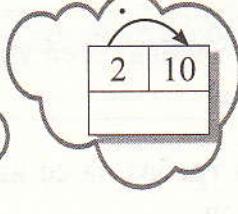
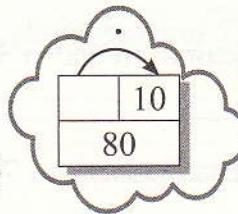
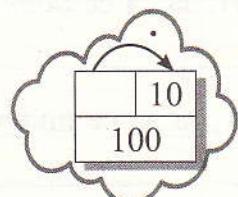
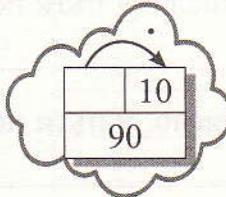
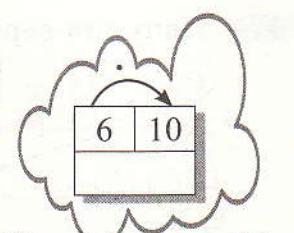
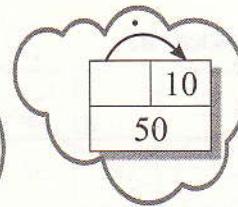
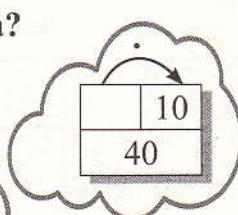
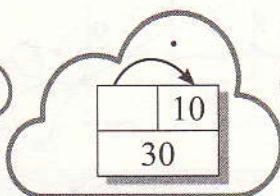
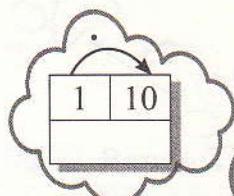
в) $7 + 7 \cdot 9 + (7 + 8) =$ _____.

6. Открий двете напълно еднакви пеперуди и ги оцвети.

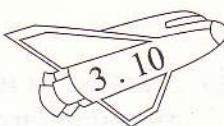
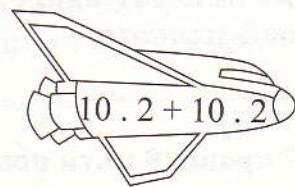
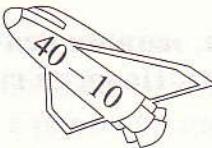
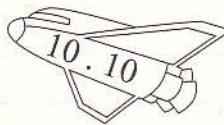
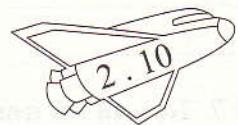
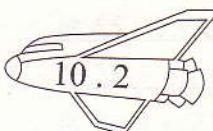


Умножение с 10

1. Кои са липсващите числа?



2. Свържи задачите с едни и същи отговори.



3. Пресметни.

$\bullet 1 \cdot 10 + 90 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 3 \cdot 10 + 7 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 5 \cdot 10 + 15 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 29 - 2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet (52 - 44) \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 23 + 3 \cdot 10 + 4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 36 + 10 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 9 \cdot 10 - (46 + 28) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Триъгълник има обиколка 58 см. Дълчините на две от страните му са 20 см и 17 см. Колко сантиметра е дълга третата му страна?

5. Начертай отсечка с дължина 5 см и друга – 2 пъти по-дълга.



Деление с 10

1. Попълни.

<input type="radio"/> $90 : \underline{\quad} = 9$	<input type="radio"/> $\underline{\quad} : 10 = 8$	<input type="radio"/> $40 : \underline{\quad} = 4$	<input type="radio"/> $7 = 70 : \underline{\quad}$
<input type="radio"/> $20 : \underline{\quad} = 2$	<input type="radio"/> $\underline{\quad} : 10 = 3$	<input type="radio"/> $50 : \underline{\quad} = 5$	<input type="radio"/> $6 = 60 : \underline{\quad}$

2. Попълни липсващите числа.

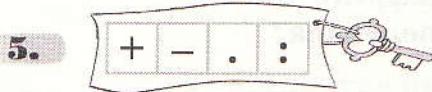
Число	10 пъти по-малко	с 10 повече	с 10 по-малко
30			
60			
10			
90			
40			
20			

3. Попълни.

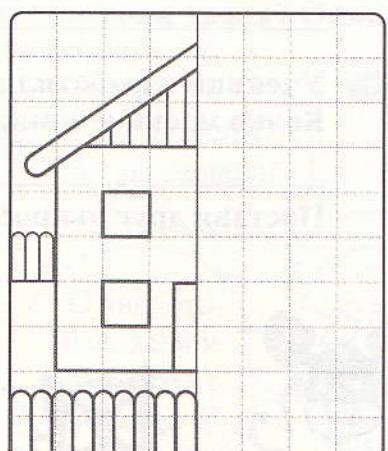
см	20	10	50	80	100	90	70	30	60	40
дм										

4. Пресметни.

<input type="radio"/> $60 : (2 \cdot 5) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	<input type="radio"/> $(49 - 42) \cdot 9 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<input type="radio"/> $80 : (4 \cdot 2) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	<input type="radio"/> $35 + 47 + 15 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<input type="radio"/> $6 \cdot (81 : 9) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	<input type="radio"/> $100 - 7 \cdot 8 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<input type="radio"/> $(43 + 47) : 10 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	<input type="radio"/> $3 \cdot 9 + 5 \cdot 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$



6. Дорисувай и оцвети.



7. Отгатни числото, като знаеш, че единиците му са най-голямото четно едноцифрено число, а десетиците му са 4 пъти по-малко.

Числото е: _____.

Умножение и деление с 10

1. Попълни липсващите числа.

• $\underline{\quad} \cdot 10 = 10$

• $7 \cdot \underline{\quad} = 70$

• $3 \cdot 3 \cdot \underline{\quad} = 90$

• $\underline{\quad} \cdot 5 = 50$

• $20 : \underline{\quad} = 2$

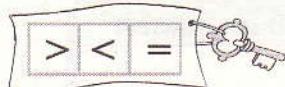
• $\underline{\quad} \cdot 4 \cdot 2 = 80$

• $40 : \underline{\quad} = 4$

• $\underline{\quad} : 6 = 10$

• $2 \cdot \underline{\quad} \cdot 5 = 100$

2.



• $4 \cdot 5 \underline{\quad} 2 \cdot 10$

• $3 \cdot 10 \underline{\quad} 5 \cdot 5$

• $9 \cdot 10 \underline{\quad} (9 + 1) \cdot 9$

• $7 \cdot 10 \underline{\quad} 10 \cdot 4 + 3$

• $6 \cdot 5 \underline{\quad} 3 \cdot 8$

• $8 \cdot 10 \underline{\quad} (8 \cdot 8) + 8$

3. Поправи грешките.

• $3 \text{ дм} = 30 \text{ см}$

• $60 \text{ см} = 2 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$

• $100 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

• $20 \text{ см} = 4 \text{ дм}$

• $80 \text{ см} = 9 \text{ дм} - 1 \text{ дм}$

• $10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$

4. Пресметни:

a) Сбора на числата 45 и 5 намали 5 пъти.

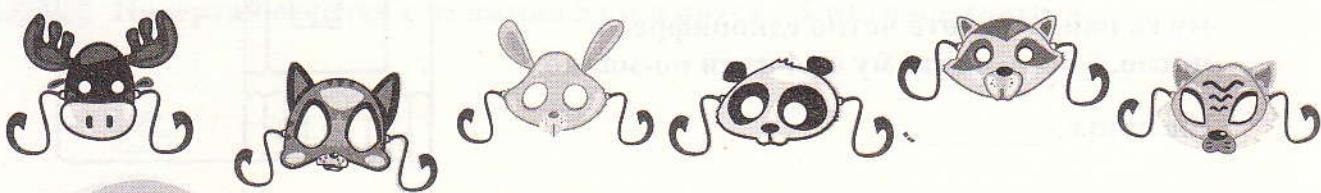
б) Разликата на числата 87 и 80 увеличи 10 пъти.

в) Към произведението на числата 10 и 5 прибави частното им.

5. Ина разделила разликата на най-голямото двуцифрен число и най-голямото едноцифрене число с 10. Колко е получила?

6. Ученици изработили 30 карнавални маски и 10 пъти по-малко домина. Колко маски и домина общо са изработили учениците?

Постави друг въпрос към задачата така, че решението да бъде: $30 - 30 : 10$.



Умножение с 0. Деление на 0 с число

1. Попълни таблицата.



5	
9	
2	
10	
6	

2. Запиши липсващите числа.

$$0 : \begin{array}{l} 3 = \boxed{} \\ 7 = \boxed{} \\ 8 = \boxed{} \\ 1 = \boxed{} \\ 4 = \boxed{} \end{array}$$

3. Пресметни.

■ $7 \cdot 0 + 56 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $100 + 0 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $94 + 0 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $78 - (7 \cdot 0) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

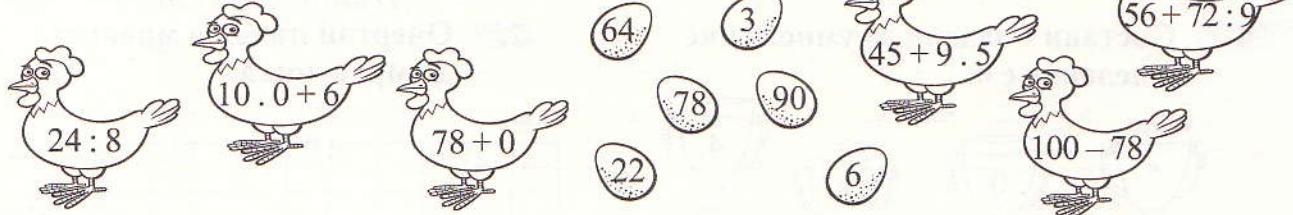
■ $8 - 0 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $39 + 0 \cdot 3 + 0 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $0 \cdot (45 - 36) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

■ $0 + 56 - (0 \cdot 8) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Свържи всяка кокошка с яйцето, което е снесла.



5. Лекарят предписал на Габи 6 таблетки. Тя изпила първата в 7 ч. сутринта. Трябвало да пие другите през 2 часа. Запиши часовете, в които Габи е вземала таблетките.

6. Кой е разбрал урока? Оцвети балончето му.



Умножение и деление

1. Дадени са числата 3, 8, 4, 5, 10, 2, 1.

а) Запиши числата, които са с 0 по-малки от тях.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

б) Запиши числата, които са с 0 по-големи от тях.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

2. Вярно ли е? Огради верния отговор.

$0 + 0 > 0$

 ДА НЕ

$9 \cdot 2 > 9 \cdot 0$

 ДА НЕ

$0 \cdot 4 = 0 : 4$

 ДА НЕ

$5 \cdot (0 \cdot 7) = 35$

 ДА НЕ

$88 + 0 = 88$

 ДА НЕ

$0 : 1 + 1 = 1$

 ДА НЕ

3. Пресметни.

$\bullet 35 - 5 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 100 - 0 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 5 \cdot 2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 46 + 4 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 67 - 19 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

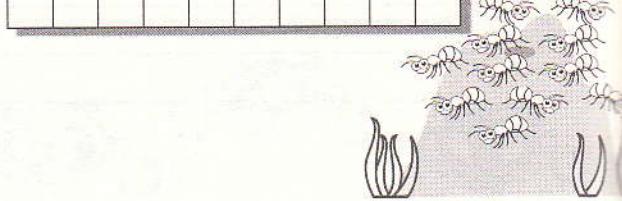
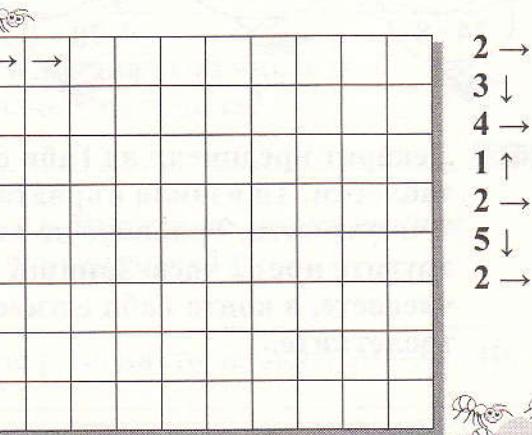
$\bullet 100 + (100 - 100) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 7 \cdot 8 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\bullet 8 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дес.}$

4. Състави 6 задачи за умножение и деление с 0.





Умножение и деление

1. Кои страници от коя книжка са? Свържи ги.



$12 + 0 \cdot 4$

$40 : 10 + 8$

$2 \cdot 2 \cdot 8$

$8 : 1 + 4$



$(16 : 2) \cdot 4$

$100 - 68$

$1 \cdot 6 \cdot 2$

2. Намери неизвестния множител.

$\blacksquare \underline{\quad} \cdot 6 = 42$

$\blacksquare 7 \cdot \underline{\quad} = 7$

$\blacksquare 0 = 3 \cdot \underline{\quad}$

$\blacksquare 15 = \underline{\quad} \cdot 5$

$\blacksquare \underline{\quad} \cdot 9 = 63$

$\blacksquare 5 \cdot \underline{\quad} = 0$

$\blacksquare 8 = \underline{\quad} \cdot 1$

$\blacksquare 54 = 9 \cdot \underline{\quad}$

3. Книгата на Христина има 60 страници. Тя чела 10 дни по 4 страници. Още колко страници ѝ остават да прочете? За колко дни ще ги прочете, ако чете по 5 страници на ден?

4. Продължи редиците.

$4, 8, 12, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$30, 27, 24, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$2, 20, 4, 18, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

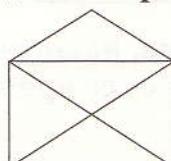
5. Обиколката на квадрат е 40 см. На колко сантиметра е равна страната му? А на колко дециметра?

6. Георги имал 32 стикера. Раздал всичките освен 8.

Колко стикера са му останали?

Отг. стикера

7. Нарисувай пощенски плик като показания, но без да вдигаш молива и без да повтаряш линиите.



Задачи за самостоятелна работа



1. Попълни таблиците.

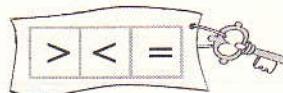
Множител	3	1	9			5		8		2
Множител	6	8		10	4		7		5	
Произведение			54	100	28	45	49	64	50	16

Делимо	48	81	24		36	63		18		9
Делител	6	9		10	4		6		5	9
Частно			8	1		9	5	9	0	

2. Запиши числата, които са:

- а) между 30 и 50 и се делят на 6; _____
- б) между 80 и 50 и се делят на 8; _____
- в) между 10 и 50 и се делят на 10. _____

3.



- $2 \cdot 9 + 9 \underline{\quad} 3 \cdot 7$
- $28 \underline{\quad} 3 \cdot 7$
- $0 : 6 \underline{\quad} 3 \cdot 6$
- $8 \cdot 7 \underline{\quad} 7 \cdot 8$
- $8 \cdot 10 \underline{\quad} 9 \cdot 10$
- $0.7 \underline{\quad} 7.0$
- $10 \cdot 0 \underline{\quad} 10$
- $1 \cdot 9 + 9 \cdot 9 \underline{\quad} 10 \cdot 9$
- $9 \cdot 1 \underline{\quad} 0 \cdot 9$

4. Пресметни.

- $6 \cdot 6 + 48 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $38 + (5 \cdot 7) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $9 + 8 \cdot 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $8 \cdot 8 + 6 \cdot 6 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $78 + 0 \cdot 9 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $100 - 72 : 9 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $(89 - 40) : 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $0 : 8 + 100 : 10 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- 5. а) Колко дни имат 3 седмици? _____
- б) Кой е денят след четвъртък, но преди събота? _____
- в) Ако днес е понеделник, кой ден е вдругиден? _____
- г) Кой е месецът, който е преди септември, но след юли? _____

- 6. Иво и майка му излезли от къщи в 17 ч. Отишли до магазина, пазарували и се върнали обратно след 1 ч. 45 мин. Кога Иво и майка му са се прибрали вкъщи?

Числата от 0 до 100

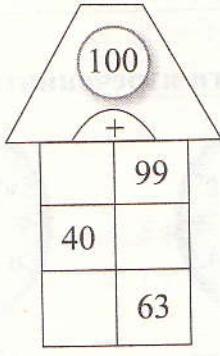
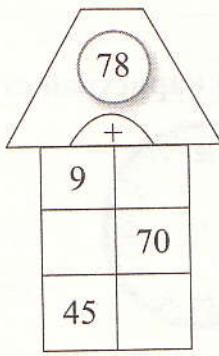
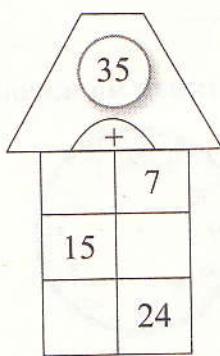
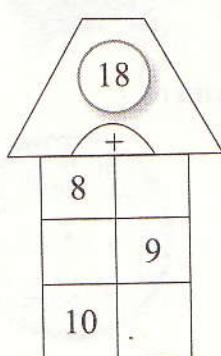


1. Попълни липсващите числа в редицата.

58, 59, __, __, 62, __, __, __, __, __, 68, __, __, __, __, 73

2. Запиши двуцифрените числа между 16 и 25 и огради тези с цифра на единиците, по-голяма от 6.

3. На всеки етаж във всяка къщичка живеят по две числа. Техният сбор е записан на покрива ѝ. Открий ги и ги запиши.



- 4.

81 ___ 94

2 дес. ___ 7 ед.

48 ___ 6 дес.

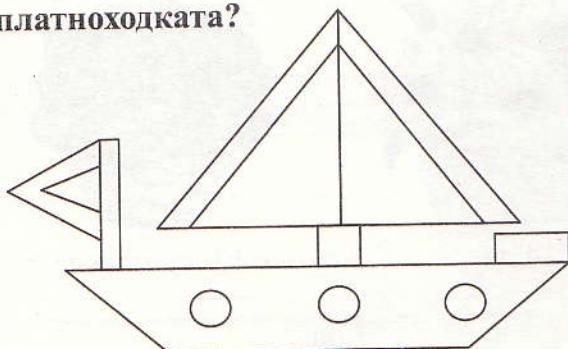
9 дес. + 10 ед. ___ 100

5 дес. ___ 38

10 дес. ___ 100

5. На спортна площадка играели 10 момичета и с 10 повече момчета. Колко деца са играели на площадката?

6. Колко триъгълника има в платноходката?



Отг. _____



Събиране и изваждане на числата до 100

1. Пресметни.

$80 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

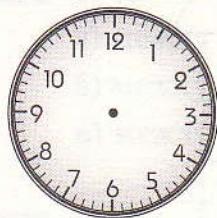
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

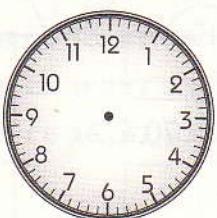
- 2.** Ежко извадил 28 от най-голямото двуцифрене число.
Открий колко е получил.
-



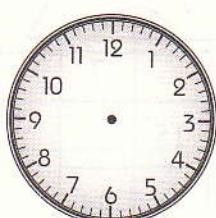
- 3.** Прочети изреченията и нарисувай стрелките на часовниците.



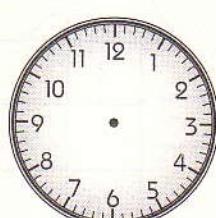
Вики станала
от сън в 7 часа.



Измила се
и се приготвила
за 15 минути.



Закусвала
двадесет минути
и тръгнала
на училище.



В 8 часа
започнали
учебните занятия.

- 4.** За тържеството по случай края на учебната година второкласниците украсили салона с 25 сини балона, с 6 по-малко червени и с 9 повече от червените – зелени. Колко зелени балона са използвали второкласниците?
-

- 5.** Състави текстова задача по картините, запиши я съкратено и я реши.



14 лв.



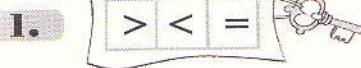
с 12 лв. повече

? лв.

Събиране и изваждане на числата до 100



>	<	=
---	---	---



- 1.
- $47 + 24 \underline{\quad} 61$
 - $66 \underline{\quad} 39 + 27$
 - $100 - 86 \underline{\quad} 4$
 - $54 - 27 \underline{\quad} 55 - 28$
 - $53 + 27 \underline{\quad} 90$
 - $38 \underline{\quad} 50 - 22$
 - $62 - 33 \underline{\quad} 31$
 - $73 - 69 \underline{\quad} 90 - 84$

2. Намери неизвестното събираемо.

- $36 + \underline{\quad} = 52$
 - $\underline{\quad} + 9 = 100$
 - $84 = \underline{\quad} + 45$
 - $61 = 4 + \underline{\quad}$
-
- $48 + \underline{\quad} = 60$
 - $\underline{\quad} + 23 = 51$
 - $32 = \underline{\quad} + 24$
 - $90 = 3 + \underline{\quad}$

3. Попълни.

- $80 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$
- $100 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$
- $3 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ дм}$
- $5 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$
- $40 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ м}$
- $1 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ см}$

4. За Дения на детето първокласниците направили 28 хвърчила, второкласниците – с 5 повече, а хвърчилата на третокласниците били с 4 по-малко от тези, които направили второкласниците. Колко хвърчила са направили третокласниците?

Задай друг въпрос към задачата. Реши я.

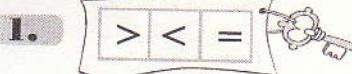


5. Попълни таблицата за всеки триъгълник.

Страна	Страна	Страна	Вид	Обиколка
34 см	30 см	34 см		
18 дм	18 дм	18 дм		
25 м	36 м	28 м		



Таблично умножение и деление



1.

$5 \cdot 9 \underline{\quad} 40 : 8$

$6 \cdot 0 \underline{\quad} 0 \cdot 4$

$20 : 10 \underline{\quad} 10 \cdot 2$

$56 : 7 \underline{\quad} 32 : 4$

$12 : 4 \underline{\quad} 18 : 6$

$8 \cdot 8 + 8 \underline{\quad} 9 \cdot 8$

$16 : 2 \underline{\quad} 4 \cdot 2$

$81 : 9 \underline{\quad} 24 : 6$

$9 : 1 \underline{\quad} 25 : 5 + 36 : 9$

2. Напиши пропуснатите числа.

$56 : \underline{\quad} = 8$

$81 = 9 \cdot \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = 32$

$\underline{\quad} : 10 = 0$

$6 \cdot \underline{\quad} = 48$

$\underline{\quad} : 7 = 9$

$30 = \underline{\quad} \cdot 6$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

3. Жабче ти е приготвил няколко задачи, за да провери наученото от теб по математика. Запиши решениета им.

● Първият множител е 5, вторият е 7. На колко е равно произведението?

● Увеличи 4 пъти числото 7. _____

● Колко пъти 36 е по-голямо от 9? _____

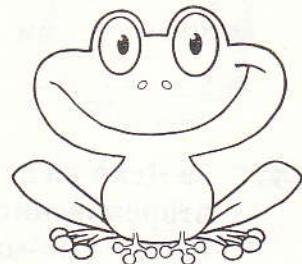
● Колко пъти 5 е по-малко от 40? _____

● Делимото е 63, а делителят – 7. Колко е частното? _____

● На колко е равен единият множител, ако произведението е 27, а другият множител е 3? _____

● Увеличи 10 пъти числото 9. _____

● Намали 6 пъти числото 54. _____



4. Запиши всички числа, които можеш да поставиш на мястото на цветето така, че да е вярно.

$7 \cdot \text{flower} < 35$

$\text{flower} \cdot 4 < 24$

$36 : \text{flower} < 10$

$59 + \text{flower} < 65$

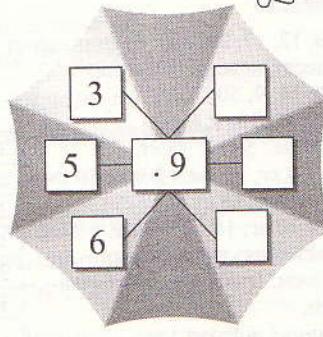
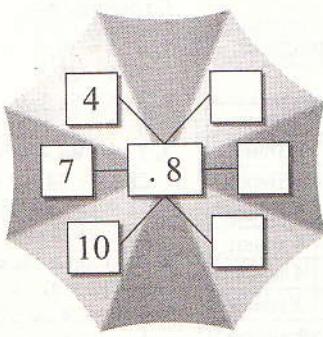
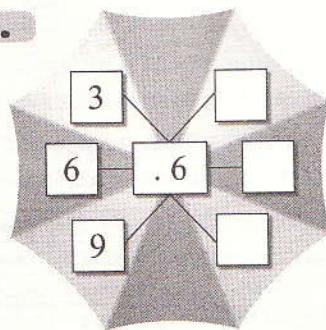
5. Четири бейзболни шапки струват 36 лв. Купувач платил за осем шапки с две банкноти по 50 лв. Колко лева са му върнали?





Таблично умножение и деление

1.



2. Намери неизвестният множител.

• $\underline{\quad} \cdot 8 = 24$

• $\underline{\quad} \cdot 7 = 42$

• $9 \cdot \underline{\quad} = 45$

• $32 = \underline{\quad} \cdot 4$

 $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$

3. Пресметни.

• $6 \cdot 4 + 3 = \underline{\quad}$

• $(81 : 9) \cdot 9 = \underline{\quad}$

• $(38 + 7) : 9 = \underline{\quad}$

• $5 \cdot 4 + 5 = \underline{\quad}$

• $3 \cdot (18 : 3) = \underline{\quad}$

• $8 \cdot (76 - 67) = \underline{\quad}$

4. Огради числата, за които е вярно.

а) $6 \cdot \boxed{?} < 36$

4, 5, 6, 7, 8

в) $5 \cdot \boxed{?} > 35$

6, 7, 8, 9, 10

б) $4 \cdot \boxed{?} > 28$

5, 6, 7, 8, 9

г) $7 \cdot \boxed{?} < 63$

10, 9, 8, 7, 6

5. а) Намери обиколката на равнобедрен триъгълник с дължина на бедрото 8 см и основа – с 3 см по-къса.

б) Намери страната на равностранен триъгълник с обиколка 24 дм.

6. Допълни съкратения запис на задачата и я реши.

От плажен магазин туристи за-
купили 9 пояса и 4 пъти повече
плажни топки. Колко общо
пояси и топки са закупени?

пояси: ←топки: Колко ?Решение:

