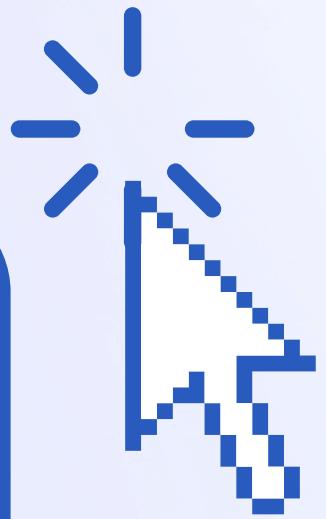
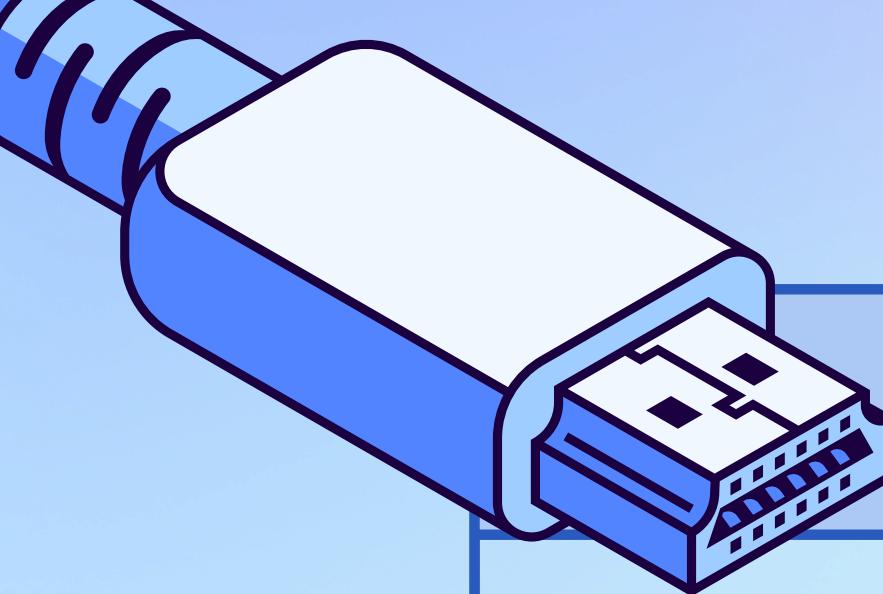
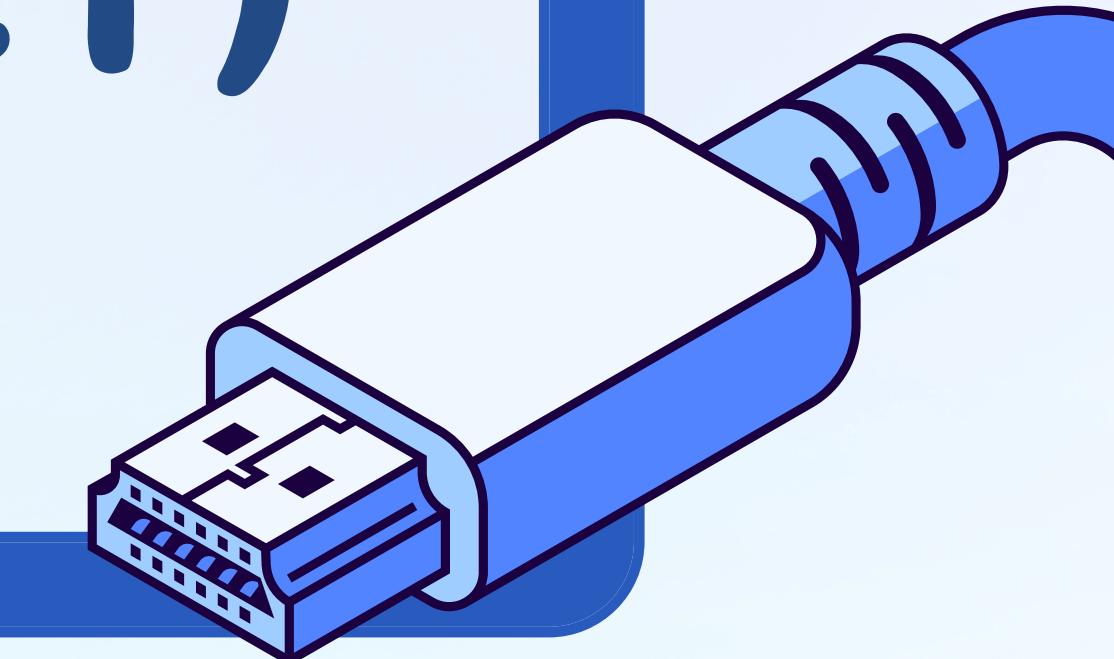
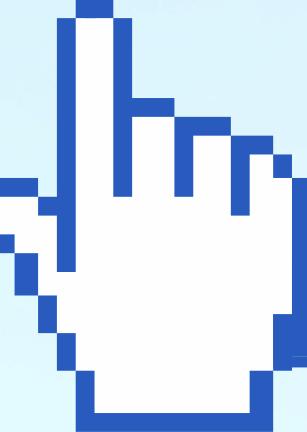
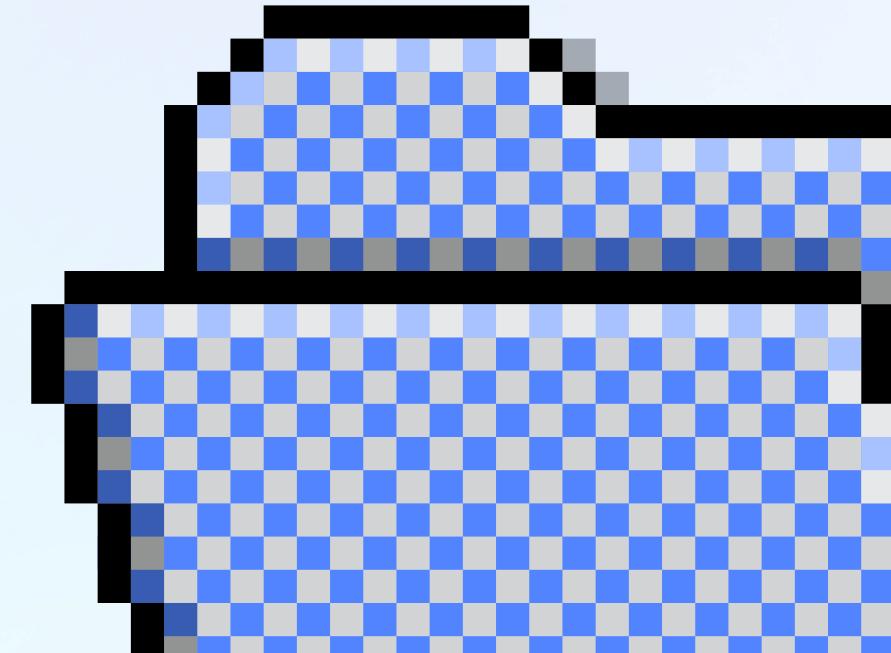
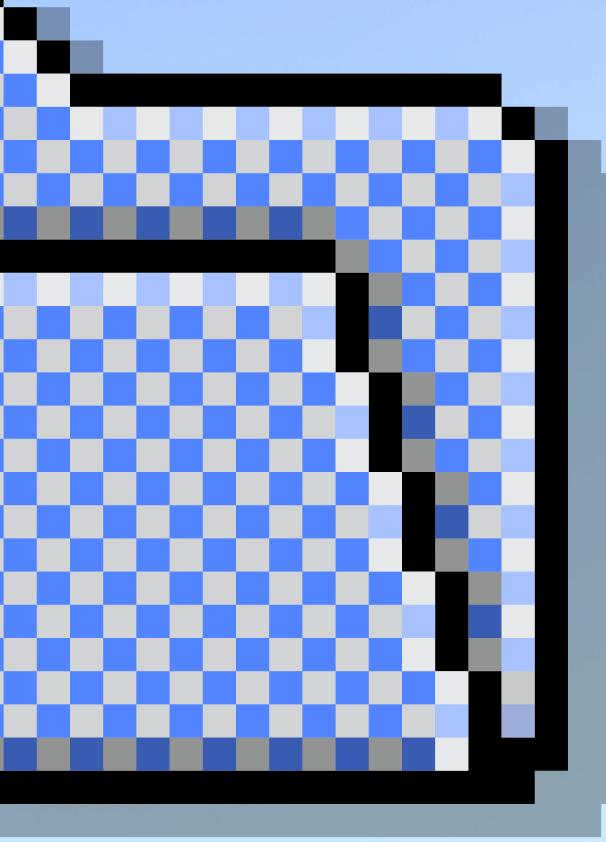


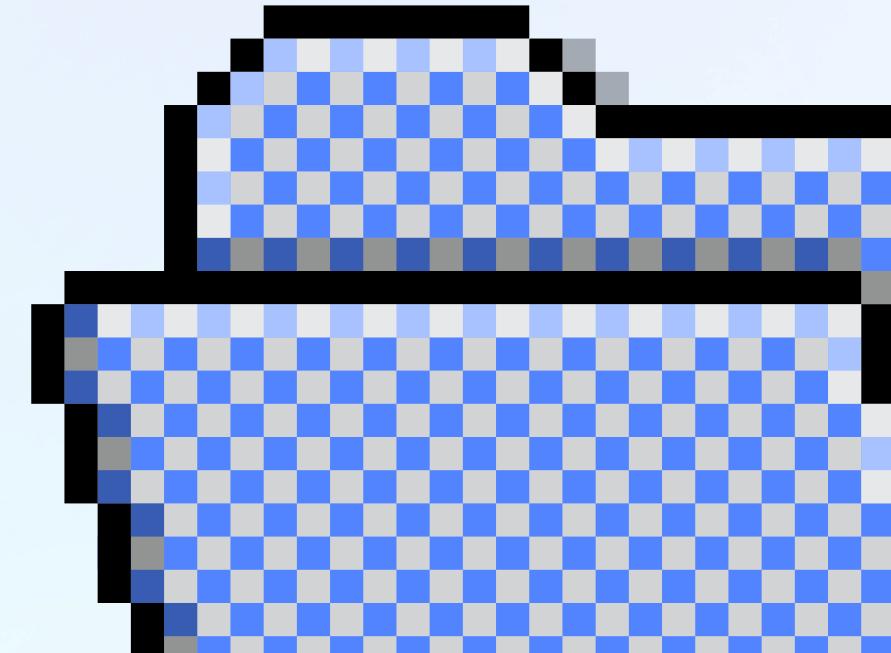
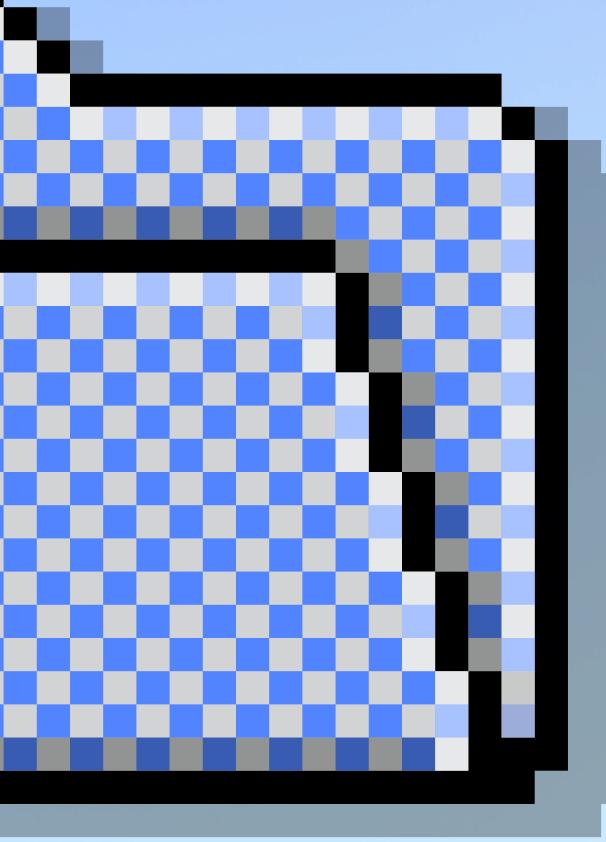
EDA with Pandas

(Team project)





Мета нашого дослідження – з'ясувати, чи існує зв'язок між:

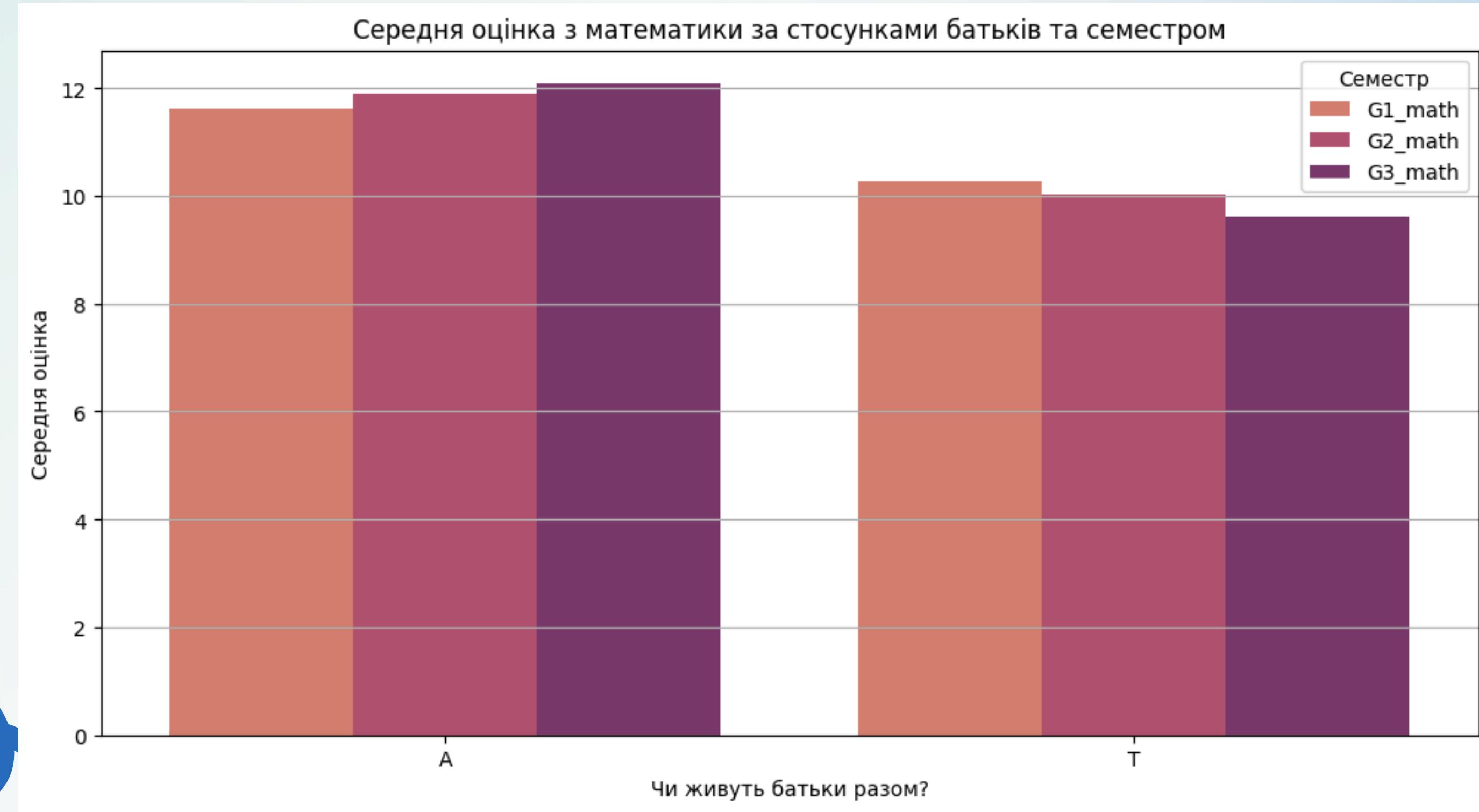


- становищем сім'ї та успішністю
- наявністю інтернету вдома та успішністю (інтернет & алкоголь)
- віком студента, витраченим часом на навчання та успішністю

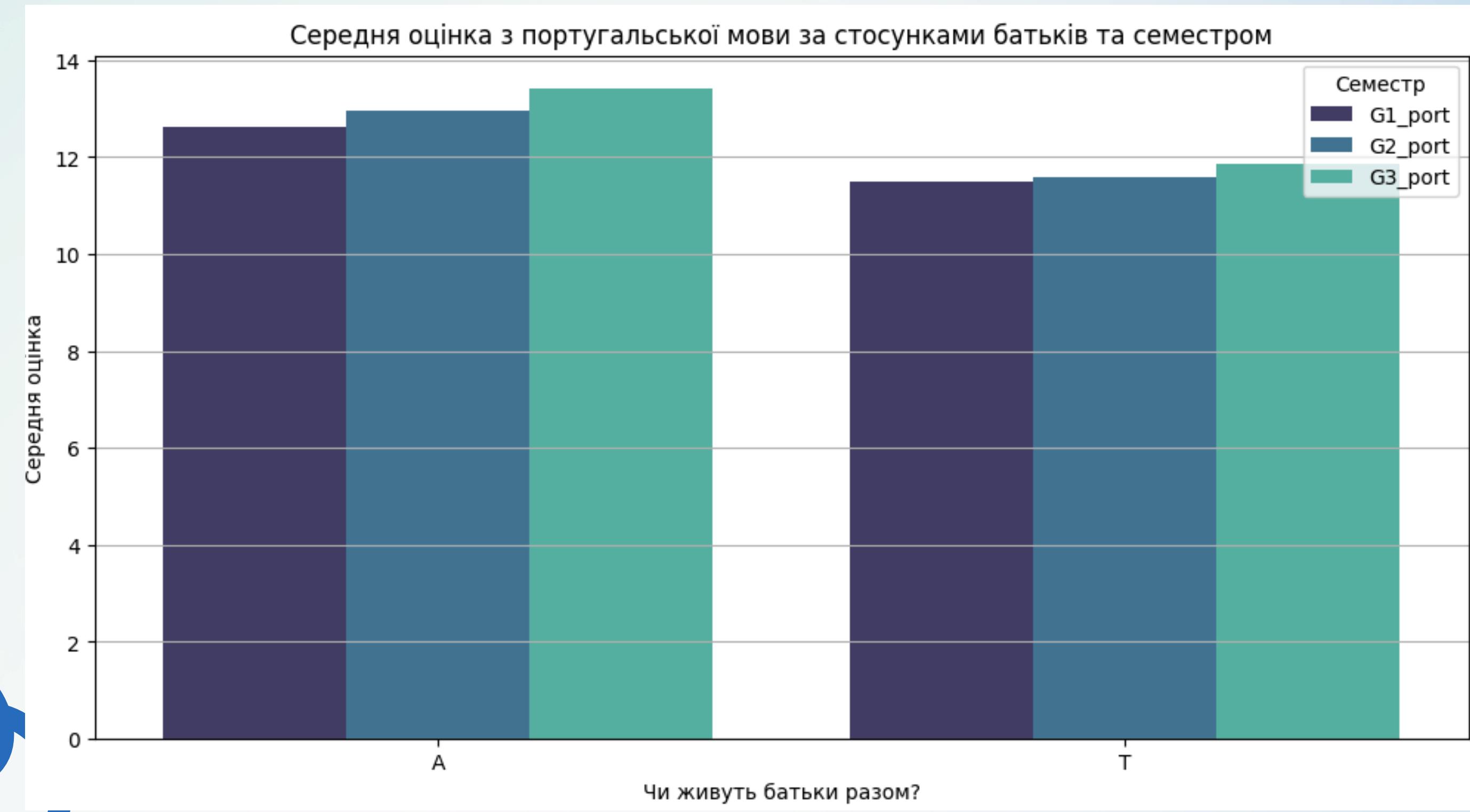


Це дозволило побачити, як побутові умови можуть пов'язуватися з поведінковими та здоров'яними факторами.

1.1 Чи живуть батьки разом?



1.1 Чи живуть батьки разом?





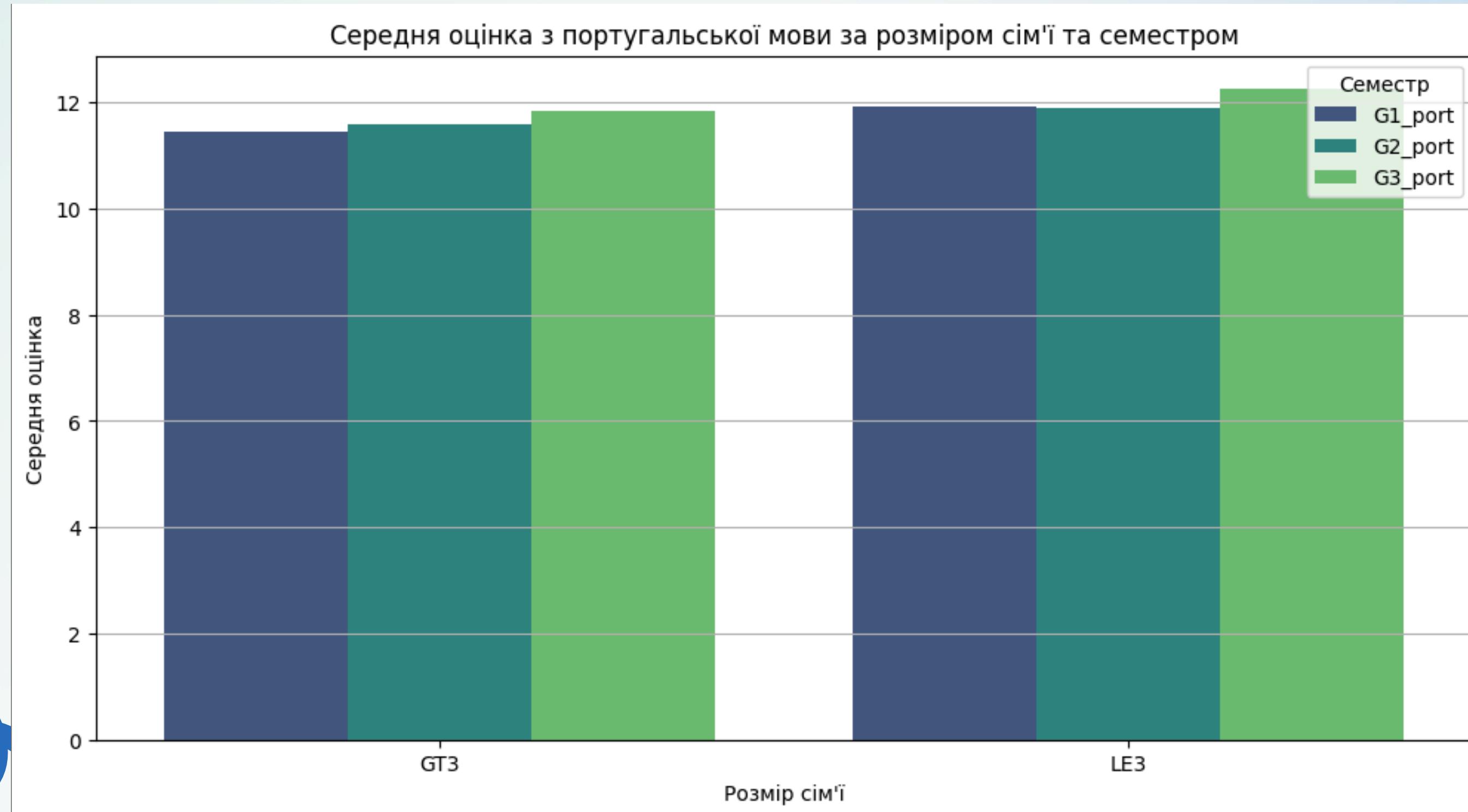
• учні, чиї батьки живуть окремо (А), у середньому мають трошки вищі оцінки, ніж ті, у кого живуть разом (Т).

• різниця є, але невелика - це означає, що цей фактор може впливати, але не сильно.

A blue rectangular frame contains two bullet points in black text. The first point discusses students whose parents live separately (A) having slightly higher grades than those whose parents live together (T). The second point notes that while there is a difference, it is small, suggesting the factor has some influence but not a strong one. Two blue speech bubbles with white checkmarks are connected by lines to the corresponding text points. In the bottom right corner, there is a blue arrow pointing to the right and a blue decorative swirl icon.

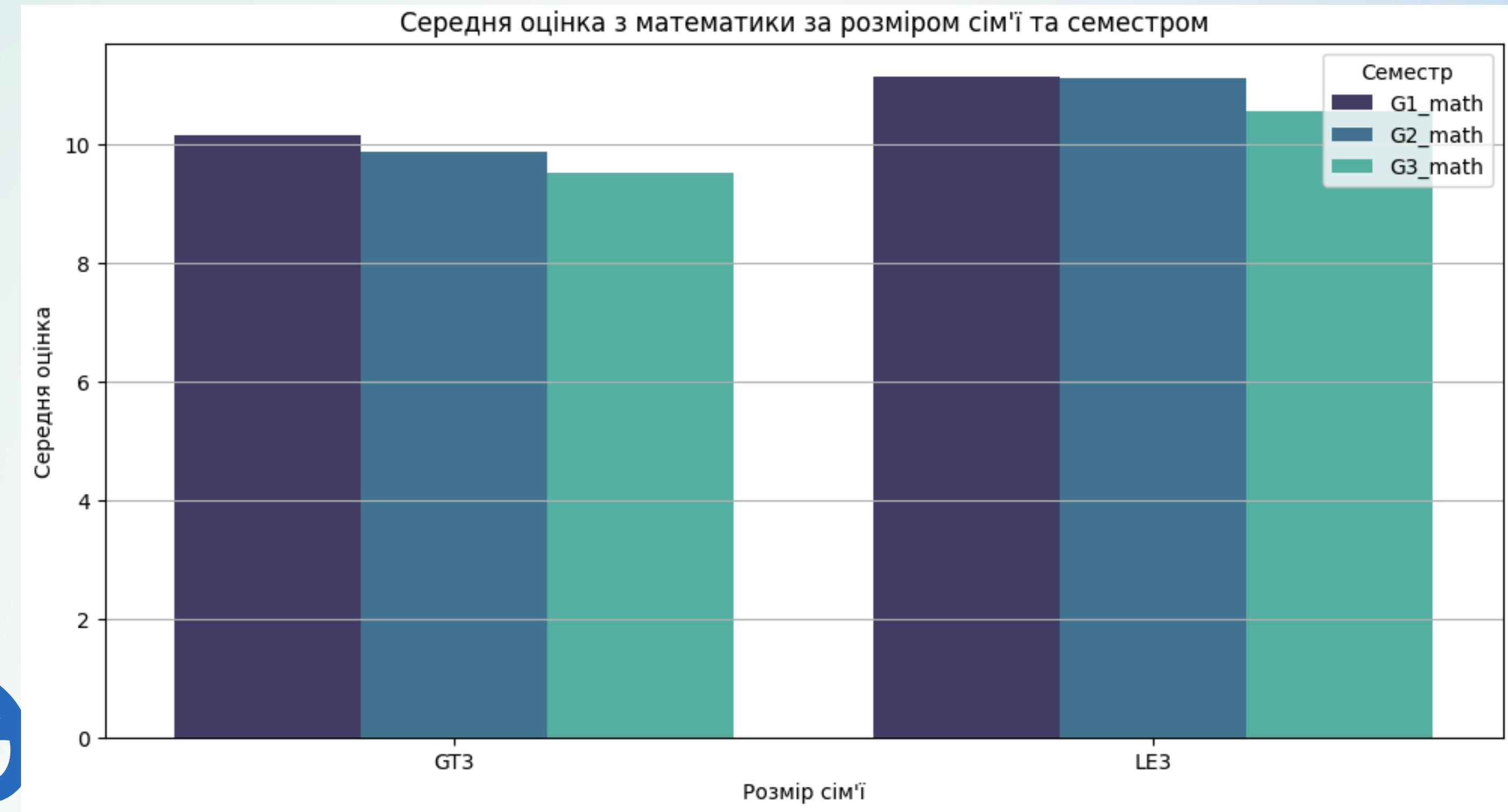
1.2

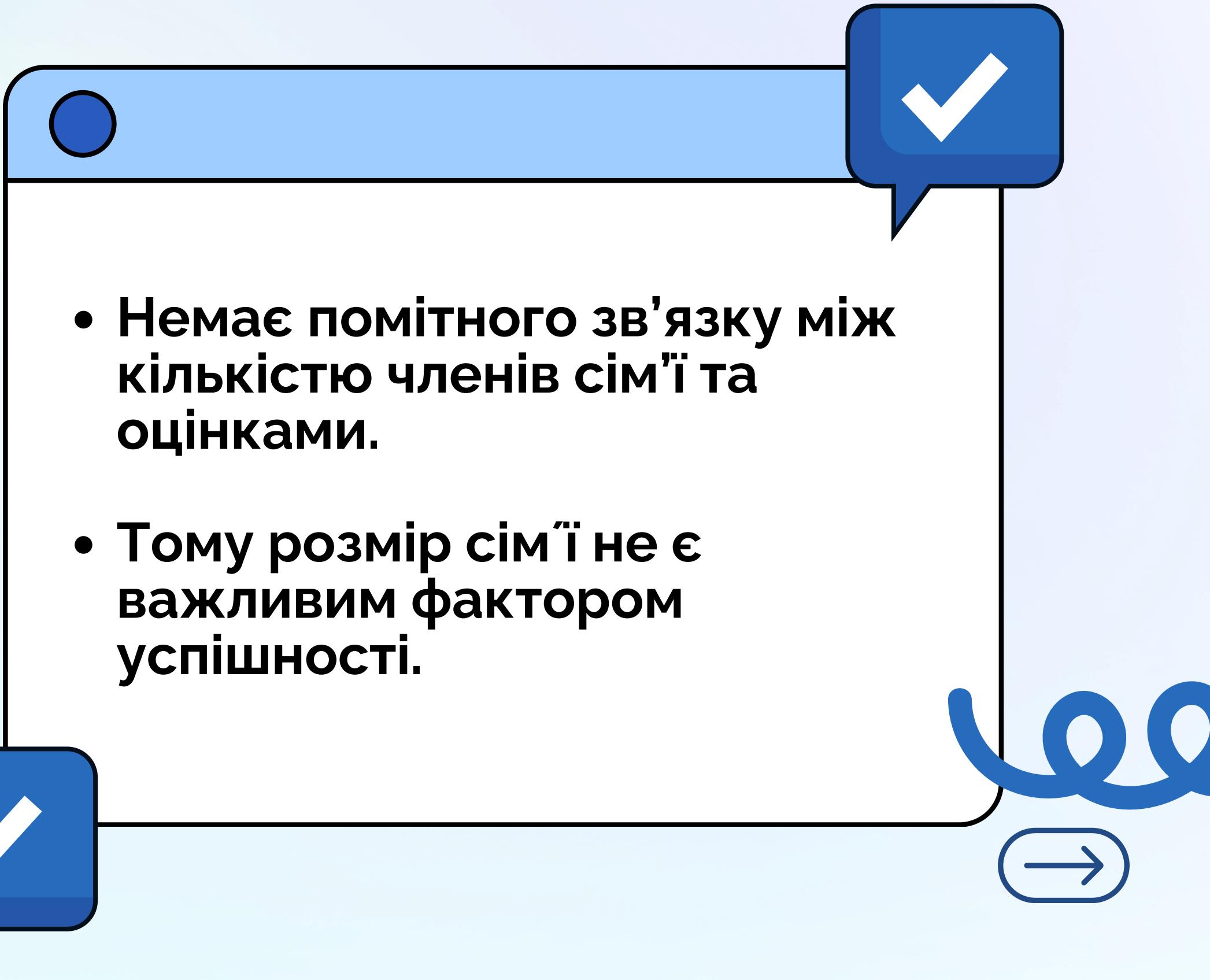
Який розмір сім'ї?



1.2

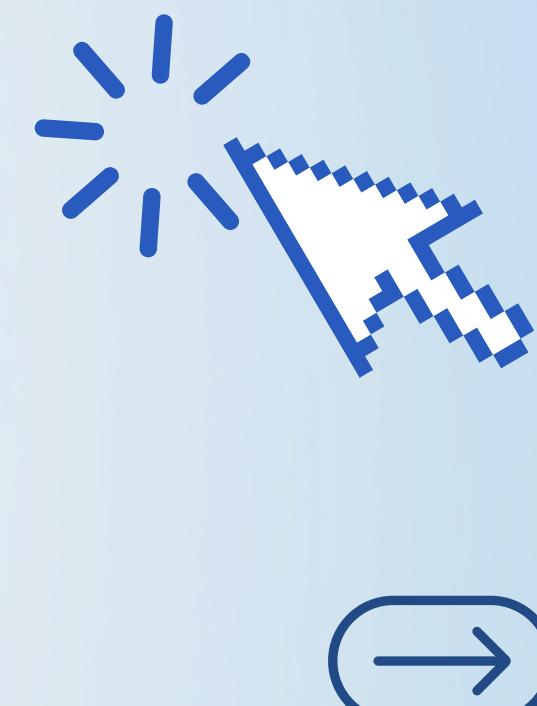
Який розмір сім'ї?



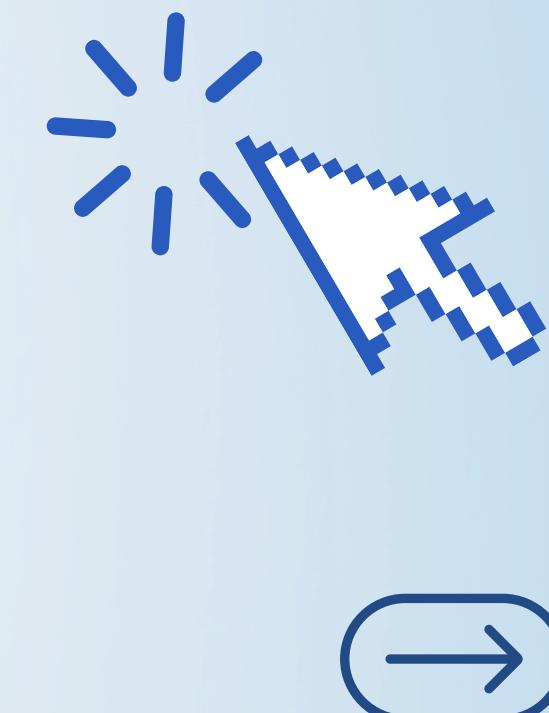


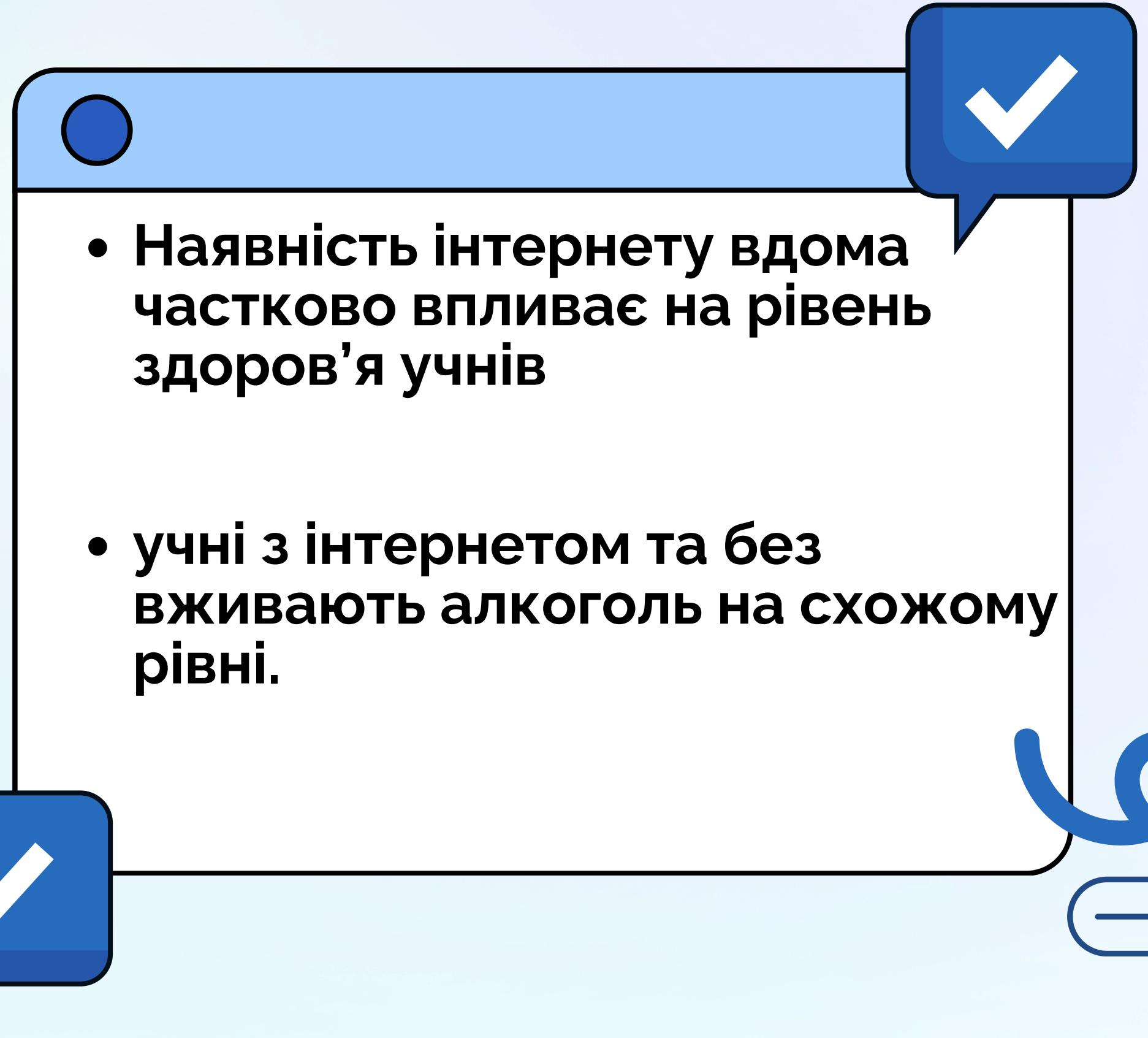
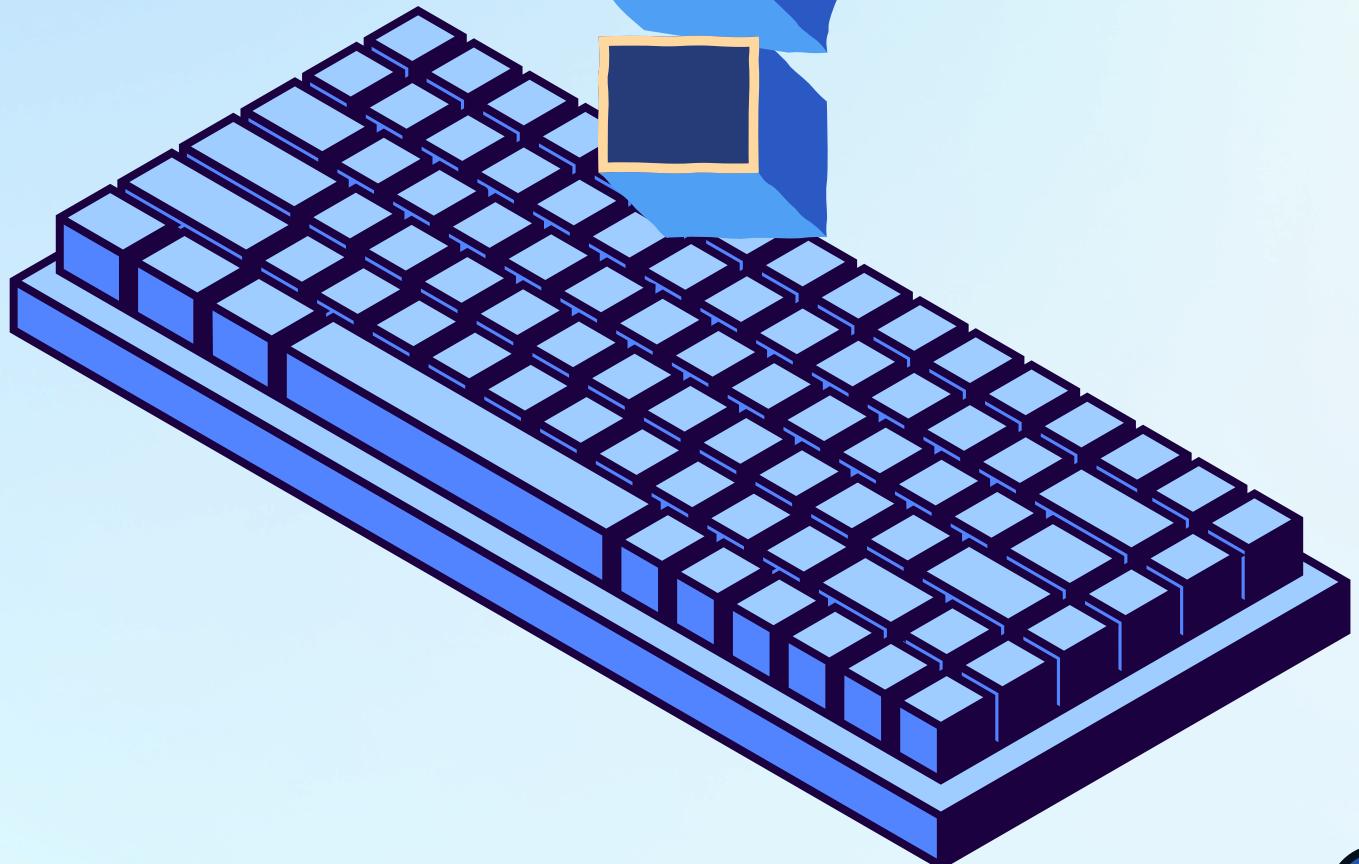
2.1

Доступ до інтернету



2.2 Інтернет & Алкоголь

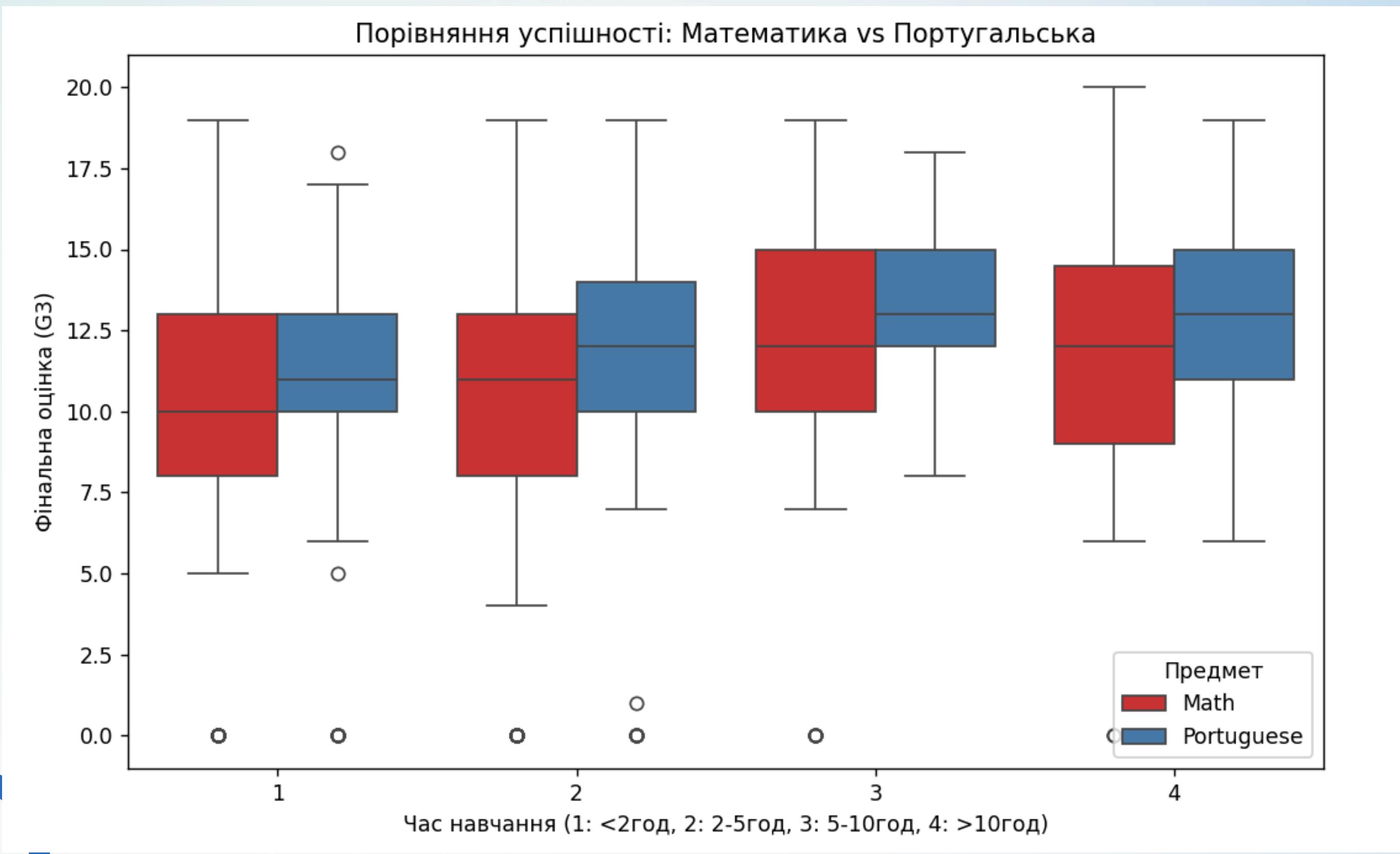


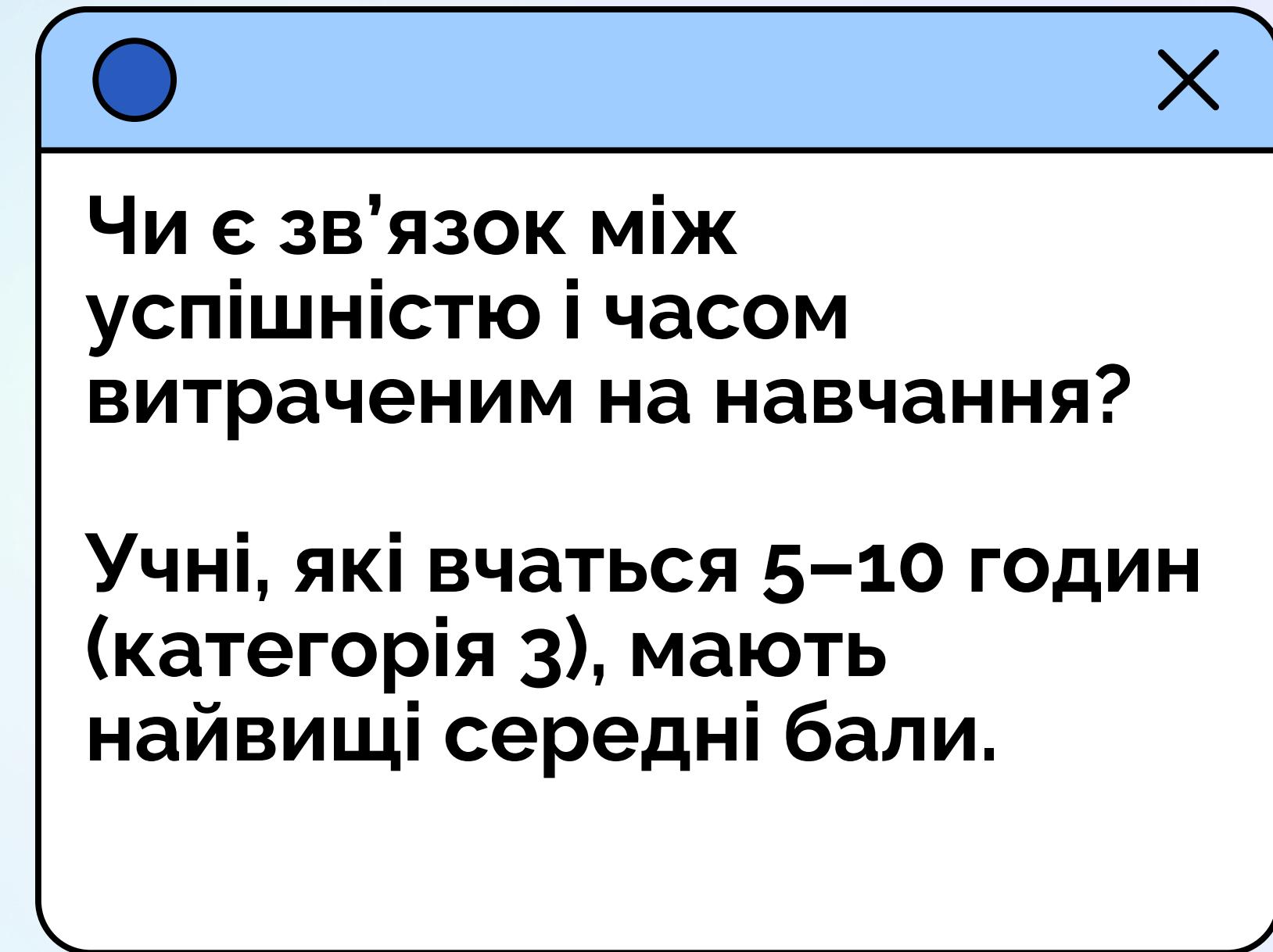
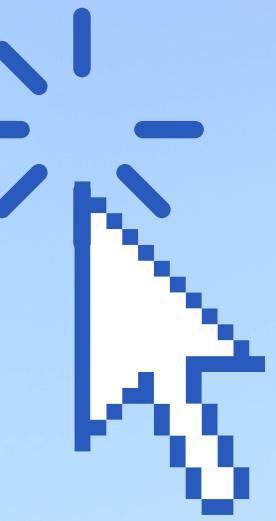


- Наявність інтернету вдома частково впливає на рівень здоров'я учнів

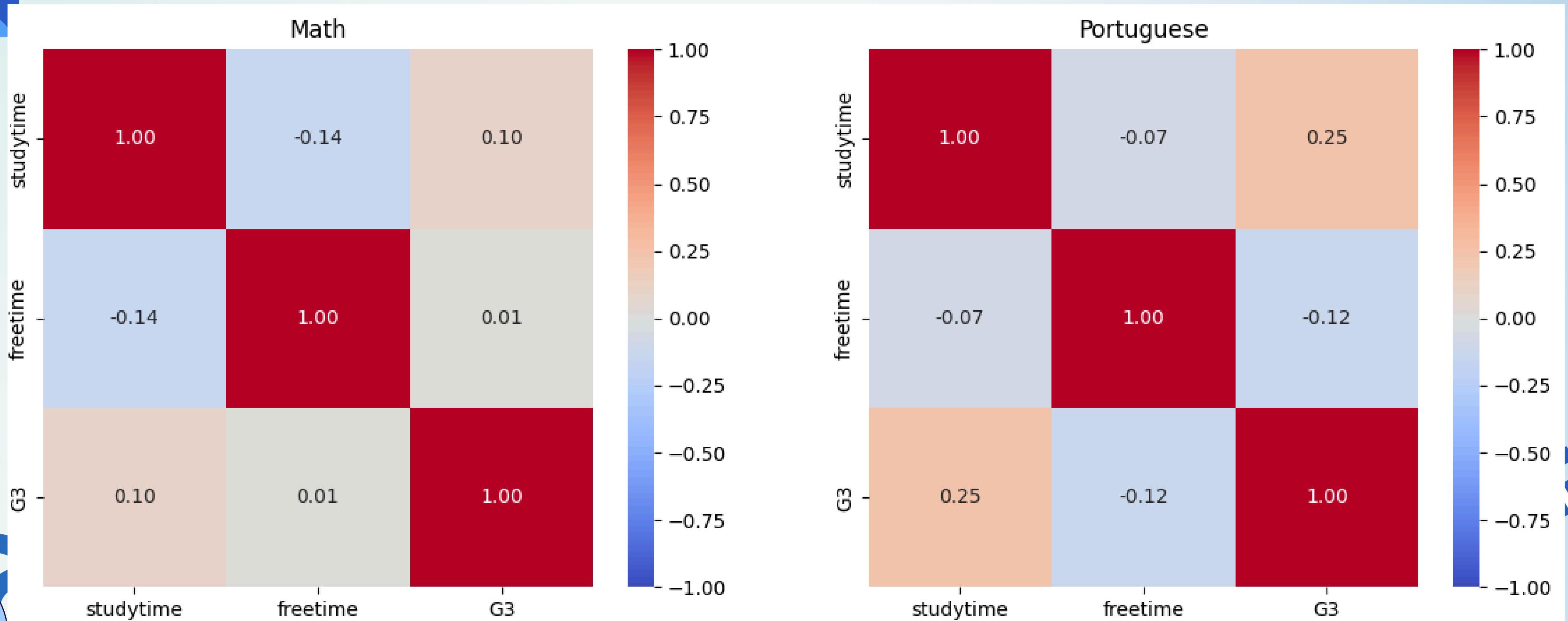
- учні з інтернетом та без вживають алкоголь на схожому рівні.

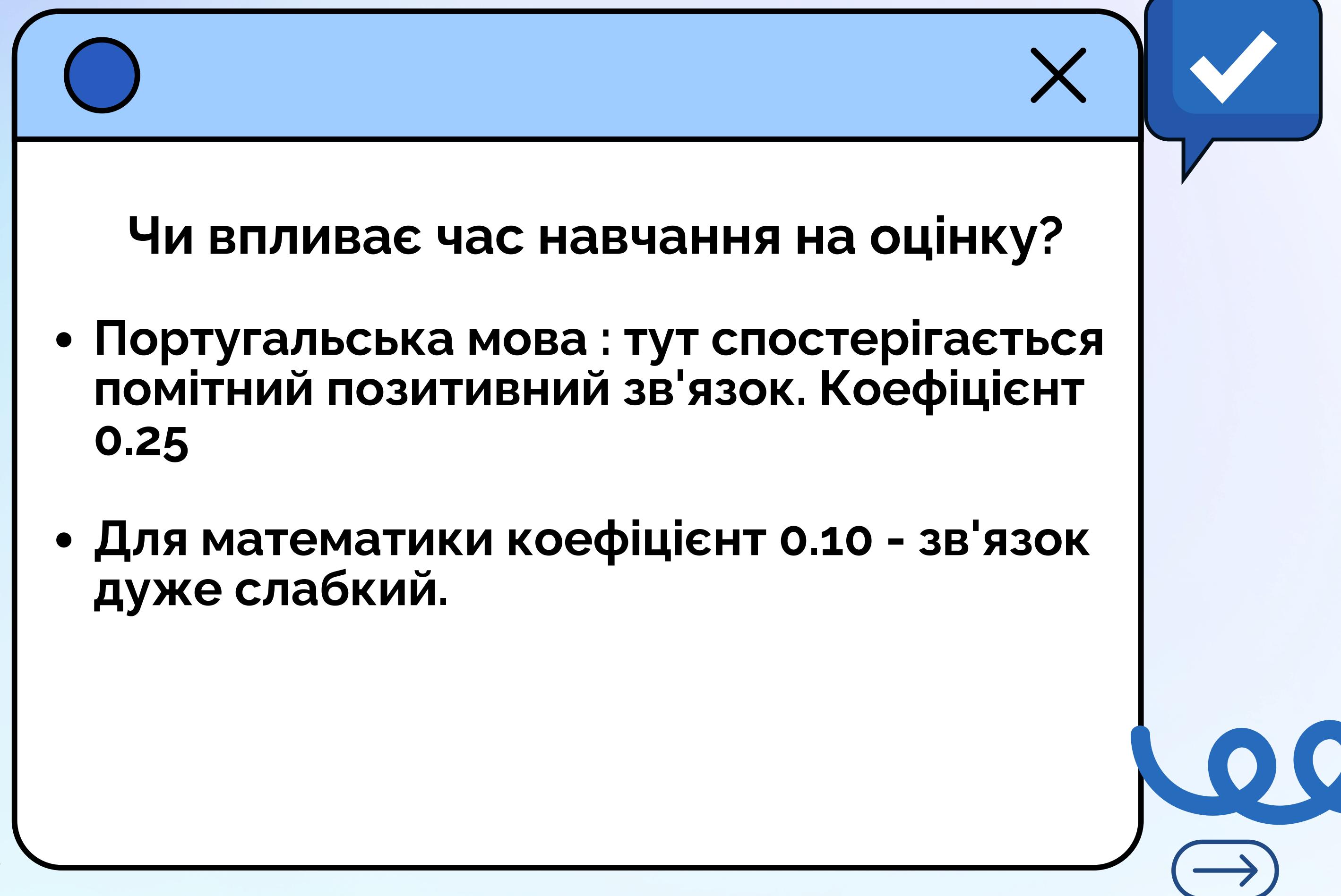
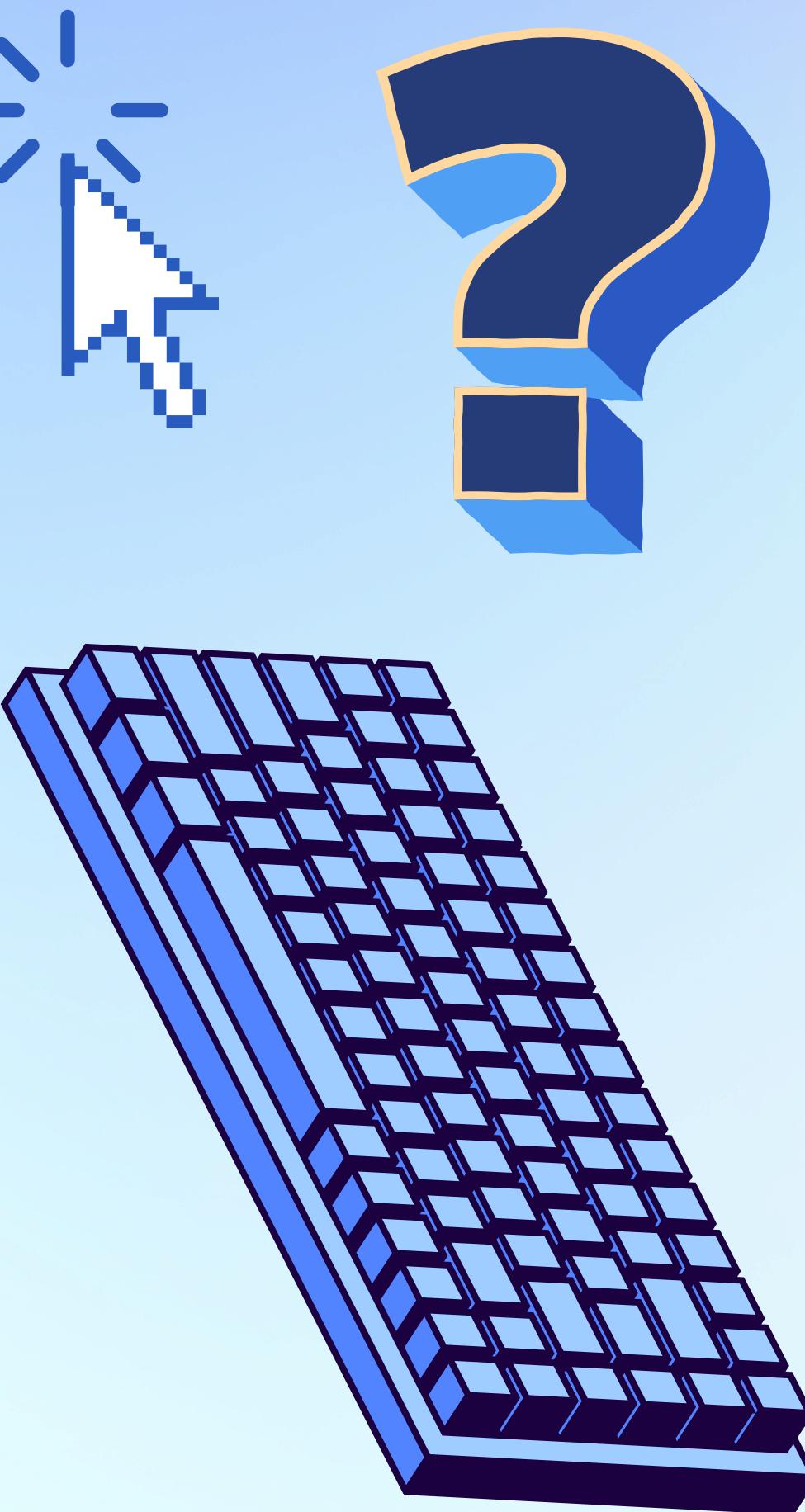
3.1 Час на навчання та успішність



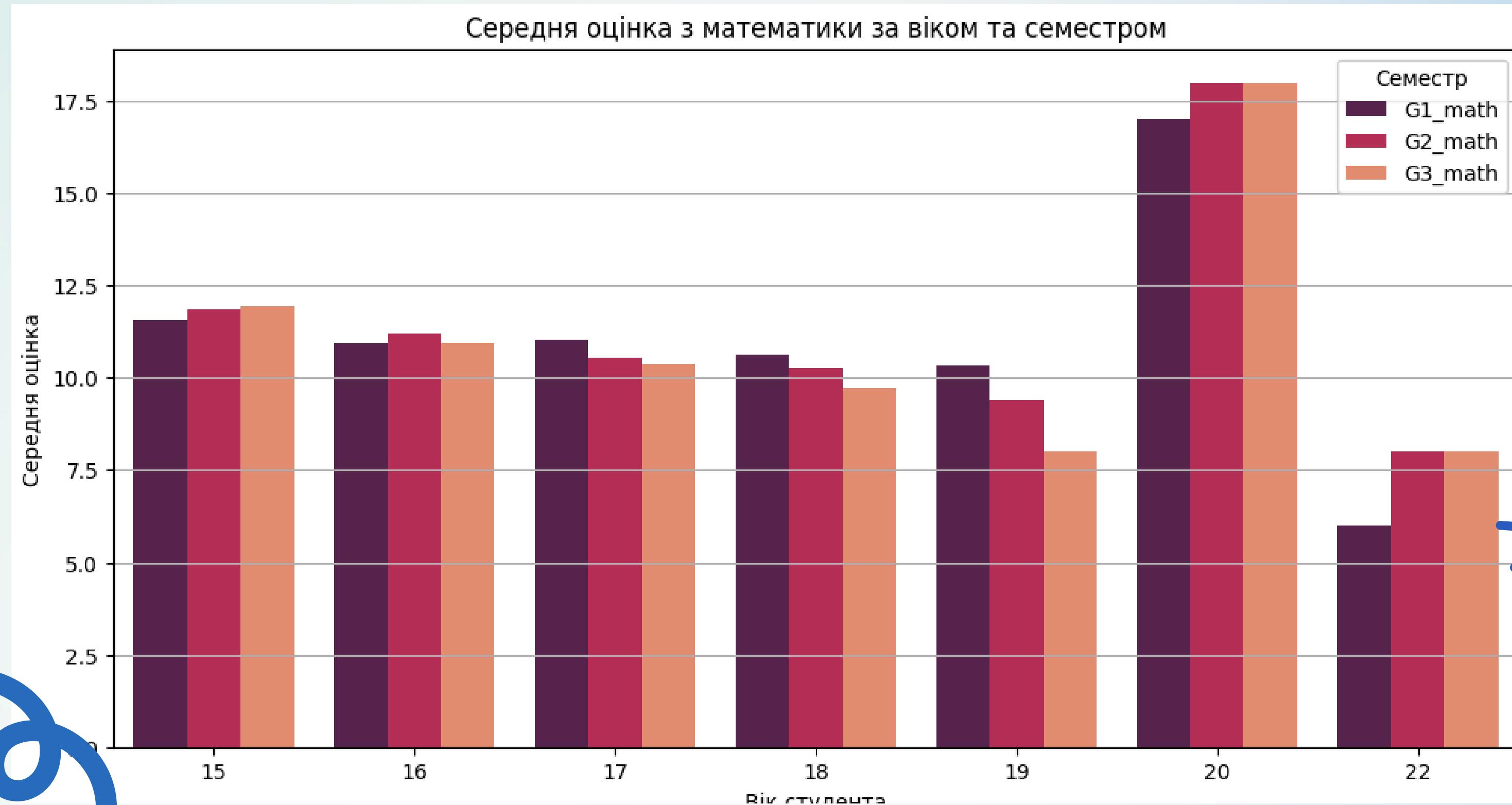


3.2 Час на навчання та успішність

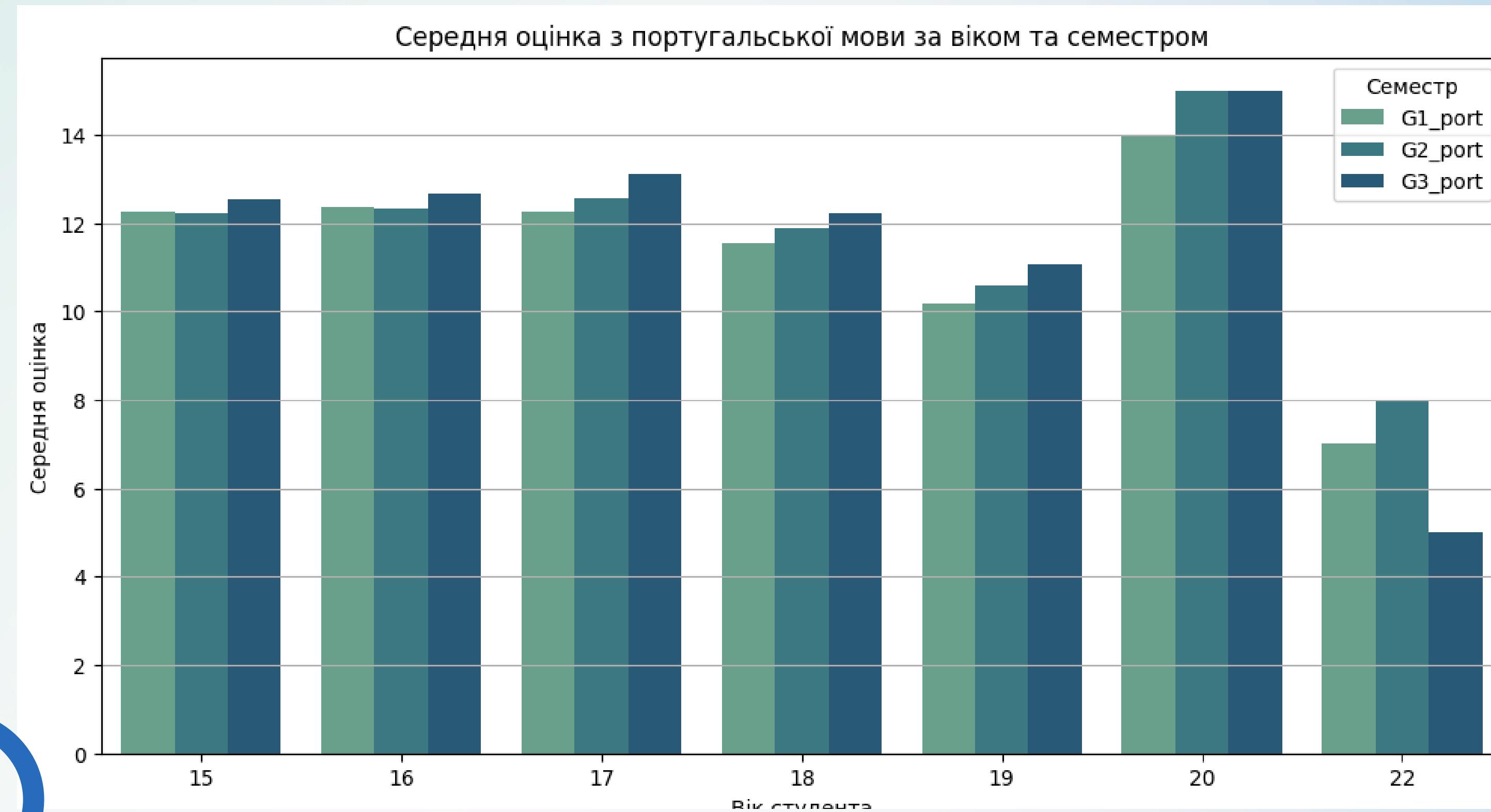




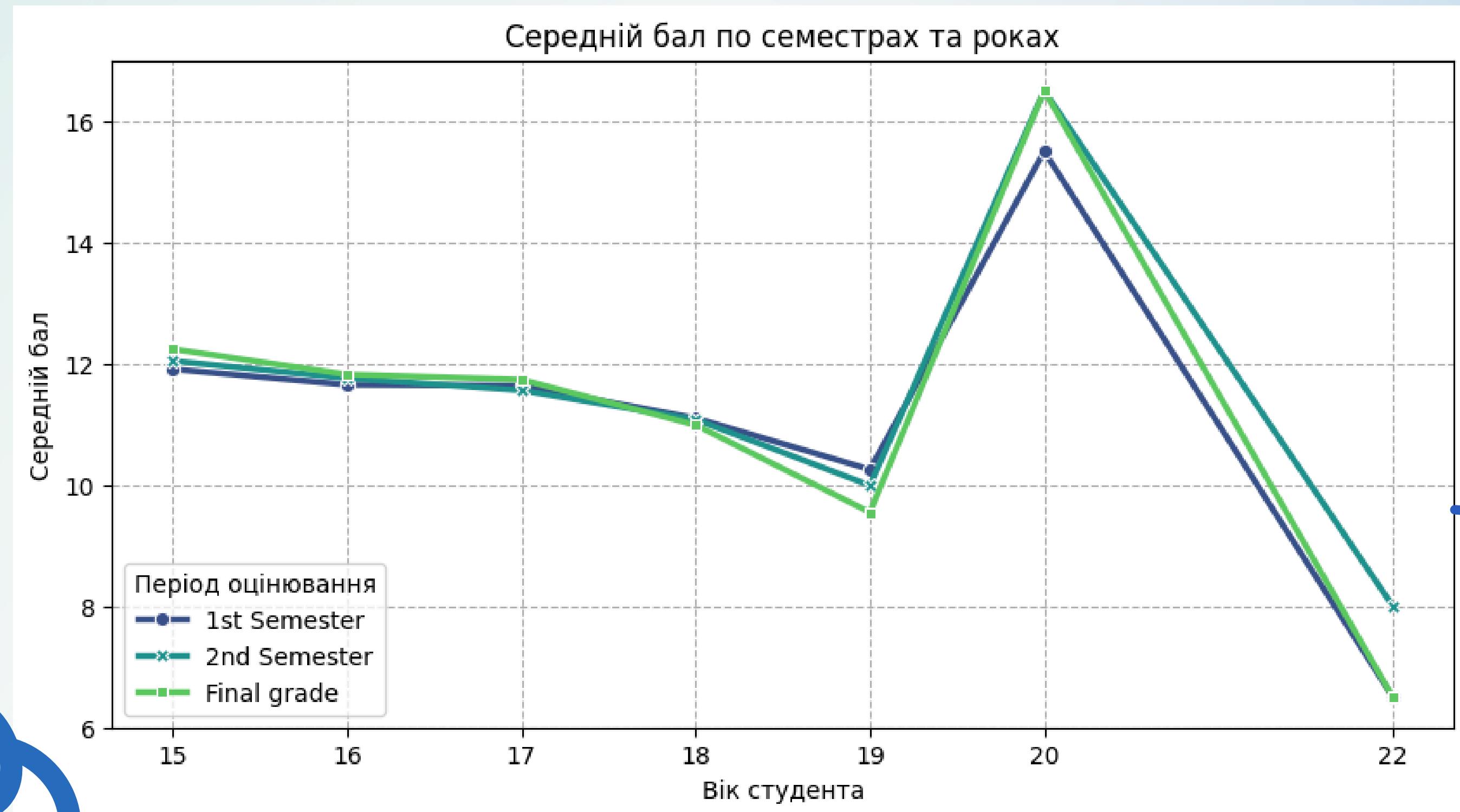
4 Як впливає вік?



4 Як впливає вік?



4 Як впливає вік?



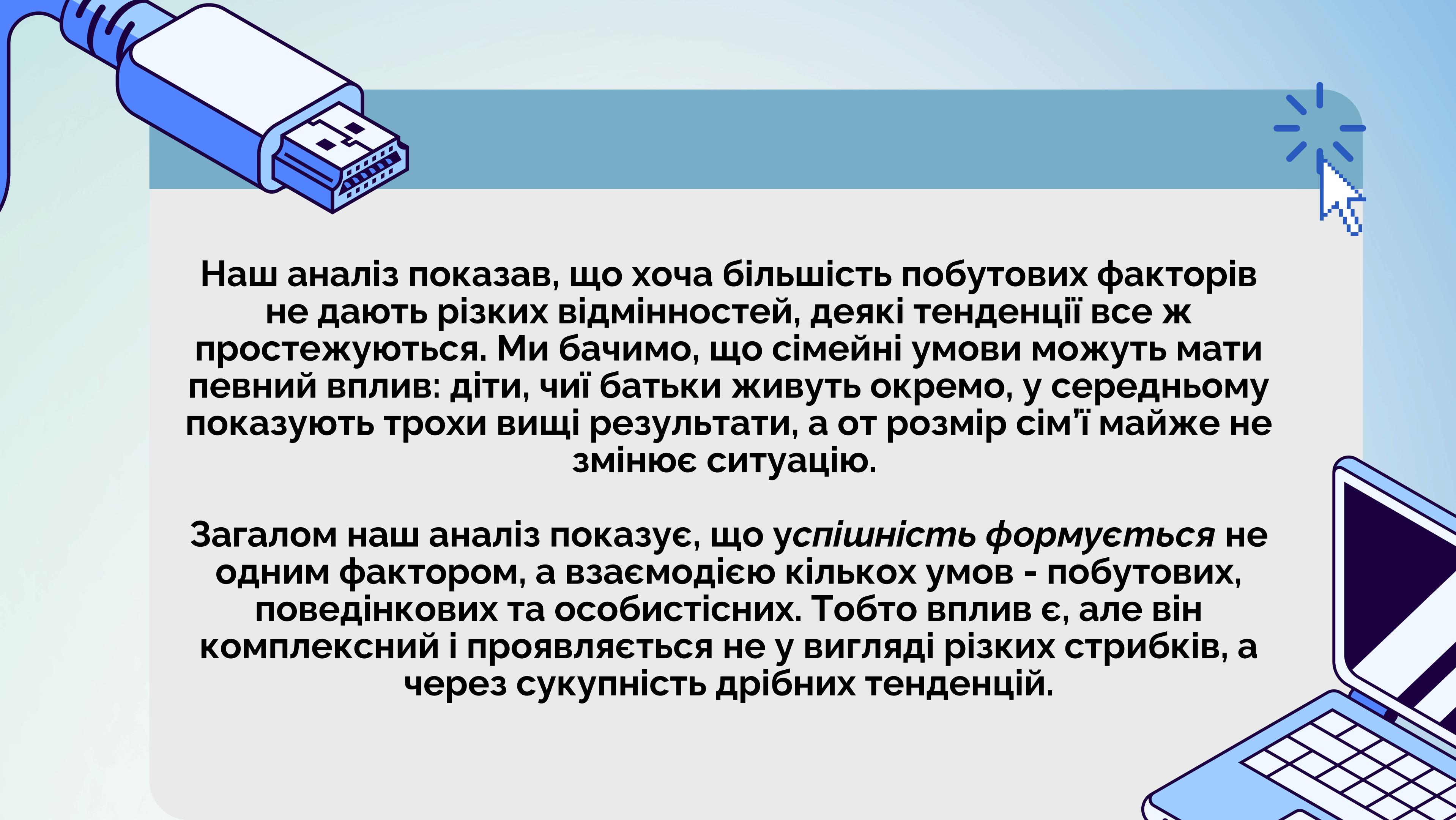


- учні 15–18 років мають стабільні оцінки.
- Студенти 20–22 років мають вищі коливання: дехто значно кращий, дехто гірший.
- Вік не є визначальним фактором, але після 20 років спостерігаються відмінності



100





Наш аналіз показав, що хоча більшість побутових факторів не дають різких відмінностей, деякі тенденції все ж простежуються. Ми бачимо, що сімейні умови можуть мати певний вплив: діти, чиї батьки живуть окремо, у середньому показують трохи вищі результати, а от розмір сім'ї майже не змінює ситуацію.

Загалом наш аналіз показує, що успішність формується не одним фактором, а взаємодією кількох умов - побутових, поведінкових та особистісних. Тобто вплив є, але він комплексний і проявляється не у вигляді різких стрибків, а через сукупність дрібних тенденцій.

