

SCHÖNE GRÜSSE VON JESSIE

Form	Ablauf	Material	Zeit
	<p>Der Film zeigt Ella zusammen mit ihrem Chef Sami Kirsch im Redaktionsbüro des Stadtanzeigers. Ella berichtet, dass sie Jessica Langer getroffen hat, die sich sehr positiv über Sami geäußert und Grüße an ihn ausgerichtet hat (siehe Foto-Hörgeschichte). Im Lehrerhandbuch oder im Unterrichtsplan des Lehrwerksservices finden Sie Ideen, an welcher Stelle sich der Einsatz des Films im Unterricht anbietet.</p>	„Ellas Film“ Lektion 8	
1	Nach dem Sehen der Anfangssequenz: Vermutungen äußern		
EA/PL	<p>Fragen Sie die TN, was Jessica Langer in der Foto-Hörgeschichte über Sami gesagt hat. Zeigen Sie dann den Film, bis Ella sagt: „Mal sehen.“ (00:26). Die TN sehen sich anschließend die Bilder von Aufgabe 1 an. Lassen Sie die TN spekulieren, was Sami denken / wie er sich fühlen könnte. Als Hilfestellung können Sie folgende Fragen stellen: <i>Erinnert sich Sami an Jessie?</i> <i>Findet Sami interessant, was Ella erzählt?</i></p>		
2a 2b	Beim ersten Sehen: Die wichtigsten Informationen verstehen		
EA/PA/ PL	<p>Zeigen Sie den Film und lassen Sie die TN in Einzel- oder Partnerarbeit die Aufgaben 2a und 2b schriftlich lösen. Durch Aufgabe 2a wird das Verständnis des Films gesichert. In Aufgabe 2b üben die TN die Relativsätze mit Präpositionen (siehe auch Aufgabe C1 im Kursbuch). Da der Film auch individuell mit dem Handy abgespielt werden kann, können Sie die TN die Aufgabe in Partnerarbeit in ihrem eigenen Tempo lösen lassen. Zum Abspielen des Films mit dem Handy sollte WLAN verfügbar sein. Kontrollieren Sie die Lösungen im Plenum. <i>Lösung</i> 2a: 1 falsch, 2 falsch, 3 richtig, 4 richtig, 5 richtig, 6 richtig 2b: 2 von der, 3 über die, 4 über den, 5 über die Alternativ zu Aufgabe 2a können Sie folgende Fragen an die Tafel schreiben: <i>Was erzählt Ella über Jessie? Stimmt das?</i> <i>Was dachte Sami immer über Jessie?</i> <i>Wie reagiert Sami auf Jessicas Grüße?</i> Die TN sollten dann den Film, wenn nötig, mehrmals sehen und sich Notizen machen. Abschlussbesprechung im Plenum. <i>Lösungsvorschlag: Ella erzählt, dass sie Jessica Lange vom Abendspiegel getroffen hat und sie Sami von Jessica grüßen soll. Sie sagt, dass Jessica nur Gutes von Sami sagen kann, dass Sami ein toller Journalist und ein Vorbild für Jessica ist; Sami dachte, dass Jessica ihn doof findet; Sami freut sich über Jessicas Grüße. Er sagt, dass Jessicas Grüße ihm gut getan haben.</i></p>	Folie/IWB	
3	Gespräche: Meine Kollegin / mein Kollege		
PA/PL	<p>Die TN erzählen einem Partner / einer Partnerin von einem Kollegen. Regen Sie die TN an, auch Relativsätze wie in den Beispielen zu verwenden. Wenn die TN (noch) nicht in einer Firma arbeiten und keine Kollegen haben, können sie auch von einer anderen Person erzählen (siehe Aufgabe 4 Foto-Hörgeschichte).</p>		
	Ungeübte TN können ihren Text vorher aufschreiben, geübtere TN sprechen gleich frei bzw. orientieren sich an den Stichpunkten, die sie sich vorher gemacht haben.	Notizzettel	

**1 Sehen Sie den Anfang des Films und schauen Sie die Fotos an. Was glauben Sie?
Was denkt Sami und wie fühlt er sich?**



2 Ella spricht mit Sami

a Sehen Sie den Film. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Sami weiß sofort, wer mit Jessie gemeint ist.
- 2 Sami hat Jessie erst vor Kurzem getroffen.
- 3 Jessie hat nur Gutes über Sami gesprochen.
- 4 Sami glaubt Ella zunächst nicht, dass Jessie ihn als Vorbild sieht.
- 5 Sami dachte immer, dass Jessie ihn total doof findet.
- 6 Sami freut sich über Ellas Grüße.

richtig falsch

b Ergänzen Sie die Sätze mit den richtigen Relativpronomen und Präpositionen.

über von über den der die von über der die

- 1 Ella erzählt Sami von einer alten Bekannten, sie schöne Grüße ausrichten soll.
- 2 Ist Jessie die Bekannte, Ella erzählt?
- 3 Ja, Jessie ist die bekannte Journalistin vom Abendspiegel, Sami seine Meinung sagen soll.
- 4 Jessie nennt Sami einen Kollegen, sie nur Gutes sagen kann.
- 5 Sami gehört zu den Journalisten, Jessie begeistert spricht.

3 Gespräche: Meine Kollegin / mein Kollege

Erzählen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner von einer Kollegin / einem Kollegen. Wenn Sie (noch) nicht arbeiten, können auch über eine andere Person erzählen.

Herr Reimann / Max ist ein Kollege, auf den man sich verlassen kann. Er ... Mit ihm kann ich ...

Frau Maier / Julia ist eine Kollegin, mit der ich gerne zusammenarbeite. ... Mit ihr kann ich ...