PARTIEL 5/05/2020

Consignes:

- Pour cette épreuve de 2 heures aucun document n'est autorisé et la calculatrice collège est tolérée.
- Les 4 exercices qu'il comporte sont indépendants et peuvent être faits dans l'ordre de votre choix.
- Expliquez vos raisonnements avec un maximum de clarté et avec le vocabulaire adapté.
- Une copie soignée est gage d'une bonne note!
- Nous vous rappelons qu'il vous est demandé de regrouper les photos des différentes pages de votre(vos) copie(s)

 dans un seul fichier, Word de préférence.
- Le fichier ainsi créé devra être déposé sur **Teams** uniquement.

Exercice 1. (8 Points)

On considère deux bases de \mathbb{R}^2 : $B_e = \{e_1, e_2\} = \{[1, 0], [0, 1]\}$ et $B_f = \{f_1, f_2\} = \{[1, 3], [2, 5]\}$.

- 1. Trouver la matrice de passage P de la base B_e à la base B_f .
- 2. Trouver, de deux manières différentes, la matrice de passage Q de la base B_f à la base B_e .
- 3. Calculer $P \cdot Q$ et $Q \cdot P$. Comparer.

Soit l'application linéaire t définie par : t([x,y]) = [2y, 3x - y].

- 4. Donner, en justifiant, la matrice T_e de t dans la base B_e et sa matrice T_f dans la base B_f .
- 5. Est-ce qu'il y a une relation entre T_e et T_f ? Justifier.
- 6. Quel est le rang de T_e ? Celui de T_f ? Justifier.
- 7. 0 est-il valeur propre de t? Justifier.
- 8. La matrice T_e est-elle diagonalisable ? Si oui, justifier et donner une base qui permette de diagonaliser l'application linéaire t. Cette base est-elle unique ? Justifier.
- 9. Calculer T_e^n avec $n \in \mathbb{N}^*$.

Exercice 2. (4.5 Points)

Soit $T: \mathbb{R}^4 \to \mathbb{R}^4$ l'application linéaire telle que :

$$T\left(\begin{bmatrix} x_1\\x_2\\x_3\\x_4 \end{bmatrix}\right) = \begin{bmatrix} x_1 + x_2 + 2x_3 + x_4\\x_1 + 2x_2 + 4x_3 + x_4\\2x_1 + 2x_2 + 4x_3 + 3x_4\\-x_1 - 2x_2 + (k-4)x_3 + 2x_4 \end{bmatrix}$$

où $k \in \mathbb{R}$.

- 1. Discuter de l'éventuelle injectivité, surjectivité et/ou bijectivité de T selon le paramètre k.
- 2. Déterminer le noyau de T selon le paramètre k.

3. Résoudre, en utilisant une des techniques vues cette année, le système suivant

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 + x_4 &= 1 \\ x_1 + 2x_2 + 4x_3 + x_4 &= 2 \\ 2x_1 + 2x_2 + 4x_3 + 3x_4 &= 3 \\ -x_1 - 2x_2 + 2x_3 + 2x_4 &= 4 \end{cases}$$

Cette question ne rapportera aucun point si vous utilisez la méthode de substitution.

Exercice 3. (3 Points)

On considère la fonction f définie par

$$f(x,y) = \frac{\sin(x^2y)}{x^2 + y^2}$$

- 1. Déterminer l'ensemble de définition de f et le représenter graphiquement.
- 2. Est-ce que f est continue sur \mathbb{R}^2 ? Si oui, pourquoi? Si non, serait-il possible de la prolonger par continuité sur \mathbb{R}^2 ?

Exercice 4. (4.5 Points)

On considère la fonction f définie par

$$f(x,y) = (x+y)e^x - y$$

- 1. Déterminer l'ensemble de définition de f.
- 2. Calculer $\nabla f(x,y)$.
- 3. Calculer, s'ils existent, les points stationnaires de f.
- 4. Calculer la matrice hessienne de f en un point quelconque (x, y).
- 5. Calculer, s'ils existent, les minima et maxima de f. Est-ce qu'on peut dire s'ils sont locaux ou globaux?