Taller de Laboratorio

"Seguridad Informática"

PFSense

Objetivos: Que el alumno logre:

- Desarrollar la habilidad práctica para administrar riesgos y planificar líneas de defensa en un ambiente informático.
- Conocer y utilizar herramientas actuales para implementar líneas de defensa de acceso a recursos de SI/TI.

Referencia Temática: ***Unidad VI: La Administración de Recursos de SI/TI – Seguridad y Auditoría de SI***

- Administración del Riesgo: Análisis de Riesgos, Líneas de defensa.
- Políticas de Seguridad.

Bibliografía de Referencia:

- ROBSON, Wendy. *"Decisiones Estratégicas en Sistemas de Información II"*. Tomo 5. Colección Management Estratégico de Sistemas de Información. MP Ediciones. 2ª edición. 1999. Argentina.
- *"Guía para la Elaboración de Políticas de Seguridad"*. Universidad Nacional de Colombia. 2003.
- Anexos Complementarios sobre *Seguridad y Auditoría Informática*, provistos por la Cátedra.
- Documentación oficial de cada herramienta.

Modalidad de desarrollo: Grupal (G. Informales)**.** En horario extra-áulico → **previo al Taller.**

Consultas extra-áulicas: 15' por grupo. → Coordinar con la cátedra, **mínimo 48 hs. hábiles antes.**

- **Horarios disponibles:**
  - 30/05, 02/06, 06/06, 09/06, 13/06, 16/06: **de 15 a 17 hs.**
  - 29/05, 03/06, 05/06, 10/06, 12/06, 17/06: **de 15 a 16hs.**
- **Cada grupo deberá asistir mínimamente a 1 (una) instancia de consulta.**

Exposición Grupal y Conclusiones: miércoles 25/06/2025

Consignas a desarrollar previo al Taller

1. **Investigar y probar la herramienta PFSense**. Como guía para la investigación y elaboración de la experiencia se recomienda seguir las siguientes pautas:

   A) **Introducción (1 minuto)**:
      - **a.** El planteo del problema a investigar o resolver (situación problemática concreta, en un escenario real o ficticio).
      - **b.** El objetivo de la experiencia; es decir para qué se realizará.

   B) **Contenido (9 minutos)**: Es la parte central, en él se deben incluir:

      I. **Marco conceptual:** conceptos introductorios que se consideren necesarios para las pruebas a mostrar.

      II. **Los recursos utilizados:** generalmente son materiales y herramientas. Se debe detallar el tipo, cantidad y configuraciones de cada uno.

      III. **Procedimiento**: debe detallarse cómo se diseñó la experimentación y los pasos llevados adelante. Luego, deberán realizar pruebas que permitan llevar a cabo el análisis propuesto en el punto siguiente.

      IV. **Aspectos a analizar en la herramienta, justificando adecuadamente y de manera específica para la herramienta asignada:**

         a. ¿Para qué línea de defensa sería útil su implementación?

         b. ¿A qué elementos del sistema ayuda a proteger?

c. ¿De qué amenazas?

V. **Conclusiones del experimento:** Respuestas que surgen luego de la experimentación y del análisis realizado, y que permitirán confirmar (o no) las hipótesis planteadas.

VI. **Como Administrador de Recursos:** ¿qué decisiones podría tomar a partir de lo concluido en la consigna anterior? ¿En qué situaciones sería útil esta herramienta?

3. **Elaborar un video de 10 minutos de duración (como máximo), el cual muestre las pruebas y análisis realizados sobre la herramienta asignada.**
4. **Proponer Actividad:** Confeccionar una actividad dirigida a sus compañeros con el objetivo de validar la comprensión de los conceptos expuestos en la presentación. Dicha actividad será subida al campus de la cátedra para su aprobación, y luego desde la cátedra será comunicada a cada alumno. Cada grupo será responsable de la corrección de los mismos, por lo tanto, se sugiere utilizar esquemas de preguntas objetivas o cerradas (Verdadero o Falso, Multiple Choice, Crucigramas, etc.) **Fecha de Entrega: 18/06/2025.**

Consignas a desarrollar durante el Taller (25/06/25)

1. **Exposición del video** (10 minutos).
2. **Conclusiones** (5 minutos): Comentar las conclusiones sobre la experiencia del trabajo realizado y respuestas a preguntas de docentes y compañeros.
3. Presentar (explicar) la **actividad** que deberá desarrollar el resto de sus compañeros.