



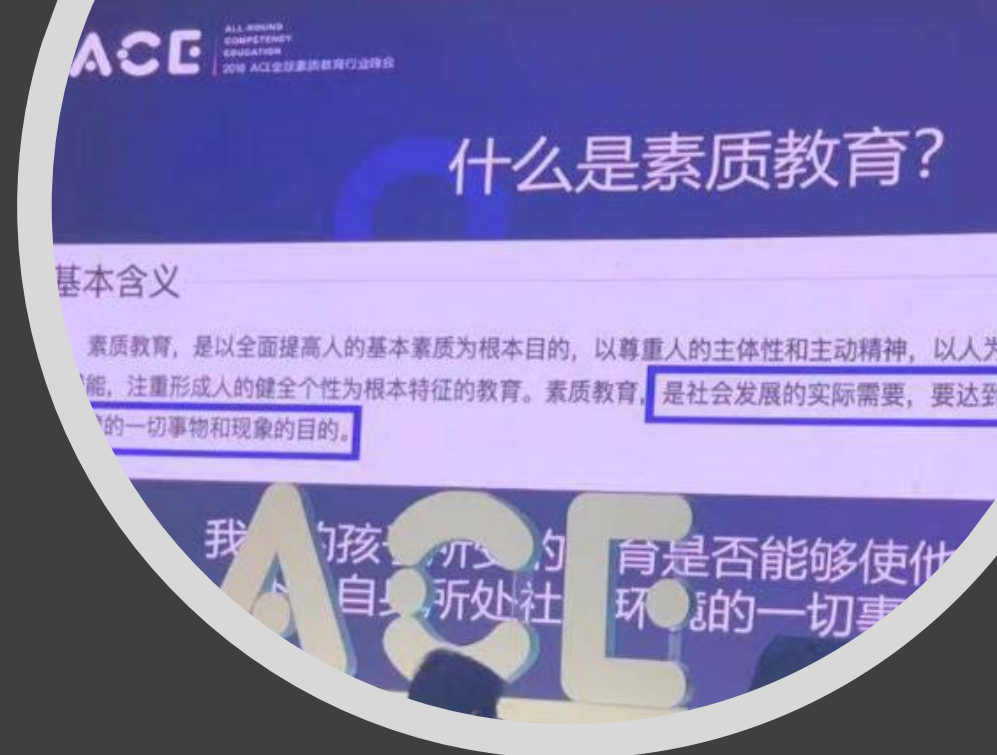
2018中国素质教育培训概览

ACE 2018素质教育行业峰会参会感想



什么是素质教育

- 学科教育以外的统称
- 中国原创的概念
- 对应的英语概念
 - Quality Education ?
 - Competence Education?
 - EQO (Essential-qualities-oriented) Education?
 - Liberal Arts Education?
 - Caliber Education?



素质教育赛道

- 生活素养教育
 - 阅读、思维训练、口才、礼仪等
- 科创教育
 - Science Technology Engineering Mathematics
- 艺术教育
- 体育教育
- 营地教育
 - 含游学、研学
- 少儿英语*



2018年素质教育发展趋势

- 生活素养、科创类教育需求激增
 - 科创教育编程为先
- 在线教育崛起
 - 素质教育产品消费的60%是在线教育
- 个性化教育和兴趣引导需求显现
 - 中国在线教育独角兽Vipkid（D+轮融资5亿刀，50万+用户，6万+教师）主打个性化教育&兴趣引导



素质教育的驱动力——宏观

- 国家政策
 - 高考改革
 - 公立教育体系的推进
- 国际对标
 - 人均6000美金GDP是对非课业类教育需求拐点



学校要把减负落实到教育教学各个环节,给学生留下了解社会、深入思考、动手实践、健身娱乐的时间。提高教师业务素质,改进教学方法,增强课堂教学效果,减少作业量和考试次数,培养学生学习兴趣和爱好。严格执行课程方案,不得增加课时和提高难度。各种等级考试和竞赛成绩不得作为义务教育阶段入学与升学的依据。

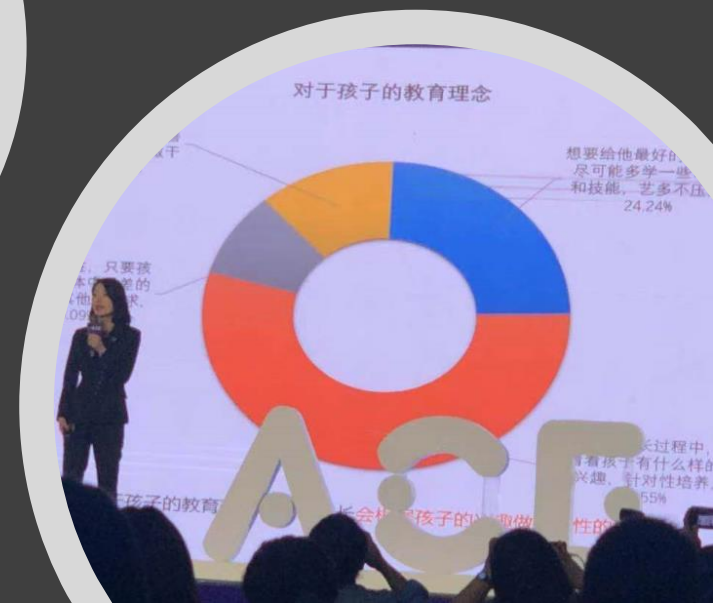
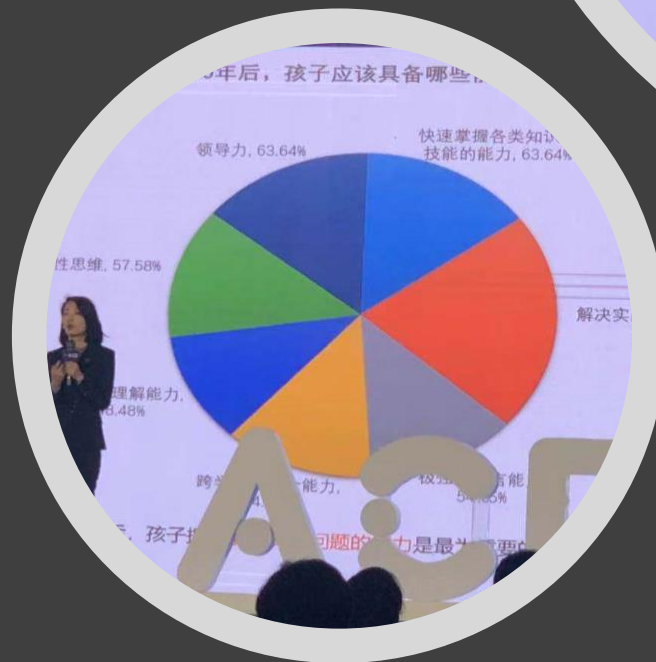
充分发挥家庭教育在儿童少年成长过程中的重要作用。家长要树立正确的教育观念,掌握科学的教育方法,尊重子女的健康情趣,培养子女的良好习惯,加强与学校的沟通配合,共同减轻学生课业负担。

(十二) 全面提高普通高中学生综合素质。深入推进课程改革,全面落实课程方案,保证学生全面完成国家规定的文理等各门课程的学习。创造条件开设丰富多彩的选修课,为学生提供更多选择,促进学生全面而有个性的发展。逐步消除大班额现象。积极开展研究性学习、社区服务和社会实践。建立科学的教育质量评价体系,全面实施高中毕业水平考试和综合素质评价。建立学生发展指导制度,加强对学生的理想、心理、学业等多方面指导。

(十三) 推动普通高中多样化发展。促进办学体制多样化,扩大优质资源。推进培养模式多样化,满足不同潜质学生的发展需要。探索发现和培养创新人才的途径。鼓励普通高中办出特色,鼓励有条件的普通高中根据需要适当增加职业教育的教学内容。探索综合高中发展模式。采取多种方式,为在校生和未升学毕业生提供职业教育。

素质教育的驱动力——微观

- 孩子的学习动力
 - 过去：改变命运
 - 现在：兴趣
- 家长对孩子的诉求
 - 过去：成绩
 - 现在：全面发展



教育培训机构井喷式涌现的土壤

- 国家政策导向变更
 - 造就了需求空间
- 公立教育体系供给不足
 - 提供民间资本的用武之地
- 父母的意愿
 - 愿意花费大量金钱
 - 不愿意花费时间
 - 都有解决问题的刚需
 - 很少有人愿意学习



素质类教育产品的研发和执行

- 产品研发机构
 - ToB为主，直接进入学校课堂
 - 多数以加盟方式面对C端客户
 - 少量直营
- 终端机构
 - 加盟店为主
 - 提供资质、场地和运营团队



素质类教育培训现状

- 产品
 - 无统一规范
 - 质量参差不齐
 - 同质性严重
 - 缺乏技术壁垒
- 培训人员
 - 入行门槛低
 - 流动性大
 - 监管困难
- 效果检验
 - 可测评性差
 - 短期效果与长期效果的矛盾
- 资本严冬降临
 - 大批机构面临关停
 - 内容重要性增加





陪伴甚于传授
知识技能

当前素质教育产
品的核心供给

理想的亲子陪伴方式

- 高质量陪伴：亲子协作完成某件事
 - 共同感兴趣
 - 共同学习
- 相关教育产品稀缺
 - 同时吸引家长和孩子
 - 让家长成为助教和领跑



素质教育下一步

- 国家政策
 - 强调全面素质提高
 - 趋势无可逆转
- 培训机构
 - 精研产品
 - 内容为王
- 学生家长
 - 目光放长远
 - 花钱之外花时间

