

# Estudo de metadados: A padronização de Repositórios Voltados ao Novo Ensino Médio

Izabela M. Costa<sup>1</sup>, Julia Llorente<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Engenharia Elétrica  
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) – Joinville, SC – Brazil

<sup>2</sup> Departamento de Ciência da Computação  
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) – Joinville, SC – Brazil

izabela.costa@edu.udesc.br, julia.llorente@edu.udesc.br

**Abstract.** *The implementation of the new High School in Brazilian schools creates the need for new methodologies with the use of digital teaching platforms. Thus, the creation of teaching materials free of charge, open and digital has become essential to the new perspectives of teaching and learning. Therefore, this article seeks to propose a standardization for the repositories of materials to be made available to students, exploring the different types of metadata and carrying out a survey of what suits the needs required for the implementation of digital educational resources in schools of Secondary Education in Brazil.*

**Resumo.** *A implementação do novo Ensino Médio nas escolas brasileiras cria a necessidade de novas metodologias de ensino com o uso de plataformas digitais. Assim, a criação de materiais didáticos de forma gratuita, aberta e digital tornaram-se essenciais às novas perspectivas de ensino e aprendizagem. Para tanto, esse artigo busca propor uma padronização para os repositórios de materiais a serem disponibilizados aos estudantes, explorando os diferentes tipos de metadados e realizando um levantamento do que se adequa às necessidades requeridas para a implantação dos recursos educacionais digitais nas escolas de Ensino Médio no Brasil.*