



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°4	
CALIBRACIÓN DE LA BALANZA ANALÍTICA	
UNIDAD DE ESTUDIO: Normatividad, Protocolos, Manuales Y Mantenimiento De Laboratorio	
TIEMPO DE DESARROLLO: 1 hora	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Individual - taller	
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	
<p>Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la importancia de los procesos de calibración de los equipos de medición. • Reconocer claramente que consta un programa de calibración de equipos. • Desarrollar un plan de calibración para la balanza analítica de un laboratorio químico. 	
MATERIALES DE FORMACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje. • Softwares virtuales 	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	
<p>Situación: Usted como estudiante de tecnología Química, es llamado a realizar sus prácticas profesionales por el LABORATORIO METROLÓGICO MEDIR S.A.S, el cual se encuentra acreditado por la ONAC -Organismo Nacional de Acreditación de Colombia- para realizar procesos de calibración de diferentes unidades de medida y equipos. El objetivo de su ingreso como practicante a esta institución es contribuir a la acreditación del proceso de calibración de LAS BALANZAS ANALÍTICAS, para lo cual usted deberá definirle al laboratorio los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Como elegiría los patrones a utilizar para la comparación de medidas con las balanzas recibidas por sus clientes para la calibración? 	

2. Investigue un procedimiento corto de comparación de pesos entre los patrones adquiridos por el LABORATORIO METROLÓGICO MEDIR S.A.S y los medidos por las balanzas que se calibrarían, adicional a esto ¿cómo reportaría estos datos en el informe de calibración?
3. Diseñe un formato básico pero completo que sirva para diligenciar el informe de calibración que debe entregarse a cada cliente.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿Qué es la calibración de un equipo?
2. ¿Qué variables deben ser calibradas?
3. ¿Cuáles la importación en la calibración de un equipo?
4. ¿Qué información debe contener el informe de calibración de un equipo?
5. ¿Cuál es la función de la ONAC con relación a la calibración de quipos?

POSIBILIDADES

El desarrollo de esta actividad permite que el estudiante pueda diseñar, desarrollar y controlar los programas de calibración de los equipos de un laboratorio, reconociendo su importancia para la seguridad en los procesos.

DESARROLLO

Con esta actividad se busca que el estudiante apoyándose en las preguntas orientadoras, aprenda a desarrollar un procedimiento de calibración para una BALANZA ANALÍTICA.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al docente.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:

- Debe presentarse las soluciones de la situación y un informe que contenga los pasos realizados para resolver la situación y las conclusiones a las que llegó.
- Debe enunciarse las dificultades presentadas durante el desarrollo de la práctica.