



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°1	
PROCESOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE MATERIALES, EQUIPOS E INSTALACIONES DEL LABORATORIO QUÍMICO	
<b>UNIDAD DE ESTUDIO:</b>	Normatividad, Protocolos, Manuales Y Mantenimiento De Laboratorio
<b>TIEMPO DE DESARROLLO:</b>	1 hora
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b>	Individual - taller
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	
<p>Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los procesos de limpieza y desinfección, su importancia, y los tipos según las necesidades de un proceso en un laboratorio químico.</li> <li>• Conocer la importancia y el contenido mínimo que debe tener la ficha técnica de los productos de limpieza y desinfección.</li> </ul>	
MATERIALES DE FORMACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de aprendizaje.</li> <li>• Softwares virtuales</li> </ul>	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	
<p><b>Situación:</b> Dentro de sus funciones como líder técnico de calidad, una de las actividades principales que debe desarrollar es el análisis de eventos adversos reportados por el personal del laboratorio químico QUILAB, quienes presta servicios de análisis clínico a instituciones prestadoras de servicios de salud, analizando las desviaciones en los procesos, las posibles causas, para así, definir planes efectivos de mejora y puntos de control en los procesos técnicos. Al revisar el informe de reportes de la semana usted se encuentra los siguientes:</p> <p><b>1. REPORTANTE DEL EVENTO ADVERSO:</b> <i>Bacterióloga encargada.</i></p> <p><i>Se evidencia contaminación cruzada de microorganismos dentro de 30 resultados microbiológicos obtenidos en el mes anterior. Se realiza verificación en el proceso de</i></p>	

*cultivo de las muestras, los caldos de cultivo utilizados para cada muestra, los tiempos y condiciones de incubación, los equipos utilizados para cada proceso y no se evidencian desviaciones considerables. Estas muestras arrojaron resultados falsos-positivos, lo que pudo ocasionar un diagnóstico erróneo al paciente, y por lo tanto un tratamiento farmacológico incorrecto según la infección detectada en los cultivos realizados por nuestra área de microbiología. Se realiza entrevista al personal operativo sobre los procesos de limpieza y desinfección y se revisan los registros de esta actividad, evidenciándose que la cabina de flujo laminar no se encuentra incluida en este proceso, y que sólo realizan limpieza rutinaria en las áreas de microbiología; el personal de limpieza y desinfección expresó no conocer los tipos de productos que deben usarse en cada área. El área de microbiología se encuentra cerrada hasta no garantizar que es un área no contaminada y segura para la realización de otros análisis.*

## **2. REPORTANTE DEL EVENTO ADVERSO: Profesional en Salud Ocupacional**

*El día de hoy se recibe reporte de auxiliar de laboratorio que presenta accidente laboral por contacto con fluido biológico con sospecha de PACIENTE POSITIVO PARA VIH. EL auxiliar se encontraba transportando gradilla con muestra de sangre de paciente de una IPS especializada en pacientes con SIDA, y resbala porque el piso se encontraba mojado. Se evidencian las siguientes fallas en el proceso:*

- *El piso mojado no se encontraba señalizado.*
- *El auxiliar de laboratorio no contaba con elementos de protección personal, el auxiliar refirió que ya iba de salida para su casa y que sólo iba a dejar la muestra lista para que quien iniciaba turno realizara las pruebas pertinentes.*
- *Para la recolección del derrame de la muestra, aplico al fluido desinfectante y seco con la trapeadora del área administrativa.*

Para los dos reportes anteriores usted debe realizar un análisis profundo para determinar los planes de mejora respectivos a cada proceso:

- a) Defina para cada caso que procesos fracasaron y describa y justifique cada falla.
- b) Para cada falla, defina la corrección, con el fin de poder documentar en el laboratorio cada proceso adecuadamente.
- c) En el primer caso es necesario diseñar una ficha técnica interna donde el personal de aseo pueda consultar las especificaciones y condiciones de conservación y uso de los productos de limpieza y desinfección.
- d) Describa como podría descontaminar el área de microbiología, con el fin de poder reiniciar laborales y análisis de pruebas.
- e) En el segundo reporte, ¿Por qué a pesar de que el auxiliar aplicó al derrame desinfectante, este fluido seguía siendo altamente peligroso?

- f) Describa paso a paso como debe hacerse el manejo de derrames con riesgo biológico en el laboratorio.

#### PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿Cuál es la importancia del proceso de limpieza y desinfección en un laboratorio?
2. ¿Cuál es la importancia de la información contenida en las fichas técnicas de los productos de limpieza y desinfección?
3. ¿Cuáles son los tipos de limpieza y desinfección?
4. ¿Cuál es la diferencia entre la limpieza rutinaria y la limpieza terminal?

#### POSIBILIDADES

El desarrollo de esta actividad permite que el estudiante identifique las operaciones de limpieza y desinfección de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico, así como reconocer y manejar adecuadamente la información contenida en las fichas técnicas de productos de limpieza y desinfección.

#### DESARROLLO

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad y apoyándose en las preguntas orientadoras Identificara adecuadamente el cómo deben implementarse los procesos de limpieza y desinfección en las áreas de un laboratorio también deberá identificar los diferentes tipos de limpieza y desinfección, así como los productos desinfectantes disponibles.

#### EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al docente.

#### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:

- Debe presentarse las soluciones de la situación y un informe que contenga los pasos realizados para resolver la situación y las conclusiones a las que llegó.
- Debe enunciarse las dificultades presentadas durante el desarrollo de la práctica.