



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°3	
<b>Elementos de protección personal</b>	
<b>UNIDAD DE ESTUDIO:</b> Laboratorios químicos, seguridad e higiene industrial	
<b>TIEMPO DE DESARROLLO:</b> 1 hora	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b> Individual – taller	
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	
<p>Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropiar los lineamientos relacionados con las normas de trabajo en el laboratorio, asociadas a las buenas prácticas que deben ser aplicadas, correlacionando las recomendaciones relacionadas con la infraestructura, equipos e implementos para el ejercicio en el laboratorio de química.</li> <li>• Presentar información que permita identificar, prevenir, minimizar o mitigar los riesgos para los estudiantes, docentes, directivos docentes y comunidad educativa en general, relacionados con el uso y la experimentación en el laboratorio.</li> <li>• Guiar técnicamente sobre el uso de los elementos de protección personal necesarios en el laboratorio.</li> </ul>	
MATERIALES DE FORMACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de aprendizaje. Unidad temática 1</li> <li>• Lección 3</li> </ul>	

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

**Situación:** Usted se desempeña como coordinador técnico en un laboratorio, entre sus labores es responsable de coordinar actividades de trabajo y programar el ingreso del personal y visitantes a las instalaciones.

Debido a que últimamente se han presentado accidentes en el laboratorio ocasionados al uso inadecuado de los elementos de protección personal, le han asignado la tarea de realizar un folleto, en la cual usted dé a conocer: uso de la bata de laboratorio, colocación y retirada de los guantes desechables y de forma creativa y recursiva en el mismo folleto seleccionar 5 normas específicas de prevención del riesgo químico en el laboratorio de química.

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿Qué tipos y categorías de elementos de protección personal se deben disponer al momento de desarrollar una práctica en el laboratorio de química?
2. ¿Cuáles son los diferentes materiales usados para la fabricación de guantes de protección?
3. Mencione 3 accidentes frecuentes en el laboratorio de química y diga ¿cómo y con qué elementos se pueden prevenir?

### POSIBILIDADES

La actividad permitirá que el estudiante de forma autónoma, creativa y constructiva correlacione la información relacionada con el equipo de protección personal, las medidas de autocuidado y las normas específicas para implementar conductas para mitigación del riesgo químico.

### DESARROLLO

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe:

- Reflexionar sobre el cuestionamiento expuesto en la pregunta orientadora; para dar respuesta crítica, significativa y pertinente al objeto de conocimiento de la lección en estudio.
- Revisión de la guía de la unidad temática con los subtemas objeto de revisión.

#### EVALUACIÓN

Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe apoyarse en las preguntas orientadoras y definir los aspectos más relevantes para la utilización de elementos de protección personal en el laboratorio.

#### EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones.

Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:

- Debe presentar una reflexión a manera de conclusión de los aspectos más relevantes identificados en los videos de apoyo complementarios.