Universidade Federal de Santa Catarina Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrônica Disciplina: EEL5105 – Circuitos e Técnicas Digitais

Semestre: 2016/1

Projeto final - Telefone Celular

O projeto final consiste na implementação de um circuito na placa de desenvolvimento DE1 fazendo uso das estruturas e conhecimentos obtidos durante o curso. O circuito vai implementar uma máquina interativa com funcionamento similar a um telefone celular. O comportamento do telefone está definido a seguir:

- O usuário inicia com o telefone desligado (estado *DESL*). Mediante o uso do botão KEY 3 (botão *enter*) liga o celular e passa para o estado (*intro PASS*).
- O usuário deve introduzir o *password* de 4 caracteres em decimal usando os *Switches* {SW9, ..., SW0} e botão *enter*. Uma vez selecionado o valor em decimal X no *switch* X correspondente é pressionado o botão KEY 3, e o caractere em hexadecimal deve aparecer nos displays. O primeiro caractere aparecerá no HEX3 no estado REG3, o segundo no HEX2 no estado REG2, o terceiro no HEX1 no estado REG1 e o último no HEX0 no estado REG0.
- Uma vez introduzidos os 4 caracteres do password o sistema passará ao estado TESTE. Uma vez pressionado enter se avaliará se o password está correto e o numero de tentativas que o usuário usou. Se o usuário introduz erradamente o password, o sistema volta ao estado intro_PASS. Caso esteja o password correto o sistema passará ao estado ON.
- O numero de tentativas para introduzir o *password* é quatro. Caso o usuário erre quatro (4) vezes consecutivas o *password*, o sistema voltara ao estado desligado.
- No estado *ON* o usuário deverá escolher um nome da agenda usando os *Switches* {*SW3*, ..., *SW0*}, e o nome é mostrado nos displays *HEX*(3...0). Uma vez selecionada a pessoa a ligar, pressiona-se *enter* e passamos ao estado *LIGA*.
- No estado LIGA o sistema deve mostrar dois contadores, o contador ascendente nos displays HEX(3...0) que indica o tempo da ligação em segundos, e o contador descendente que indica o saldo no LEDs. O formato da contagem ascendente deve ser MM:SS (minutos e segundos) e nos LEDs em formato binário. Uma vez pressionado enter o sistema deve voltar ao estado ON, caso acabe o saldo o sistema deve ser desligado.
- A palavra password corresponderá aos últimos 4 dígitos da matrícula do aluno (caso o trabalho seja feito em dupla, corresponderá aos 4 últimos dígitos do aluno mais novo).
- O usuário possui um crédito inicial igual a 1000 + M onde M é o mês de nascimento do aluno (caso o trabalho seja feito em dupla, corresponderá a 1000 mais mês de nascimento do aluno mais velho).
- O período do relógio associado ao sistema (exceto a contagem descendente) será de 1 segundo. A contagem descendente terá uma frequência $f_{Conta\ DESC} = (C+2) \times$

 f_{Conta_ASC} , onde C é o ultimo digito da matricula do aluno (caso o trabalho seja feito em dupla, corresponderá ao último dígito do aluno mais novo). Tendo em consideração a formula anterior, a frequência do CLK2 deverá estar entre 2 e 11 Hz.

- O usuário pode, em qualquer momento, parar o sistema usando o botão de pressão *KEYO*, zerando o crédito para assim reiniciar novamente.
- Visando evitar problemas de temporização em função do aperto de um KEY por um ser humano durar muitos ciclos de clock, o Button Press Synchronizer (ButtonSync.vhd) fornecido em conjunto com o projeto deve ser utilizado. O ButtonSync converte apertos das KEYs em pulsos com período de um ciclo de clock. Assim, em seu projeto, as KEYs devem ser ligadas nas estradas do ButtonSync, e as saídas BTNO a BTN3 do ButtonSync deverão ser utilizadas para controlar o projeto. O esquema geral do projeto é mostrado na Figura 1 e inclui seis blocos diferenciados que serão explicados com mais detalhe a seguir.

REGISTRADORES

Quatro registradores encarregados de gerar os quatro dígitos do *password*. As entradas de *enable C0*, *C1*, *C2* e *C3* estarão definidas na maquina de controle definida mais a frente.

Dicas: Recomenda-se o uso das dicas fornecidas na aula 6 para a implementação de registradores.

AGENDA

A memória $2^4 \times 20$ ROM é onde o aluno deve preencher com a informação da agenda. No Moodle da disciplina é fornecido parte do código de uma memoria ROM (ROM.vhd). O aluno deve escrever o resto do código da memória usando as dicas fornecidas na aula 9 de laboratório sobre memórias. O *array* de saída da ROM deve ser de 20 bits onde cada caractere a ser mostrado nos displays *HEX3*, *HEX2*, *HEX1* e *HEX0* possui 5 bits. A lista de caracteres a ser fornecida pelo decodificador de 7 segmentos está parcialmente mostrada na Figura 2(a). Por exemplo, para visualizar LISA quando selecionamos nos *Switches* SW3...0 = "0000", a ROM devera gerar uma palavra de 20 bits na primeira linha da memória igual a "10101100110010101010100000". Um exemplo de agenda parcialmente preenchida é mostrada na Figura 2(c). O aluno devera preencher com nomes as 16 linhas da memória com nomes aleatórios.

Dicas: O aluno de incluir mais um bit de entrada no decodificador de 7 segmentos desenvolvido na aula 5 e incluir até 16 caracteres adicionais mostrados na Figura 2(a) usando como exemplo os caracteres para sete segmentos da Figura 2(b). Por outro lado recomenda-se aplicar os conceitos mostrados na aula 9 sobre a memória ROM. O aluno deve preencher a tabela de verdade do decodificador de 7 segmentos com 32 caracteres diferentes (incluindo o caractere espaço para C4C3C2C1C0 = "11111"). Por outro lado, o aluno também deve preencher a agenda com 16 nomes diferentes a partir da tabela dada na Figura 2(b).

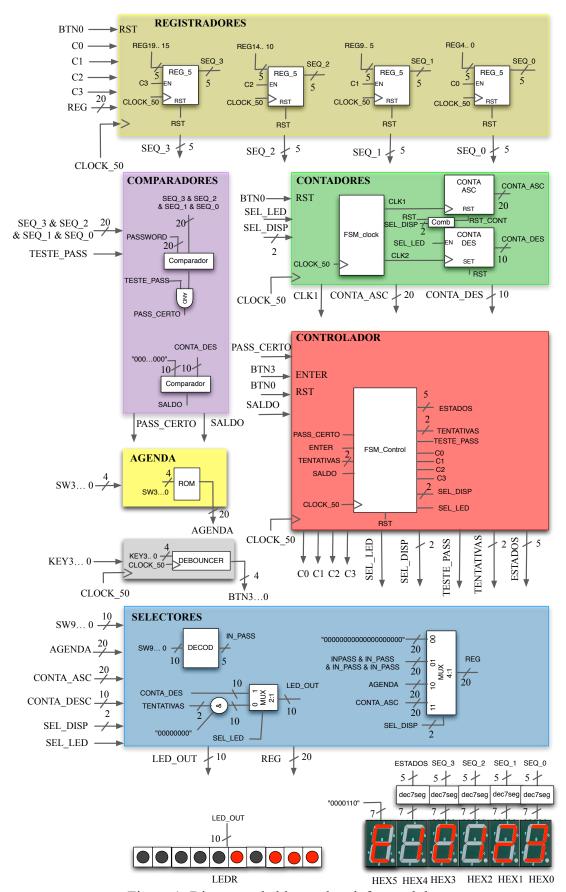


Figura 1: Diagrama de blocos do telefone celular.

TABEL A DEC7SEG

C4	C3	C2	C1	C0	Car
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1
0	0	0	1	0	2
0	0	0	1	1	3
0	0	1	0	0	4
0	0	1	0	1	5
0	0	1	1	0	6
0	0	1	1	1	7
0	1	0	0	0	8
0	1	0	0	1	9
0	1	0	1	0	Α
0	1	0	1	1	b
0	1	1	0	0	С
0	1	1	0	1	d
0	1	1	1	0	E
0	1	1	1	1	∏ F
1	0	0	0	0	g
1	0	0	1	0	Н
1	0	0	1	1	ш
1	0	1	0	0	J
					ш
					ш
					ш
				$\vdash \vdash$	Ш
				\Box	Ш
				\Box	ш
				$\vdash \vdash$	ш
				$\vdash \vdash \vdash$	Ш
1	1	1	1	1	" "



(b)

AGENDA

HEX3	HEX2	HEX1	HEX0				
J	0	Α	0				
	Р	Α	I				
Н	U	g S	0				
L	I	S	Α				
(c)							

Figura 2: a) Tabela de verdade do Decodificador de 7 Segmentos a ser implementado, b) exemplo de caracteres em hexadecimal, e b) exemplo de agenda.

COMPARADORES

Circuito combinatório encarregado de gerar duas entradas do controlador as quais indicam se determinados alvos foram atingidos (saldo zero ou *password* certo). O primeiro comparador devera gerar um '1' lógico quando a introduzimos o *password* correto e o bit *TESTE_PASS* dado pelo controlador é '1' lógico. O segundo comparador devera gerar um '1' lógico quando a conta descendente que indica o saldo chegou a zero.

Dica: Podem usar uma abordagem estrutural baseada em portas ANDs.

CONTADORES

FSM encarregada de gerar dois *clocks*, *CLK1* de 1 Hz e outro *CLK2* compreendido entre 2 Hz até 11 Hz a partir do *clock* interno de 50 MHz da placa *DE1*. Além disso, este bloco deve gerar duas contagens crescentes e decrescente usando os *clocks CLK1* e *CLK2*, respectivamente. A contagem crescente deverá ser mostrada nos displays em formato MM:SS (minutos e segundos). O aluno deverá criar uma FSM de um contador crescente usando o relógio *CLK1* no qual ao chegar a 60 períodos some mais um na saída correspondente a minutos. A contagem crescente deverá estar ativa unicamente no estado *LIGA* como indicado na Figura 3 e zerada quando não se encontra em dito estado. O aluno devera explicar qual será a lógica a ser introduzida na entrada de reset do contador crescente.

A contagem decrescente deverá contar desde um valor previamente definido na introdução do projeto até zero. A frequência usada nesta FSM deverá estar entre 2 e 11 Hz tal e dependerá do mês de nascimento do aluno tal e como explicado previamente. A saída deverá estar em formato binário, assim não é preciso colocar mais saídas adicionais na FSM. A contagem decrescente deverá ser ativa no estado LIGA e mantida fora dele. O aluno deverá procurar uma solução para "colocar" o crédito inicial cada vez que o celular é desligado.

Dicas: Recomenda-se aplicar os conceitos aprendidos na aula 7b sobre a FSM que gera o laço de atraso de 1 segundo.

SELECTORES

Esta unidade consiste em um decodificador e dois multiplexadores. O decodificador deve transformar o sinal de 10 bits da seleção dos dígitos do *password* para os 5 bits que precisa a entrada do decodificador de 7 segmentos. Por exemplo, quando selecionamos o valor 7 nos $Switches\ SW(9...0) = "00100000000"$ o decodificador deverá fornecer uma saída de 5 bits "00111". O aluno deverá obter a tabela de verdade para as 10 combinações permitidas. Os multiplexadores deverão atuar para selecionar o que é esperado nos displays e LEDs para cada estado.

Dicas: Recomenda-se aplicar os conceitos aprendidos na aula 4 sobre o Multiplexador.

CONTROLADOR

Este bloco é responsável por gerar os sinais de controle para os outros blocos. Este é o bloco que deve implementar o diagrama de estados do telefone celular. A Figura 4 apresenta o controlador com as suas saídas controlando os demais blocos operacionais.

Na Figura 3 podemos observar que o estado inicial (*DESL*) da FSM consiste no aguardo do sistema ligar. Neste estado inicial os contadores estão em estado de reset pois o celular ainda não foi ligado. As saídas *SEL_DISP* e *SEL_LED* estão a "00" e "0" respectivamente indicando que vamos zerar os displays e mostrar o numero de tentativas nos LEDs. O número de tentativas para introduzir o *password* é zerado.

O usuário deve pressionar o botão *KEY3* (*enter*) para ligar o celular e passamos ao estado *Intro_PASS*, a saída *TESTE_PASS* passa a zero indicando que ainda não vai acontecer a comparação com o *password*, a saída *SEL_DISP* passa a "01" indicando que vai ser mostrado o *password* nos displays.

Nos seguintes 4 estados a FSM aguarda o usuário selecionar os dígitos do *password*. Para a habilitação dos registradores que memorizam os dígitos do *password*, o controlador deve fornecer as saídas *C0*, *C1*, *C2*, *C3*. Portanto, existirá um estado para cada registrador, onde a FSM irá aguardar que o botão *KEY3* seja pressionado.

Em um próximo estado, a saída *TENTATIVAS* (quatro bits) é incrementada e verificada. Caso três tentativas tenham sido realizadas, o celular deve reiniciar. Caso o *password* tenha sido introduzido erroneamente, mas não usamos as 4 tentativas, o sistema volta ao estado *Intro PASS*. Caso o *password* esteja correto passaremos ao estado ON.

No estado ON teremos que introduzir o nome desejado da agenda disponível usando os SW(4...0), os displays devem mostrar o nome da agenda selecionado. Uma vez selecionada a pessoa a ser ligada é pressionado *enter* e passamos ao estado LIGA.

No estado *LIGA* deve ser mostrado no display a contagem crescente referente à duração da chamada (em formato MM:SS) e nos LEDs a contagem decrescente referente ao credito disponível (em binário).

Os displays *HEX5* e *HEX4* mostraram a letra *E* de Estado e o número de estado, respectivamente. Por exemplo, no estado "espera" deveria aparecer nos Displays 5 e 4 os caracteres *E2*.

Dicas: Recomenda-se o uso de dois process para a implementação da FSM. O diagrama de estados apresentado na Figura 3 não é único podendo ser refeito pelos alunos.

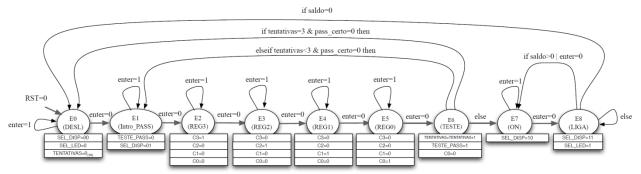


Figura 3: Diagrama de estados de alto nível da FSM control.

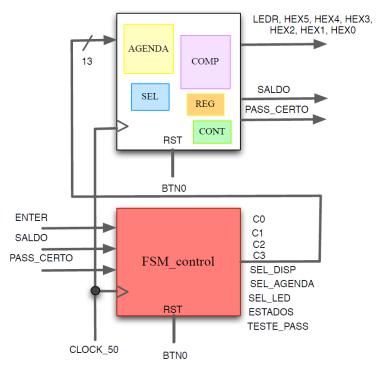


Figura 4: Controlador e bloco operacional.

Orientações Gerais:

- Na apresentação, todos os membros do grupo deverão estar presentes.
- O aluno deverá usar o modelo de trabalho escrito disponível no Moodle da turma de laboratório (Trabalho.doc), e deve ser mantida a estrutura apresentada neste modelo.
- Os códigos VHDL do trabalho devem ser entregues via Moodle e eles não podem ser parcialmente incluídos, mas sim comentados, no trabalho escrito.
- A entrega dos códigos VHDL, via Moodle, deve ser feita, impreterivelmente, até o dia
 9 de Julho, às 22 horas. Atrasos não serão tolerados.
- A apresentação do trabalho deverão ser feitas no horário da última aula de laboratório.
 Atrasos não serão tolerados, resultando em nota zero.
- A avaliação será feita levando em conta o projeto em funcionamento e o trabalho escrito.
- Os testes do projeto no kit poderão ser feitos sempre nos horários da turma durante as semanas que antecedem o prazo final. Outros horários poderão ser eventualmente utilizados em função da disponibilidade do laboratório e do professor.
- Os alunos devem levar a planilha com a AGENDA na apresentação do trabalho.