



ANGLAIS professionnel A2 élémentaire - présentiel/individuel	
Public concerné	Toute personne désirant renforcer des bases déjà acquises, et améliorer son anglais.
Nombre	La formation est délivrée en individuel, afin que le rythme et les contenus soient personnalisés et pleinement adaptés au bénéficiaire.
Prérequis et modalités d'accès	<p>Le bénéficiaire doit avoir un niveau estimé A1 ou A1+ (bases acquises).</p> <p>Il est à noter que l'organisme se situe au 3^{ème} étage sans ascenseur. Une formation aménagée par visioconférence peut être mise en place si nécessaire. L'organisme peut également s'adapter concernant les personnes en situation de handicap de type « DYS ».</p> <p>L'organisme est à votre entière disposition pour toute question relative au handicap.</p>
Délai d'accès	<p>Le délai d'accès est variable car il dépend des disponibilités au moment de la demande. Néanmoins, le délai exact est communiqué dans les 48 heures suivant la demande, afin que le bénéficiaire sache tout de suite à partir de quelle date la formation peut débuter.</p> <p>Il faut généralement compter environ 3 semaines entre la demande d'inscription et le début de la formation. En cas de forte demande, ce délai peut s'allonger.</p>
Objectifs	<p>Le niveau visé par cette formation est le niveau A2, correspondant au CECRL. Dans le cadre du CPF la formation prépare au passage de la certification Linguaskill 4 skills de Cambridge. Il s'agit d'anglais professionnel et général dont l'utilisation visée est toujours le contexte professionnel du bénéficiaire.</p> <p>Les capacités acquises peuvent être résumées comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent. Saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs. - Lire des textes courts très simples. Trouver une information particulière prévisible dans des documents courants. Comprendre des lettres courtes et simples. - Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange très bref d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers. - Ecrire des notes et messages simples et courts.
Contenu de la formation	<p>Préparation au test Linguaskill 4 skills de Cambridge. Les notions suivantes pourront être abordées dans un contexte professionnel, selon les capacités et le rythme du bénéficiaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimer des demandes, suggestions, conseils, invitations, propositions, obligations. - Questions, verbes + gérondif/infinif, phrasal verbs, modaux. - Noms, adjectifs, adverbes, possessifs. - Temps grammaticaux : présent et passé, à la fois simple et continu. Futur, et impératif. - Vocabulaire : services, objets, métiers, etc. <p>Le niveau abordé permet surtout de développer la compréhension, sous forme de leçons et explications suivies d'une mise en pratique (exercices), principalement sur support écrit. La formation s'inscrit sous le point de vue du contexte professionnel du bénéficiaire.</p>
Programme détaillé	

Modalités pédagogiques	La formation est entièrement délivrée en synchrone, et en présentiel. Elle peut être aménagée en visioconférence à la demande du bénéficiaire ou en cas de situation exceptionnelle ne permettant pas les cours en présentiel (crise sanitaire, catastrophe naturelle, etc.).
Modalités techniques	L'organisme est équipé : - de nombreux supports pédagogiques (copies couleur), de fichiers audio et PowerPoint. - d'un grand tableau blanc et d'un écran 4K 32 pouces avec barre de son.
Durée	Durée approximative estimée pour passer du niveau A1 au niveau A2 : environ 70 heures de formation. Attention, il ne s'agit que d'une durée indicative, approximative, et estimée. Concernant l'apprentissage d'une langue, la durée de formation nécessaire pour atteindre un niveau donné varie énormément d'une personne à l'autre. Chaque séance dure une heure et demie. Le bénéficiaire peut choisir l'intensité de sa formation, à raison d'une à six séances par semaine. Néanmoins, selon le nombre d'heures de formation, le rythme hebdomadaire minimum imposé peut être de deux séances par semaine. Cinq durées de formation sont proposées, tout en respectant les règles suivantes : - la durée d'une formation est de 21 heures minimum, et 90 heures maximum. - le rythme (moyen) minimum imposé est d'au moins une séance (1h30) par semaine. - le délai entre l'entrée et la sortie de formation a une limite maximale chiffrée en mois : de 3 à 7 mois selon le nombre d'heures de formation.
Dates	Les dates d'entrée en formation et de sortie de formation sont libres. Le bénéficiaire peut les choisir à sa convenance, en tenant compte néanmoins : - du délai minimum entre la demande et l'entrée en formation, selon les disponibilités. - de la durée maximale de formation. Elle est relative au nombre d'heures de formation : 21h = formation de 3 mois (max.), 33h = 4 mois, 48h = 5 mois, 66h = 6 mois, 90h = 7 mois.
Lieu	45 Montée de Costebelle - Bâtiment 3 B - Résidence les Bois de Costebelle - 83400 Hyères
Coût (par participant)	Différents forfaits sont proposés en fonction de la durée de la formation et du type de financement. Le prix couvre l'intégralité des frais engagés pour la formation. <u>Tarifs CPF</u> (individuel) : 21h = 1300€. 33h = 2000€. 48h = 2800€. 66h = 3600€. 90h = 4500€. <u>Tarifs formation professionnelle non financée ou hors CPF</u> : 60€ par séance d'1h30 en individuel, et 40€ par personne et par séance d'1h30 en groupe de deux.
Contact Responsable	Sylvain Gualandi. Formateur et référent de l'organisme de formation « Learn idiomas ». - téléphone : 06 46 52 38 04 - mail : syl@learn-idiomias.com
Suivi	L'attestation de fin de formation, ainsi que la fiche d'émargement (signée par le stagiaire à chaque séance, et contresignée par le formateur), permettent de vérifier la réalité du suivi de la formation par le stagiaire. Sur le plan pédagogique, le bénéficiaire fait l'objet d'une fiche de suivi qui permet de suivre de près (et adapter si nécessaire) la continuité et la progression de la formation.
Evaluation	Les entretiens, le test de positionnement et l'audit linguistique permettent dans un premier temps d'obtenir avec précision le niveau de départ et les besoins du bénéficiaire, avant même qu'il n'entre en formation. Ensuite, en cours et en fin de formation, un processus d'évaluation est mis en œuvre afin d'apprécier l'atteinte des objectifs : - au moins un test en milieu de formation (oral et/ou écrit). - un test final (oral et écrit) permet d'évaluer l'atteinte de l'objectif. Dans le cadre du CPF, il s'agit du test Linguaskill 4 skills de Cambridge.