

# SUMÁRIO

1

Introdução

2

Metodologia



3

Resultados

Y

Conclusão

# INTRODUÇÃO

No contexto educacional, o uso da lA tem desempenhado um papel crescente e transformador, uma vez que essas tecnologias vêm sendo amplamente aplicadas para personalizar a aprendizagem, aprimorar o processo de ensino e enriquecer a experiência de alunos e professores.

Aplicações de IA LLMs em sistemas de tutoria têm se tornado cada vez mais avançadas e promissoras, especialmente no campo da educação personalizada, sendo empregadas de diversas formas para melhorar a experiência de aprendizado e o suporte ao estudante

Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), segundo os quais apenas 27% dos alunos brasileiros alcançaram o nível 2 de proficiência em matemática, considerado o patamar mínimo de aprendizado.

# JUNTANDO IA E MATEMÁTICA

- FOCO EM MELHORAR O DESEMPENHO
- GEMINI
- TELEGRAM
- CHATBOT







- Modelo: LLM
- Chaves de acesso
- Bibliotecas
- Integração



# telebot 0.0.5 pip install telebot





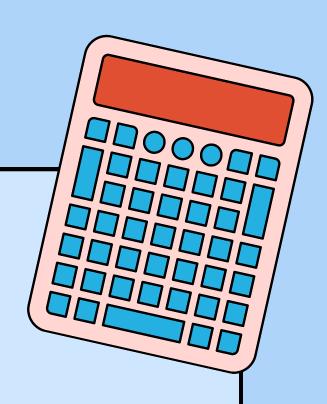
#### INTEGRAÇÃO

```
# Carrega as variáveis de ambiente do arquivo .env
load_dotenv()

# Obtém a variável de ambiente 'APIKEY' para o Google Generative AI
api_key = os.getenv('APIKEY')

# Configura o modelo com a chave da API
genai.configure(api_key=api_key)
model = genai.GenerativeModel('gemini-1.5-flash')

# Configuração do bot do Telegram
API_KEY_TELEGRAM = os.getenv('TELEGRAMKEY') # A chave de API do Telegram
bot = telebot.TeleBot(API_KEY_TELEGRAM)
```





#### FUNCIONAMENTO: GERENCIAMENTO DO HISTORICO

```
# Função para salvar o histórico em um arquivo JSON

def save_history_to_file():
    try:
    with open("user_history.json", "w", encoding='utf-8') as file:
        json.dump(user_history, file, indent=4, ensure_ascii=False)
    except Exception as e:
    print(f"Erro ao salvar o histórico: {e}")
```



#### FUNCIONAMENTO: GERENCIAMENTO DO HISTORICO

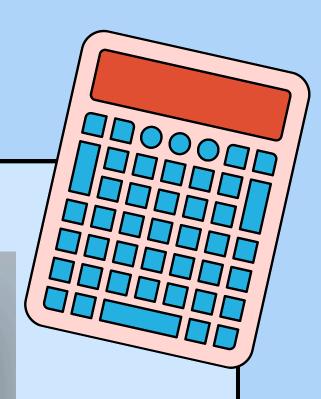
```
# Função para carregar o histórico de um arquivo JSON

def load_history_from_file():
    global user_history
    try:
    with open("user_history.json", "r", encoding='utf-8') as file:
        user_history = json.load(file)

except (FileNotFoundError, json.JSONDecodeError):
    user_history = {}
```

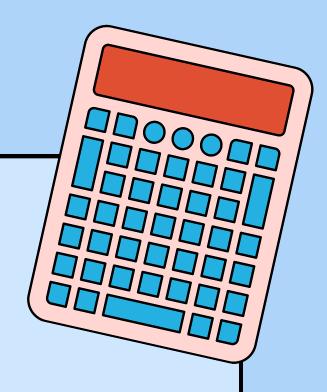
#### FUNCIONAMENTO: VERIFICAÇÃO DE MATRICULA

```
# Verifica se a matrícula existe no histórico
   def verify_matricula(message):
        chat_id = message.chat.id
       matricula = message.text.strip()
        # 🞽 Verificação do tamanho da matrícula (exatamente 8 dígitos)
       if not matricula.isdigit() or len(matricula) != 8:
           msg = bot.reply_to(message, "Matrícula inválida! Ela deve conter exatamente 8 dígitos numéricos. Tente novamente:")
           bot.register_next_step_handler(msg, verify_matricula) # Solicita novamente
           return
       if matricula in user_history:
           user_data = user_history[matricula]
           bot.reply_to(message, f"Bem-vindo de volta, {user_data['nome']}! Como posso ajudá-lo hoje?")
           # / Armazena a matrícula corretamente para futuras interações
           pending_registrations[chat_id] = matricula
       else:
           bot.reply_to(message, "Matrícula não encontrada. Vamos fazer seu registro.")
           pending_registrations[chat_id] = matricula # Armazena a matrícula para continuar o registro
           msg = bot.reply_to(message, "Por favor, digite seu nome:")
           bot.register_next_step_handler(msg, process_name)
```



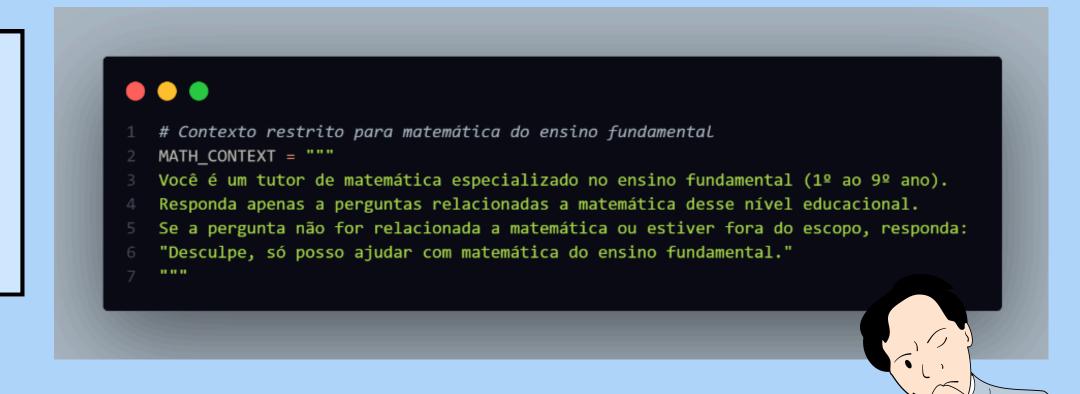
#### FUNCIONAMENTO: CRIAÇÃO DE MATRICULA

```
# Processo de registro de novo usuário
   def process_name(message):
       chat_id = message.chat.id
       nome = message.text.strip()
       matricula = pending_registrations.get(chat_id)
       if not matricula:
           bot.reply_to(message, "Erro ao recuperar a matrícula. Tente novamente usando /start.")
       user_history[matricula] = {"nome": nome, "turma": None, "professor": None, "interacoes": []}
       msg = bot.reply_to(message, f"Obrigado, {nome}! Agora, envie o nome da sua turma:")
       bot.register_next_step_handler(msg, process_class, matricula)
   def process_class(message, matricula):
       turma = message.text.strip()
       user_history[matricula]["turma"] = turma
       msg = bot.reply_to(message, f"Entendido! Agora, envie o nome do(a) professor(a):")
       bot.register_next_step_handler(msg, process_teacher, matricula)
   def process_teacher(message, matricula):
       professor = message.text.strip()
       user_history[matricula]["professor"] = professor
       bot.reply_to(message, f"Registro completo! Bem-vindo(a), {user_history[matricula]['nome']}!")
       # Salva o histórico após o registro
       save_history_to_file()
```



#### Restrição da IA:

Constante MATH\_CONTEXT que especifica ao bot que ele só deve responder a questões sobre matemática fundamental.



#### Resposta do BOT juntamente da IA:

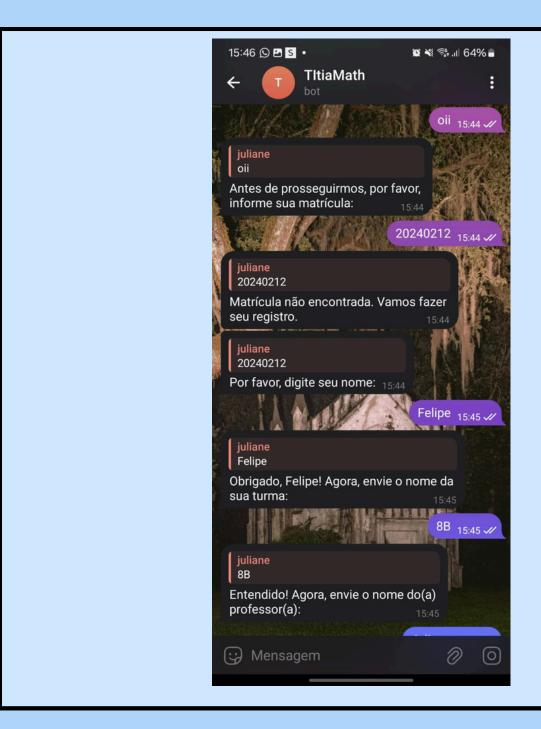
Para tratar qualquer mensagem enviada ao bot após o login, foi definido um manipulador de mensagens através da função respond\_to\_message. Este manipulador organiza e registra as comunicações com os usuários.

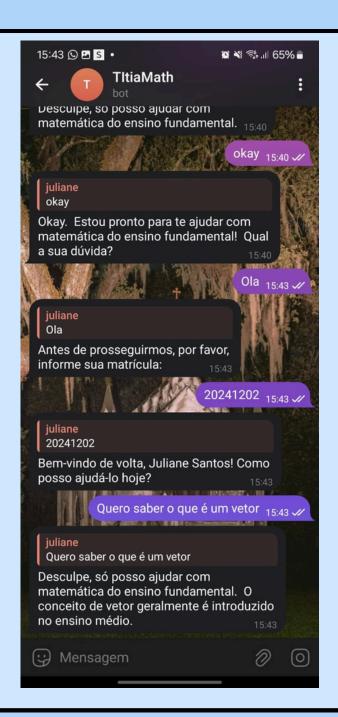
```
# Manipulador de mensagens para interação normal após o login
    @bot.message_handler(func=lambda message: True)
    def respond_to_message(message):
       chat_id = message.chat.id
       # Verifica se temos a matrícula salva para esse chat id
       if chat_id not in pending_registrations:
            msg = bot.reply_to(message, "Antes de prosseguirmos, por favor, informe sua matrícula:")
            bot.register_next_step_handler(msg, verify_matricula)
       # Recupera a matrícula salva para esse usuário
       matricula = pending_registrations[chat_id]
       # 🗲 Verifica corretamente se a matrícula existe no histórico
       if matricula in user history:
            user_data = user_history[matricula]
            # Adiciona a interação ao histórico
            user_data["interacoes"].append({"role": "user", "text": message.text})
            try:
                # Envia o prompt com contexto para a IA
                response = model.generate_content(MATH_CONTEXT + "\nUsuário: " + message.text + "\nIA:")
                # Adiciona a resposta ao histórico
                user_data["interacoes"].append({"role": "bot", "text": response.text})
                # Envia a resposta ao usuário
                bot.reply_to(message, response.text)
            except Exception as e:
                bot.reply_to(message, "Houve um problema ao processar sua solicitação. Tente novamente mais tarde.")
            # Salva o histórico após a interação
            save_history_to_file()
            bot.reply_to(message, "Matrícula não reconhecida. Por favor, inicie novamente com /start.")
```

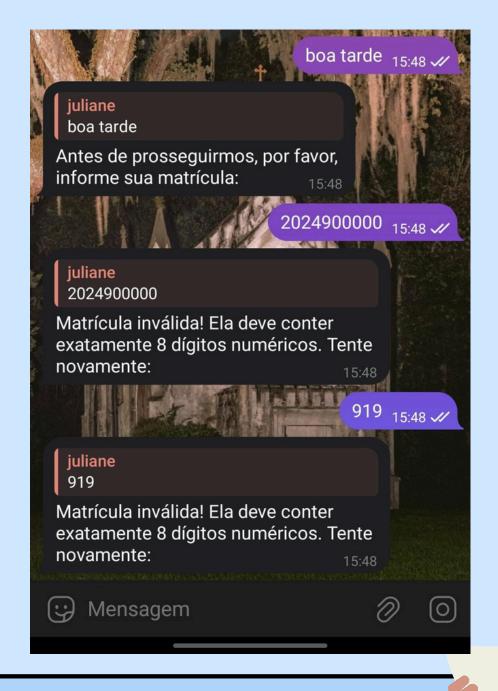
#### RESULTADOS

- Considerando que o modelo utilizado já é pré-treinado, não foi necessário realizar um novo treinamento ou aplicar métricas tradicionais de avaliação.
- Foram realizados alguns testes com o chatbot para verificar a acurácia e assertividade das respostas geradas, bem como avaliar as restrições implementadas para garantir que ele forneça exclusivamente conteúdos de matemática voltados ao ensino fundamental.

### **RESULTADOS**

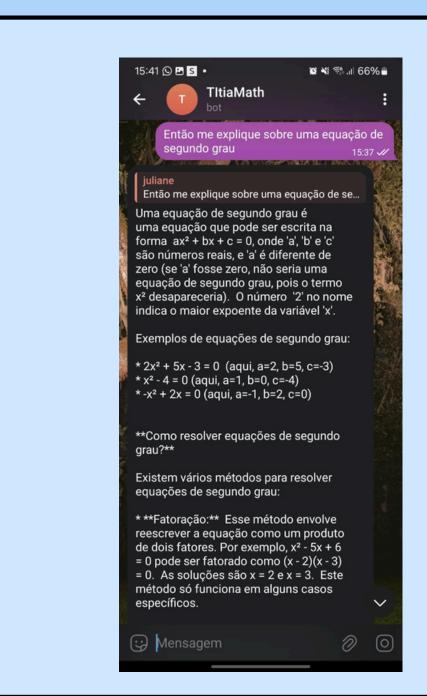


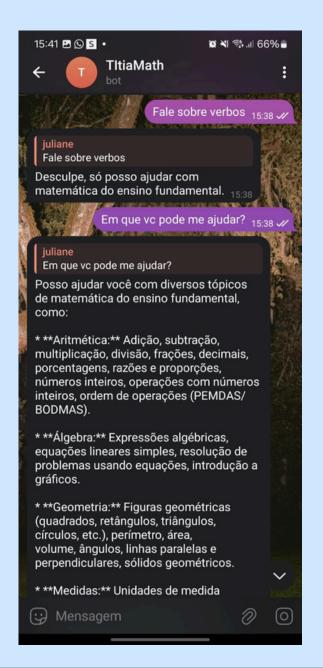


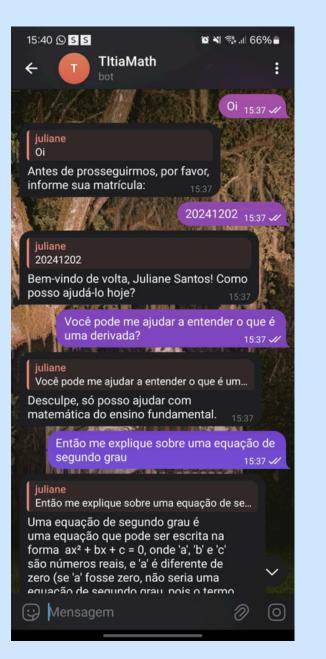




#### RESULTADOS









## CONCLUSÃO

- O uso da IA na aprendizagem oferecer aos seus usuários uma vasta rede de conteúdos de forma rápida e eficaz.
- Os Sistemas de tutoria inteligente, ampliam ainda mais as possibilidades de melhoria no aprendizado.
- A Aplicação é funcional e acessível aos alunos, permitindo que os alunos esclareçam suas dúvidas de forma eficiente, contribuindo significativamente para o aprimoramento do aprendizado na disciplina de matemática.

## REFERÊNCIAS

AGÊNCIA BRASIL. Menos de 50% dos alunos sabem o básico em matemática e ciências. Disponível em: https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2023-12/menos-de%2050%25-dos-alunos-sabem-o-b%C3%A1sico-em-matem%C3%A1tica-e-ci%C3%AAncias. Acesso em: 15 jan. 2025.

BARROSO, Luís Roberto; MELLO, Patrícia Perrone Campos. Inteligência artificial: promessas, riscos e regulação. algo de novo debaixo do sol. Revista Direito e Práxis, [S.L.], v. 15, n. 4, p. 1-45, jun. 2024. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/2179-8966/2024/84479.

RODRIGUES, Olira Saraiva; RODRIGUES, Karoline Santos. A inteligência artificial na educação: os desafios do chatgpt. Texto Livre, [S.L.], v. 16, p. 1-12, jul. 2023. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/1983-3652.2023.45997.

SANTAELLA, Lucia. A inteligência artificial é inteligente? São Paulo: Almedina, 2023.