

treinamento técnico. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.
 JUNIOR, D. D. R. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2006.
 NAHAS, M. V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida**. Londrina: Midiograf, 2003.
 WEINECK, J. **Treinamento Ideal**: instruções técnicas sobre o desempenho fisiológico, incluindo considerações específicas de treinamento infantil e juvenil. São Paulo: Manole, 2003.

PLANO DE DISCIPLINA					
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					
Disciplina	Língua Estrangeira Moderna: Inglês				
Núcleo	Diversificado	Ano	1º	Carga Horária	80h
Objetivo geral					
Preparar-se para a compreensão e aplicação da Língua Inglesa no mundo multilíngue e multicultural contemporâneo.					
Objetivos específicos					
Ler, compreender e escrever textos em inglês. Desenvolver vocabulário e formas de expressão em inglês, especialmente para uso na área de formação.					
Ementa					
Leitura, compreensão e interpretação de enunciados pertinentes à área do curso, dentro da visão instrumental do uso da língua inglesa. Vocabulário e estrutura da língua inglesa. Interpretação e produção de textos em língua inglesa. Níveis de compreensão geral de leitura, suas estratégias e aspectos léxico-gramaticais. Reading Comprehension texts. Vocabulary expansion (everyday expressions and vocabulary, idiomatic expressions, technical, phrasal verbs, prepositions, adjectives, vocabulary). Reading strategies: skimming, scanning, prediction. Cognate and false cognate. Simple present tense of to be. Definite and indefinite articles. Interrogative pronouns /Wh-questions (who, what, where, why, when, which). Personal pronouns. Possessive adjectives. Possessive pronouns. Present continuous. Simple present tense. Adverbs of frequency. Simple past tense: regular and irregular verbs. Simple Past continuous.					
Referências básicas					
AGUIAR, Cíceraetal. Inglês instrumental .2.ed.,Fortaleza:EdiçõesLivroTécnico,2002. MUNHOZ,R. Inglês instrumental: estratégias de leitura .SãoPaulo:Textonovo,2000.MóduloI. _____. Inglês instrumental: estratégias de leitura .SãoPaulo:Textonovo,2000.MóduloII. MURPHY,Raymond. Englishgrammarinuse .2.ed.,GreatBritain:CambridgeUniversity Press, 2011.					
Referências complementares					
FAULSTICH,EnildeL. Comoler,entendereredigirumtexto .14.ed.Petrópolis:Vozes,2001. HARDISTY,D. e WINDEATT, S.CALL. Resource books for teachers .[s. l.]:Oxford English, 1994. MCKAY,S. Lee. Teaching english as an International language .[s.l.]:Oxford,2002. OLIVEIRA, Sara Rejiane de F. Estratégias de leitura para inglês instrumental . Brasília: UNB, 1994. PARKER, Jhon e STAHEL, Mônica. Password: English dictionary for speakers of portuguese . São Paulo: Martins, Fontes, 2002.					

PLANO DE DISCIPLINA		
Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina: LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO		Código:
CH Teórica: 60h/a	CH Prática*: 100h/a	CH Total: 160h/a
Objetivo Geral:		
Conhecer as estruturas básicas de lógica e transcrevê-las para uma linguagem de programação.		
Objetivos Específicos:		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer os diferentes tipos de dados, operadores lógicos e suas estruturas. 2. Desenvolver soluções para problemas que envolvam seleção e repetição. 3. Desenvolver estruturas homogêneas e heterogêneas de algoritmos. 4. Elaborar algoritmos e aplicações computacionais.
Ementa:
Introdução à Lógica. Representação de Algoritmos. Métodos para construção de algoritmos. Tipos Primitivos de Dados. Variáveis. Expressões e Operadores. Estruturas de Controle e Decisão. Estrutura de Repetição. Estruturas Homogêneas de Dados (vetores e matrizes). Estruturas Heterogêneas de Dados (Base conceitual de Registros). Modularização (Procedimentos e Funções). Parâmetros. Biblioteca de Código. Transcrição de algoritmos para uma linguagem de programação.
Referências Básicas
<p>MANZANO, José Augusto N. G. Lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 27. ed. São Paulo: Érica, 2012.</p> <p>MANZANO, José Augusto N. G. Técnicas de programação. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.</p> <p>SZWARCFITER, Jayme Luiz. Estruturas de dados e seus algoritmos. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015.</p>
Referências Complementares
<p>GOODRICH, Michael T. Estrutura de dados e algoritmos em java. 5. ed. Porto Alegre: Boockman, 2013.</p> <p>ASCENCIO, Ana Fernandes Gomes. Estruturas de dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em java e C/C++. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.</p> <p>LAUREANO, Marcos. Lógica de programação: uma abordagem em Pascal, ou, Pascal em alguns minutos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.</p> <p>CORMEN, Thomas H. Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>PREISS, Bruno R. Estruturas de dados e algoritmos: padrões de projetos orientados a objetos com Java. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.</p>

*Prática Profissional Intrínseca ao Currículo

PLANO DE DISCIPLINA		
Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina: INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES		Código:
CH Teórica: 60h/a	CH Prática*: 100h/a	CH Total: 160h/a
Objetivo Geral:		
Realizar a instalação e manutenção de sistemas operacionais, aplicativos e periféricos para desktop e servidores.		
Objetivos Específicos:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosticar defeitos/falhas e corrigi-los 2. Instalar sistemas operacionais e aplicativos 3. Realizar manutenção preventiva, preditiva e corretiva de computadores. 		
Ementa:		
Fundamentos de hardware de computador. Arquitetura do computador: processadores; memórias; placa-mãe; chipset; dispositivos de armazenamento, dispositivos de entrada e saída. Sistemas de numeração e conversão		