TABLA RESUMEN RCP BÁSICA

	COMPONENTE	Personas adultas y adolescentes	Niños/as (entre 1 y 12 años)	Lactantes (menores de 1 año, excluidos los recién nacidos)
	Seguridad del lugar	Asegúrese de que el entorno es seguro para los reanimadores y para la víctima.		
	Valorar el nivel de consciencia	Acérquese a la víctima y pregúntale cómo está. Si responde, se mueve o respira con normalidad significa que está consciente, debe solicitar ayuda, no mover a la víctima y evaluar el estado continuamente. Si no responde está inconsciente, pide ayuda, y coloca al paciente boca arriba.		
	Apertura de la vía aérea (maniobra frente-men- tón) y comprobación de la respiración	Colocar una mano en la frente e inclinar la cabeza hacia atrás.		Para abrir la vía aérea colocar una mano en la frente sujetándola firmemente y colocar la cabeza en posición neutra (posición de olfateo), no hiperextender. Al mismo tiempo, colocar la punta de los dedos de la otra mano debajo del mentón.
	Comprobación de la respiración	Con la vía aérea abierta, comprobar la respiración a través de VOS: VER si el pecho se hincha – OÍR ruidos respiratorios pegando el oído a la boca – SENTIR si hay respiración aproximando la mejilla a la boca-nariz de la víctima. Si vemos que la víctima respira colocarla en posición lateral de seguridad (siempre que no existan lesiones que lo impidan) y reevaluar la situación. Si la víctima no respira o la respiración es ineficaz asumir que está en parada y comenzar con las maniobras de RCP.		
AYUDA	Avisar a los servicios de emergencias 107	Si la víctima está en parada cardiorrespiratoria y la persona que reanima está solo llamar al 107 y buscar el DEA si está disponible antes de iniciar la RCP. Si hay otro reanimador, uno realiza la RCP y otro llama y recoge el DEA.	Solicitar ayuda sin abandonar al niño/a. Si solo antes de avisar a los servicios de emerge Si hay 2 reanimadores, uno realizará la RCP y el otro llama	ncia (excepto si es una parada súbita).
	Compresiones torácicas	Arrodillarse al lado de la víctima, manteniendo la verticalidad sobre ella. Colocar el talón de una mano en el centro del pecho de la víctima, poner la otra mano encima de la primera, entrelazando los dedos tratando de apoyar solo el talón de la mano que está debajo (evitando presionar también las costillas). Ejercer presión manteniendo los brazos extendidos, de manera vertical, aprovechando el peso de nuestro cuerpo.	Realizar las compresiones con una mano, colocándose al lado del niño/a y con el brazo extendido perpendicularmente al tórax colocar el talón de una mano sobre el centro del pecho levantando los dedos para no aplicar presión sobre las costillas. Si el niño/a es grande o la persona que reanima no tiene fuerza, se puede realizar las compresiones con dos manos con los dedos entrelazados como en la persona adulta.	Realizar las compresiones colocando las puntas de los 2 dedos de una mano (índice y anular) perpendiculares a la zona central del esternón, justo por debajo de la línea de los pezones.
*	Profundidad de las compresiones	5 o 6 cm (nunca superior a 6 cm)	5 cm	4 cm
	Frecuencia de las compresiones	100 – 120 compresiones por minuto Permitiendo que entre las compresiones el pecho se eleve completamente		
	Descomprensión torácica	Permitir la descomprensión torácica completa después de cada comprensión, no apoyarse en el pecho después de cada comprensión.		
	Respiraciones de rescate	Pinzar con el dedo índice y pulgar la parte blanda de los orificios nasales y mantener el mentón elevado y la boca abierta (maniobra frente-mentón). La persona que reanima debe inspirar para tomar aire y sellar los labios de la víctima con los suyos. Soplar lentamente el aire (durante 1 seg) comprobando que el pecho se eleva. Manteniendo la maniobra frente-mentón, separar los labios de la víctima para dejar salir el aire. Repetir esta técnica 2 veces. A continuación, colocarse de nuevo para continuar con la secuencia de 30 compresiones y 2 ventilaciones.	igual que en la persona adulta, la única diferencia es que si después de com- probar la respiración (ver-oír-sentir) el niño/a no respira se deben administrar 5 ventilaciones iniciales de rescate antes de comenzar con la RCP. Si tras insuflar aire no hay signos de vida, comenzar con la RCP durante 1 min (30	
30 2	Relación compre- sión-ventilación	30 compresiones y 2 ventilaciones (30:2) Si hay más de un reanimador se deben ir turnando cada 2 min.		
*	Uso del DEA	Si está disponible el DEA se debe abrir* y colocar los parches en el pecho desnudo de la víctima: uno en el hombro derecho debajo de la clavícula y otro a unos 10 cm por debajo de la axila izquierda. El DEA analiza el ritmo cardiaco, no tocar al paciente, si está indicada la descarga apretar el botón y no tocar a la víctima. Reiniciar de nuevo las maniobras de RCP 30:2 durante 2 min. Si la víctima no responde, volver a analizar el ritmo, si vuelve a estar indicada la descarga se repite el proceso, y si no, reiniciar maniobras de RCP de forma inmediata hasta que lleguen los servicios de emergencia, la víctima responda o estemos exhaustos o exhaustas . Si hay dos reanimadores uno debe abrirlo y otro continuar con las compresiones hasta que se coloquen los parches.	 En niños/as mayores de 8 años o más de 25 kg utilizarlo igual que en la persona adulta. En niños/as entre 1 y 8 años utilizar el DEA con electrodos pediátricos (si no los hubiera, utilizar los de persona adulta). La colocación de los electrodos y la utilización es igual que en la persona adulta. Recuerde realizar 5 ventilaciones antes de comenzar con las compresiones. 	En el extraño caso de producirse, utilizar el DEA con adaptador infantil y atenuador de dosis.
***************************************	Duración de la RCP	No debemos interrumpir la reanimación hasta que el paciente muestre sig	gnos de vida, hasta que lleguen los profesionales sanitarios o hasta que la perso	na que reanima esté agotada o exista peligro para su integridad.