

## MEMORIAS CAPACITACIÓN SISTEMA DE ACREDITACIÓN Y MODELO DE AUTOEVALUACIÓN



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA  
**AUTÓNOMA  
DE NARIÑO**



**¡Soy Calidad AUNAR!**

*La Tecnología es el Camino hacia un Mundo sin Fronteras*



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

**Pereira, Noviembre 27 de 2013**

## Tabla de Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN.....	3
3. ALCANCE DE LA CAPACITACIÓN.....	4
4. METODOLOGÍA DE LA CAPACITACIÓN.....	4
5. AGENDA DE LA CAPACITACIÓN .....	6
6. REGISTRO DE PARTICIPANTES.....	6
7. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FOMENTO A LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
8. OBJETO DE CADA UNA DE LAS PONENCIAS .....	7
8.1 PONENCIA 1: Papel de la Acreditación y orientaciones en Calidad Académica .....	7
8.2 PONENCIA 1: Sistema Acreditación y modelo de Autoevaluación .....	8
8.3 PONENCIA 1: papel del docente en la Acreditación .....	9
8.4 PONENCIA 1: Papel del estudiante en la Acreditación.....	10
9. RESULTADOS OBTENIDOS .....	12
10. ANEXOS .....	13

## **1. INTRODUCCIÓN**

La capacitación en la que se llevó a cabo la socialización del sistema de acreditación de alta calidad y el modelo de autoevaluación de la AUNAR, se realizó con la participación de estudiantes, docentes, egresados, administrativos y directivos de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria, enterarla de los avances que en materia de acreditación tiene la AUNAR y obtener de ellos el compromiso y el sentido de pertenencia requeridos para lograr la acreditación Institucional.

En el espacio destinado a la capacitación se trataron temas fundamentales relacionados con la calidad en la educación superior, resaltando los avances logrados por el Ministerio de Educación Nacional y específicamente, por el Consejo Nacional de Acreditación, organismo encargado de fomentar e impulsar los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad tanto de programas académicos como Institucional en las IES Colombianas. La Aunar presentó su sistema de acreditación y modelo de autoevaluación como producto del Convenio suscrito con el MEN y tanto docentes como estudiantes, compartieron sus apreciaciones y compromisos con la calidad en la Institución.

A continuación se presentan los resultados obtenidos en la realización de la capacitación y las conclusiones derivadas de tan importante ejercicio de socialización.

## **2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN**

- ❖ Realizar una capacitación organizada entre la Universidad Tecnológica de Pereira y la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño – AUNAR, en la que se socialicen el Sistema de Acreditación y Modelo de Autoevaluación desarrollados en el marco del Convenio 713 de 2013 “Fomento a la Acreditación Institucional”, así como los resultados y compromisos del mismo ante la comunidad universitaria de la Institución acompañada AUNAR.
- ❖ Sensibilizar a la Comunidad Universitaria a cerca de la importancia de su participación y compromiso en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación que conllevan a lograr la calidad académica y la mejora continua en la Institución.

### 3. ALCANCE DE LA CAPACITACIÓN

El alcance de la capacitación consiste en la sensibilización a la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, directivos, administrativos, egresados y empresarios), acerca del proceso de acreditación de alta calidad que ha iniciado la AUNAR en el marco del Convenio No. 713 “Fomento de la Acreditación Institucional”, de tal forma que los actores involucrados en el proceso comprendan y se apropien de los conceptos, fases, etapas y procedimientos a realizar en la Institución, en pro de la obtención de la acreditación institucional en concordancia con los elementos incorporados en el sistema de acreditación y modelo de autoevaluación definidos para la AUNAR.

### 4. METODOLOGÍA DE LA CAPACITACIÓN

En primera instancia, se acordó la agenda a desarrollar para la actividad de capacitación, la cual quedó definida para ser realizada durante toda la mañana del viernes 22 de noviembre del año en curso, en el auditorio de la AUNAR con una capacidad para 100 personas aproximadamente.

La metodología planteada para realizar la capacitación consiste en un acto protocolario al inicio de la mañana, seguidamente, se presenta el Sr. Rector Tito Jaime Colunge para resaltar la importancia del evento en la vida presente y futura de la Institución y en los retos que implica para todos y cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria, el incursionar voluntariamente en el tema de la acreditación de alta calidad tanto para programas académicos como para la Institución como un todo.

Seguidamente se plantea la presentación de cuatro ponencias en torno al tema de la acreditación en alta calidad para las Instituciones de Educación Superior, con un tiempo estimado para cada una de treinta minutos así:

PONENCIA 1: EL PAPEL DE LA ACREDITACIÓN Y ORIENTACIONES EN CALIDAD ACADÉMICA

MSc Luz Stella Flórez Ríos – Asesor Sénior UTP

PONENCIA 2: SISTEMA ACREDITACIÓN Y MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA AUNAR

Dra. Vicky Lorena Colunge – Directora Oficina de Planeación  
AUNAR

PONENCIA 3: PAPEL DEL DOCENTE EN LA ACREDITACIÓN

Ing. – William Andrés Arévalo – Docente de AUNAR

PONENCIA 4: PAPEL DEL ESTUDIANTE EN LA ACREDITACIÓN

Representante Estudiantil de la AUNAR

Cabe mencionar que las ponencias 3 y 4 corresponden a los resultados de los debates y discusiones realizadas en la primera etapa del taller de socialización realizado el día 22 de noviembre del año en curso y cuyas resultados reposan en el documento sobre Memorias Taller de Socialización Sistema de Acreditación y Modelo de Autoevaluación

Al terminar cuarta ponencia se hace un pequeño receso y se programa una quinta ponencia sobre los compromisos asumidos por la AUNAR para el logro de la acreditación institucional en el año 2020 y que se están incorporados en el plan de acción 2014 – 2020. El título de la ponencia a cargo del Sr. Rector es:

PONENCIA 5: HOJA DE RUTA HACIA LA ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD, EN EL CONTEXTO DEL PLAN DE DESARROLLO 2013-2023

Se define un tiempo estimado para preguntas de los asistentes en temas relativos a la acreditación institucional. El moderador en este caso es el maestro de ceremonias de la AUNAR.

Las ponencias quedarán en formato digital para ser consultadas por la comunidad universitaria y como memorias del evento.

## 5. AGENDA DE LA CAPACITACIÓN

ACTIVIDAD	TEMA	RESPONSABLE	HORA
REGISTRO DE PARTICIPANTES	Cada participante se registra al evento	IES Acompañante	7:30 pm a 8:15 am
APERTURA DEL EVENTO	Saludo de Bienvenida y objeto de la capacitación y taller de Socialización	Dr. Tito Jaime Colunge – Rector AUNAR	8:15 pm a 8:30 am
PONENCIA 1	Presentación del papel de la Acreditación y orientaciones en Calidad Académica	MSc. Luz Stella Florez Rios - Asesor Sénior UTP	8:30 am a 8:50 am
PONENCIA 2	Presentación Sistema Acreditación y modelo de Autoevaluación Dra. Vicky	Dra. Vicky Lorena Colunge – Directora de Planeación AUNAR	8:50 am a 9:10 am
PONENCIA 3	Presentación del papel del Docente en la Acreditación - Resultados taller de Socialización	Ing. William Andrés Arévalo – Docente AUNAR	9:10 am a 9:30 am
PONENCIA 4	Presentación del papel del Estudiante en la Acreditación - Resultados Taller de Socialización	Liliana Arredondo - Representante Estudiantil AUNAR	9:30 am a 9:50 am
RECESO			9:50 am a 10:15 am
REGISTRO DE PARTICIPANTES	Compromisos de la AUNAR	Dr. Tito Jaime Colunge – Rector AUNAR	10:15 am a 10:30 am
TALLER DE SOCIALIZACIÓN	Espacio abierto para preguntas del auditorio	Facilitador (Asesores UTP)	10:30 am a 11:00 am
RESULTADOS OBTENIDOS	FERIA DE LA ACREDITACION	Dra. Vicky Lorena Colunge – Directora de Planeación AUNAR	11:00 am a 11:30 am
CIERRE		Dra. Vicky Lorena Colunge – Directora de Planeación AUNAR	11:30 am a 12:00 m

## 6. REGISTRO DE PARTICIPANTES



Ver registro de asistentes a la Capacitación del Sistema de Acreditación y Modelo de Autoevaluación de AUNAR (Anexo 1)

## **7. OBJETO DE CADA UNA DE LAS PONENCIAS**

A través de las ponencias se pretende dar respuesta a los objetivos planteados para la capacitación, aportando a los participantes, elementos claves para la comprensión de la importancia de la calidad académica y los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo en las Instituciones de Educación Superior, así como también socializar a los diferentes estamentos de la AUNAR, el Sistema de Acreditación y el Modelo de Autoevaluación producto del acompañamiento en el marco del convenio 713 de 2013 suscrito entre el MEN y la AUNAR

### **7.1 PONENCIA 1: Papel de la Acreditación y orientaciones en Calidad Académica**

Esta ponencia tiene como propósito fundamental, el ilustrar a los asistentes, los lineamientos legales, teóricos y metodológicos del modelo de acreditación del Consejo Nacional de Acreditación y que es aplicable a todas las Instituciones de Educación Superior Colombianas.

A través de la ponencia, se pretende poner en contexto la Calidad Académica en Colombia, con estadísticas y elementos propios del modelo de acreditación y autoevaluación sugeridos por el CNA, especialmente el Sistema de Nacional de Acreditación, sus subsistemas, organismos asesores y de apoyo, así como las políticas, acciones y estrategias desarrolladas para su cabal funcionamiento en el sistema educativo superior.

De igual forma, se propone ilustrar a la comunidad académica sobre el significado, los objetivos de la acreditación Institucional y por programas académicos, sus elementos componentes y los beneficios que su implementación ha traído a las IES, en pos de la excelencia académica y altos niveles de calidad.



Anexo 2: Presentación Ponencia 1

## **7.2 PONENCIA 2: Sistema Acreditación y modelo de Autoevaluación**

El objetivo de la ponencia 2 es presentar a los asistentes al evento, resultados tangibles del proceso de acompañamiento en el marco del Convenio 713 de 2013 “Fomento a la Acreditación Institucional”, los cuales se materializan en la configuración del Sistema de Acreditación y Modelo de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, aplicables a la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño – AUNAR, y de esta forma motivar a la comunidad universitaria a que haga parte activa de la consolidación de la cultura de la autoevaluación y mejoramiento continuo en la Institución.





Anexo 3: Presentación Ponencia 2

### **7.3 PONENCIA 3: papel del docente en la Acreditación**

Como actor fundamental en procesos de acreditación y autoevaluación en las Instituciones de Educación Superior, la ponencia 3 recoge los pensamientos y aspiraciones de los docentes de la AUNAR en torno a este tema, para lo cual se llevó a cabo una jornada de sensibilización a través de la primera etapa del taller de socialización, cuyos resultados se presentan en la capacitación.



Anexo 4: Presentación Ponencia 3

#### **7.4 PONENCIA 4: Papel del estudiante en la Acreditación**

Como actor fundamental en procesos de acreditación y autoevaluación en las Instituciones de Educación Superior, la ponencia 4 recoge los pensamientos y aspiraciones de los estudiantes de la AUNAR en torno a este tema, para lo cual se llevó a cabo una jornada de sensibilización a través de la primera etapa del taller de socialización, cuyos resultados se presentan en la capacitación.



Anexo 5: Presentación Ponencia 4

### **7.5 PONENCIA 5: Hoja de Ruta hacia la Acreditación en Alta Calidad, en el contexto del Plan de Desarrollo 2013-2023**

Esta ponencia tiene como propósito el presentar a los asistentes, los compromisos asumidos por la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño – AUNAR, plasmados en el Plan de Acción 2013 – 2020 y que hacen parte integrante del Plan de Desarrollo Institucional 2013 – 2023. En el citado Plan de Acción, se evidencian las actividades, resultados esperados, cronograma y unidades responsables para el logro de la acreditación Institucional en el año 2020.



Anexo 6: Presentación Ponencia 5

## 8. RESULTADOS OBTENIDOS

La capacitación sobre el Sistema de Acreditación y Modelo de Autoevaluación desarrollados en el marco del Convenio 713, resultó ser una actividad bastante enriquecedora para toda la comunidad universitaria, la cual estuvo representada por más de 80 personas entre estudiantes, docentes, directivos, administrativos y egresados. Se logró cumplir con la agenda programada para esta actividad en su totalidad y de la mejor calidad posible, en los tiempos estipulados.

La primera ponencia sobre el Papel de la Acreditación y orientaciones en Calidad Académica, sirvió para contextualizar el tema de la acreditación entre los asistentes, buscando su comprensión conceptual y metodológica lo cual se logró de forma efectiva y se constituyó en el punto de partida para la siguiente ponencia, en la que se ilustró el sistema de acreditación y modelo de autoevaluación de la AUNAR, sus partes componentes, actividades y demás elementos sugeridos para un óptimo desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad en la Institución.



Igualmente, las ponencias presentadas por el Docente y la Representante Estudiantil de la AUNAR cumplieron cabalmente su objetivo de socializar sus esperanzas y deseos así como el rol que deben cumplir en un proceso de esta naturaleza, constituyéndose en dinamizadores y canalizadores ante los estamentos que ellos representan.

Por último, las directivas de AUNAR, se comprometieron ante todos los asistentes a iniciar un proceso serio de autoevaluación con fines de acreditación y manifestaron el propósito que se tiene de lograr la acreditación institucional en el año 2019, logrando acreditar previamente como mínimo seis (6) de sus programas acreditables.

La logística del evento fue apropiada, se contó con un excelente auditorio, ayudas audiovisuales de buena calidad y filmación de todo el evento, lo cual queda como memoria digital invaluable del proceso de acompañamiento en el marco del Fomento a la Acreditación Institucional.

## **9. ANEXOS**

Anexo 1: Registro de Asistencia a la Capacitación y Continuación Taller de Socialización

Anexo 2: Ponencia 1

Anexo 3: Ponencia 2

Anexo 4: Ponencia 3

Anexo 5: Ponencia 4

Anexo 6: Ponencia 5

Anexo 7: Registro Fotográfico

Anexo 8: Video