**Міністерство освіти і науки України**

**Кам’янець-Подільський національний університет**

**імені Івана Огієнка**

**СВІДОЦТВО**

**про підвищення кваліфікації**

**СВІДОЦТВО**

**про підвищення кваліфікації**

**КП 02125616 / 226-21**

**1. Прізвище, ім`я та по батькові слухача курсів**

ГУМЕНЮК Олександр Володимирович

**2. Напрям програми підвищення кваліфікації**

Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану

**3. Найменування програми**

Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану

**4. Найменування навчального закладу, який надавав освітню послугу**

Кам`янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**5. Офіційна тривалість програми**

1 місяць, 30 годин / 1 кредит ECTS

**6. Результати навчання за програмою**

 Здійснює результативну підготовку учнів до самостійного
аналізу складних понять і термінів, самостійної пошукової
діяльності та роботи з довідниковими матеріалами, володіє
інноваційними методиками моделювання змісту відповідно
до обов’язкових результатів навчання учнів;
 Демонструє власний педагогічний досвід щодо розвитку в
учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для
всіх компетентностей, інноваційних підходів їх
застосування у нових умовах.
 Добирає доцільні сучасні методики і технології навчання,
виховання і розвитку учнів засобами освітньої
галузі/навчального предмету відповідно до визначених
теми, мети і завдань заняття.
 Застосовує методики і технології розуміння учнями себе,
своїх цінностей і потреб, усвідомлення маніпуляцій і
реагування на них.
4
 У процесі навчання, вихованні і розвитку учнів формує у
них ціннісні ставлення до суспільства і держави, сім’ї та
родини, природи, мистецтва і культури, праці, до себе (до
свого фізичного, психічного, соціального «Я»), інших осіб.
 Застосовує індивідуальні підходи до формування та
розвитку ціннісних ставлень в учнів.
 Уміє використовувати цифрові пристрої, їх програмне
забезпечення, цифрові сервіси та технології для організації
освітнього процесу, професійного спілкування; опрацьовує
основні типи даних; використовує цифрові сервіси та
технології для професійного розвитку; уміє захистити
власні персональні дані в мережі Інтернет, уникає небезпек
в інформаційному просторі, вміє перевіряти надійність
джерел і достовірність інформації в мережі Інтернет,
розпізнає використання маніпуляцій них технологій в
мережі Інтернет, дотримується академічної доброчесності,
вимог з охорони авторських прав під час використання та
поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.
 Добирає, накопичує, впорядковує та використовує
електронні (цифрові) освітні ресурси в освітньому процесі
та професійному розвитку.
 Періодично використовує електроні (цифрові) навчальні,
дидактичні матеріали, створені особисто; аналізує
ефективність цифрових інструментів оцінювання та обирає
доцільні для використання.
 Застосовує стратегії роботи, які сприяють розвитку
пізнавальної діяльності учнів.
 Демонструє дотримання демократичних цінностей у
професійній діяльності, заохочуючи кожного учня виражати
свою думку та брати участь у прийнятті рішень.
 Використовує активні форми та методи навчання, під час
яких учні спрямовують увагу на власні внутрішні
переживання, поглиблене особисте розуміння та засвоєння
навичок; демонструє власну відкритість до можливих
помилок і заохочує до цього учнів.
 Спілкується, ураховуючи культурні та особистісні
відмінності усіх учасників освітнього процесу, виявляючи
розуміння та співпереживання; використовує методики, що
формують в учнів усвідомлення важливості мирного
співіснування людей, взаємозв’язку та взаємовпливу
особистостей, локальних і глобальних систем.
 Застосовує в педагогічній діяльності навички координації та
стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів,
підтримування їх прагнення до саморозвитку, розкриття
їхніх здібностей і пізнавальних можливостей.
 Виявляє потреби, здібності, інтереси, навчальні можливості
учнів та організовує з їх урахуванням процес навчання,
виховання і розвитку.
 Застосовує під час організації освітнього середовища
правила безпеки життєдіяльності, санітарні правила та
норми, протиепідемічні правила, засади раціональної
5
організації праці та відпочинку.
 Добирає та застосовує в освітньому середовищі
здоров’язбережувальні засоби та ресурси.
 Організовує динамічне освітнє середовище, сприятливе для
кожного учня, у відповідності до різних видів активності на
навчальних заняттях.
 Прогнозує різні варіанти розвитку навчального заняття та
передбачає використання доцільних інноваційних методик і
технологій відповідно до навчальних ситуацій.
 Аналізує помилки та труднощі учнів у навчанні з метою
подальшого планування та коригування освітнього процесу,
планує види діяльності на навчальному занятті, які
сприяють розвитку життєвих навичок учнів, ураховуючи
різні способи сприймання ними навчального матеріалу.
 Розвиває в учнів здатність розуміти свою роль активного
учасника освітнього процесу; створює сприятливі умови
навчання, виховання та розвитку осіб з особливими
освітніми потребами; умови для співпраці та
самоорганізації учнів у навчальній діяльності.
 Організовує навчальні заняття різних типів; застосовує різні
види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів
відповідно до їх дидактичних цілей і поставлених завдань, з
урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей
учнів; здійснює пошук нових, сучасних форм навчальної та
пізнавальної діяльності учнів і використовує їх у
педагогічній діяльності.
 Добирає та застосовує методи наукового пізнання
відповідно до пізнавальних інтересів і потреб учнів, володіє
методами проєктування та моделювання.
 Диференційовано та індивідуалізовано застосовує
інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання,
визначає ефективність їх застосування в освітньому процесі
для задоволення індивідуальних потреб та інтересів учнів.
 Аналізує різноманітні підходи до розв’язання проблем,
визначає їхні переваги та ризики, застосовує різні джерела
для пошуку додаткової інформації, що є важливою для
розв’язання проблем і запобігання їм.

**7. Терміни навчання**

01.10.2021 – 31.10.2021

**8. Інформація про атестацію**

Результат підсумкового тестування – Result: 85 points балів

**9. Засвідчення документа про підвищення кваліфікації**

**9.1. Посада**

**керівника закладу вищої освіти**

**9.2. Підпис**

**керівника закладу вищої освіти**

**9.3 Ім’я та прізвище керівника закладу вищої освіти**

В.о. ректора Володимир ДУБІНСЬКИЙ

**9.4. Печатка закладу**

**вищої освіти**

**9.5. Дата**

**(день/місяць/рік)**

01.11.2021

