

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me suis rendue à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je devais trouver un stage. Je suis allée visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'avais un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

Le mois dernier, je me suis rendue à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je devais trouver un stage. Je suis allée visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'avais un bon contact avec un des responsables. 1) Il était assis à côté de moi dans le train pour venir. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché. 2) Il disait que j'avais rempli tous les critères pour le poste.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous sommes souvenus des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. 1) La météo avait annoncé ça dans la matinée. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. 2) Elle était distraite par les danseurs de rue. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. 3) Ils étaient apparemment pas faits l'un pour l'autre. Nous nous sommes souvenus des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. 4) J'étais absorbé par notre discussion que j'ai oublié l'heure. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.

10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
6. C'est le livre que tu connais / connaises.
7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils le soient.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle en ait.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas qu'il le soit.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle l'est.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve que c'est le cas.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit un peu plus grande et plus lumineuse.

J'aimerais que les voisins fassent moins de bruit.

Je préférerais qu'il y ait plus de pièces.

Je souhaiterais aller en ville en voiture.

J'adorerais que le jardin soit plus entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.

=>Je ne veux pas me coucher tôt.

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.

=>Mon frère est triste que sa copine parte en vacances.

3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.

=>Ils avaient peur qu'il pleuve.

4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle..

=>Elle souhaiterait que tu fasses la vaisselle.

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

=>Nous voudrions aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents puissent profiter de la vie avec gaité.

2. Je voudrais que mes parents soient récompensés à leur juste valeur.

3. Je voudrais réussir à terminer ce que j'ai commencé.

4. Je voudrais être présente à chaque fois que mes proches auront besoin de moi.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
décidé	décidée	décidés	décidées

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare

rendu	rendue	rendus	rendues
-------	--------	--------	---------

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	nuies
Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	émue	émus	émues

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » => Elle me rappelle de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » => Il me questionne sur ce qu'elle préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! » => Il affirme que c'est moche.
5. « Vous arrivez quand ? » => Papa veut savoir quand on arrive.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Lucas souligne de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. » => Elle rétorque qu'elle s'appelle Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Louisa m'interroge sur ce que j'ai fait hier.

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande ce qui m'intéresse.

10. « On va au restaurant ? » => Il me demande si on va au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. Celui-ci répond que non mais qu'il va les faire. La mère, choquée, veut savoir ce qu'il a fait pendant qu'elle était absente. Son fils avoue qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Elle conseille de ne pas lui raconter d'histoires. Mais il promet que si et poursuit qu'il fait l'exposé avec Xavier et ajoute qu'elle le connaît.

IV.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucun aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant

[https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets](https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr)
[?langue=fr](https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr)