

	Plano de En	sino - 2022/1º SEMESTRE	
Curso: ENGENHARIA DE SOFTWARE (BACHARELADO)		Disciplina: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE	
2º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 80	
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR	
Geucimar Brilhador		Geucimar Brilhador	
2		Contained District Contained Contain	
EMENTA			
Introdução dos conceitos d	mputacionais básicos.	s com utilização da linguagem Java como ferramenta para a Utilização de conceitos de classes e objetos, criação de e herança e polimorfismo.	
REQUISITOS			
Não se aplica.			
	7		
OBJETIVOS			
Cognitivos	Compreender o cond	ceito de interface e suas aplicações.	
ooginavos		ceito de interrace e suas aplicações.	
Habilidades	Utilizar estruturas de controle condicionais e de repetição em métodos escritos em Java para solucionar problemas computacionais gerais.		
	Utilizar arrays unidimensionais e bidimensionais em programas escritos em Java compreendendo sua aplicabilidade e suas limitações.		
	Escrever classes, ins projetos escritos em	tanciar objetos e realizar o acesso a atributos e métodos em Java.	
		os de herança e abstração fazendo o uso correto do olimorfismo em projetos orientados a objetos.	
	Solucionar possíveis Java.	erros de aplicação utilizando o tratamento de exceções em	
	Utilizar padrões de arquitetura de software no desenvolvimento de projetos em Java		
Atitudes	Desenvolver a visão sistêmica ao identificar os problemas apresentados pelos clientes e ao entregar sistemas que atendam às necessidades do negócio.		
UNID.	C/H	CONTEÚDO	
	8	Conceitos fundamentais da linguagem Java Extensões, licenças e IDEs de programação Método principal (main) Tipos de dados primitivos (int, double, float, etc) Dados de referência (objetos) Operadores aritméticos, lógicos e relacionais Estruturas condicionais: if, switch e operador ternário Estruturas de repetição: while, dowhile, for	
II	8	Operações com vetores e matrizes Modularização (criação de métodos em Java)Passagem de parâmetros por valor e por referência	
Ш	16	Abstração: criação de classes, identificação de métodos e atributos, instanciação de objetos	

IV	16	Herança: hierarquia de classes, uso do extends
V	4	Hierarquia de classes de exceção Blocos try, catch e finally, instruções throw e throws Exceções personalizadas
VI	4	Conceito de interface e sua utilização, instrução implements
VII	4	Collections: List, LinkedList, ArrayList
VIII	4	Arquitetura de sistemas - MVC (Model - View - Controller)
IX	16	Avaliações

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Há ações de diagnóstico da aprendizagem e, se for necessário, de retomada de conhecimentos em diferentes momentos do processo: apresentação da disciplina, aulas teórico-práticas e pré/pós-avaliações.

A participação crítica e ativa do estudante é estimulada por meio de metodologias ativas, para tanto, algumas das estratégias empregadas ao longo da disciplina são:

- Aula expositiva dialogada;
- Ensino baseado em problemas;
- Exercícios de fixação;
- Desenvolvimento de projetos;

RECURSOS DISPONÍVEIS

Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos quer disponíveis fisicamente quer por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina. Laboratório de Informática, projetor de multimídia e computador.

AVALIAÇÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

O processo avaliativo compreenderá:

Avaliação bimestral (A1) no valor de 0,0 a 5,0.

Avaliação bimestral (A2) no valor de 0,0 a 5,0.

A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.

Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.

DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Java: como SCHILDT, Herbert. Java para iniciantes. 6. Porto Alegre programar. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, Bookman 2015 1 recurso online ISBN 9788582603376. 2010. 1144 p. ISBN 9788576055631. MANZANO, José Augusto N. G. Programação de MENDES, Douglas Rocha. Programação Java com computadores com Java. São Paulo Erica 2014 1 ênfase em Orientação a Objetos. Novatec Editora, 2009. recurso online ISBN 9788536519494. SCHILDT, Herbert. Java para Iniciantes. Bookman MORIN, Pat. Open data structures (in Java): edition Editora, 2015. 0.1G. [S. I.]: Creative Commons, [2011]. 322 p. Disponível em: https://biblioteca.unicid.edu.br/ pergamumweb/vinculos/000049/00004959.pdf. Acesso em: 17 iun. 2021. HORSTMANN, Cay. Conceitos de computação com Java. 5. Porto Alegre Bookman 2009 1 recurso online ISBN 9788577804078. WINDER, Russel. Desenvolvendo software em Java. 3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Rio de Janeiro LTC 2009 1 recurso online ISBN 978-85-216-1994-9.