# CC2 d'Elements de modélisation statistique

# 17/01/2020

#### Durée: 2h

Les documents, les calculatrices et les téléphones portables ne sont pas autorisés. Vous prendrez soin à la rédaction de vos réponses.

#### Exercice 1

Un chercheur s'intéresse à la façon dont des variables, telles que le **gre** (Graduate Record Exam scores), le **gpa** (grade point average) et le prestige de l'établissement de premier cycle (variable **rank**), affectent l'admission aux études supérieures (variable **admit**, 1 si admis / 0 si non admis).

```
##
   admit
                             gpa
          Min. :220.0 Min. :2.260
##
   0:273
                                       1: 61
          1st Qu.:520.0 1st Qu.:3.130
                                       2:151
##
          Median :580.0 Median :3.395
                                       3:121
          Mean :587.7
                        Mean :3.390
          3rd Qu.:660.0 3rd Qu.:3.670
##
          Max. :800.0 Max. :4.000
```

 $Question\ 1$ : On considère un modèle, appelé mod dans la suite, utilisant toutes les variables explicatives sans interaction pour expliquer la variable **admit**. Ecrivez l'équation de ce modèle.

```
mod= glm(admit ~ ., data = mydata, family = "binomial")
summary(mod)
## Call:
## glm(formula = admit ~ ., family = "binomial", data = mydata)
##
## Deviance Residuals:
##
     Min
          1Q Median
                              30
                                      Max
## -1.6268 -0.8662 -0.6388 1.1490
                                 2.0790
##
## Coefficients:
              Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
## (Intercept) -3.989979 1.139951 -3.500 0.000465 ***
## gre
             0.002264 0.001094 2.070 0.038465 *
## gpa
             ## rank2
## rank3
             -1.551464   0.417832   -3.713   0.000205 ***
## rank4
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## (Dispersion parameter for binomial family taken to be 1)
##
      Null deviance: 499.98 on 399 degrees of freedom
## Residual deviance: 458.52 on 394 degrees of freedom
## AIC: 470.52
##
## Number of Fisher Scoring iterations: 4
```

 $Question\ 2$ : Donnez la définition du pseudo  $\mathbb{R}^2$  et donnez sa valeur sous forme d'une fraction numérique pour le modèle mod.

Question 3: Donnez une interprétation pour les valeurs 1.002 et 0.262 dans la sortie suivante :

```
round(exp(coef(mod)),digits=3)
```

```
## (Intercept) gre gpa rank2 rank3 rank4
## 0.019 1.002 2.235 0.509 0.262 0.212
```

(Vous prendrez soin de justifier votre réponse mathématiquement avant d'interpréter par une phrase.)

Question 4: Construisez un test statistique pour tester l'influence de la variable **rank** au niveau 5%. On obtient pour ce test une pvaleur de  $7.09 \times 10^{-5}$ , concluez.

Question 5 : On décide de complexifier le modèle en ajoutant un terme d'interaction entre les variables **gre** et **gpa**. Est-ce-que le terme d'interaction entre **gre** et **gpa** est nécessaire ? Vous répondrez en construisant un test adapté et concluez pour une erreur de première espèce de 5%.

```
## Call:
## glm(formula = admit ~ . + gre * gpa, family = "binomial", data = mydata)
##
## Deviance Residuals:
      Min
                1Q Median
                                  ЗQ
                                          Max
## -1.4815 -0.8772 -0.6357
                              1.1243
                                       2.2612
##
## Coefficients:
                Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
##
## (Intercept) -13.608810 6.071148 -2.242 0.024990 *
                          0.009968
                                     1.840 0.065722 .
## gre
                0.018344
## gpa
                3.652170
                           1.788448
                                     2.042 0.041143 *
## rank2
               -0.721697
                           0.319150 -2.261 0.023740 *
                          0.346383 -3.879 0.000105 ***
## rank3
               -1.343466
               -1.606298
                           0.420991 -3.816 0.000136 ***
## rank4
## gre:gpa
               -0.004719
                          0.002898 -1.629 0.103418
##
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## (Dispersion parameter for binomial family taken to be 1)
##
      Null deviance: 499.98 on 399 degrees of freedom
## Residual deviance: 455.77 on 393 degrees of freedom
## AIC: 469.77
## Number of Fisher Scoring iterations: 4
```

### Exercice 2

Donnez la définition d'un modèle loglinéaire et expliquez comment vous obtenez les valeurs ajustées pour chaque individu.

## Exercice 3

L'absorption de CO2 de six plantes originaires du Québec et de six originaires du Mississippi a été mesurée à plusieurs niveaux de concentration ambiante de CO2. La moitié des plantes de chaque type ont été réfrigérées pendant une nuit avant de mener l'expérience. Les variables sont :

- type : origine de la plante (Québec ou Mississippi)
- treat : indique si la plante a été réfrigérée (chilled) ou pas (nonchilled)
- conc : concentration ambiante de dioxyde de carbone (mL/L).
- taux : taux d'absorption de dioxyde de carbone (umol/m<sup>2</sup> sec).

On pourra noter  $taux_{ijk}$  (resp.  $conc_{ijk}$ ) la valeur de la variable taux (resp. conc) pour la kème plante prenant la modalité  $i \in I = \{\text{"Québec"}, \text{"Mississipi"}\}$  pour la variable type et la modalité  $j \in J = \{\text{"chilled"}, \text{"nonchilled"}\}$  pour la variable treat.

```
##
                            treat
             type
                                          conc
                                                         taux
   Quebec
              :42
                     nonchilled:42
                                     Min.
                                           : 95
                                                    Min.
                                                         : 7.70
                    chilled
                                     1st Qu.: 175
                                                    1st Qu.:17.90
   Mississippi:42
                              :42
                                                    Median :28.30
##
                                     Mean
                                           : 435
                                                    Mean :27.21
##
                                     3rd Qu.: 675
                                                    3rd Qu.:37.12
##
                                           :1000
                                                    Max.
                                                         :45.50
```

#### Partie 1

Question 1 : Proposez un modèle linéaire pour expliquer la variable **taux** en fonction de **treat** et **conc**, et avec interaction des variables explicatives. Ecrivez ce modèle sous forme régulière. Dans la suite, ce modèle est appelé mod1 et s'écrit matriciellement  $T = X\theta + \varepsilon$ .

Question 2 : Construisez un intervalle de prédiction pour le taux d'absorption de dioxyde de carbone d'une plante qui a été réfrigérée la veille et avec une concentration ambiante de dioxyde de carbone de 400 au niveau de confiance de 95%.

Question 3 : Construisez un test pour tester la nullité de la première coordonnée du vecteur  $\theta$ .

#### Partie 2

Question 1 : Ecrivez l'équation du modèle linéaire permettant d'expliquer **taux** en fonction de **type** et **treat**, **avec** effet d'interaction entre les variables explicatives. On appellera mod2 ce modèle par la suite.

Question 2: Construisez un test pour évaluer l'influence de l'effet d'interaction dans le modèle mod2. On a obtenu une pvaleur de 0.064, concluez.

# Partie 3

Dans cette partie, on considère le modèle suivant, appelé mod3:

$$\begin{cases} \max_{ijk} = \mu + \alpha_i + \varepsilon_{ijk}, \ \forall i \in I, \forall j \in J, \forall k \in \{1, \dots, 21\} \\ \varepsilon_{ijk} \text{ i.i.d } \mathcal{N}(0, \sigma^2). \end{cases}$$

 $Question\ 1$  : Ecrivez la fonction des moindres carrés associée au modèle mod 3.

 $Question\ 2$  : Estimez les paramètres du modèle mod3 sous les contraintes d'orthogonalité.