



## TD 7 Combinatoire – Dénombrement

**Exercice 1** (★☆☆☆) On considère l'ensemble  $C$  des chiffres de 0 à 9 et l'ensemble  $L$  composé des deux lettres  $m$  et  $s$ .

1. Déterminer tous les sous-ensembles de  $C$  comportant 2 éléments.
  2. Déterminer l'ensemble  $C \times L$ .
- 

**Exercice 2** (★☆☆☆) Un questionnaire à choix multiples, autorisant une seule réponse par question comprend 15 questions. Pour chaque question, on propose 4 réponses possibles. Combien y a-t-il de façon de répondre à ce QCM ?

---

**Exercice 3** (★☆☆☆) En informatique, on utilise un système binaire pour coder les caractères. un bit (*binary digit*) est un élément qui prend la valeur 0 ou 1. Un octet est composé de 8 bits. Combien de caractères un octet peut-il coder ?

---

**Exercice 4** (★☆☆☆) Combien de numéros de téléphone à 10 chiffres peut-on former ?

---

**Exercice 5** (★☆☆☆) Cinq élèves se mettent en rang. Combien de manières y a-t-il de les disposer les uns derrière les autres ?

---

**Exercice 6** (★☆☆☆) Combien d'anagrammes du mot MATH existe-t-il ?

---

**Exercice 7** (★☆☆☆) On dispose de huit boules dans un sac : trois noires, deux rouges et trois vertes.

1. On tire simultanément trois boules du sac.
    - a) Combien de tirages possibles existe-t-il ?
    - b) Combien de tirages comportent exactement deux boules noires ?
    - c) Combien de tirages comportent au moins une boule noire ?
  2. On tire simultanément deux boules du sac. Combien de tirages comportent deux boules de la même couleur ?
- 

**Exercice 8** (★☆☆☆) Dans un bouchon Chez Bastien, trois collègues souhaitent se partager sept douzaines d'huîtres pour les fêtes.

Combien de répartitions possibles des huîtres y a-t-il sachant que chacun des amis doit en avoir au moins une ?

---

**Exercice 9** (★★☆☆) Propriétés du produit cartésien

Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  trois ensembles. Démontrer les propriétés suivantes :

1.  $A \times B = \emptyset \implies (A = \emptyset) \vee (B = \emptyset).$
2.  $\begin{cases} A \times B = A \times C \\ A \neq \emptyset \end{cases} \implies B = C$
3.  $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C).$
4.  $A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C).$

**Exercice 10 (★★☆☆)** Pour aller de  $A$  à  $D$  en passant par  $B$  et  $C$ , il y a 4 chemins possibles entre  $A$  et  $B$ , 3 chemins de  $B$  à  $C$  et deux de  $C$  et  $D$ .

De combien de façons peut-on :

1. aller de  $A$  à  $D$  en passant par  $B$  et  $C$  ?
2. aller et revenir entre  $A$  et  $D$  en passant par  $B$  et  $C$  ?
3. aller et revenir entre  $A$  et  $D$  en passant par  $B$  et  $C$  sans emprunter au retour le même trajet ?

**Exercice 11 (★★☆☆)** Combinaisons et probabilités, d'après Bac 2000

Un sac contient 10 jetons indiscernables au toucher :

- 4 jetons blancs marqués 0,
- 3 jetons rouges marqués 7,
- 2 jetons blancs marqués 2,
- 1 jeton rouge marqués 5.

4 jetons sont simultanément prélevés dans le sac. On considère les événements suivants :

- |   |  |
|---|--|
| $A$ : « Les 4 numéros sont identiques ».<br>$B$ : « Avec les jetons tirés, on peut former le nombre 2020 ».<br>$C$ : « Tous les jetons sont blancs ». | $D$ : « Tous les jetons sont de la même couleur ».<br>$E$ : « Au moins un jeton porte un numéro différent des trois autres ».<br>$F$ : « La somme des points est égale à 21 ». |
|---|--|

1. Déterminer la probabilité de chacun de ces événements.
2. L'événement  $C$  étant réalisé, quelle est la probabilité de  $B$  ?

**Exercice 12 (★★☆☆)** Soient un entier  $n \geq 2$  et  $k \in \llbracket 1, n-1 \rrbracket$ .

Montrer que

$$\binom{n}{k} = \sum_{i=1}^{n-k+1} \binom{n-i}{k-1}.$$

**Exercice 13 (★★★★☆)** Anagrammes

1. Quel est le nombre d'anagrammes, c'est-à-dire le nombre de permutations des lettres du mot EXACT ?
2. Traiter la même question avec le mot BARRER en :
  - numérotant les R,
  - sans numéroté les R.
3. Quel est le nombre d'anagrammes du mot CORRECTEUR sans distinction pour les lettres C, E ou R ?
4. Justifier que le nombre d'anagrammes d'un mot comportant  $n$  lettres, l'ensemble des ces lettres étant constitué de  $n_1$  lettres identiques,  $n_2$  lettres identiques, ...,  $n_k$  lettres identiques, avec

$$\sum_{i=0}^k n_i = n,$$

est donné par la formule

$$\frac{n!}{\prod_{i=0}^k n_i!}.$$

---

**Exercice 14 (★★★★)** Formule de Van Der Monde

Soient  $n$  et  $m$  deux entiers naturels non nuls.

1. Développer, pour  $x$  réel quelconque,  $(x+1)^n$ ,  $(x+1)^m$  et  $(x+1)^{n+m}$ .
2. En déduire que, pour tout  $p \in \llbracket 0, n+m \rrbracket$  :

$$\sum_{i=0}^p \binom{n}{i} \binom{m}{p-i} = \binom{n+m}{p}.$$

3. En déduire la formule de Van Der Monde :

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2 = \binom{2n}{n}.$$

---