



TD 10 Continuité

Exercice 1 (★☆☆☆) Q.C.M.

Pour chaque question de ce Q.C.M, il y a deux réponses exactes sur les 4 proposées.

1. Soit n un entier naturel non nul. On considère la fonction p_n définie pour tout réel x de l'intervalle $[0, +\infty[$ par $p_n(x) = x^n$.
 - a) L'équation $p_3(x) = 2$ admet une unique solution dans $[0, +\infty[$.
 - b) L'équation $p_n(x) = m$ (d'inconnue x) admet une unique solution dans $[0, +\infty[$ quelle que soit la valeur du paramètre m .
 - c) Pour tout réel x positif ou nul, on a :

$$p_{2n}(x) = 2p_n(x).$$

- d) La fonction

$$f_n \left| \begin{array}{lcl} \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ x & \longmapsto & \begin{cases} p_n(x) & \text{si } x \geq 0 \\ -p_n(-x) & \text{si } x < 0 \end{cases} \end{array} \right.$$

est continue en 0.

2. Soient a et b deux paramètres réels. On considère alors la fonction $f_{a,b}$ définie pour tout réel x par :

$$f_{a,b}(x) = \begin{cases} -x^2 + 6x - 8 + a & \text{si } x > 2 \\ 0 & \text{si } x \in [0; 2] \\ x^2 + 2x + b & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

- a) $f_{0,1}$ est continue en 0.
- b) Pour toute valeur du paramètre b , $f_{0,b}$ est continue en 2.
- c) $f_{0,0}$ est continue sur \mathbb{R} .
- d) La droite $\mathcal{D} : x = 1$ est axe de symétrie de la courbe représentative \mathcal{C} de la fonction $f_{0,0}$.

Exercice 2 (★☆☆☆) Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \begin{cases} e^x & \text{si } x \leq 1 \\ -x^2 + 2x + 1 & \text{sinon} \end{cases}$$

1. Tracer la fonction f sur $x, y \in [-5; 5]$.
Que peut-on conjecturer quant à la continuité de f sur \mathbb{R} ?
2. Démontrer cette conjecture en distinguant les cas $x \neq 1$ et $x = 1$.

Exercice 3 (★☆☆☆) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{1 + e^{\frac{1}{x}}} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

La fonction f est-elle continue en 0 ?

Exercice 4 (★★☆☆) Soient $k \in \mathbb{Z}$ et la fonction f définie sur $] - 2; +\infty[$ par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x-4}{x-3} & \text{si } x < k \\ \sqrt{x+2} & \text{si } x \geq k \end{cases}$$

1. Tracer les fonction $x \mapsto \sqrt{x+2}$ et $x \mapsto \frac{x-4}{x-3}$ sur $x, y \in [-5; 5]$.
Conjecturer la valeur de $k \in \mathbb{Z}$ pour laquelle f est continue sur \mathbb{R} .
 2. Démontrer cette conjecture.
-

Exercice 5 (★★☆☆) Valeurs intermédiaires

Soit f une fonction continue sur $[0, 1]$ telle que $f(0) = f(1)$.

Montrer que l'équation $f\left(x + \frac{1}{2}\right) = f(x)$ admet au moins une solution dans l'intervalle $\left[0, \frac{1}{2}\right]$.

Exercice 6 (★★☆☆) Continuité en 0

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \begin{cases} x + \frac{\sqrt{x^2}}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 1 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

1. Cette fonction est-elle continue en 0 ? Contrôler graphiquement.
2. Traiter la même question avec la fonction g définie sur \mathbb{R} par :

$$g(x) = \begin{cases} \frac{|x|\sqrt{|x|}}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

Exercice 7 (★★☆☆) Comparaison de deux fonctions continues en un point

1. Soient a et b deux réels. Justifier les égalités suivantes :

$$(i) \min(a, b) = \frac{a + b - |a - b|}{2}$$

$$(ii) \max(a, b) = \frac{a + b + |a - b|}{2}$$

2. En déduire que, si f et g sont deux fonctions définies sur un intervalle I , continues en $x_0 \in I$, alors les fonctions

$$\varphi : x \mapsto \min(f(x), g(x))$$

$$\psi : x \mapsto \max(f(x), g(x))$$

sont continues en x_0 .

Exercice 8 (★★☆☆) Non conservation de la continuité en un point

Pour tout entier naturel n , nous considérons la fonction f_n définie sur \mathbb{R}_+ par

$$f_n(x) = \frac{1 - x^n}{1 + x^n}.$$

1. Selon les valeurs du réel x , déterminer la fonction f définie sur \mathbb{R}_+ par

$$f(x) = \lim_{n \rightarrow +\infty} f_n(x).$$

2. Cette fonction est-elle continue en tout point de \mathbb{R}_+ ?

Exercice 9 (★★☆☆) Soit f une fonction continue sur l'intervalle $[0,1]$ satisfaisant aux deux conditions suivantes :

$$\forall x \in [0,1], \quad f(x) \in [0,1] \text{ et } f(0) = 0. \quad (1)$$

$$\forall (x,x') \in [0,1]^2, \quad |f(x) - f(x')| \geq |x - x'| \quad (2)$$

La suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par son premier terme $u_0 \in [0,1]$ et par la relation de récurrence, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = f(u_n)$, est-elle convergente ?

Exercice 10 (★★★★☆) Complément sur la fonction exponentielle

Nous proposons dans cet exercice d'établir la preuve de l'égalité :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad \exp(x) = e^x.$$

Nous rappelons la proposition 1 et les égalités sur l'exponentielle prouvées en Première :

Proposition 1

Soit un entier $n \geq 2$. Pour tout réel $a \in \mathbb{R}_+$, nous avons

$$\left(\sqrt[n]{a}\right)^n = a \quad \text{ou} \quad \left(a^{\frac{1}{n}}\right)^n = a.$$

Proposition 2

Nous disposons des égalités suivantes :

$$\forall n \in \mathbb{Z}, \quad \exp(n) = e^n \quad \text{et} \quad \exp\left(\frac{1}{2}\right) = e^{\frac{1}{2}} = \sqrt{e}.$$

1. Calcul de $\exp\left(\frac{1}{n}\right)$, pour $n \in \mathbb{N}^*$.

a) Montrer que si a et b sont deux réels strictement positifs tels que $a^n = b^n$, alors $a = b$.

b) En déduire :

$$\exp\left(\frac{1}{n}\right) = e^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{e}.$$

2. Calcul de $\exp(r)$, pour $r \in \mathbb{Q}$.

a) Nous supposons que $r \in \mathbb{Q}_+$.

En posant $r = \frac{a}{b}$ avec $a \in \mathbb{N}$ et $b \in \mathbb{N}^*$, cette fraction étant irréductible, prouver que :

$$\exp\left(\frac{a}{b}\right) = e^{\frac{a}{b}}.$$

3. Calcul de $\exp(x)$, pour $x \in \mathbb{R}$.

Pour traiter cette partie, nous utilisons la proposition suivante :

Proposition 3 – Densité de \mathbb{Q} dans \mathbb{R}

Pour tout réel x , il existe une suite (r_n) de nombres rationnels qui converge vers x .

Avec les données de la proposition 3, en considérant la suite (v_n) définie sur \mathbb{N} par

$$v_n = \exp(r_n),$$

prouver que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad \exp(x) = e^x.$$

Exercice 11 (★★★★☆) Sinus hyperbolique

Soit \sinh la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$\sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$$

1. Déterminer les limites de \sinh en $+\infty$ et $-\infty$.
 2. Dresser le tableau de variations de \sinh sur \mathbb{R} .
 3. Démontrer que, pour tout k , l'équation $\sinh(x) = k$ admet une unique solution réelle que l'on notera α_k .
 4. Déterminer un encadrement de α_1 à 10^{-2} près.
 5. Déterminer un encadrement de α_{10} à 10^{-2} près.
-

Exercice 12 (★★★★☆) Une limite

Soient un entier $n \geq 2$ et un réel $a \in \mathbb{R}_+^*$.

Quelle est la limite quand x tend vers a de la fonction définie sur $\mathbb{R}_+ \setminus \{a\}$ par $x \mapsto \frac{\sqrt[n]{x} - \sqrt[n]{a}}{x - a}$?

Remarque Ce calcul de limite prouve que la fonction $g : x \mapsto \sqrt[n]{x}$ est dérivable sur \mathbb{R}_+^* et, pour tout réel $x > 0$, la dérivée de cette fonction est

$$g'(x) = \frac{1}{n} x^{\frac{1}{n}-1} = \frac{\sqrt[n]{x}}{nx}.$$

Exercice 13 (★★★★☆) Une application du théorème des valeurs intermédiaires

1. Soit f une fonction continue sur $[0,1]$, et soient x_1, x_2, \dots, x_n n réels quelconques de $[0,1]$.
Montrer qu'il existe $c \in [0,1]$ tel que

$$f(c) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k.$$

2. Une voiture parcourt 150 km en 3 h. Montrer qu'il existe un intervalle d'une heure pendant lequel elle parcourt exactement 50 km.
On pourra introduire $f(t)$ = distance parcourue jusqu'à l'instant t et s'intéresser à $g(t) = f(t+1) - f(t)$
-

Exercice 14 (★★★★) Étude de la suite $(\sqrt[n]{a})$

Pour tout réel $a > 0$, nous considérons la suite (u_n) définie pour tout entier $n \geq 2$ par

$$u_n = \sqrt[n]{a}.$$

1. Conjecturer graphiquement le comportement de la suite (u_n) en $+\infty$.
Que peut-on dire de cette suite lorsque $a = 1$?
 2. Nous supposons que $a > 1$. Le réel $\varepsilon > 0$ étant donné, déterminer un rang entier $p \geq 2$ à partir duquel u_n est proche de 1 à ε près.
Quelle est la limite de (u_n) dans ce cas ?
 3. En déduire la limite de la suite (u_n) lorsque $0 < a < 1$. Conclure.
-