



TD 7 Combinatoire – Dénombrement

Exercice 1 (★☆☆☆☆) On considère l'ensemble C des chiffres de 0 à 9 et l'ensemble L composé des deux lettres m et s .

1. Déterminer tous les sous-ensembles de C comportant 2 éléments.
 2. Déterminer l'ensemble $C \times L$.
-

Exercice 2 (★☆☆☆☆) Un questionnaire à choix multiples, autorisant une seule réponse par question comprend 15 questions. Pour chaque question, on propose 4 réponses possibles. Combien y a-t-il de façon de répondre à ce QCM ?

Exercice 3 (★☆☆☆☆) En informatique, on utilise un système binaire pour coder les caractères. un bit (*binary digit*) est un élément qui prend la valeur 0 ou 1. Un octet est composé de 8 bits. Combien de caractères un octet peut-il coder ?

Exercice 4 (★☆☆☆☆) Combien de numéros de téléphone à 10 chiffres peut-on former ?

Exercice 5 (★☆☆☆☆) Cinq élèves se mettent en rang. Combien de manières y a-t-il de les disposer les uns derrière les autres ?

Exercice 6 (★☆☆☆☆) Combien d'anagrammes du mot MATH existe-t-il ?

Exercice 7 (★☆☆☆☆) On dispose de huit boules dans un sac : trois noires, deux rouges et trois vertes.

1. On tire simultanément trois boules du sac.
 - a) Combien de tirages possibles existe-t-il ?
 - b) Combien de tirages comportent exactement deux boules noires ?
 - c) Combien de tirages comportent au moins une boule noire ?
 2. On tire simultanément deux boules du sac. Combien de tirages comportent deux boules de la même couleur ?
-

Exercice 8 (★☆☆☆☆) Dans un bouchon Chez Bastien, trois collègues souhaitent se partager sept douzaines d'huîtres pour les fêtes.

Combien de répartitions possibles des huîtres y a-t-il sachant que chacun des amis doit en avoir au moins une ?

Exercice 9 (★☆☆☆☆) Propriétés du produit cartésien

Soient A , B et C trois ensembles. Démontrer les propriétés suivantes :

-
1. $A \times B = \emptyset \implies (A = \emptyset) \vee (B = \emptyset)$. 3. $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$.
2. $\begin{cases} A \times B = A \times C \\ A \neq \emptyset \end{cases} \implies B = C$ 4. $A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$.
-

Exercice 10 (★★☆☆) Pour aller de A à D en passant par B et C , il y a 4 chemins possibles entre A et B , 3 chemins de B à C et deux de C et D .

De combien de façons peut-on :

1. aller de A à D en passant par B et C ?
 2. aller et revenir entre A et D en passant par B et C ?
 3. aller et revenir entre A et D en passant par B et C sans emprunter au retour le même trajet ?
-

Exercice 11 (★★☆☆) Combinatoires et probabilités, d'après Bac 2000

Un sac contient 10 jetons indiscernables au toucher :

- 4 jetons blancs marqués 0,
- 3 jetons rouges marqués 7,
- 2 jetons blancs marqués 2,
- 1 jeton rouge marqué 5.

4 jetons sont simultanément prélevés dans le sac. On considère les événements suivants :

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| A : « Les 4 numéros sont identiques ». | D : « Tous les jetons sont de la même couleur ». |
| B : « Avec les jetons tirés, on peut former le nombre 2020 ». | E : « Au moins un jeton porte un numéro différent des trois autres ». |
| C : « Tous les jetons sont blancs ». | F : « La somme des points est égale à 21 ». |

1. Déterminer la probabilité de chacun de ces événements.
 2. L'événement C étant réalisé, quelle est la probabilité de B ?
-

Exercice 12 (★★☆☆) Soient un entier $n \geq 2$ et $k \in \llbracket 1, n-1 \rrbracket$.

Montrer que

$$\binom{n}{k} = \sum_{i=1}^{n-k+1} \binom{n-i}{k-1}.$$

Exercice 13 (★★★☆) Anagrammes

1. Quel est le nombre d'anagrammes, c'est-à-dire le nombre de permutations des lettres du mot EXACT ?
2. Traiter la même question avec le mot BARRER en :
 - numérotant les R,
 - sans numéroteter les R.
3. Quel est le nombre d'anagrammes du mot CORRECTEUR sans distinction pour les lettres C, E ou R ?
4. Justifier que le nombre d'anagrammes d'un mot comportant n lettres, l'ensemble des ces lettres étant constitué de n_1 lettres identiques, n_2 lettres identiques, ..., n_k lettres identiques, avec

$$\sum_{i=0}^k n_i = n,$$

est donné par la formule

$$\frac{n!}{\prod_{i=0}^k n_i!}.$$

Exercice 14 (★★★★) Formule de Van Der Monde

Soient n et m deux entiers naturels non nuls.

1. Développer, pour x réel quelconque, $(x + 1)^n$, $(x + 1)^m$ et $(x + 1)^{n+m}$.

2. En déduire que, pour tout $p \in \llbracket 0, n + m \rrbracket$:

$$\sum_{i=0}^p \binom{n}{i} \binom{m}{p-i} = \binom{n+m}{p}.$$

3. En déduire la formule de Van Der Monde :

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2 = \binom{2n}{n}.$$
