

Rapport

Julien Gossa

23/05/2022

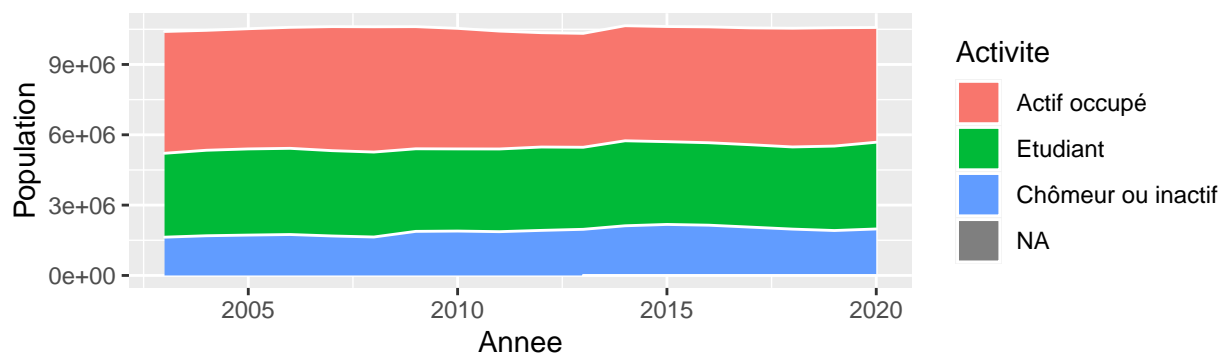
Sujet

Notre équipe travaille à la conception d'une méthodologie pour éclairer l'action publique par l'exploitation des données ouvertes. Ces données sont de tous ordres et natures, comme en témoignent celles qui se trouvent sur le portail data.gouv.fr. Nous sommes plus particulièrement spécialisés dans les données de l'ESR (Enseignement supérieur et recherche), et qui concernent donc par exemple les universités et les étudiants. Ces données sont généralement disponibles depuis une dizaine d'années.

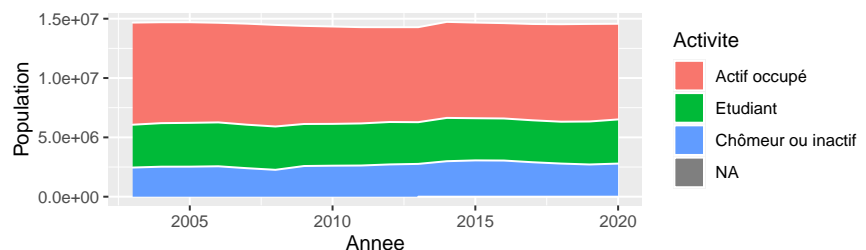
Ce travail nécessite une mise en contexte sur un plus long terme, permettant de mieux saisir quelles sont les évolutions historiques de notre appareil de formation. C'est dans ce cadre que nous avons effectué une exploitation exploratoire de la base SAPHIRE de l'INSEE, regroupant notamment des données issues de l'enquête emploi. L'objectif est de visualiser la massification (l'augmentation du nombre d'étudiants) et son rapport avec l'insertion professionnelle, donc l'emploi des jeunes.

Cette exploitation révèle une remarquable constance des jeunes chômeurs et inactifs (Figure 1). Cela permet de soulever l'hypothèse d'un rôle d'« amortisseur » de la formation entre la jeunesse et l'emploi : lorsque des emplois sont disponibles, les jeunes sortiraient plus tôt du système éducation ; lorsque les emplois sont rares, les jeunes prolongeraient leurs études.

Vue long terme



Agemax different



De 1971 à 2020

Les 2 premiers graphiques s'affichent correctement mais pas le dernier : NA à la place des chômeurs et des actifs

