

# The french excellence initiative

Making the happy few?

Julien Gossa

Maître de conférences

Université de Strasbourg, Laboratoires SAGE UMR 7363 et ICube UMR 7357

[gossa@unistra.fr](mailto:gossa@unistra.fr)

# Section 1

## Introduction

# PIA : Programme d'investissements d'avenir

- Managed by the *Agence Nationale de la Recherche* (ANR)
  - 22,5 B€ (over 35) for PIA 1 (2010)
  - 4,5 B€ (over 12) for PIA 2 (2014)
  - 2,85 B€ (over 10) for PIA 3 (2017)
  - PIA 4 is currently programmed for 20 B€
- For universities: « Transforming » projects
  - Initiatives d'Excellence (IDEx)
  - Initiatives – Science - Innovation - Territoires - Economie (ISITE)
  - Similar to german *Exzellenzinitiative Zukunftskonzepte* (Future concepts)
  - « 10 world-class comprehensive universities of excellence »
  - Closely linked to mergers
  - IGAENR: little benefit in terms of teaching or research (Philippe BÉZAGU et al. 2019)

EUROPE'S TOP 10 UNIVERSITIES (STUDENT POPULATION)

University	Student numbers
ComUE Université Bretagne-Loire	160,000
ComUE HESAM Université	130,000
ComUE University of Lyon	137,600
ComUE Sorbonne Paris Cité	120,000
ComUE Lille Nord de France	115,000
ComUE Federal University of Toulouse Midi-Pyrénées	104,237
ComUE d'Aquitaine	88,697
Languedoc-Roussillon Universities	80,000
Aix Marseille University	72,000
Stockholm University	70,971

EUROPE'S TOP 10 UNIVERSITIES (STUDENT POPULATION), EXCLUDING FRENCH CLUSTERS

University	Student numbers
Stockholm University	70,971
University of Lille	67,000
Sorbonne University	55,600
KU Leuven	55,533
Université de Lorraine	51,868
University of Bordeaux	50,000
University of Lisbon	48,147
Université Grenoble Alpes	46,000
University of Strasbourg	44,991
Uppsala University	41,069

# A PIA (short) story

- 2009 : Juppé-Rocard report « ***Because we have stop the litany of bad news, with this ugly laziness that is the acceptance of decline*** » (Alain Juppé, Michel Rocard 2009).
  - Mid-term review committee (Philippe Maystadt 2016)
  - PIA Supervisory Committee (Patricia Barbizet et al. 2019)
  - *Cour des comptes* (Cour des Comptes 2018, 2018)
    - Can not conclude on the efficiency of the PIA.
- 2019 : Reports of the working groups for the Research Programming Law
  - LPPR (Berta et al. 2019 ; Petit et al. 2019 ; Chouat et al. 2019)

## 2021 : Interview Juppé(AEF)

« ***We have been able to avoid sprinkling. [...] We have diversified the products, if I may say so, with idex and isites*** » (Juppé 2021).

## IDEX and ISITE = Money + Label ?

- More money, or one more way to differentiate establishments?

## Section 2

### A glimpse at the data

# Open data sets

<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

- Financial indicators of French higher education operators
- Tenured teachers in public higher education establishments
- Number of students enrolled in public establishments under the supervision of the Ministry in charge of Higher Education
- Main higher education institutions

## Traitements

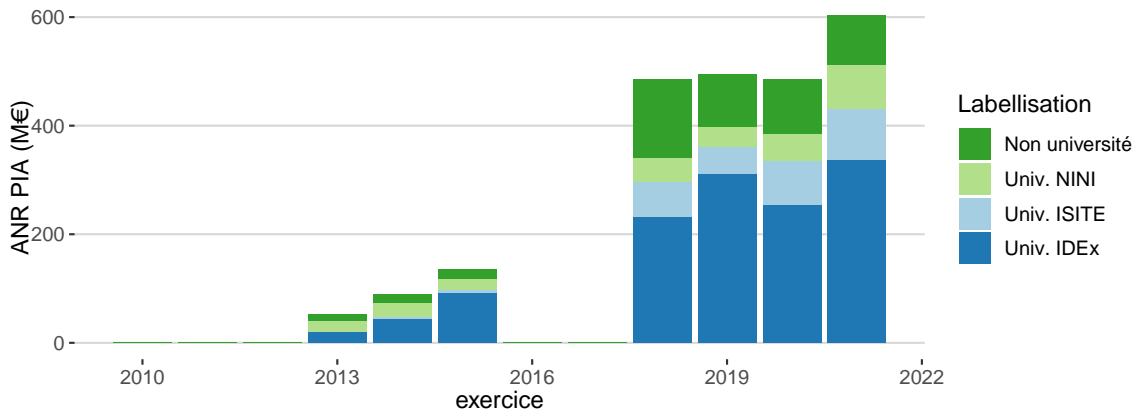
- R (R Core Team 2013)
- ggplot (Wickham 2009)
- Fundamentals of data visualization (Wilke 2019)
- RMarkdown workflow (Xie et al. 2019).

## Open science

<https://github.com/juliengossa/pia>

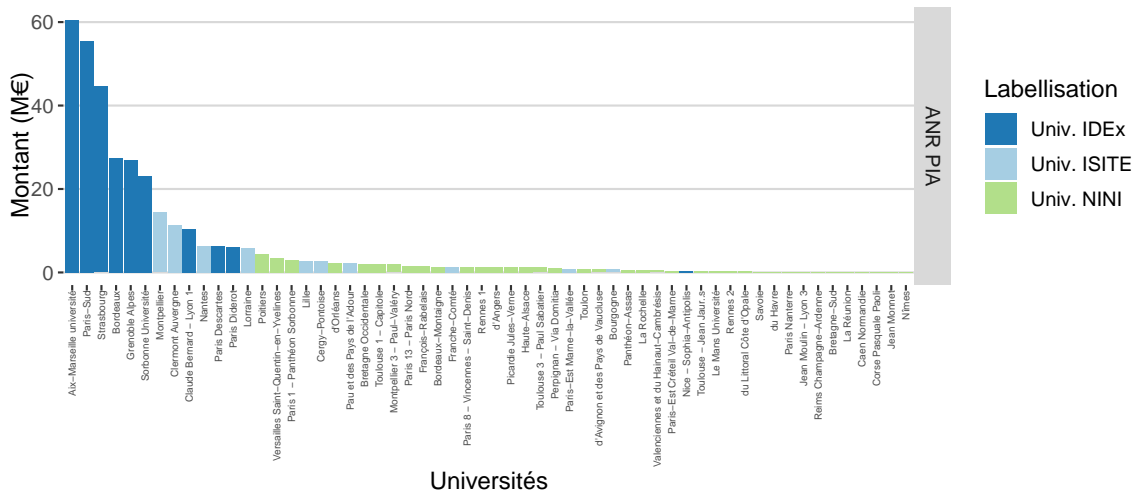
# Evolution of the PIA over the whole dataset

Financial indicators of French higher education operators<sup>1</sup>



<sup>1</sup><https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr-esr-operateurs-indicateurs-financiers/information/>

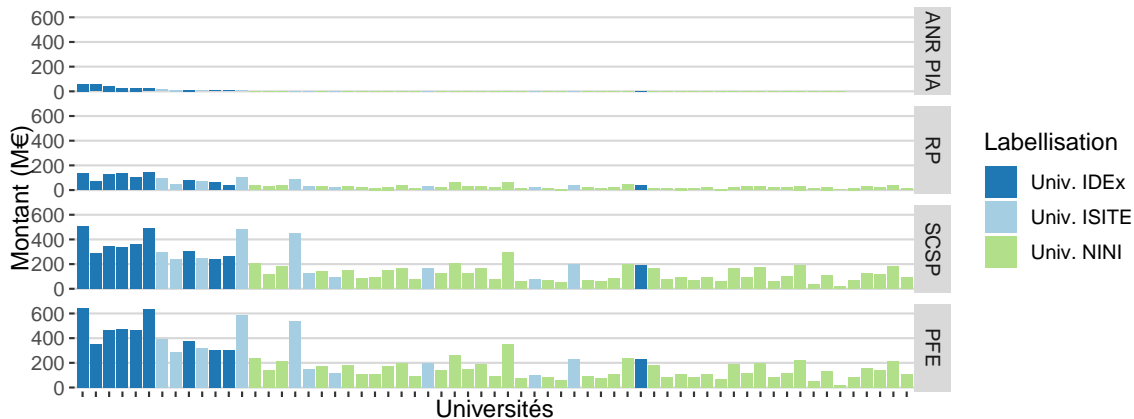
# Universities (2019) > PIA





# Universities (2019) > All of the fundings

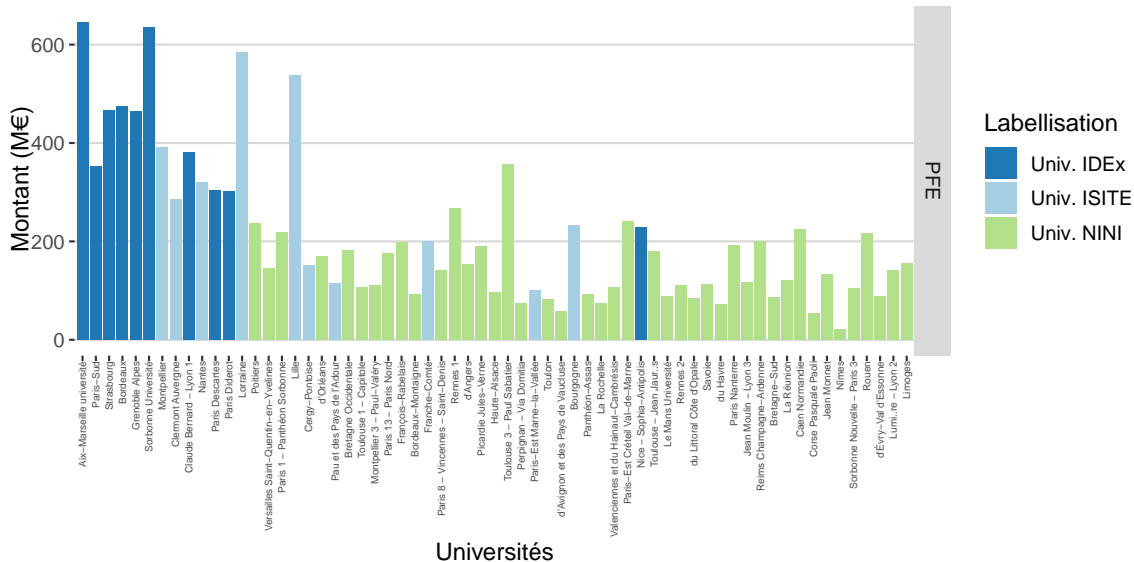
- Own resources (*ressources propres RP*)
- Subsidies for public service charges (*subventions pour charge de service public SCSP*)
- Cashable operating income (*produit de fonctionnement encaissable PFE*)



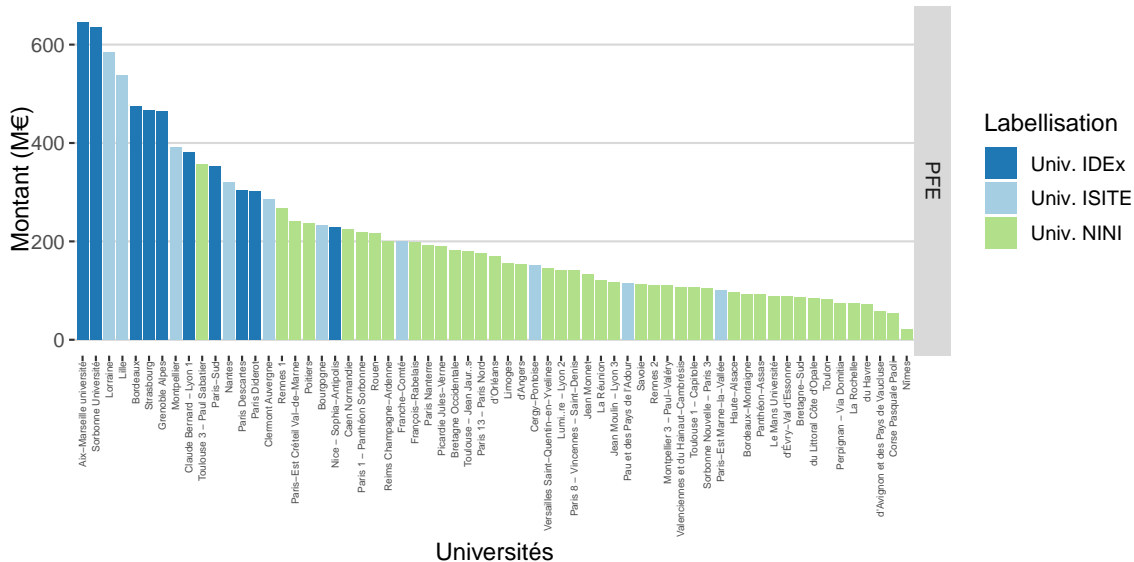
## Section 3

Cashable operating income (*produits de fonctionnement encaissables*  
PFE)

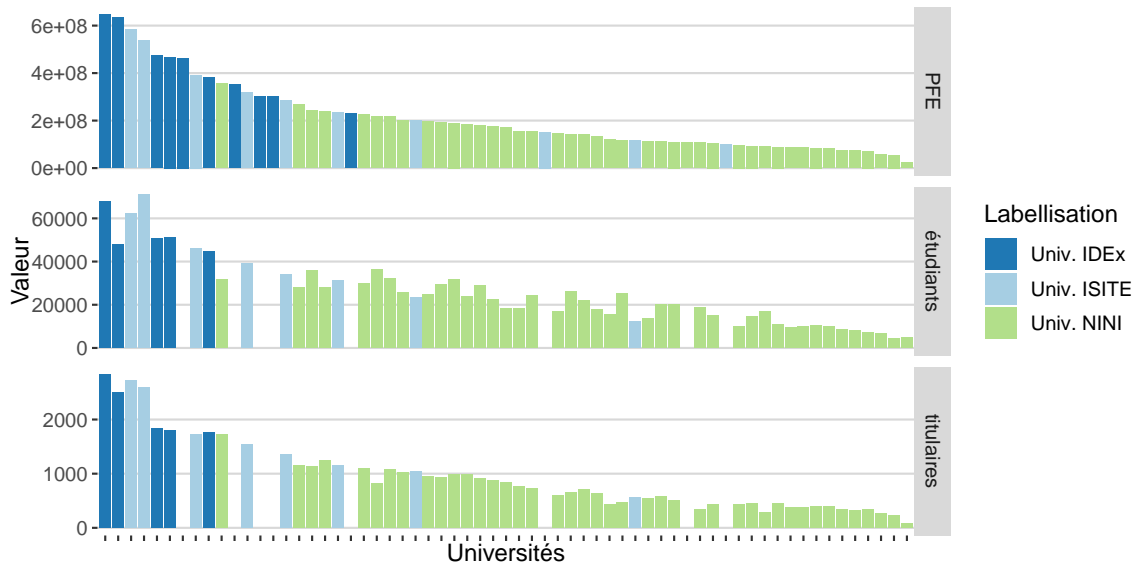
# Universities (2019) > PFE



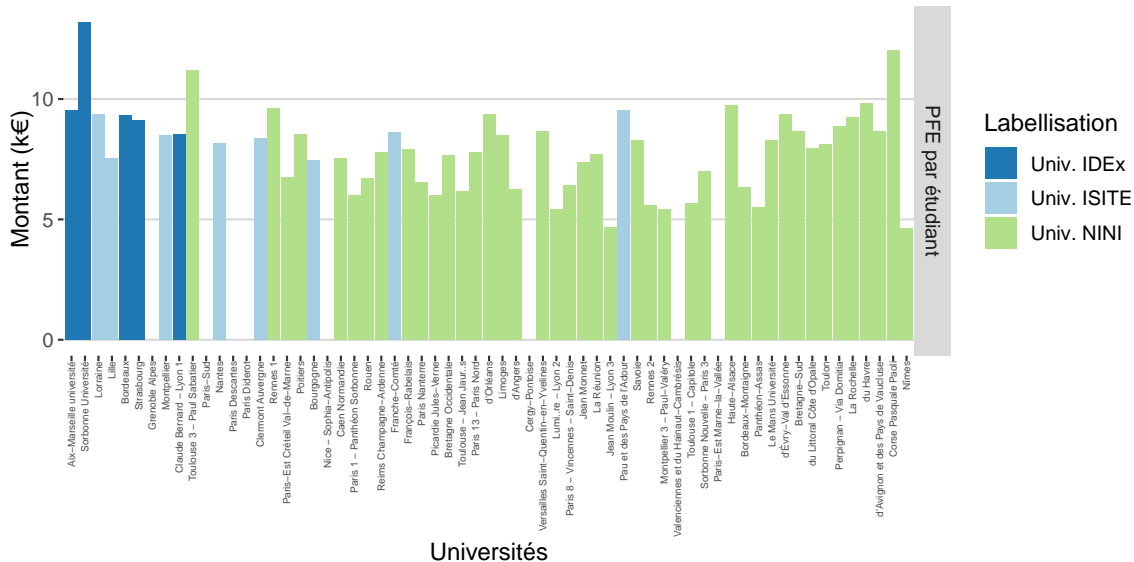
# Universities (2019) > PFE



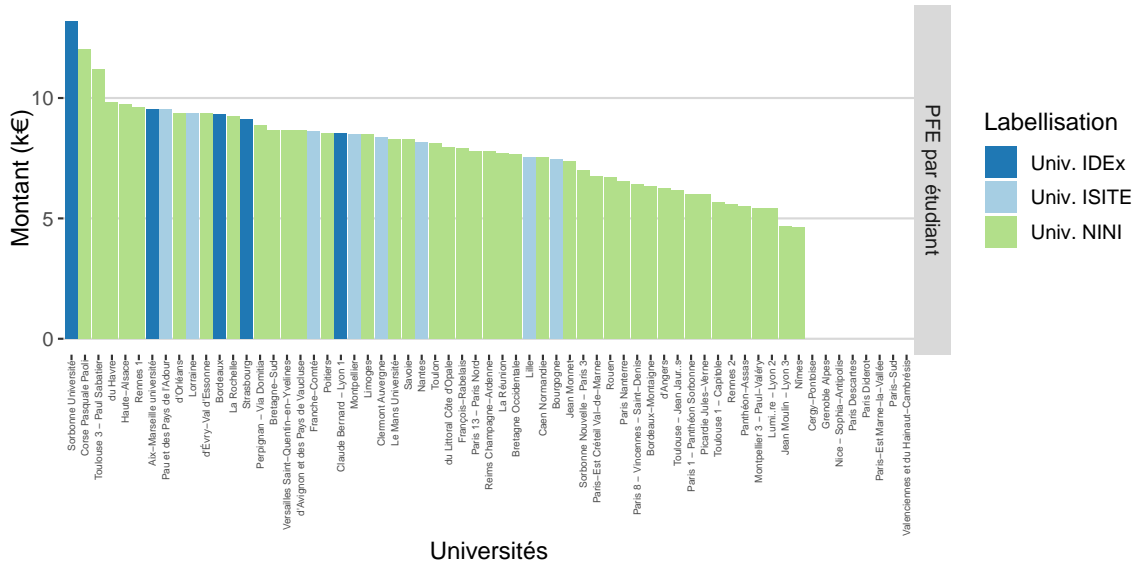
# Universities (2019) > PFE > Size of institutions



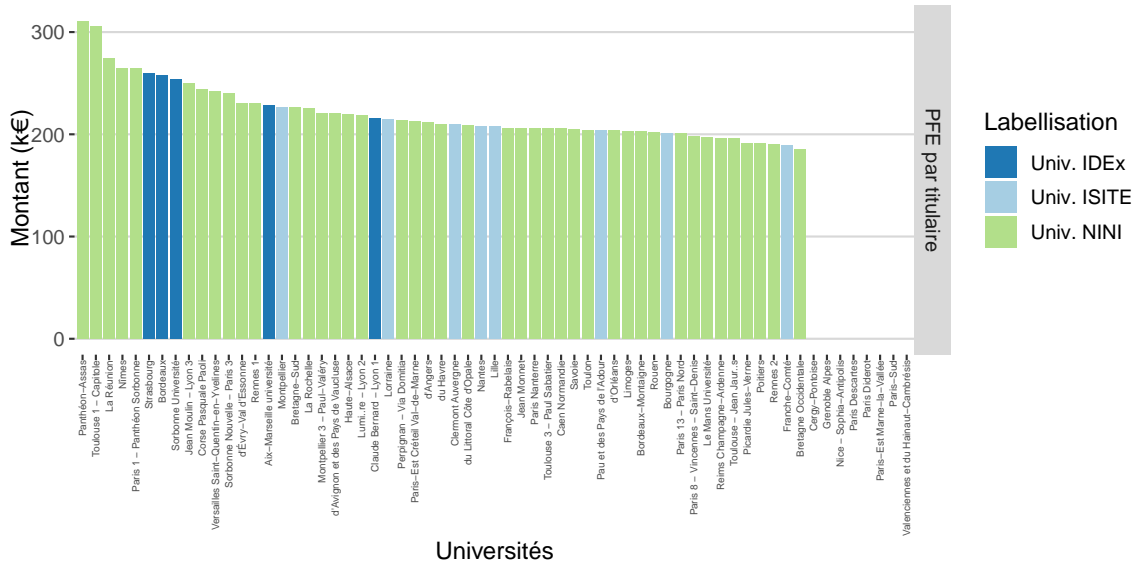
# Universities (2019) > PFE > per student



# Universities (2019) > PFE > par student



# Universities (2019) > PFE > par tenured teacher

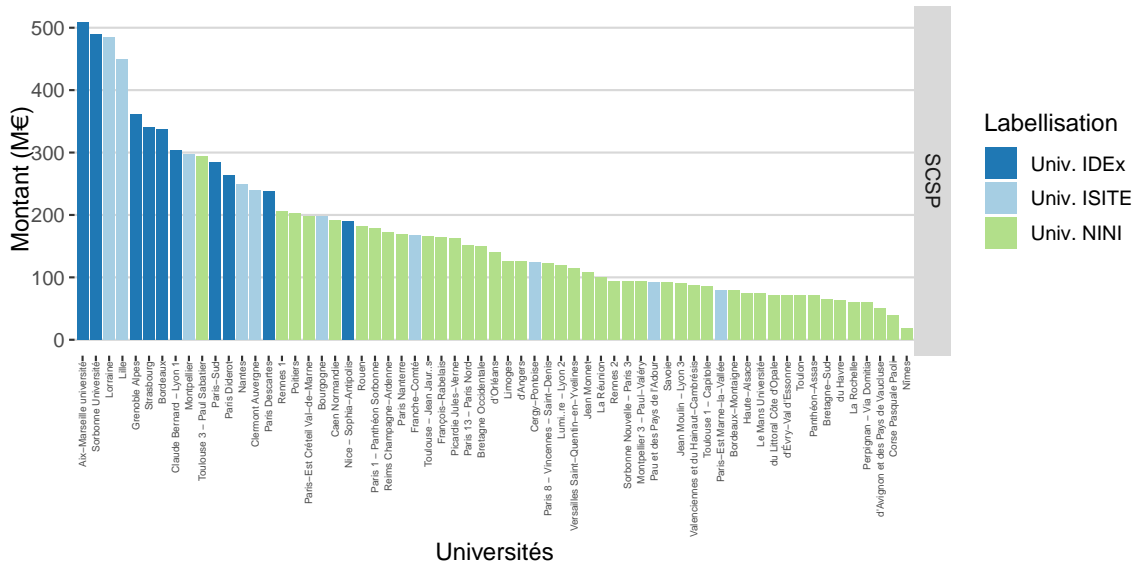




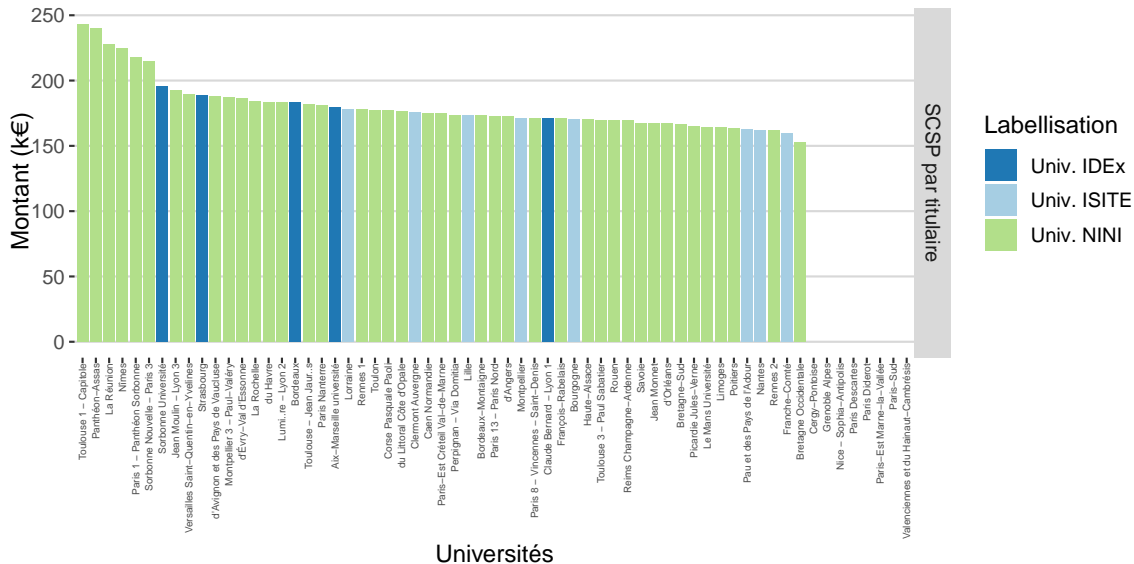
## Section 4

Subsidies for public service charges (*subventions pour charge de service public* SCSP)

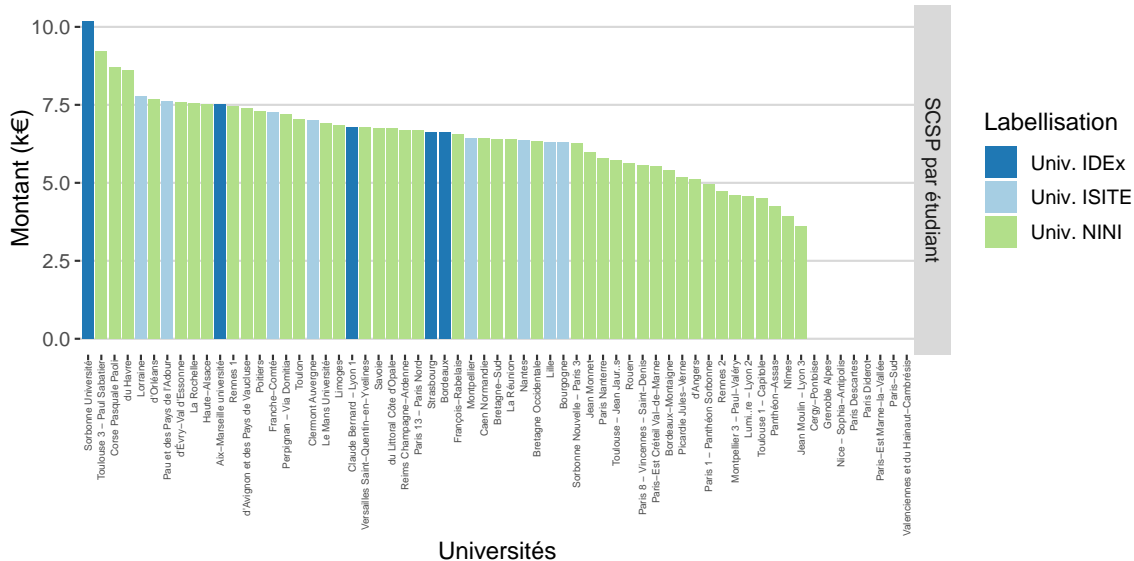
# Universities (2019) > SCSP



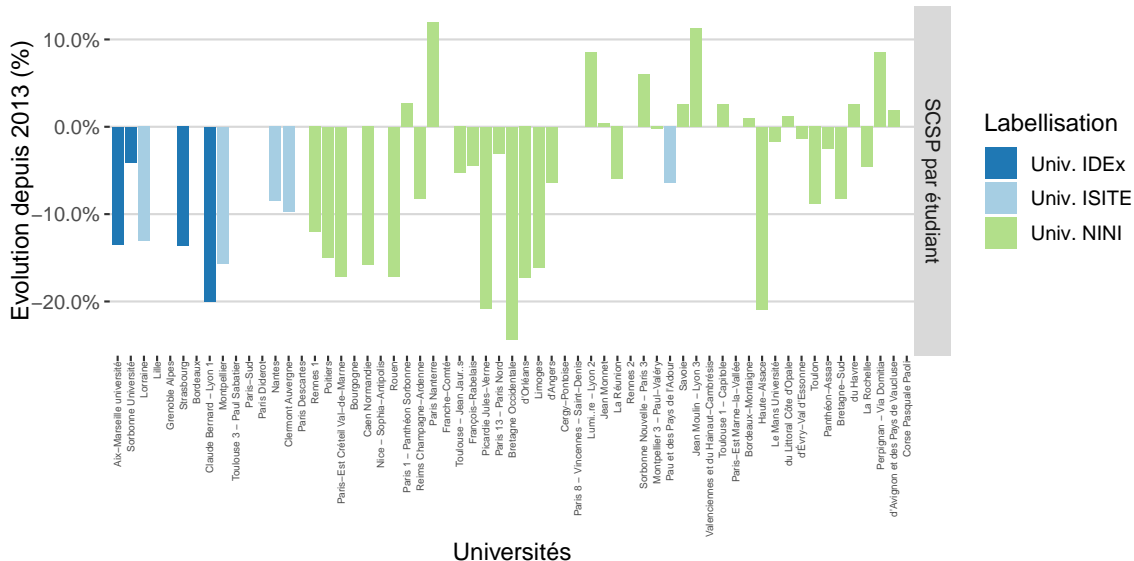
# Universities (2019) > SCSP > per tenured teacher



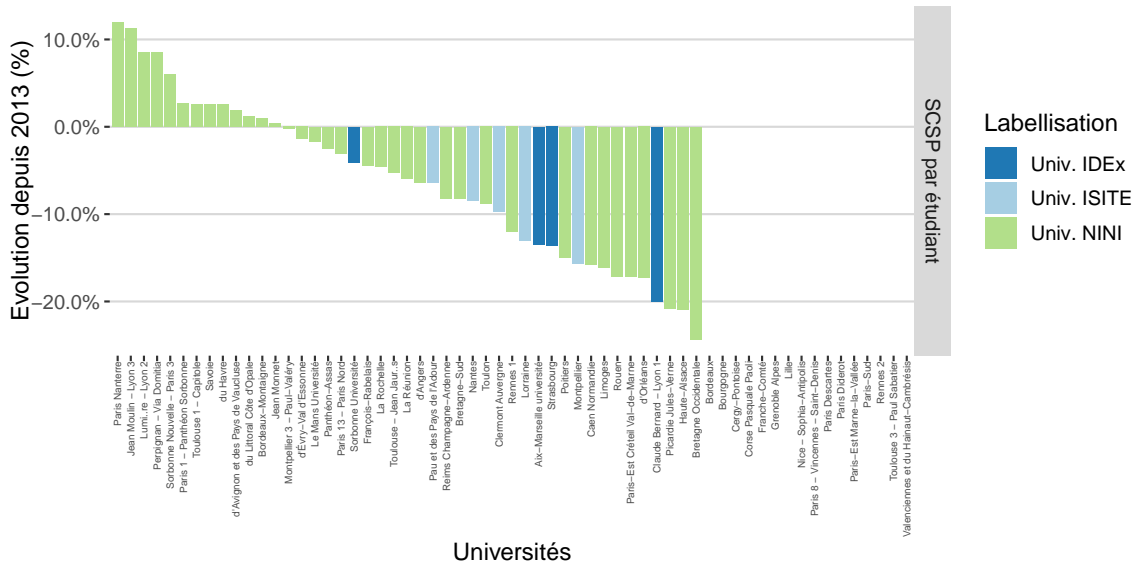
# Universities (2019) > SCSP > per student



# Universities (2019) > SCSP > per student > Evolution (since 2013)



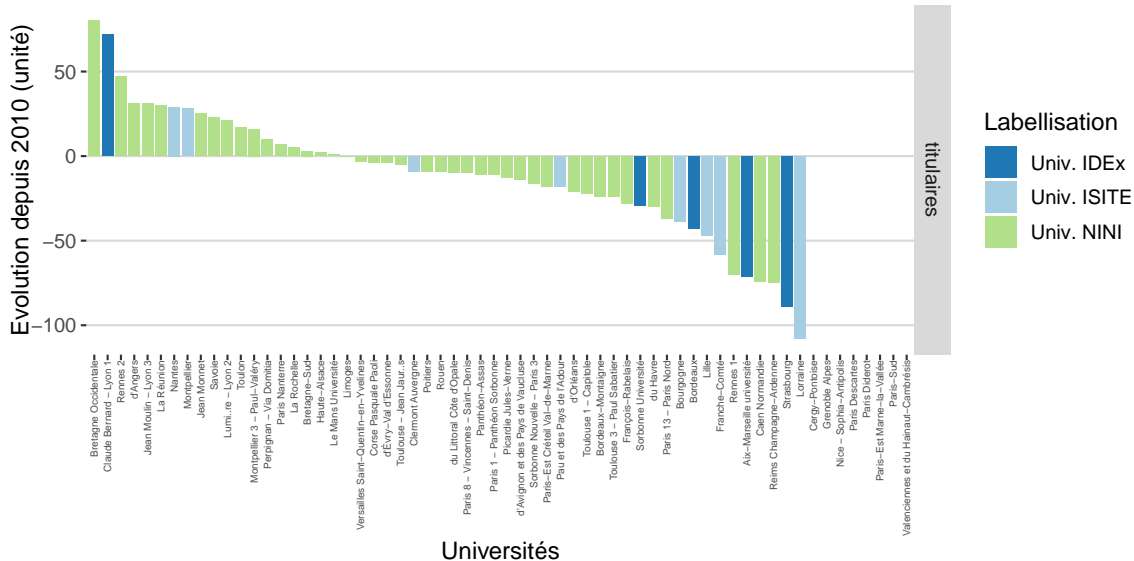
# Universities (2019) > SCSP > per student > Evolution (since 2013)



## Section 5

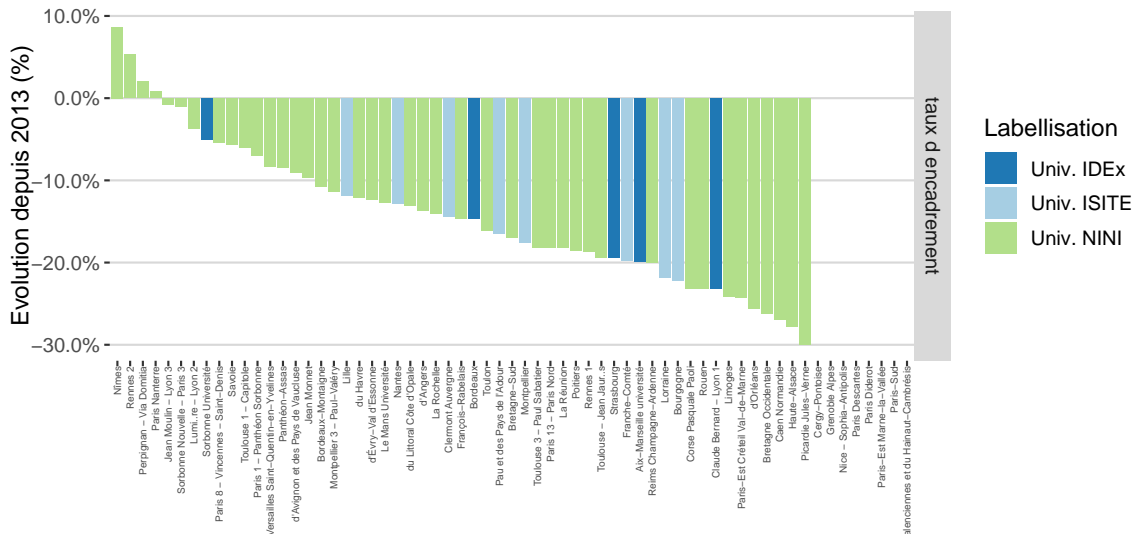
### Labeling of a policy?

# Universities (2019) > Tenured teachers > Evolution (since 2010)

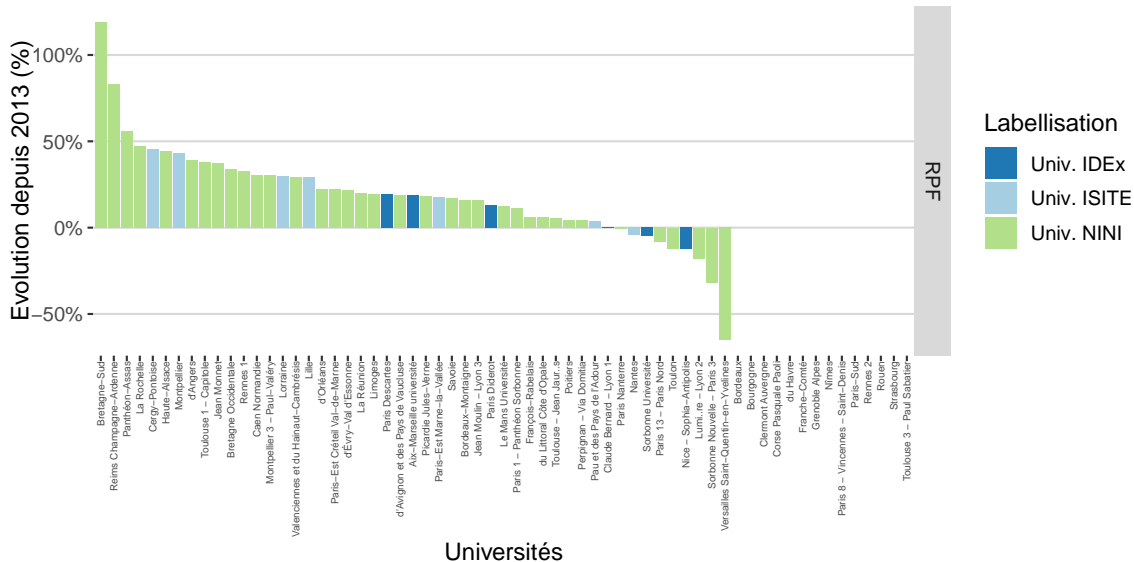




# Universities (2019) > Tenured teacher per student > Evolution (since 2013)



# Universities (2019) > Scholar fees and taxes > Evolution (since 2013)



# Conclusion

## IDEX and ISITE = Money + Label ?

- More money
- **one more way to differentiate institutions**
  - But not really visible from the outside

## Necessary caution

- Work on the open data
  - Obviously caricatural
- Need for field surveys
  - Distribution of resources between establishments
  - Distribution of IDEX within institutions

## Two things to remember

- IDEX / ISITE are much more labels than additional resources
- The differentiation is probably much more internal than external

# References I

ALAIN JUPPÉ et MICHEL ROCARD, 2009. *Investir pour l'avenir: priorités stratégiques d'investissement et emprunt national* [en ligne]. S.I. Disponible à l'adresse : <https://www.vie-publique.fr/rapport/30784-investir-pour-lavenir-priorites-strategiques-dinvestissement-et-empr>.

BERTA, Philippe, MAUGUIN, Philippe et LARA, Manuel Tunon de, 2019. *LPPR Groupe de travail 2 : Attractivité des emplois et des carrières scientifiques* [en ligne]. S.I. MESRI. [Consulté le 26 septembre 2019]. Disponible à l'adresse : [http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi\\_programmation\\_pluriannuelle/46/4/RAPPORT\\_FINAL\\_GT2\\_Attractivite\\_des\\_emplois\\_et\\_des\\_carrieres\\_1178464.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi_programmation_pluriannuelle/46/4/RAPPORT_FINAL_GT2_Attractivite_des_emplois_et_des_carrieres_1178464.pdf).

CHOUAT, Francis, MAREY-SEMPER, Isabel et VERNAY, Dominique, 2019. *LPPR Groupe de travail 3 : Recherche partenariale et innovation* [en ligne]. S.I. MESRI. [Consulté le 26 septembre 2019]. Disponible à l'adresse : [http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi\\_programmation\\_pluriannuelle/46/6/RAPPORT\\_FINAL\\_GT3\\_Recherche\\_partenariale\\_et\\_innovation\\_1178466.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi_programmation_pluriannuelle/46/6/RAPPORT_FINAL_GT3_Recherche_partenariale_et_innovation_1178466.pdf).

COUR DES COMPTES, 2018. *Initiatives d'excellence et politique de regroupement universitaire* [en ligne]. Référé. S.I. Cour des comptes. [Consulté le 15 août 2019]. Disponible à l'adresse : <https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2018-06/20180607-refere-S2018-0564-iniatives-excellence-et-politique-regroupement-universitaire.pdf>.

JUPPÉ, Alain, 2021. Alain Juppé à AEF info : "Le PIA a boosté les universités, introduisant un dynamisme nouveau dans leur gestion". In : *AEF* [en ligne]. février 2021. [Consulté le 8 février 2021]. Disponible à l'adresse : <https://www.aefinfo.fr/depeche/643001-alain-juppe-a-aef-info-le-pia-a-booste-les-universites-introduisant-un-dynamisme-nouveau-dans-leur-gestion>.

PATRICIA BARBIZET, ALEXANDRE SINÉ et CHRISTOPHE HEMOUS, 2019. *Évaluation du premier volet du programme d'investissements d'avenir (PIA, 2009-2019) - Le programme d'investissements d'avenir, un outil à préserver, une ambition à refonder* [en ligne]. S.I. Comité de surveillance des investissements d'avenir. [Consulté le 16 janvier 2020]. Disponible à l'adresse : [https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2019/12/rapport\\_complet\\_evaluation\\_pia.pdf](https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2019/12/rapport_complet_evaluation_pia.pdf).

PETIT, Antoine, RETAILLEAU, Sylvie et VILLANI, Cédric, 2019. *LPPR Groupe de travail 1 : Financement de la recherche* [en ligne]. S.I. MESRI. [Consulté le 26 septembre 2019]. Disponible à l'adresse : [http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi\\_programmation\\_pluriannuelle/45/9/RAPPORT\\_FINAL\\_GT1\\_-\\_Financement\\_de\\_la\\_recherche\\_1178459.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi_programmation_pluriannuelle/45/9/RAPPORT_FINAL_GT1_-_Financement_de_la_recherche_1178459.pdf).

PHILIPPE BÉZAGU, GUILLAUME BORDRY et JEAN-LUC ROSSIGNOL, 2019. 2018-121 : *Premier bilan des fusions d'universités réalisées entre 2009 et 2017* [en ligne]. S.I. IGAENR. [Consulté le 4 décembre 2019]. Disponible à l'adresse : [https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2019/00/1/Rapport\\_2018\\_121\\_Premier\\_bilan\\_fusions\\_universites\\_2009\\_2017\\_1214001.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2019/00/1/Rapport_2018_121_Premier_bilan_fusions_universites_2009_2017_1214001.pdf).

PHILIPPE MAYSTADT, 2016. *Programme d'investissements d'avenir - Rapport du comité d'examen à mi-parcours*. S.I.

R CORE TEAM, 2013. *R: A Language and Environment for Statistical Computing* [en ligne]. Vienna, Austria : R Foundation for Statistical Computing. Disponible à l'adresse : <http://www.R-project.org/>.

# References II

WICKHAM, Hadley, 2009. *Ggplot2: elegant graphics for data analysis*. New York : Springer. Use R! ISBN 978-0-387-98140-6.

WILKE, Claus, 2019. *Fundamentals of data visualization: a primer on making informative and compelling figures*. First edition. Beijing Boston Farnham Sebastopol Tokyo : O'Reilly. ISBN 978-1-4920-3108-6.

XIE, Yihui, ALLAIRE, Joseph J. et GROLEMUND, Garrett, 2019. *R Markdown: the definitive guide*. Boca Raton London New York : CRC Press, Taylor & Francis Group. Chapman & Hall/CRC, the R series. ISBN 978-1-138-35942-0 978-1-138-35933-8.