

The french excellence initiative in figures

More money, or different money?

Julien Gossa

Maître de conférences

Université de Strasbourg, Laboratoires SAGE UMR 7363 et ICube UMR 7357

gossa@unistra.fr

Section 1

Introduction

PIA : Programme d'investissements d'avenir

- Distributed by the *Agence Nationale de la Recherche* (ANR)
 - 22,5 B€ (over 35) for PIA 1 (2010)
 - 4,5 B€ (over 12) for PIA 2 (2014)
 - 2,85 B€ (over 10) for PIA 3 (2017)
 - PIA 4 is currently programmed for 20 B€
- For universities: « Transforming » projects
 - for instance: *Ecoles universitaires de recherche* (EUR = ITI)
 - but especially :
 - Initiatives d'Excellence (IDEx)
 - Initiatives – Science - Innovation - Territoires - Economie (ISITE)



A PIA (short) story

- 2009 : Juppé-Rocard report « ***Because we have stop the litany of bad news, with this ugly laziness that is the acceptance of decline*** » (Alain Juppé, Michel Rocard 2009).
 - Mid-term review committee (Philippe Maystadt 2016)
 - PIA Supervisory Committee (Patricia Barbizet et al. 2019)
 - *Cour des comptes* (Cour des Comptes 2018, 2018)
 - Can not conclude on the efficiency of the PIA.
- 2019 : Reports of the working groups for the Research Programming Law
 - LPPR (Berta et al. 2019 ; Petit et al. 2019 ; Chouat et al. 2019)
- 2021 : Interview AEF Juppé : « ***We have been able to avoid sprinkling. [...] We have diversified the products, if I may say so, with idex and isites*** » (Juppé 2021).

More scientifically

- Remote government (Gally 2018)
- Reform of scientific hierarchies and creation of new inequalities (Aust et al. 2018)
- Competition policy to build “university empires” (Musselin 2017)

(Caricatured) developments in university funding

- Link between PIA and mergers
 - IGAENR: little benefit in terms of teaching or research (Philippe BÉZAGU et al. 2019)
 - Very expensive
- Context : reform of the distribution of SCSPs (Subventions pour Charge de Service Public)
 - 1994 - 2005 : SanREMO (*Système analytique de Répartition des Moyens*)
 - 2007 : LRU et RCE (*Responsabilités et compétences élargies payroll*) (Pacale Aimé et al. 2012)
 - 2009 : SYMPA (*SYstème de répartition des Moyens à l'Activité et à la Performance*)
 - SYMPA 2
 - *Dialogue de gestion*
 - *Dialogue « stratégique » et de gestion* (Julien Gossa 2019).

IDEX and ISITE = Money + Label ?

- More money, or one more way to differentiate establishments?

Section 2

A glimpse at the data

Open data sets

<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

- Financial indicators of French higher education operators
- Tenured teachers in public higher education establishments
- Number of students enrolled in public establishments under the supervision of the Ministry in charge of Higher Education
- Main higher education institutions

Traitements

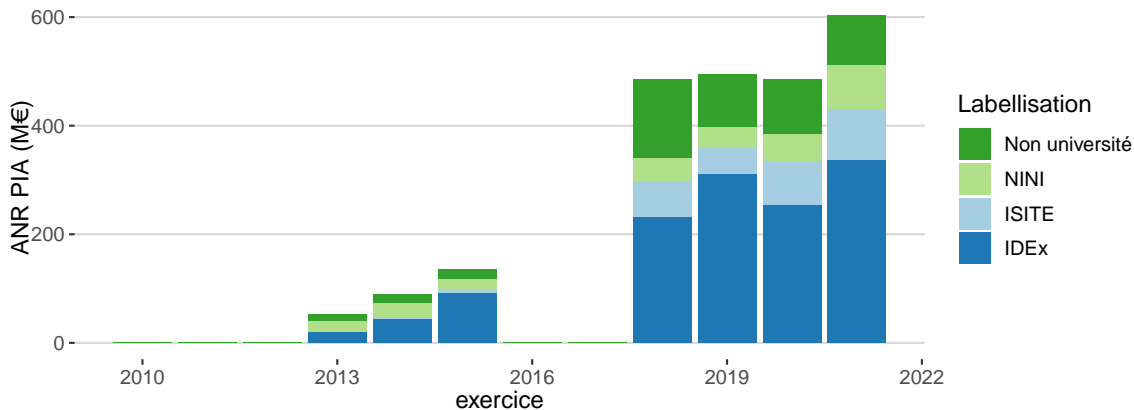
- R (R Core Team 2013)
- ggplot (Wickham 2009)
- Fundamentals of data visualization (Wilke 2019)
- RMarkdown workflow (Xie et al. 2019).

Open science

<https://github.com/juliengossa/pia>

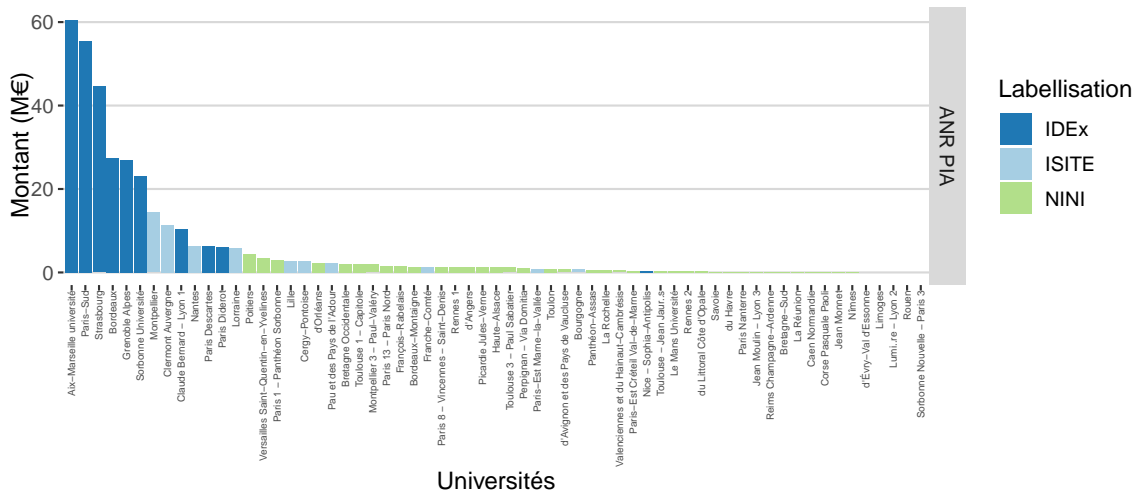
Evolution of the PIA over the whole dataset

Financial indicators of French higher education operators¹



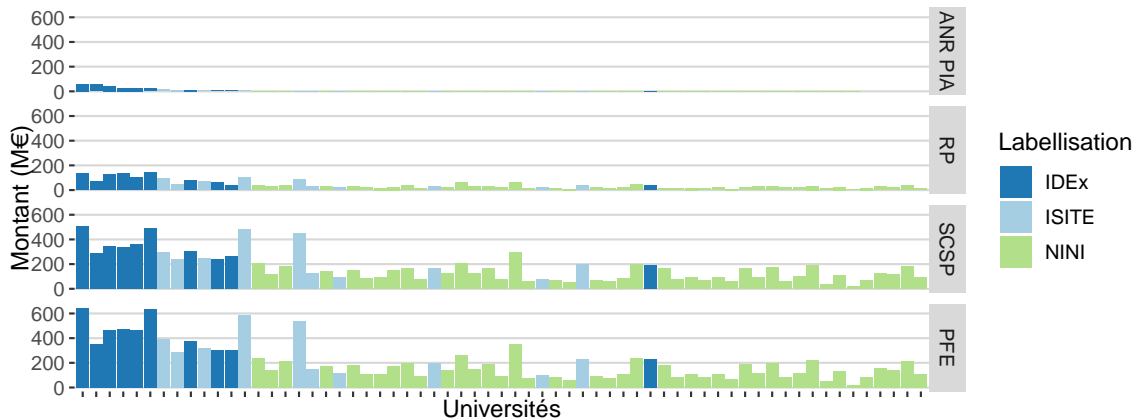
¹<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr-esr-operateurs-indicateurs-financiers/information/>

Universities (2019) > PIA



Universities (2019) > All of the fundings

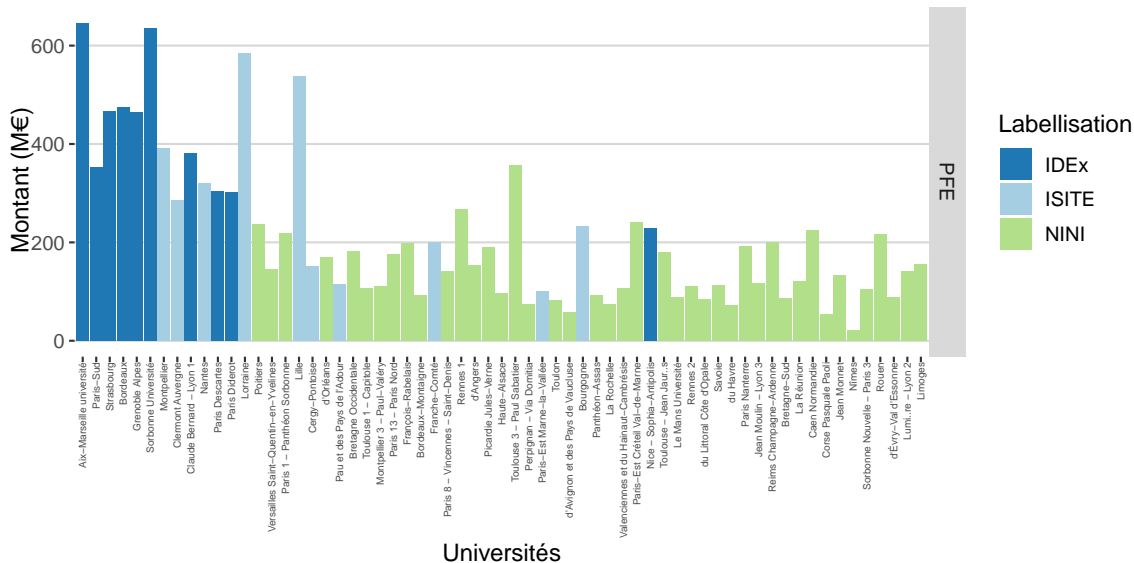
- Own resources (*ressources propres RP*)
- Subsidies for public service charges (*subventions pour charge de service public SCSP*)
- Cashable operating income (*produit de fonctionnement encaissable PFE*)



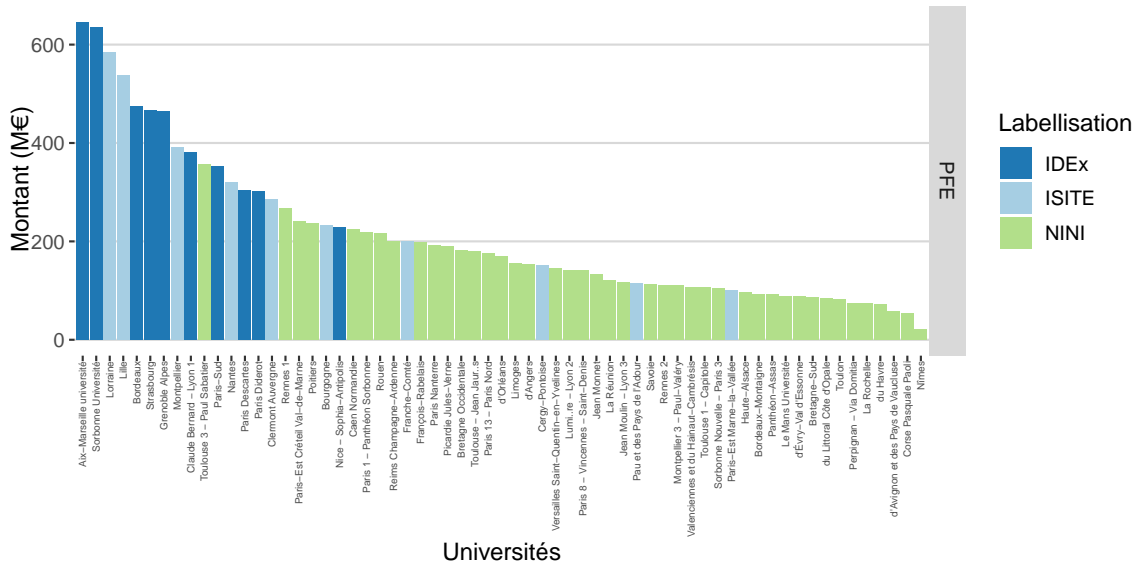
Section 3

Cashable operating income (*produits de fonctionnement encaissables*
PFE)

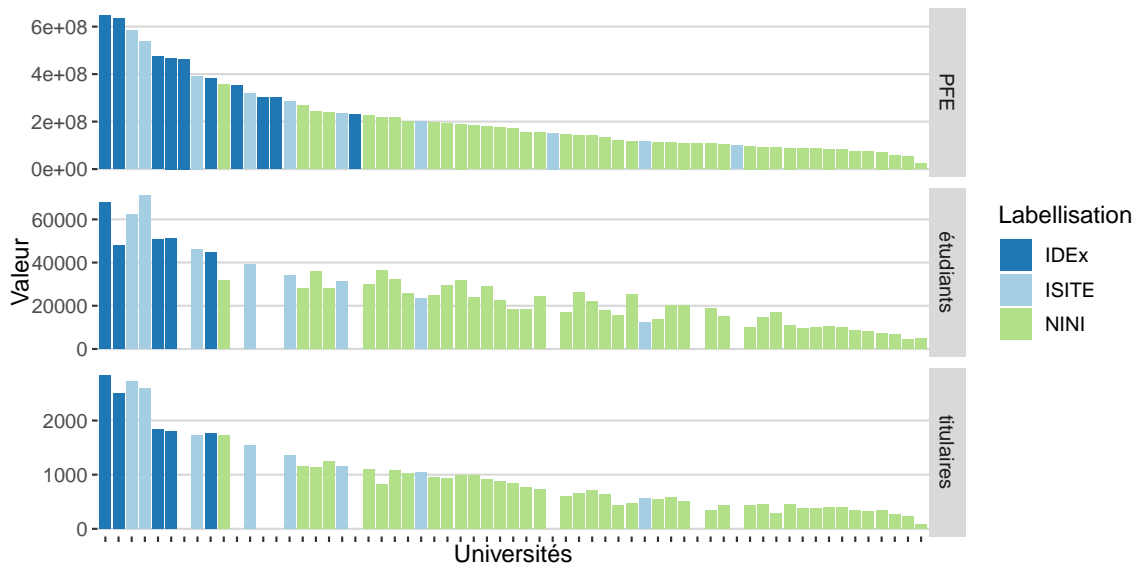
Universities (2019) > PFE



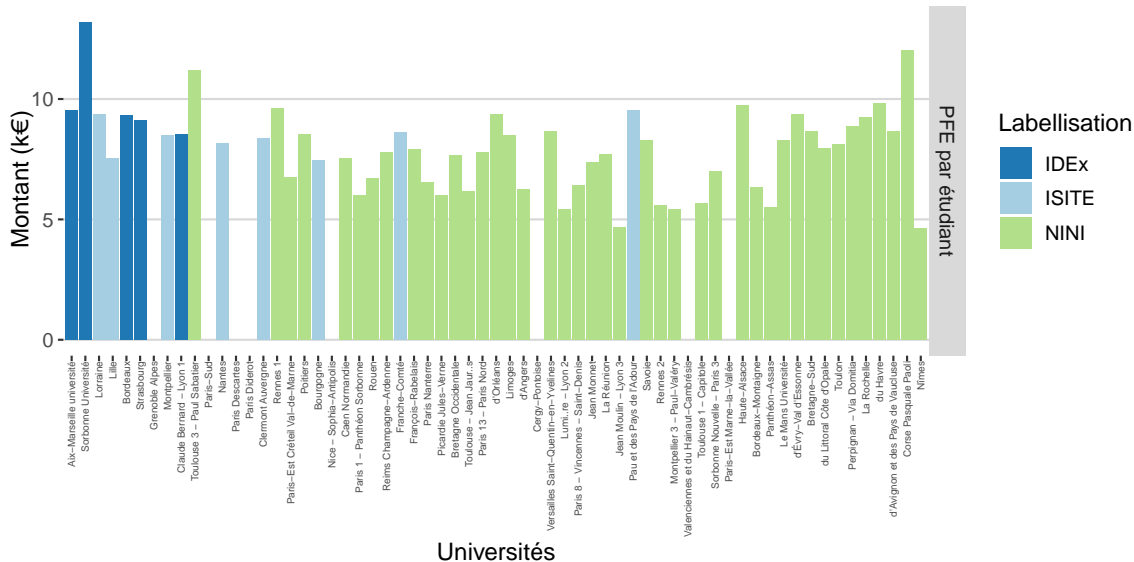
Universities (2019) > PFE



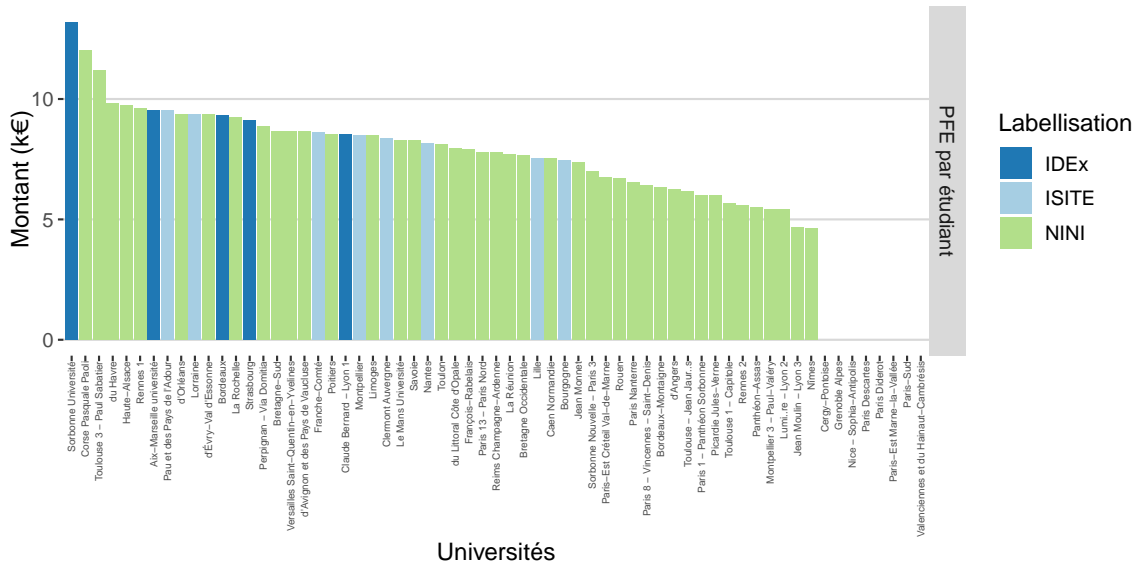
Universities (2019) > PFE > Size of institutions



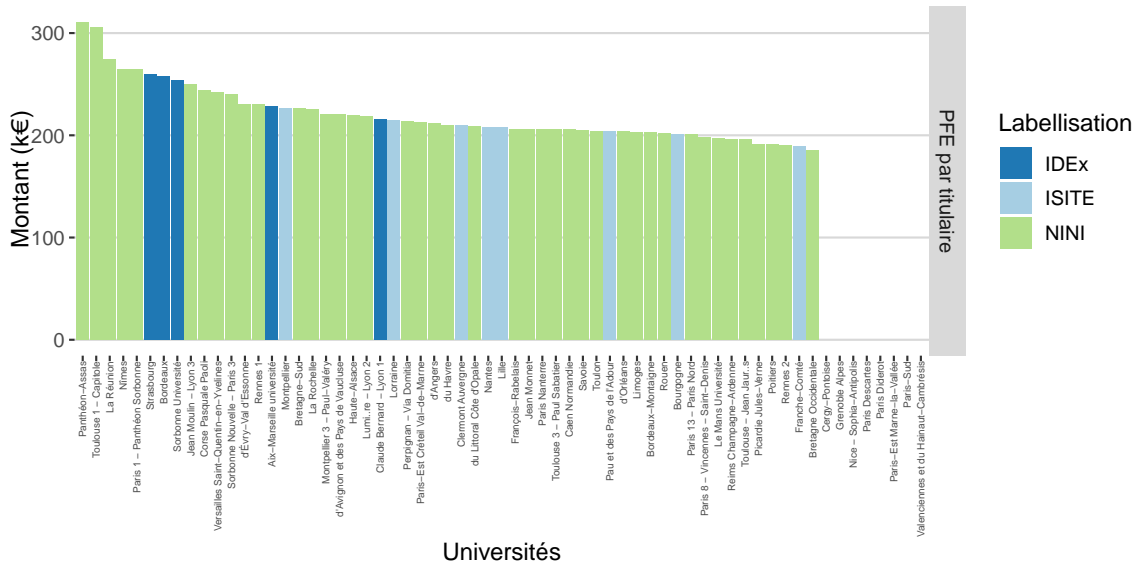
Universities (2019) > PFE > per student



Universities (2019) > PFE > par student



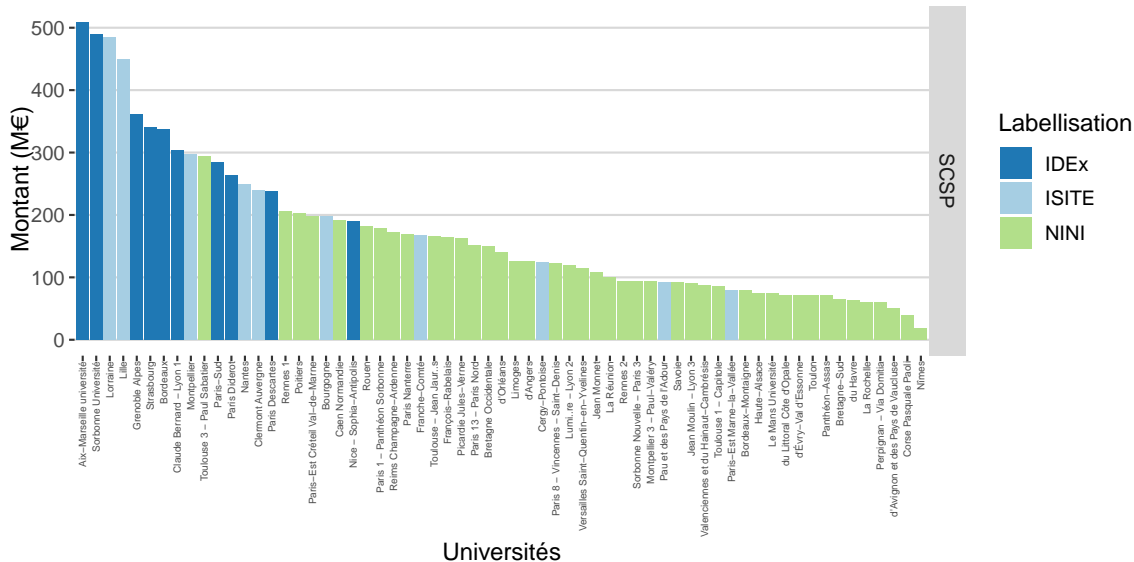
Universities (2019) > PFE > par tenured teacher



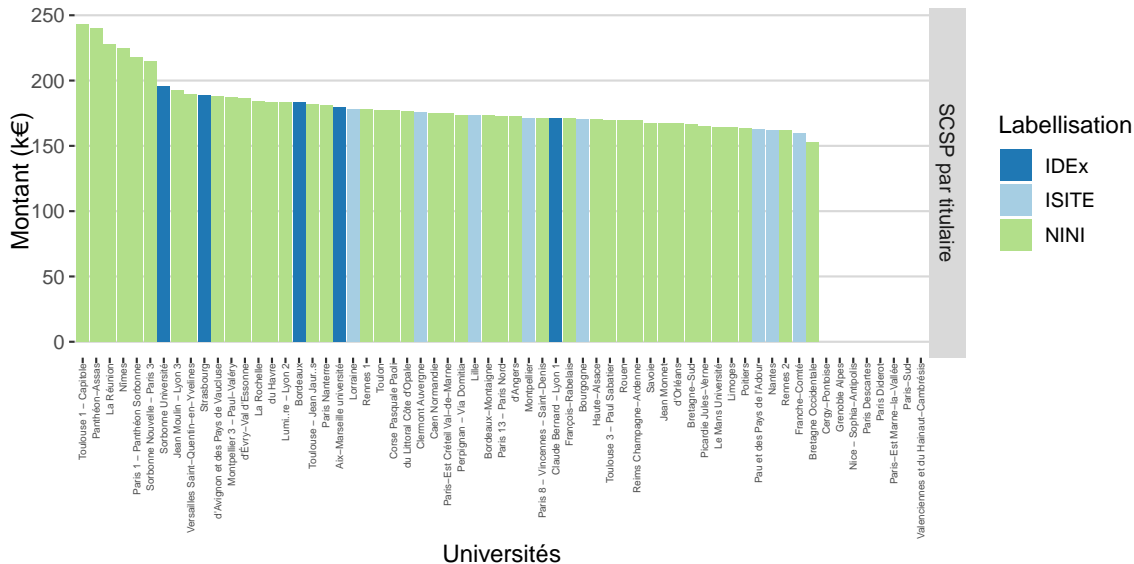
Section 4

Subsidies for public service charges (*subventions pour charge de service public* SCSP)

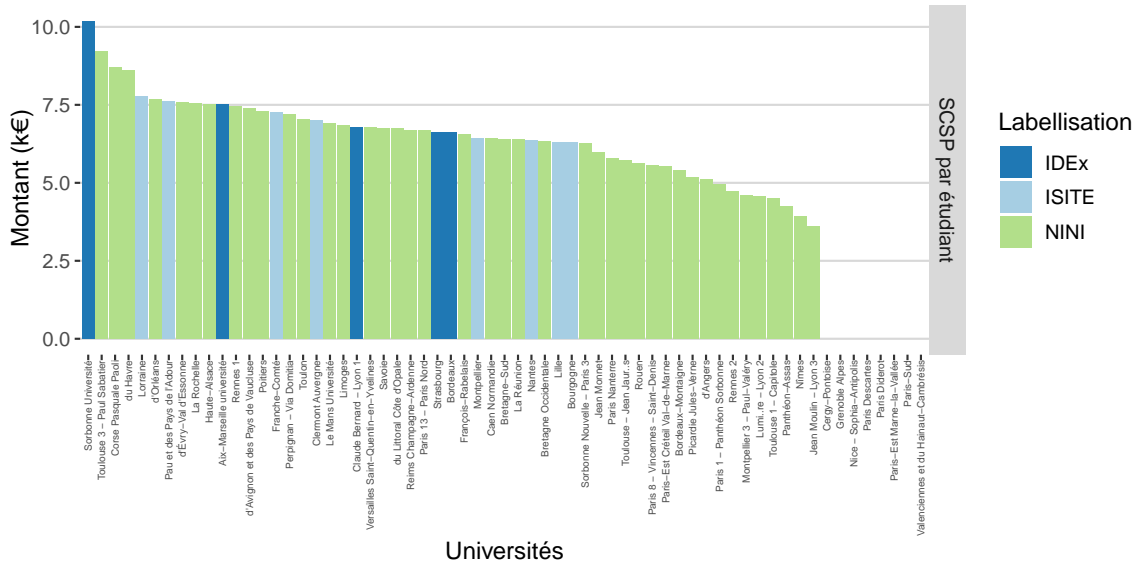
Universities (2019) > SCSP



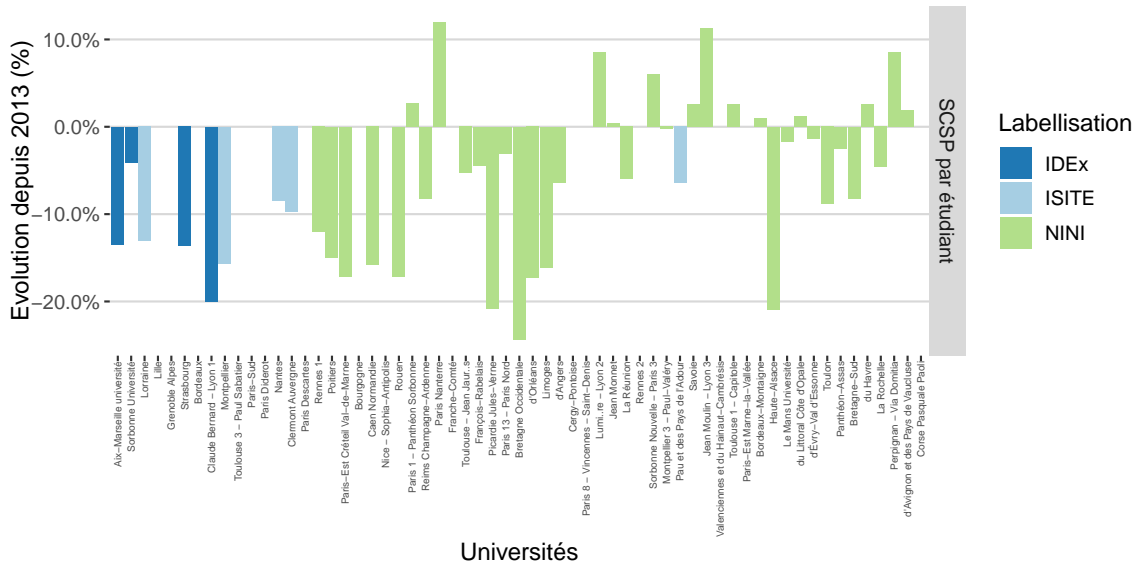
Universities (2019) > SCSP > per tenured teacher



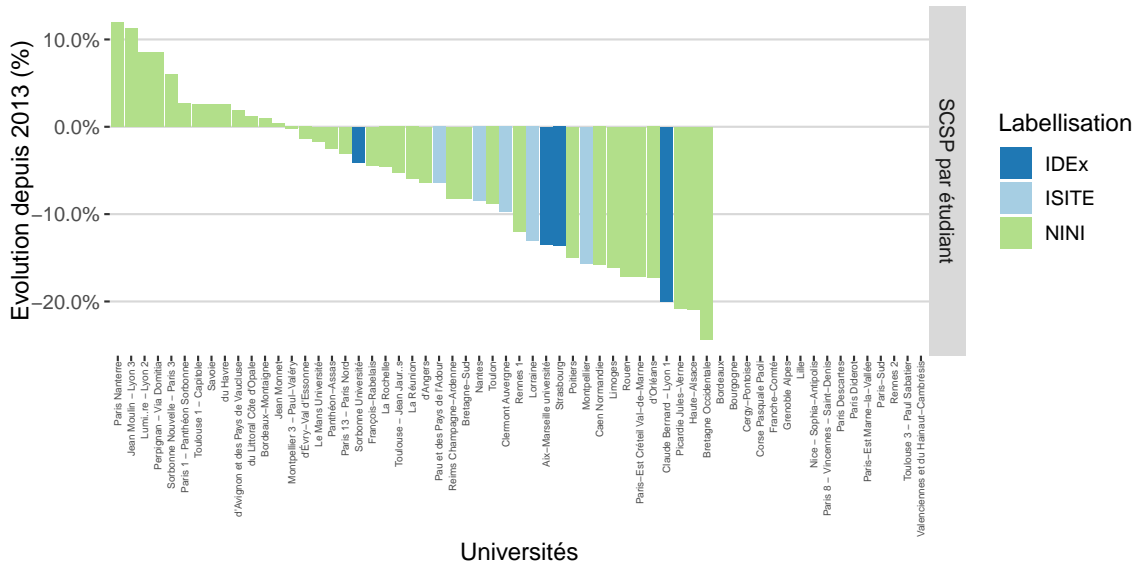
Universities (2019) > SCSP > per student



Universities (2019) > SCSP > per student > Evolution (since 2013)



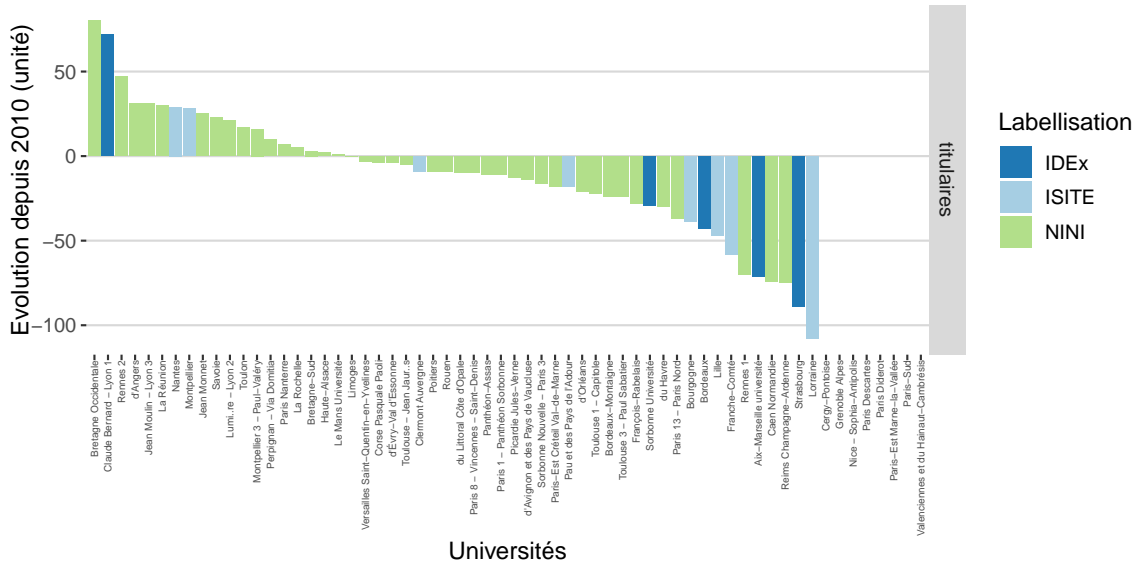
Universities (2019) > SCSP > per student > Evolution (since 2013)



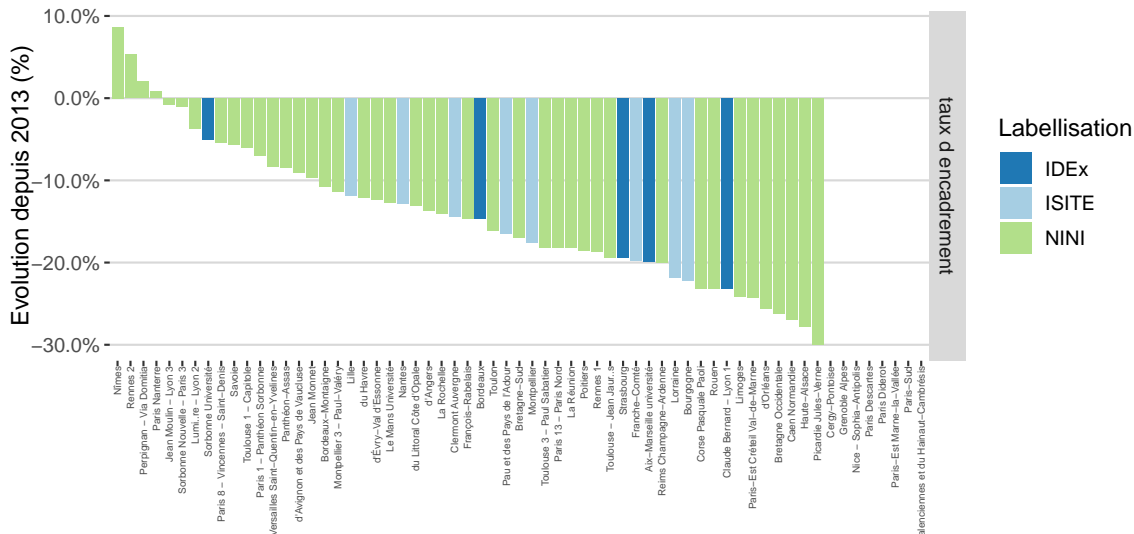
Section 5

Labeling of a policy?

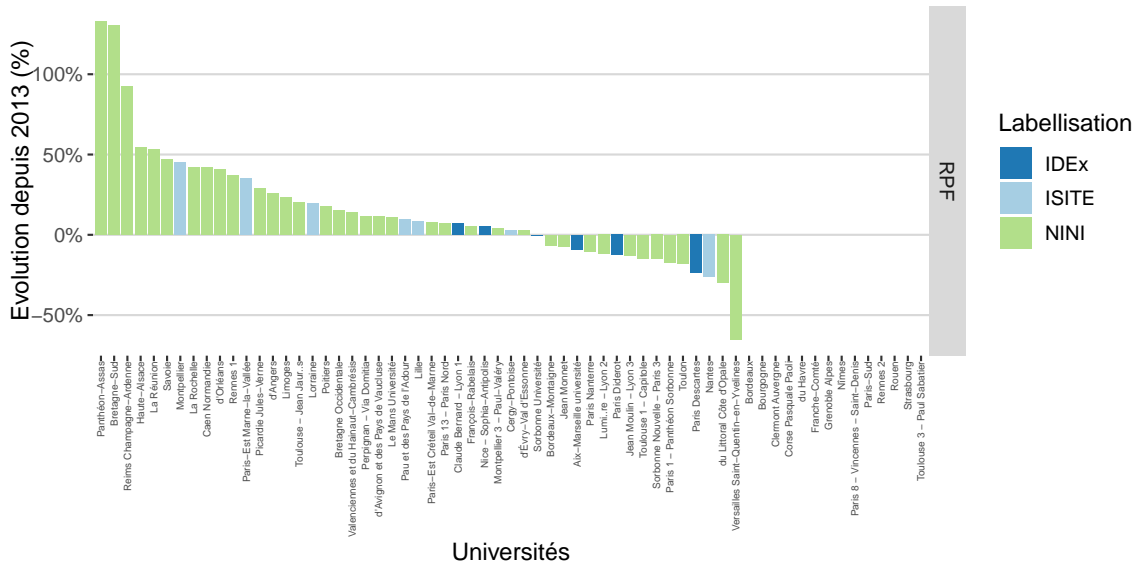
Universities (2019) > Tenured teachers > Evolution (since 2010)



Universities (2019) > Tenured teacher per student > Evolution (since 2013)



Universities (2019) > Scholar fees and taxes > Evolution (since 2013)



Conclusion

IDEX and ISITE = Money + Label ?

- More money
- **one more way to differentiate institutions**
 - But not really visible from the outside

Necessary caution

- Work on the open data
 - Obviously caricatural
- Need for field surveys
 - Distribution of resources between establishments
 - Distribution of IDEX within institutions

Two things to remember

- IDEX / ISITE are much more labels than additional resources
- The differentiation is probably much more internal than external

References I

ALAIN JUPPÉ et MICHEL ROCARD, 2009. *Investir pour l'avenir: priorités stratégiques d'investissement et emprunt national* [en ligne]. S.I. Disponible à l'adresse : <https://www.vie-publique.fr/rapport/30784-investir-pour-lavenir-priorites-strategiques-dinvestissement-et-empr>.

AUST, Jérôme, MAZOYER, Harold et MUSSELIN, Christine, 2018. Se mettre à l'IDEX ou être mis à l'index: Conformations, appropriations et résistances aux instruments d'action publique dans trois sites d'enseignement supérieur. In : *Gouvernement et action publique* [en ligne]. 2018. Vol. 4, n° 4, pp. 9. [Consulté le 5 août 2019]. DOI ggqsfw. Disponible à l'adresse : <http://www.cairn.info/revue-gouvernement-et-action-publique-2018-4-page-9.htm>.

BERTA, Philippe, MAUGUIN, Philippe et LARA, Manuel Tunon de, 2019. *LPPR Groupe de travail 2 : Attractivité des emplois et des carrières scientifiques* [en ligne]. S.I. MESRI. [Consulté le 26 septembre 2019]. Disponible à l'adresse : http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi_programmation_pluriannuelle/46/4/RAPPORT_FINAL_GT2_Attractivite_des_emplois_et_des_carrieres_1178464.pdf.

CHOUAT, Francis, MAREY-SEMPER, Isabel et VERNAY, Dominique, 2019. *LPPR Groupe de travail 3 : Recherche partenariale et innovation* [en ligne]. S.I. MESRI. [Consulté le 26 septembre 2019]. Disponible à l'adresse : http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi_programmation_pluriannuelle/46/6/RAPPORT_FINAL_GT3_Recherche_partenariale_et_innovation_1178466.pdf.

COUR DES COMPTES, 2018. *Initiatives d'excellence et politique de regroupement universitaire* [en ligne]. Référé. S.I. Cour des comptes. [Consulté le 15 août 2019]. Disponible à l'adresse : <https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2018-06/20180607-refere-S2018-0564-iniatives-excellence-et-politique-regroupement-universitaire.pdf>.

GALLY, Natacha, 2018. Entre executive shift et gouvernement à distance. In : *Revue française de science politique* [en ligne]. septembre 2018. Vol. Vol. 68, n° 4, pp. 691-715. [Consulté le 1 août 2019]. DOI ggqsg. Disponible à l'adresse : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-science-politique-2018-4-page-691.htm>.

JULIEN GOSSA, 2019. *Quel dialogue de gestion pour quelle autonomie ?* [en ligne]. septembre 2019. S.I. : s.n. Disponible à l'adresse : <http://blog.educpros.fr/julien-gossa/2019/09/22/quel-dialogue-de-gestion-pour-quelle-autonomie/>.

JUPPÉ, Alain, 2021. Alain Juppé à AEF info : "Le PIA a boosté les universités, introduisant un dynamisme nouveau dans leur gestion". In : *AEF* [en ligne]. février 2021. [Consulté le 8 février 2021]. Disponible à l'adresse : <https://www.aefinfo.fr/depeche/643001-alain-juppe-a-aef-info-le-pia-a-booste-les-universites-introduisant-un-dynamisme-nouveau-dans-leur-gestion>.

MUSSELIN, Christine, 2017. *La grande course des universités*. Paris : SciencesPo, Les Presses. ISBN 978-2-7246-2057-3 978-2-7246-2055-9 978-2-7246-2056-6 978-2-7246-2058-0.

PACALE AIMÉ, JOCELYNE COLLET-SASSERE, HERVÉ DOUCHIN, MICHÈLE MOSNIER, FRANÇOIS BOUTET-WAÏSS, BERNARD DIZAMBOURG, BERNARD FROMENT et ERIC PIMMEL, 2012. *Etude des mécanismes internes d'allocation des moyens en crédits et en emplois dans les universités* [en ligne]. S.I. IGAENR. [Consulté le 30 juin 2021]. Disponible à l'adresse : https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2012/92/6/allocation_moyens_universites_rapport_IGAENR_213926.PDF.

References II

PATRICIA BARBIZET, ALEXANDRE SINÉ et CHRISTOPHE HEMOUS, 2019. *Évaluation du premier volet du programme d'investissements d'avenir (PIA, 2009-2019) - Le programme d'investissements d'avenir, un outil à préserver, une ambition à refonder* [en ligne]. S.l. Comité de surveillance des investissements d'avenir. [Consulté le 16 janvier 2020]. Disponible à l'adresse : https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2019/12/rapport_complet_evaluation_pia.pdf.

PETIT, Antoine, RETAILLEAU, Sylvie et VILLANI, Cédric, 2019. *LPPR Groupe de travail 1 : Financement de la recherche* [en ligne]. S.l. MESRI. [Consulté le 26 septembre 2019]. Disponible à l'adresse : http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi_programmation_pluriannuelle/45/9/RAPPORT_FINAL_GT1_-_Financement_de_la_recherche_1178459.pdf.

PHILIPPE BÉZAGU, GUILLAUME BORDRY et JEAN-LUC ROSSIGNOL, 2019. 2018-121 : *Premier bilan des fusions d'universités réalisées entre 2009 et 2017* [en ligne]. S.l. IGAENR. [Consulté le 4 décembre 2019]. Disponible à l'adresse : https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2019/00/1/Rapport_2018_121_Premier_bilan_fusions_universites_2009_2017_1214001.pdf.

PHILIPPE MAYSTADT, 2016. *Programme d'investissements d'avenir - Rapport du comité d'examen à mi-parcours*. S.l.

R CORE TEAM, 2013. *R: A Language and Environment for Statistical Computing* [en ligne]. Vienna, Austria : R Foundation for Statistical Computing. Disponible à l'adresse : <http://www.R-project.org/>.

WICKHAM, Hadley, 2009. *Ggplot2: elegant graphics for data analysis*. New York : Springer. Use R! ISBN 978-0-387-98140-6.

WILKE, Claus, 2019. *Fundamentals of data visualization: a primer on making informative and compelling figures*. First edition. Beijing Boston Farnham Sebastopol Tokyo : O'Reilly. ISBN 978-1-4920-3108-6.

XIE, Yihui, ALLAIRE, Joseph J. et GROLEMUND, Garrett, 2019. *R Markdown: the definitive guide*. Boca Raton London New York : CRC Press, Taylor & Francis Group. Chapman & Hall/CRC, the R series. ISBN 978-1-138-35942-0 978-1-138-35933-8.