

Avez-vous déjà vu... La distribution du PIA ?

Le PIA, des moyens en plus ou un moyen de plus ?

Julien Gossa

Maître de conférences

Université de Strasbourg, Laboratoires SAGE UMR 7363 et ICube UMR 7357

gossa@unistra.fr

Section 1

Introduction

PIA : Programme d'investissements d'avenir

- Opéré pour l'ESR par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR)
 - 22,5 Md€ sur les 35 du PIA 1 (2010)
 - 4,5 Md€ sur les 12 du PIA 2 (2014)
 - 2,85 Md€ sur les 10 du PIA 3 (2017)
 - PIA 4 est en cours de programmation pour 20 Md€
- Différents projets « transformants »
 - par exemple : Ecoles universitaires de recherche (EUR)
 - mais surtout :
 - Initiatives d'Excellence (IDEx)
 - Initiatives – Science - Innovation - Territoires - Economie (ISITE)



Petit histoire du PIA

- 2009 : Rapport Juppé-Rocard « ***Parce qu'il faut en finir avec la litanie des mauvaises nouvelles, avec cette vilaine paresse qu'est l'acceptation du déclin*** » (Alain Juppé, Michel Rocard 2009).
 - Comité d'examen à mi-parcours (Philippe Maystadt 2016)
 - Comité de surveillance des investissements d'avenir (Patricia Barbizet et al. 2019)
 - Cour des comptes (Cour des Comptes 2018, 2018)
- 2019 : Rapports des groupes de travail pour la Loi de programmation de la recherche
 - LPPR (Berta et al. 2019 ; Petit et al. 2019 ; Chouat et al. 2019)
- 2021 : Interview AEF Juppé : « ***Nous avons su éviter le saupoudrage. [...] Nous avons diversifié les produits, si j'ose dire, avec les idex et les isite*** » (Juppé 2021).

Plus scientifiquement

- Gouvernement à distance (Gally 2018)
- Réforme des hiérarchies scientifiques et création de nouvelles inégalités (Aust et al. 2018)
- Politique de mise en compétition pour bâtir des « empires universitaires » (Musselin 2017)

Evolutions (caricaturées) du financement des universités

- Lien PIA - restructurations (notamment les fusions)
 - IGAENR : peu d'avantages en termes d'enseignement ou de recherche (Philippe BÉZAGU et al. 2019)
 - Nécessite beaucoup de moyens
- Contexte : réforme de la distribution des SCSP (Subventions pour Charge de Service Public)
 - 1994 - 2005 : SanREMO (Système analytique de Répartition des Moyens)
 - 2007 : LRU et RCE (Responsabilités et compétences élargies) (Pacale Aimé et al. 2012)
 - 2009 : SYMPA (SYstème de répartition des Moyens à l'Activité et à la Performance)
 - SYMPA 2
 - Dialogue de gestion
 - Dialogue « stratégique » et de gestion (Julien Gossa 2019).

IDEX et ISITE = Ressources additionnelles + Labellisation des établissements ?

- Des moyens en plus, ou un moyen de plus de différencier les établissements ?

Section 2

Exploration des données du PIA

Jeux de données ouvertes

<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

- Indicateurs financiers des opérateurs de l'enseignement supérieur français
- Les enseignants titulaires dans les établissements publics de l'enseignement supérieur
- Effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements publics sous tutelle du ministère en charge de l'Enseignement supérieur
- Principaux établissements d'enseignement supérieur

Traitements

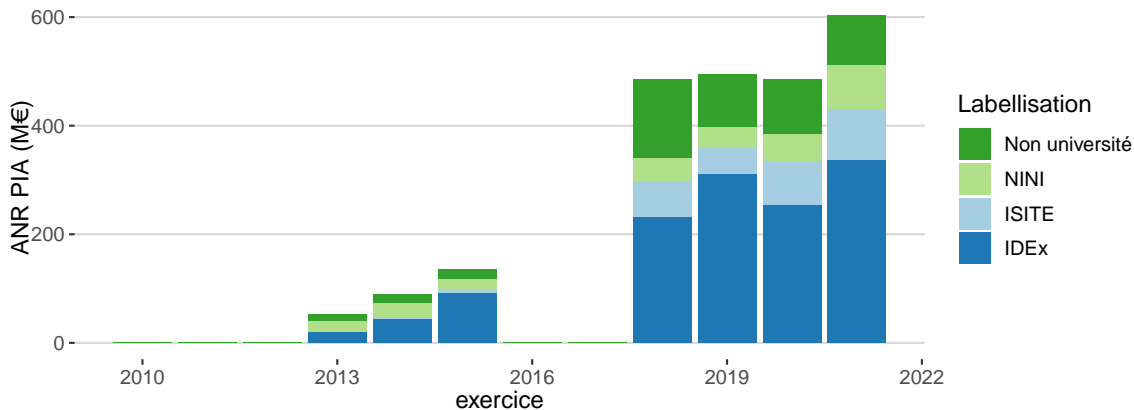
- R (R Core Team 2013)
- ggplot (Wickham 2009)
- principes fondamentaux établis dans (Wilke 2019)
- procédures de production et publication RMarkdown (Xie et al. 2019).

Science ouverte

<https://github.com/juliengossa/pia>

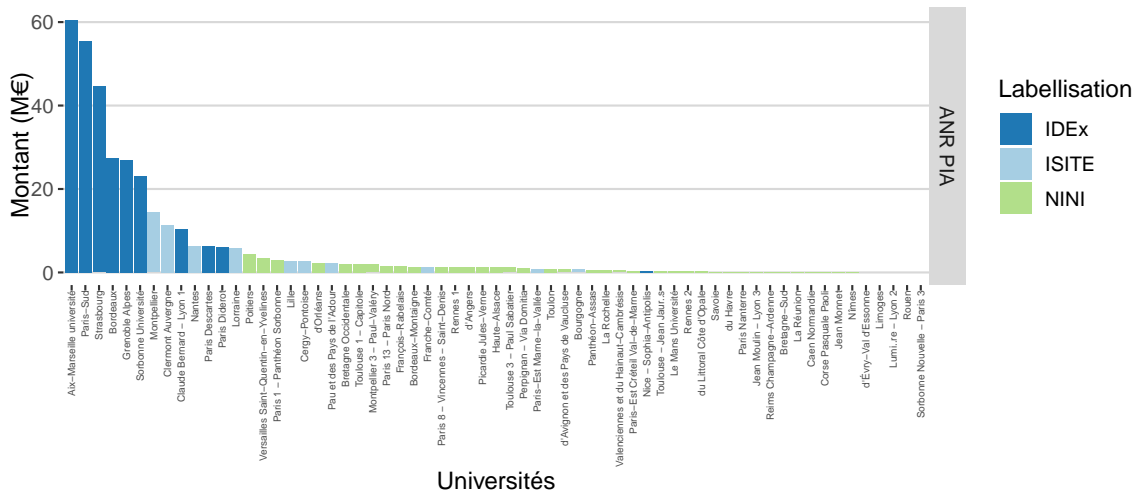
Evolution du PIA sur tout le jeu de données

Indicateurs financiers des opérateurs de l'enseignement supérieur français¹



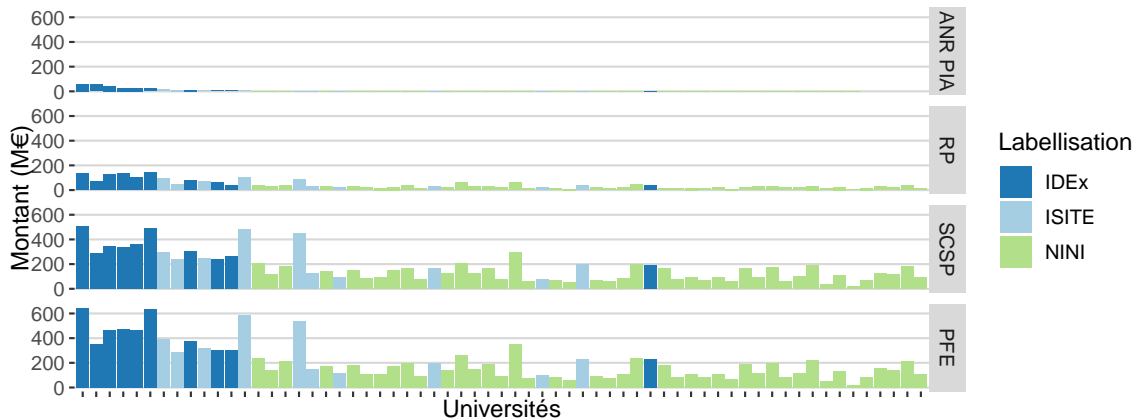
¹<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr-esr-operateurs-indicateurs-financiers/information/>

Universités (2019) > PIA



Universités (2019) > Toutes les ressources

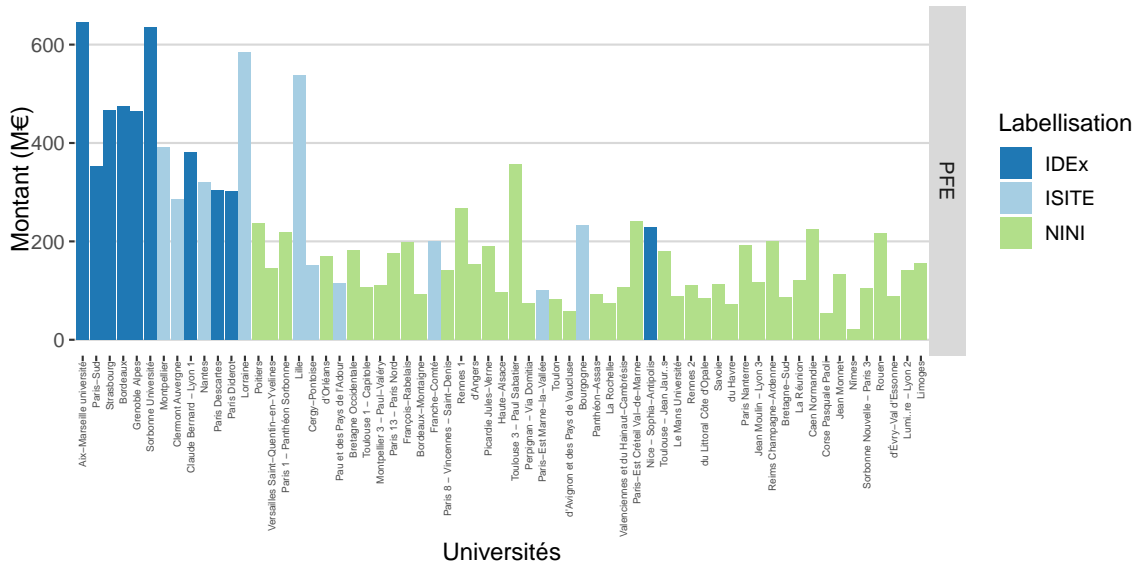
- ressources propres (RP)
- subventions pour charge de service public (SCSP)
- produit de fonctionnement encaissable (PFE)



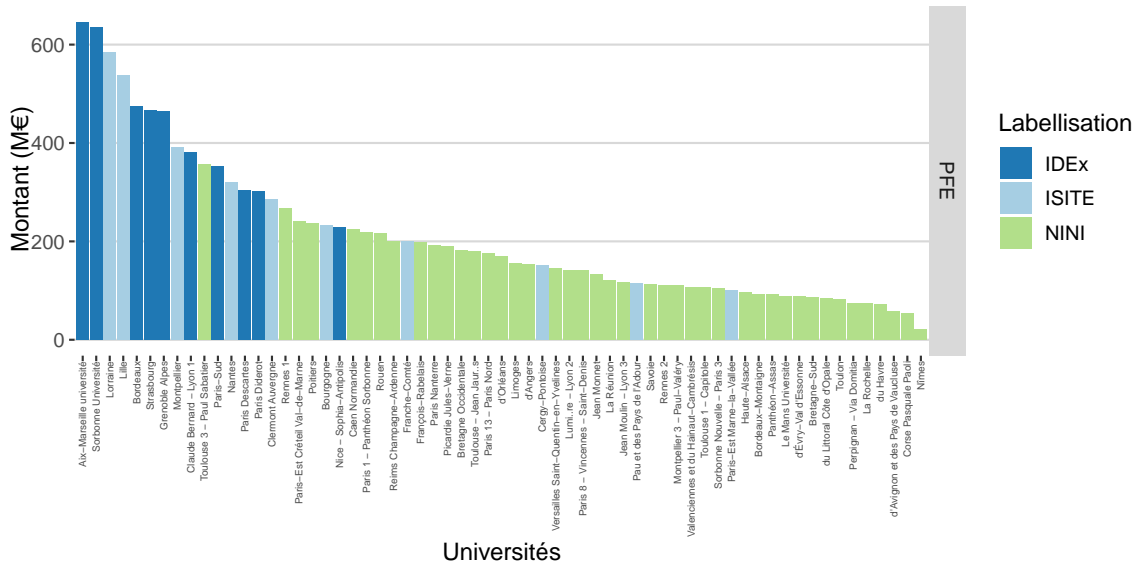
Section 3

Produits de fonctionnement encaissables (PFE)

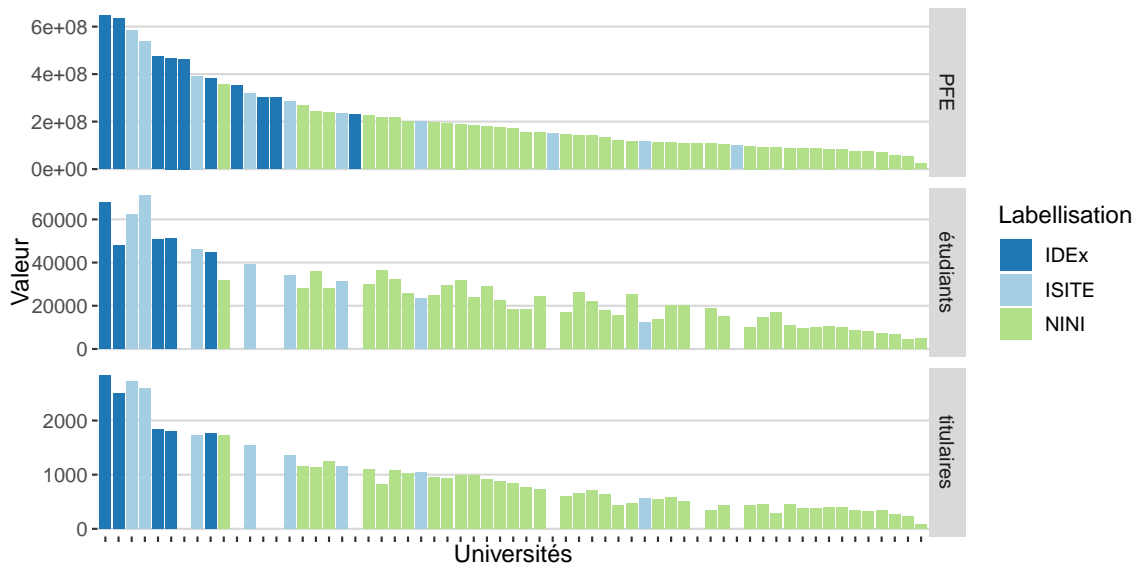
Universités (2019) > PFE



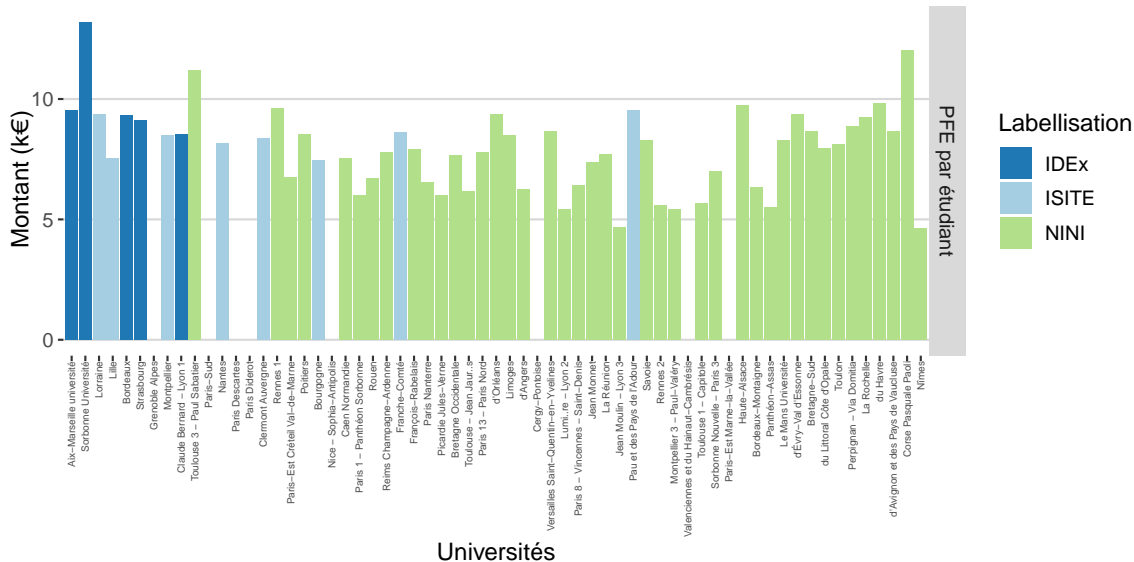
Universités (2019) > PFE



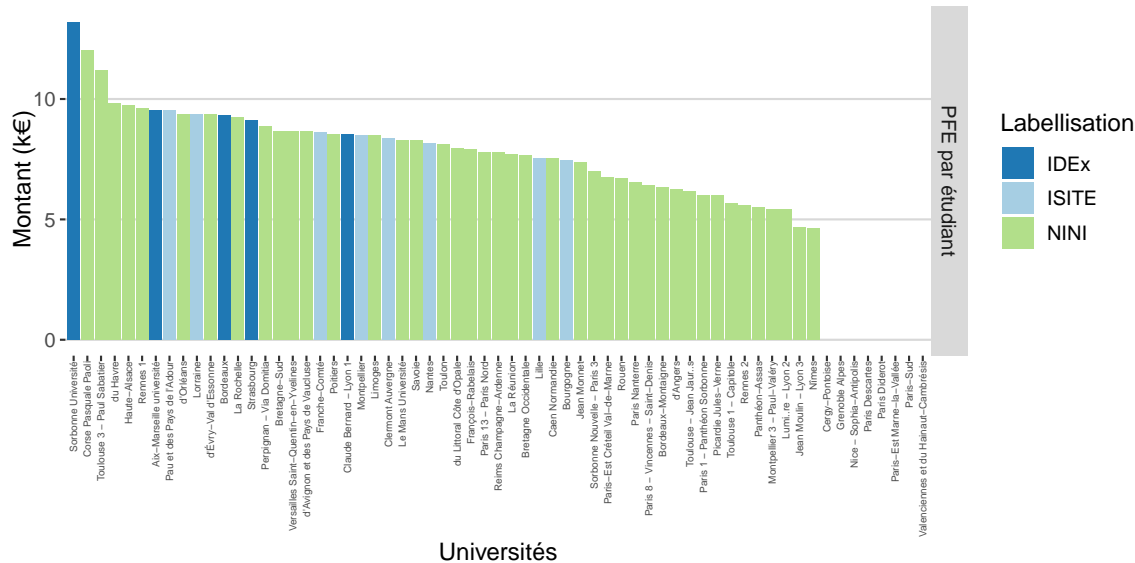
Universités (2019) > PFE > Taille d'établissement



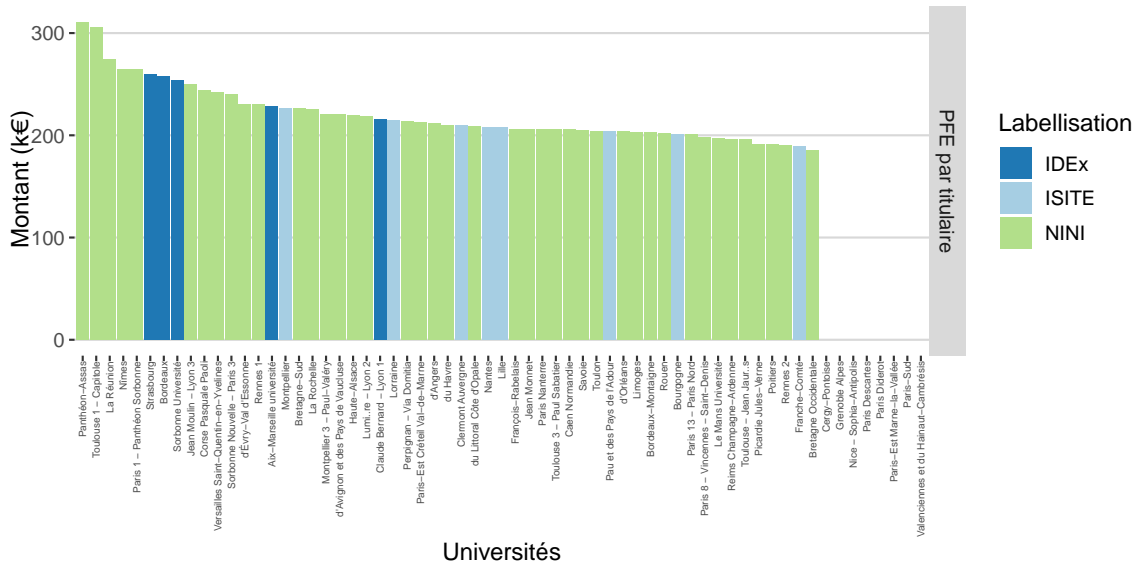
Universités (2019) > PFE > par étudiant



Universités (2019) > PFE > par étudiant



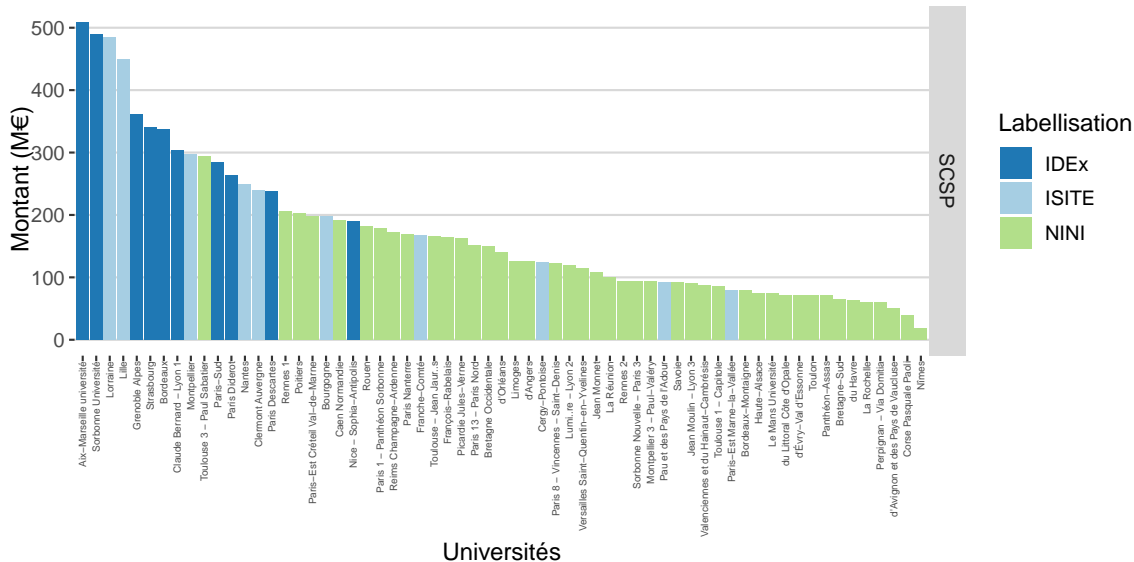
Universités (2019) > PFE > par titulaire



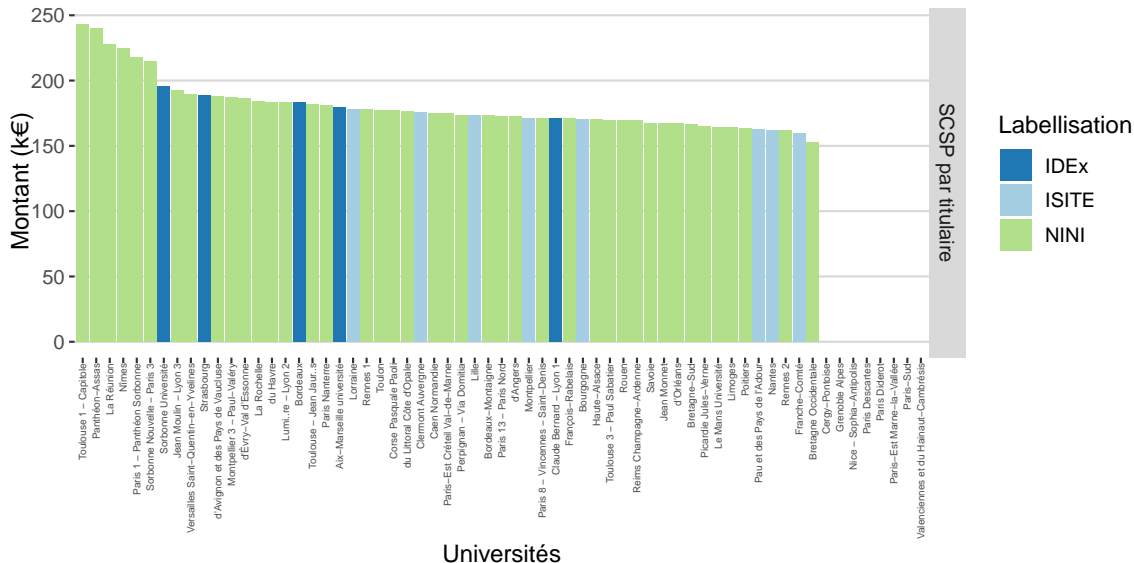
Section 4

Subventions pour charges de service public (SCSP)

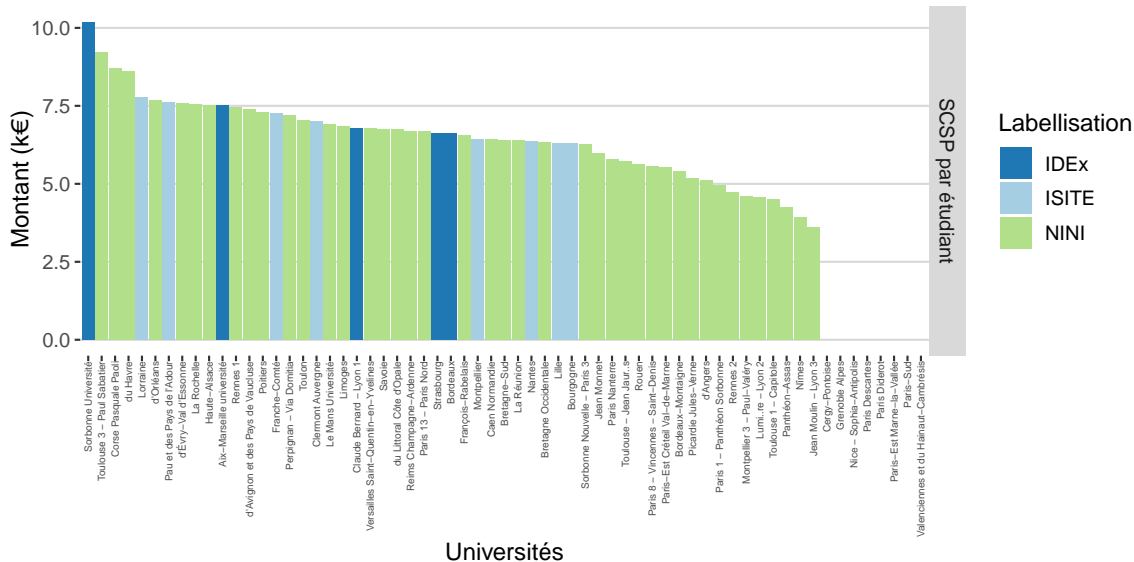
Universités (2019) > SCSP



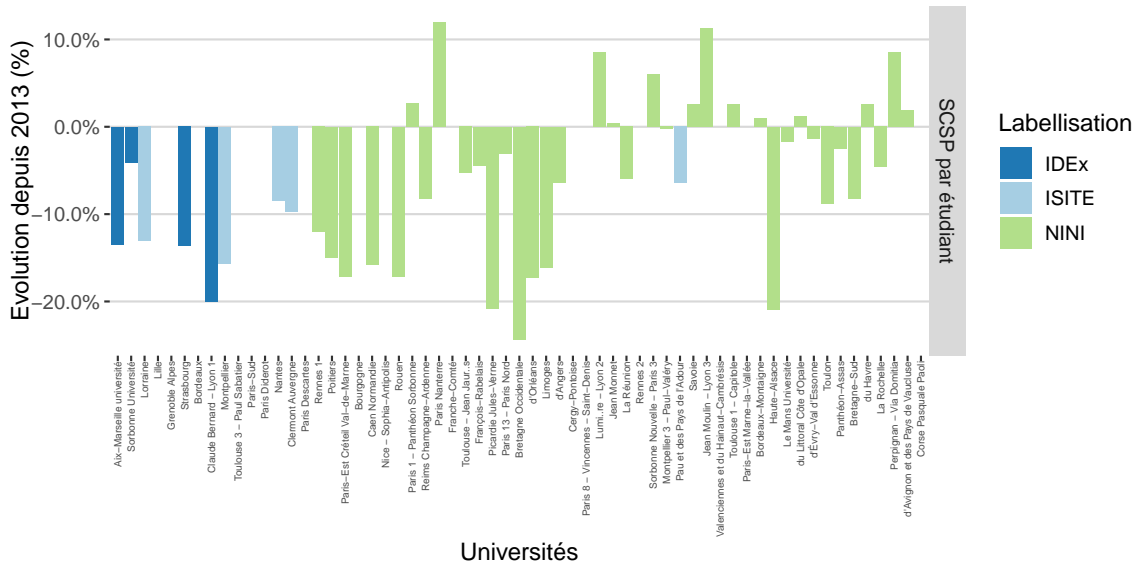
Universités (2019) > SCSP > par titulaire



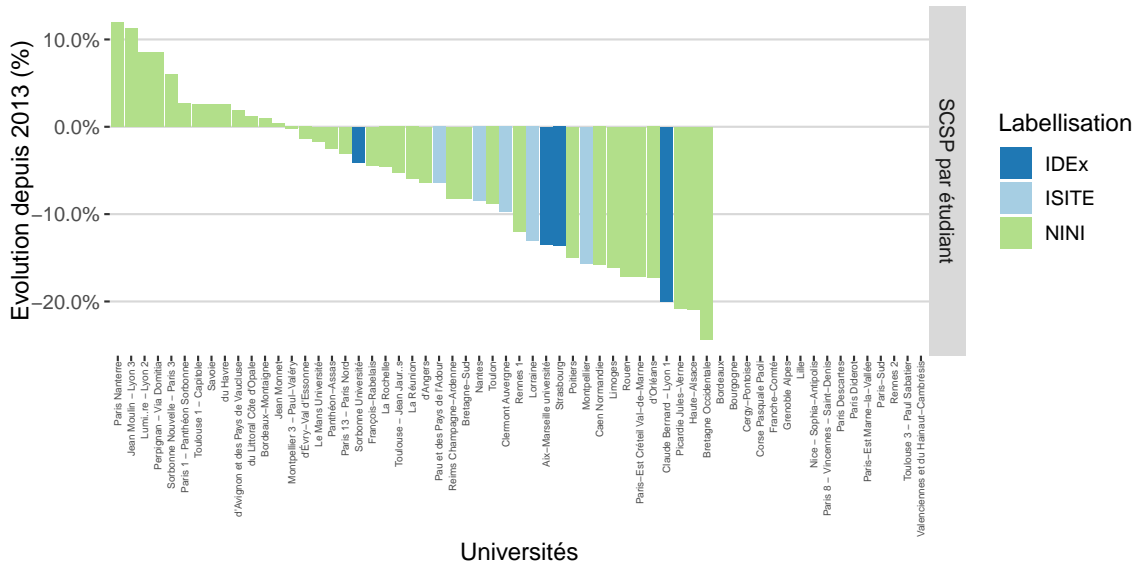
Universités (2019) > SCSP > par étudiant



Universités (2019) > SCSP > par étudiant > Evolution



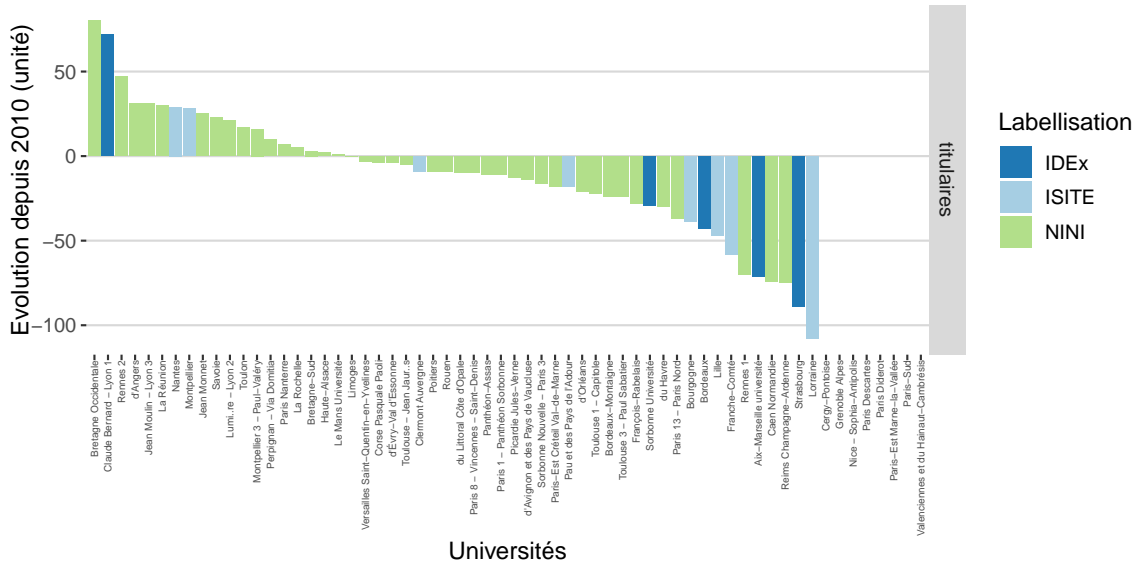
Universités (2019) > SCSP > par étudiant > Evolution (depuis 2013)



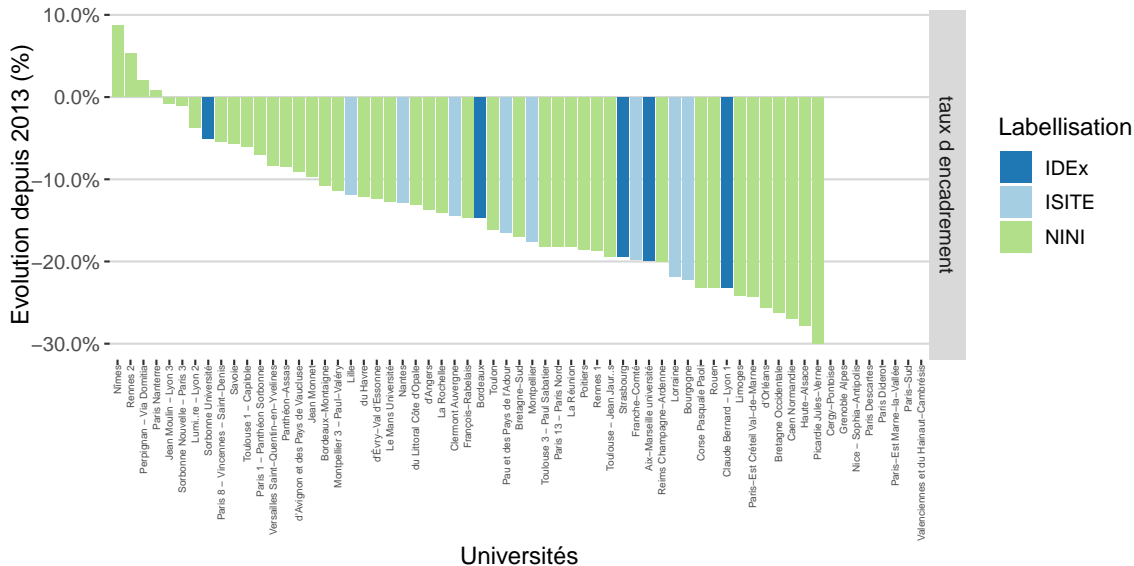
Section 5

Labelisation d'une politique ?

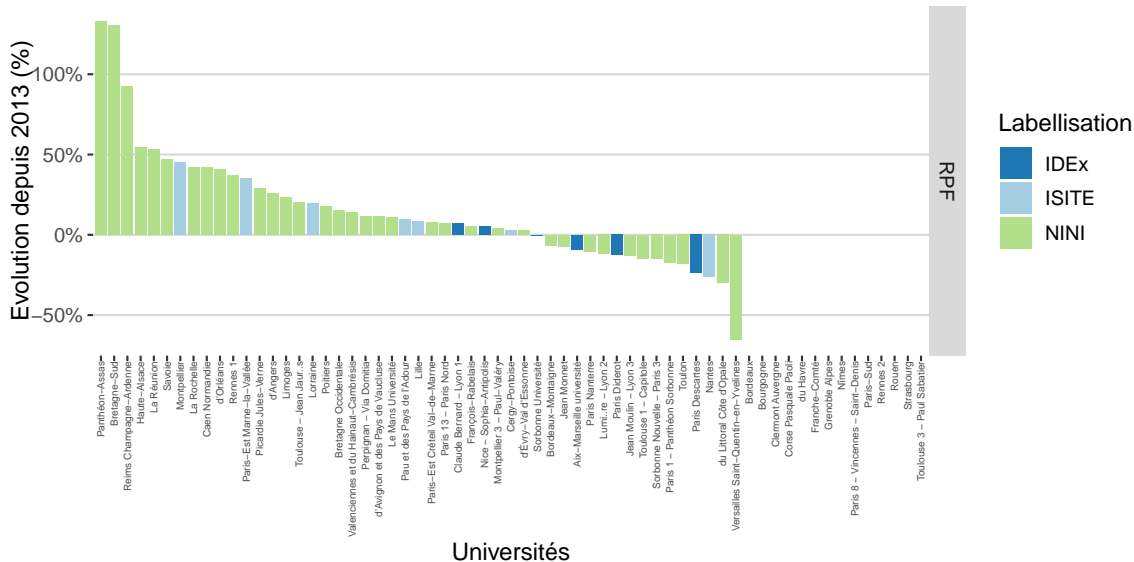
Universités (2019) > Titulaires > Evolution (depuis 2010)



Universités (2019) > Taux d'encadrement > Evolution (depuis 2013)



Universités (2019) > RP formation > Evolution (depuis 2013)



Conclusion

IDEX et ISITE = Ressources additionnelles + Labellisation des établissements ?

- ~~Des moyens en plus~~
- **Un moyen de plus de différencier les établissements**
 - Pas très visible de l'extérieur (dès lors qu'on neutralise la taille)

Nécessaire prudence

- Travail sur les données ouvertes
 - Forcément caricatural
- Nécessité d'enquêtes terrain
 - Répartition des moyens entre les établissements
 - Répartition des IDEX au sein des établissements

La chose à retenir

- Les IDEX/ISITE sont beaucoup plus des labels que des moyens supplémentaires
- Différenciation interne sans doute beaucoup plus qu'externe

Références I

ALAIN JUPPÉ et MICHEL ROCARD, 2009. *Investir pour l'avenir: priorités stratégiques d'investissement et emprunt national* [en ligne]. S.I. Disponible à l'adresse : <https://www.vie-publique.fr/rapport/30784-investir-pour-lavenir-priorites-strategiques-dinvestissement-et-empr>.

AUST, Jérôme, MAZOYER, Harold et MUSSELIN, Christine, 2018. Se mettre à l'IDEX ou être mis à l'index: Conformations, appropriations et résistances aux instruments d'action publique dans trois sites d'enseignement supérieur. In : *Gouvernement et action publique* [en ligne]. 2018. Vol. 4, n° 4, pp. 9. [Consulté le 5 août 2019]. DOI ggqsfw. Disponible à l'adresse : <http://www.cairn.info/revue-gouvernement-et-action-publique-2018-4-page-9.htm>.

BERTA, Philippe, MAUGUIN, Philippe et LARA, Manuel Tunon de, 2019. *LPPR Groupe de travail 2 : Attractivité des emplois et des carrières scientifiques* [en ligne]. S.I. MESRI. [Consulté le 26 septembre 2019]. Disponible à l'adresse : http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi_programmation_pluriannuelle/46/4/RAPPORT_FINAL_GT2_Attractivite_des_emplois_et_des_carrieres_1178464.pdf.

CHOUAT, Francis, MAREY-SEMPER, Isabel et VERNAY, Dominique, 2019. *LPPR Groupe de travail 3 : Recherche partenariale et innovation* [en ligne]. S.I. MESRI. [Consulté le 26 septembre 2019]. Disponible à l'adresse : http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi_programmation_pluriannuelle/46/6/RAPPORT_FINAL_GT3_Recherche_partenariale_et_innovation_1178466.pdf.

COUR DES COMPTES, 2018. *Initiatives d'excellence et politique de regroupement universitaire* [en ligne]. Référé. S.I. Cour des comptes. [Consulté le 15 août 2019]. Disponible à l'adresse : <https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2018-06/20180607-refere-S2018-0564-iniatives-excellence-et-politique-regroupement-universitaire.pdf>.

GALLY, Natacha, 2018. Entre executive shift et gouvernement à distance. In : *Revue française de science politique* [en ligne]. septembre 2018. Vol. Vol. 68, n° 4, pp. 691-715. [Consulté le 1 août 2019]. DOI ggqsg. Disponible à l'adresse : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-science-politique-2018-4-page-691.htm>.

JULIEN GOSSA, 2019. *Quel dialogue de gestion pour quelle autonomie ?* [en ligne]. septembre 2019. S.I. : s.n. Disponible à l'adresse : <http://blog.educpros.fr/julien-gossa/2019/09/22/quel-dialogue-de-gestion-pour-quelle-autonomie/>.

JUPPÉ, Alain, 2021. Alain Juppé à AEF info : "Le PIA a boosté les universités, introduisant un dynamisme nouveau dans leur gestion". In : *AEF* [en ligne]. février 2021. [Consulté le 8 février 2021]. Disponible à l'adresse : <https://www.aefinfo.fr/depeche/643001-alain-juppe-a-aef-info-le-pia-a-booste-les-universites-introduisant-un-dynamisme-nouveau-dans-leur-gestion>.

MUSSELIN, Christine, 2017. *La grande course des universités*. Paris : SciencesPo, Les Presses. ISBN 978-2-7246-2057-3 978-2-7246-2055-9 978-2-7246-2056-6 978-2-7246-2058-0.

PACALE AIMÉ, JOCELYNE COLLET-SASSERE, HERVÉ DOUCHIN, MICHÈLE MOSNIER, FRANÇOIS BOUTET-WAÏSS, BERNARD DIZAMBOURG, BERNARD FROMENT et ERIC PIMMEL, 2012. *Etude des mécanismes internes d'allocation des moyens en crédits et en emplois dans les universités* [en ligne]. S.I. IGAENR. [Consulté le 30 juin 2021]. Disponible à l'adresse : https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2012/92/6/allocation_moyens_universites_rapport_IGAENR_213926.PDF.

Références II

PATRICIA BARBIZET, ALEXANDRE SINÉ et CHRISTOPHE HEMOUS, 2019. *Évaluation du premier volet du programme d'investissements d'avenir (PIA, 2009-2019) - Le programme d'investissements d'avenir, un outil à préserver, une ambition à refonder* [en ligne]. S.l. Comité de surveillance des investissements d'avenir. [Consulté le 16 janvier 2020]. Disponible à l'adresse : https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2019/12/rapport_complet_evaluation_pia.pdf.

PETIT, Antoine, RETAILLEAU, Sylvie et VILLANI, Cédric, 2019. *LPPR Groupe de travail 1 : Financement de la recherche* [en ligne]. S.l. MESRI. [Consulté le 26 septembre 2019]. Disponible à l'adresse : http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/loi_programmation_pluriannuelle/45/9/RAPPORT_FINAL_GT1_-_Financement_de_la_recherche_1178459.pdf.

PHILIPPE BÉZAGU, GUILLAUME BORDRY et JEAN-LUC ROSSIGNOL, 2019. 2018-121 : *Premier bilan des fusions d'universités réalisées entre 2009 et 2017* [en ligne]. S.l. IGAENR. [Consulté le 4 décembre 2019]. Disponible à l'adresse : https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2019/00/1/Rapport_2018_121_Premier_bilan_fusions_universites_2009_2017_1214001.pdf.

PHILIPPE MAYSTADT, 2016. *Programme d'investissements d'avenir - Rapport du comité d'examen à mi-parcours*. S.l.

R CORE TEAM, 2013. *R: A Language and Environment for Statistical Computing* [en ligne]. Vienna, Austria : R Foundation for Statistical Computing. Disponible à l'adresse : <http://www.R-project.org/>.

WICKHAM, Hadley, 2009. *Ggplot2: elegant graphics for data analysis*. New York : Springer. Use R! ISBN 978-0-387-98140-6.

WILKE, Claus, 2019. *Fundamentals of data visualization: a primer on making informative and compelling figures*. First edition. Beijing Boston Farnham Sebastopol Tokyo : O'Reilly. ISBN 978-1-4920-3108-6.

XIE, Yihui, ALLAIRE, Joseph J. et GROLEMUND, Garrett, 2019. *R Markdown: the definitive guide*. Boca Raton London New York : CRC Press, Taylor & Francis Group. Chapman & Hall/CRC, the R series. ISBN 978-1-138-35942-0 978-1-138-35933-8.