

Mesurer la precarité de l'ESR par les données ouvertes

Julien Gossa
Université de Strasbourg
@JulienGossa gossa@unistra.fr

14-10-2022

Mesurer la precarité de l'ESR par les données ouvertes

Avertissement général sur le travail par les données

- Source principale : SIES
 - <https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr>
 - <https://github.com/juliengossa/presentations> > precarite
- Possibilités d'erreur techniques ou matérielles dans les données et traitements
- Même sans erreur, vision partielle et partielle

Grandes difficultés à mesurer la précarité

- Définition de la précarité (ex: vacataires et contractuels)
- A la frontière des connaissances de l'administration (ex: vacataires et filiales)
- Très instable : date, périmètre et type de mesures (ex: doctorants)

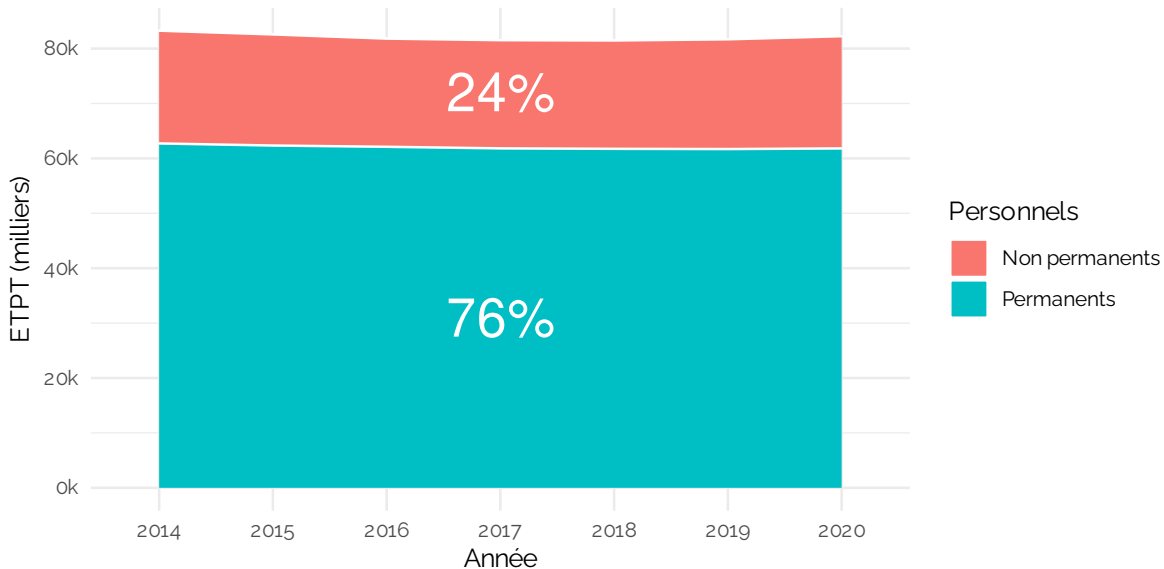
Pas la réalité, mais la réalité perçue par une techno-bureaucratie

- Contrats et statuts : grande distance aux réalités de vie
- Nombreux angles morts (et aveuglements)

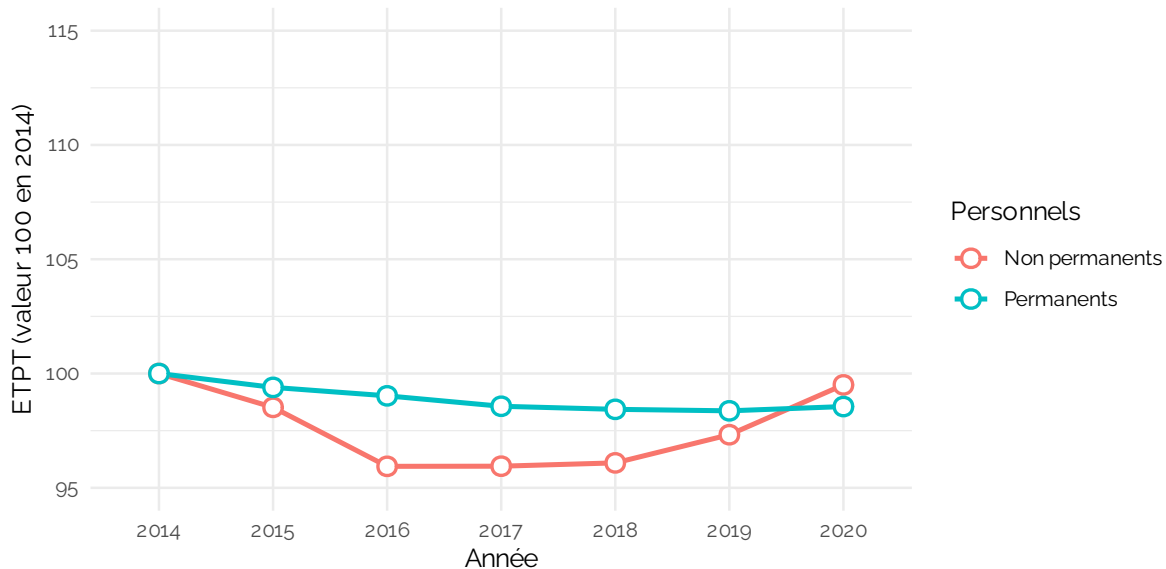
Section 1

Quelques représentations sur les personnels

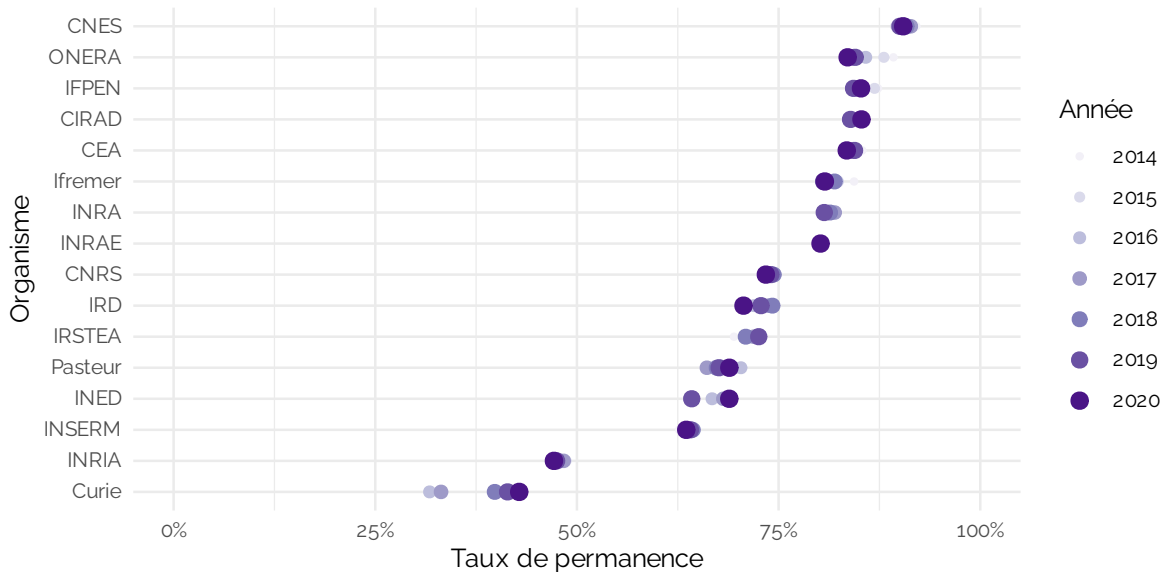
ONR : Permanents vs. Non permanents



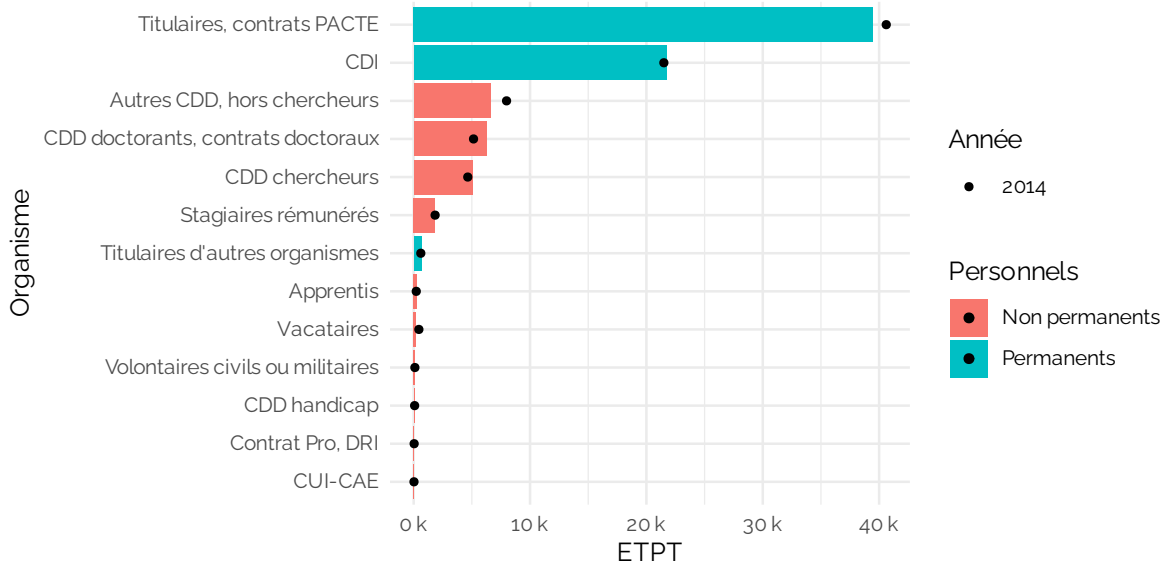
ONR : Permanents vs. Non permanents, valeur 100



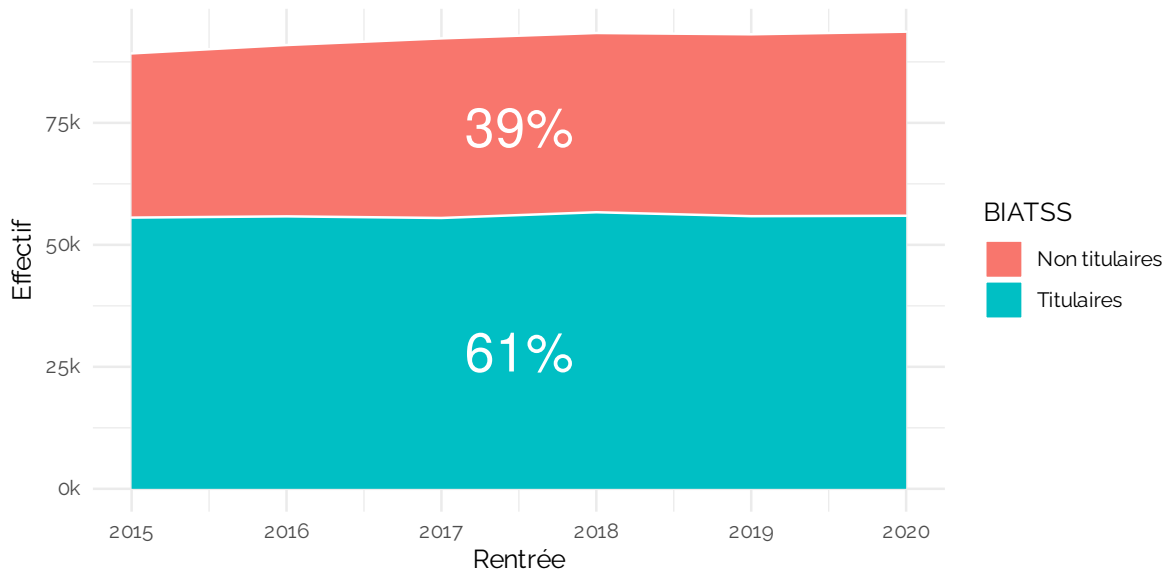
ONR : Taux de permanence par organisation



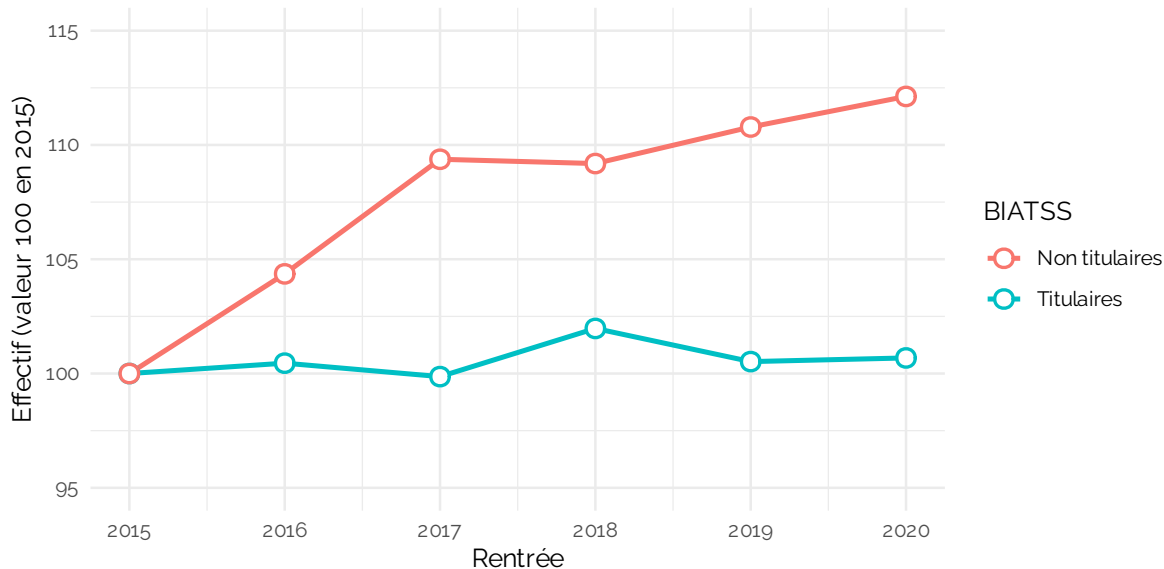
ONR : Effectifs par statut/contrat



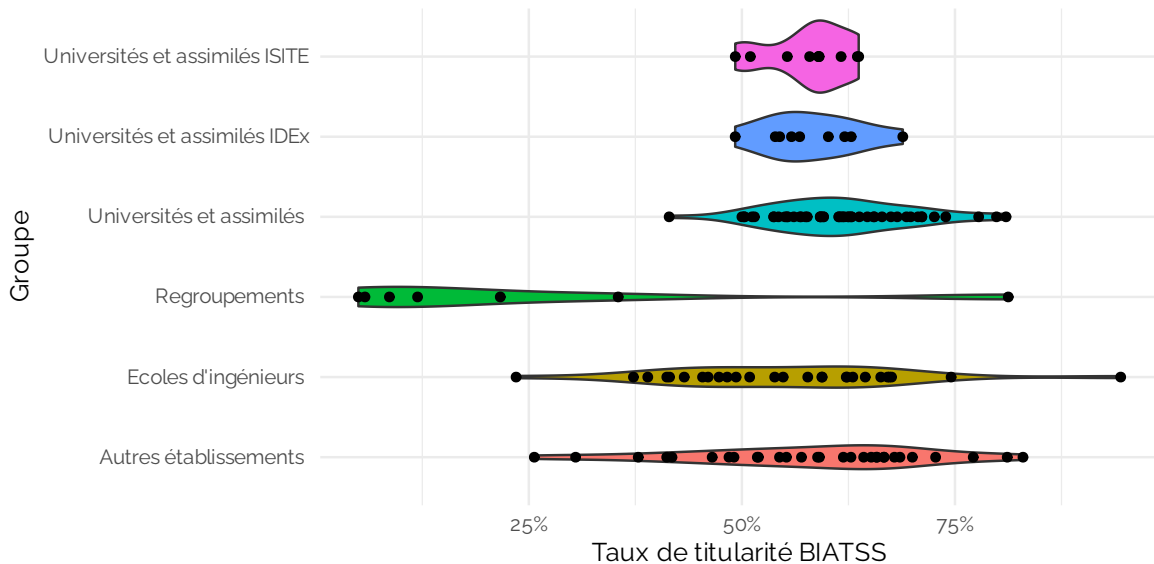
BIATSS : Titulaires vs. Contractuels



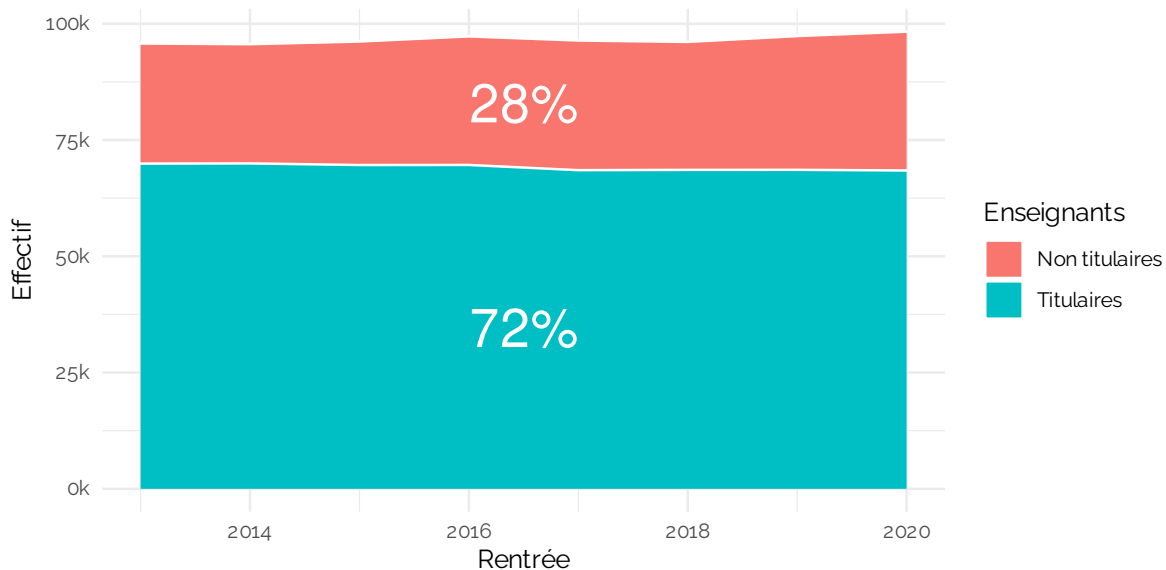
BIATSS : Titulaires vs. Contractuels, valeur 100



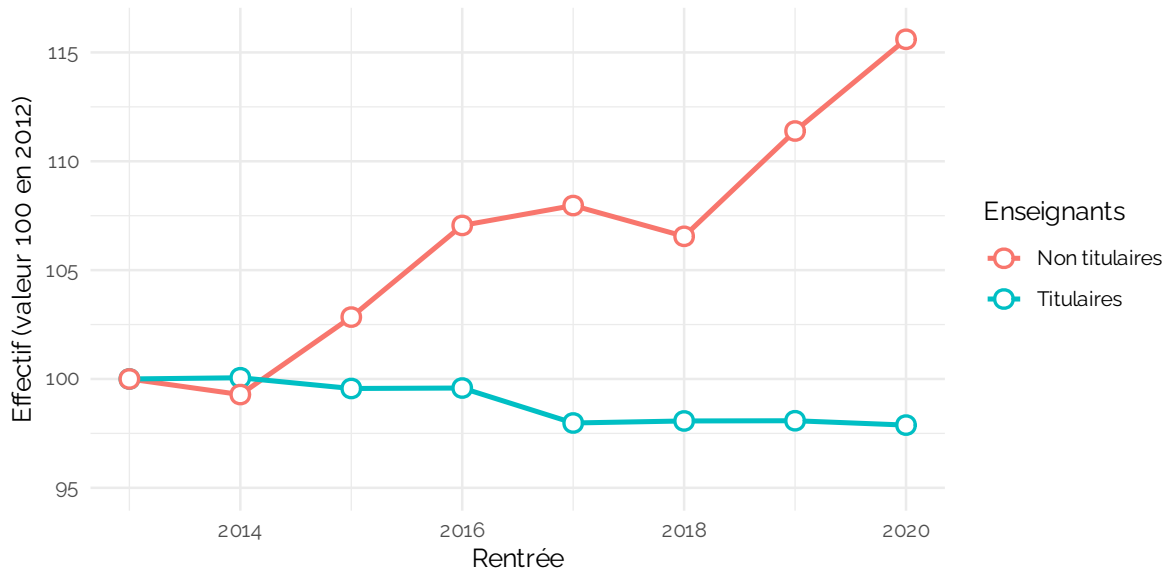
BIATSS : Taux de titularité par groupe d'établissement



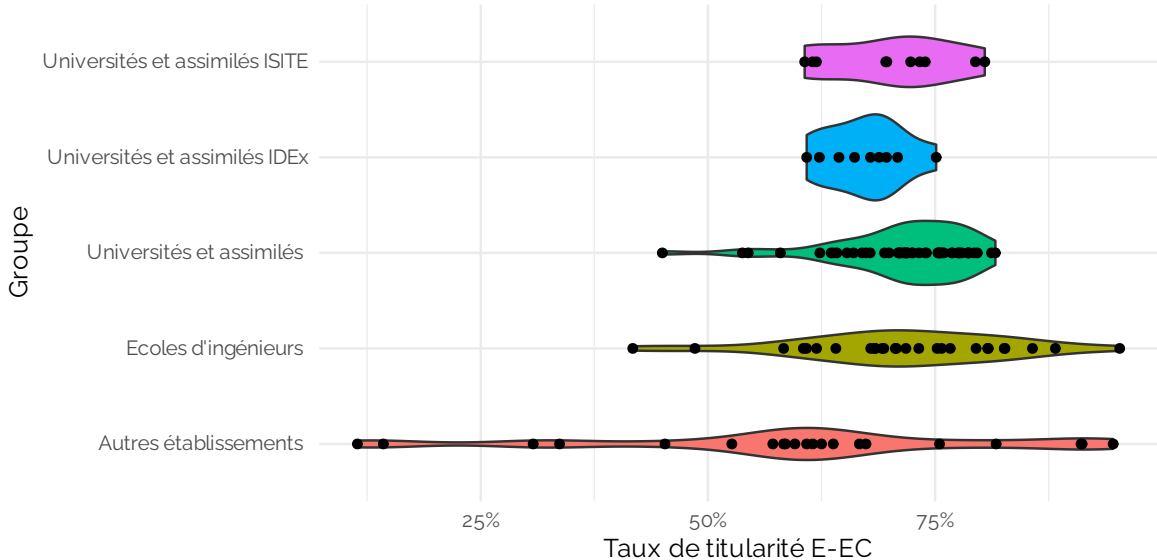
E-EC : Titulaires vs. Non permanents



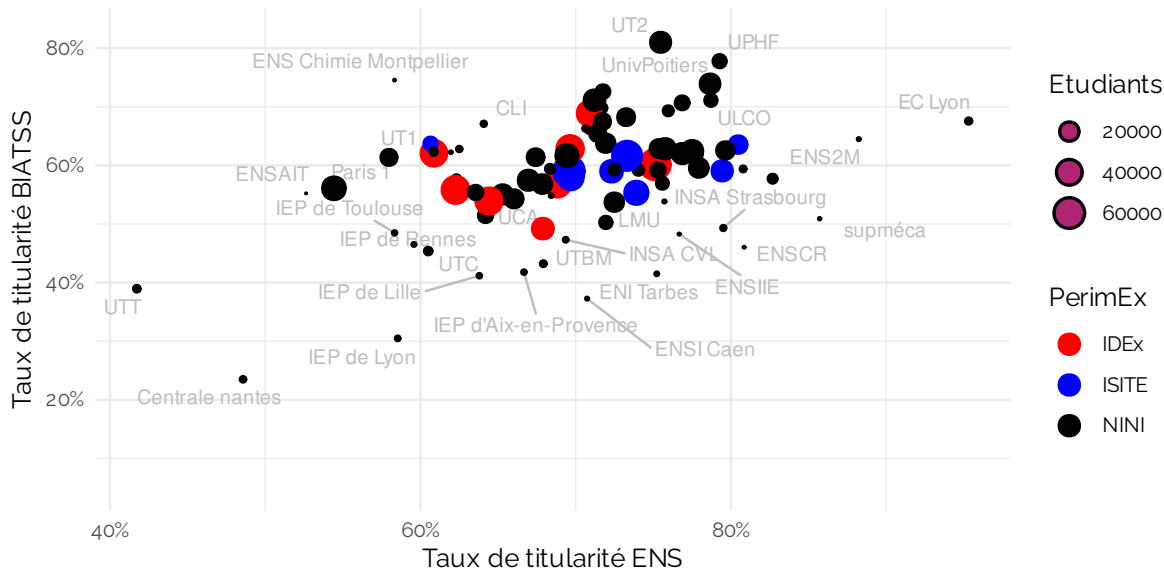
E-EC : Titulaires vs. Non permanents, valeur 100



E-EC : Taux de titularité par groupe d'établissement



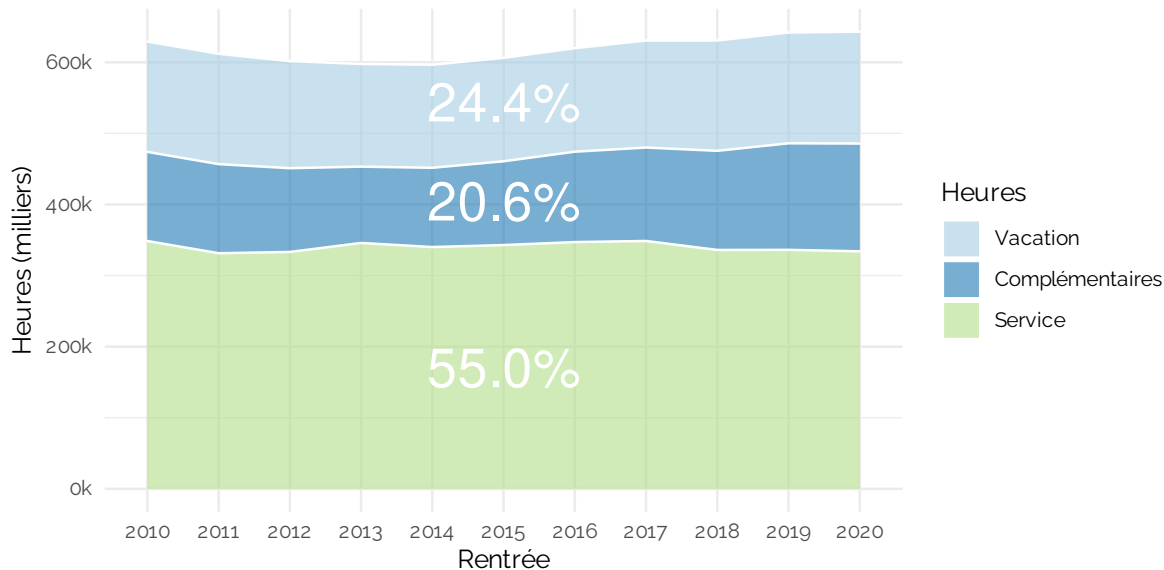
BIATSS et E-EC : Taux de titularité



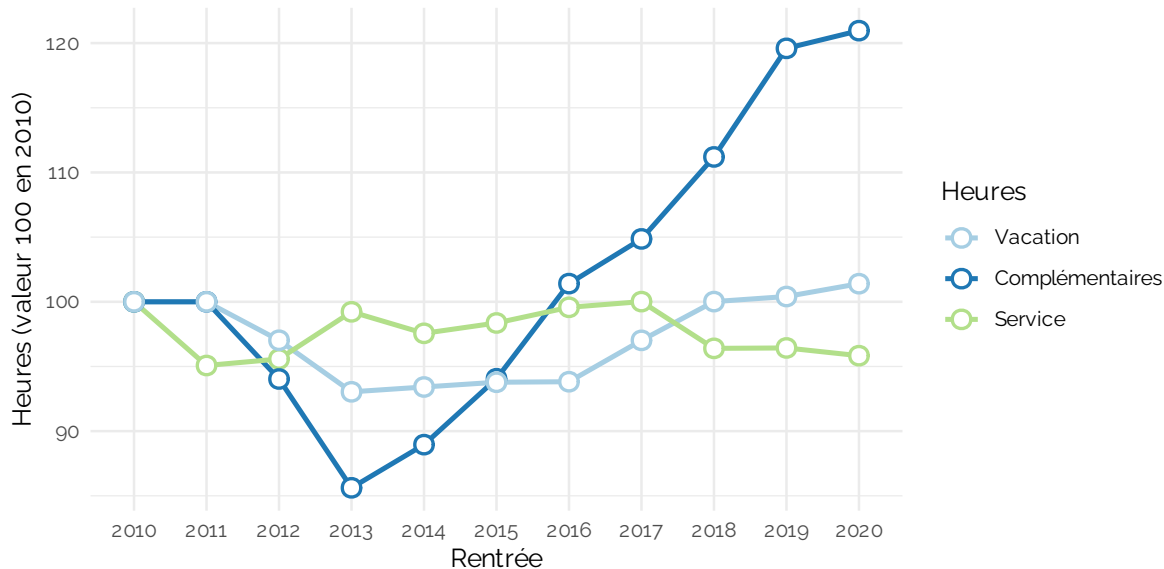
Section 2

Quelques représentations sur les heures d'enseignement
Précarité des missions

Heures d'enseignement (Université de Strasbourg)



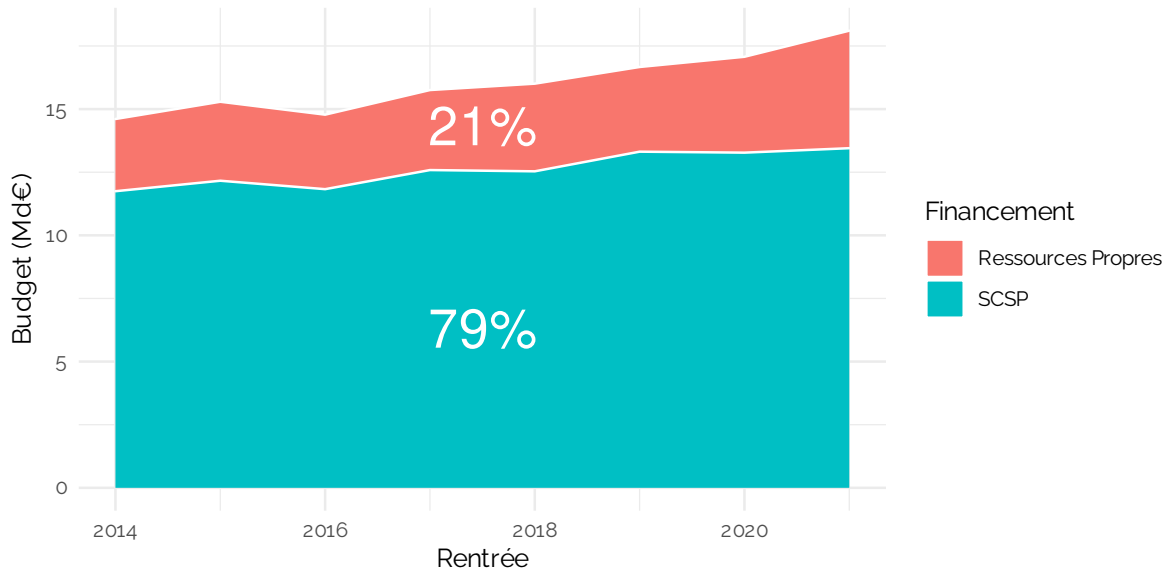
Heures d'enseignement (Université de Strasbourg), valeur 100



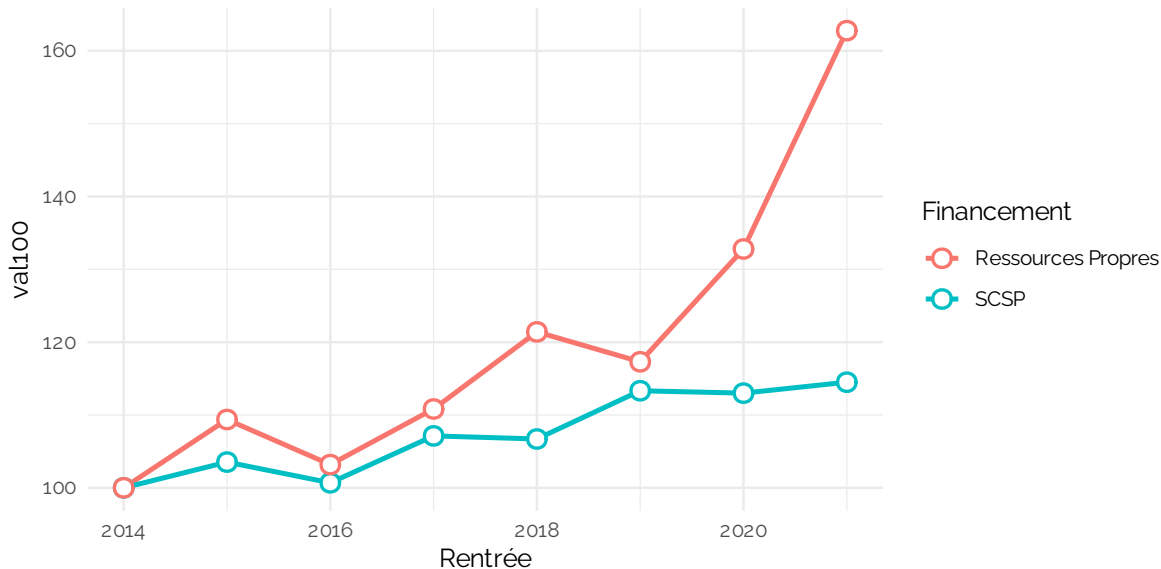
Section 3

Quelques considérations budgétaires / managériales

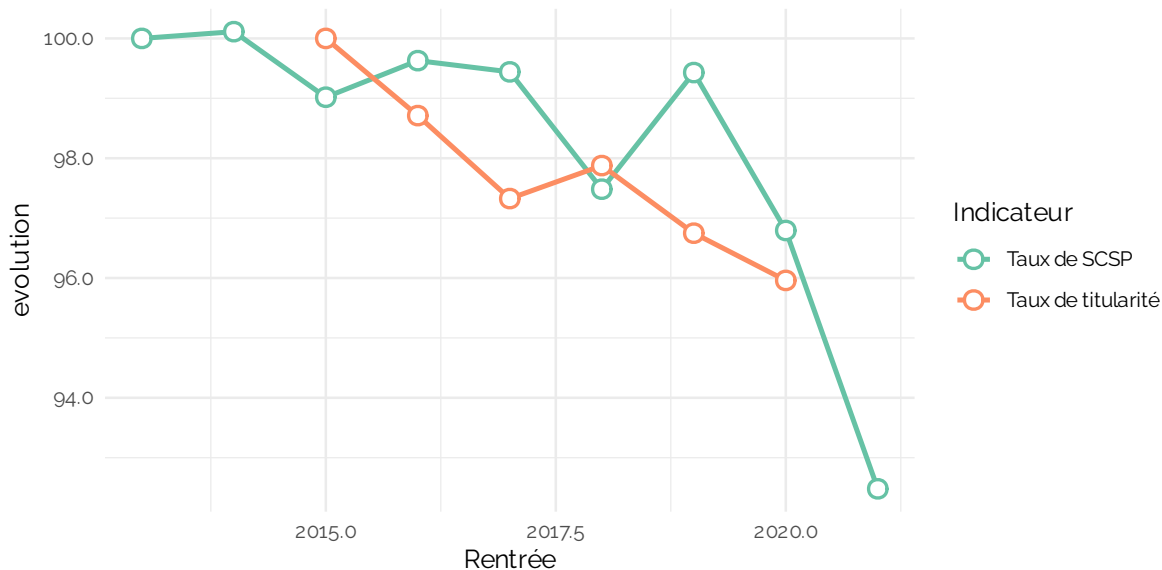
Budget des établissements : « fongibilité asymétrique »



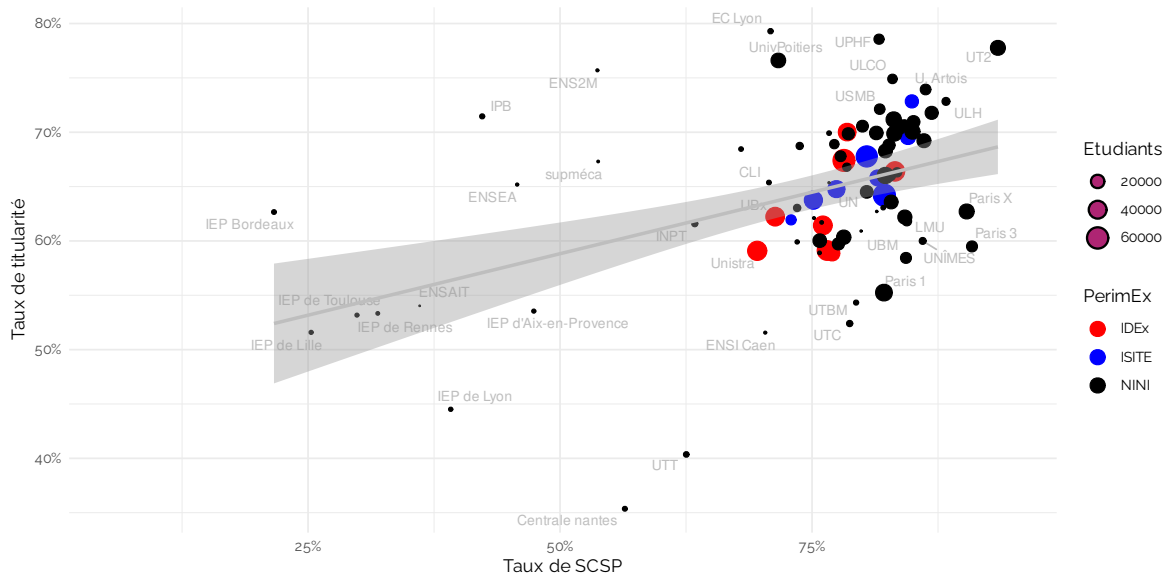
Budget des établissements : « fongibilité asymétrique », valeur 100



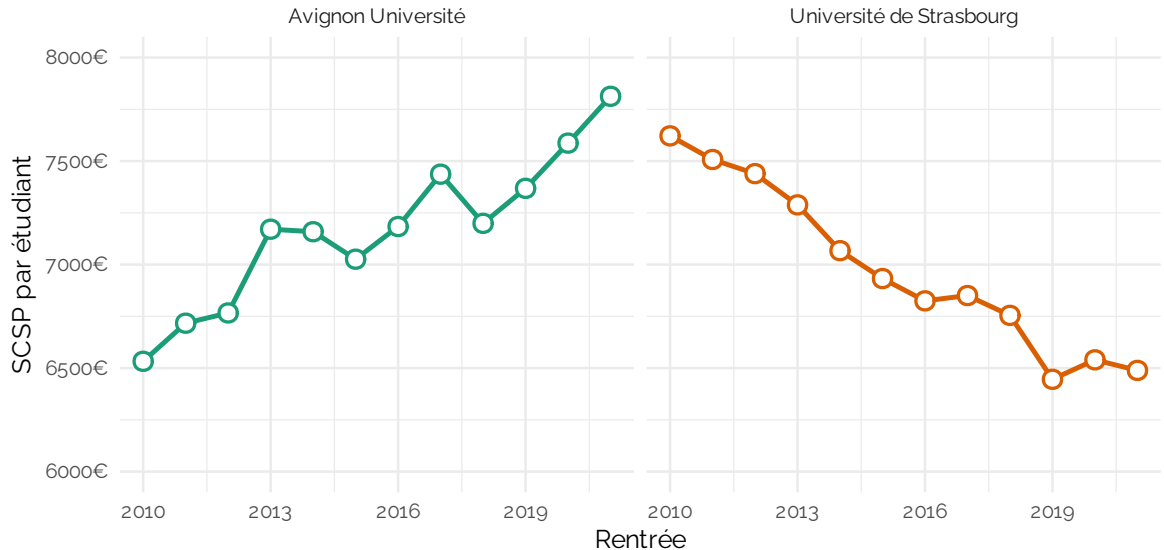
Budget des établissements : SCSP vs. Titularité



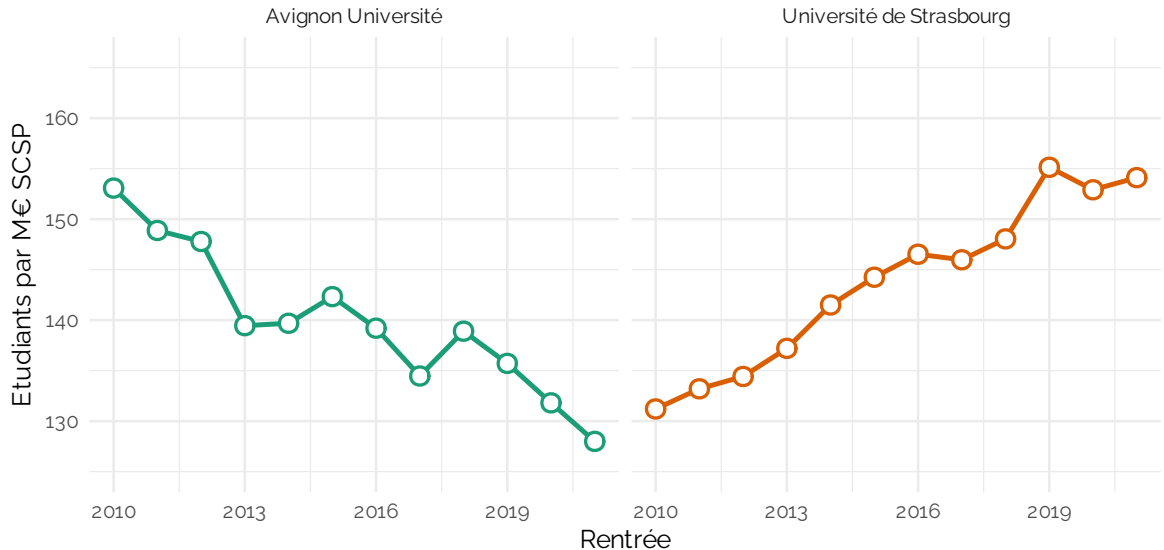
Budget des établissements : SCSP vs. Titularité



Investissement vs. Productivité : SCSP par étudiant



Investissement vs. Productivité : étudiants par SCSP



Investissement vs. Productivité : indicateurs de pilotage officiels

- Taux de rémunération des permanents
 - « Interprétation : Un ratio élevé est un indicateur de rigidité. Plus l'indicateur se rapproche de 100% et moins l'établissement dispose de marges de manœuvre. »
- Ressources Propres / Produits encaissables
 - « Interprétation : Degré de dépendance de l'établissement aux subventions de charge de service public versées par l'Etat »
- Charges de personnel / Produits encaissables
 - « Interprétation : Le poids relatif des charges de personnel dans les ressources encaissables, ainsi que son évolution, est significatif. Plus le ratio augmente, moins l'établissement dispose de marge de manœuvre. »

Financement de l'activité	Charges décaissables / Produits encaissables (en %)	95,8	95,8	94,6	94,8	95,3	99,2
	Taux de rémunération des permanents (en %)	83,1	82,7	81,2	81,2	82,2	
	Ressources propres / Produits encaissables (en %)	11,0	10,9	14,6	14,8	15,8	16,3
	Charges de personnel / Produits encaissables (en %)	82,8	81,4	79,3	80,6	79,5	83,2

Financement de l'activité	Charges décaissables / Produits encaissables (en %)	97,0	97,5	97,7	95,7	94,8	98,0
	Taux de rémunération des permanents (en %)	78,2	78,1	77,7	77,4	76,5	
	Ressources propres / Produits encaissables (en %)	23,4	25,8	27,1	28,2	30,4	30,6
	Charges de personnel / Produits encaissables (en %)	80,3	78,2	78,4	77,5	74,2	77,1

Source : https://data.esr.gouv.fr/FR/E810/P844/tableau_de_bord_financier_-_universite

Conclusion

- Qualifier la précarité dans les données ouvertes est difficile
 - Titulaires vs. contractuels vs. permanents vs. non permanents
- Une très grande diversité selon les
 - statuts, corps, organismes, établissements...
- Mais quand même trois profils différents
 - ONR, BIATSS, E-EC

Point de vue managérial

Pas de précarité, mais de la « souplesse » et des « marges de manœuvre »

- *Dégât collatéral malheureux*
- Indirectement encouragé par des outils techno-bureaucratiques

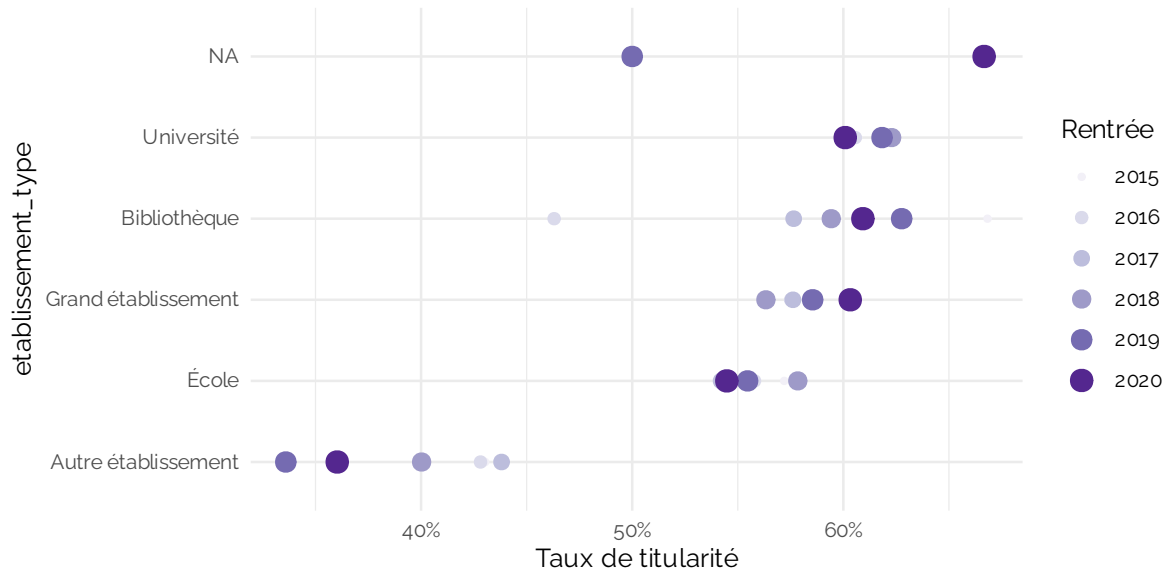
Point de vue politique / stratégique

« *La précarité est bonne pour la recherche* » - un DG

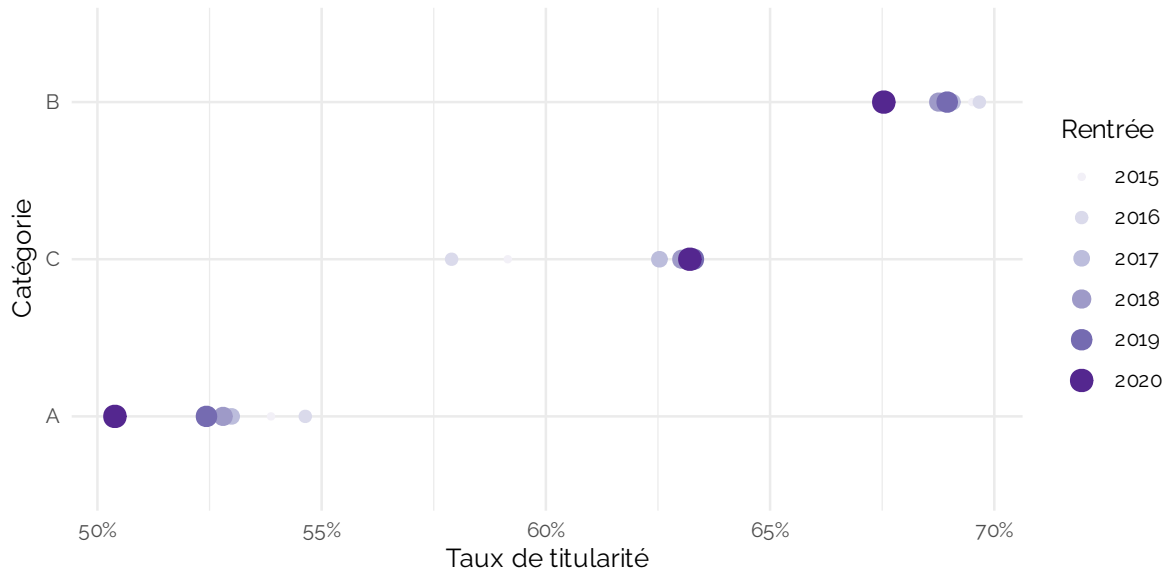
Section 4

Annexes

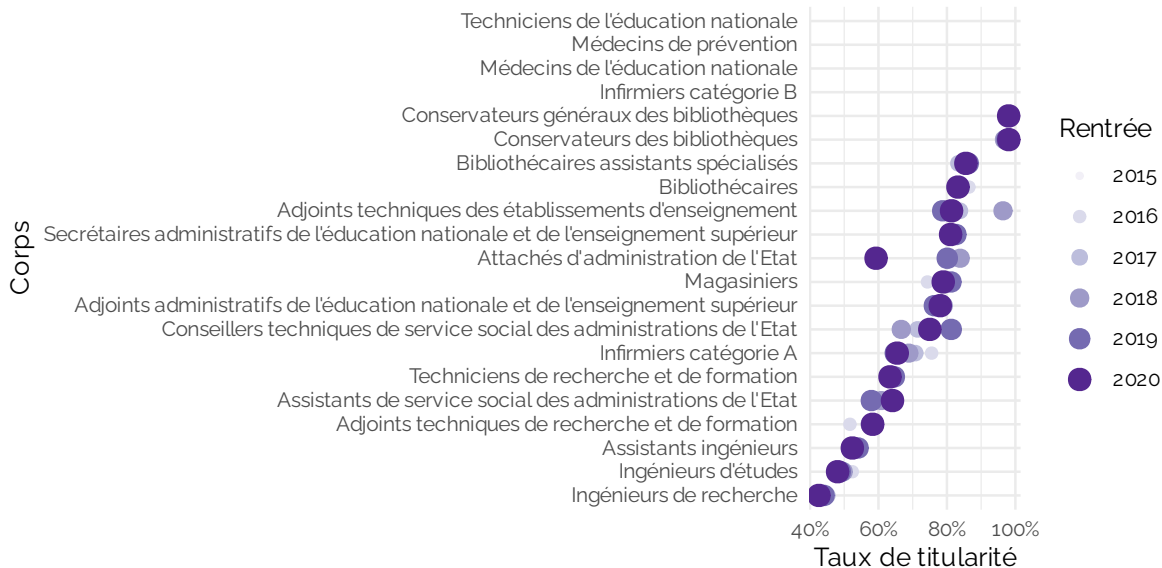
BIATSS : etablissement_type



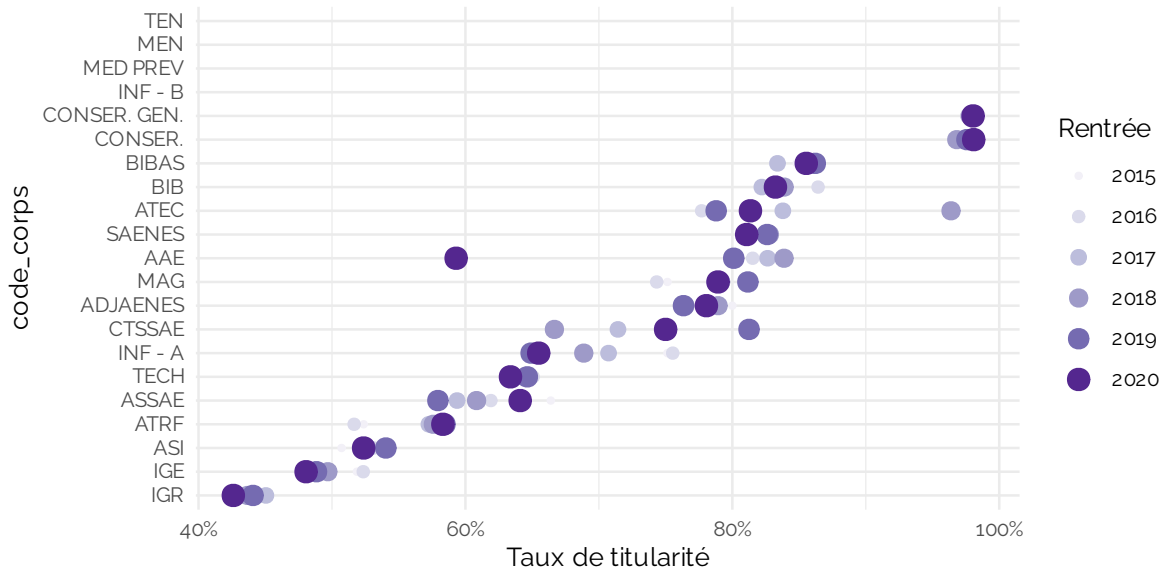
BIATSS : Catégorie

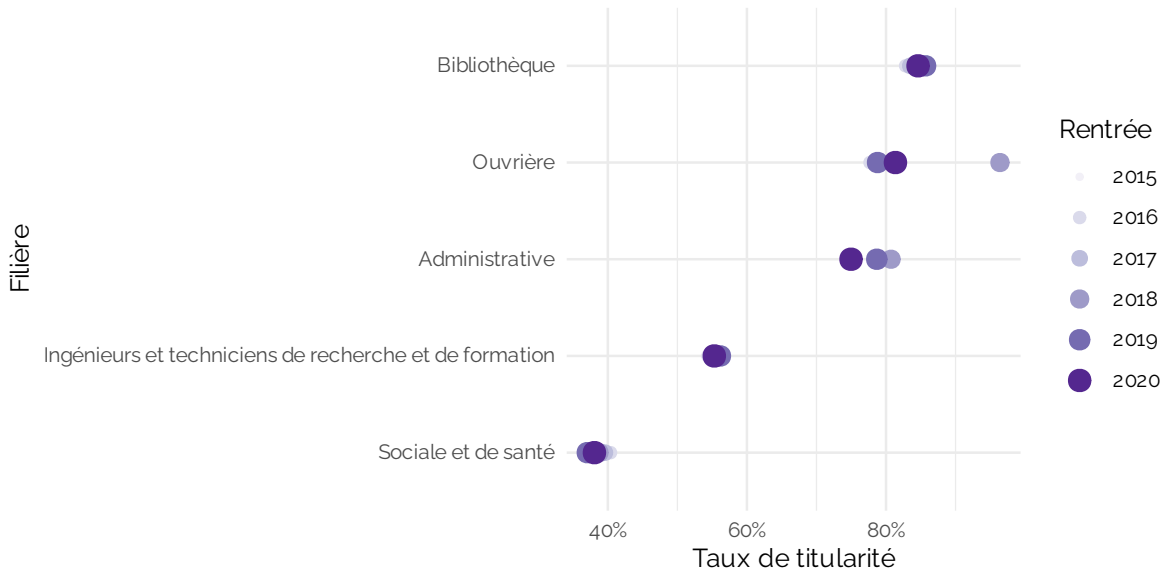


BIATSS : Corps

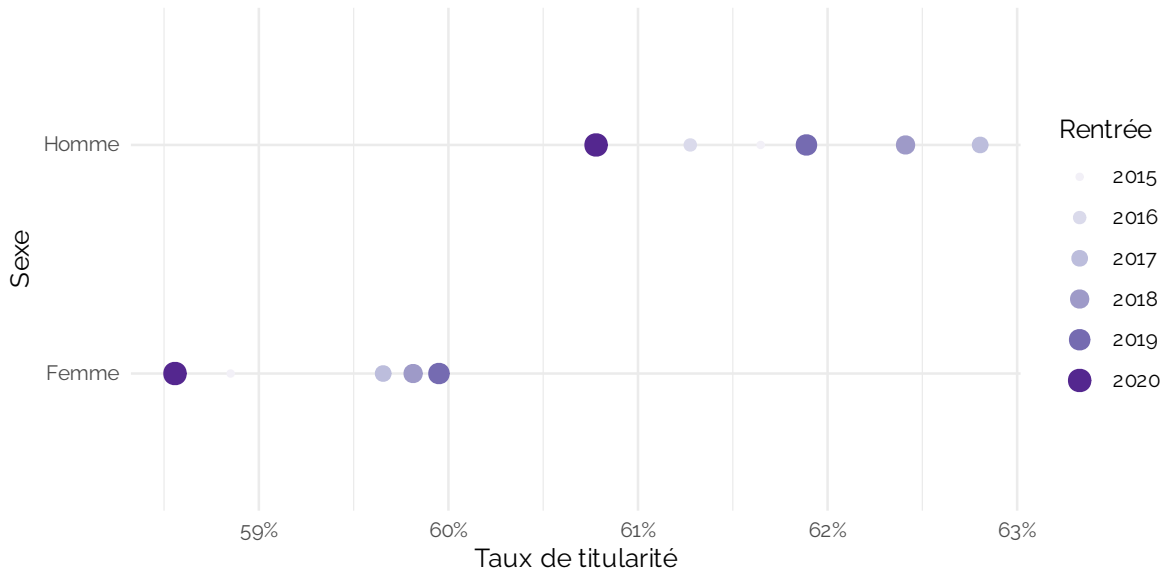


BIATSS : code_corps

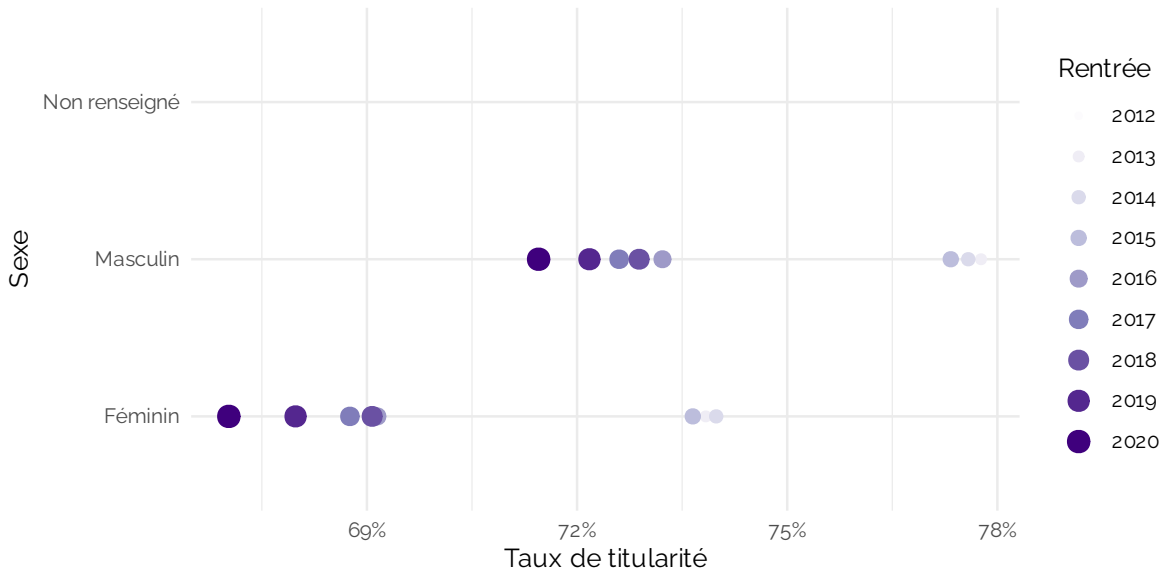




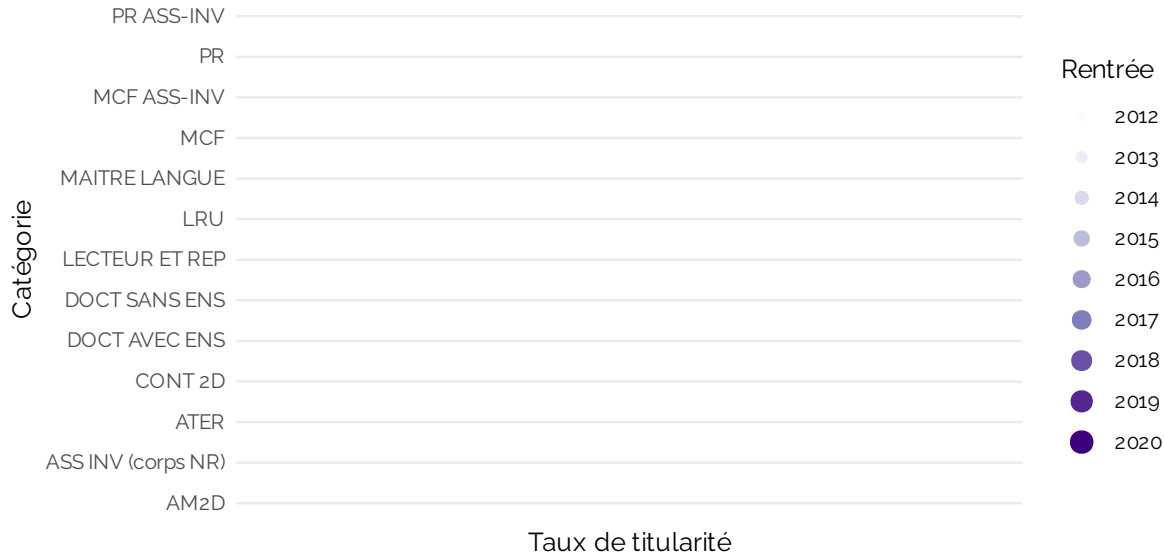
BIATSS : Sexe



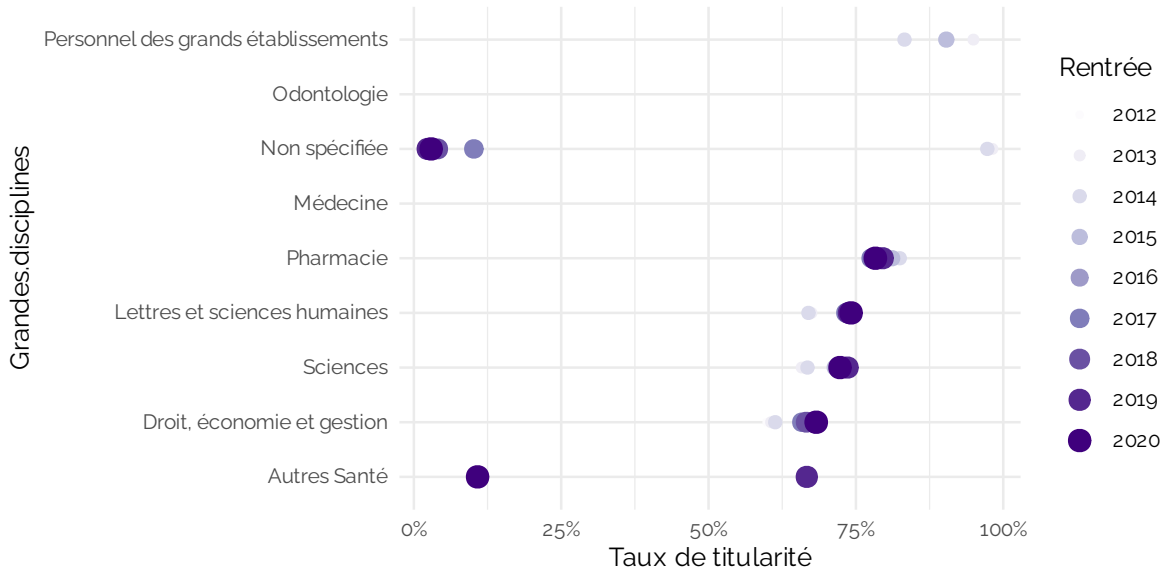
Enseignants : Sexe



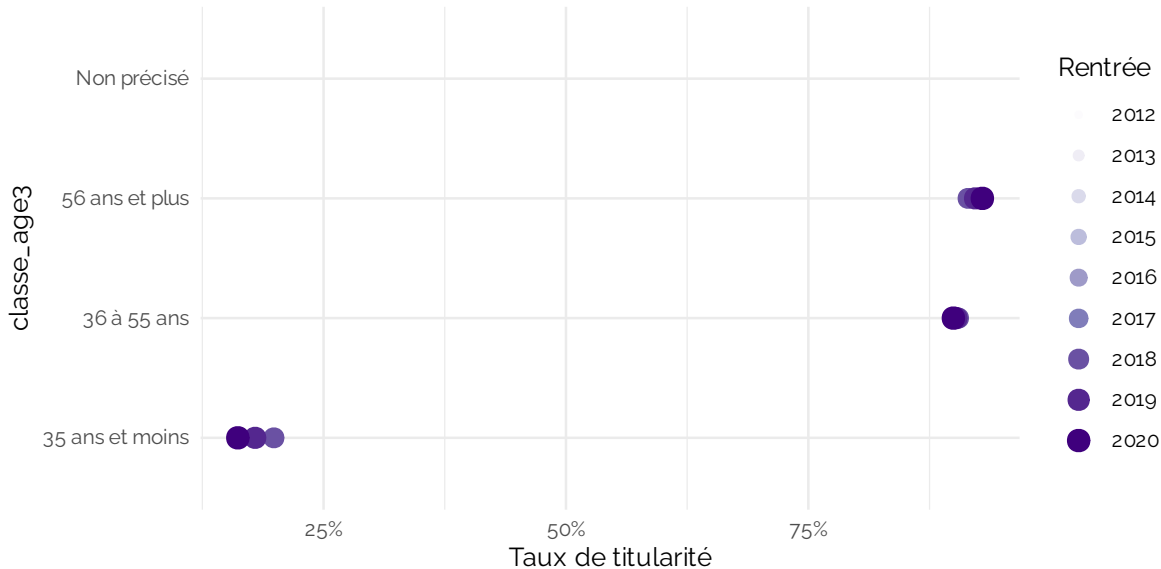
Enseignants : Catégorie



Enseignants : Grandes disciplines



Enseignants : classe_age3



Enseignants : statuts

