Mesurer la precarité de l'ESR par les données ouvertes

Julien Gossa Université de Strasbourg @JulienGossa gossa@unistra.fr

12-10-2022

Mesurer la precarité de l'ESR par les données ouvertes

Avertissement général sur le travail par les données

- Source principale : SIES
 - https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr
 - https://github.com/juliengossa/presentations > precarite
- Possibilités d'erreur techniques ou matérielles dans les données et traitements
- Même sans erreur, vision partielle et partiale

Grandes difficultés à mesurer la précarité

- Définition de la précarité (ex: vacataires et contractuels)
- A la frontière des connaissances de l'administration (ex: vacataires et filliales)
- Très instable : date, périmètre et type de mesures (ex: doctorants)

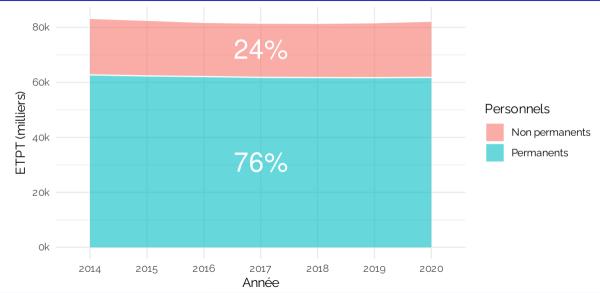
Pas la réalité, mais la réalité perçue par une techno-bureaucratie

- Contrats et statuts : grande distance aux réalités de vie
- Nombreux angles morts (et aveuglements)

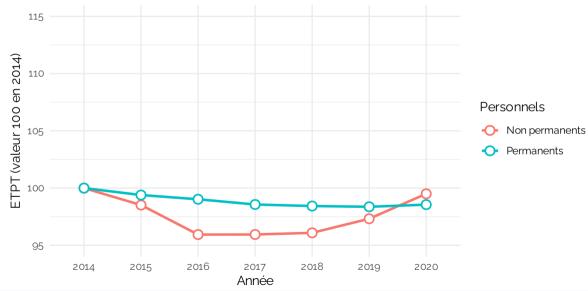
Section 1

Quelques représentations sur les personnels

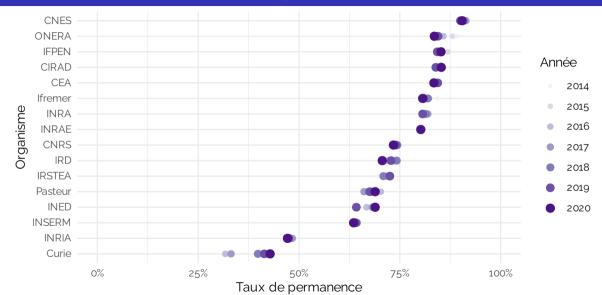
ONR : Permanents vs. Non permanents



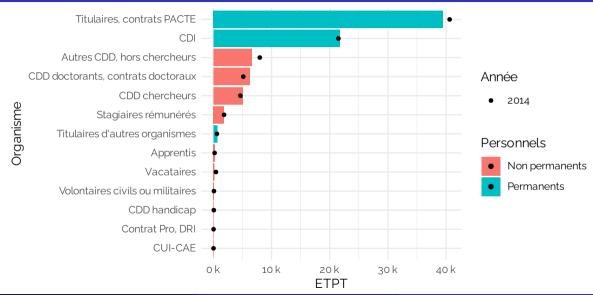
ONR: Permanents vs. Non permanents, valeur 100



ONR: Taux de permanence par organisation



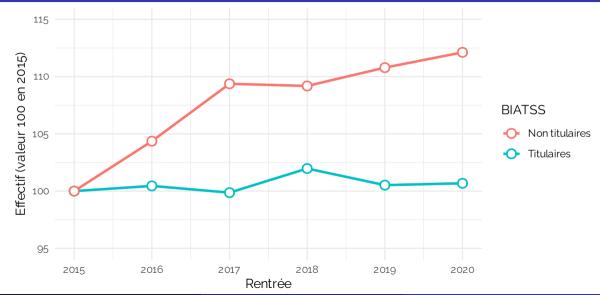
ONR: Effectifs par statut/contrat



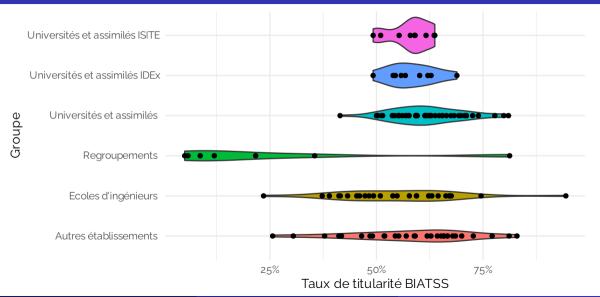
BIATSS: Titulaires vs. Contractuels



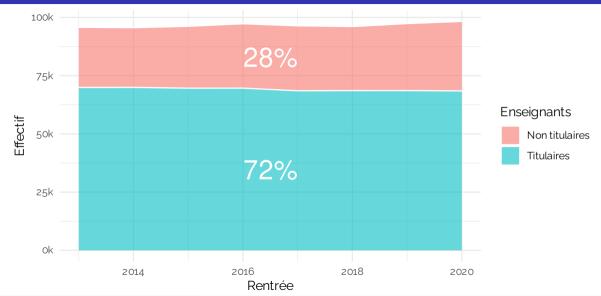
BIATSS: Titulaires vs. Contractuels, valeur 100



BIATSS : Taux de titularité par groupe d'établissement



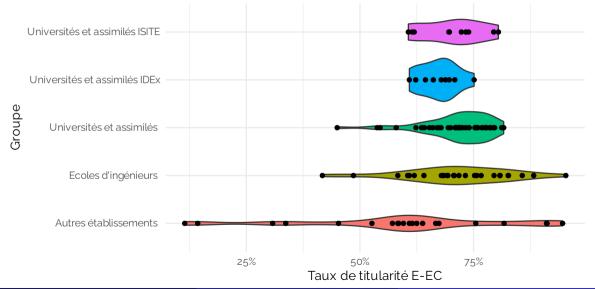
E-EC: Titulaires vs. Non permanents



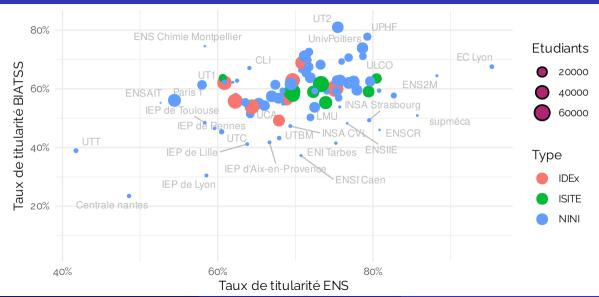
E-EC: Titulaires vs. Non permanents, valeur 100



E-EC : Taux de titularité par groupe d'établissement



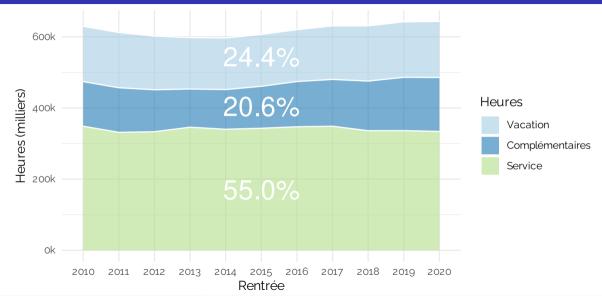
BIATSS et E-EC : Taux de titularité



Section 2

Quelques représentations sur les heures d'enseignement Précarité des missions

Heures d'enseignement (Université de Strasbourg)



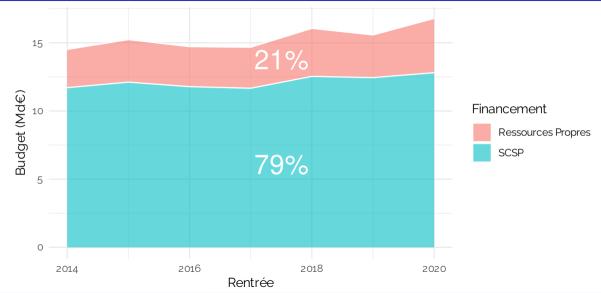
Heures d'enseignement (Université de Strasbourg), valeur 100



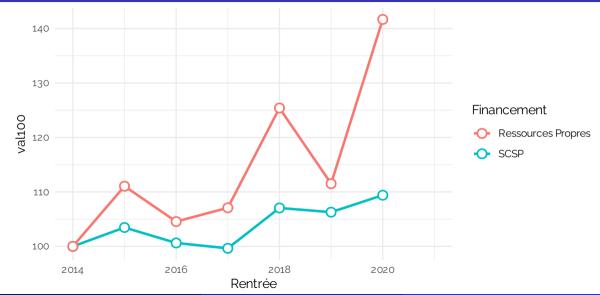
Section 3

Quelques considérations budgétaires / managériales

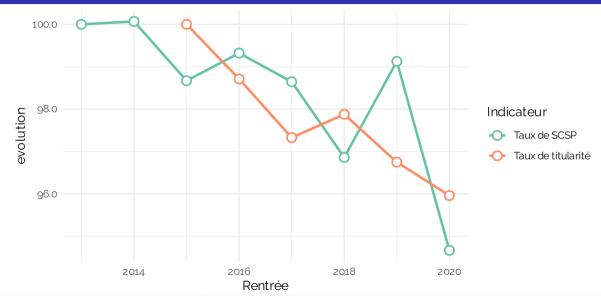
Budget des établissements : « fongibilité asymétrique »



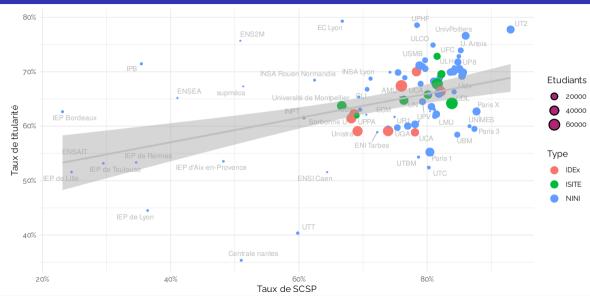
Budget des établissements : « fongibilité asymétrique », valeur 100



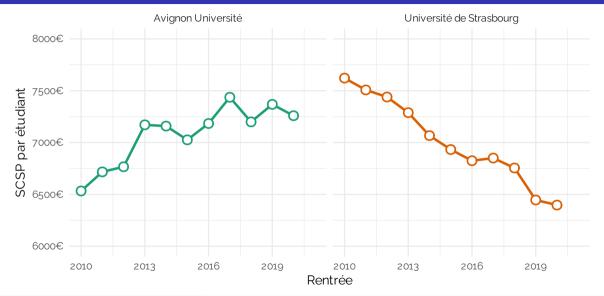
Budget des établissements : SCSP vs. Titularité



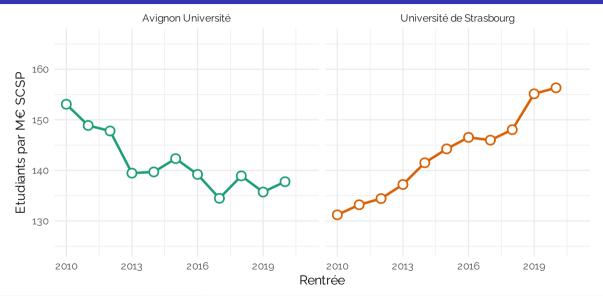
Budget des établissements : SCSP vs. Titularité



Investissement vs. Productivité : SCSP par étudiant



Investissement vs. Productivité : étudiants par SCSP



Investissement vs. Productivité : indicateurs de pilotage officiels

- Taux de rémunération des permanents
 - « Interprétation : Un ratio élevé est un indicateur de rigidité. Plus l'indicateur se rapproche de 100% et moins l'établissement dispose de marges de manœuvre. »
- Ressources Propres / Produits encaissables
 - « Interprétation : Degré de dépendance de l'établissement aux subventions de charge de service public versées par l'Etat »
- Charges de personnel / Produits encaissables
 - « Interprétation : Le poids relatif des charges de personnel dans les ressources encaissables, ainsi que son évolution, est significatif. Plus le ratio augmente, moins l'établissement dispose de marge de manœuvre. »



Source: https://data.esr.gouv.fr/FR/E810/P844/tableau_de_bord_financier_-_universite

Conclusion

- Qualifier la précarité dans les données ouvertes est difficile
 - Titulaires vs. contractuels vs. permanents vs. non permanents
- Une très grande diversités selon les
 - statuts, corps, organismes, établissements...
- Mais quand même trois profils différents
 - ONR, BIATSS, E-EC

Point de vue managérial

Pas de précarité, mais de la « souplesse » et des « marges de manœuvre »

- Dégat collatéral malheureux
- Indirectement encouragé par des outils techno-bureaucratiques

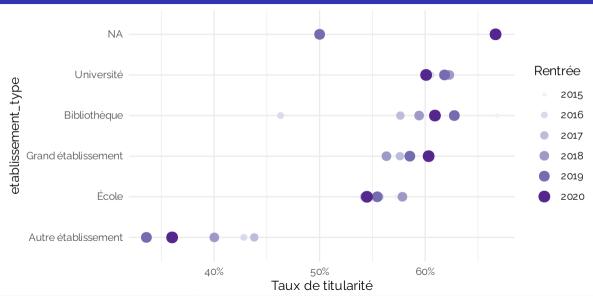
Point de vue politique / stratégique

« La précarité est bonne pour la recherche » - un DG

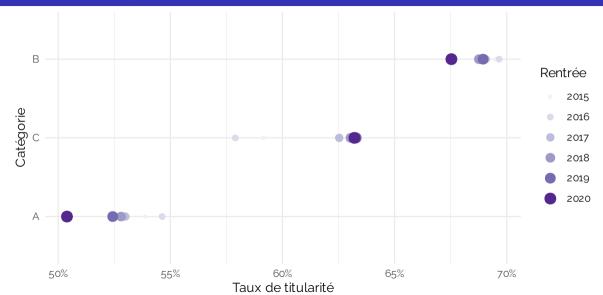
Section 4

Annexes

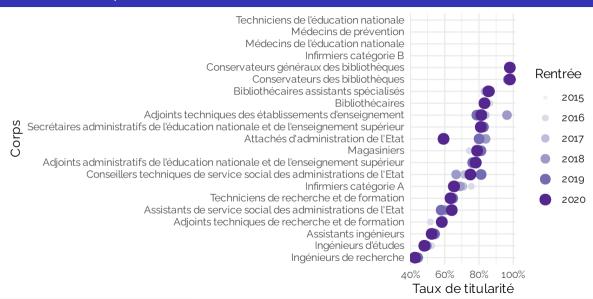
BIATSS : etablissement_type



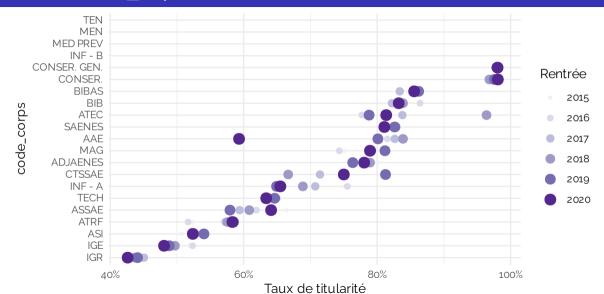
BIATSS : Catégorie



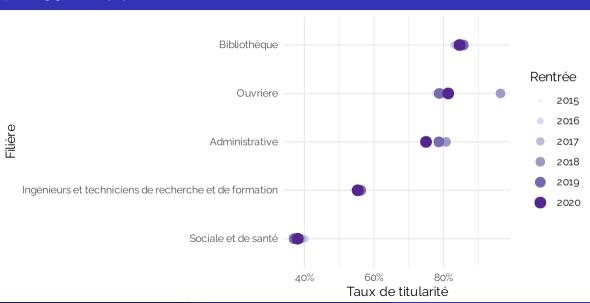
BIATSS: Corps



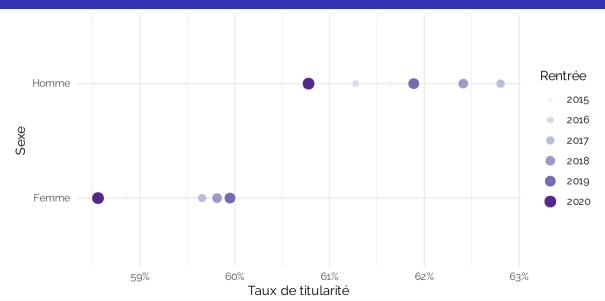
BIATSS : code_corps



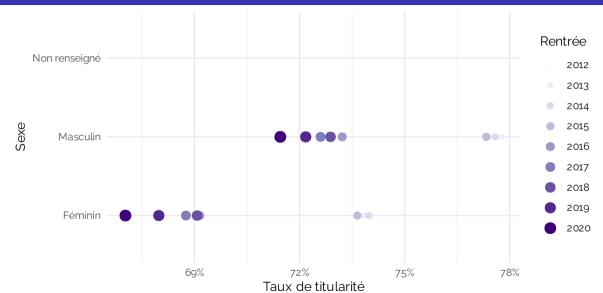
BIATSS: Filière



BIATSS: Sexe



Enseignants : Sexe

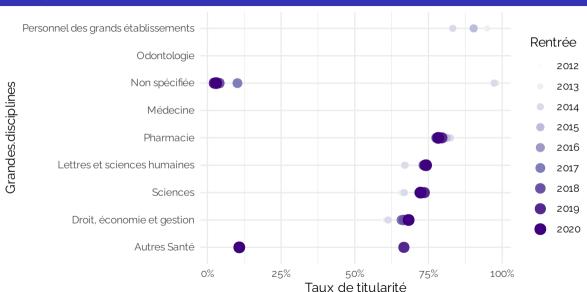


Enseignants : Catégorie

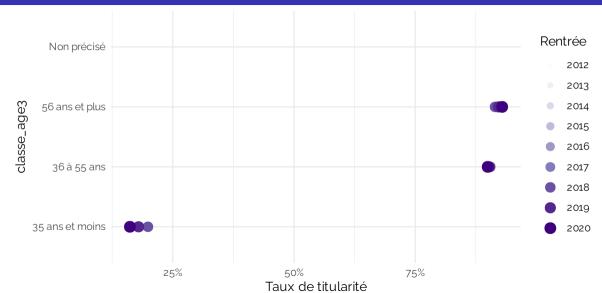


Taux de titularité

Enseignants: Grandes.disciplines



Enseignants : classe_age3



Enseignants: statuts

