# Mesurer la précarité dans l'ESR par les données ouvertes

Method	koRpus	stringi
Word count	686	664
Character count	4334	4333
Sentence count	33	Not available
Reading time	3.4 minutes	3.3 minutes

Depuis plusieurs années, l'Enseignement supérieur et la recherche (ESR) voient leurs professions se précariser. Les personnels eux-mêmes sont contraints de recourir à des collègues contractuels ou vacataires pour faire fonctionner leurs enseignements, recherches et services. Mais comment peut-on mesurer cette précariser?

#### Des efforts de transparence considérables, une mesure difficile

Malgré des efforts remarquables, sans doute de niveau international, pour consolider et publier les données de l'ESR, la précarité reste dans une zone d'ombre. En raison, deux difficultés majeures.

La première est que la précarité se situe à la frontière de ce que connait l'administration, en particulier centrale : alors que chaque fonctionnaire titulaire est compté et catégorisé avec diligence, les contractuels s'éparpillent entre les contrats et structures. Compter les vacataires est difficile, puisque leur gestion est au niveau le plus local. Compter les contractuels est en partie impossible, lorsque leur gestion relève d'une structure de droit privé, comme les filiales des universités.

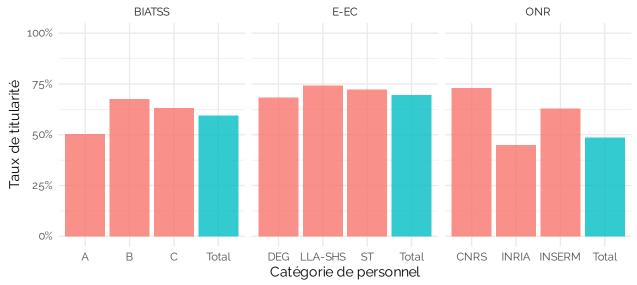
La seconde difficulté tient à la diversité des situations des personnels contractuels, dans lesquels on peut trouver les collègues les plus précaires, comme les collègues les mieux payés.

Les mesures présentées ici doivent donc être prise avec la plus grande des prudences.

#### Des situations contrastées

Si on s'en tient aux données ouvertes (donc à l'exclusion notable des vacataires et doctorants non finances), nous pouvons obtenir une mesure basse du taux de titularité, pour différentes catégorie de personnel, BIATSS, E-EC et dans les ONR. On observe ainsi que, dans la majorité des cas, entre 50% et 25% des personnels références sont contractuels : plus de 50% dans les ONR, environ 40% des BIATSS et 30% des E-EC.

## Taux de titularité des personnels E-EC et BIATSS du MESRI, et Opérteurs nationnaux de recherche (ONR)



Source: SIES https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr

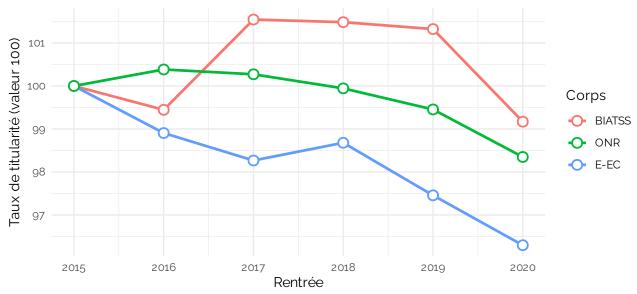
Le taux de titularité qu'on peut percevoir au travers des données ouvertes (donc à l'exclusion notable des vacataires et doctorants non financés) montre un nombre de contractuels allant généralement de 50% à 25% de tous les personnels.

### Des évolutions également contrastées

Les données ouvertes permettent également d'observer l'évolution dans le temps des taux de titularité. On constate ainsi que, sur 5 ans, la titularité dans les ONR a baissé d'un point et demi, celle des BIATSS d'un point et celle des E-EC de près de 3 points. On constate également des trajectoire assez différentes, même si toutes rejoignent la même pente dans cette période.

# Taux de titularité des personnels (valeur 100 en 2015)

E-EC et BIATSS du MESRI, et Opérateurs nationnaux de recherche (ONR)



Source: SIES https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr

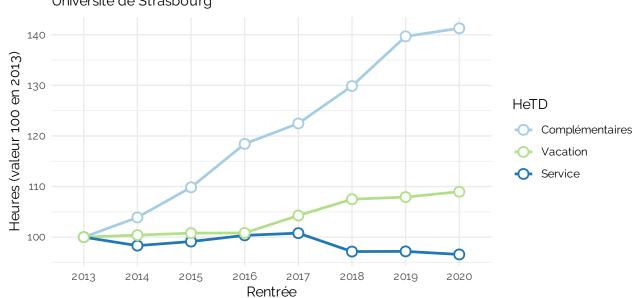
L'évolution des taux de titularité montre une baisse dans tous les grands corps de personnel sur 5 ans : -1 point pour les BIATSS, -1,7 points pour les ONR, et -2,7 points pour les E-EC.

### Une mesure plus fine : la précarité de la mission d'enseignement

Une autre façon de mesurer la précarité est de ne pas s'intéresser aux personnels mais à leurs missions. C'est notamment possible avec les heures d'enseignement, répertoriées dans les rapports sociaux uniques (ex bilans sociaux) des établissements.

Si l'on prend l'exemple de l'Université de Strasbourg, entre 2013 et 2020, nous pouvons observer une relative stagnation des heures en service (-4%), une hausse notable des heures de vacations (+10%) et une explosion des heures complémentaires (+40%). On peut y voir une politique de bonne gestion budgétaire, les heures complémentaires étant les moins chères disponibles. On peut également y lire la mise en œuvre d'une politique de modulation des services volontaire.

## Heures d'enseignement (HeTD valeur 100 en 2013) Université de Strasbourg



Source : Bilans sociaux et rapports sociaux uniques de l'Université de Strasbourg

Depuis 2013, les heures d'enseignement à l'Université de Strasbourg ont suivi trois trajectoire différentes : baisse des heures de service (-4%), hausse des heures de vacations (+10%) et explosion des heures complémentaires (+40%).

#### conclusion

Si la précarité dans l'ESR est difficile à mesurer par les données ouvertes, un calcul imparfait des taux de titularité indique tout de même une baisse différenciée mais généralisée. Des mesures de politiques locales sont également possible en s'intéressant aux missions.

Ces mesures nécessitent un travail de fourmis pour collecter les données. Pourtant, la loi de 2016 pour une république numérique oblige les établissement à « publier en ligne » ces données « dans un standard ouvert, aisément réutilisable et exploitable par un système de traitement automatisé ». Il est peut-être temps que nos élus dans les Conseils fassent respecter cette obligation.