

Projet ACP automatisées

Contents

Présentation	2
Etablissements	2
Académie de Paris	3
Académie d'Aix-Marseille	5
Académie de Besançon	7
Académie de Bordeaux	9
Académie de Caen	11
Académie de Clermont-Ferrand	13
Académie de Dijon	15
Académie de Grenoble	17
Académie de Lille	19
Académie de Lyon	21
Académie de Montpellier	23
Académie de Nancy-Metz	25
Académie de Poitiers	27
Académie de Rennes	29
Académie de Strasbourg	31
Académie de Toulouse	33
Académie de Nantes	35
Académie d'Orléans-Tours	37
Académie de Reims	39
Académie d'Amiens	41
Académie de Rouen	43
Académie de Limoges	45
Académie de Nice	47
Académie de Créteil	49
Académie de Versailles	51
Académie de Corse	53

Académie de la Réunion	55
Académie de Guadeloupe	57
Académie de Guyane	59
Académie de Nouvelle Calédonie	61
Académie de Polynésie française	63

Présentation

Etablissements

Académie de Paris

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Paris

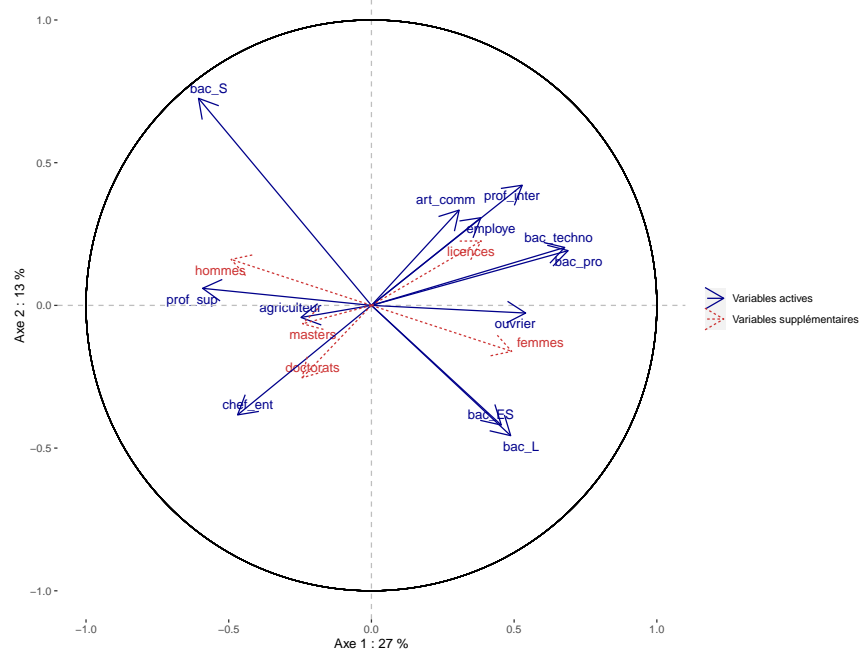
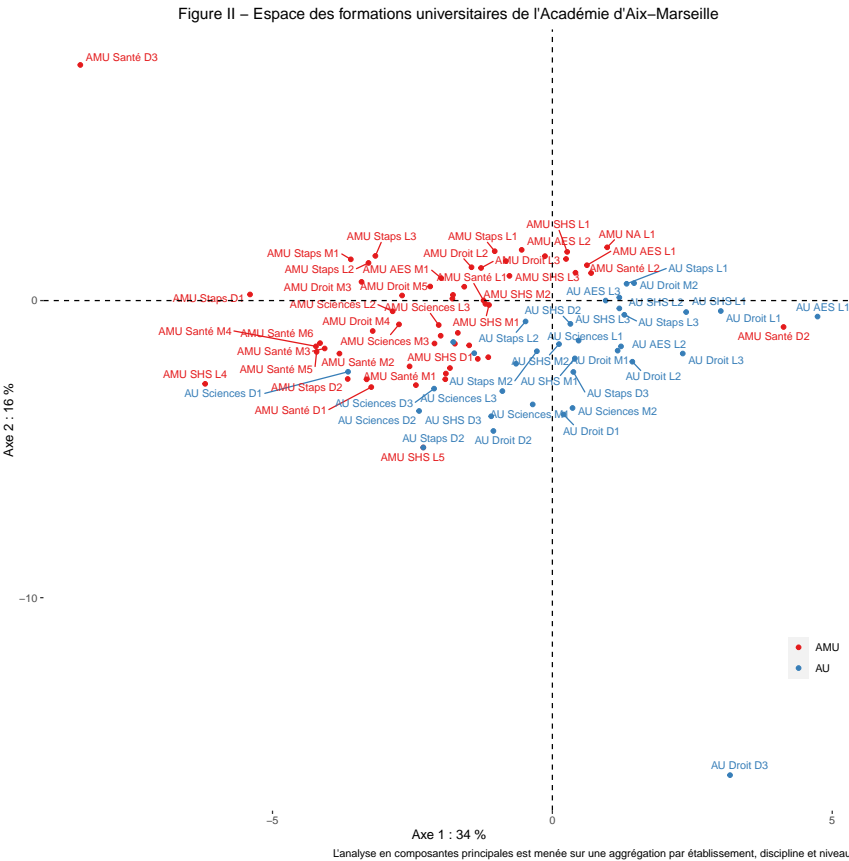
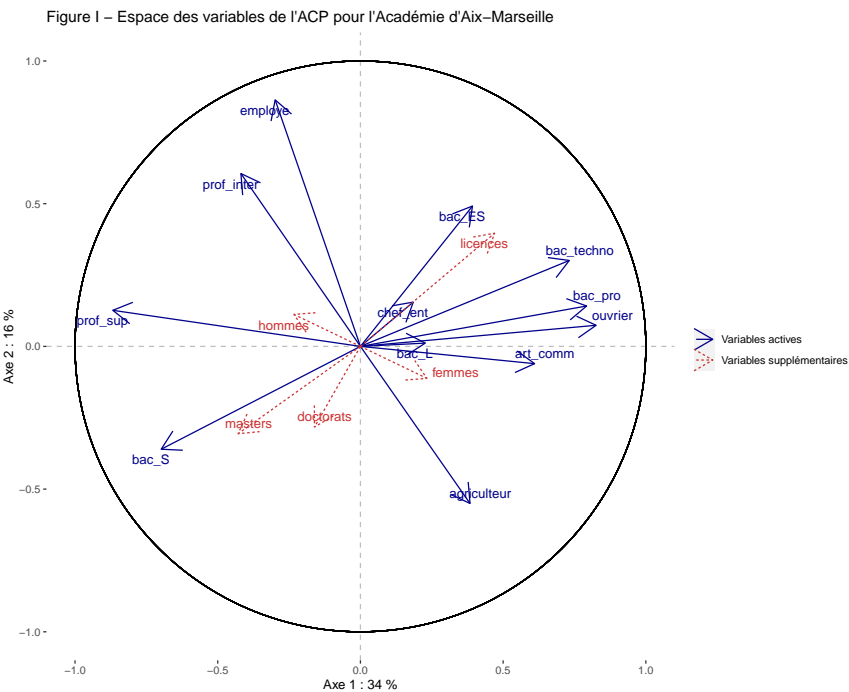


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Paris



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie d'Aix-Marseille



Académie de Besançon

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Besançon

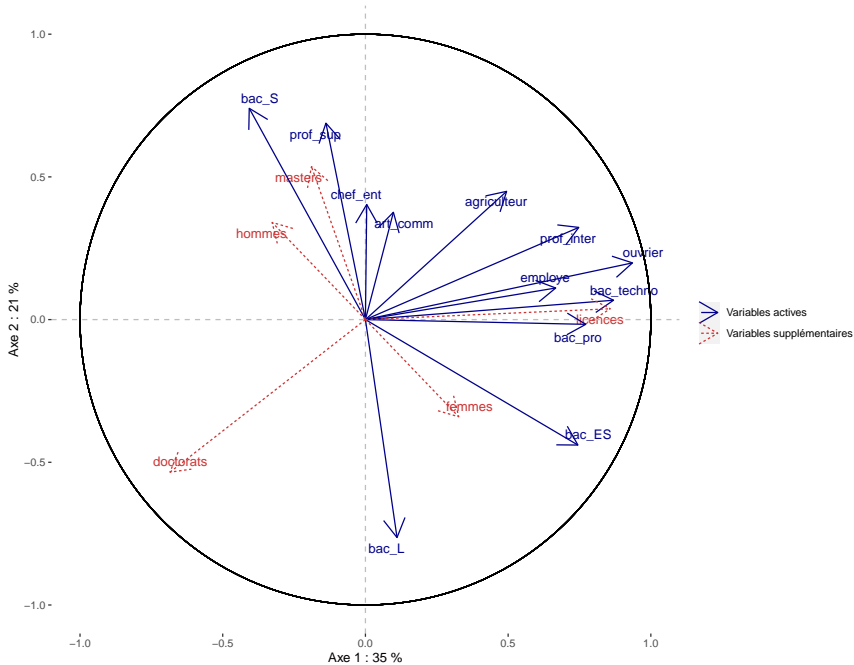
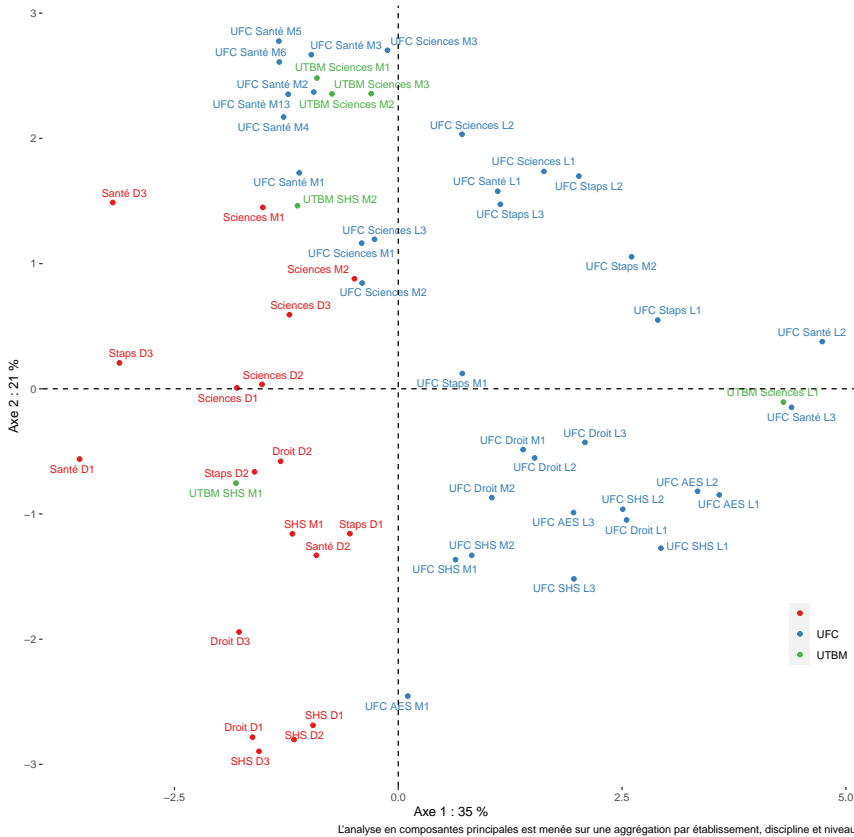


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Besançon



Académie de Bordeaux

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Bordeaux

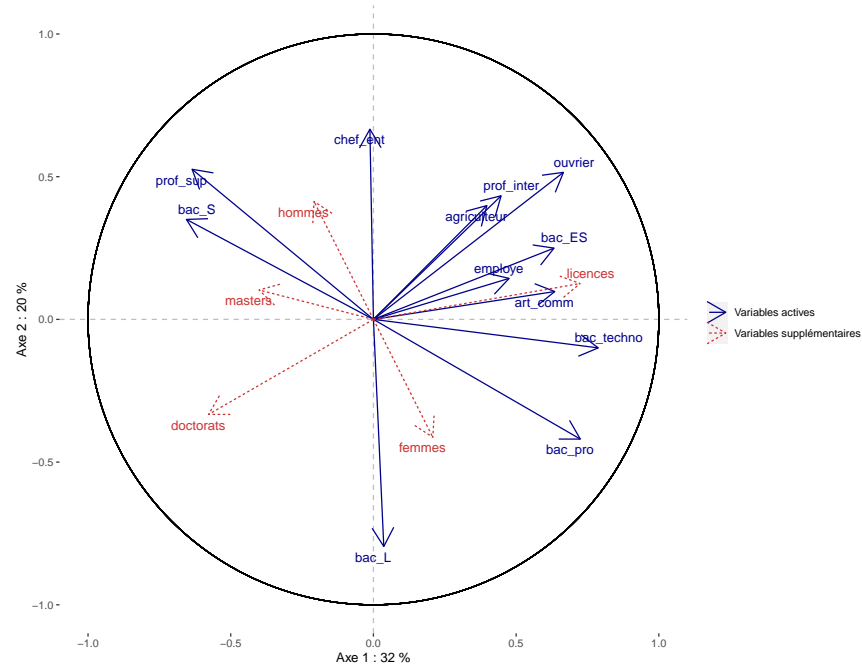


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Bordeaux



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Caen

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Caen

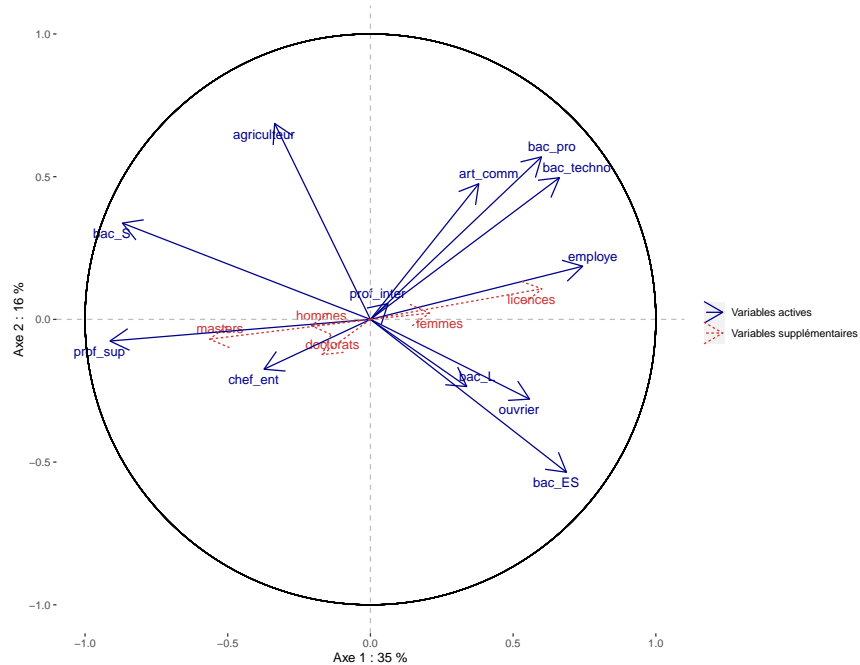
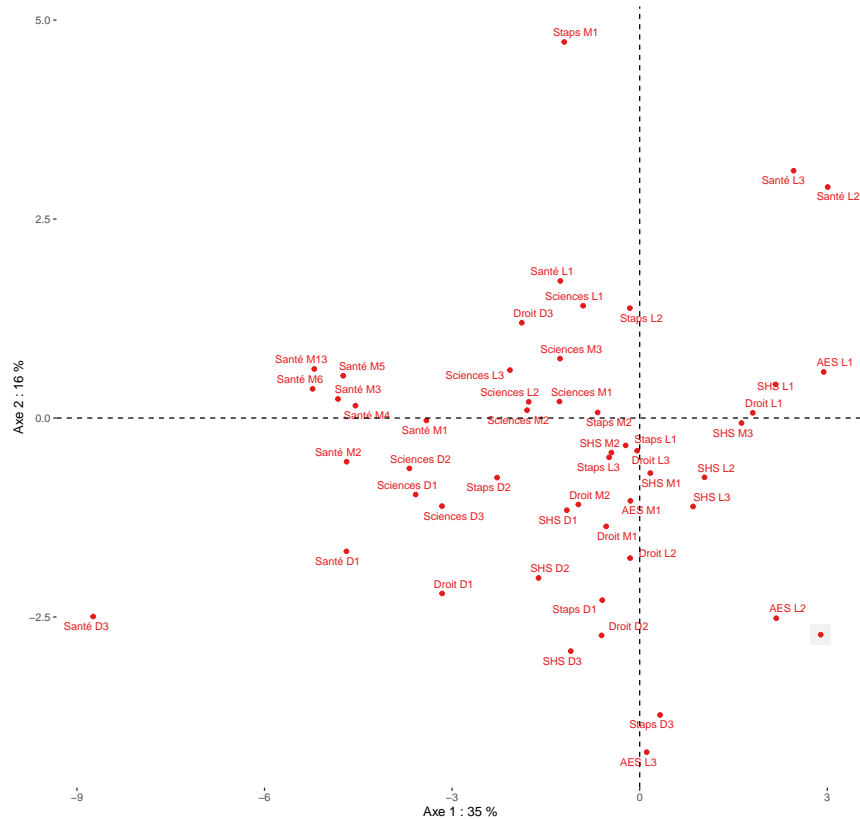


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Caen



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Clermont-Ferrand

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Clermont-Ferrand

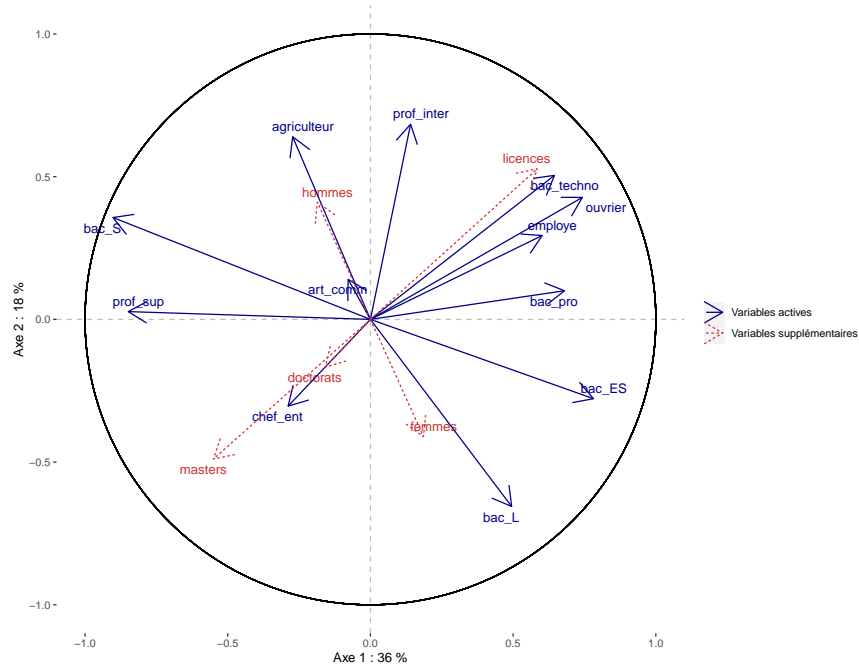
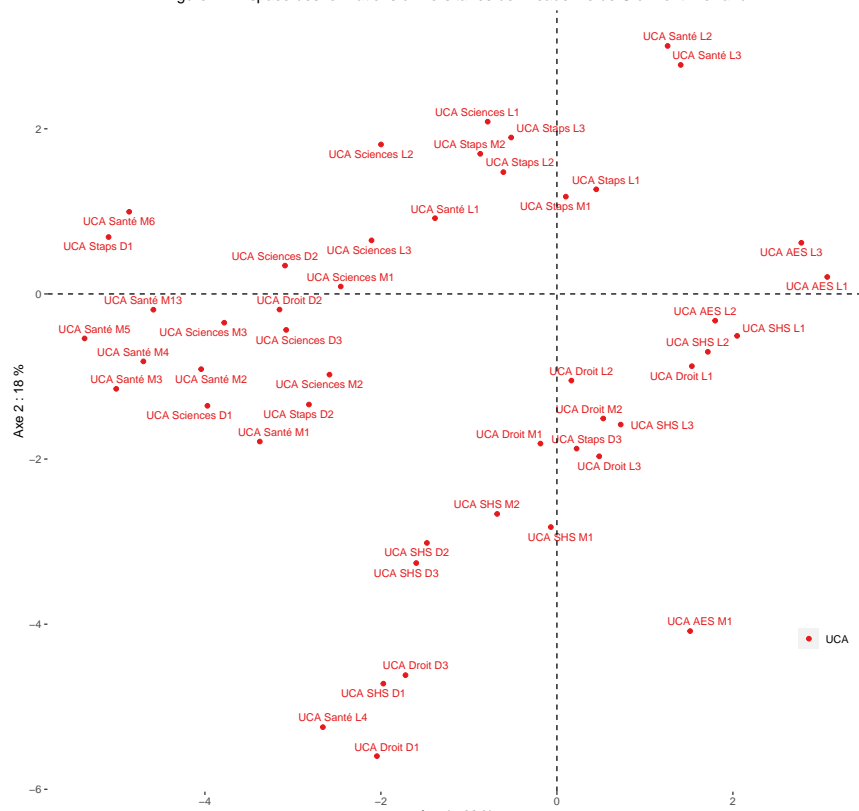


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Clermont-Ferrand



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Dijon

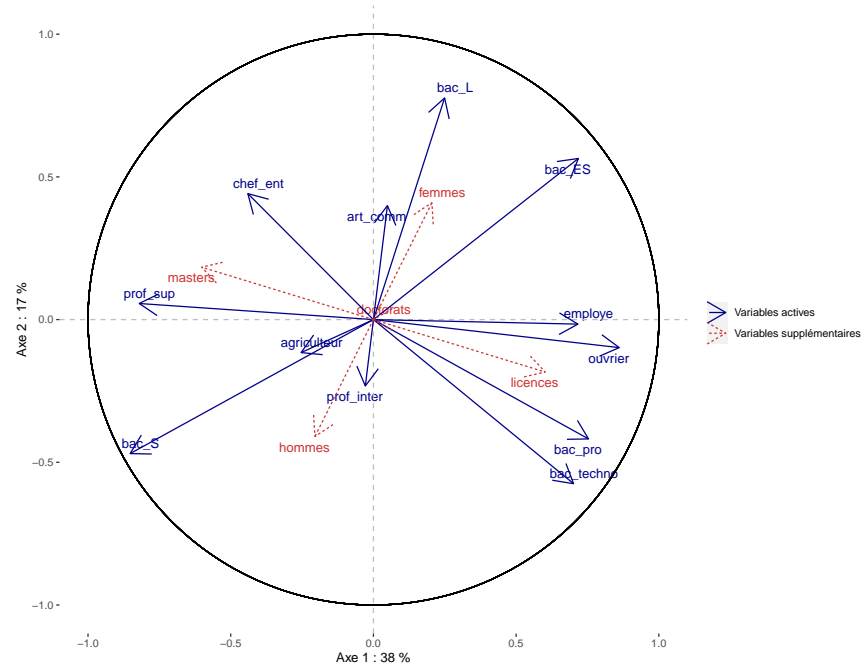
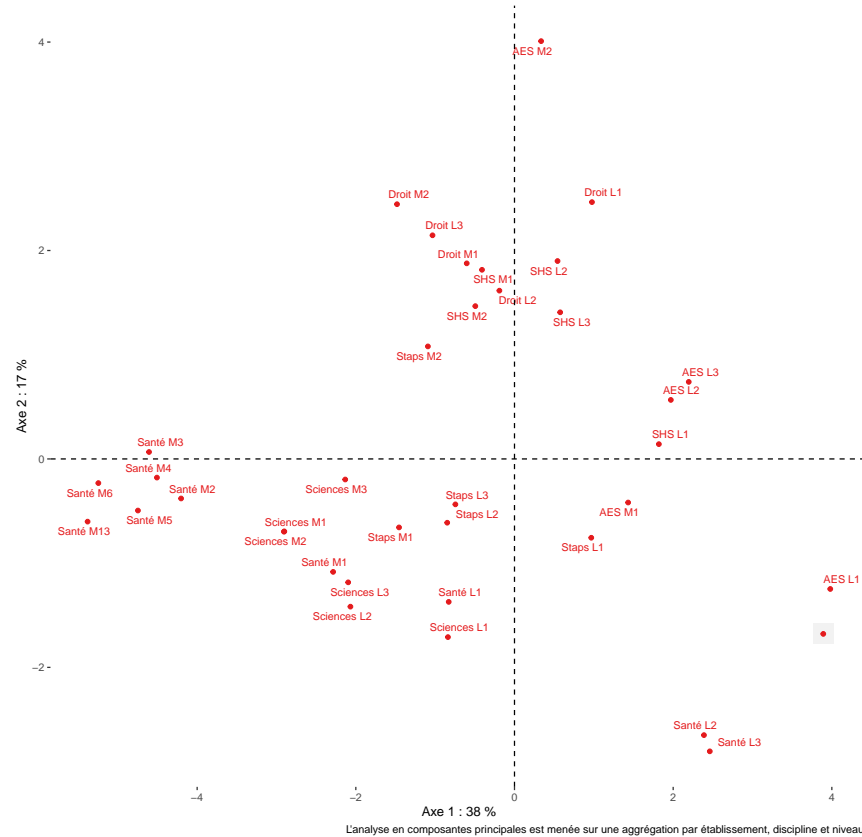


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Dijon



Académie de Grenoble

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Grenoble

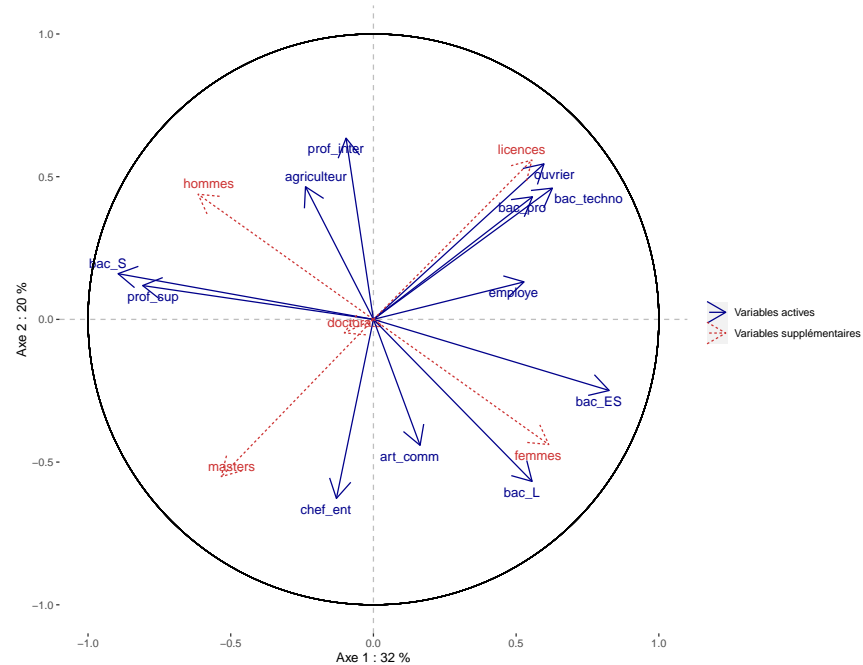


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Grenoble



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Lille

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Lille

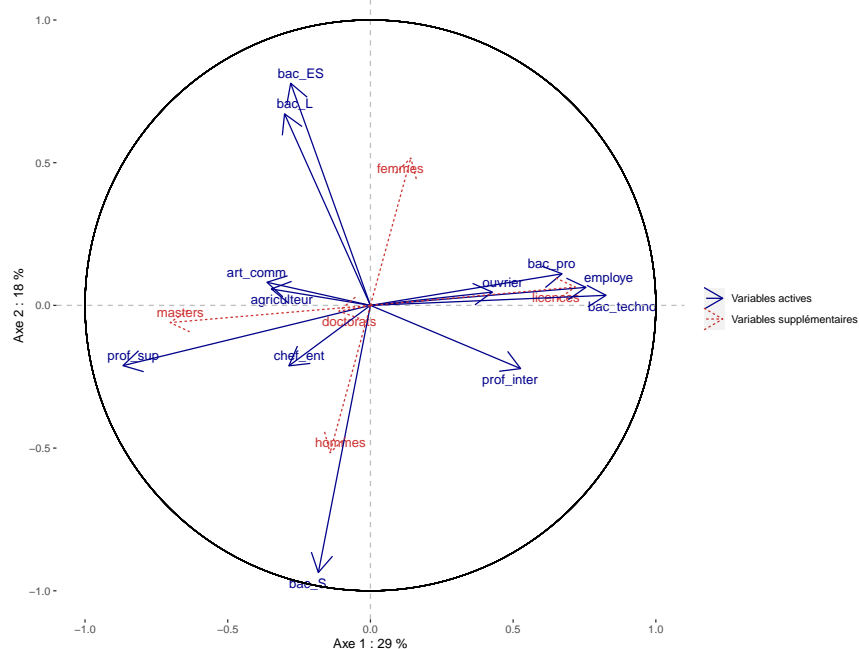
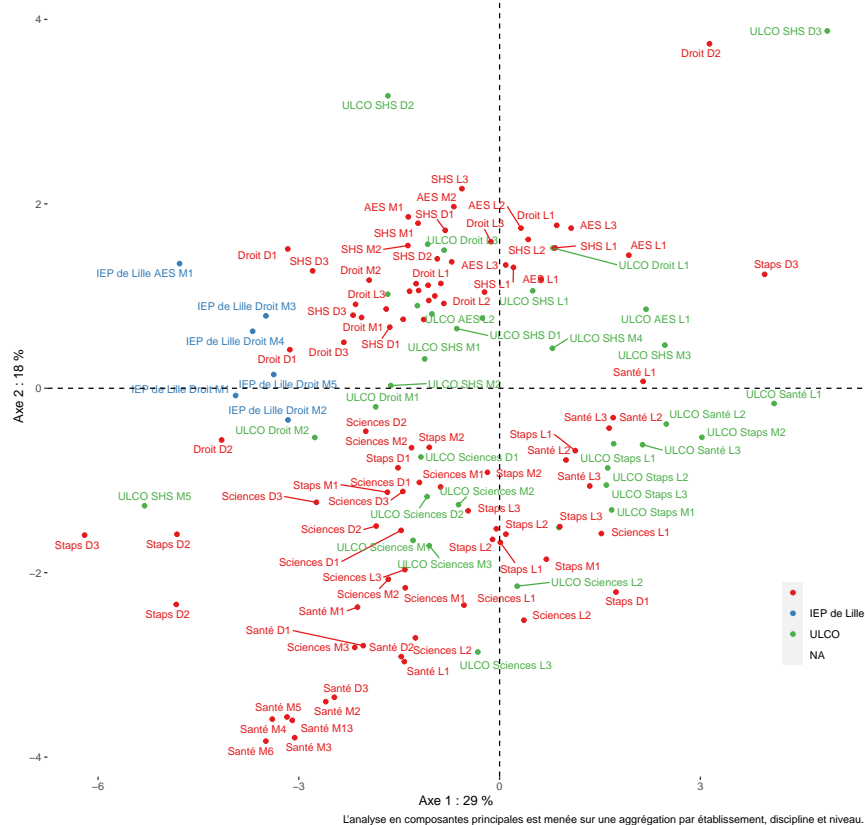
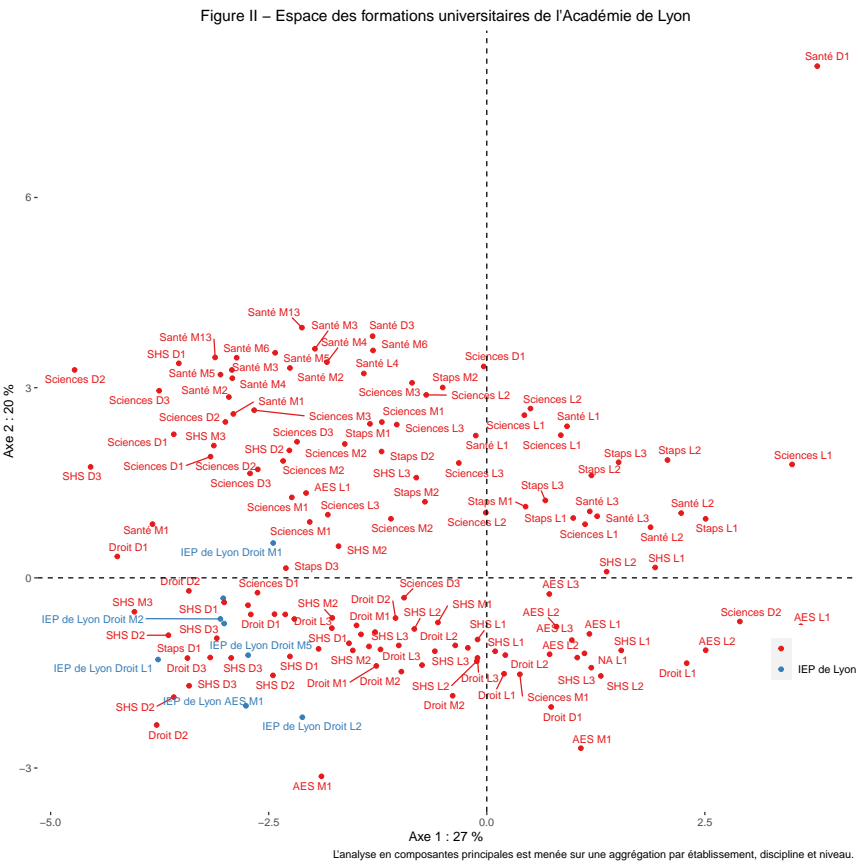
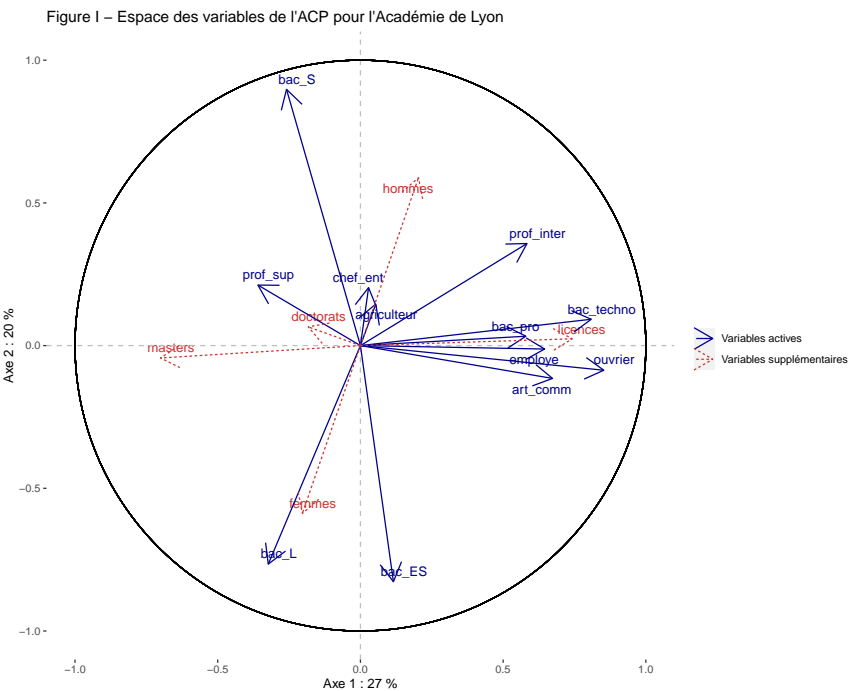


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Lille



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Lyon



Académie de Montpellier

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Montpellier

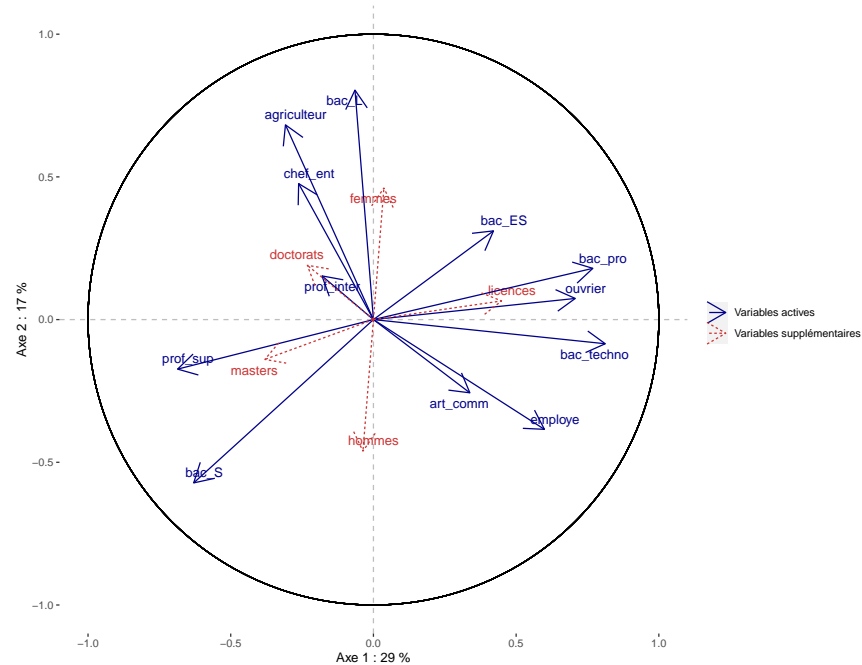


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Montpellier



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Nancy-Metz

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Nancy-Metz

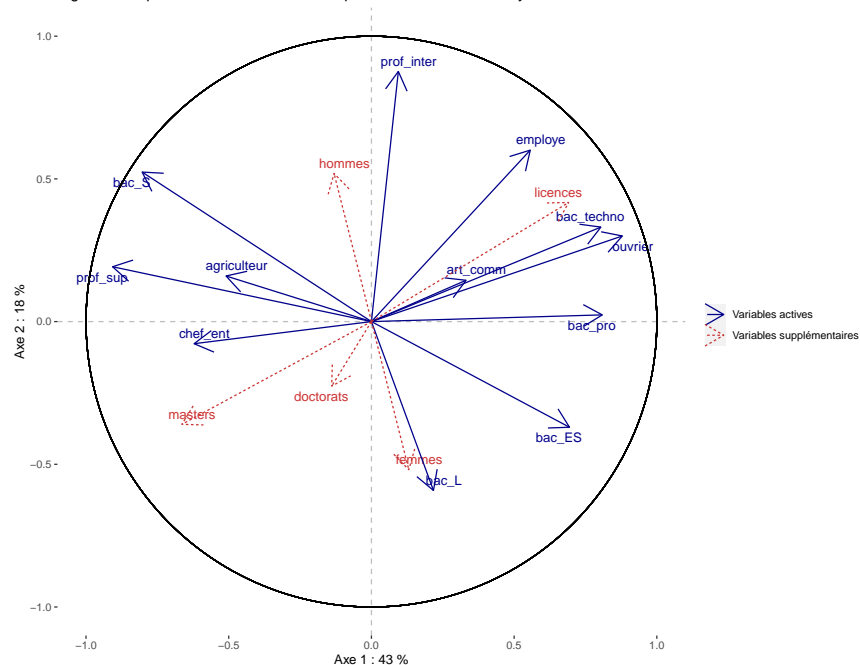
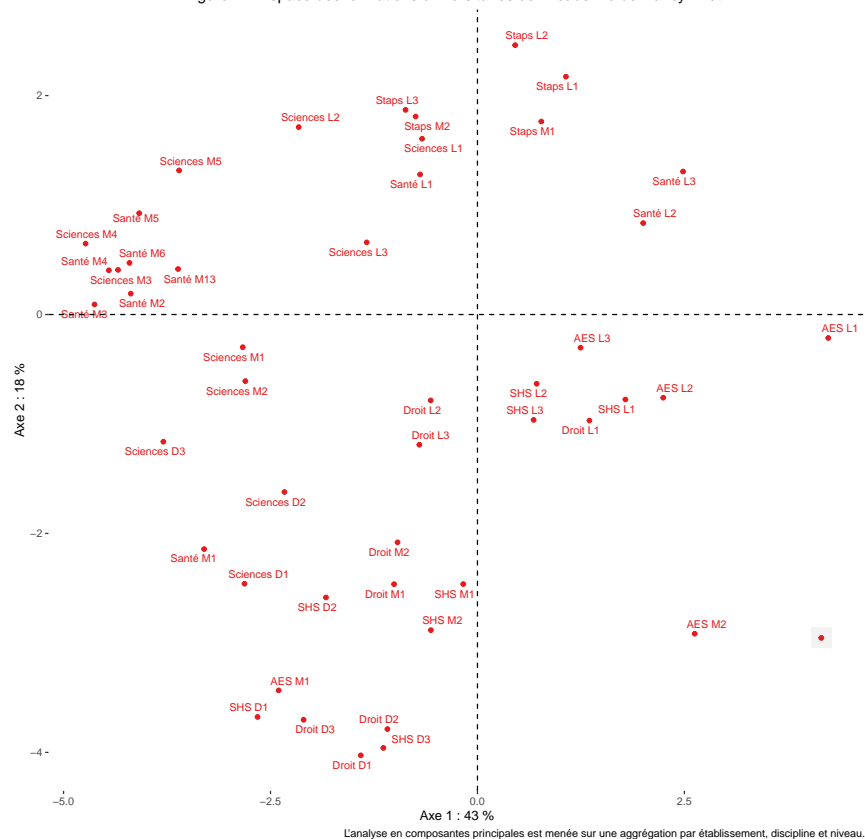


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Nancy-Metz



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Poitiers

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Poitiers

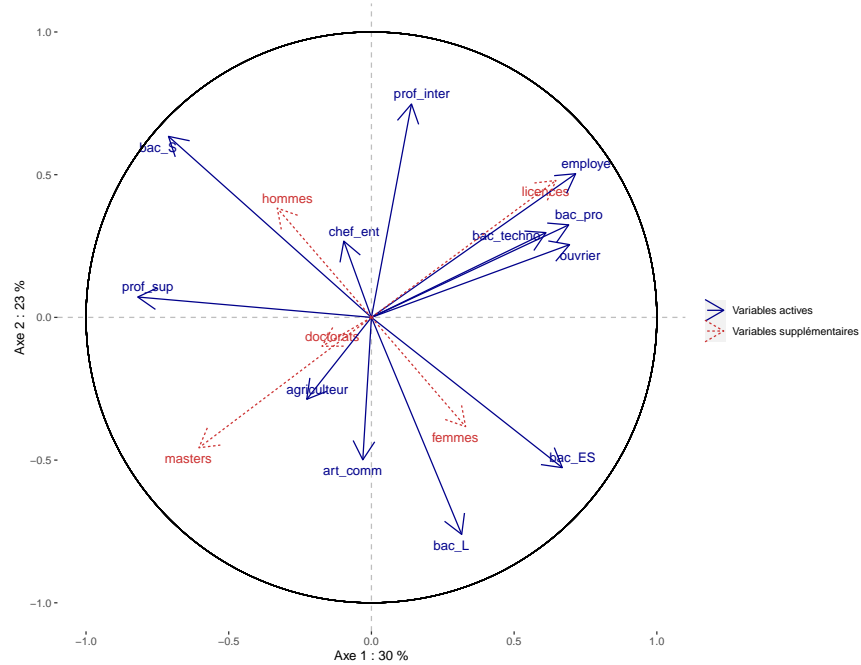


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Poitiers



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Rennes

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Rennes

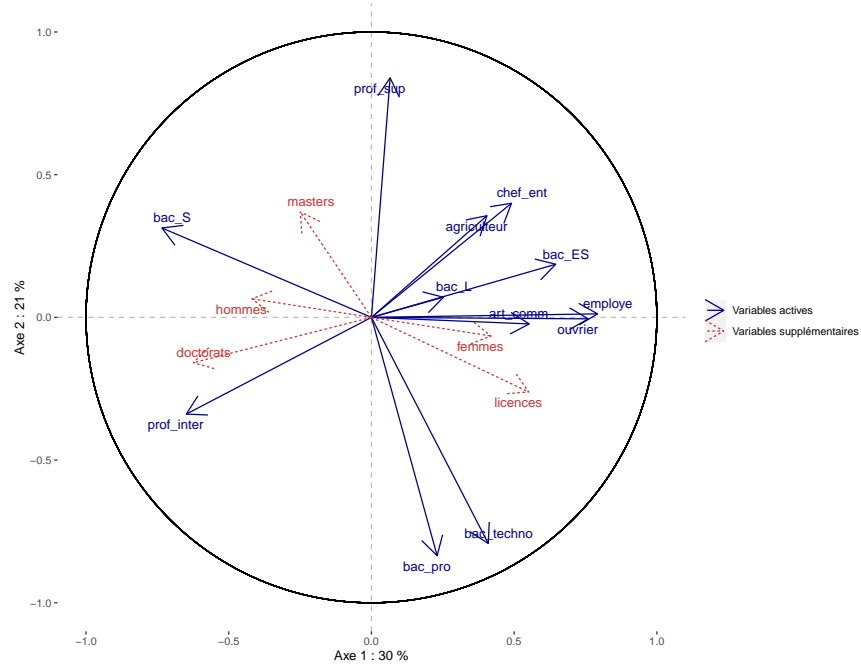


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Rennes



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement, discipline et niveau.

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Strasbourg

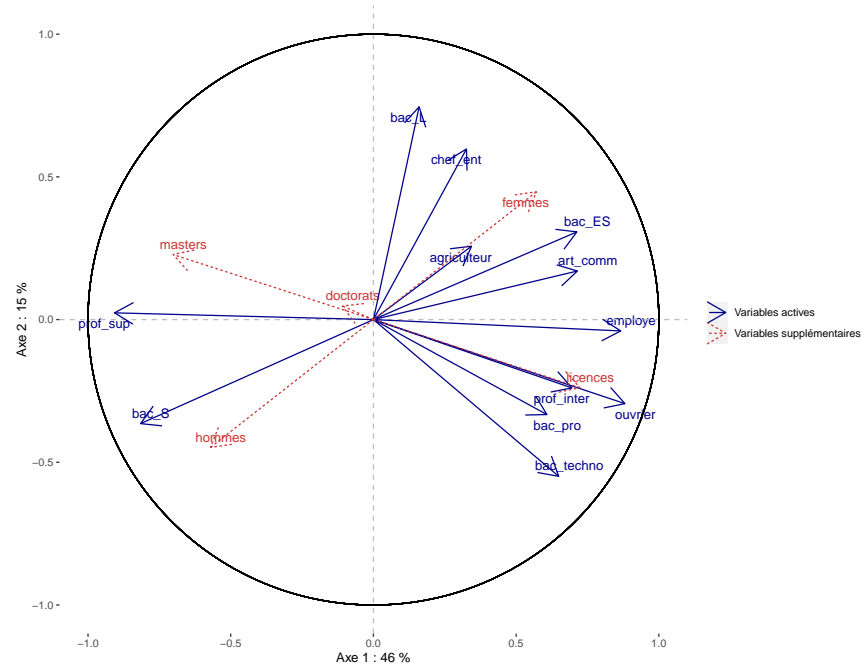
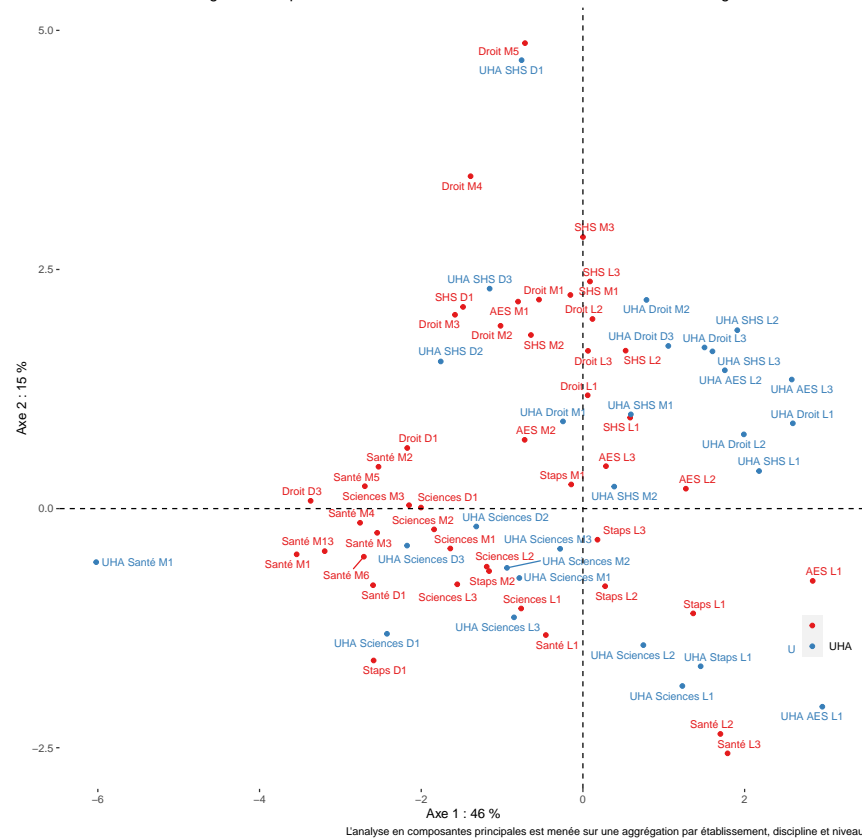


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Strasbourg



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Toulouse

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Toulouse

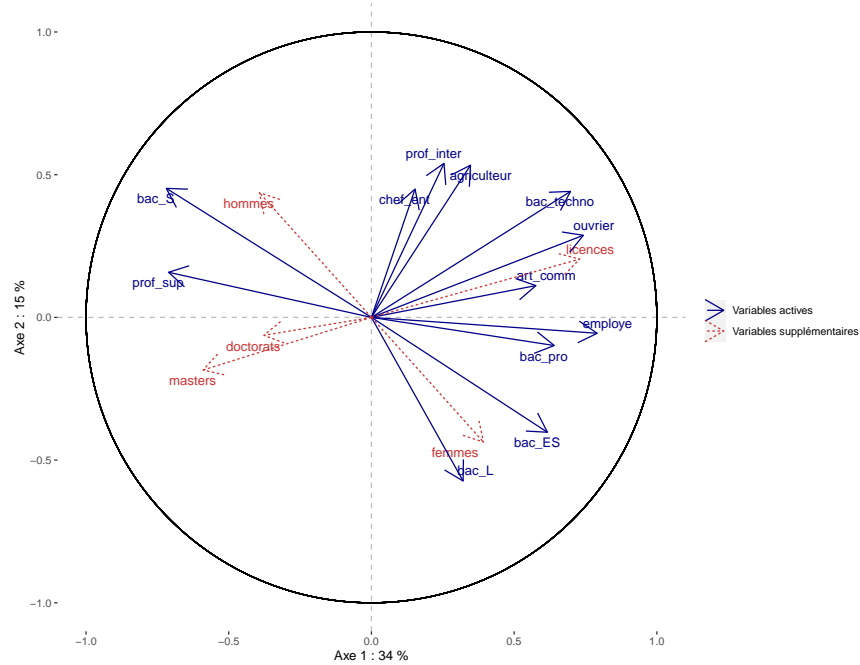
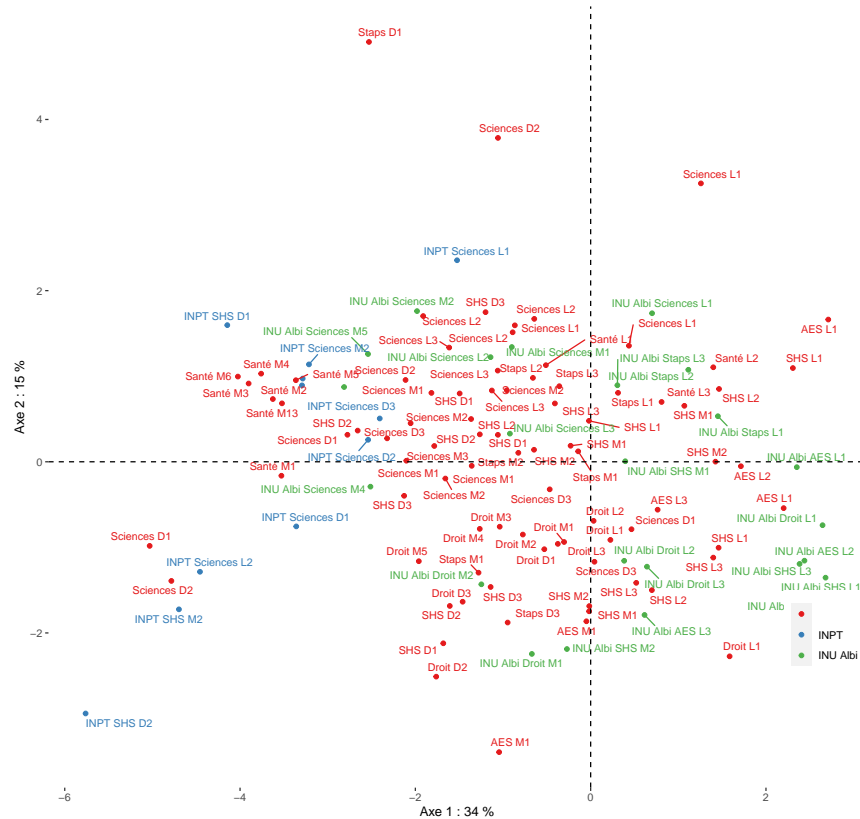


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Toulouse



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Nantes

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Nantes

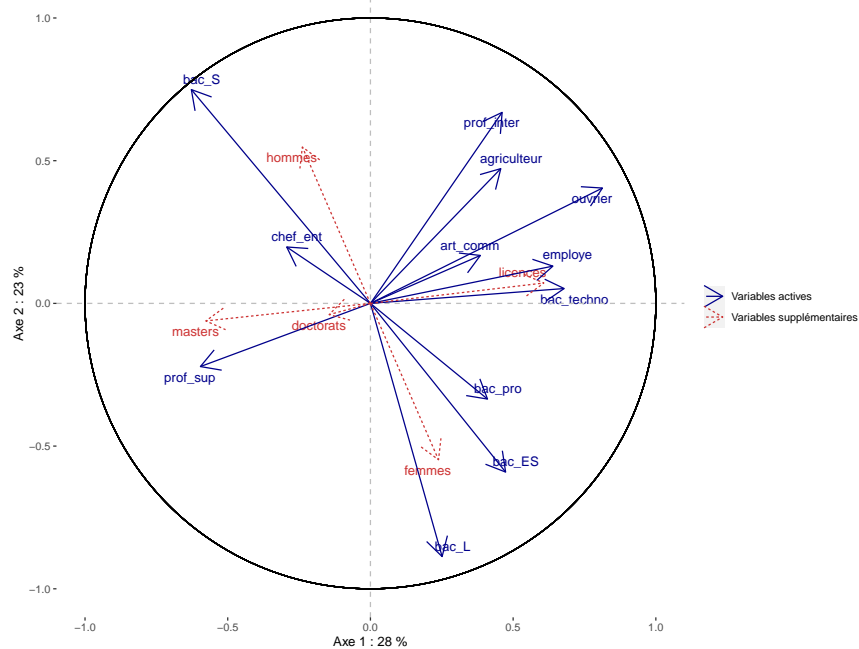


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Nantes



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie d'Orléans-Tours

Figure 1 – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie d'Orléans-Tours

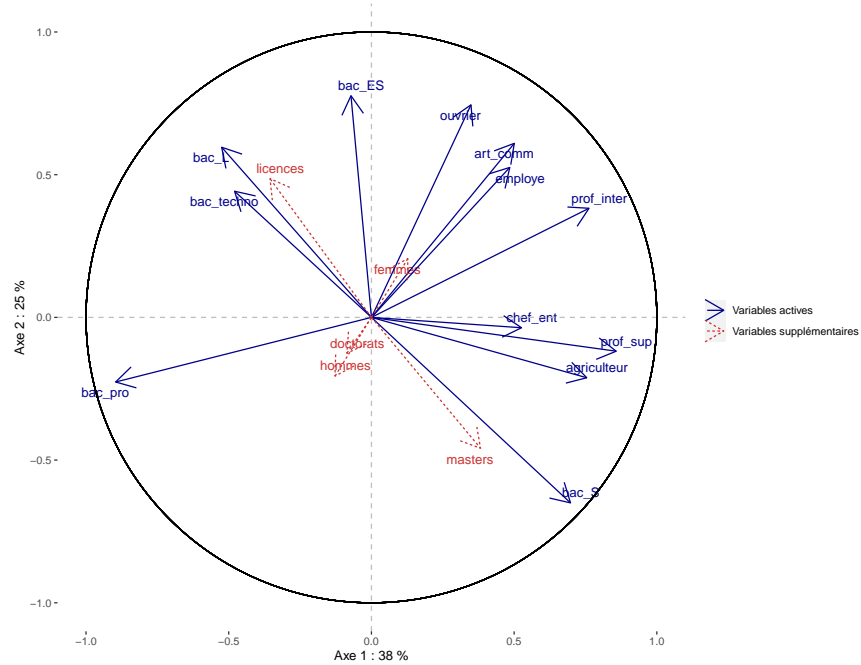
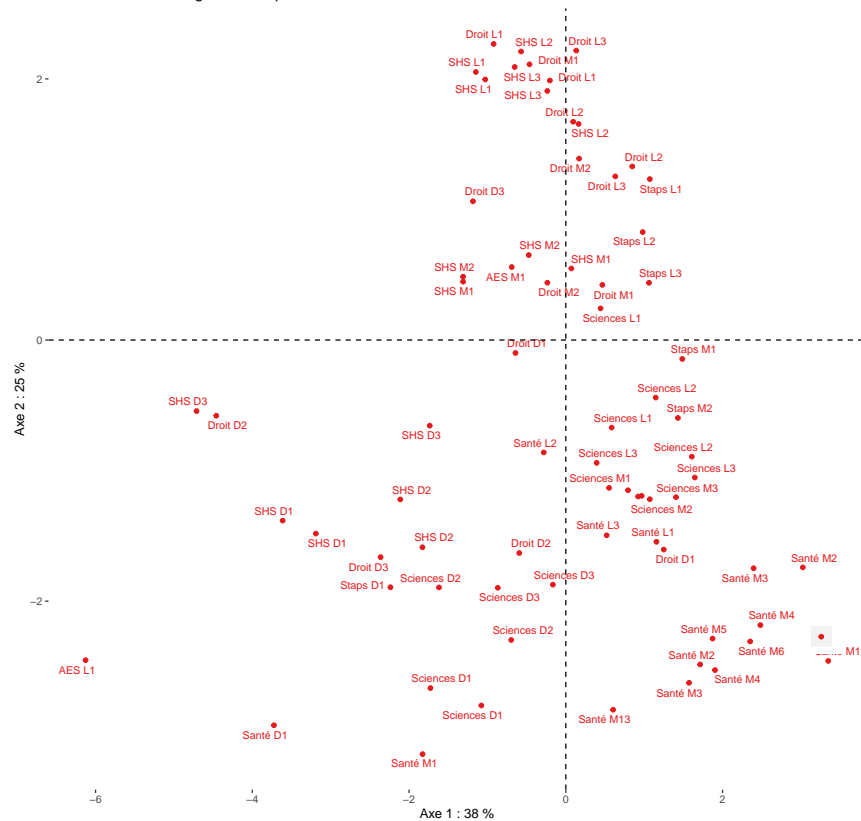


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie d'Orléans-Tours



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Reims

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Reims

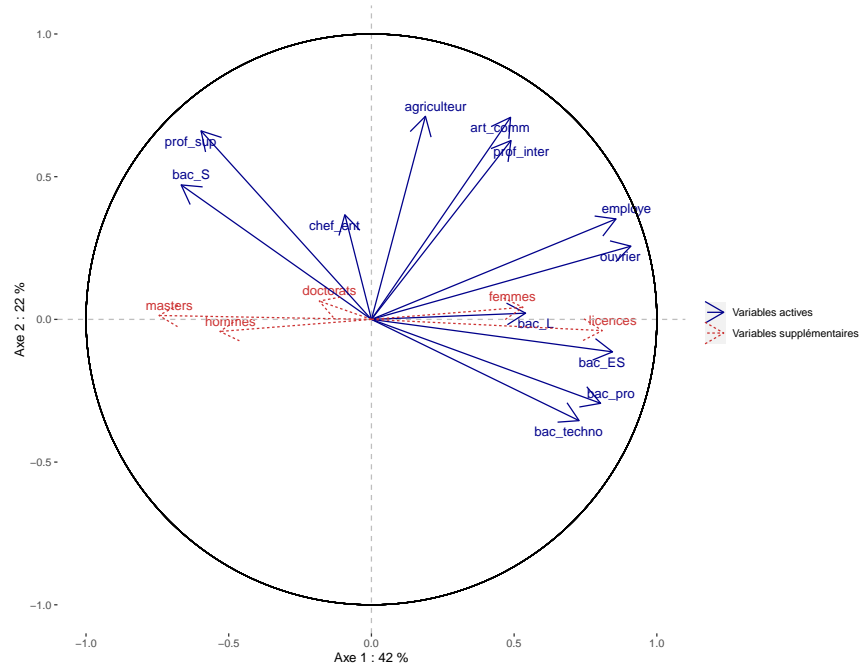
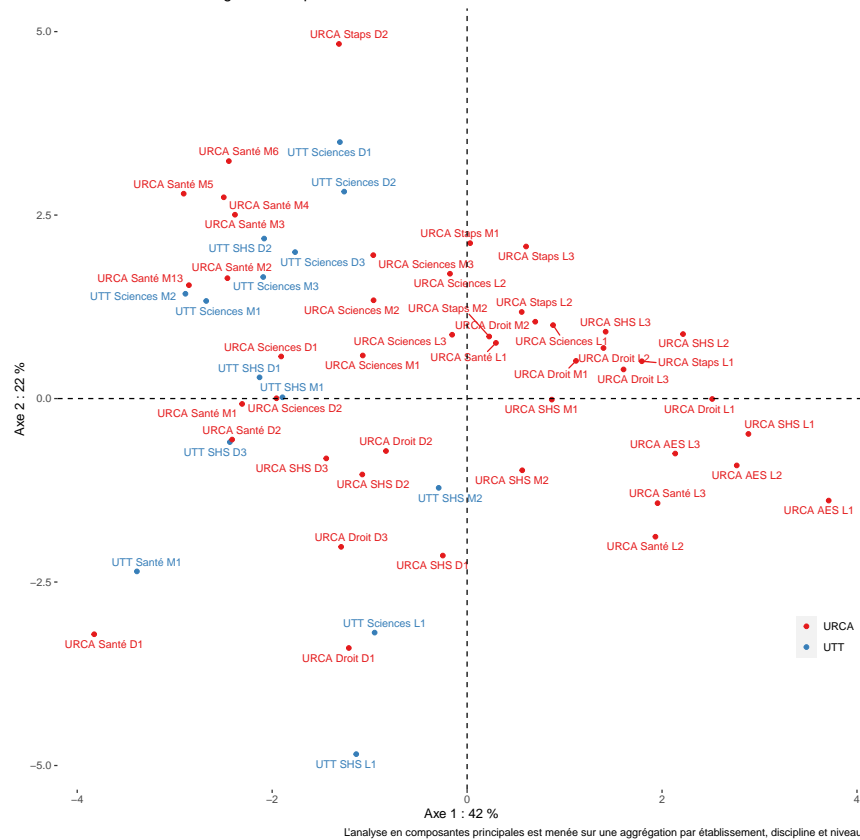


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Reims



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie d'Amiens

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie d'Amiens

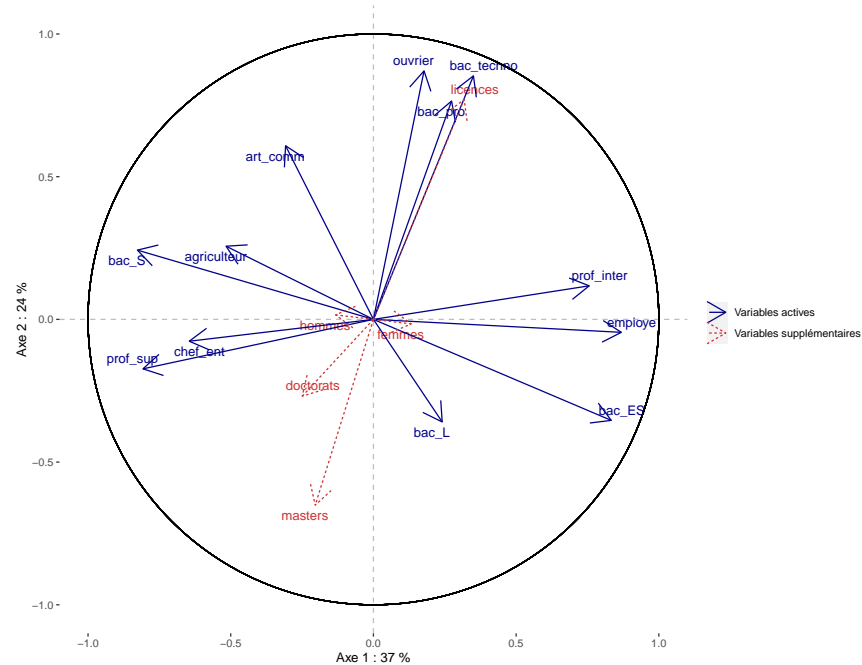
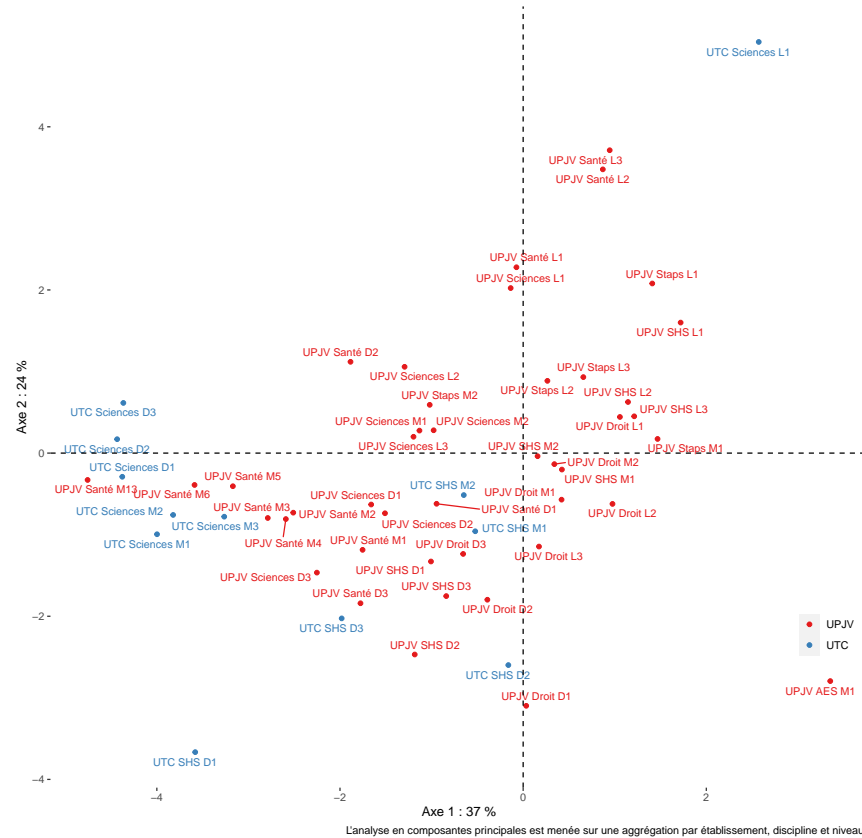


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie d'Amiens



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Rouen

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Rouen

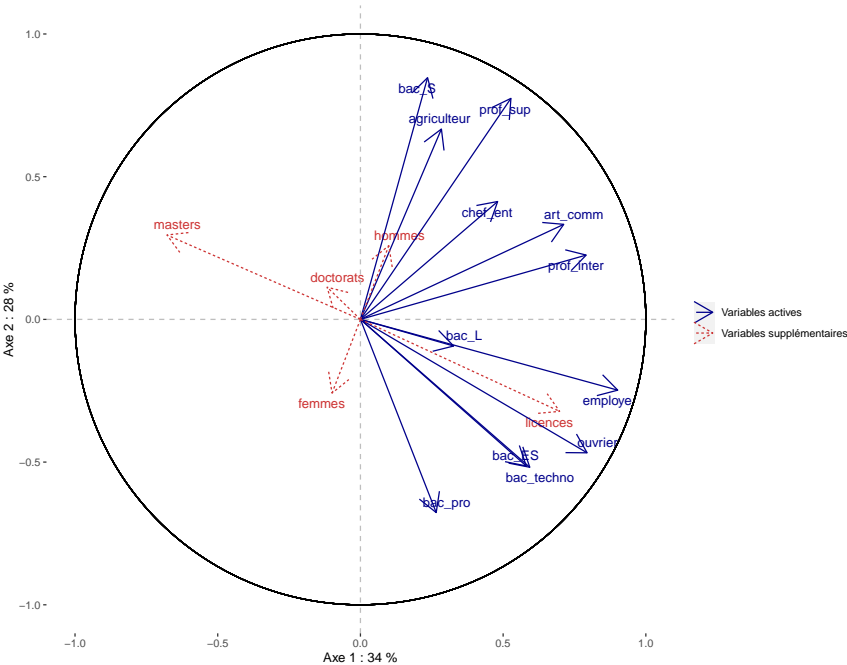


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Rouen



Académie de Limoges

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Limoges

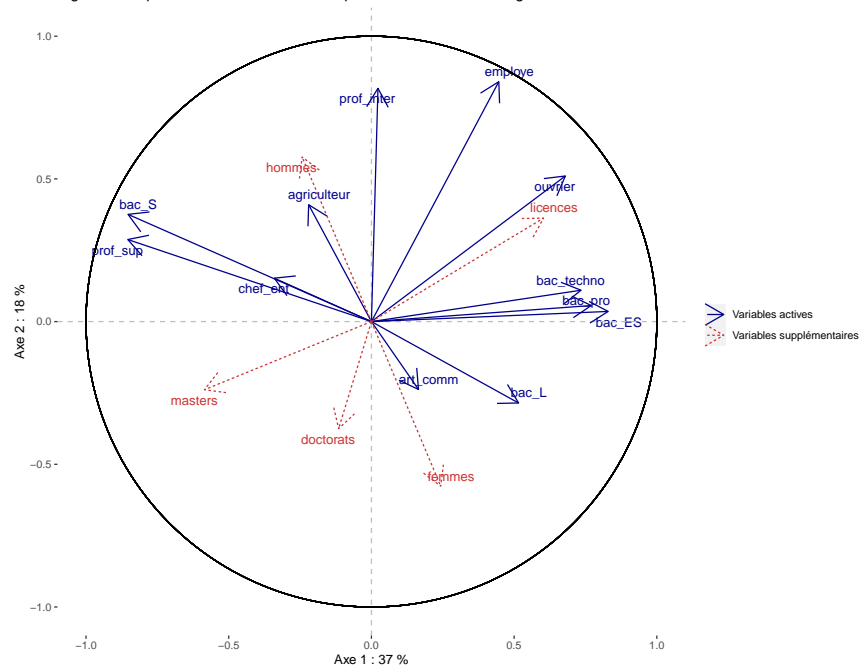
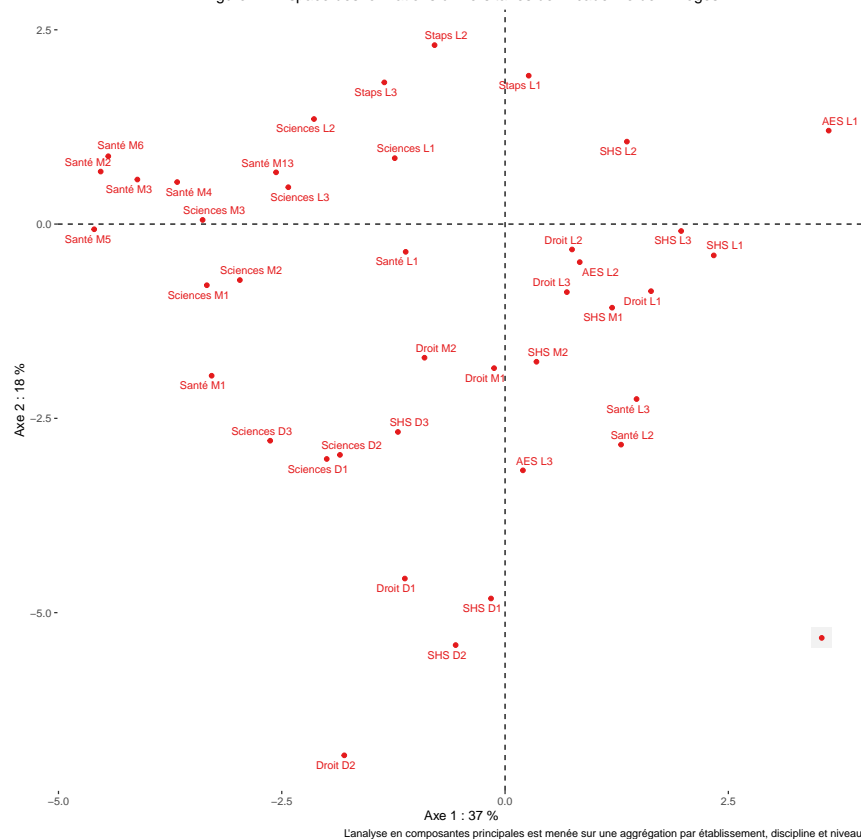


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Limoges



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Nice

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Nice

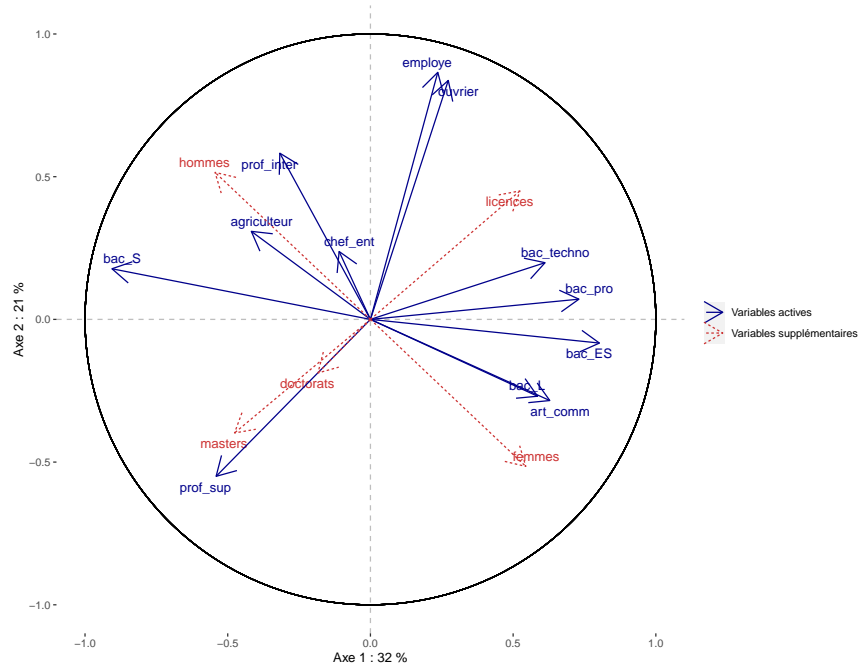
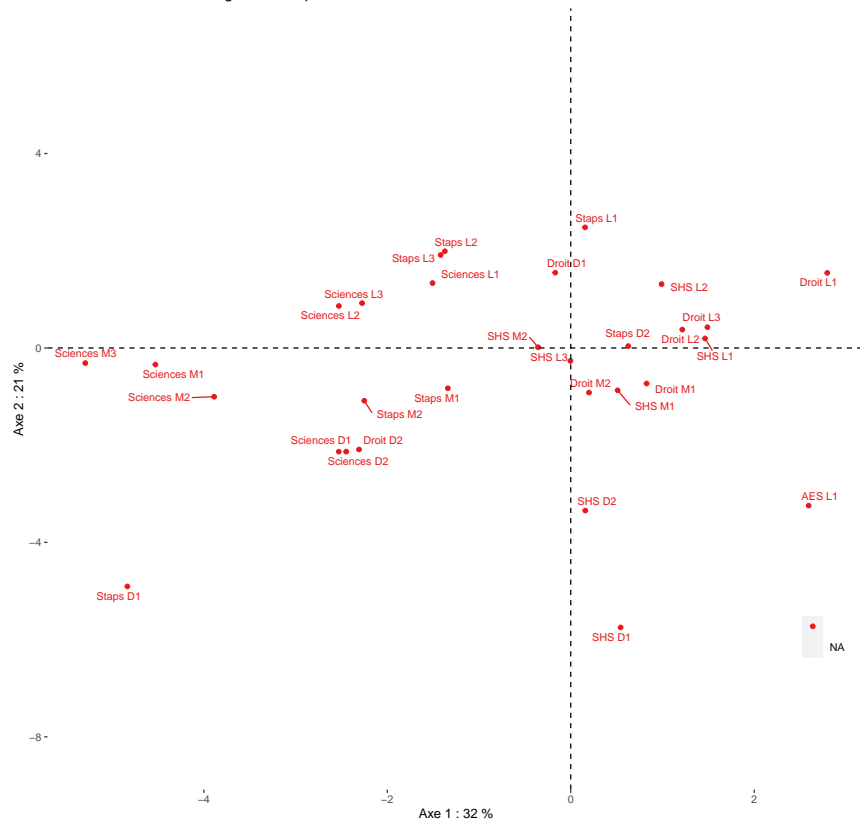


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Nice



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Créteil

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Créteil

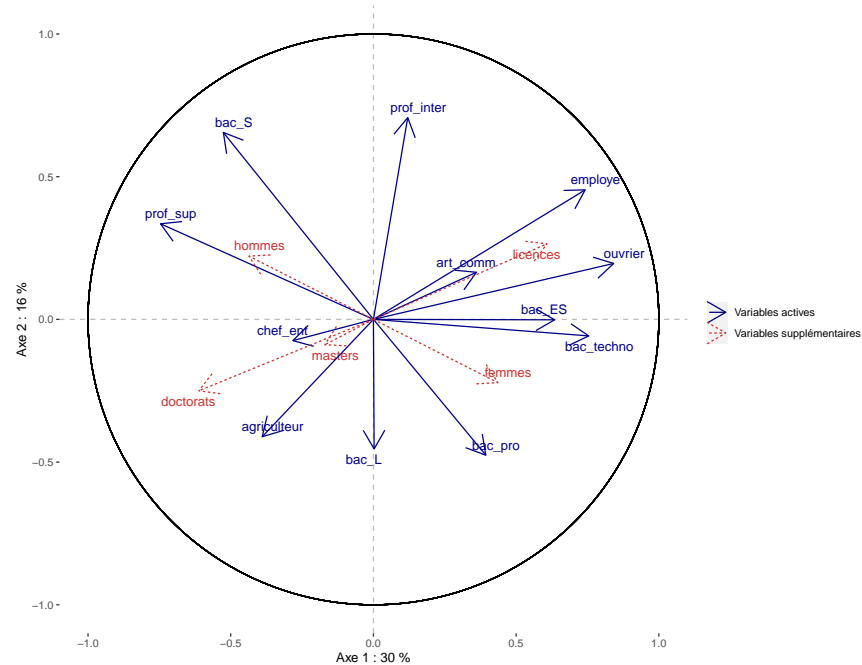


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Créteil



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement, discipline et niveau.

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Versailles

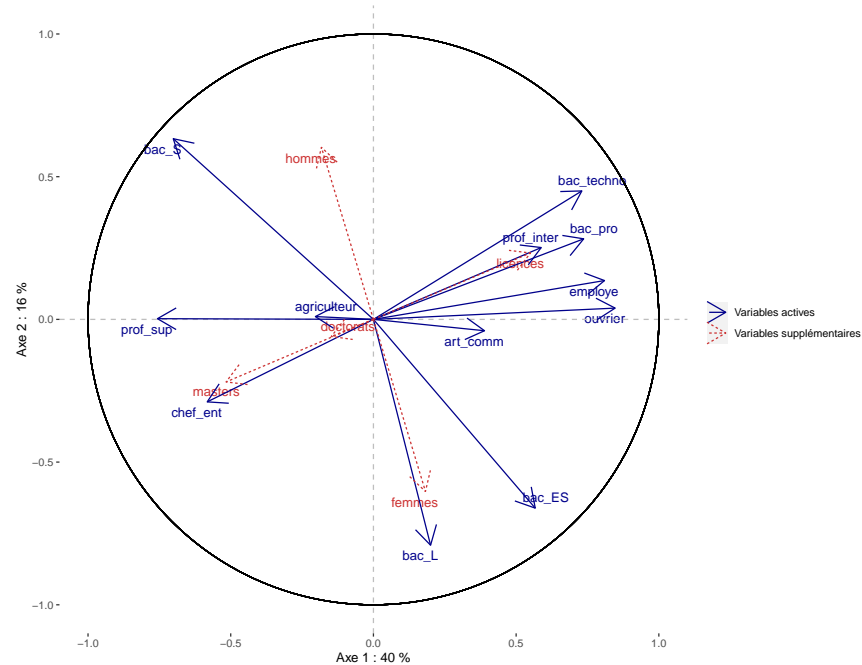


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Versailles



Académie de Corse

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Corse

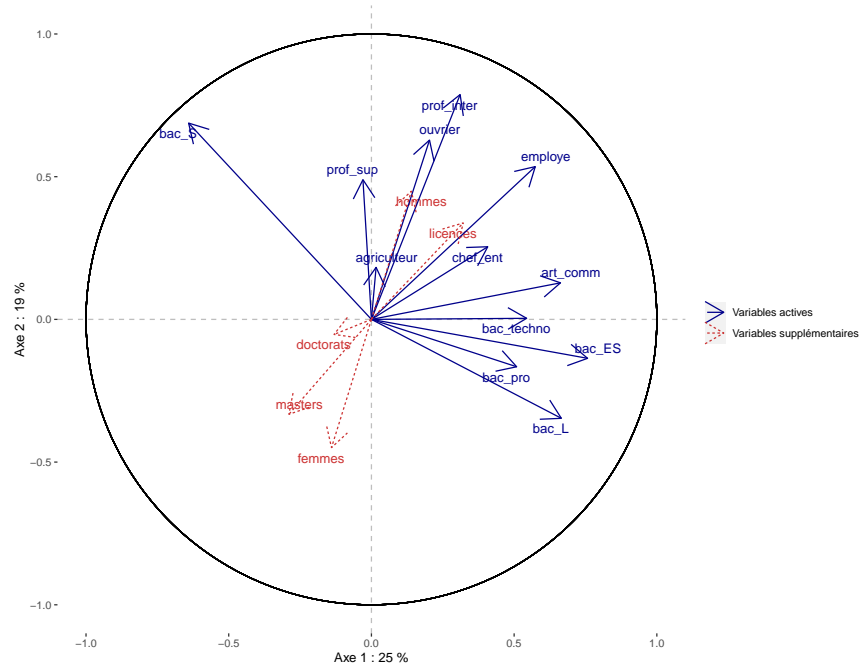
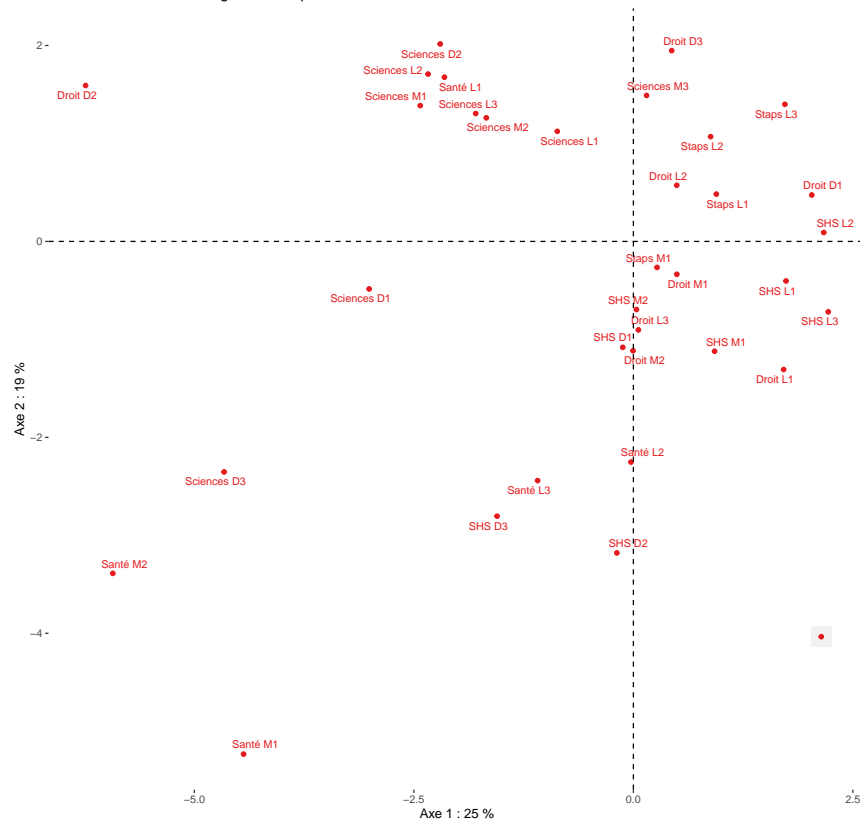


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Corse



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de la Réunion

Figure 1 – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de la Réunion

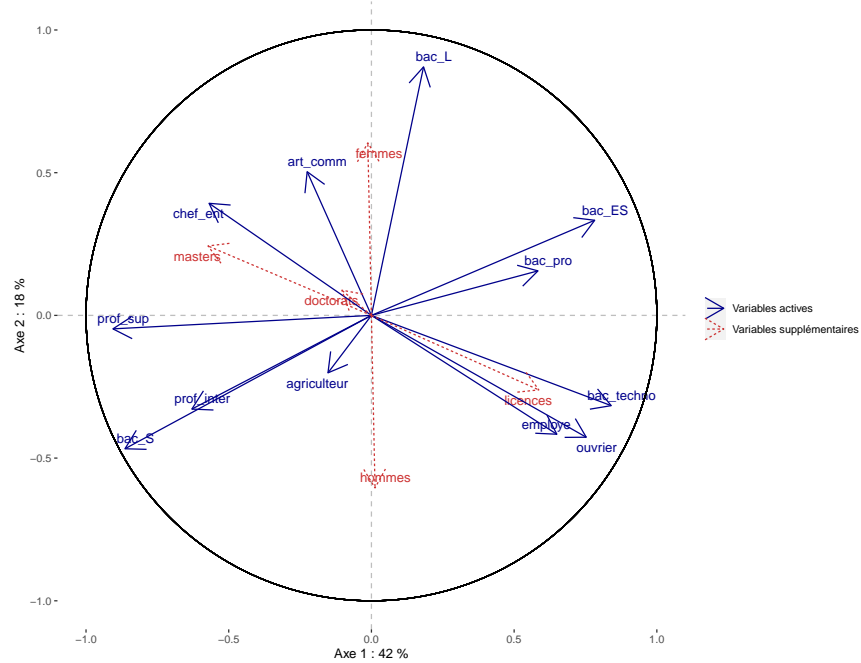
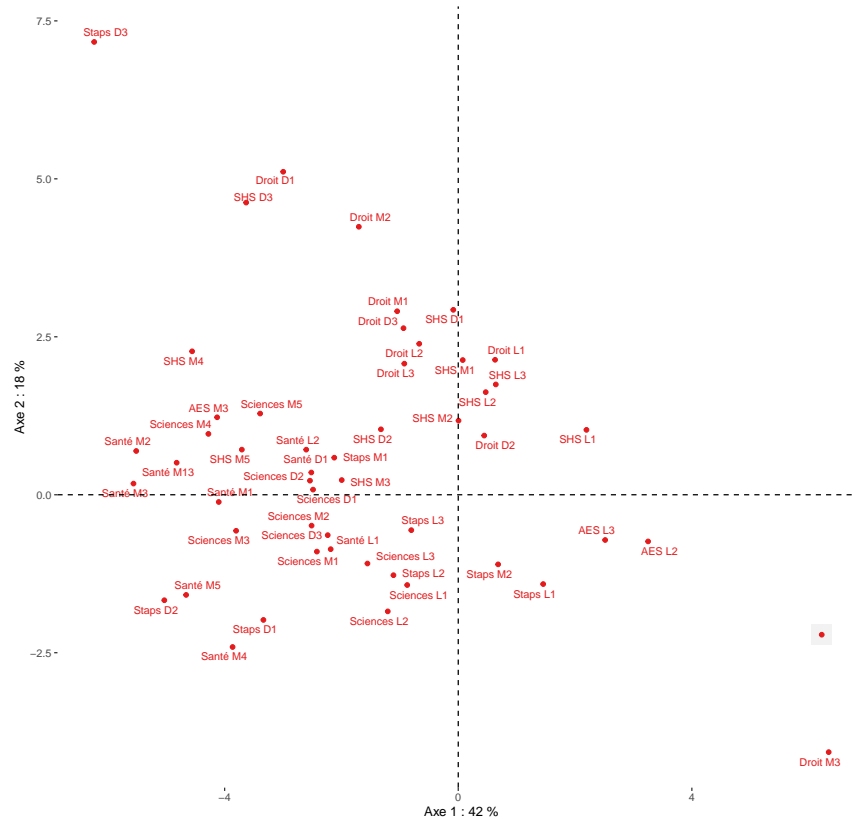


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de la Réunion



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Guadeloupe

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Guadeloupe

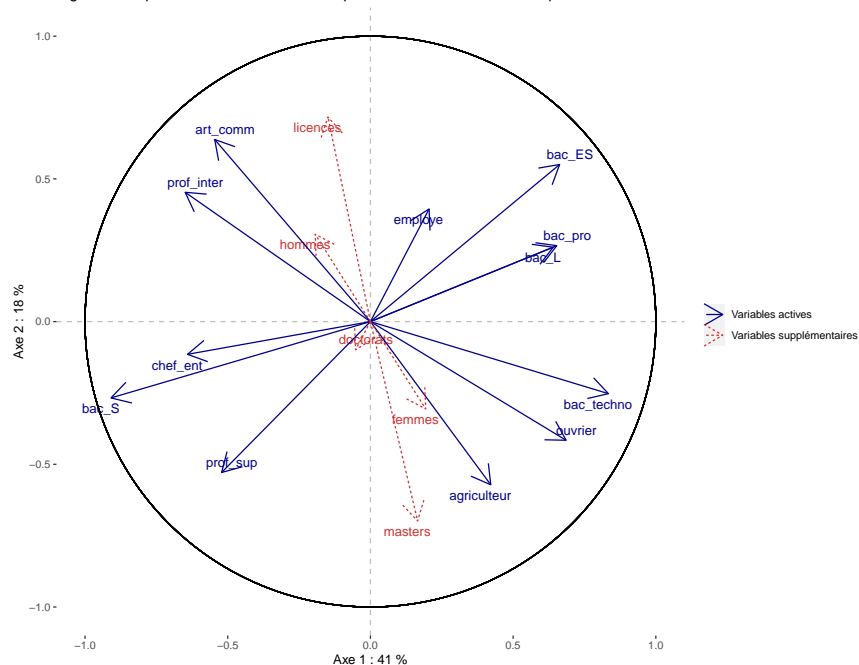
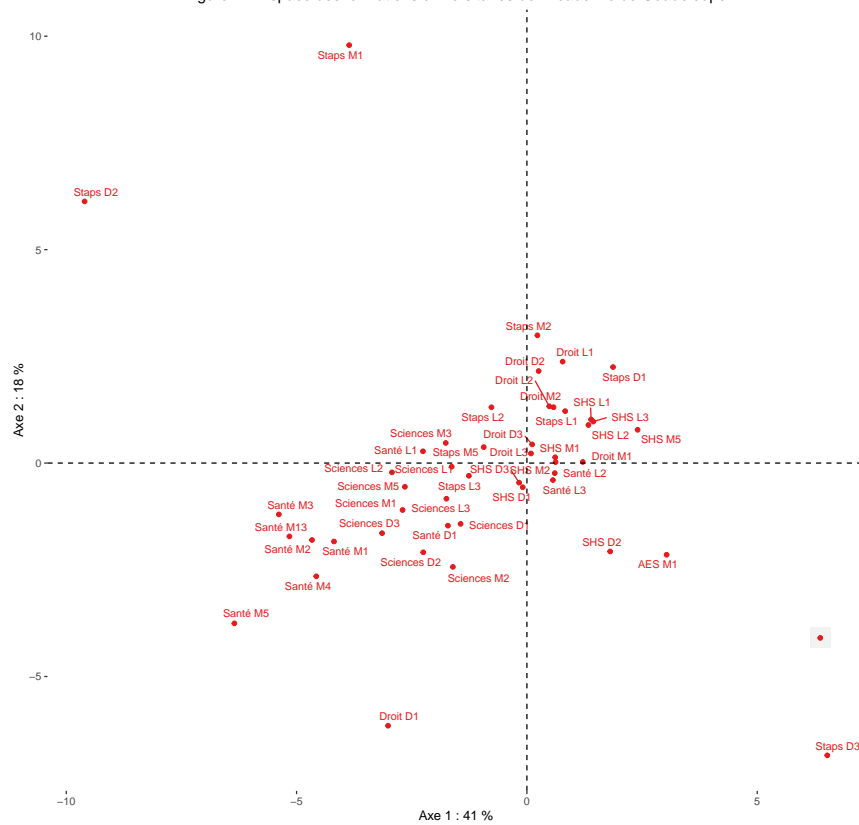


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Guadeloupe



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement, discipline et niveau.

Académie de Guyane

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Guyane

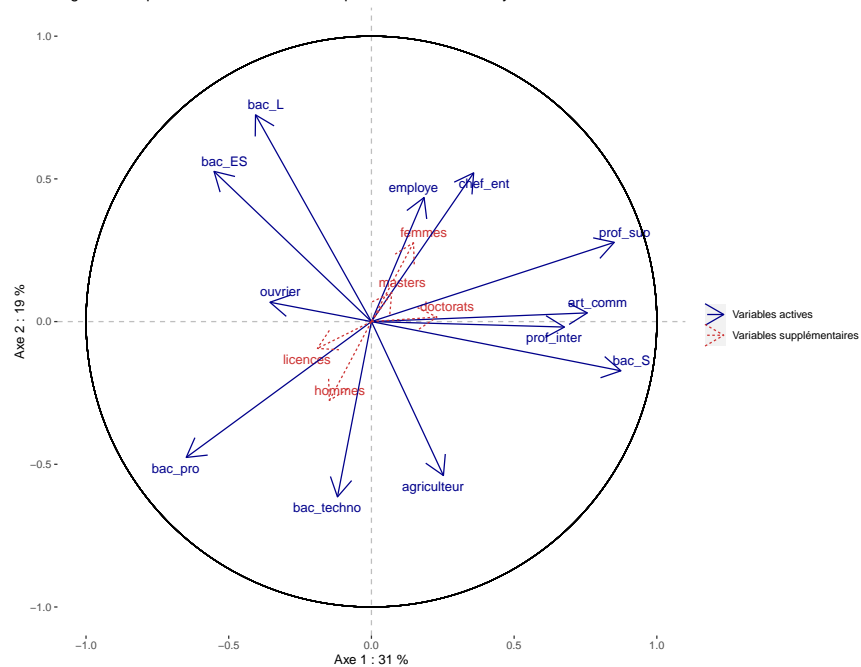
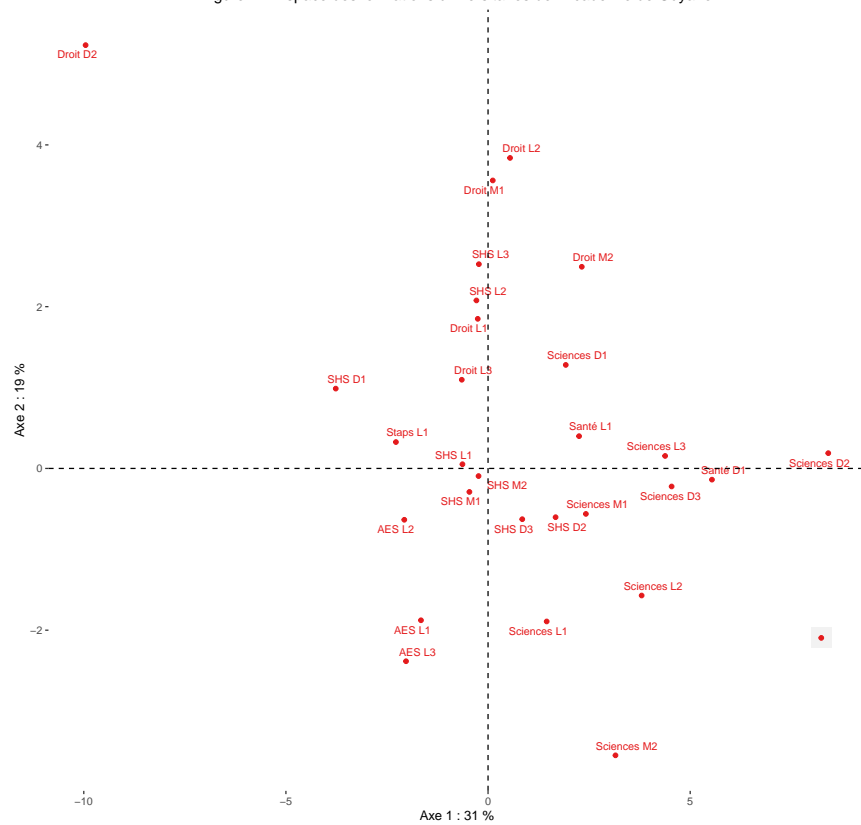


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Guyane



Académie de Nouvelle Calédonie

Figure 1 – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Nouvelle Calédonie

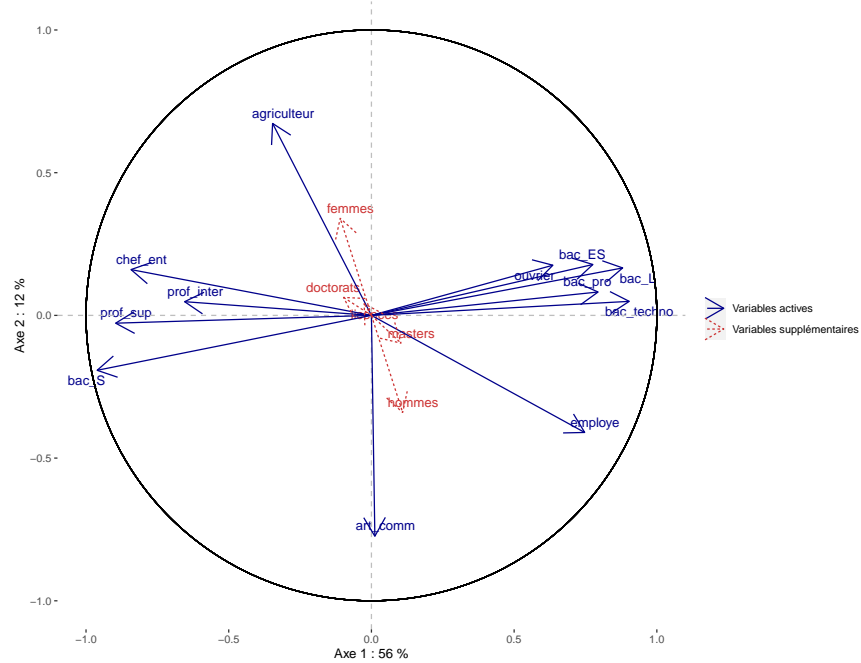
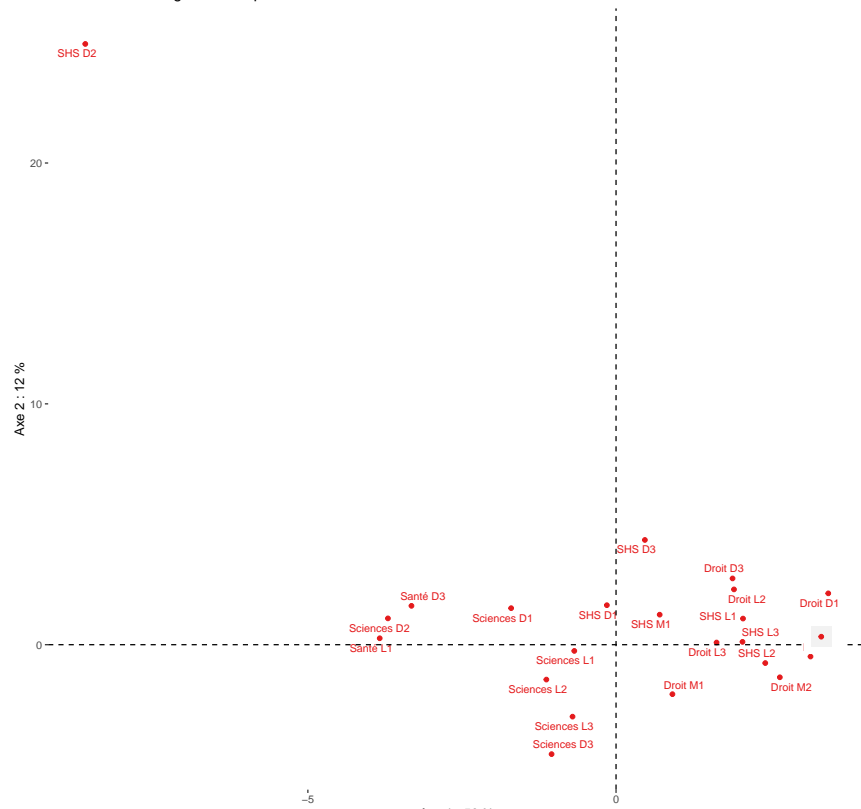


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Nouvelle Calédonie



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement, discipline et niveau.

