

Projet ACP automatisées

Contents

Chargement des données et fonction	2
Etablissements	2
Académie de Paris	3
Académie d'Aix-Marseille	5
Académie de Besançon	7
Académie de Bordeaux	9
Académie de Caen	11
Académie de Clermont-Ferrand	13
Académie de Dijon	15
Académie de Grenoble	17
Académie de Lille	19
Académie de Lyon	21
Académie de Montpellier	23
Académie de Nancy-Metz	25
Académie de Poitiers	27
Académie de Rennes	29
Académie de Strasbourg	31
Académie de Toulouse	33
Académie de Nantes	35
Académie d'Orléans-Tours	37
Académie de Reims	39
Académie d'Amiens	41
Académie de Rouen	43
Académie de Limoges	45
Académie de Nice	47
Académie de Créteil	49
Académie de Versailles	51
Académie de Corse	53
Académie de la Réunion	55

Académie de Guadeloupe	57
Académie de Guyane	59
Académie de Nouvelle Calédonie	61
Académie de Polynésie française	63

Chargement des données et fonction

Etablissements

Académie de Paris

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Paris

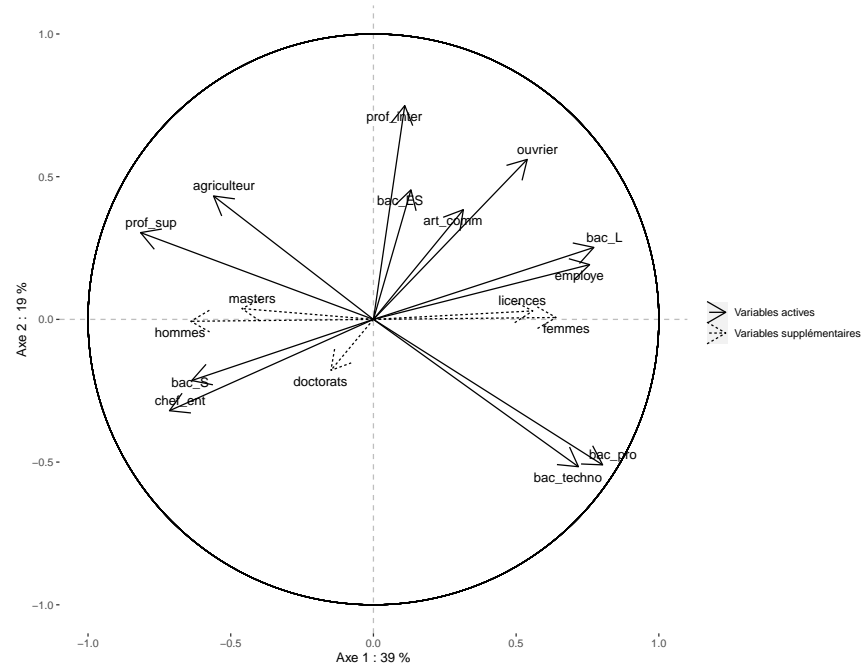
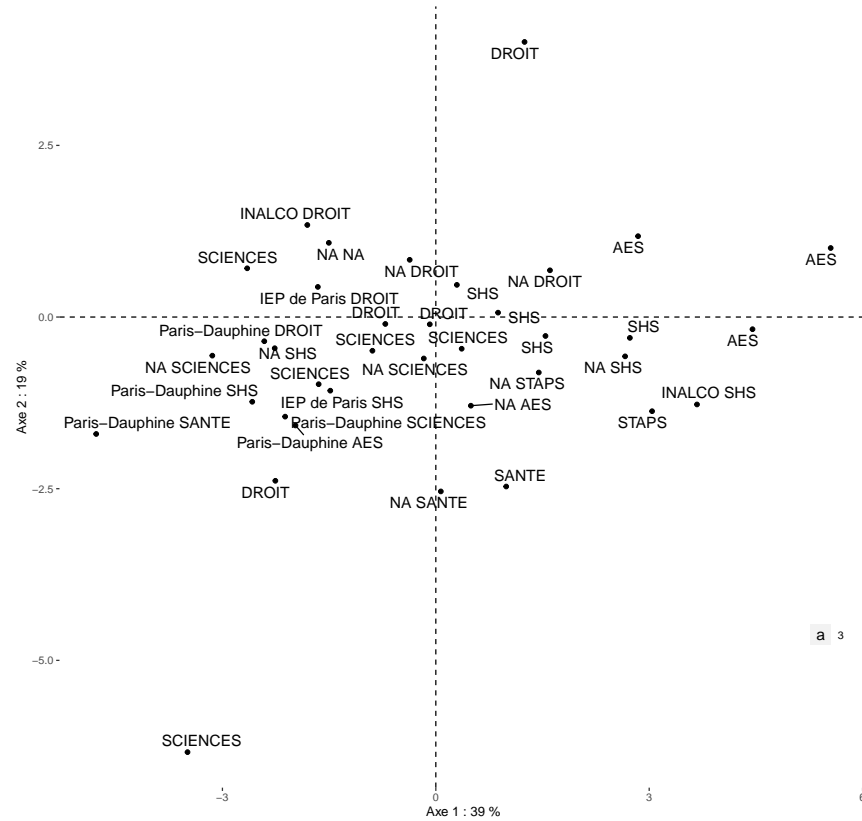


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Paris



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie d'Aix-Marseille

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie d'Aix-Marseille

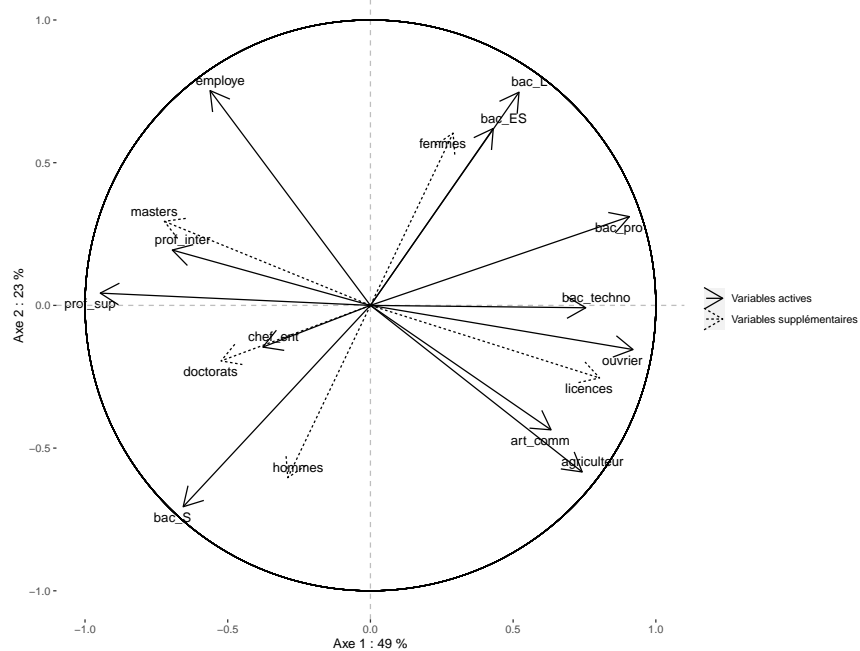
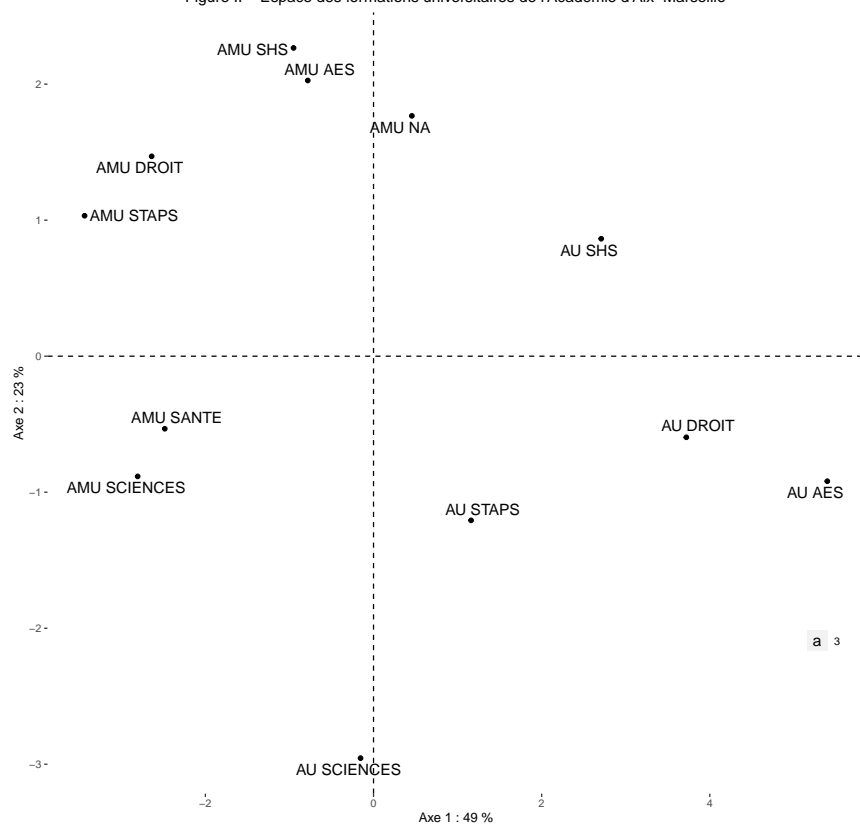


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie d'Aix-Marseille



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement et discipline.

Académie de Besançon

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Besançon

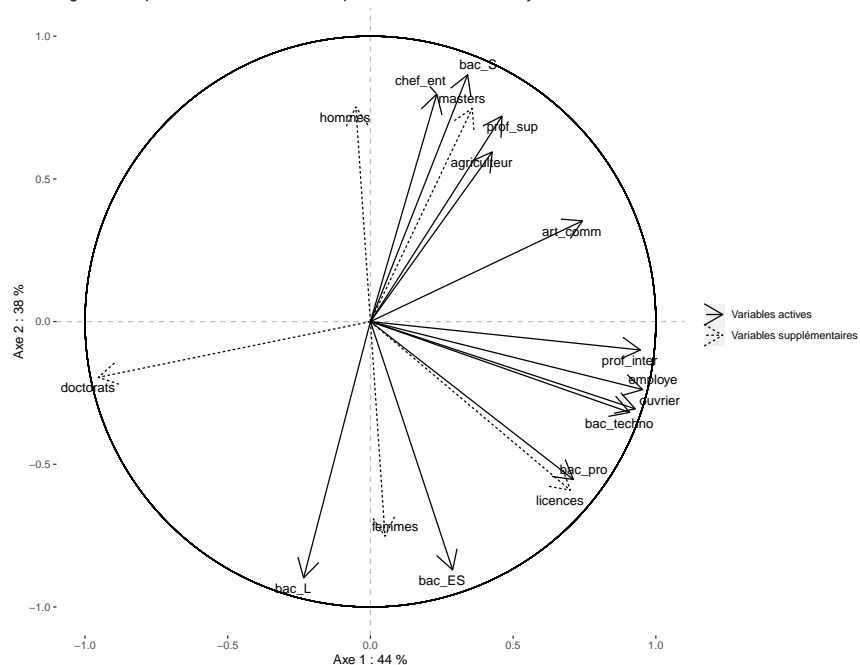
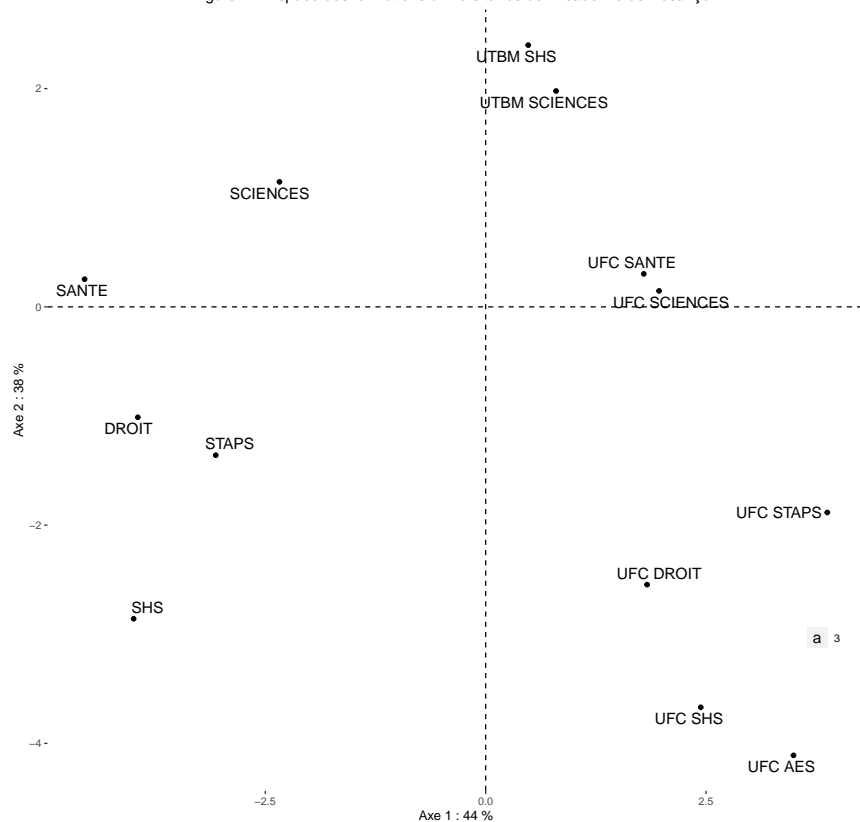


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Besançon



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Bordeaux

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Bordeaux

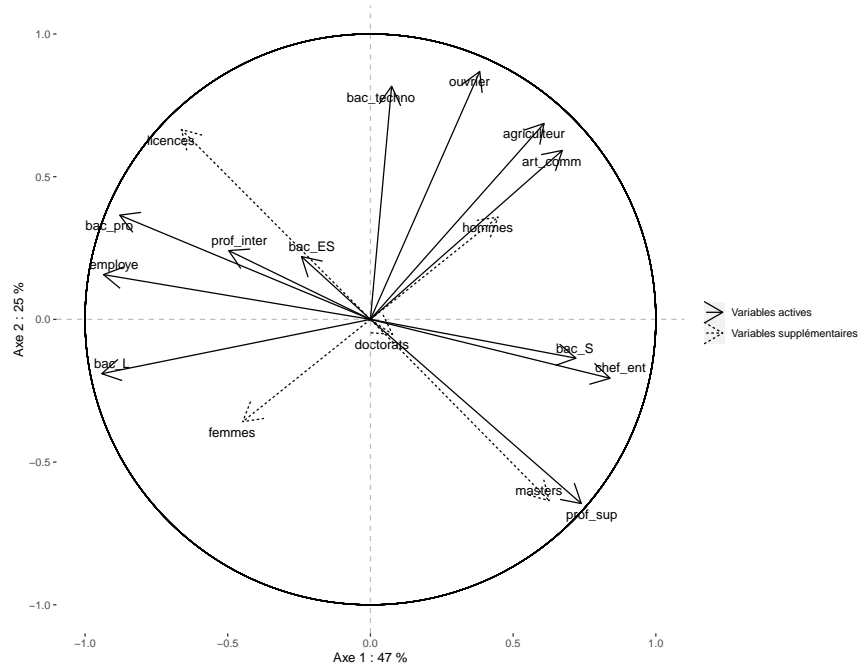
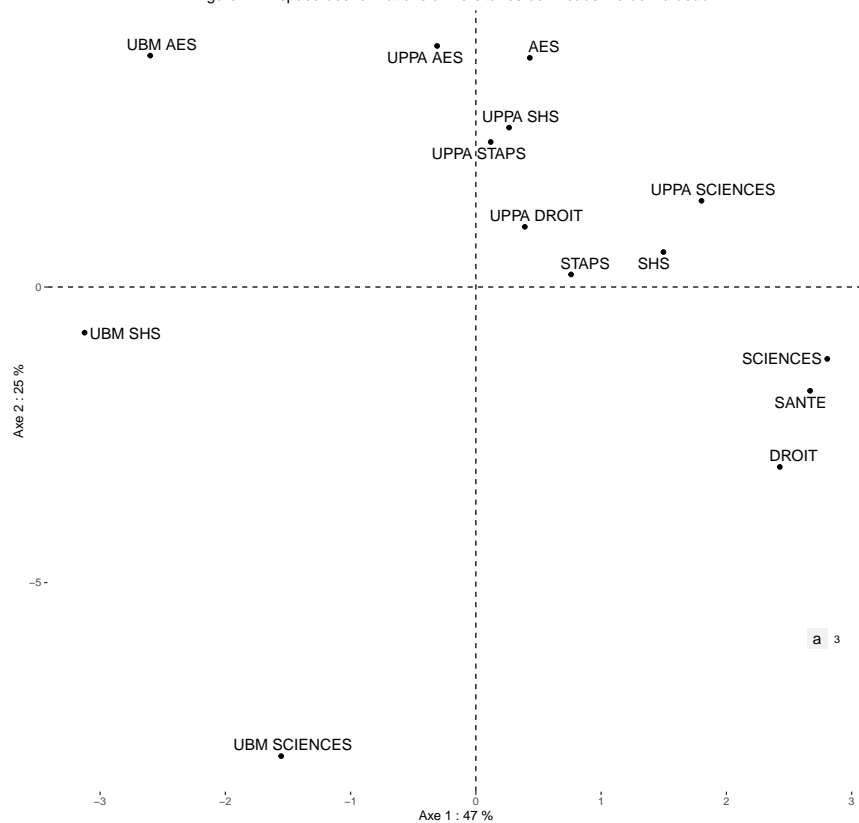


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Bordeaux



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement et discipline.

Académie de Caen

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Caen

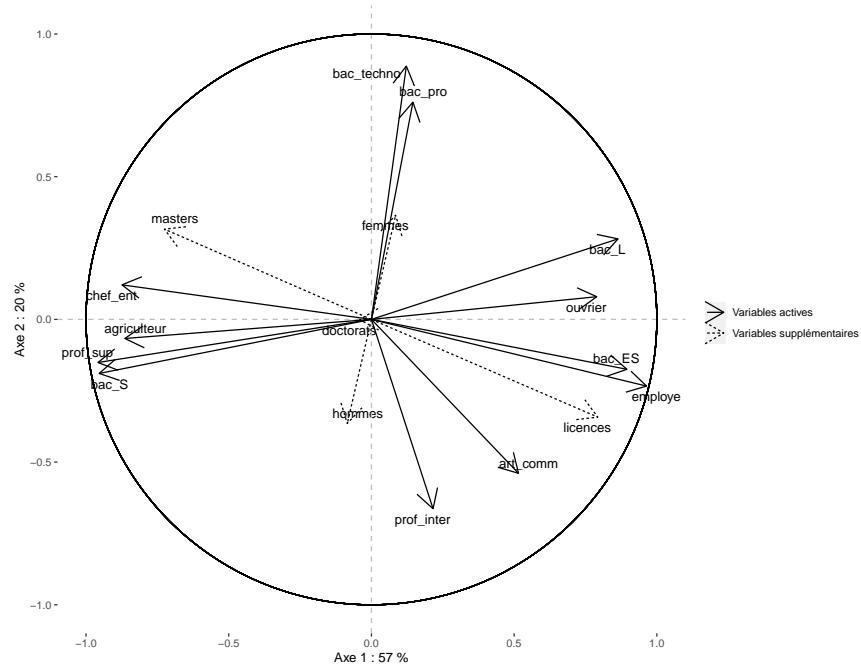
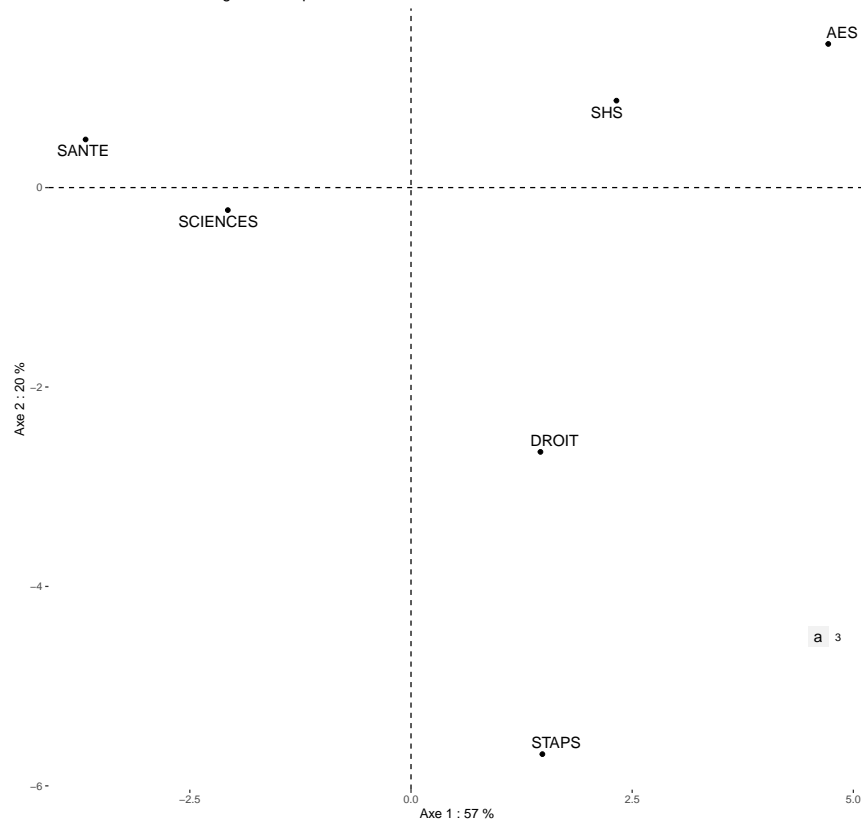


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Caen



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Clermont-Ferrand

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Clermont-Ferrand

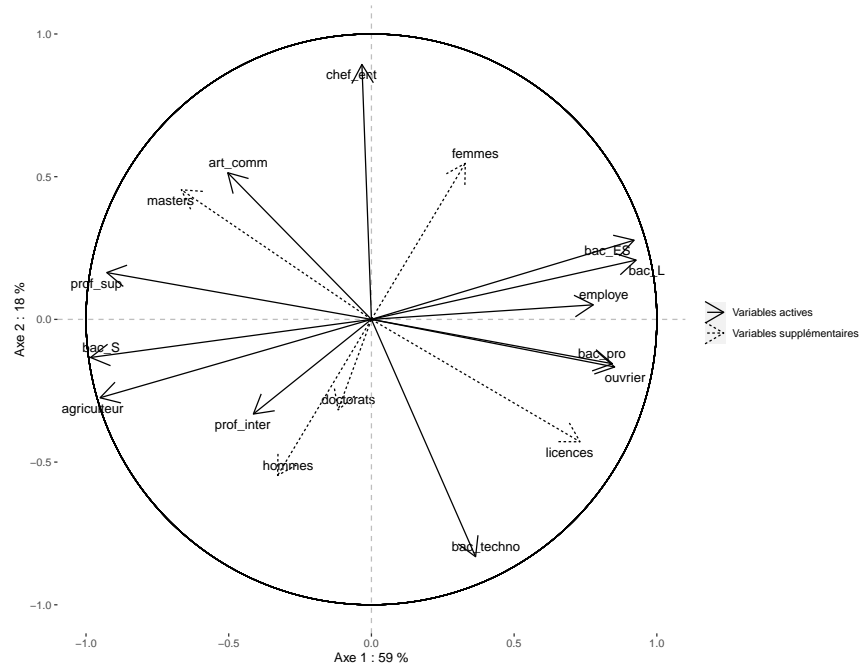
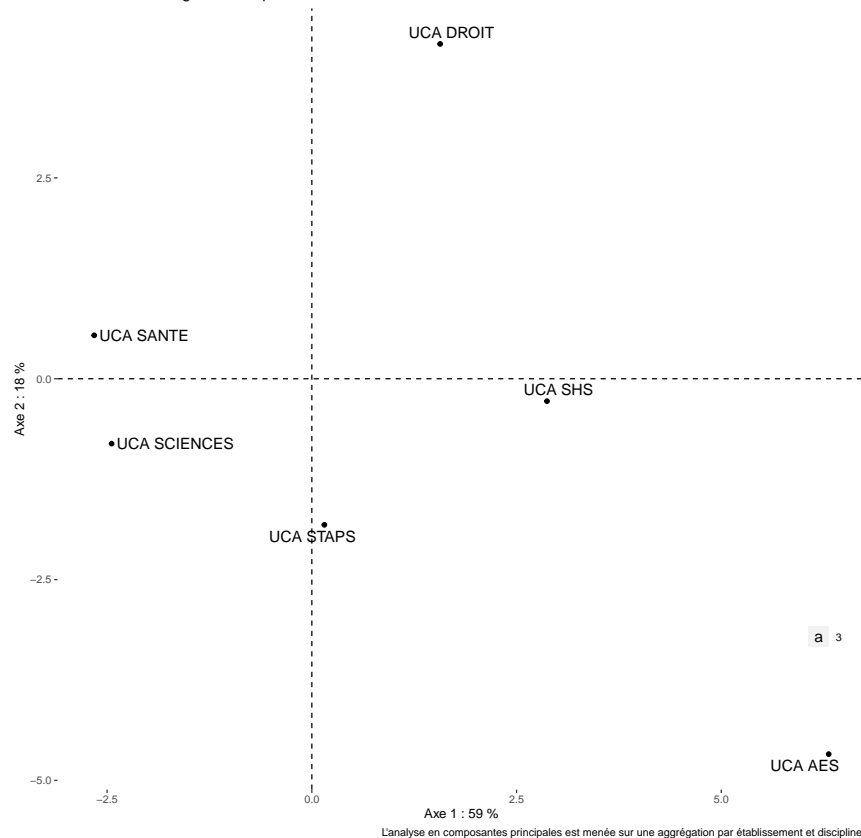
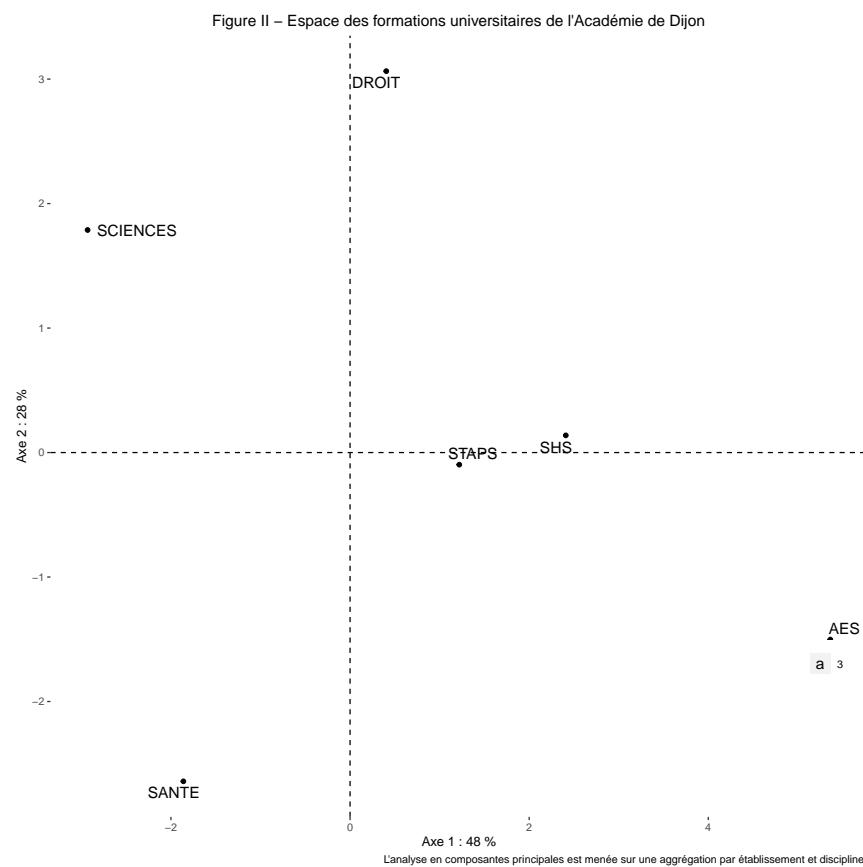
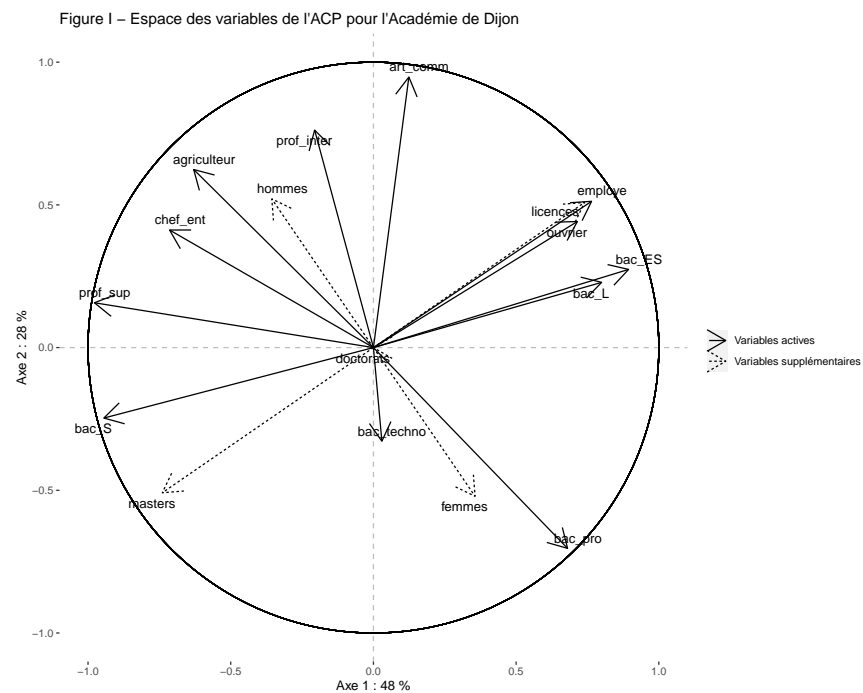


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Clermont-Ferrand



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Dijon



Académie de Grenoble

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Grenoble

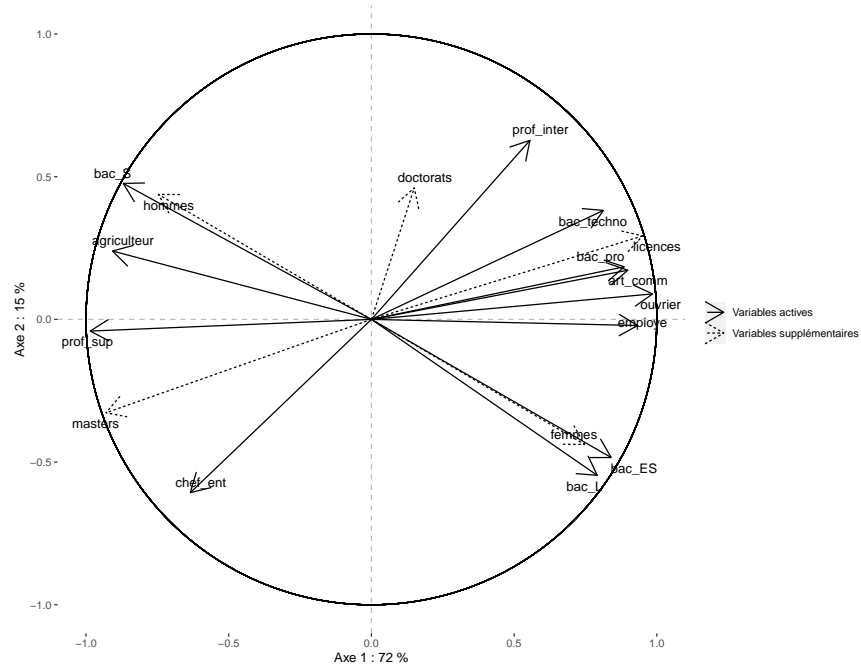
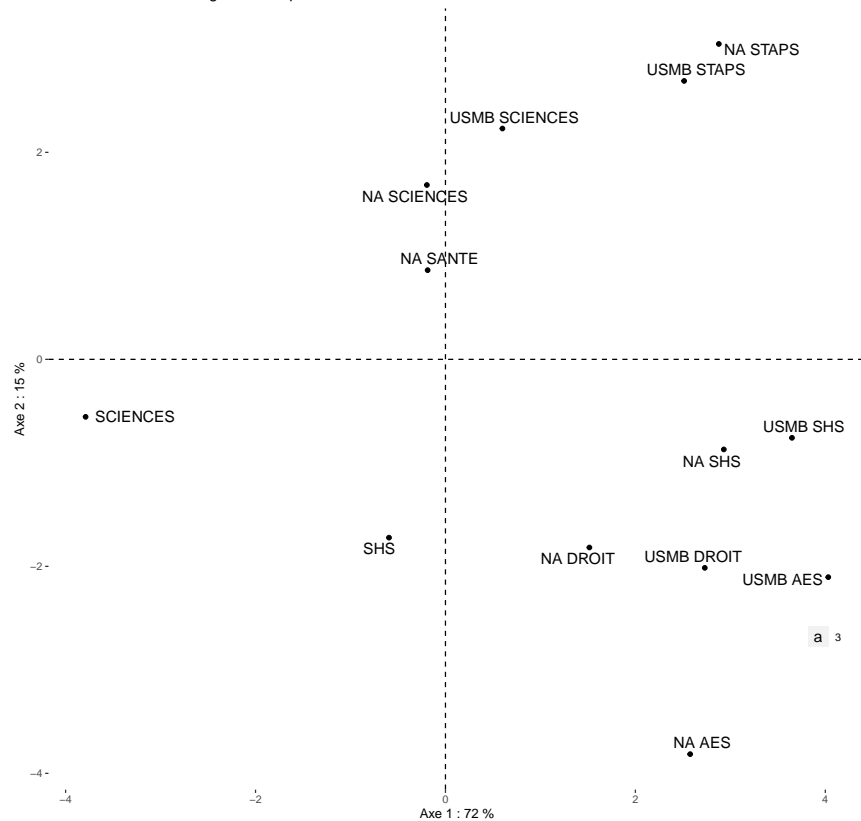


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Grenoble



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement et discipline.

Académie de Lille

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Lille

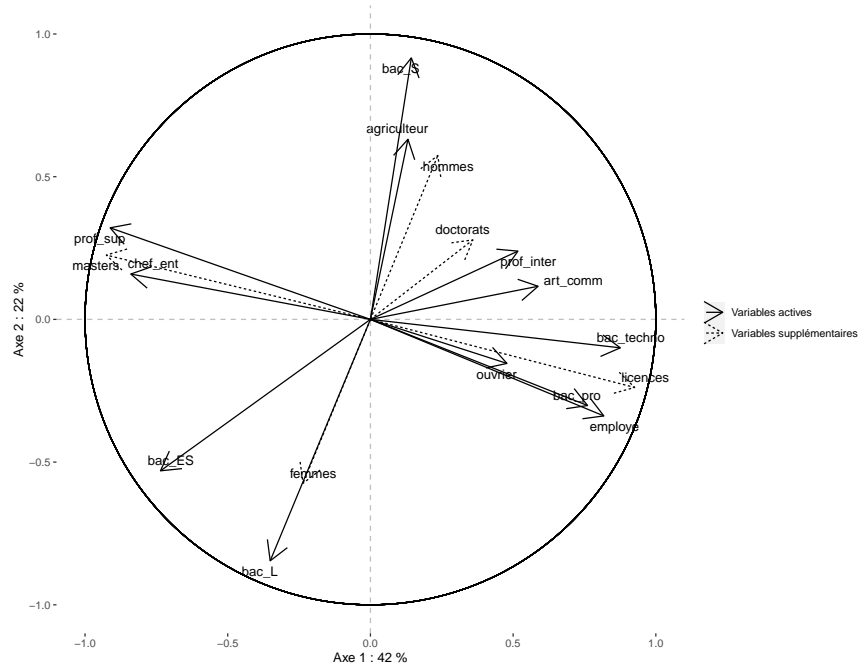
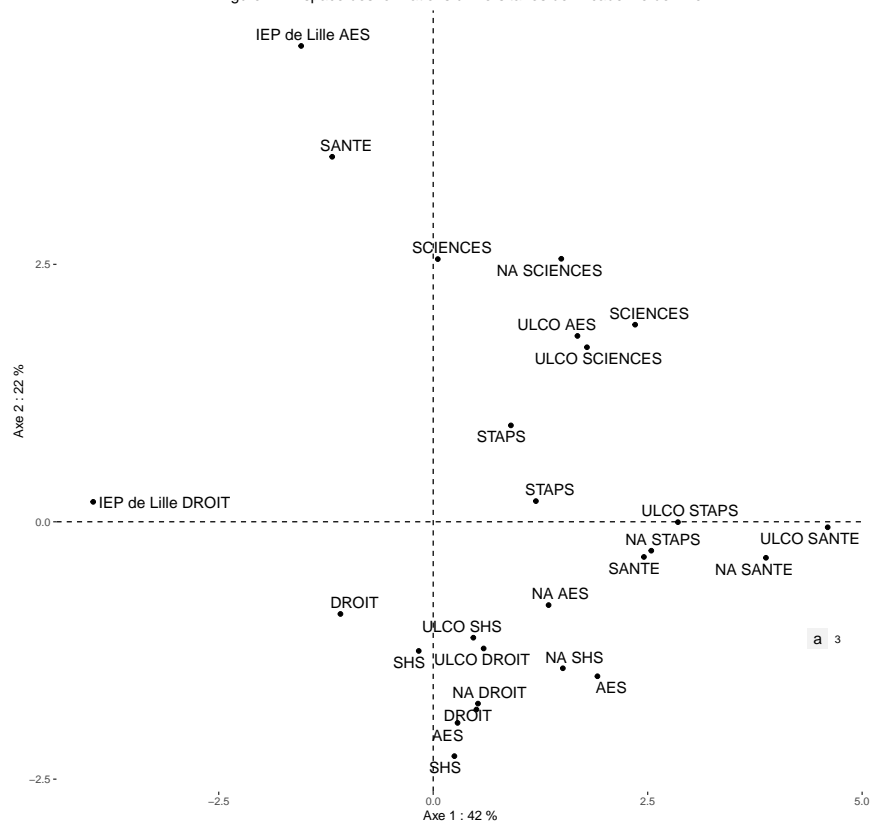


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Lille



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement et discipline.

Académie de Lyon

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Lyon

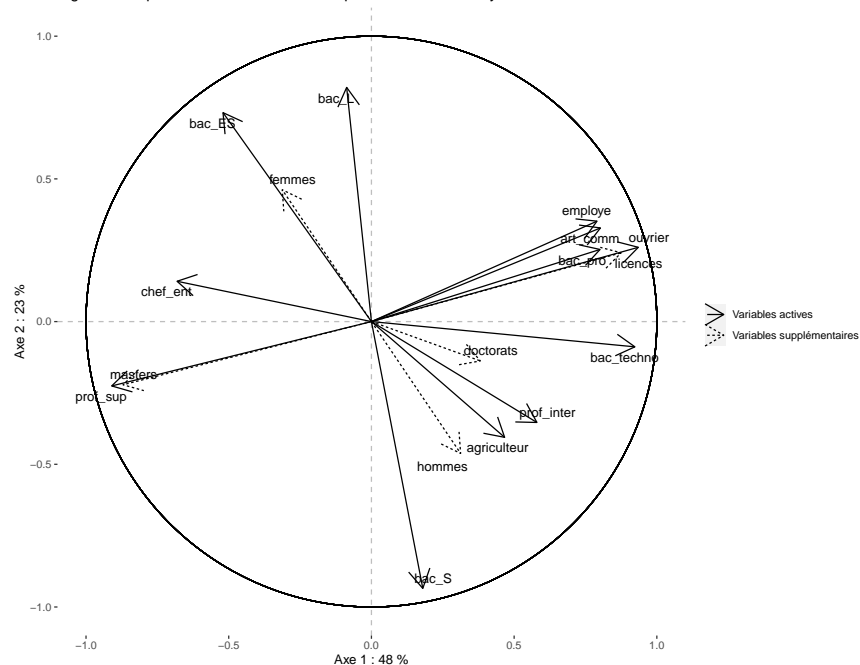
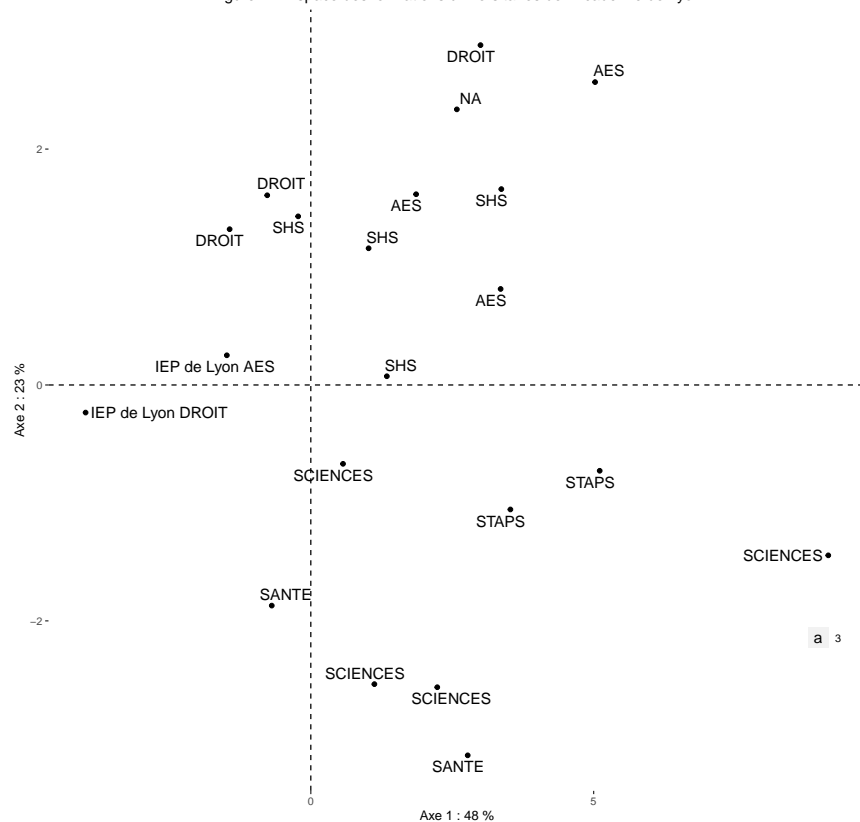


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Lyon



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Montpellier

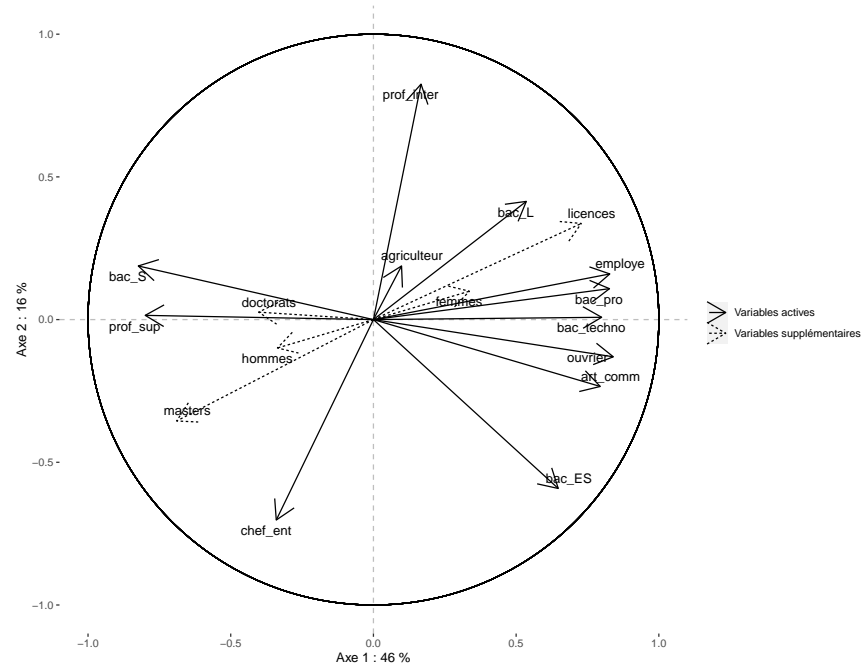
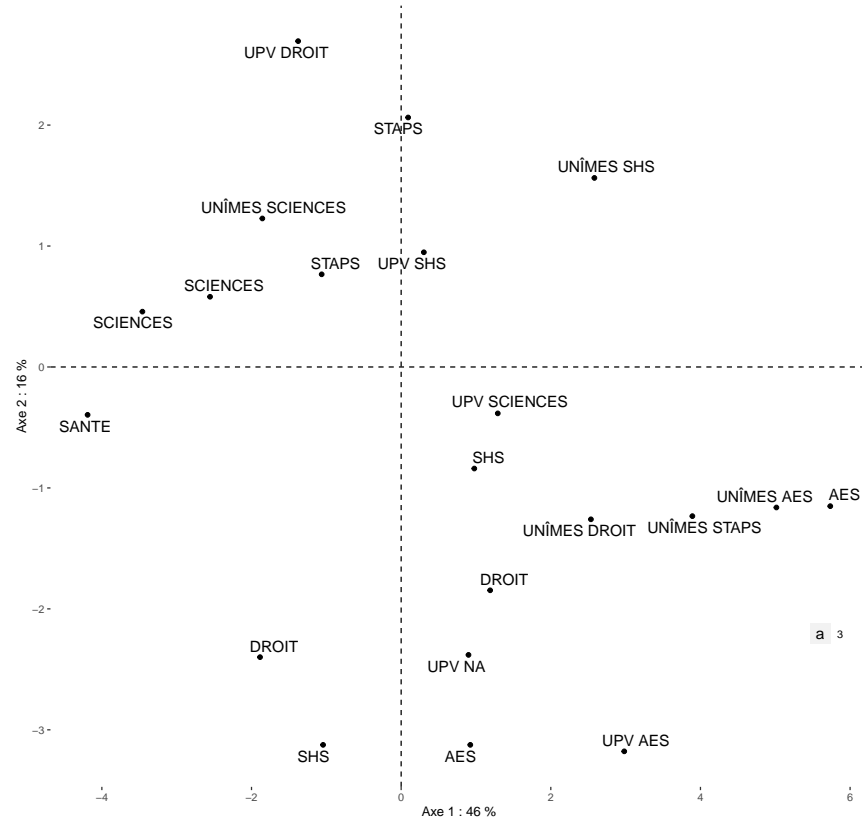
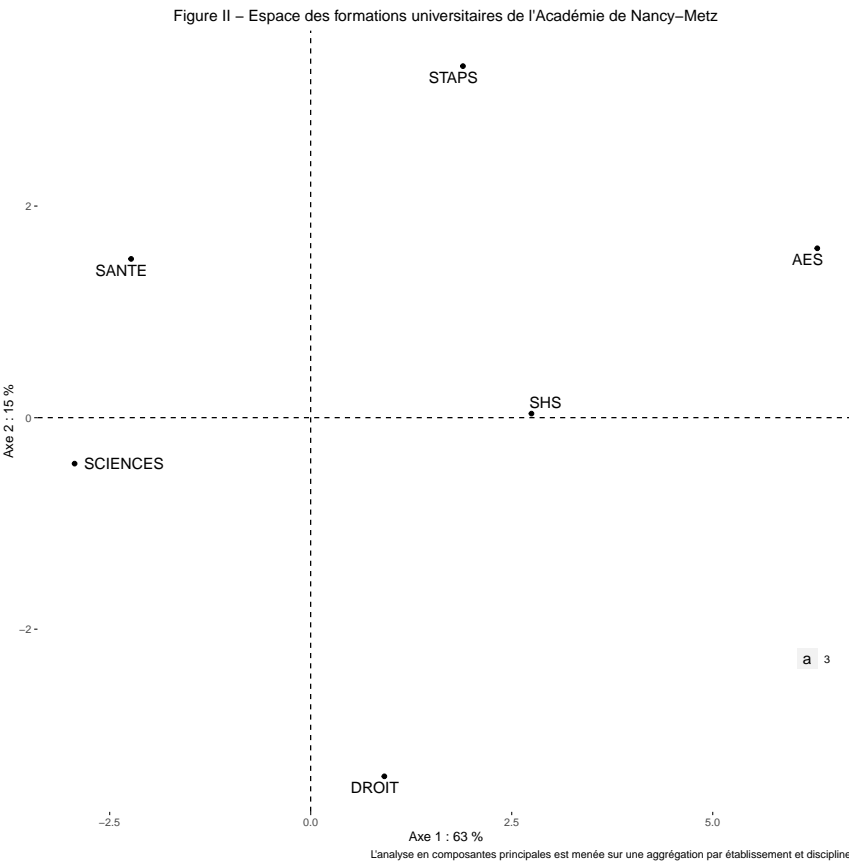
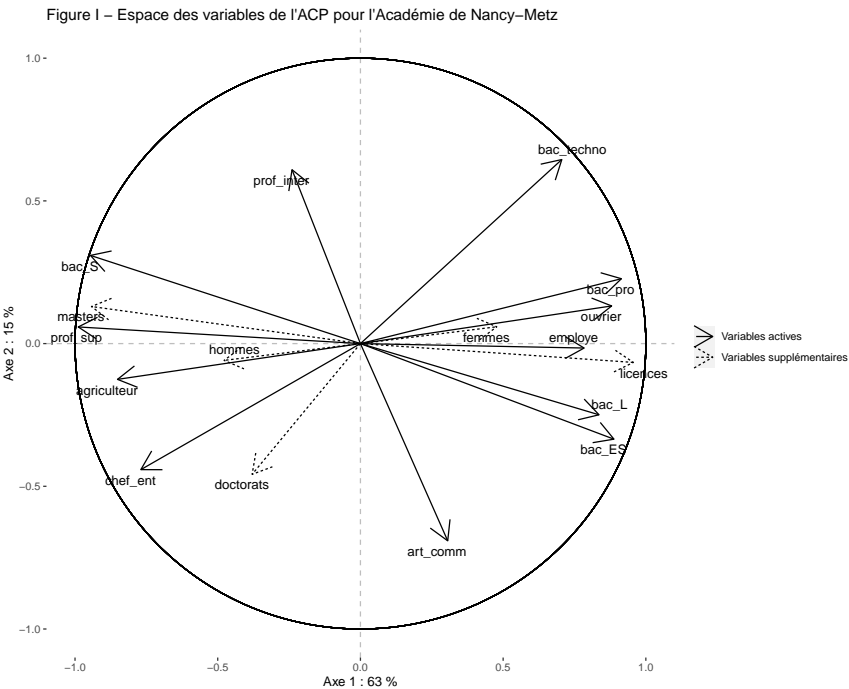


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Montpellier



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.



Académie de Poitiers

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Poitiers

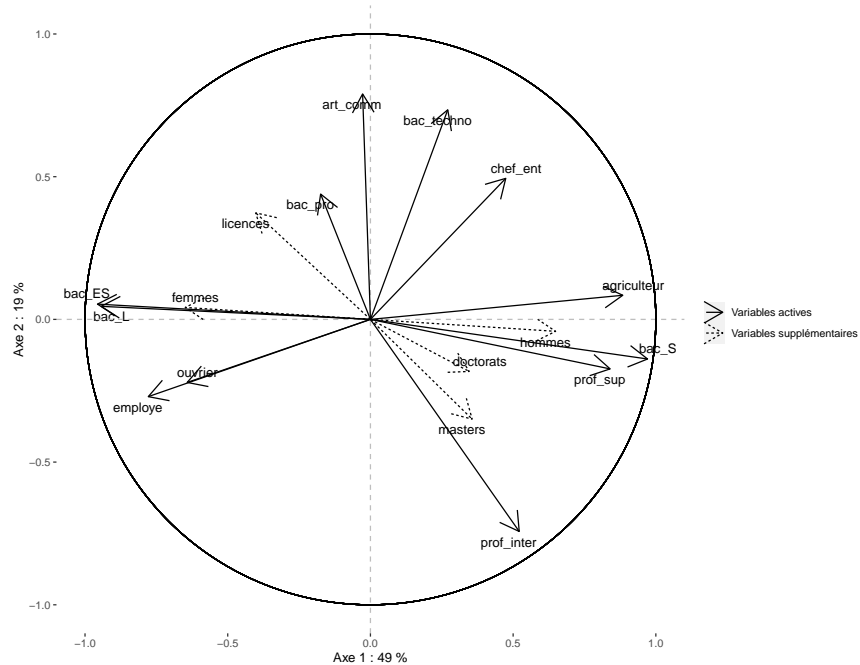
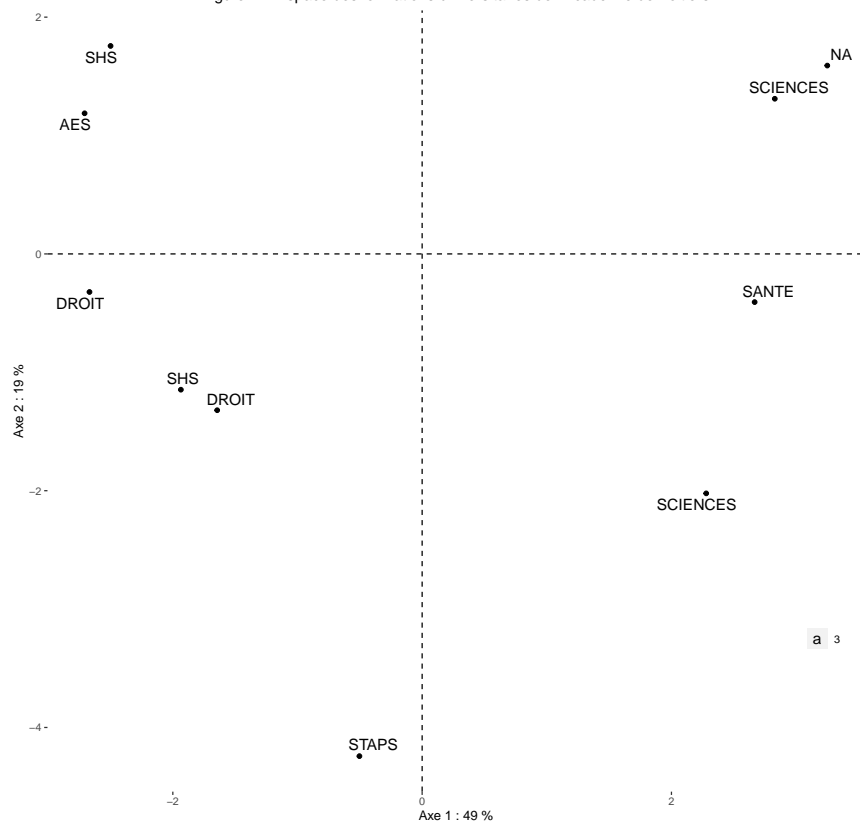


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Poitiers



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Rennes

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Rennes

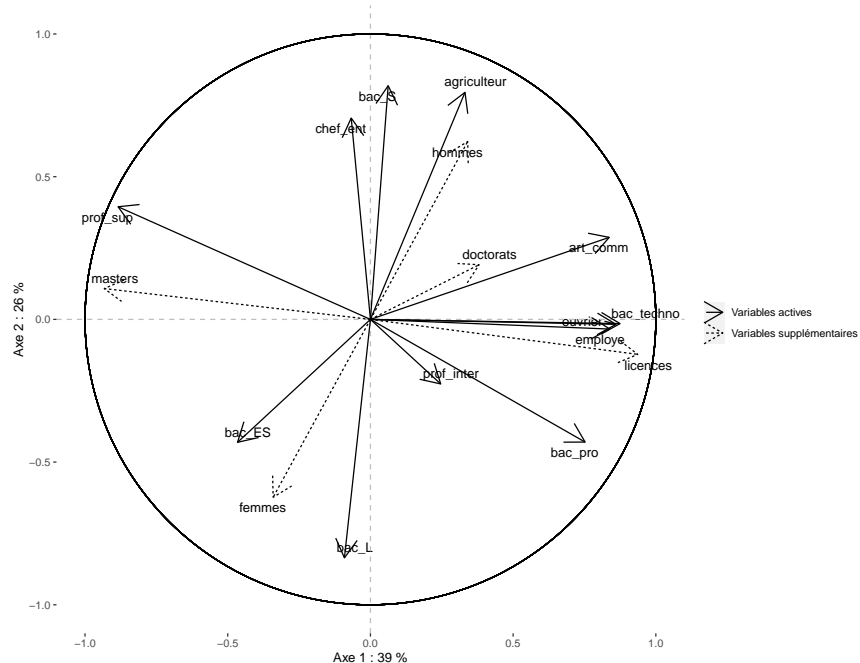
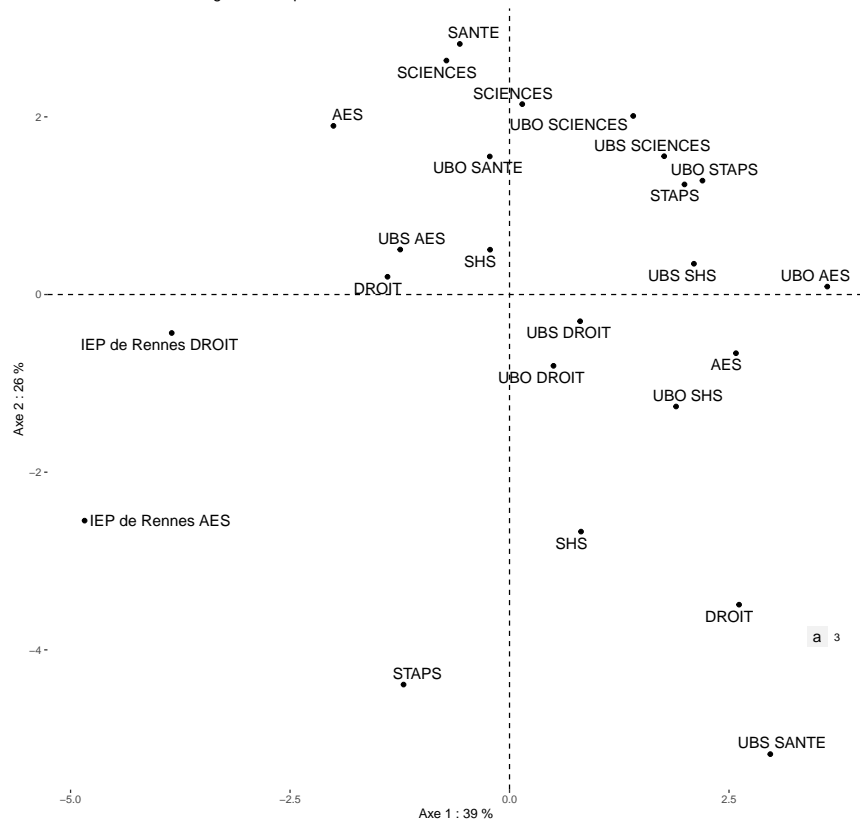


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Rennes



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Strasbourg

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Strasbourg

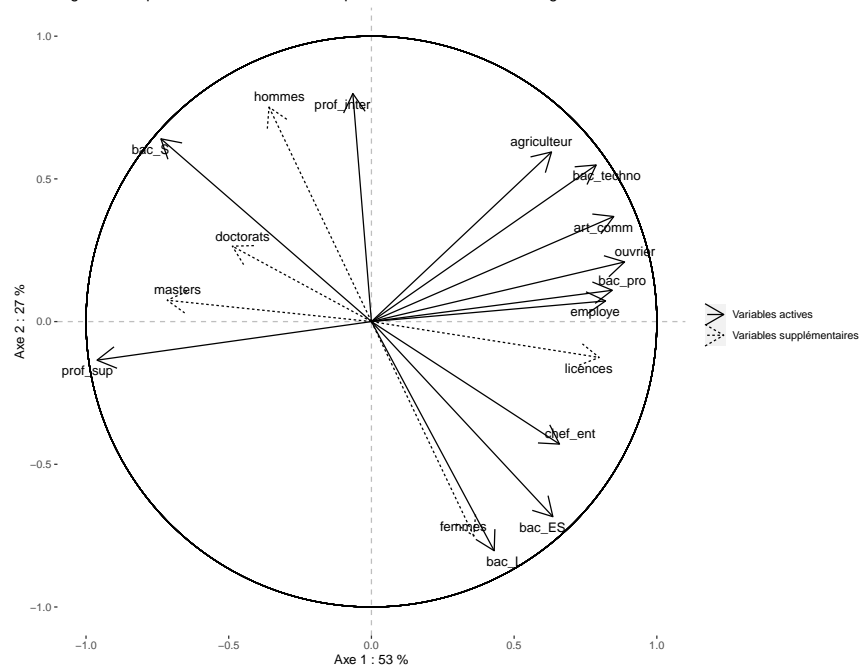
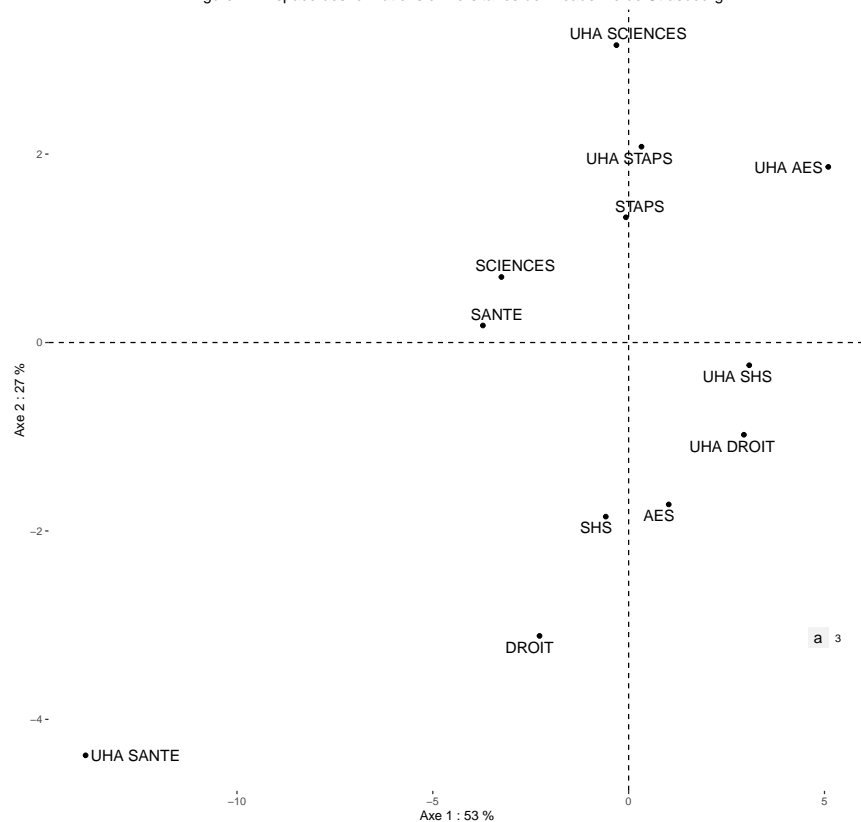


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Strasbourg



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Toulouse

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Toulouse

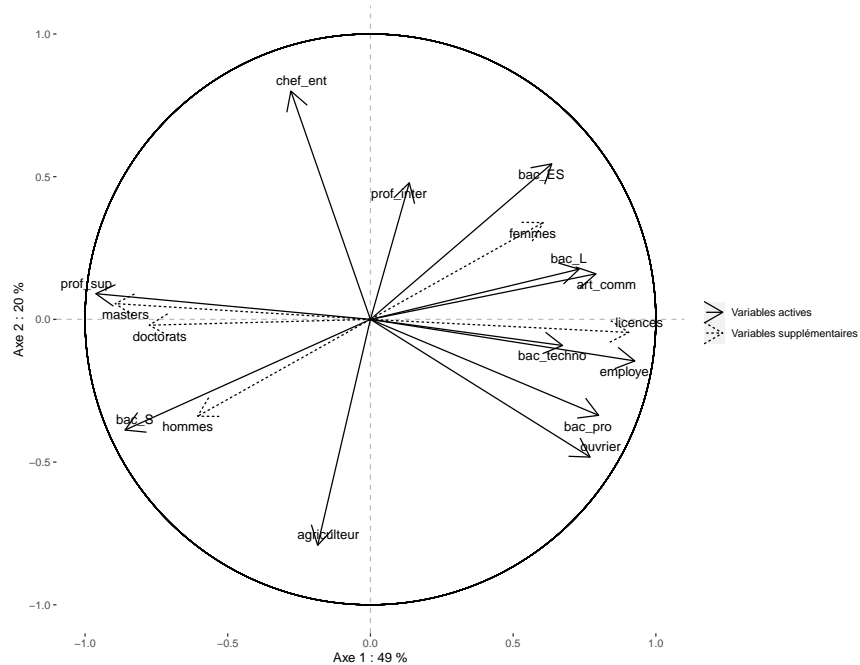
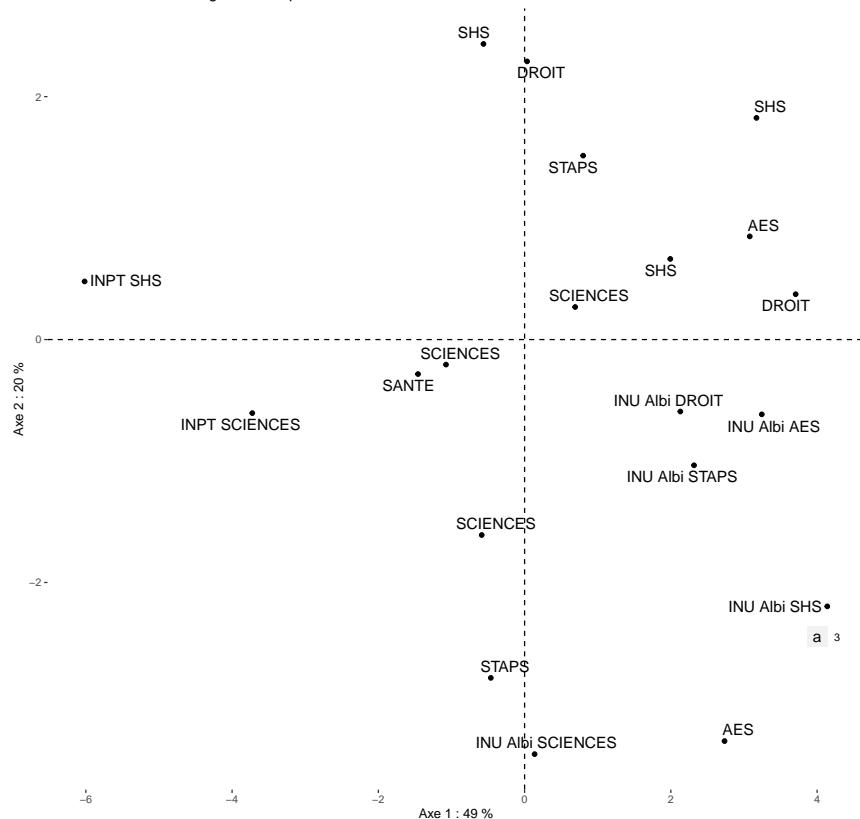
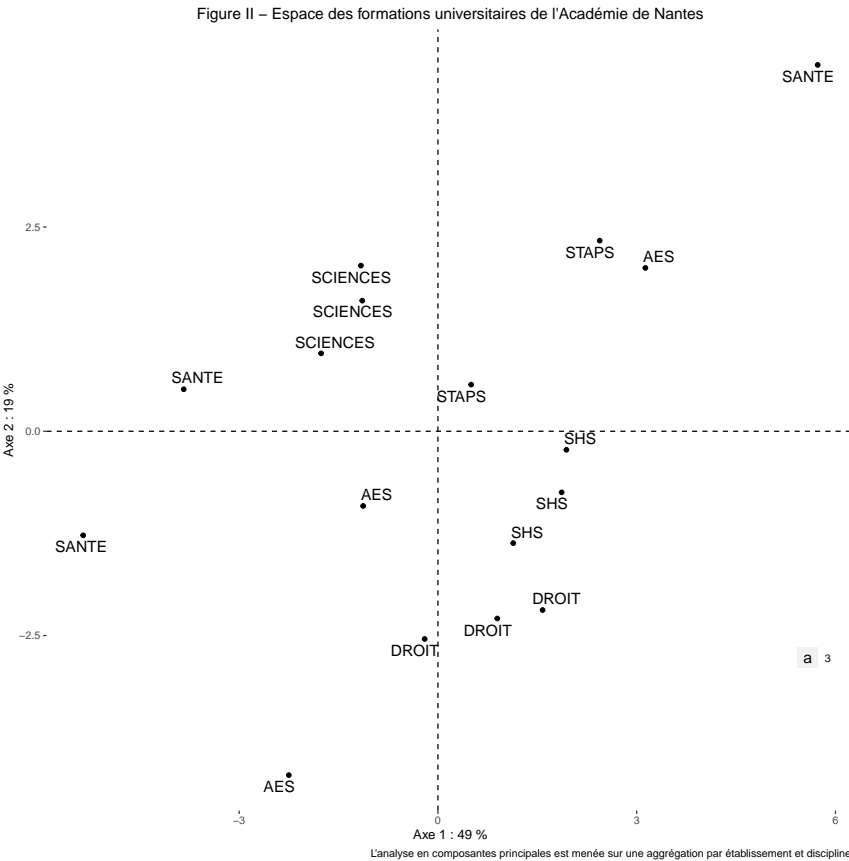
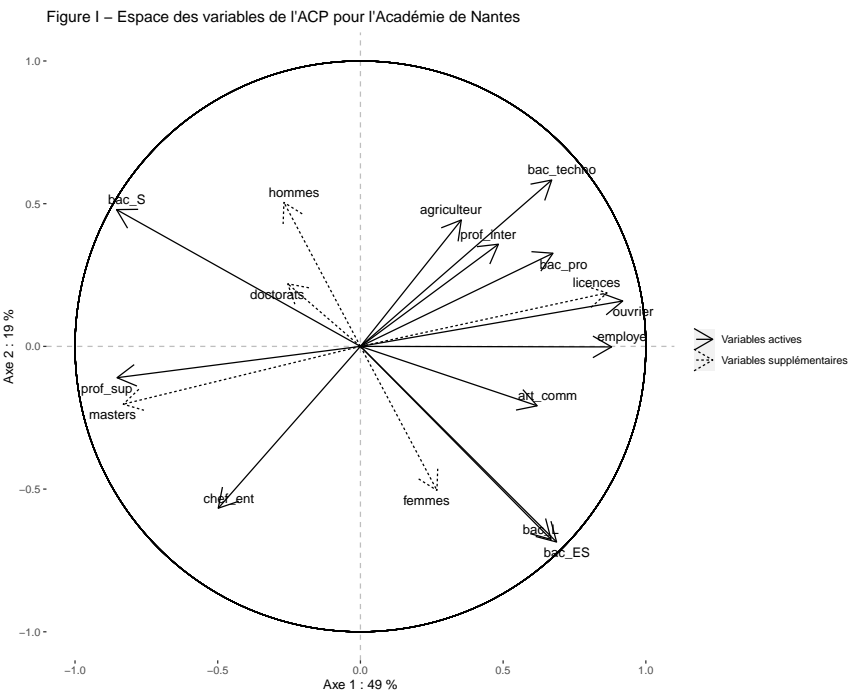


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Toulouse



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement et discipline.



Académie d'Orléans-Tours

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie d'Orléans-Tours

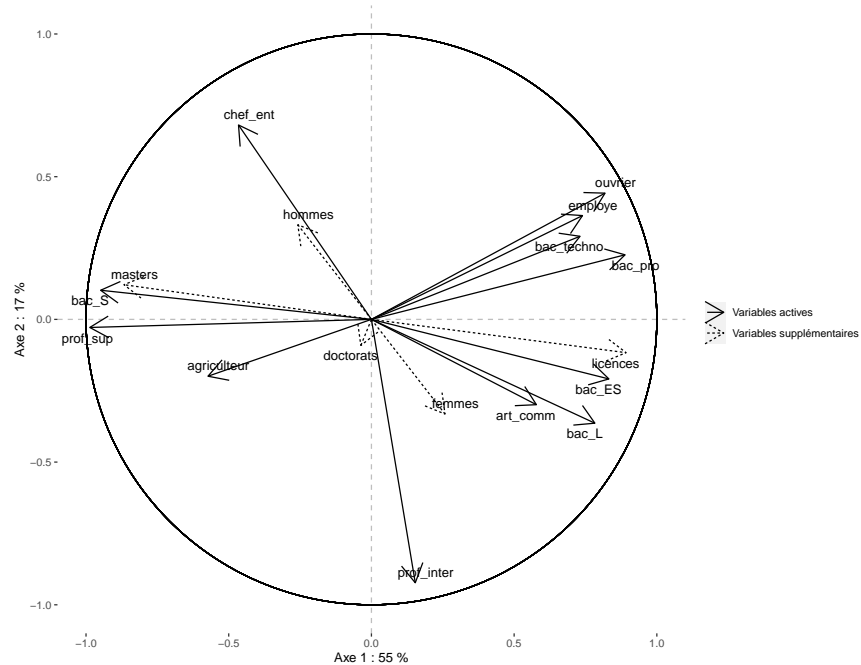
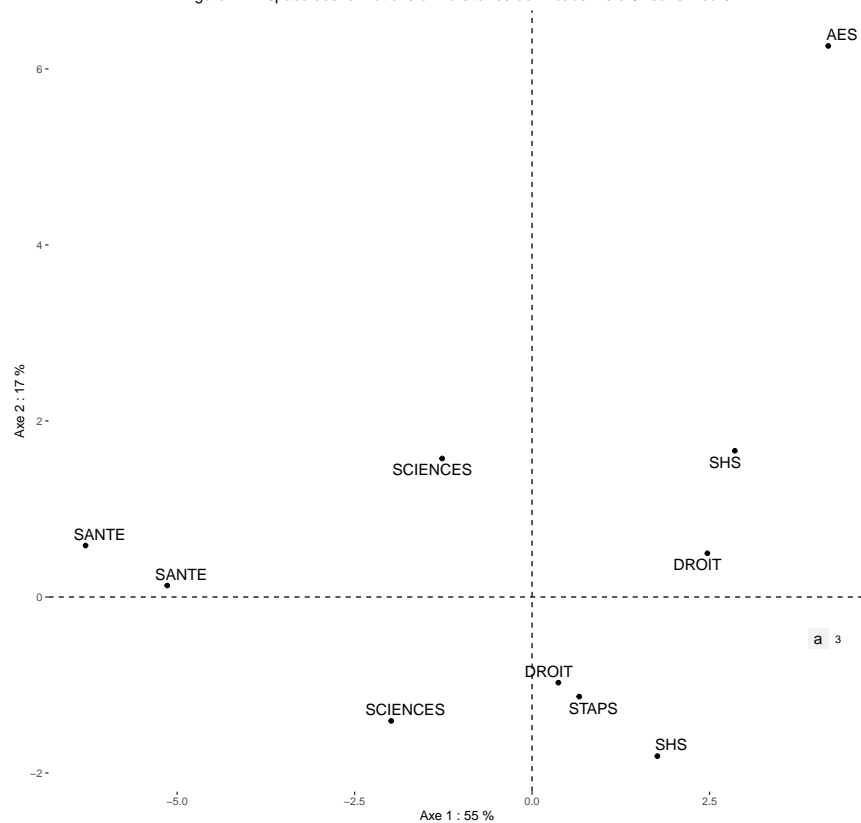
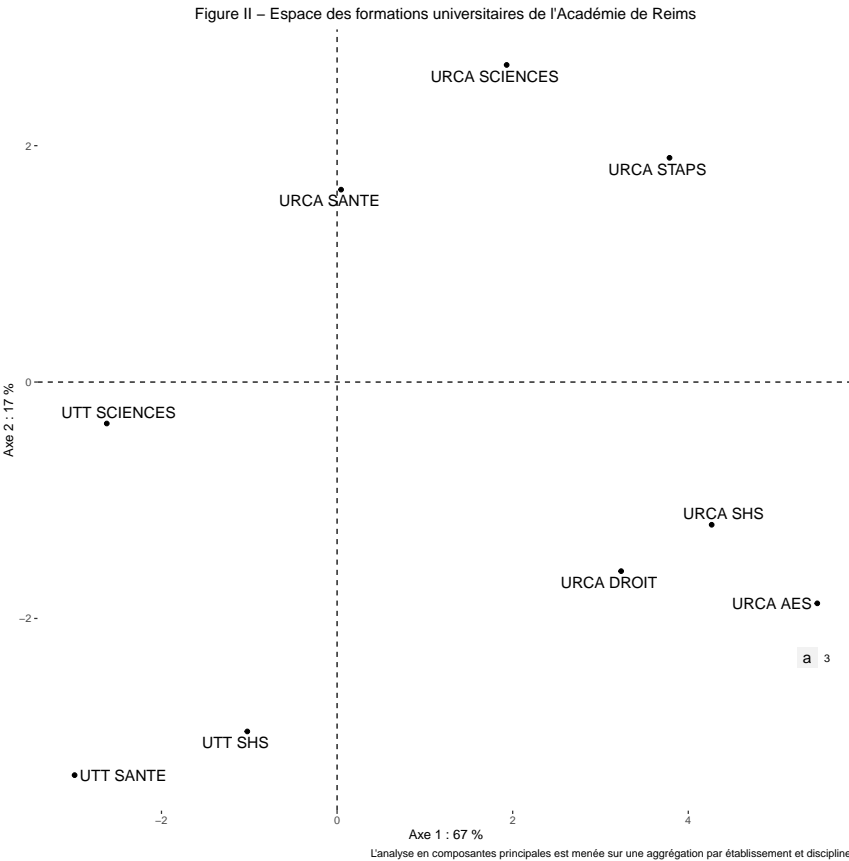
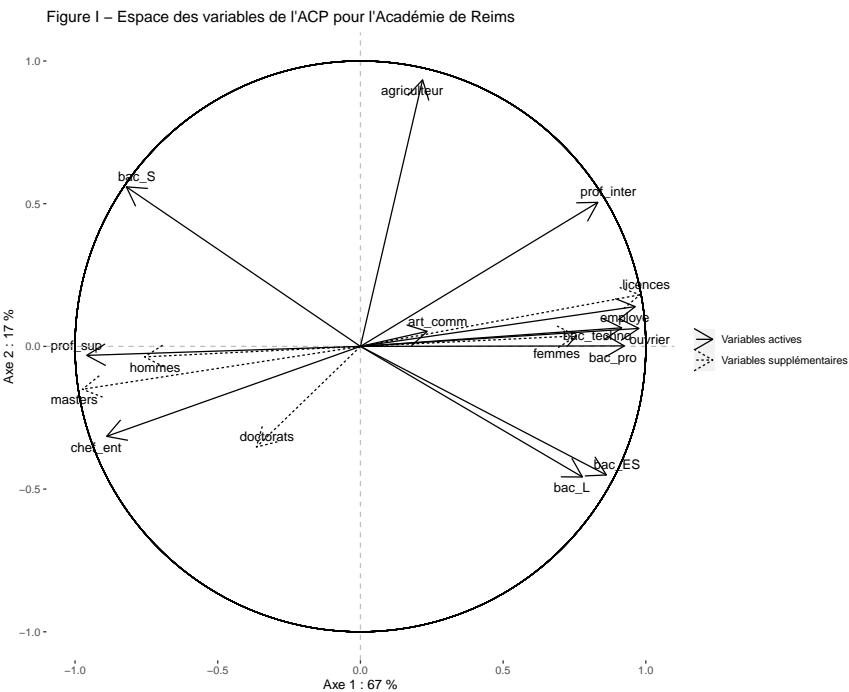


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie d'Orléans-Tours



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement et discipline.



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie d'Amiens

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie d'Amiens

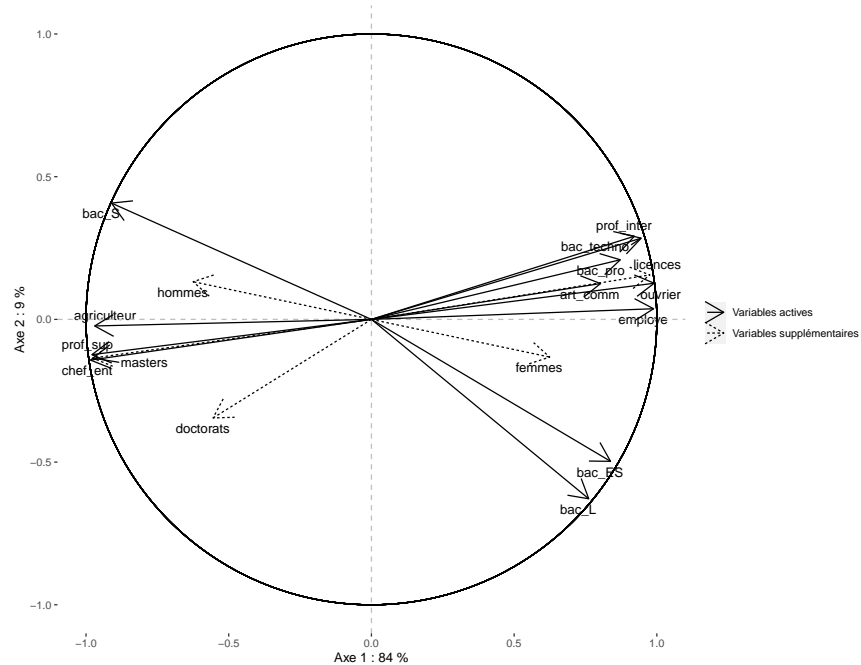
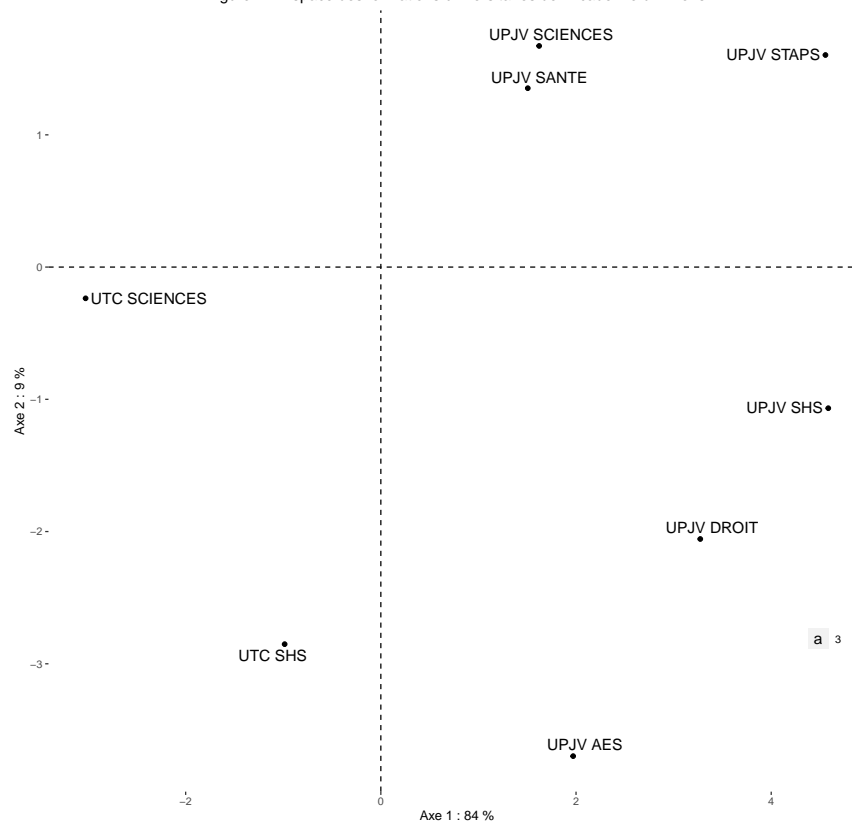


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie d'Amiens



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Rouen

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Rouen

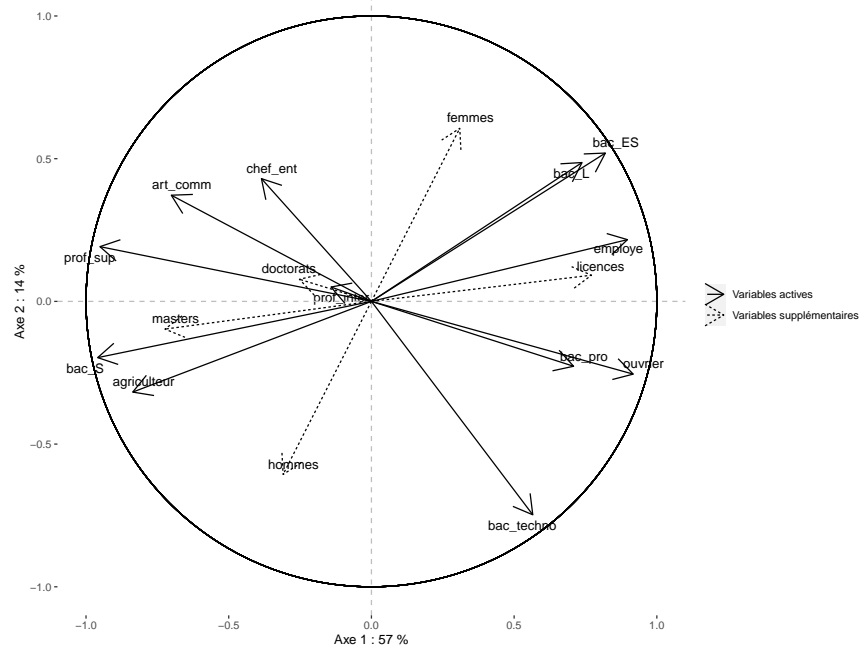
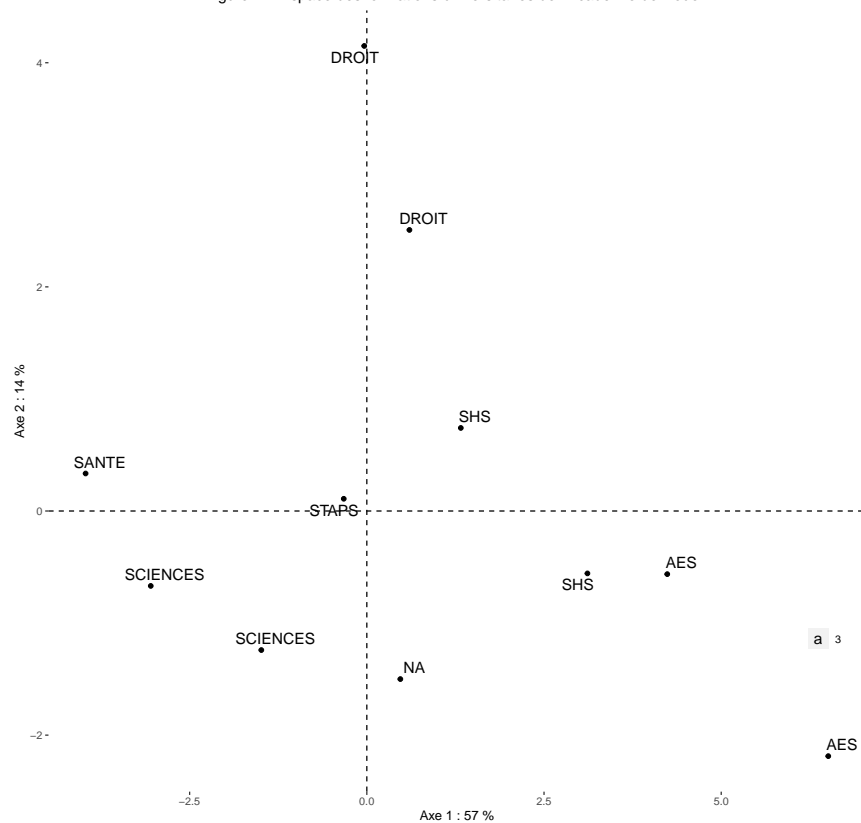
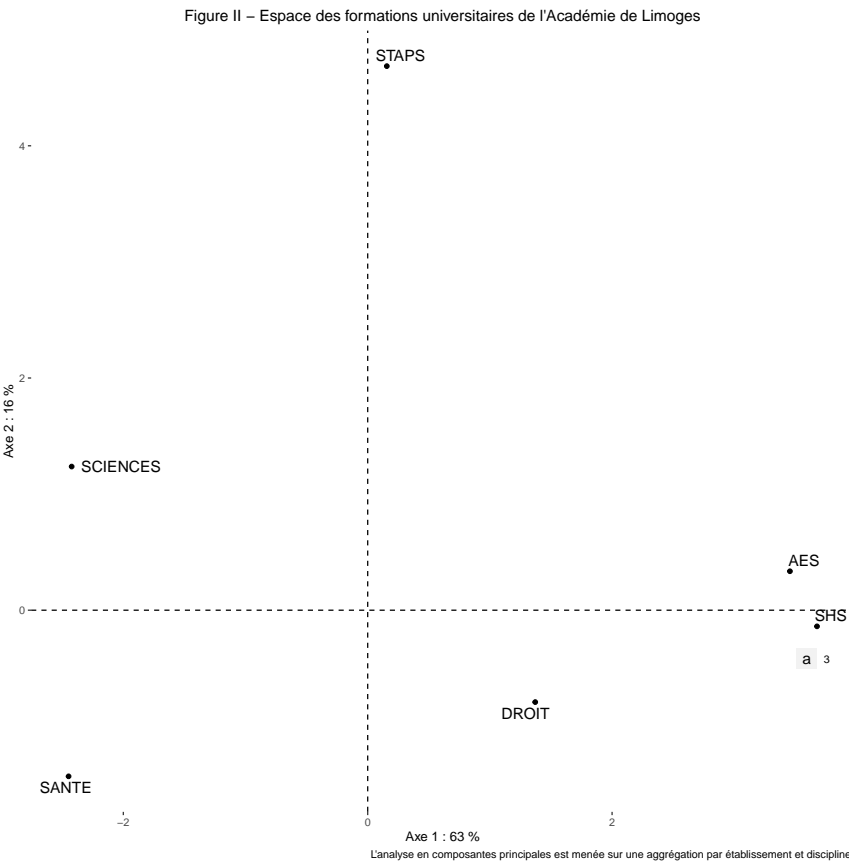
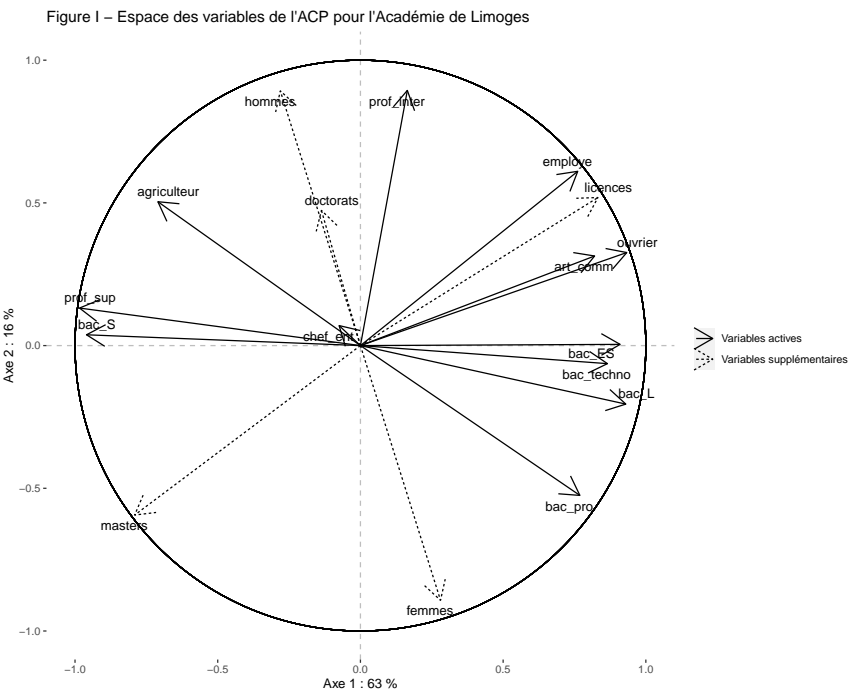


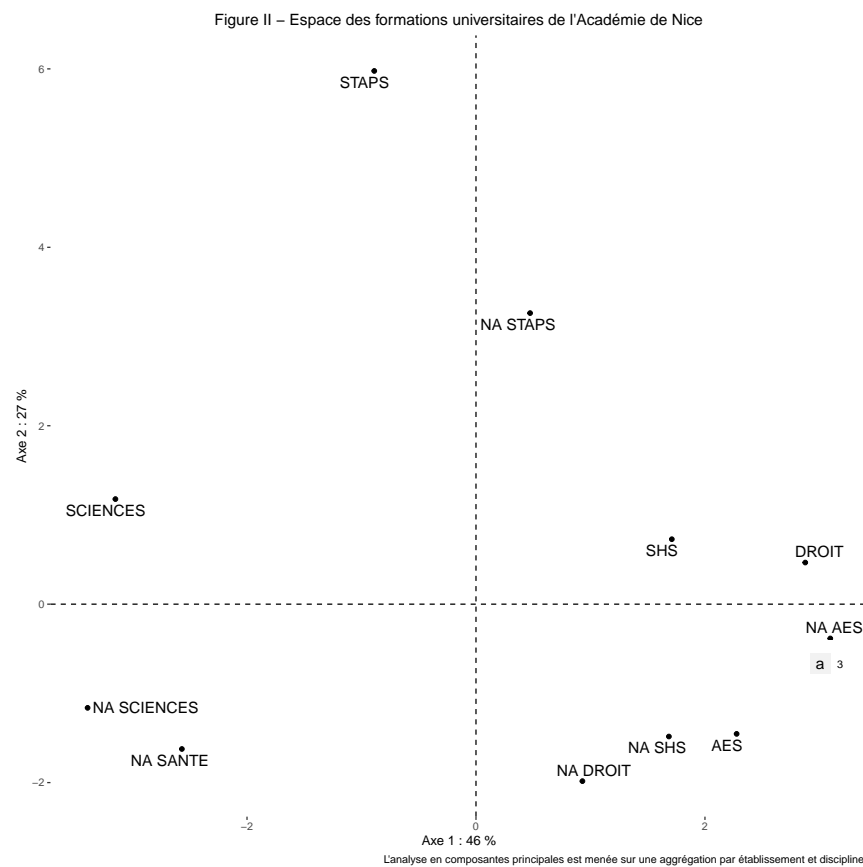
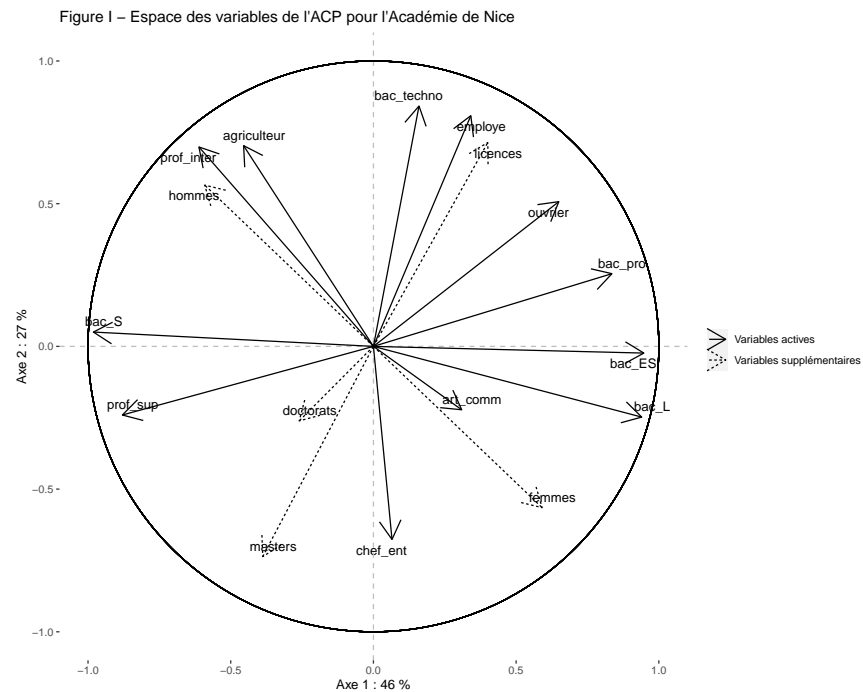
Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Rouen



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

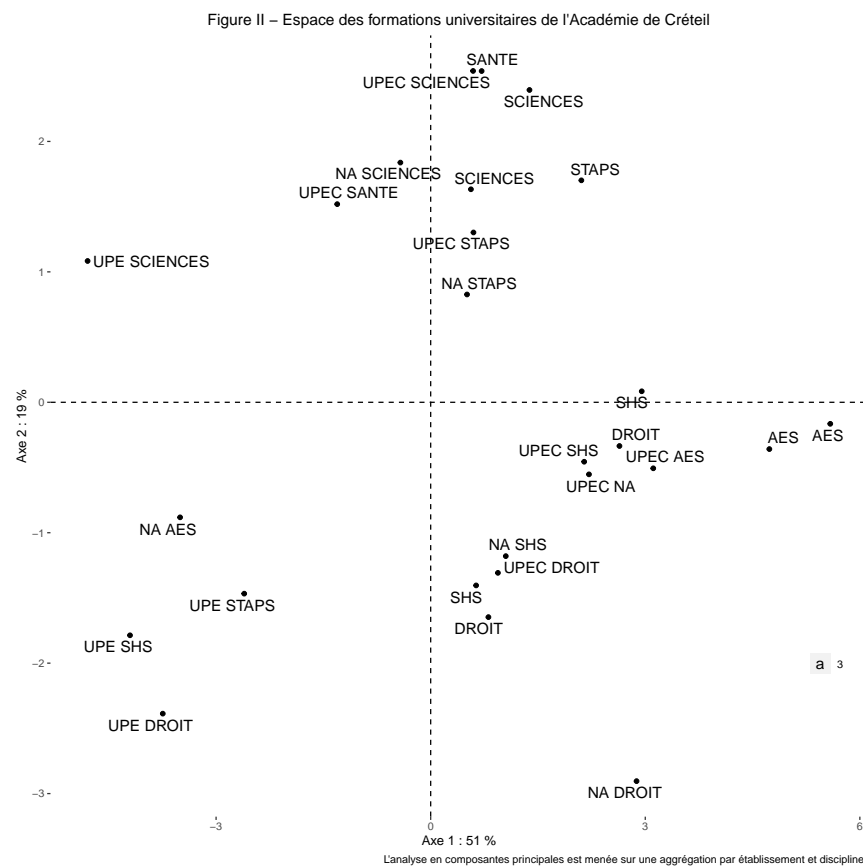
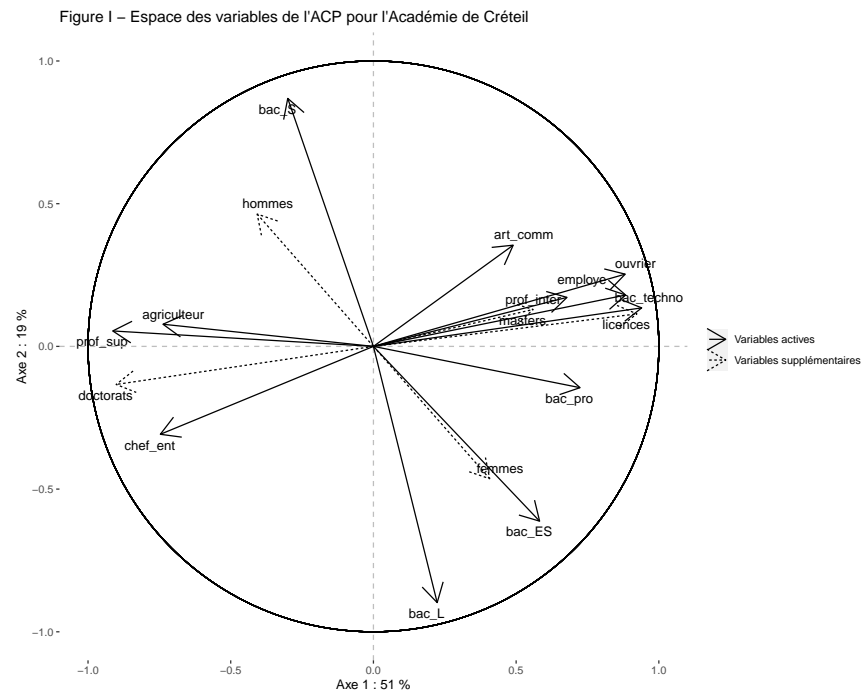
Académie de Limoges





L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Créteil



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Versailles

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Versailles

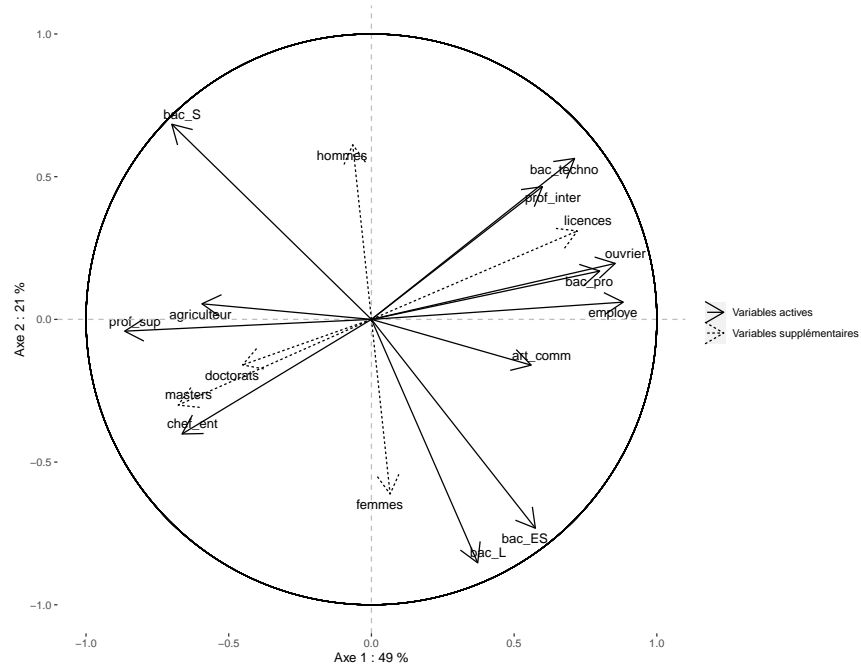
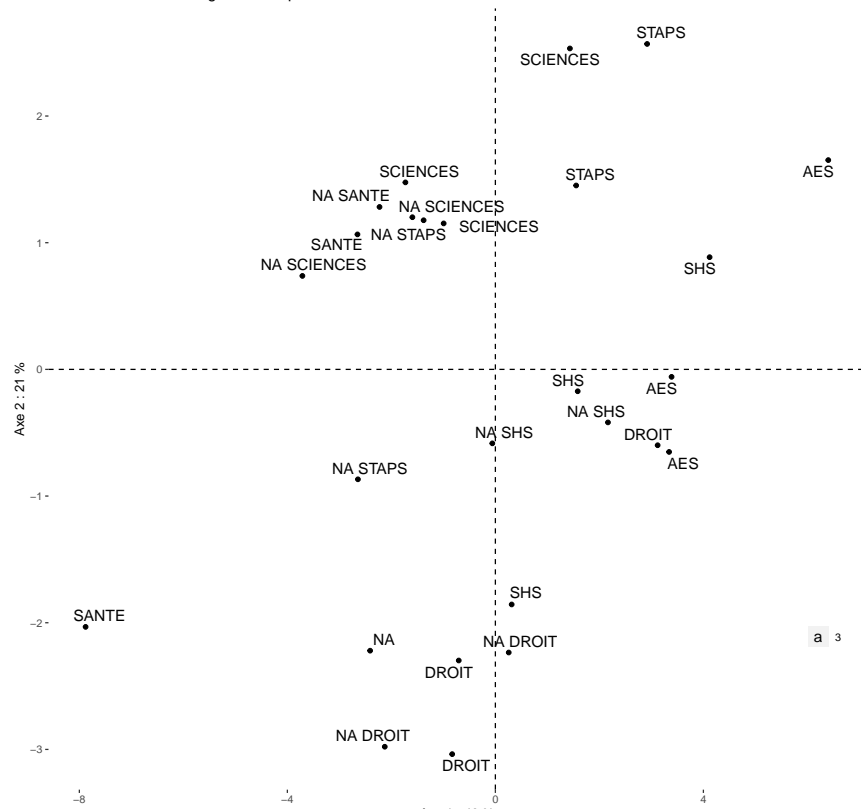


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Versailles



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Corse

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Corse

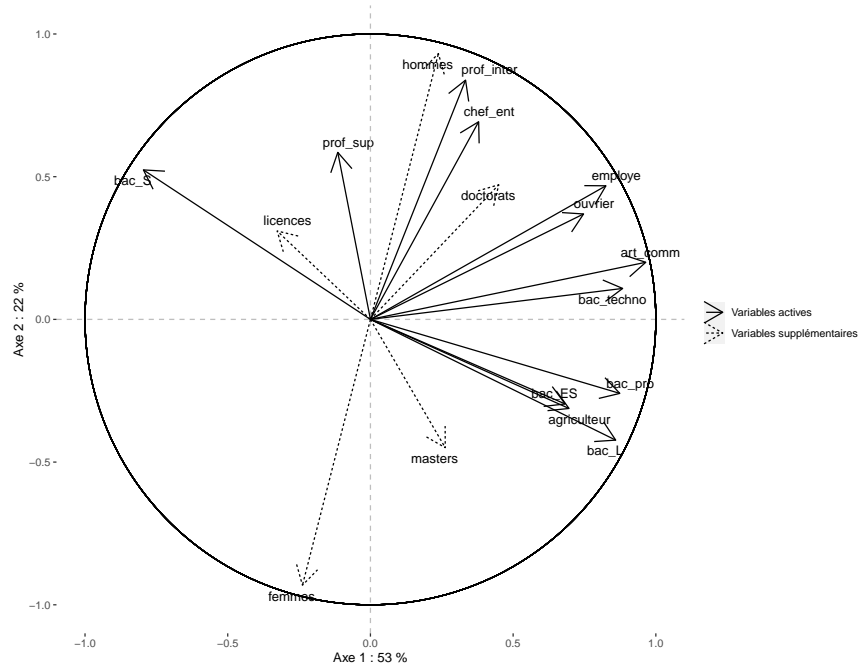
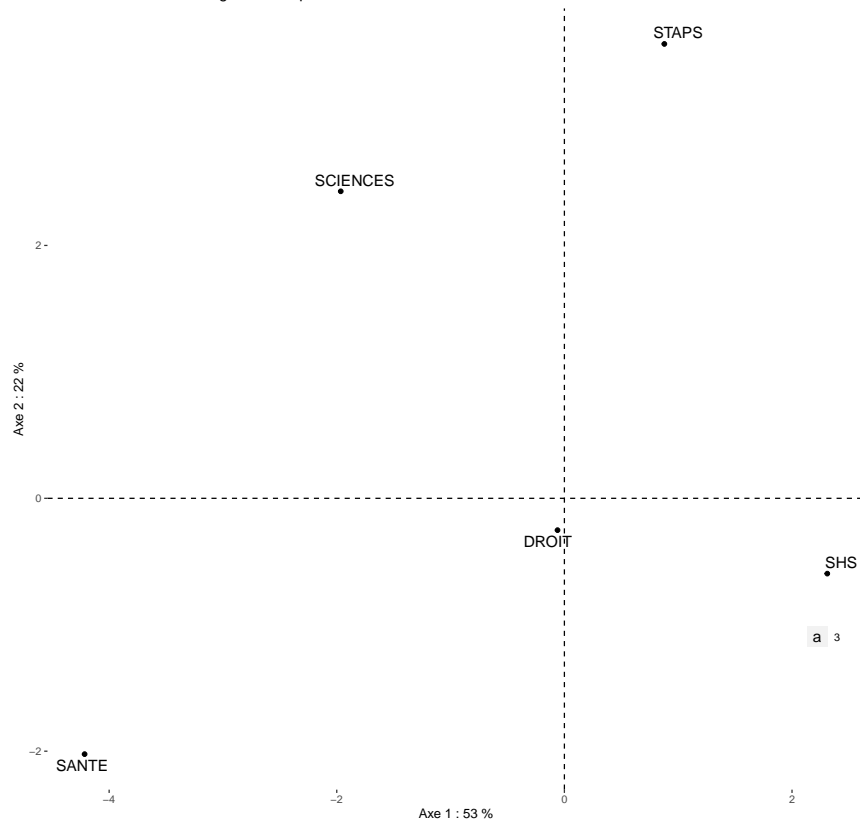


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Corse



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de la Réunion

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de la Réunion

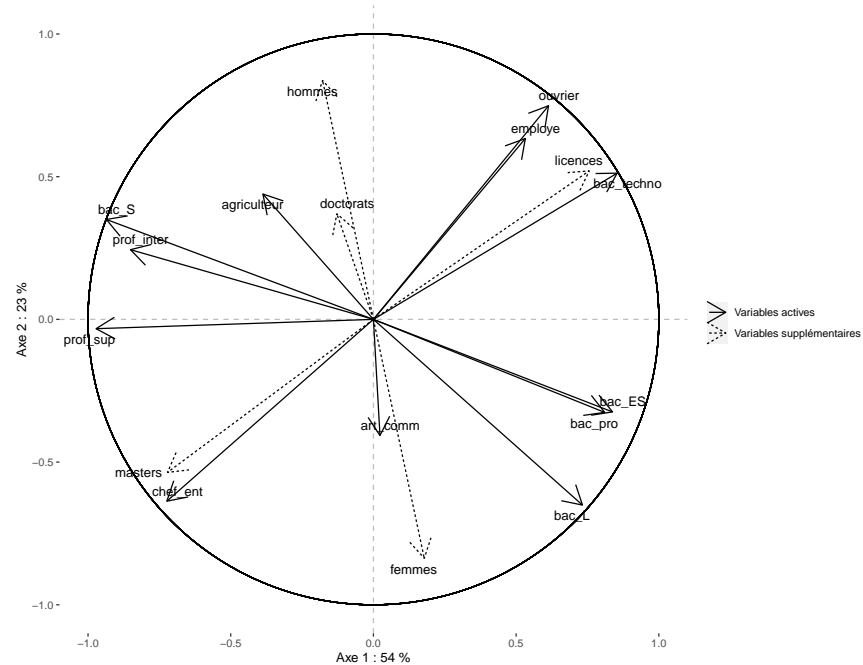
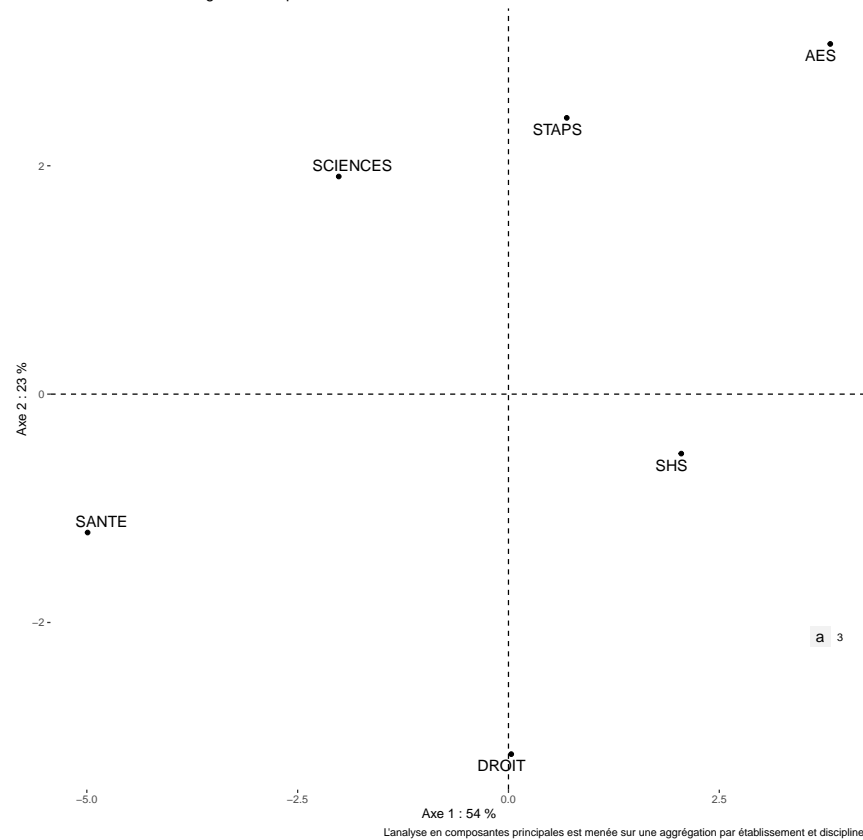
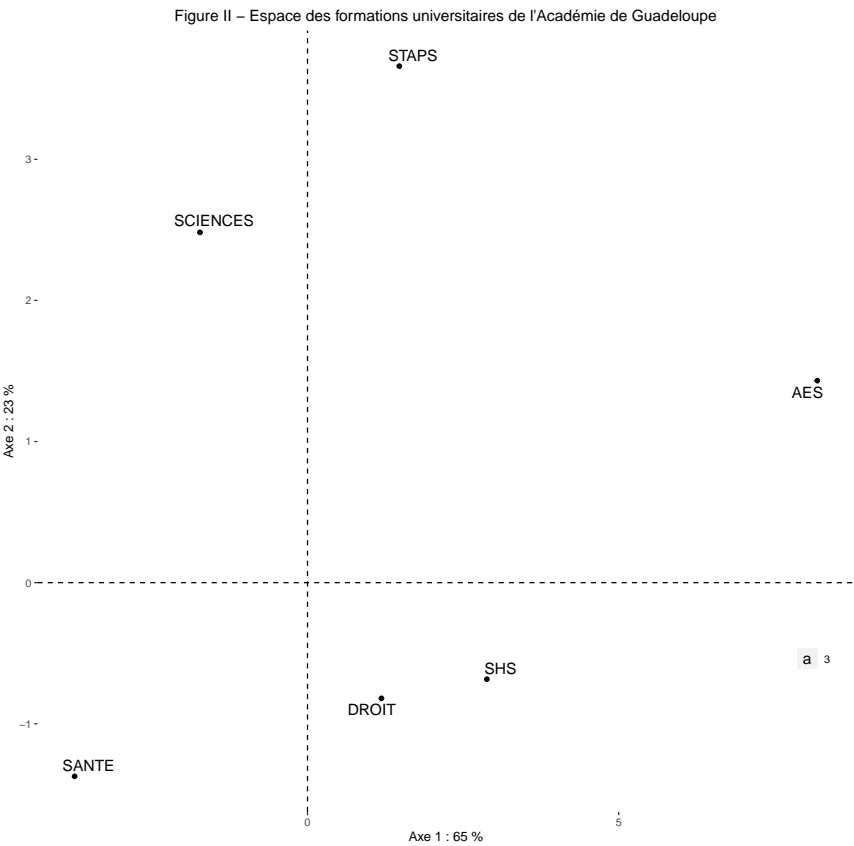
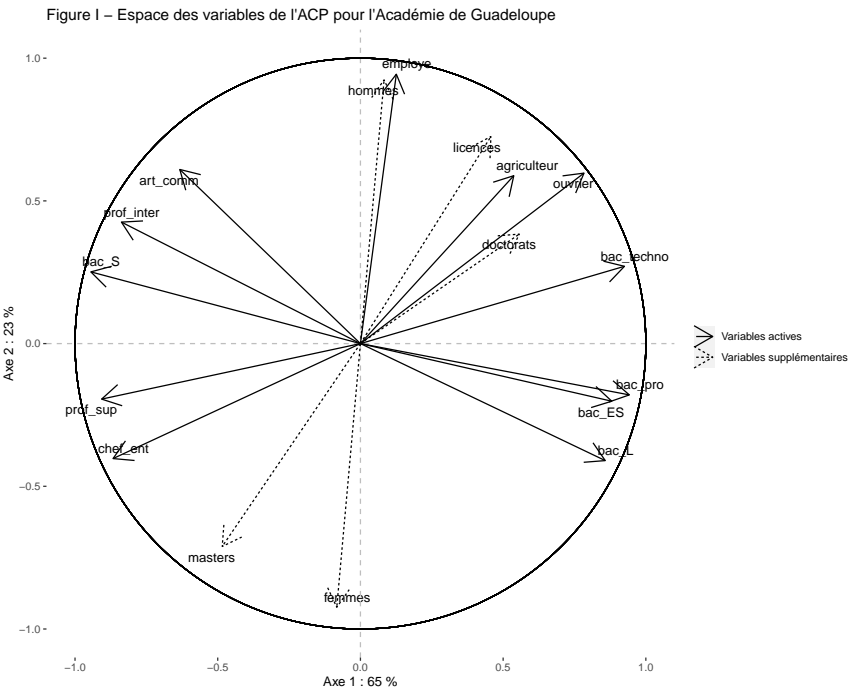


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de la Réunion



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Guadeloupe



Académie de Guyane

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Guyane

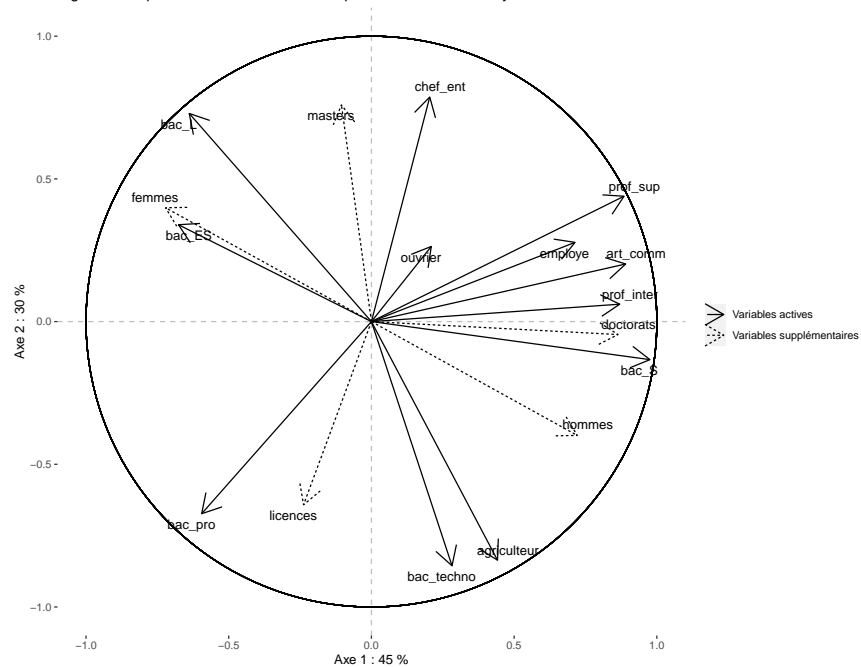
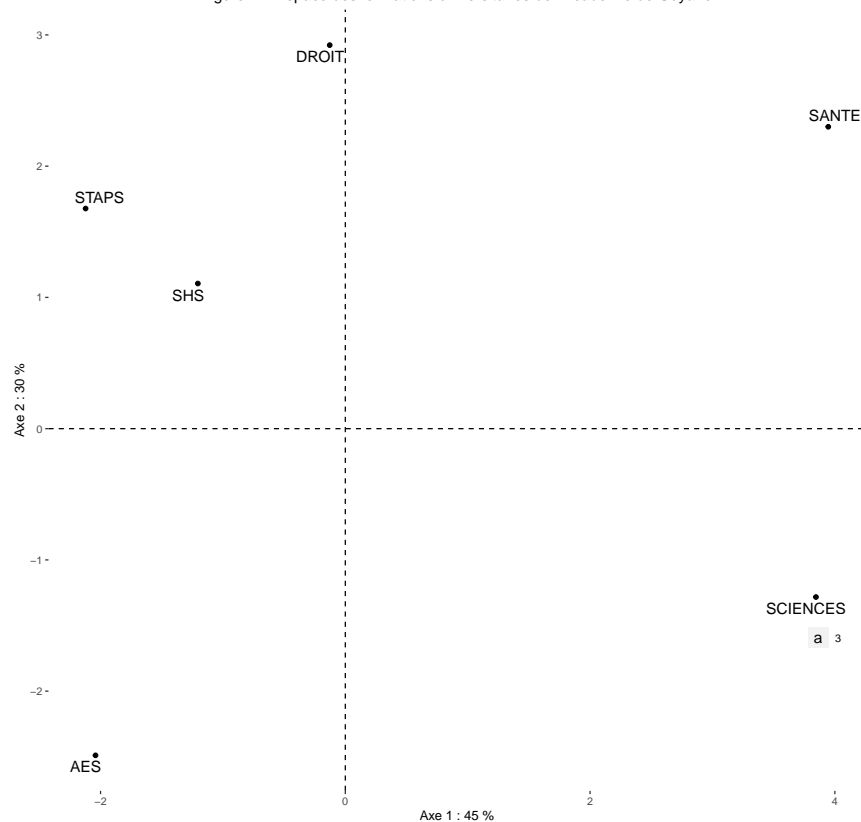
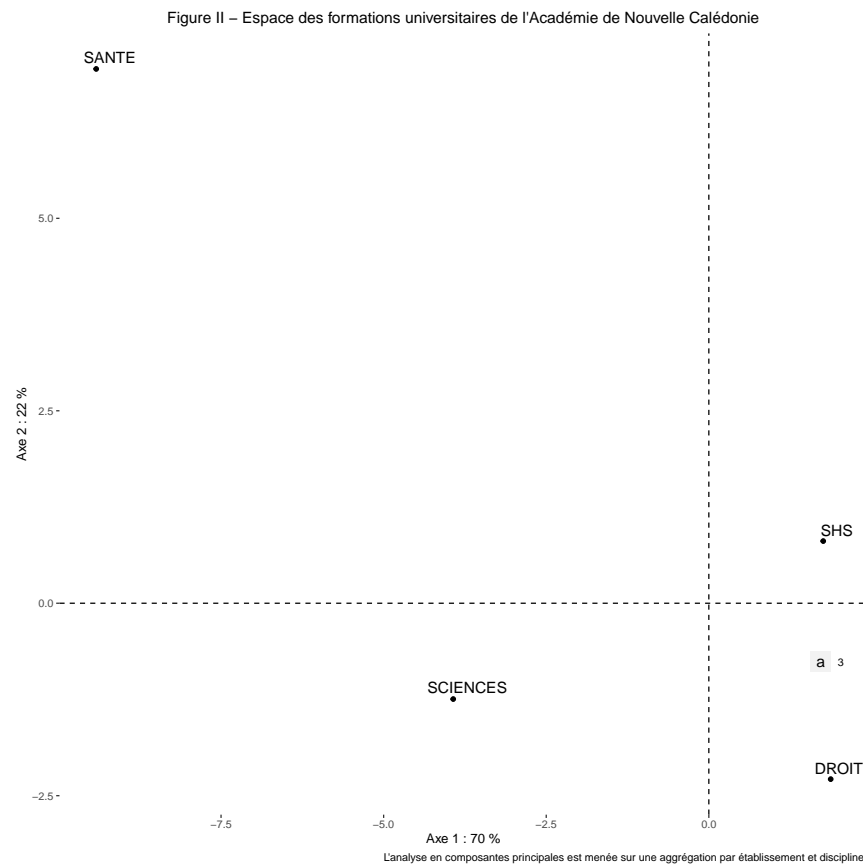
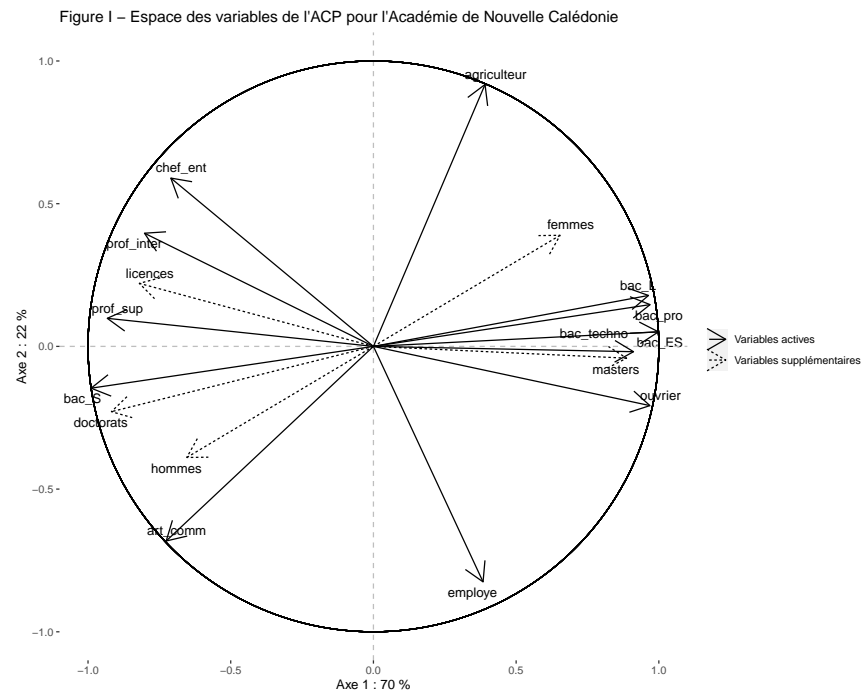


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Guyane



L'analyse en composantes principales est menée sur une agrégation par établissement et discipline.

Académie de Nouvelle Calédonie



Académie de Polynésie française

Figure I – Espace des variables de l'ACP pour l'Académie de Polynésie française

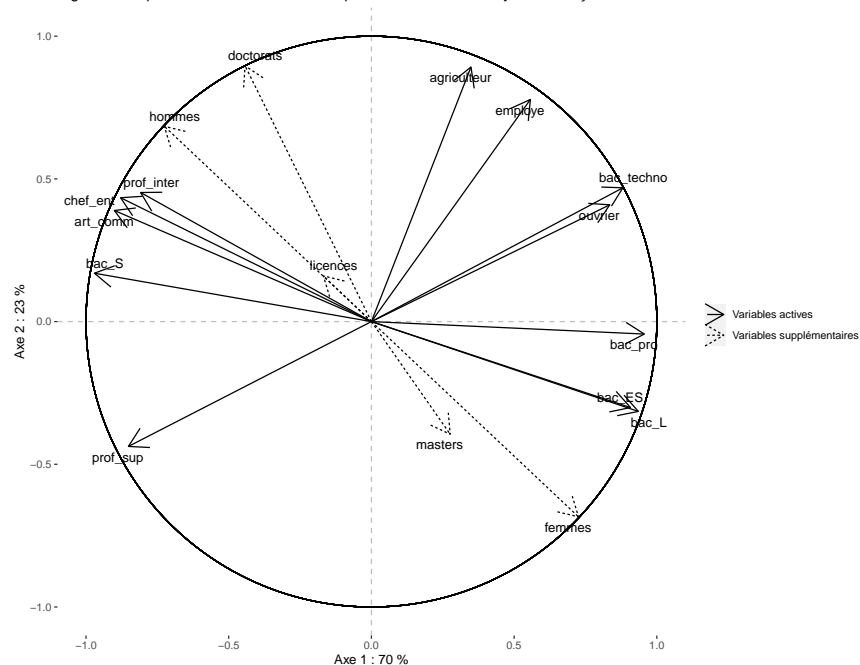
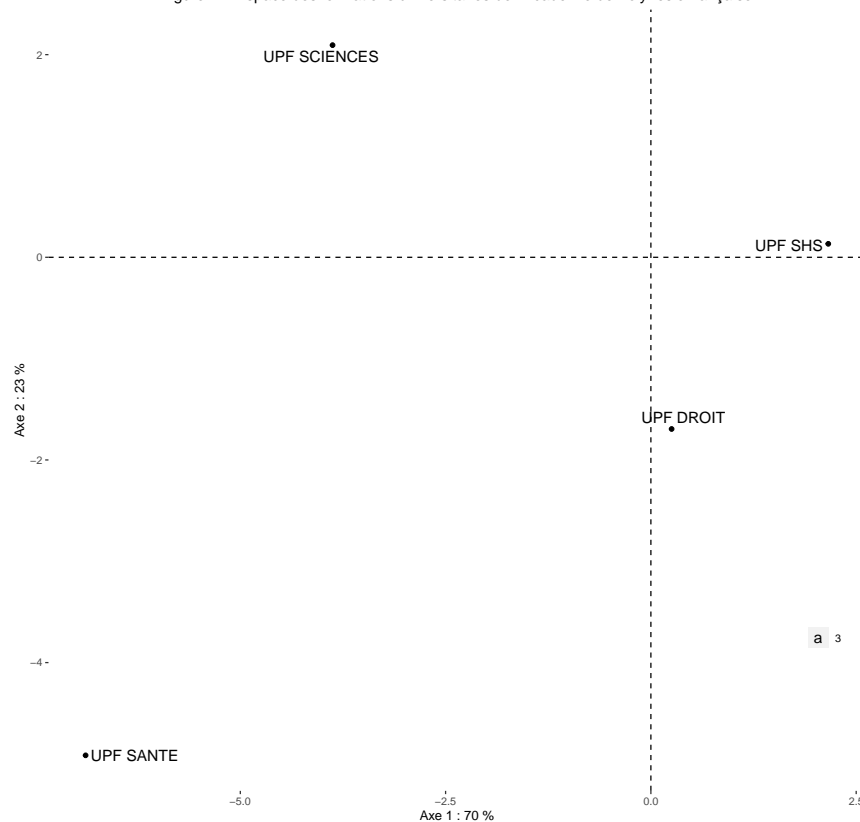


Figure II – Espace des formations universitaires de l'Académie de Polynésie française



L'analyse en composantes principales est menée sur une aggrégation par établissement et discipline.