

## FAITS, OPINIONS, SENTIMENTS ?

*Parmi les phrases suivantes, pouvez-vous distinguer les faits (F), les opinions (O) et les sentiments (S) ?*

Enoncé	F	O	S
1. Mon bureau est trop petit.			
2. Je suis très déçu par ce qui est arrivé aujourd'hui.			
3. Hier, j'ai assisté à trois réunions.			
4. Les cadres de cette entreprise ne savent pas s'exprimer au téléphone.			
5. Je me sens mal à l'aise dans ce groupe.			
6. Cette nouvelle machine tombe souvent en panne.			
7. 10% des cadres arrivent tous les matins à huit heures.			
8. Après 17 heures, nous ne répondons plus au téléphone.			
9. Martine fait trop de fautes d'orthographe.			
10. J'ai l'impression qu'il sera encore en retard demain.			
11. Cette personne travaille bien ; il faudrait l'augmenter.			
12. Nous n'avons jamais reçu de formation pour utiliser ce logiciel.			
13. J'en ai assez de vos interruptions continues !			
14. Ce travail de frappe n'est pas parfait.			
15. Tous les vendredis, je quitte mon poste à 16 heures.			
16. La plupart des clients sont agressifs.			
17. Monsieur Durand arrive toujours en retard.			
18. J'ai l'impression qu'il n'arrivera pas à s'exprimer.			
19. Lorsqu'on m'interroge, je rougis.			
20. Cet exercice est trop compliqué.			

**Déroulement :**

- 3 mn pour faire remplir la grille à l'instinct : *Telle qu'elle est écrite, hors contexte, cette phrase exprime-t-elle un fait, une opinion ou un sentiment ?*
- Mise en commun : chacun lit une phrase, donne sa réponse sans l'argumenter. Ceux qui ne sont pas OK le disent, sans argumenter. L'animateur note au tableau les n des phrases sur lesquelles il y a désaccord.

= Reprendre chacune des phrases sur lesquelles il y a désaccord. Ne pas donner la bonne réponse tout de suite ; demander aux participants d'argumenter leur choix ; faites les jouer avec les formulations et reformulations possibles pour bien identifier les différents registres et leurs effets, les « mots » indices de chaque registre et explorer les possibilité de faire passer une phrase d'un registre à l'autre en la transformant.

**Ex :**

- Mon bureau est trop petit = opinion => Quid de « le bureau est trop petit » ou « mon bureau est petit » ?
- Reformuler « Mon bureau est trop petit » comme un fait => « mon bureau mesure 2m2 », comme un sentiment=> « je me sens à l'étroit dans ce bureau ».

**Indices :**

Je = peut être utilisé dans les 3 registres.

Adjectif, adverbe, quantité floues (souvent, beaucoup...) = marqueurs d'opinions (vérifier que les faits d'appui sont bien présent dans le texte, sinon affirmation gratuite, quiproquo etc ;..)

Verbes =

Fait : je vois, j'entends, je constate, je remarque, je note.... V d'action physique

Opinion : je pense, je juge, je crois que, je conteste, je réfute,....

Sentiment : je crains que, je sens/ressens/pressens, il me semble que, j'ai le sentiment que... V d'état.

Boucler par les définitions des différents registres :

Fait : ce qui est du domaine du réel, existe réellement. Quantifiable. Objectif. Je vois, j'observe.

Opinion : manière de penser, de juger ; appréciation, avis. Je crois, je pense.

Sentiment : connaissance plus ou moins claire, comportant des éléments affectifs, sensoriels et intuitifs. Je sens, j'ai l'impression...