SI

Un projet est une organisation dans le temps qui permet d'étudier une problématique, de manière collective, et de proposer une ou des solutions afin de répondre à un besoin ou une demande initiale.

S'attacher à des problématiques de la vie réelle

#### **REALISABLE**

les ambitions doivent être contenues

REALISE

La démarche de projet prime sur l'aboutissement du projet, mais l'élève sera déçu s'il ne peut pas mener son projet au bout

## SUPPORT DU PROJET INTERDISCIPLINAIRE

# Critères de pertinence du support

#### **ELEMENTS DECLENCHEURS**

Système existant : OUI NON

> Disponible dans le laboratoire Maquette numérique A commander

Initiateur: **ELEVE PROFESSEUR AUTRE** 

Pluridisciplinaire OUI NON

Quelles autre(s) disciplines participe(nt) au projet ?

**Sciences Physiques** 

Mathématiques

Sciences de la Vie et de la Terre

Langue Vivante

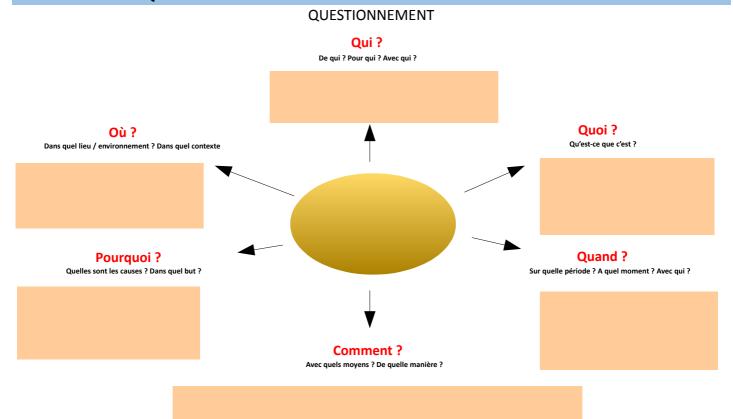
Autre

#### Thèmes sociétaux:

CONFORT	(Améliorer le confort ou l'ergonomie d'un système – Améliorer le confort d'un environnement.)
ENERGIE	(Diminuer le besoin énergétique – Assurer l'indépendance énergétique)
ENVIRONNEMENT	(Diminuer les nuisances environnementales – Diminuer les ressources matérielles nécessaires à la réalisation ou au fonctionnement d'un système – Utiliser des ressources recyclées pour réaliser un nouveau système)
SANTE	(Protéger la santé – Améliorer la santé ou pallier un handicap)
MOBILITE	(Améliorer la mobilité de l'usager)
PROTECTION	(Protéger un environnement vis-à-vis des risques naturels – Protéger un environnement ou un système des tentatives de dégradation ou d'intrusion)
ASSISTANCE AU DEVELOPPEMENT	(Fournir des ressources ou des équipements nécessaires à un environnement en manque)

1/5 FICHE\_PERTINENCE\_SI\_.odt

### 2 PROBLEMATIQUE



#### **ENONCE DE LA PROBLEMATIQUE:**

(Utiliser des formules qui permettent d'ouvrir le questionnement : Pourquoi ? Comment ? En quoi ? Dans quelle mesure ?)

#### 3 MESURE DES ECARTS

Les grandeurs physiques et les performances attendues sont-elles identifiables ?

OUI NON

Les grandeurs physiques sont-elles mesurables ?

OUI NON

Peut-on effectuer une simulation?

OUI NON

Peut-on interpréter les trois écarts ?

Ecart performances mesurées - performances attendues

OUI NON

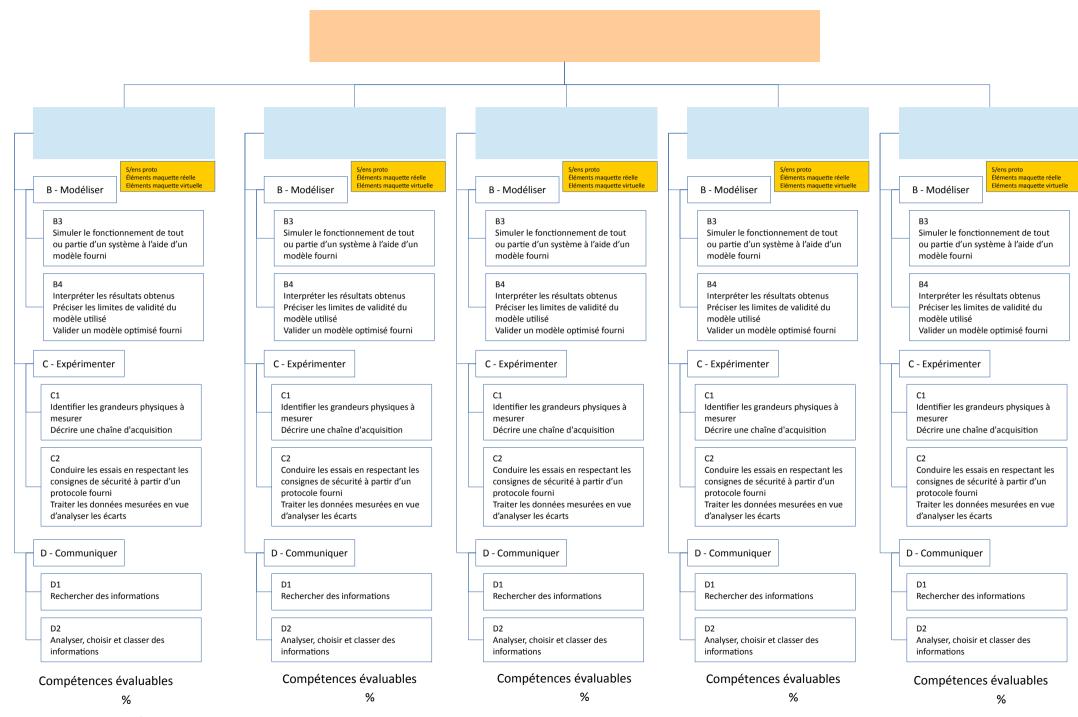
Ecart performances simulées - performances mesurées

OUI NON

Ecart performances simulées - performances attendues

OUI NON

FICHE\_PERTINENCE\_SI\_odt 2/5



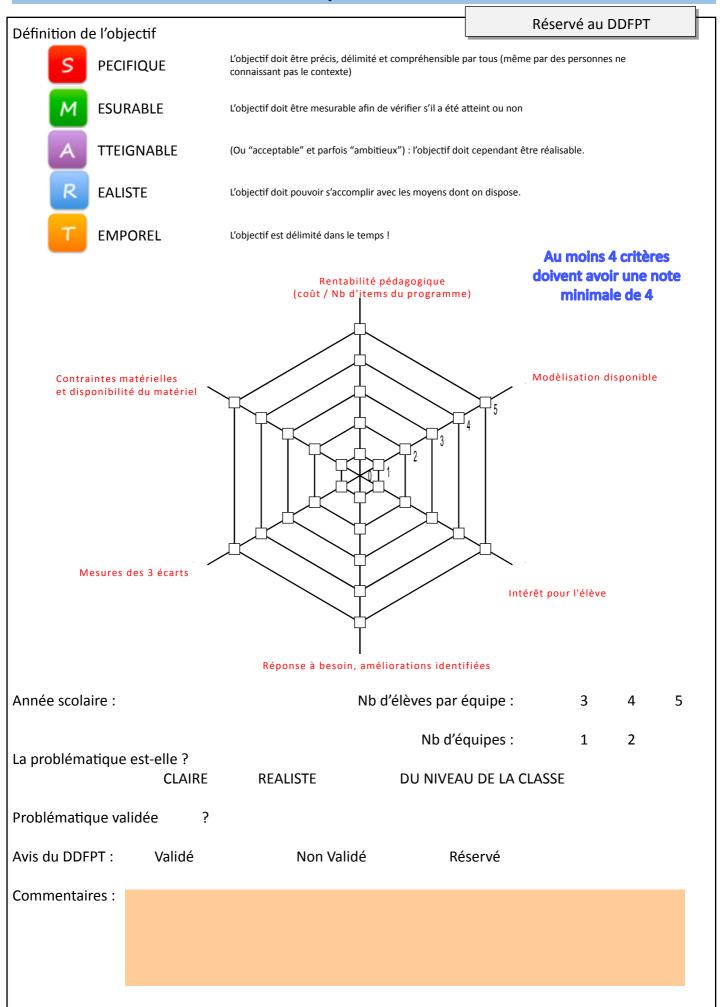
# 5 PLANNING

Planning joint document N°...

6 Notes, commentaires libres, Liens internet, Fournisseurs, Docs,

FICHE\_PERTINENCE\_SI\_.odt 4/5

## CRITERE DE PERTINENCE PEDAGOGIQUE



FICHE\_PERTINENCE\_SI\_odt 5/5