JULIEN SAILLY

ETUDIANT EN BUT INFORMATIQUE

Je suis à la recherche d'une alternance pour l'année 2024-2025 en développement d'applications mobiles, web ou logiciel. Autonome et rigoureux, je suis prêt à m'adapter rapidement à des situations variées.



COMPÉTENCES

- Programmation : maîtrise des langages de programmation courants tels que Java, Python, C, HTML, CSS, JavaScript, PHP.
- Bases de données : conception et gestion de bases de données SQL (MySQL, Oracle, ...).
- Développement logiciel : expérience dans la création, le test, la maintenance de logiciels et le respect de normes.
- Gestion de projet : aisance pour le travail en groupe, la planification des projets et le respect des délais.
- Communication : bonne capacité à communiquer de manière efficace.

FORMATION

Université de Caen Normandie

BUT Informatique - 2022/2025

- Parcours : Réalisation d'applications conception, développement, validation
- Cours spécialisés : informatique, conception de logiciels, développement web, analyse de données, etc...
- Travaux en équipe : collaboration sur des projets avec des équipes de 3 à 10 personnes, montée en compétences de communication et travail de groupe.

Lycée Jehan Ango - Dieppe

Baccalauréat Mathématiques & Physique Chimie - Mention Très Bien

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Serveur - Restaurant Le New York Quai

Juillet & Août 2023 - 2 mois - Dieppe

- Assignation des tables et prise en charge des réservations
- Travail efficace en brigade afin de garantir un service fluide
- Gestion du stress dans un environnement à forte pression

Employé de restauration - Brasserie Le Cap Horn Juillet & Aout 2022 - 2 mois - Dieppe

Employé de vente - Magasin Biocoop Juillet & Aout 2021 - 1 mois - Villefranche-sur-Saône

COORDONNÉES

- 06 10 66 17 44 12 rue Joseph Flouest, **76200 DIEPPE**
- juliensailly76egmail.com
- <u>juliensailly.github.io</u>
- linkedin.com/in/saillyjulien

LANGUES ET CERTIFICATIONS



<u>TOEIC C1</u> (985/990)



Espagnol B1+



Permis B



Certification PIX (741/768)

LOISIRS











