

*Group Project*

# Retrospectives & Peer Feedback

Juliën Verheijen  
Fontys Hogeschool ICT  
Advanced Media Design

## Table of Contents

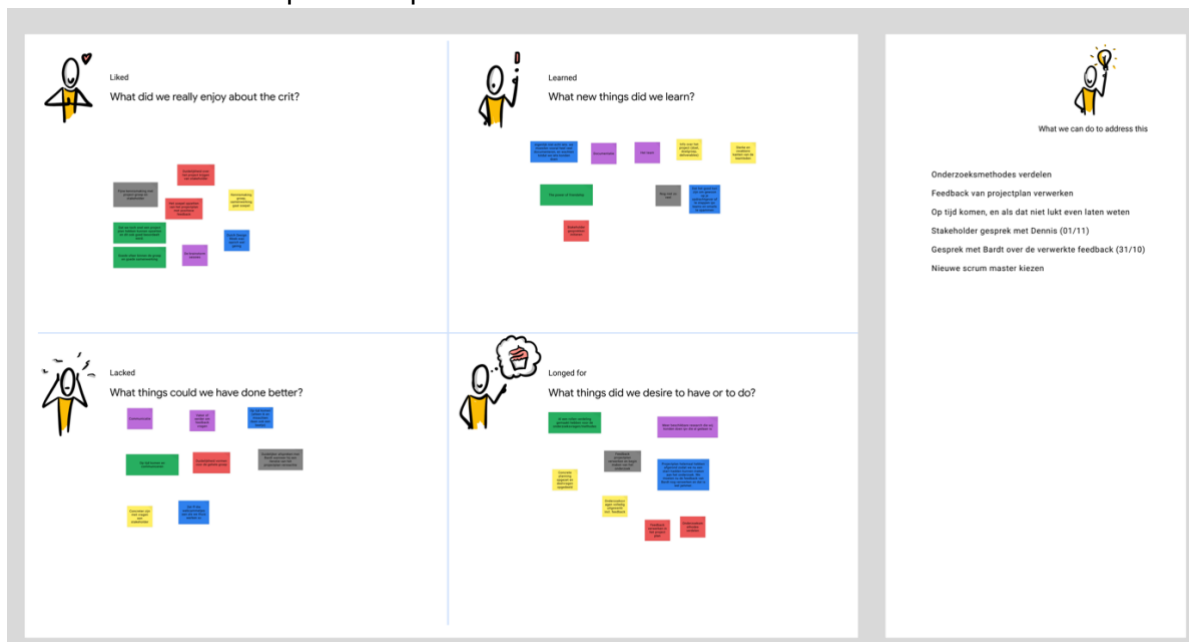
CONTEXT .....	3
RESULTS .....	3
CONCLUSION .....	11
LEARNING OUTCOMES .....	11

# Context

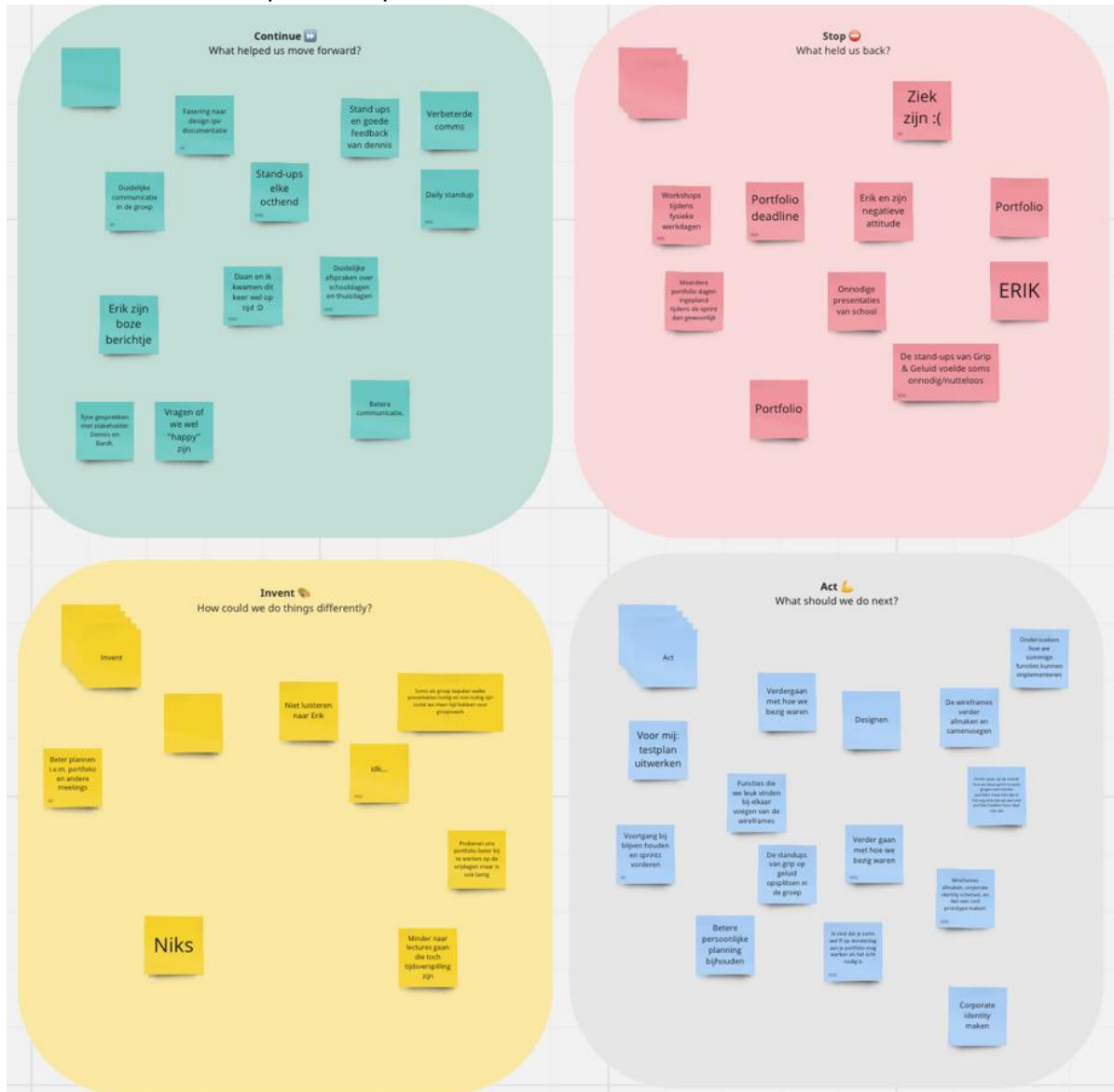
At the end of each sprint, we held a retrospective where each group member could name points that went well, those that went less well, what we can improve and what we will do next. This allows the group to collectively review how everyone feels about it. Halfway through and at the end of the project, we gave each other personal peer feedback, allowing us to grow personally.

## Results

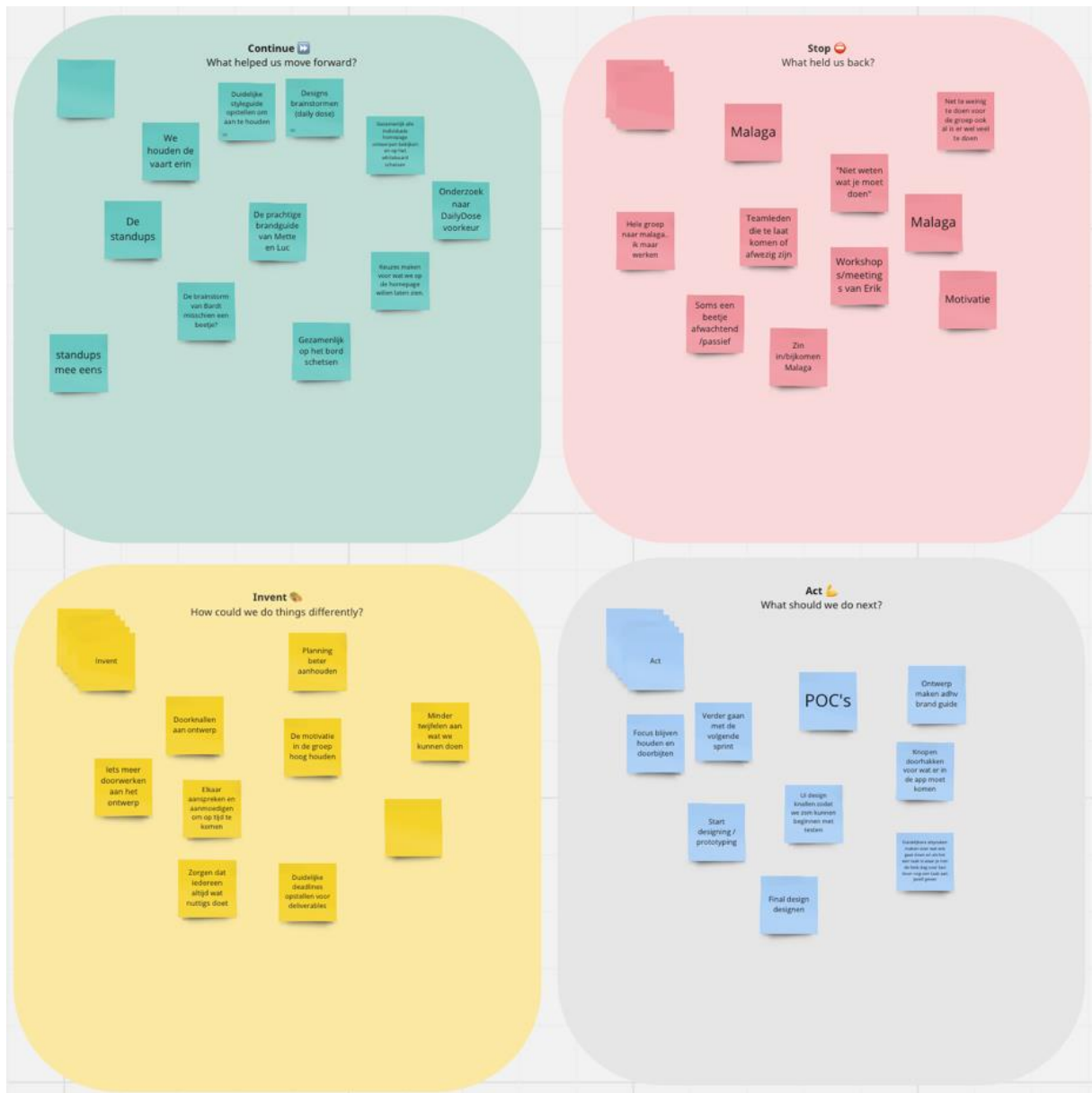
## Answers from retrospective sprint 1:



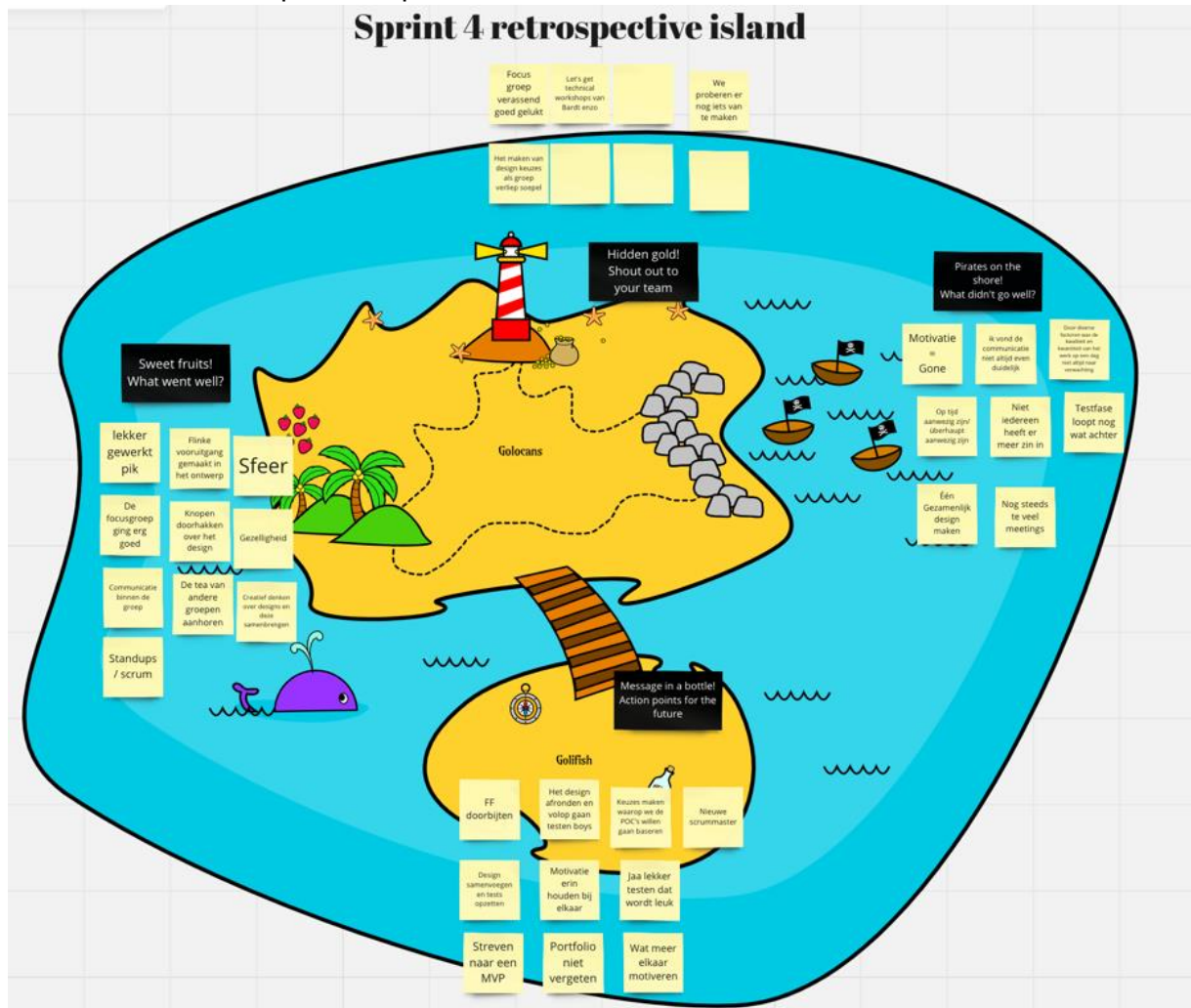
## Answers from retrospective sprint 2:



## Answers from retrospective sprint 3:



## Answers from retrospective sprint 4:



Answers from retrospective sprint 4:

## Sprint 5 retrospective

### 1 Let's appreciate others

De motivatie zit hoog

we doen allemaal veel

Leuke groep, leuk project

Onlangs de motivatie  
groot en iedereen  
zorgt voor elkaar

Wij zijn lief voor elkaar

De laatste  
donderdag  
was heel leuk  
om te doen

De laatste  
donderdag  
was heel leuk  
om te doen

De laatste  
donderdag  
was heel leuk  
om te doen

### 2 What went well?

afwisselende  
opdrachten  
aan de tafel  
-3

Lief zijn  
voor  
elkaar

Naar  
school  
komen

De laatste  
donderdag  
was heel leuk  
om te doen

De laatste  
donderdag  
was heel leuk  
om te doen

De laatste  
donderdag  
was heel leuk  
om te doen

Het portfolio

### 3 What can we do better?

mette  
ziek :(

Lief zijn  
voor  
elkaar

Alles  
anders

Wij  
ook

Wat  
was  
kapot

Wat  
was  
kapot

Wat  
was  
kapot

Wat  
was  
kapot

Wat  
was  
kapot

Wat  
was  
kapot

### 4 Actions for next sprint

POC  
maken

TESTEN

Werk  
aan  
portfolio

User Test  
uitvoeren

GAS EROP  
DUURT  
LANG

Wij  
ook

Wat  
was  
kapot

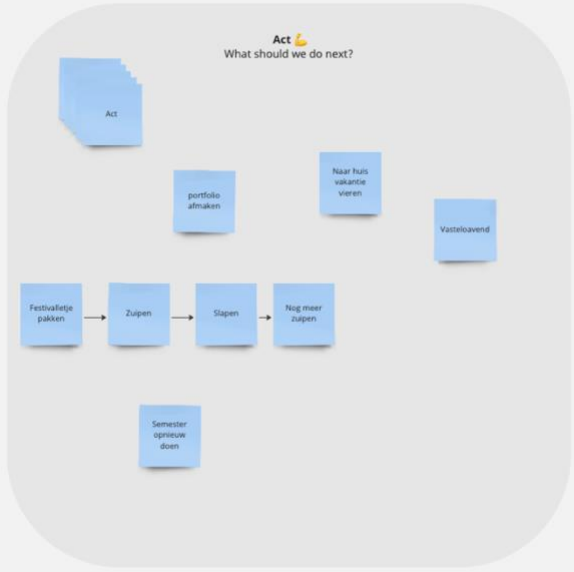
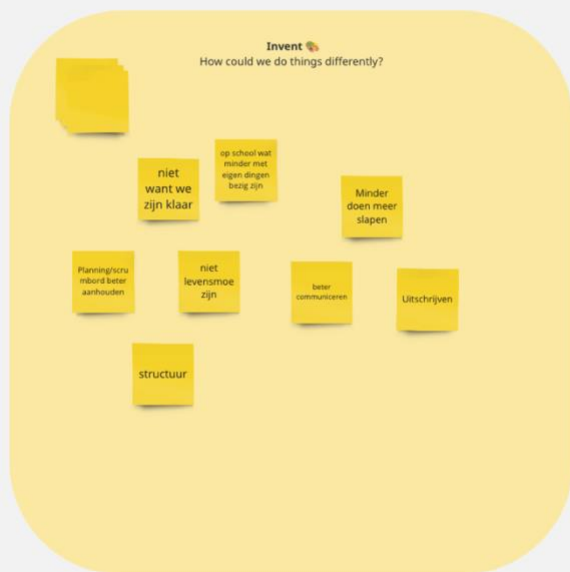
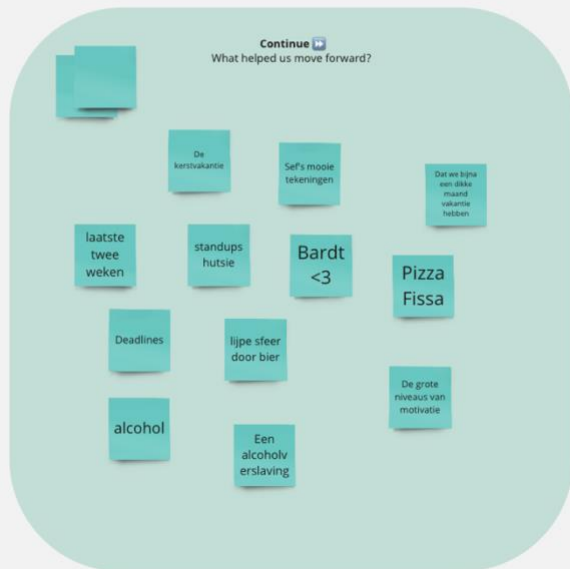
Wat  
was  
kapot

Wat  
was  
kapot

Wat  
was  
kapot

Wat  
was  
kapot

## Answers from retrospective sprint 6: Sprint 6 retrospective





## Answers from the peer review sprint 3 & 6:

Sprint 3 peerfeedback					
Sef	Daan	Tijn	Luc	Mette	Juliën
<p><b>Sef</b></p> <p>Gezellige sfeer in de groep</p> <p>Creatief out of the box denken</p> <p>Qua grafisch ontwerp in design erg sterk</p> <p>Crea baas in mood tekeningen</p> <p>Erg creatief, rijp, maakt werk netjes af</p> <p>Heel de groep goed met elkaar samen in ideeën uitwerken</p> <p>Erna: steunpunt van een team met de afsluiting</p> <p>Heeft altijd leuke creatieve oplossingen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p>	<p><b>Daan</b></p> <p>Gezellige sfeer in de groep</p> <p>Gezellige toevoeging aan groep</p> <p>Heel goed met de afsluiting van de groep in de afsluiting</p> <p>Dunk altijd zijn mening te behouden met een aanpak waar we zelf niet van hebben geleerd</p> <p>Maakt goede punten in discussies</p> <p>Erg goed in de groep</p> <p>Tijds discussie met een goede manier van het maken van een plan</p> <p>Alles vormt maar te passief</p> <p>Wat moet ik doen bij de afsluiting van de afsluiting</p> <p>Beetje te passieve reactie maar</p>	<p><b>Tijn</b></p> <p>Vaker wat laat</p> <p>Soms te laat</p> <p>Mist soms niet wat te moet doen</p> <p>Soms nog wat goed maar het is niet wat de groep nodig heeft</p> <p>Op het moment dat de groep nodig heeft</p> <p>Sterk test plan</p> <p>Goed in de afsluiting</p> <p>Heeft sterke punten in de afsluiting</p> <p>Goed geordend</p> <p>Heeft vaak orde aan in de groep</p> <p>Soms beetje stil</p> <p>Soms weet ik niet wat je moet bedenken</p>			
<p><b>Luc</b></p> <p>Sterke stijl goede ontwerpen</p> <p>Neemt veel initiatief</p> <p>Maakt goede punten in discussies</p> <p>Ontzettend goed oog voor ontwerp</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Erg creatief, rijp, maakt werk netjes af</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p>	<p><b>Mette</b></p> <p>Ging niet mee naar mullaga -&gt;</p> <p>Soms niet te veel blik op het plan van de afsluiting</p> <p>Wat moet ik doen bij de afsluiting van de afsluiting</p> <p>Beetje te passieve reactie maar</p> <p>Alles vormt maar te passief</p> <p>Wat moet ik doen bij de afsluiting van de afsluiting</p> <p>Beetje te passieve reactie maar</p> <p>Alles vormt maar te passief</p> <p>Wat moet ik doen bij de afsluiting van de afsluiting</p>	<p><b>Juliën</b></p> <p>Sterk test plan</p> <p>Goed in de afsluiting</p> <p>Heeft sterke punten in de afsluiting</p> <p>Goed geordend</p> <p>Heeft vaak orde aan in de groep</p> <p>Soms beetje stil</p> <p>Soms weet ik niet wat je moet bedenken</p>			

Sprint 6 peerfeedback					
Sef	Daan	Tijn	Luc	Mette	Juliën
<p><b>Sef</b></p> <p>Creekt leuke sfeer</p> <p>Mooie tekeningen</p> <p>Moedig om aan om out of the box te denken</p> <p>Goede tekeningen</p> <p>Heel knap</p> <p>Sterk maakt onderscheid tussen de afsluiting</p> <p>Crea baas erg sterk</p> <p>tekeningen hula</p> <p>Brother in bier</p> <p>gezellig praten over de afsluiting</p>	<p><b>Daan</b></p> <p>Niet echt gemotiveerd</p> <p>Alcoholist</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p>	<p><b>Tijn</b></p> <p>Niet echt gemotiveerd</p> <p>Vak (mentaal) afwezig en te laat</p> <p>Vak (mentaal) afwezig en te laat</p> <p>Vak (mentaal) afwezig en te laat</p> <p>Vak (mentaal) afwezig en te laat</p> <p>Vak (mentaal) afwezig en te laat</p> <p>Vak (mentaal) afwezig en te laat</p> <p>Vak (mentaal) afwezig en te laat</p>			
<p><b>Luc</b></p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p>	<p><b>Mette</b></p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p>	<p><b>Juliën</b></p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p> <p>Heeft de kwaliteit van innovatie behoudend hoog tegen</p>			

personal feedback received:

## Peerfeedback

### Sprint 3

#### Juliën



Peer feedback cards for Sprint 3, organized into two columns. The left column (green background) contains 12 cards, and the right column (red background) contains 2 cards.

Feedback	Feedback
Sterke scrummaster	Soms wat stil als we rond aan het gaan zijn voor feedback
Werkt erg geordend	Soms afgeleid door vrienden (Maar ik geef je groot gelijk)
Weet ons soms goed uit passieve sfeer te zetten	Soms beetje stil
Effectieve scrummaster en doet altijd goed zijn taken	
Zorgt voor een gezellige sfeer maar weet wel goed wanneer verki verricht moet worden	
Goeie gast om mee samen te werken, hij luistert goed naar je	
Heel netjes met zijn werk	
Goed oog voor UX ontwerp	
Erg secuur met zijn werk	
Je bent erg fijn om mee te werken en bent erg flexibel	
Je hebt goede punten en bent ook niet bang om erachter te staan	

### Sprint 6

#### Juliën



Peer feedback cards for Sprint 6, organized into two columns. The left column (green background) contains 10 cards, and the right column (red background) contains 3 cards.

Feedback	Feedback
goed samengewerkt aan de POC dingen	Net als ik nog steeds wel stil
Kan goed met de groep overweg en staat open voor samenwerken	Soms wat laks/gedemotiveerd aan het einde
Chill	Weinig motivatie denk ik maar begrijpelijk
Doet veel en werkt gestructureerd	
Zorgt voor positieve sfeer in de groep	
Werkt altijd goed door	
Voegt regelmatig wat toe aan gesprekken in de groep	
Nog steeds goede punten in feedback	
Neemt initiatief	
Sterke speler	

## Conclusion

---

By discussing the retrospectives with the group, we found out what we are going to change in the next sprint to get a better result. Almost at each successive sprint, the areas of focus have been adjusted.

The peer feedback is a lot more intersecting for me because it is specifically about me. It has revealed that I am a strong scrum master who works in an orderly/structured way and others enjoy working with me. What I can improve on myself is being a bit more vocal in feedback rounds and being less distracted.

## Learning Outcomes

---

Learning Outcome 6: Personal leadership

*By reflecting on my work and the work of others. Improving on received feedback.*