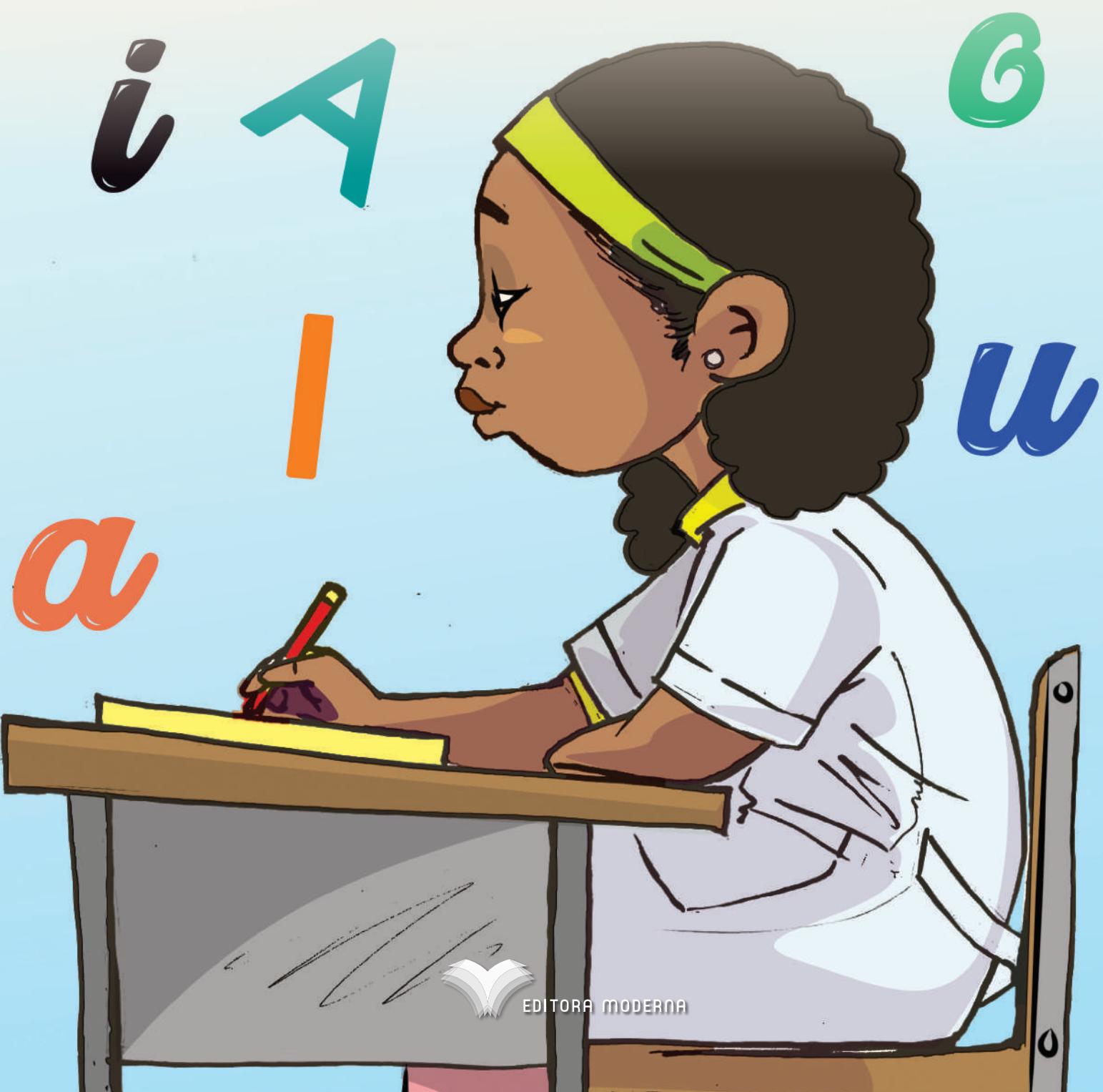


Língua Portuguesa

1.ª Classe



EDITORIA MODERNA

António Chamuhongo
Filomena V. de Carvalho

Língua Portuguesa

1.^a Classe

Manual do Aluno

TÍTULO

Língua Portuguesa 1.ª Classe

AUTORES

António Chamuhongo
Filomena V. de Carvalho

ILUSTRAÇÃO DA CAPA

Juques de Oliveira

EDITORA

Editora Moderna

PRÉ-IMPRESSÃO, IMPRESSÃO E ACABAMENTO

GestGráfica, S.A.

ANO / EDIÇÃO / TIRAGEM

2018 / 1.ª Edição / 1.000.000 Ex.

Registado na Biblioteca Nacional de Angola sob o n.º 4160/09



EDITORAS MODERNA

Município de Belas, Zona Verde, Rua 27, Casa S/N
Luanda – Angola

E-mail: geral@editoramoderna.com

© 2018 EDITORA MODERNA

Reservados todos os direitos. É proibida a reprodução desta obra por qualquer meio (fotocópia, offset, fotografia, etc.) sem o consentimento escrito da editora, abrangendo esta proibição o texto, a ilustração e o arranjo gráfico. A violação destas regras será passível de procedimento judicial, de acordo com o estipulado no Código dos Direitos de Autor.

Estimados Alunos, Professores, Gestores da Educação e Parceiros Sociais

A educação é um fenómeno social complexo e dinâmico, presente em todas as eras da civilização humana. É efectivada nas sociedades pela participação e colaboração de todos os agentes e agências de socialização. Como resultado, os membros das sociedades são preparados de forma integral para garantir a continuidade e o desenvolvimento da civilização humana, tendo em atenção os diferentes contextos sociais, económicos, políticos, culturais e históricos.

Actualmente, a educação escolar é praticamente uma obrigação dos estados que consiste na promoção de políticas que assegurem o ensino, particularmente para o nível obrigatório e gratuito. No caso particular de Angola, a promoção de políticas que assegurem o ensino obrigatório gratuito é uma tarefa fundamental atribuída ao Estado Angolano (art. 21º g) da CRA¹). Esta tarefa está consubstanciada na criação de condições que garantam um ensino de qualidade, mediante o cumprimento dos princípios gerais de Educação. À luz deste princípio constitucional, na Lei de Bases do Sistema da Educação e Ensino, a educação é entendida como um processo planificado e sistematizado de ensino e aprendizagem, visa a preparação integral do indivíduo para as exigências da vida individual e colectiva (art. 2 n.º 1, da Lei nº 17/16 de 7 de Outubro). O cumprimento dessa finalidade requer, da parte do Executivo e dos seus parceiros, acções concretas de intervenção educativa, também enquadradas nas agendas globais 2030 das Nações Unidas e 2063 da União Africana.

Para a concretização destes pressupostos sociais e humanistas, o Ministério da Educação levou a cabo a revisão curricular efectivada mediante correcção e actualização dos planos curriculares, programas curriculares, manuais escolares, documentos de avaliação das aprendizagens e outros, das quais resultou a produção dos presentes materiais curriculares. Este acto é de suma importância, pois é recomendado pelas Ciências da Educação e pelas práticas pedagógicas que os materiais curriculares tenham um período de vigência, findo o qual deverão ser corrigidos ou substituídos. Desta maneira, os materiais colocados ao serviço da educação e do ensino, acompanham e adequam-se à evolução das sociedades, dos conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos.

Neste sentido, os novos materiais curriculares ora apresentados, são documentos indispensáveis para a organização e gestão do processo de ensino-aprendizagem, esperando que estejam em conformidade com os tempos, os espaços e as lógicas dos quotidiano escolares, as necessidades sociais e educativas, os contextos e a diversidade cultural da sociedade angolana.

A sua correcta utilização pode diligenciar novas dinâmicas e experiências, capazes de promover aprendizagens significativas porque activas, inclusivas e de qualidade, destacando a formação dos cidadãos que reflectam sobre a realidade dos seus tempos e espaços de vida, para agir positivamente com relação ao desenvolvimento sustentável das suas localidades, das regiões e do país no geral. Com efeito, foram melhorados nos anteriores materiais curriculares em vigor desde 2004, isto é, ao nível dos objectivos educacionais, dos conteúdos programáticos, dos aspectos metodológicos, pedagógicos e da avaliação ao serviço da aprendizagem dos alunos.

¹ CRA: Constituição da República de Angola.

Com apresentação dos materiais curriculares actualizados para o triénio 2019-2021 enquanto se trabalha na adequação curricular da qual se espera a produção de novos currículos, reafirmamos a importância da educação escolar na vida como elemento preponderante no desenvolvimento sustentável. Em decorrência deste facto, endereçamos aos alunos, ilustres Docentes e Gestores da Educação envolvidos e comprometidos com a educação, votos de bom desempenho académico e profissional, respectivamente. Esperamos que tenham a plena consciência da vossa responsabilidade na utilização destes materiais curriculares.

Para o efeito, solicitamos veementemente a colaboração das famílias, mídias, sociedade em geral, apresentados na condição de parceiros sociais na materialização das políticas educativas do Estado Angolano, esperando maior envolvimento no acompanhamento, avaliação e contribuições de várias naturezas para garantir a oferta de materiais curriculares consentâneos com as práticas universais e assegurar a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

Desejamos sucessos e êxitos a todos, na missão de educar Angola.

Maria Cândida Pereira Teixeira

Ministra da Educação

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Maria Cândida Pereira Teixeira". Above the signature, the text "Ministra da Educação" is written in a smaller font.

Introdução

Ao aluno e à aluna:

Eu sou o teu livrinho amigo. Tenho muitas páginas onde encontrarás desenhos, sons, palavras e frases que deverás aprender a ler e a escrever.

Espero que sejamos bons amigos/as durante todo o ano lectivo. Espero também que gostes do que te ofereço.

Cuida bem de mim.

Os autores



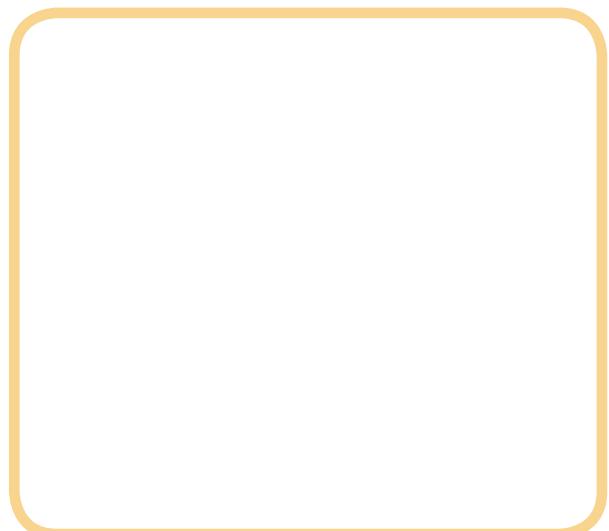
Índice temático

TEMA 1 - QUEM SOU EU?	
«Eu sou»	6, 8
«Eu chamo-me».....	22
O meu nome	5
Preferências.....	5
Identificar pessoas.....	8
Identificar objectos.....	19
 O estudo das vogais	
O estudo da letra «I» – Ivo; igreja	10
O estudo da letra «O» – Olavo; ovo.....	11
O estudo da letra «U»-Ulika, uva.....	12
O estudo da letra «E» – Eva, elefante.....	13
O estudo da letra «A» – Eu sou de cá.....	14
Grafismos	7, 9, 15
História «O Sapo e o Ovo»	20
 TEMA 2 – EU E A MINHA FAMÍLIA	
A família da Ana	15
Noção de família alargada.....	15
Graus de parentesco.....	8-9, 15
 TEMA 3 – VOU À ESCOLA	
Sensibilização para a importância e para o gosto pela Escola.....	5
Escola – local de aprendizagem e de brincadeiras.....	7
Palavras relativas à Escola ...	7, 24, 26, 28, 32, 45
 TEMA 4 – EU E O MEU CORPO	
Práticas de higiene corporal e bons hábitos....	45
Partes do corpo.....	29, 31, 43, 54, 60, 84, 104
Magro/gordo.....	84
 TEMA 5 – OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO	
Animais domésticos e animais selvagens.....	16, 23, 25, 28, 42, 50, 59, 65, 74, 78, 85, 87, 91, 100, 102, 104, 106
A importância económica dos animais....	93,107
 O estudo das letras	
A letra «I»	23
A letra «E»	25, 26
A letra «A»	27, 28
A letra «O»	29, 30, 34
A letra «U»	31, 32
A letra «L».....	37-39
A letra «T»	40-41
A letra «P»	42-44
A letra «M».....	46-48
A letra «D»	51-53
A letra «C».....	54-56
A letra «B»	57-59
A letra «N»	60-62
A letra «S»	65-67, 80
A letra «R».....	68-70
A letra «F»	71-73, 82-83
A letra «H»	74-76
A letra «J».....	77-79
A letra «V».....	86-88
A letra «Q».....	89-90
A letra «X»	91-92,99
A letra «G»	93-95
A letra «Z».....	96-97
O som «nh»	102-103
O som «ça»	104
O som «lh»	16, 105-106
 Vamos ler / Responde.....	107
Notas para o Professor.....	108-112
I - Actividades Iniciais.....	108-109
II - Grafismos	109
III - Marcha de uma lição de leitura e escrita.....	109-110
IV - Marcha de uma lição de ditado.....	110
V - Correcção do ditado.....	111
VI - Preparação e execução da redacção.....	111-112
VII - Correcção da redacção	112

Depois de o receberes, este livro passa a ser teu, por isso, pede uma fotografia tua ao teu encarregado e cola-a aqui. Pede ao teu professor para escrever o teu nome no espaço em baixo. Caso não tenhas fotografia desenha-te no espaço da fotografia.

Sempre que quiseres copia aqui o teu nome:

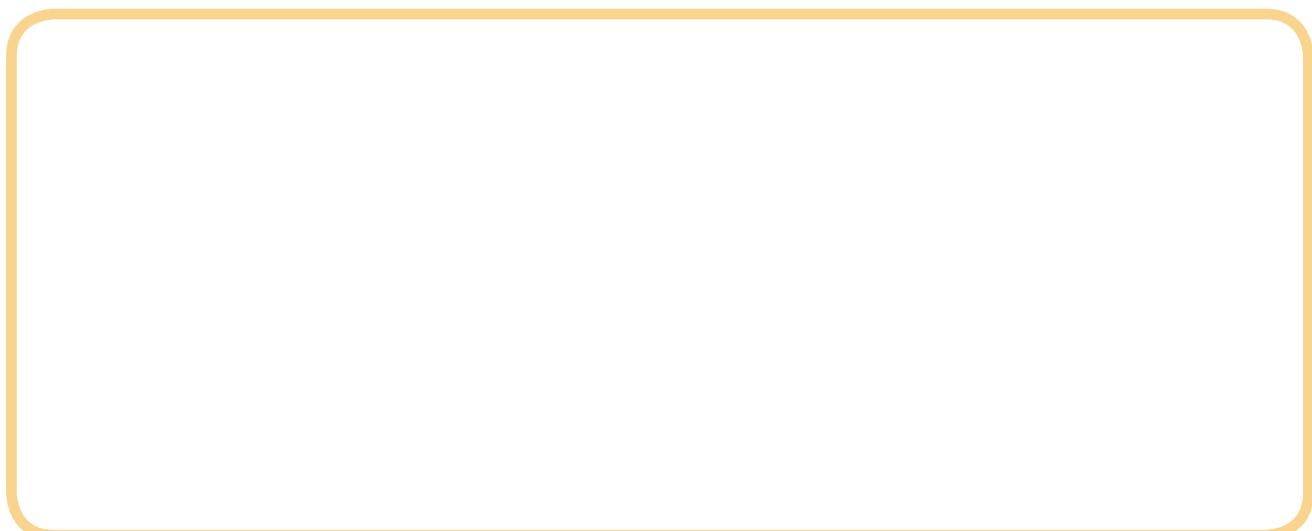
Este livro é da/o _____



Observa e diz o que vês.

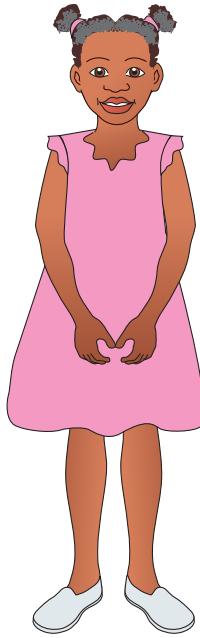


Faz um desenho sobre o que mais gostaste no teu primeiro dia de aulas.

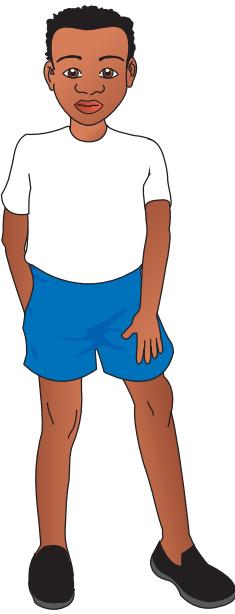




Observa e diz o que vês.



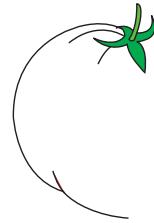
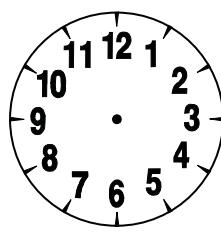
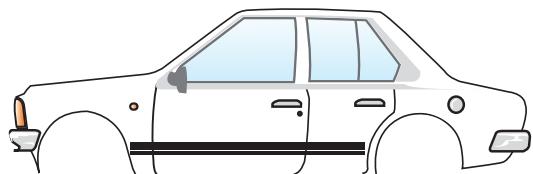
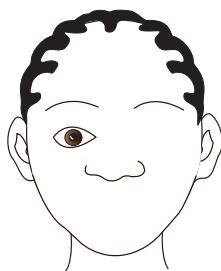
É a Ana.



É o Paulo

Eu sou a/o _____

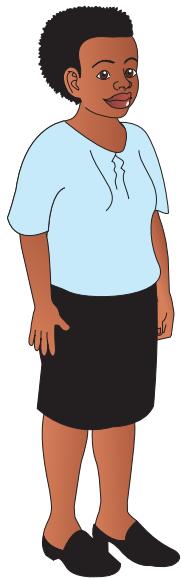
Observa e completa os desenhos



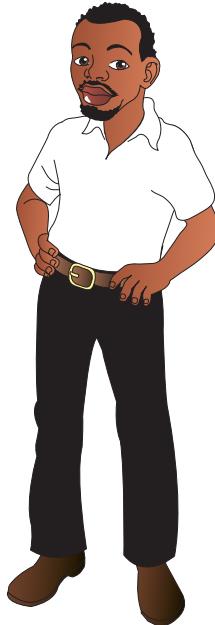
Copia aqui o teu nome.



Observa e diz o que vês.



É a mãe.



É o pai.



Desenha e pinta o retrato de uma mãe, no teu caderno diário.



Faz igual enquanto cantas.



Quando vou à escola,
sinto-me tão feliz.
Tenho muitas coisas a aprender.
Tenho aí amigos e o/a professor/a,
que é para mim como um pai/mãe.
Vamos brincar, saltar e correr
e ser crianças muito felizes!



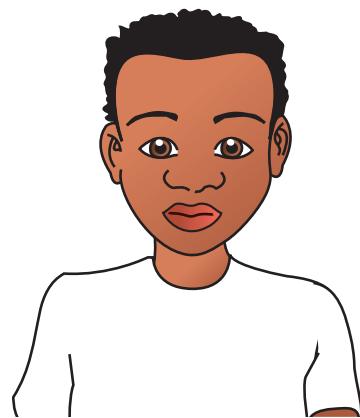
Quando vou à escola,
sinto-me tão feliz.
Tenho muitas coisas a aprender.
Tenho aí amigos e o/a professor/a,
que é para mim como um pai/mãe.
Vamos brincar, saltar e correr
e ser crianças muito felizes!



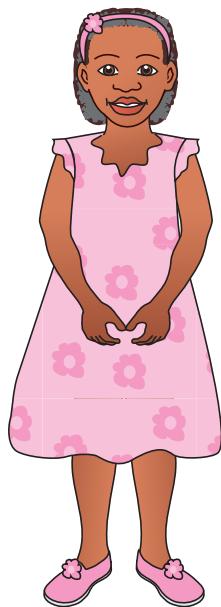
Observa os desenhos.



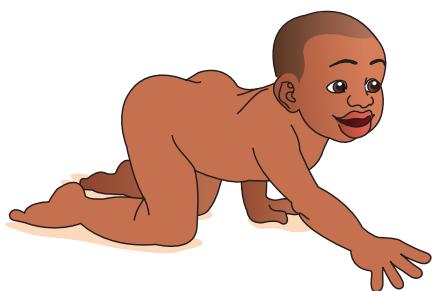
A Ana.



O Paulo



Irmã



Irmão

Copia aqui o teu nome.

Eu sou a/o _____

Faz igual enquanto cantas.





Observa e diz o que vês.



Avó



Avô



Avô



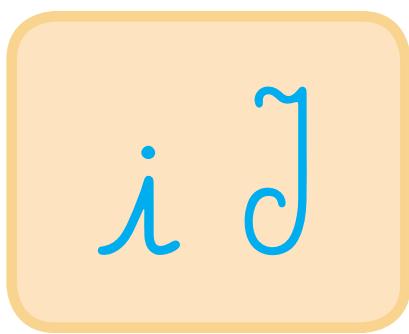
Avó



Faz igual enquanto cantas.



Copia aqui o teu nome.



i
igreja



Faz igual.

i

i i i

i i

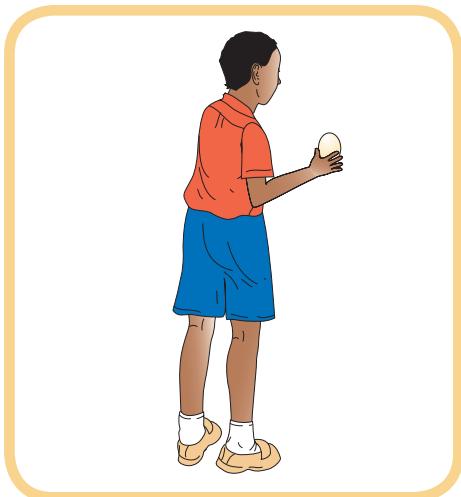
i

J

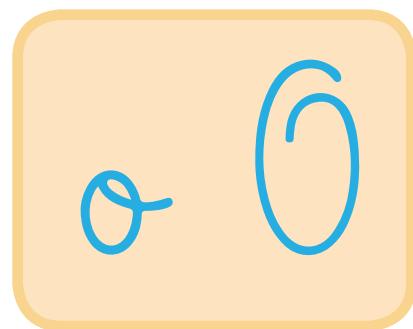
J J J

J J

J



Olavo
ovo



Qual é a coisa
Qual é ela?
Uma casa sem portas,
nem janelas;
depois de sair
ninguém entra nela.



Faz igual.

o

o o o

o o

o

6

6 6 6

6 6

6



Ulika
uva



Faz igual.

м

м м м

м м

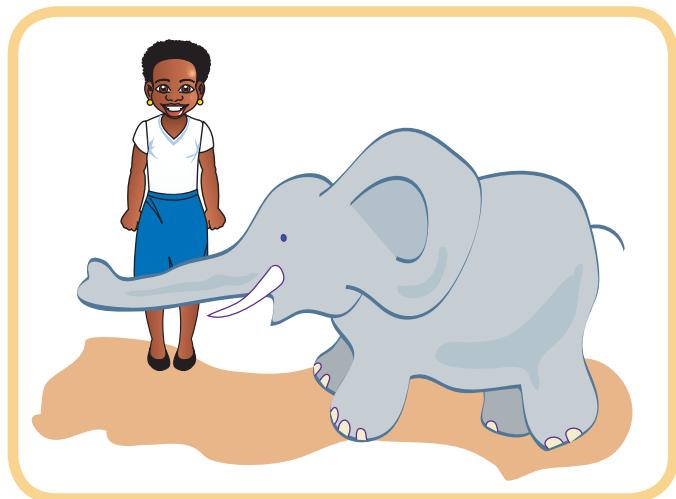
м

ү

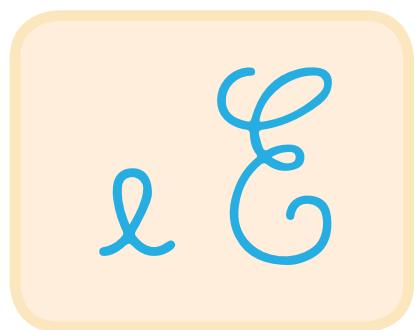
ү ү ү

ү ү

ү



Eva
elefante



Faz igual.

l

l l l

l l

l

E

E E E

E E

E



A
na
cantar

a A

Eu sou de cá
de cá cá cá
Ela é de lá
de lá lá lá
Eu bebo chá
á á á



Faz igual.

a

a a a

a a

a

A

A A A

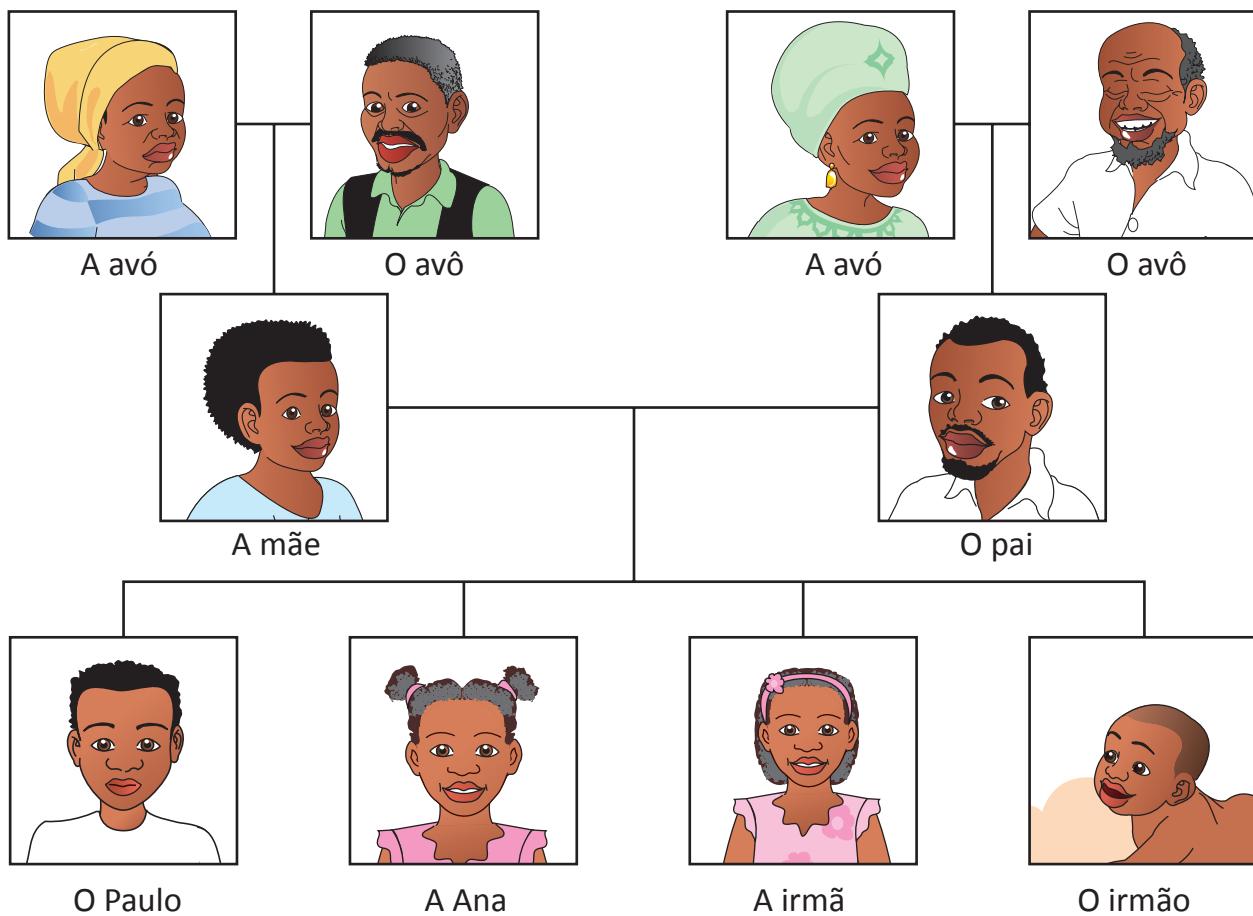
A A

A

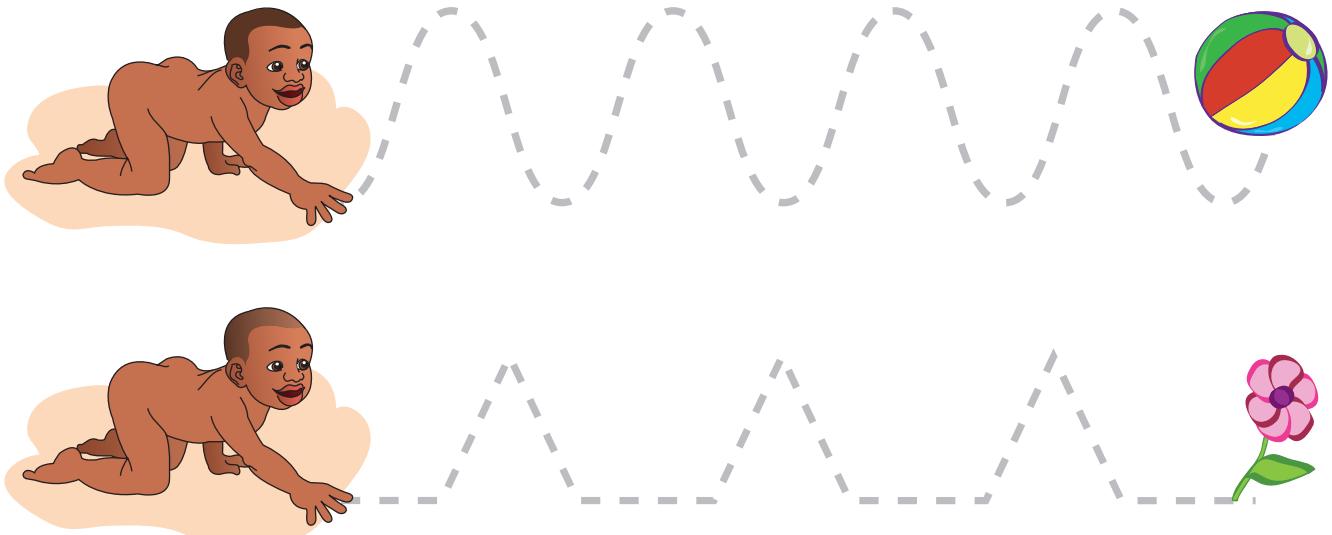


Observa.

A família da Ana



Leva o bebé até à bola e à flor.





Observa o desenho e diz o que vês.

Era uma vez
o sapo e o ovo...

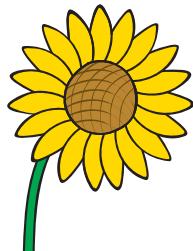


Pinta igual.

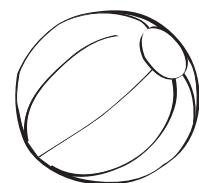




Liga os desenhos iguais e pinta-os com a mesma cor.



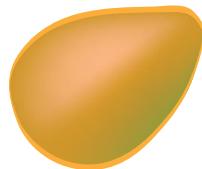
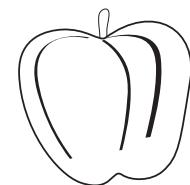
•



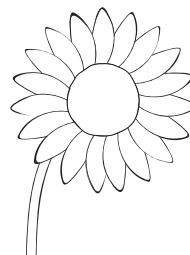
•



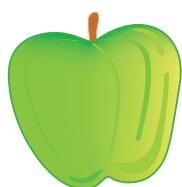
•



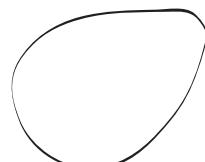
•



•



•



•

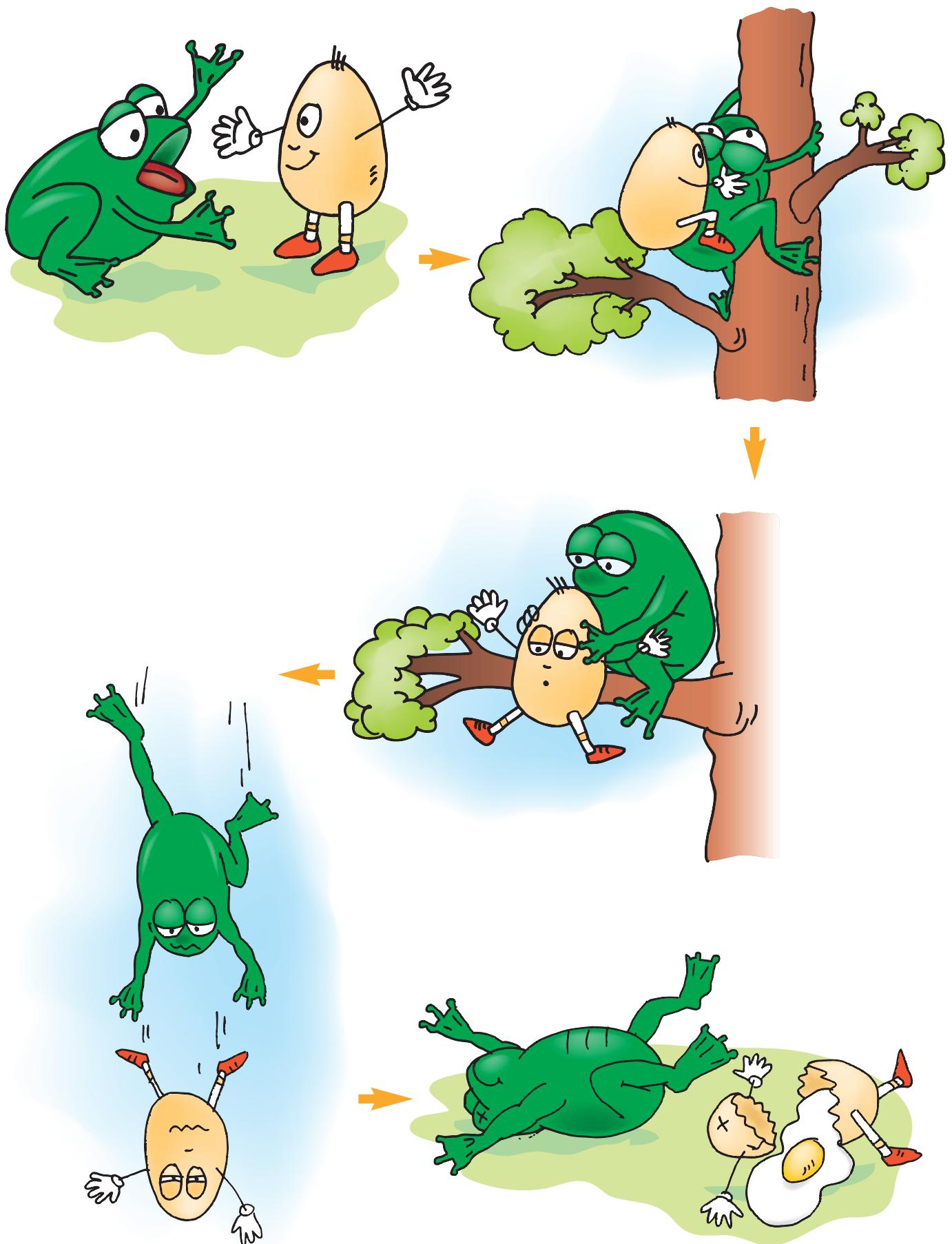


Copia as palavras de cima para o teu caderno e desenha a última.



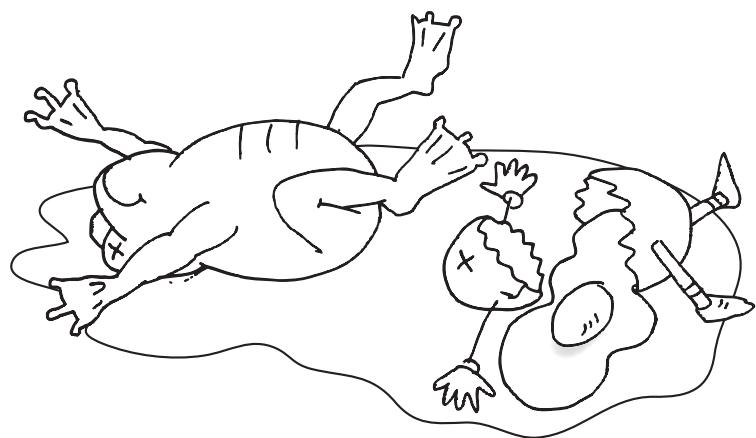
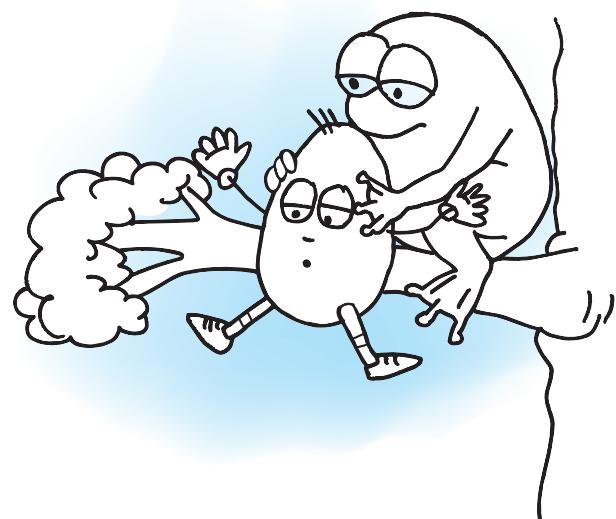
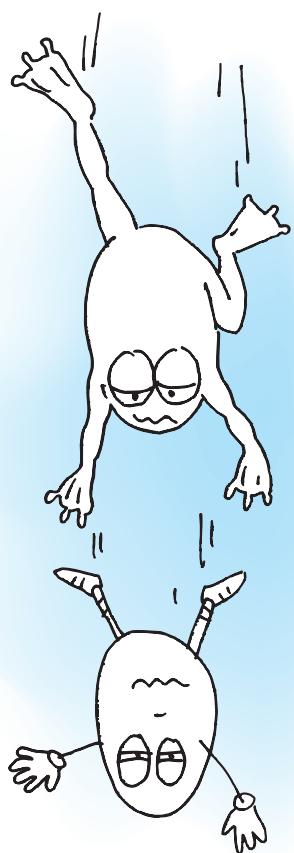
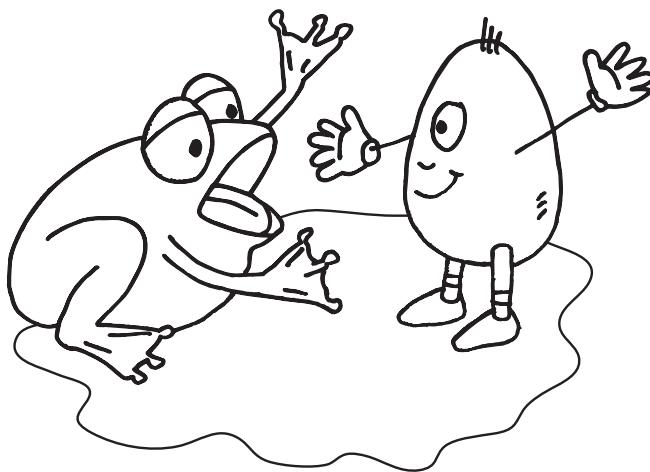
Copia aqui o teu nome.

Ouve a história que o professor vai contar: «O Sapo e o Ovo».



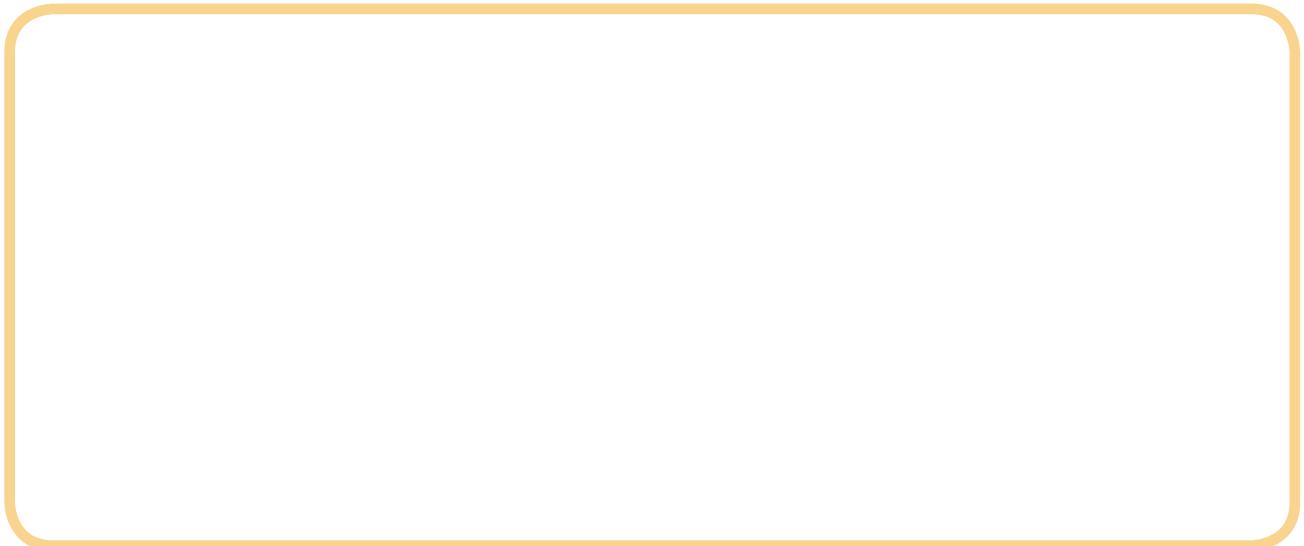


Pinta os desenhos como os da figura da página anterior.





Agora desenha o ovo e o sapo da história.



Observa o desenho e diz o que vês.



E tu como te chamas?
Copia aqui o teu nome.



Observa os desenhos e faz uma roda à volta da letra i e I.



O Ivo vê a igreja.

O Ivo vê a igreja.

igreja

i gre ja

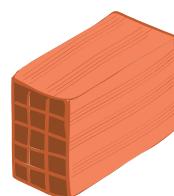
i i

I J



ilha

ilha



tijolo

tijolo



Isabel

Isabel



tigre

tigre



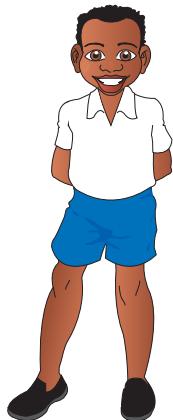
Desenha a frase: A Isabel tem um lindo lápis.



Copia a frase que desenhaste.



Observa os desenhos e faz uma roda à volta da letra **i** e **I**.



Ita



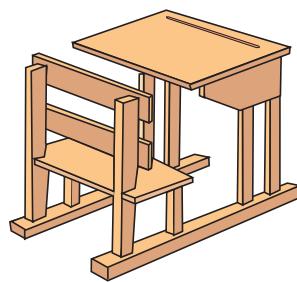
livro



erva



vidro



carteira



Isabel



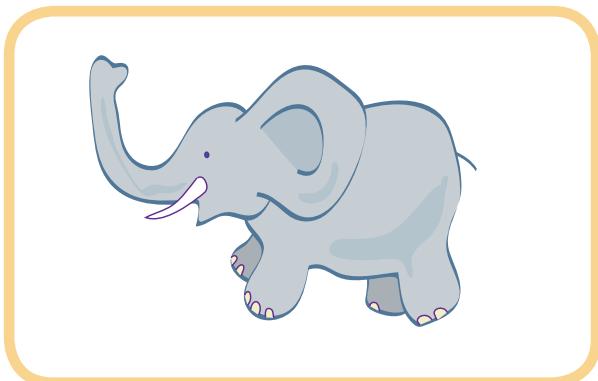
Copia outros nomes escritos pelo/a teu/tua professor/a-



Copia aqui o teu nome.



Observa os desenhos e faz uma roda à volta da letra **e** e **E**.



O **elefante** é forte.

O **elefante** é forte.
elefante
e le fan te
e l
E E



erva

erva



vela

vela



E bo

E bo

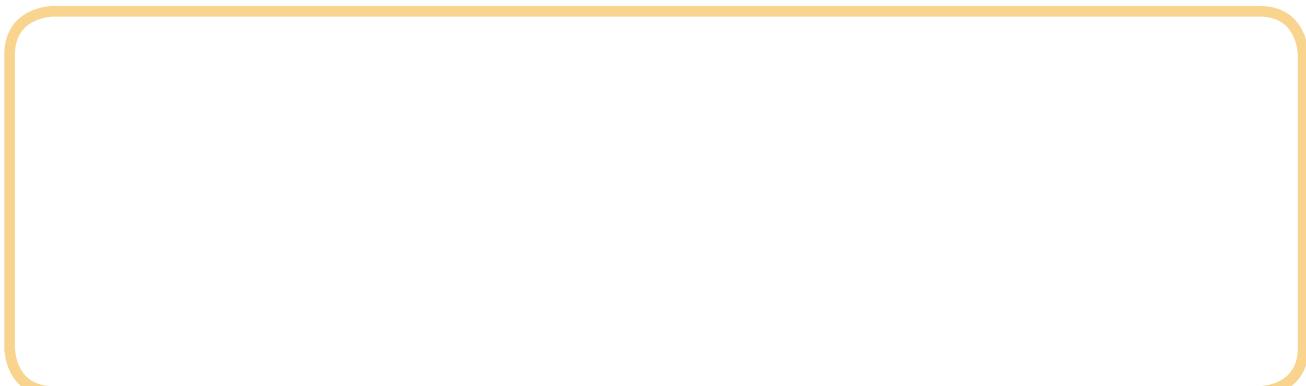


régua

régua



Illustra a frase: *A Eva bebe leite.*



Copia a frase que desenhaste.



Observa os desenhos e sublinha a letra **e** e **E**.



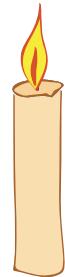
Eva



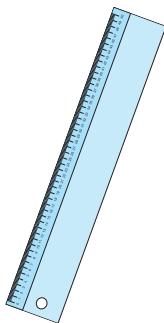
erva



Nené



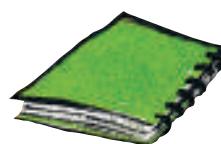
vela



régua



vidro



caderno



lebre



Copia a frase: *A Eva bebe leite.*



Copia aqui o teu nome.



Observa os desenhos e sublinha a letra **e** e **E**.



O **avô** conta histórias de animais.

O **avô** conta histórias de animais.

avô

a vô

a **a**

A **A**



ave



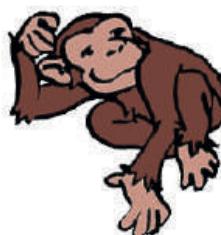
Ana

Ana



avião

avião



macaco

macaco



Completa a frase com a letra **a** e desenha-a.

O s....po subiu um....rvore.



Observa os desenhos e sublinha a letra **a** e **A**.



rato



Ana



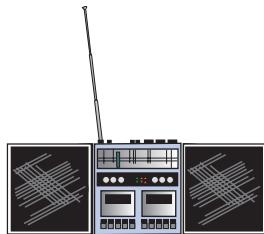
banana



irmã



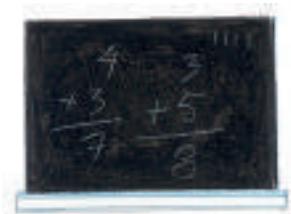
escola



rádio



arco



quadro



Copia as palavras que têm a letra **a** e **A**.



Faz igual.

a a a

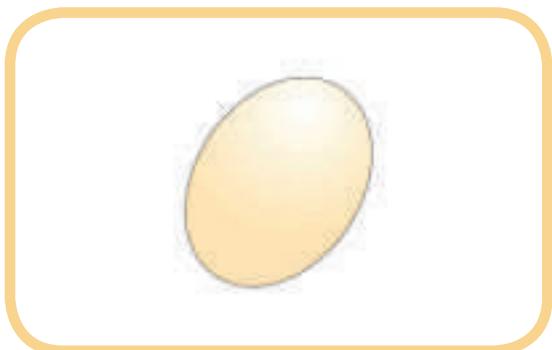
A A A



Copia aqui o teu nome.



Observa os desenhos e faz uma roda à volta da letra o e O.



O ovo é da ave.

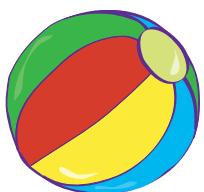
O ovo é da ave.

ovo

o vo

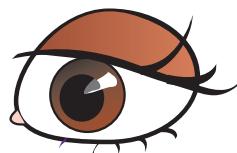
o o

o O



bola

bola



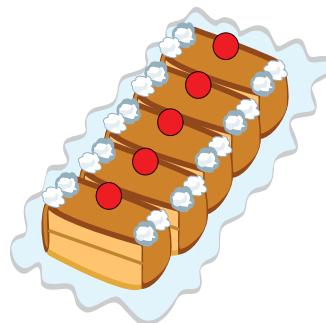
olho

olho



boca

boca



bolo

bolo



Completa a frase com a letra o e desenha-a.

A b...la do Bel.... é b.....nita.



Observa os desenhos e sublinha a letra **o** e **O**.



Teté



Óscar



boi



Nené



copo



mala



óculos



olho



Copia as palavras que têm a letra **o** e **O**.



Faz igual.

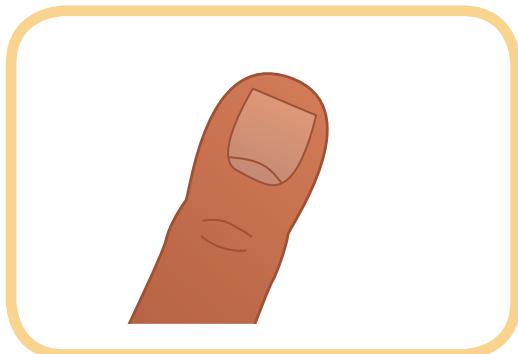
o o o			
ô ô ô			



Copia aqui o teu nome.



Observa os desenhos e faz uma roda à volta da letra u e U.



A unha está no dedo.

A nha está no dedo.

u nha

u u

U u



lua

lua



sumo

sumo



judo

judo



nuvem

nuvem



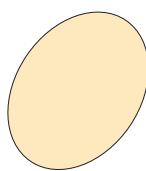
Desenha a frase: O Ufalo tem um bubú azul.



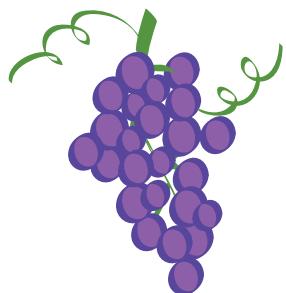
Copia aqui a frase que desenhaste.



Observa os desenhos e sublinha a letra **u** e **U**.



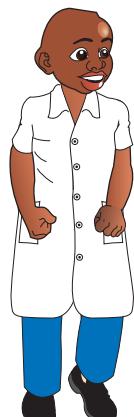
ovo



uvas



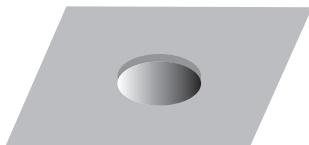
unha



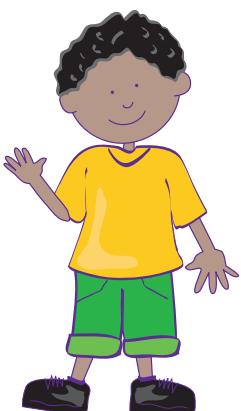
aluno



fumo



buraco



Ufolo



Ulisses



Copia as palavras que têm a letra **u** e **U**.



Põe um à volta das palavras que têm a letra **i** ou **I**.

eia!

Eva

mão

asa

vidro

livro

ilha

ai!

Ana

Ivo

ui!

leite

Isidro

Rosa

oba!

igreja

cabeça

irmã

vela

tijolo

avó

boca

irmão

Ivone

Eva

Ita

tigre

Ana



Observa o quadro e põe um à volta da letra **a** e **A**.

U	I	i	A	a	E
E	e	A	a	I	A
A	i	I	A	a	e
U	a	e	E	i	I



Faz igual.

l l l

E E E



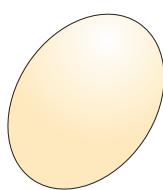
Copia aqui o teu nome.



Completa as palavras com a letra o e O.

8

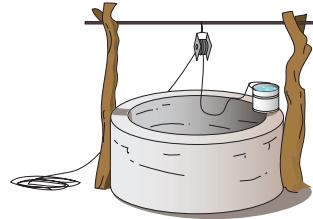
_ito



_vo



c__po



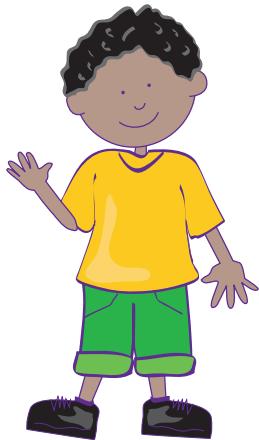
p__ço



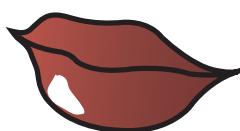
lv__ne



_lho



Uf__lo



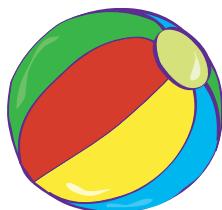
b__ca



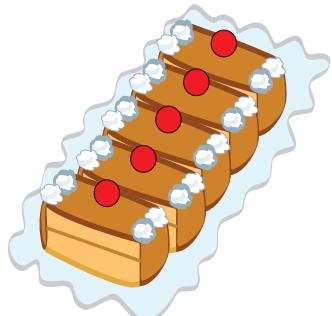
b__i



_sso



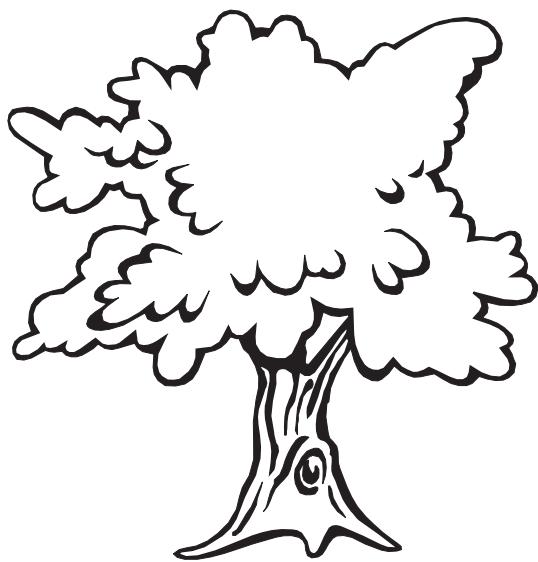
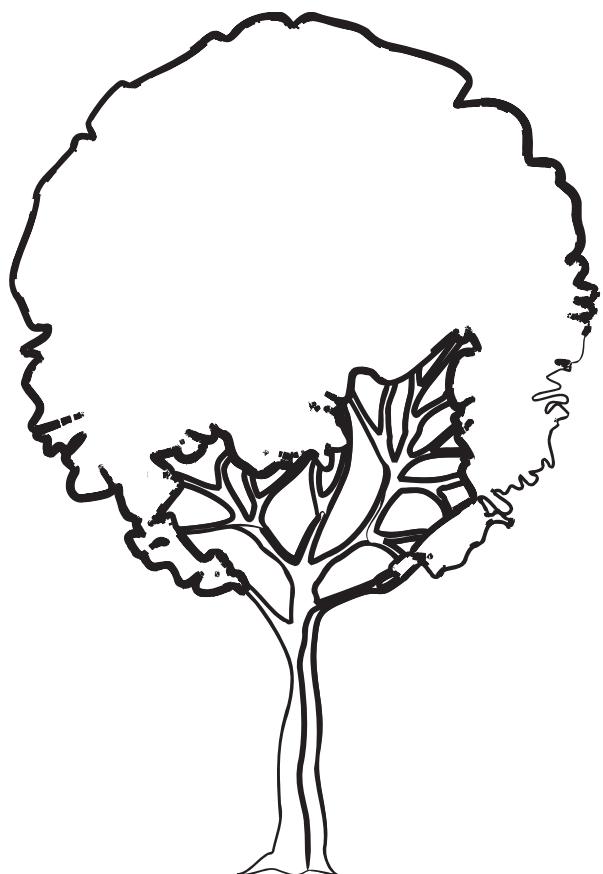
b__la



b__lo



Observa e diz o que vês.



Pinta de verde as folhas da árvore mais alta e de castanho o tronco da árvore mais baixa.



Copia aqui o teu nome.



Observa e diz o que vês.



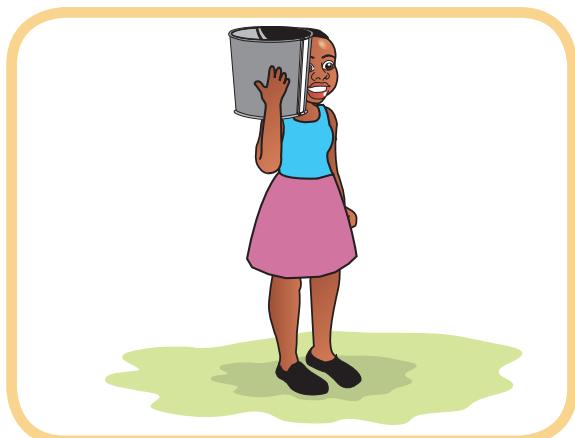
Pinta as árvores e a erva de verde, as nuvens de azul e o resto a teu gosto.



Copia aqui o teu nome.



Observa.



A Lulú **leva** o lodo na lata.

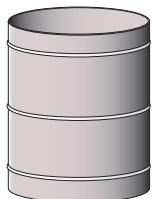
A Lulú **leva** o lodo na lata.

leva

le va

I l

L L



lata

la

la

La



lebre

le

le

Le



livro

li

li

Li



loja

lo

lo

Lo



luva

lu

lu

Lu



Desenha a frase no teu caderno diário.

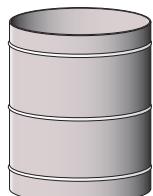
A Lelo leva as laranjas na bacia.



Copia a frase de cima.



Liga o desenho à palavra certa.



• lua



• lata



• luta



• laranjas



• lebre

lenha •



luvas •



Lelo •



livro •



Lulú •



Copia aqui o teu nome.



Desenha um



à volta das palavras que têm a letra **I** ou **L**.

lenha

árvore

letra

livro

boca

Eva

nuvem

lebre

nome

lavra

lodo

luva

leva

Lulú

lava

lavar

Lalé

Lelo

tatá

tatu

tulo

turbo

Ruca



Forma palavras. Segue o exemplo.

ta

do

bre

ca

ta

la

lo

le

Lu

lu

sa

va

ja

va

lú

va

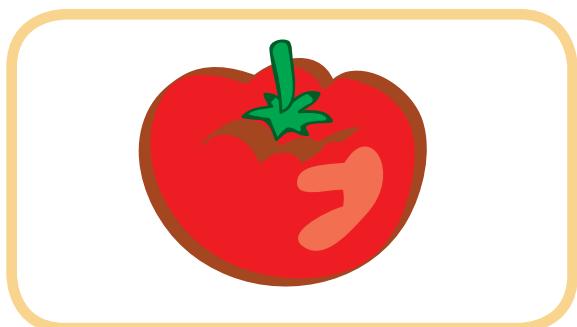


Copia-as aqui:

lava



Observa.



O **tomate** é maduro.

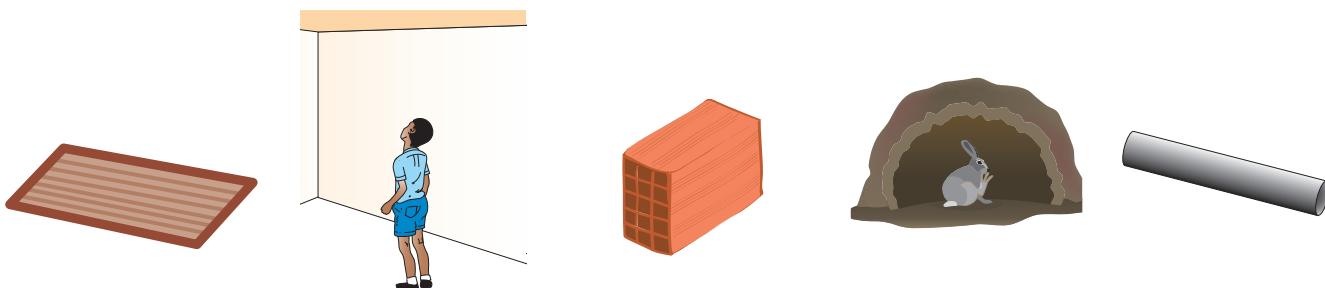
O **tomate** é maduro.

tomate

to ma te

t t

T T



tapete

ta

ta

Ta

teceto

te

te

Te

tijolo

ti

ti

Ti

toca

to

to

To

tubo

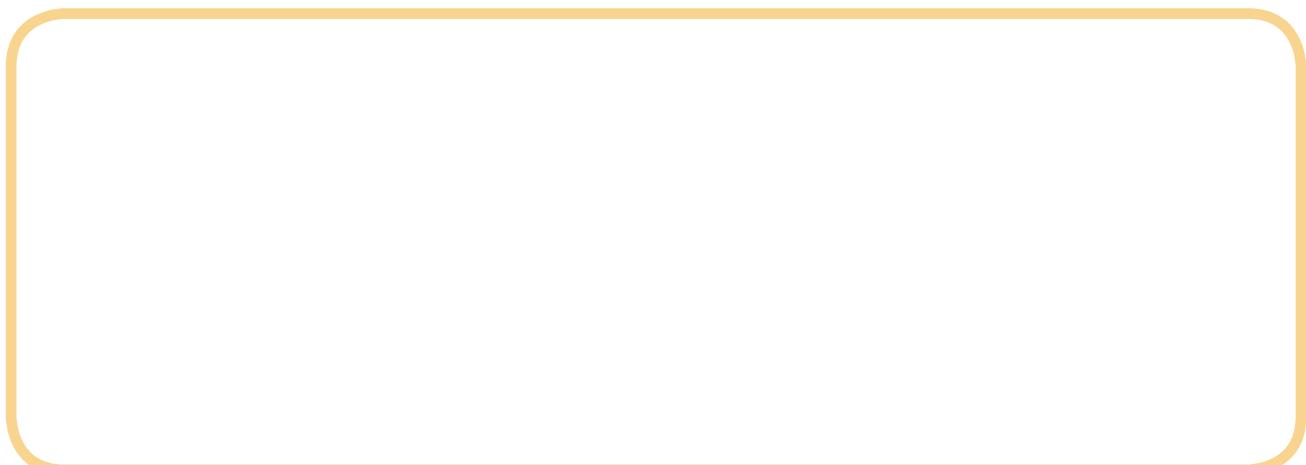
tu

tu

Tu



Desenha a frase: O Tomé lava a sala e a Rita limpa o pó.



Copia aqui a frase que desenhaste.



Observa.

sala
limpa
tipóia

tambor
Tito
lata

Rita
terra
Tita

mato
Eva
erva

tampa
lebre
tio



Copia as palavras que têm a letra **T** ou **t**.



Faz igual.

大 大 大

J J J



Forma palavras. Segue o exemplo.

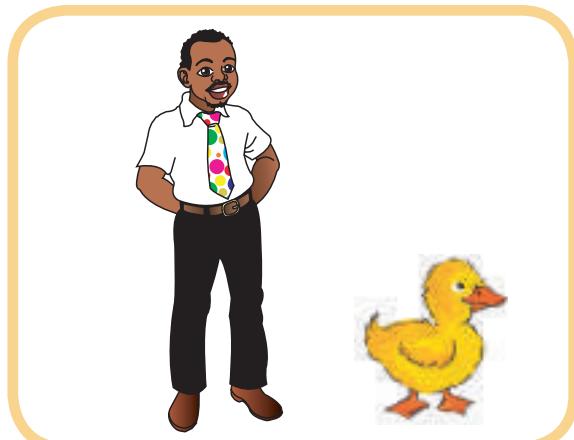
la	té	lu	tio	o	do
te	Te	tu	bo	ti	
la	ta	bo	tia		po



Copia aqui o teu nome.



Observa.



O **pato** é do pai do Pedro.

O **pato** é do **pai** do **Pedro**.

pato

pa **to**

p **↑**
P **P**



pato

pa

pa

Pa

pena

pe

pe

Pe

pico

pi

pi

Pi

pote

po

po

Po

pulo

pu

pu

Pu



Põe um à volta das letras **p** ou **P**.



A palmeira do Pedrito é pequena.

A palmeira do Pedrito é pequena.



Copia aqui a frase de cima.



Liga o desenho à palavra certa.



•

• panela



•

• pote



•

• Pedrito



•

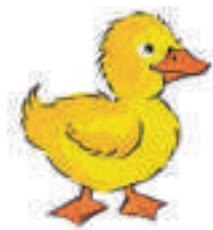
• pai



•

• pena

pé •



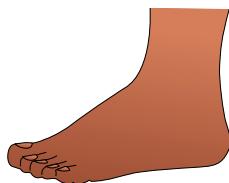
•

papel •



•

pato •



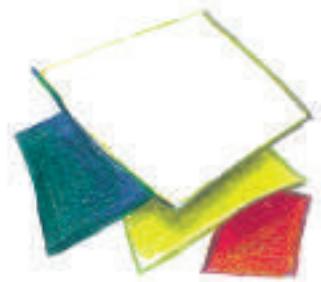
•

pulo •



•

pico •



•

Copia aqui o teu nome.





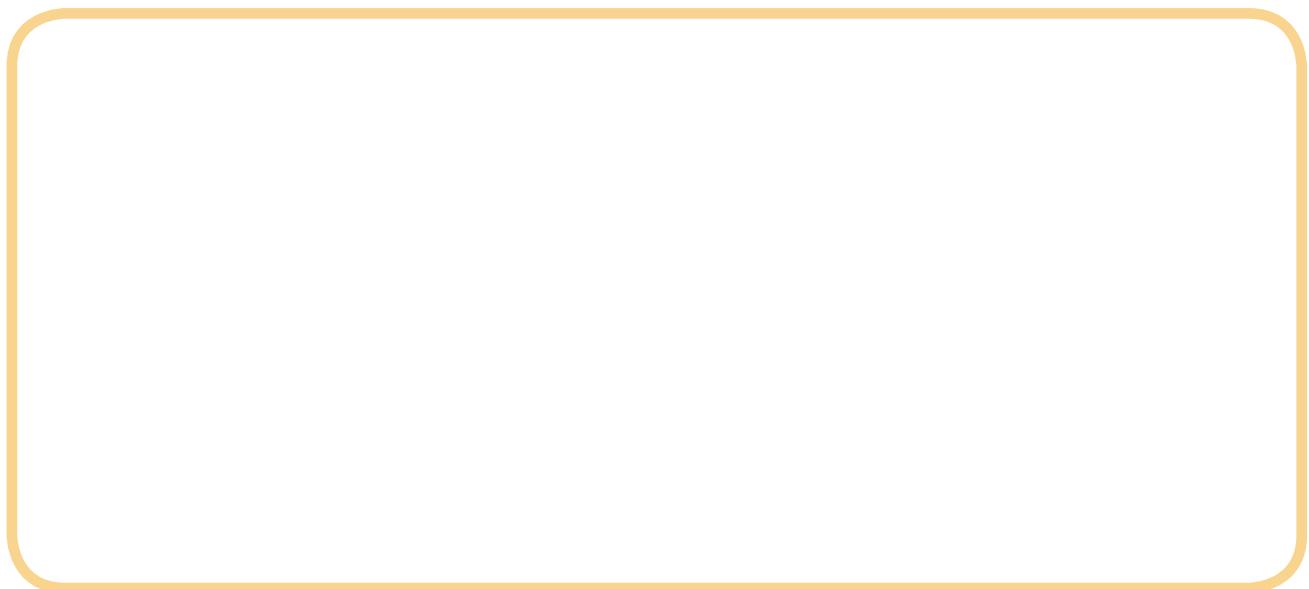
Faz igual.

p p p

P P P



Desenha o Pedro a brincar com o pato.



Forma palavras. Segue o exemplo.

i

po

pa

lo

to

pa

pi

co

pe

pu

to

pa

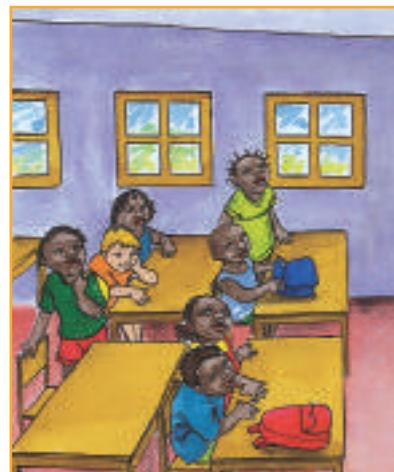
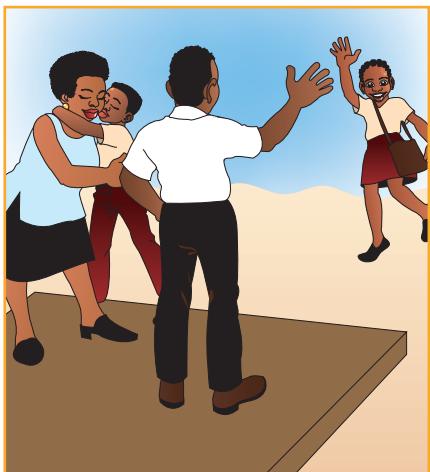
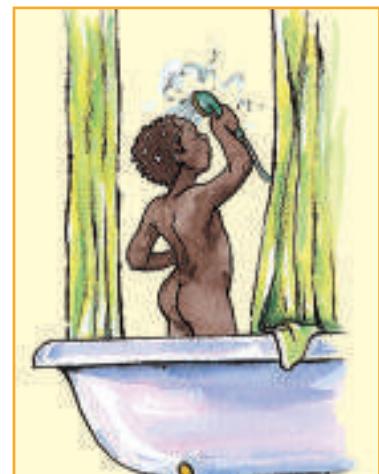
pe

la

la



Observa e diz o que vês.





Observa.



A **menina** joga à macaca.

M **menina** joga à macaca.

menina

me ni na

m m

M M



mala

ma

ma

Ma



mesa

me

me

Me



milho

mi

mi

Mi



mota

mo

mo

Mo



mulher

mu

mu

Mu



Lê e desenha a frase: **M**ãe mima o menino.



Copia aqui a frase que desenhaste.



Observa e desenha um à volta da letra **m** ou **M**.

Martinho

mamão

Pedro

mãe

banana

mimo

manada

mel

macaco

primo

metro

menino

Maria

joga

mulher

frase



Faz igual.

m m m

M M M



Forma palavras. Segue o exemplo.

la

mo

te

mo

ta

ma

ta

mo

mi

mu

to

la

le

me

do



Copia-as aqui:

mota



Lê e desenha a frase no teu caderno diário.



A moto é do pai da Maria.



Copia aqui a frase que desenhaste.



Lê e copia a frase.



A Lulú leva o lodo na lata.

A Lulú leva o lodo na lata.



Lê e copia as frases.



O Tomé bebe o sumo de tomate.

O Tomé bebe o sumo de tomate.

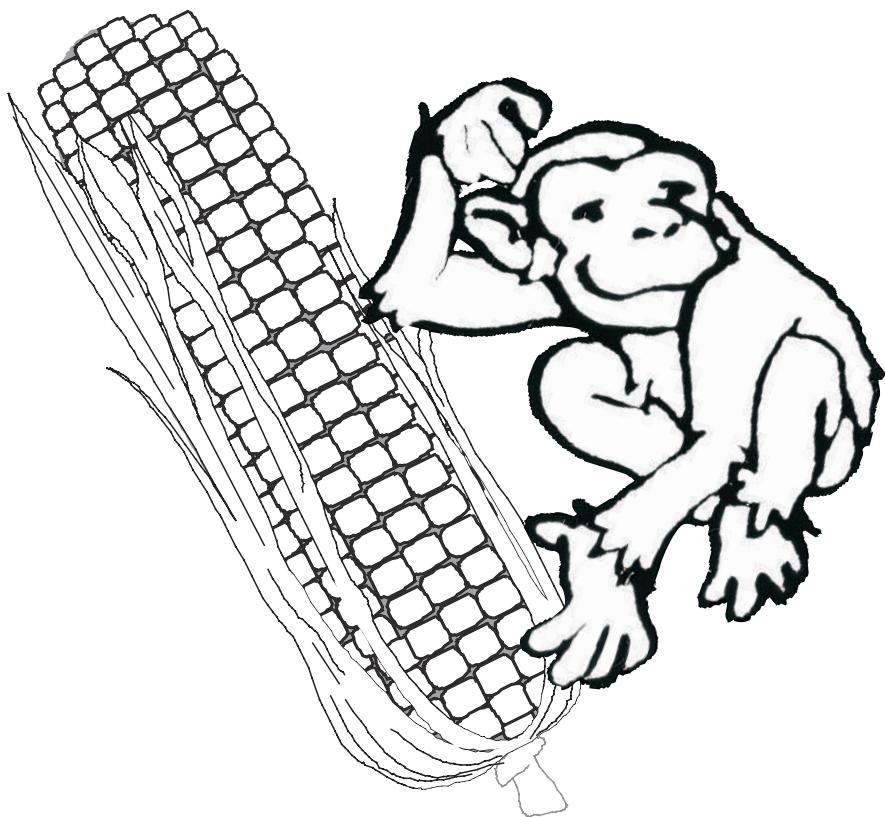


O Pedrito rega a palmeira.
Ele é amigo das plantas.

O Pedrito rega a palmeira.
Ele é amigo das plantas.



Observa o desenho e diz o que vês.



Pinta o macaco e o milho.



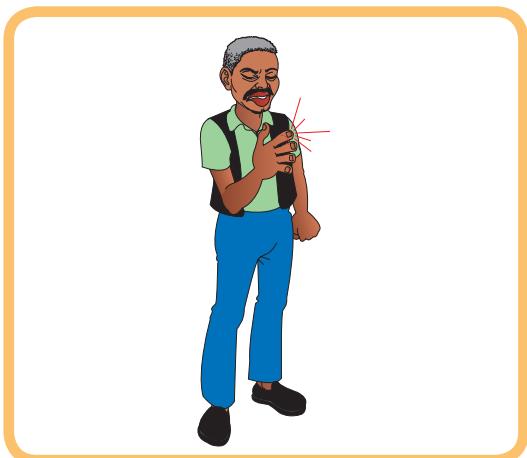
Escreve as palavras correspondentes com a ajuda do teu professor/a.

m _____

m _____



Observa.



O dedo do avô dói.

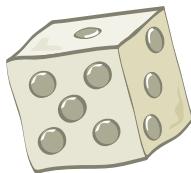
O dedo do avô dói.

dedo

de do

d d

D D



dado

da

da

Da

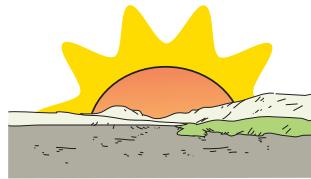


dedo

de

de

De



dia

di

di

Di



doce

do

do

Do



Dudú

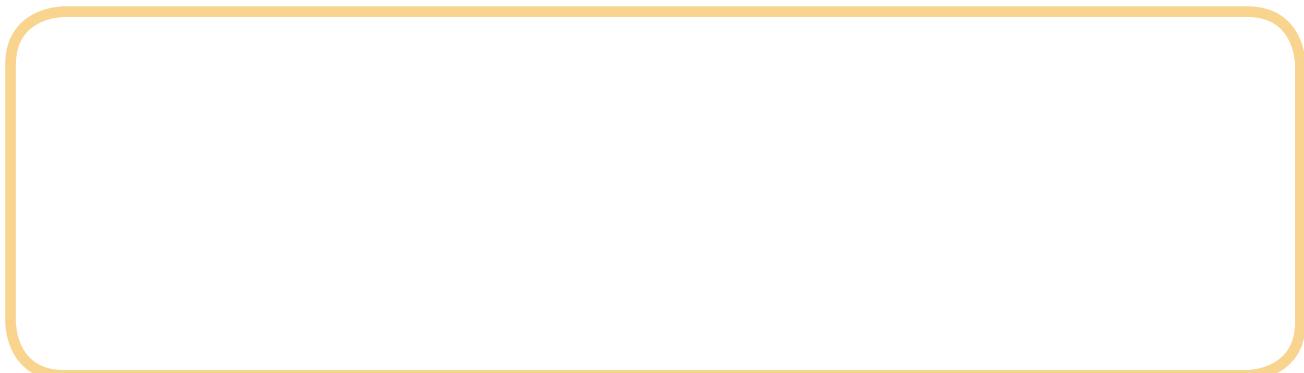
du

du

Du



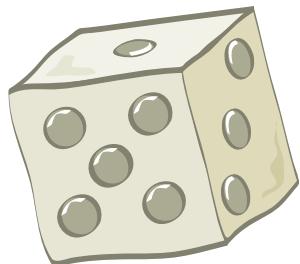
Lê e desenha a frase: O Paulo dá o dado ao Dudú.



Copia aqui a frase que desenhaste.



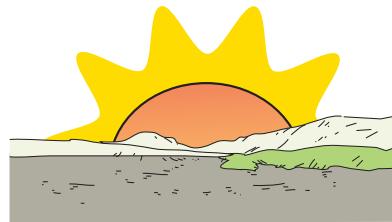
Observa os desenhos e completa as palavras.



__ado

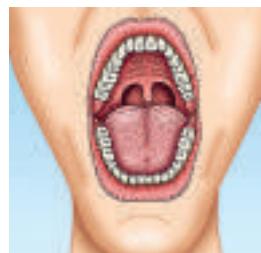


__edo



__ia

10



__ez



__entes

__u__ú



Forma palavras. Segue o exemplo.

do

do

a

du

do

di

da

da

di

Du

do

da

de

no

as

das

da

ta



Copia-as aqui:

data



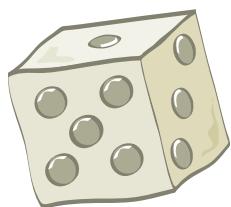
Faz igual.

d d d

D D D



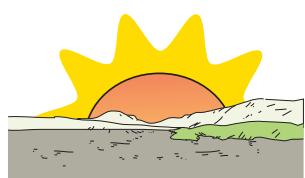
Liga o desenho à palavra certa.



• dado



• dia



• dedo



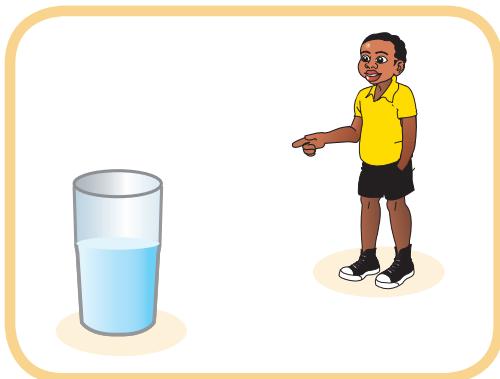
Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.



Copia aqui o teu nome.



Observa.



O **copo** do Carlos é de vidro.

O **copo** do **Carlos** é de vidro.

copo

co po

c c

C C



cama

ca

ca

Ca



cara

ca

ca

Ca

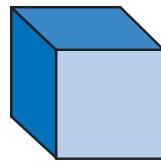


coco

co

co

Co



cubo

cu

cu

Cu



cuco

cu

cu

Cu



Lê e desenha a frase no teu caderno diário:

A Carla picou o pé no caco do copo.



Copia a frase que desenhaste.



Observa e completa as palavras com a letra **c** ou **C**.

__elina

__ana

__a

__ama

__aminho

__ara

ma__a__o

__uba

__edo

__into

__orda

__asado

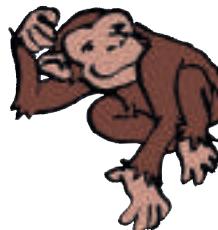
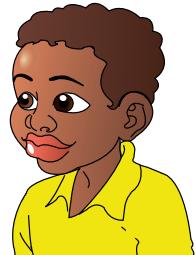
__ómi __o

__omigo

__inema



Observa os desenhos e completa as palavras.



14

__ane__a

__arlos

__orda

ma__a__o

__atorze



Faz um desenho a teu gosto.





Faz igual.

c c c

C C C



Liga o desenho à palavra certa.

14

.

• Carlos



•

• corda



•

• catorze



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.



Copia aqui o teu nome.



Observa.



A **bola** do Belo sujou a bata da Berta.

It bola do Belo sujou a bata da Berta.

bola

bo la

b b

B B



banana

ba

ba

Ba



bebé

be

be

Be

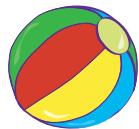


bico

bi

bi

Bi

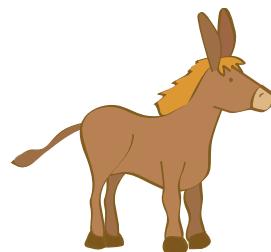


bola

bo

bo

Bo



burro

bu

bu

Bu



Lê e desenha a frase: *It bata do Buta é branca.*



Copia a frase que desenhaste.



Faz igual.

b b b

B B B



Observa as palavras e desenha uma à volta da letra **b** ou **B**.

bota	bico	bonita	cabelo	macaco	Berta
Bina	lenço	mala	bebé	boné	
Belo	boca	bode	boi	dói	



Forma palavras. Segue o exemplo.

to	ca	dom	be	ma	to
Be lo	bo	bi	be	bo	bi
	ta	co	bé	lo	lo



Copia-as aqui:

Belo



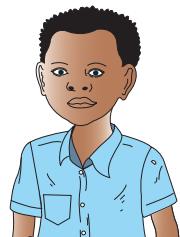
Observa os desenhos e completa as palavras com a letra **b** e **B**.



É a __óia.



É o __oi.



É o __elo.



É a __ina.



É a __icicleta.



Desenha a frase: A bicicleta é do Belo.



Observa.



A **nota** nova é da Natália.

A nota nova é da **Natália**.
nota
nota
n **n**
N **Ñ**



nariz
na



nené
ne



ninho
ni



nota
no



nuvem
nu

na
Ña

ne
Ñe

ni
Ñi

no
Ño

nu
Ñu



Observa o desenho e lê a frase.



A Natália dá uma nota nova ao Nuno.



Copia aqui a frase de cima.



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.



Faz igual.

n n n

N N N



Completa as palavras com a letra **n** ou **N**.

__i__ho

__u__o

__e__e

ba__a__a

__uvem

__ome

me__i__o

__e__hum



Escolhe uma palavra a teu gosto e desenha o que diz.



Escreve-a aqui.



Forma palavras. Segue o exemplo.

ca	lo	do	pa	to	co
nu	no	na	ta	ne	ni
ma	la	da	co	né	nho

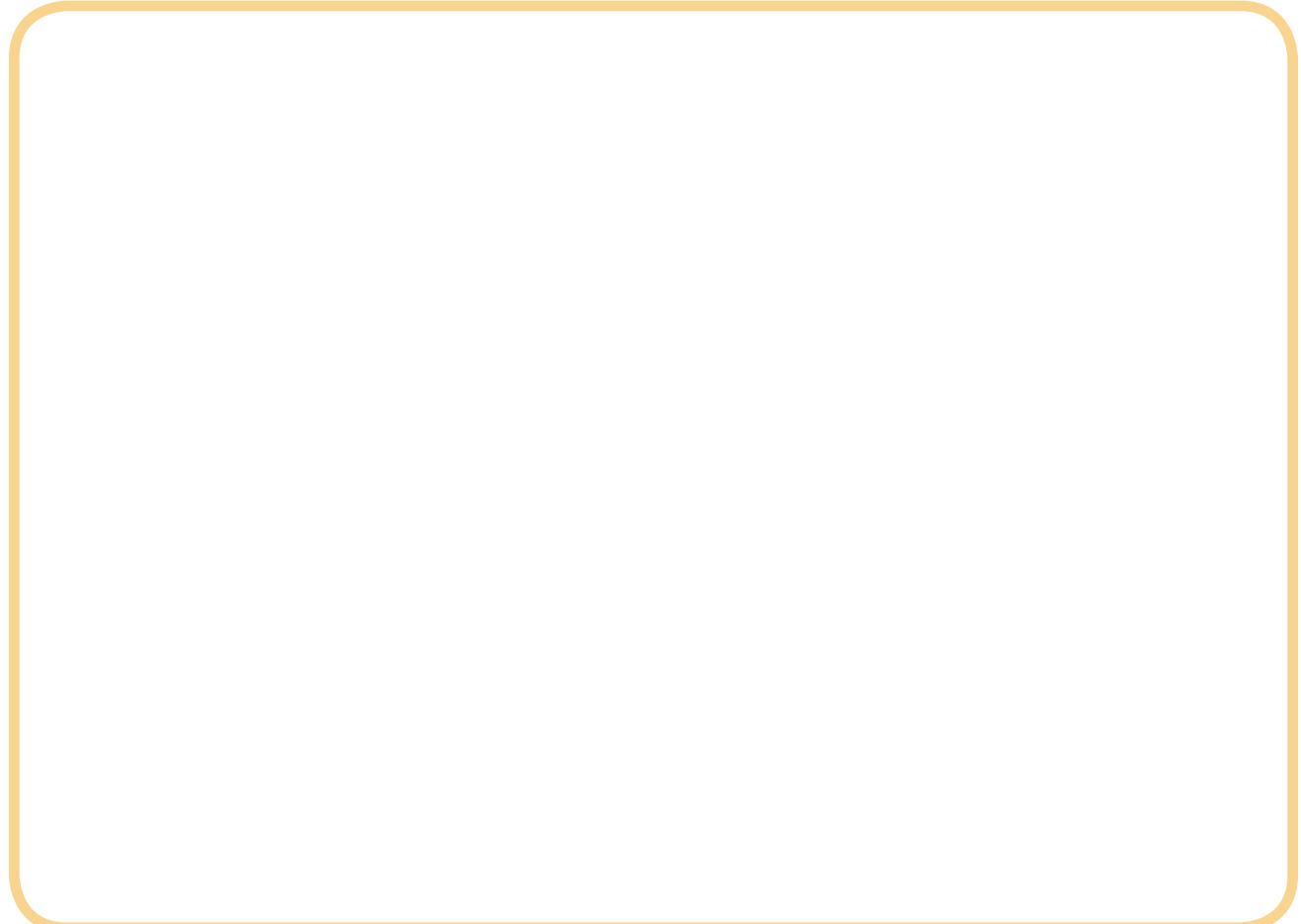


Escreve-as aqui.

ninho

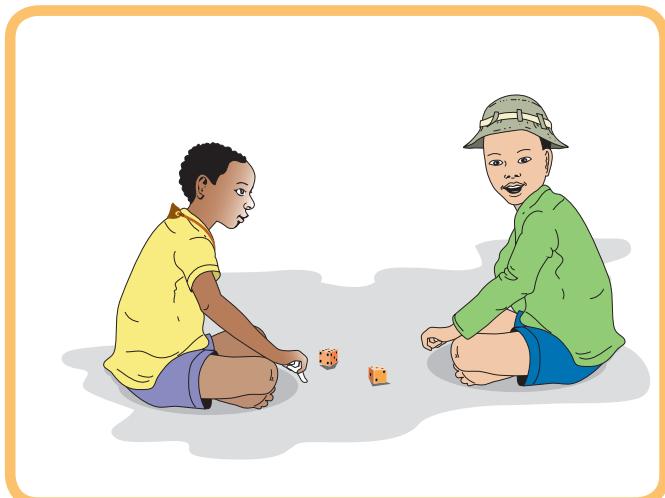


Lê e desenha o que diz a frase: O ninho é do pato.





Lê e copia as frases.



O Dino dá o dado ao Dudú.

O Dino dá o dado ao Dudú.



Desenha a Carla no teu caderno diário.



A Carla picou o pé no caco do copo.

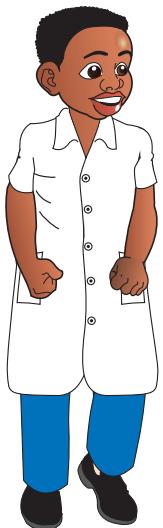
A Carla picou o pé no caco do copo.



Copia a frase.



Lê e copia as frases.

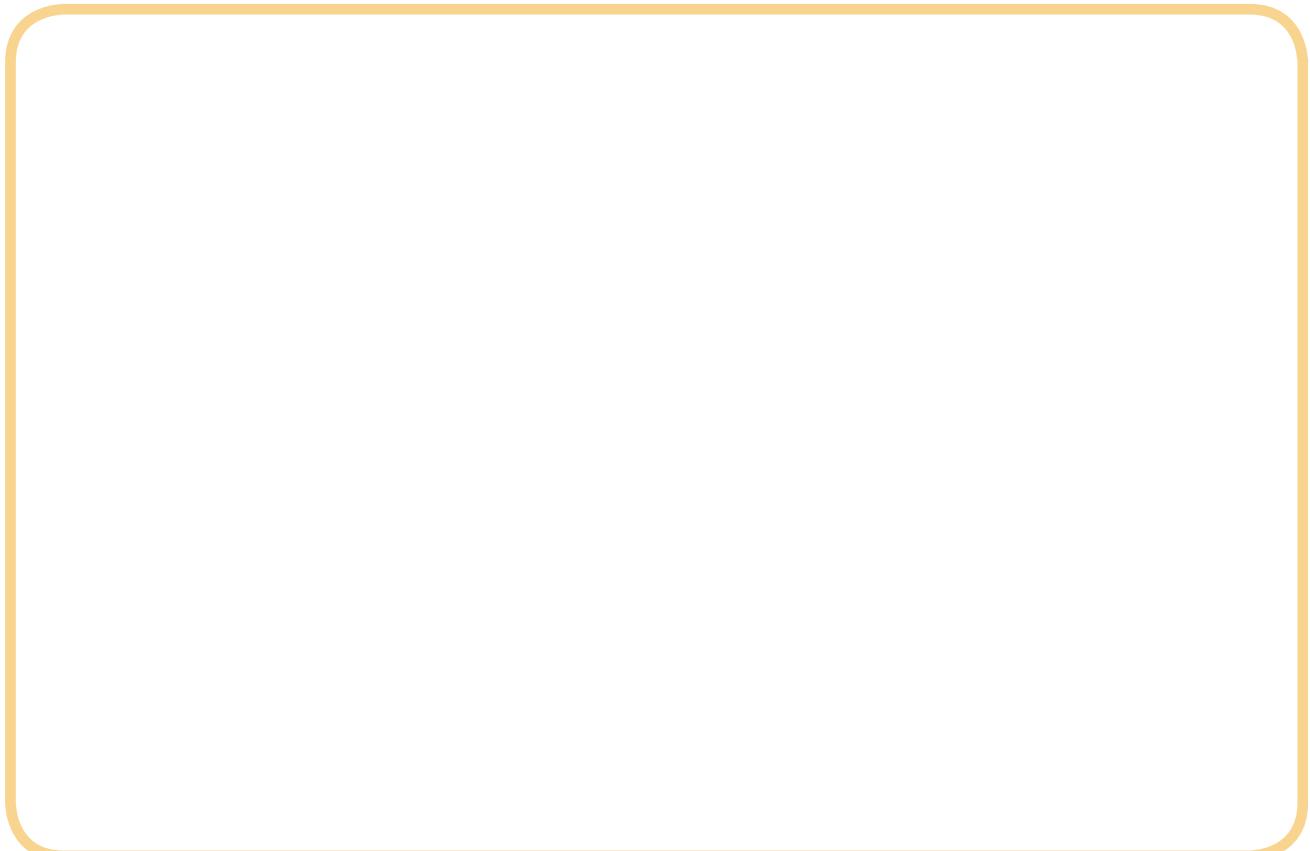


A bata do Buta é branca.

A bata do Buta é branca.



Lê e desenha o que diz a frase: O menino e a menina pintam uma nuvem.





Observa.



O sumo de laranja é saboroso.

O sumo de laranja é saboroso.

sumo

su mo

s o

s ſ



sapo

sa

sa

ſa

selha

se

ſe

ſe

sino

si

ſi

ſi

sopa

so

ſo

ſo

sumo

su

ſu

ſu



Desenha o que diz a frase no teu caderno diário:

O Senhor Semana tem sete filhos.



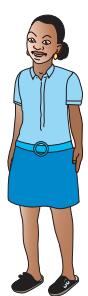
Domingo



Segunda



Terça



Quarta



Quinta



Sexta



Sábado



Senhor Semana



Copia aqui a frase de cima.



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.



Observa as palavras e desenha uma à volta da letra **s** ou **S**.

sapo

seta

soba

selha

seco

sola

Semana

saco

suco

muco

mudo

puco

Salalé

salsa

lata

lalé

salada



Faz igual.



Liga o desenho à palavra certa.



•

● sopa



•

● sino



•

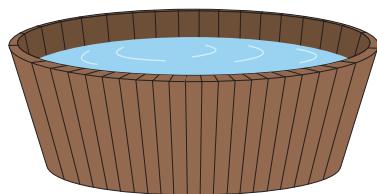
● suco



Observa os desenhos e copia as palavras.



sapo



selha



seta



sino



suco



sopa



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Observa.



O Rui **rema** e deita a rede ao rio.

O Rui **rema** e deita a **rede** ao rio.

rema

re ma

r r

R R

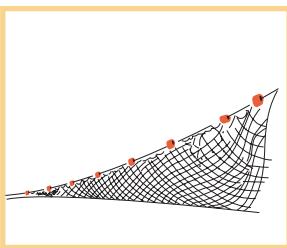


rádio

ra

ra

Ra



rede

re

re

Re



rio

ri

ri

Ri



roda

ro

ro

Ro



rua

ru

ru

Ru



Desenha a Carla no teu caderno diário.



A Rosa foi ao rio
e encontrou uma rede.



Copia a frase que desenhaste.



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.



Observa e sublinha as letras **r** e **R**.

Rosa

rosa

rio

roca

rede

roda

ripa

ramo

raio

rola

rolo

remo

roupa

Rui



Faz igual.

r r r

R R R

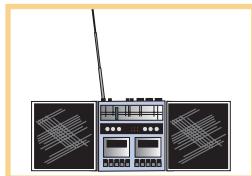


Liga o desenho à palavra certa.



-

• rádio



-

• rio



-

• roda



-

• rua



Completa com a letra **r** ou **R**.

__ato

__olo

__ua

__oto

__oda

__osa

__ói

__ema

__uca

__aio

__amo

__ui

__ipa

ba__a



Forma palavras. Segue o exemplo.

ra **to**
ru

a

ro

ta

re

de

re

i

Ri

lo

mo

da

lé

ino

co

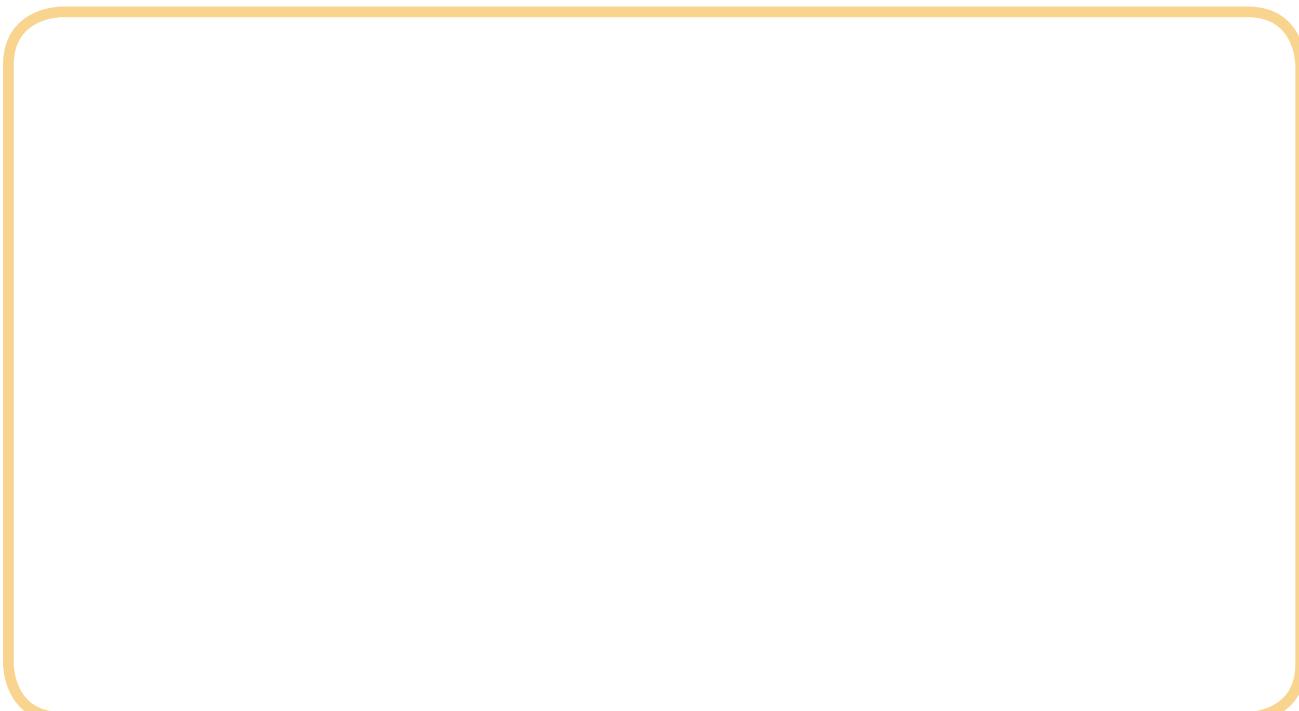


Escreve-as aqui.

rato



Faz um desenho a teu gosto.





Observa.



A Fefa lava o **fato** do Fernandinho.

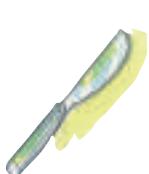
O Fefa lava o **fato** do Fernandinho.

fato

fa to

f f

F F



faca

fa

fa

fa



ferro

fe

fe

fe



fita

fi

fi

fi



fogo

fo

fo

fo



fumo

fu

fu

fu



Desenha a frase.

O Futa furou a folha
da figueira com a fisga.
(cuidado com a fisga!)



Copia a frase que desenhaste.



Escreve a data de hoje: dia _____ , mês _____ , ano _____ .

Copia aqui o teu nome.



Faz igual.

f f f

F F F



Observa as palavras e desenha uma à volta da letra **f** ou **F**.

café

flor

fita

figo

fato

feto

faca

Filipe

filho

Futa

foi

fisga

foca

foto

faz

fazenda

funda

forte



Liga o desenho à palavra certa.



•

• ferro



•

• fumo



•

• faca

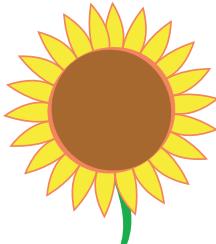


•

• fita



Vamos ler.



fogo
fo go

flor
flor

Filipe
Fi li pe

fato
fa to



Forma palavras. Segue o exemplo.

fo	ca	to	sa	ta	ca		
fa	ca	ta	fi	fis	Fu	fe	ga
fru	da	la	ca		ta		la



Escreve-as aqui.

fruta

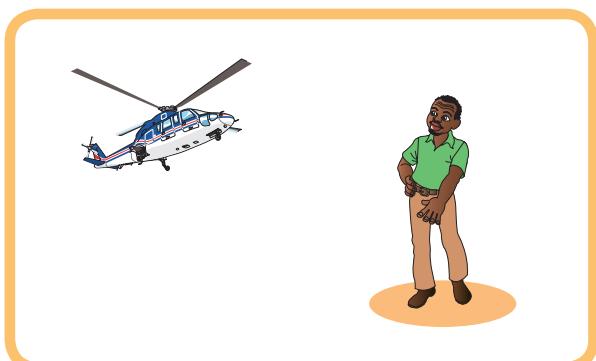


Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Observa.



O homem vê o helicóptero.

O homem vê o helicóptero.

homem

ho mem

h h

H H



harpa

ha

ha

Ha

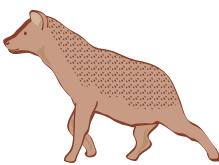


helicóptero

he

he

He



hiena

hi

hi

Hi

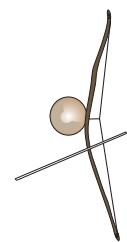


homem

ho

ho

Ho



hungo

hu

hu

Hu



Desenha o que diz a frase no teu caderno diário.

O pai da Helena toca o hungo à hora do serão.



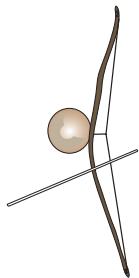
Copia a frase que desenhaste.



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.



Vamos ler.



É o hungo.



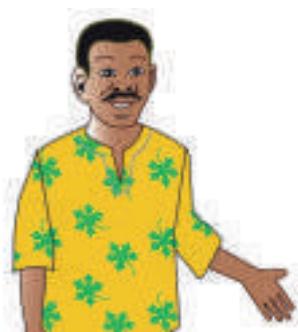
É o Hugo.



É a harpa.



É o Hélio.



É o homem.



Faz igual.

h h h

H H H



Liga o desenho à palavra certa.



• harpa



• helicóptero



• Hugo



• homem



Forma palavras e copia-as abaixo. Segue o exemplo.

Je

no

mem

lário

ham

ho

hi

go

hor

Hi

ra

ena

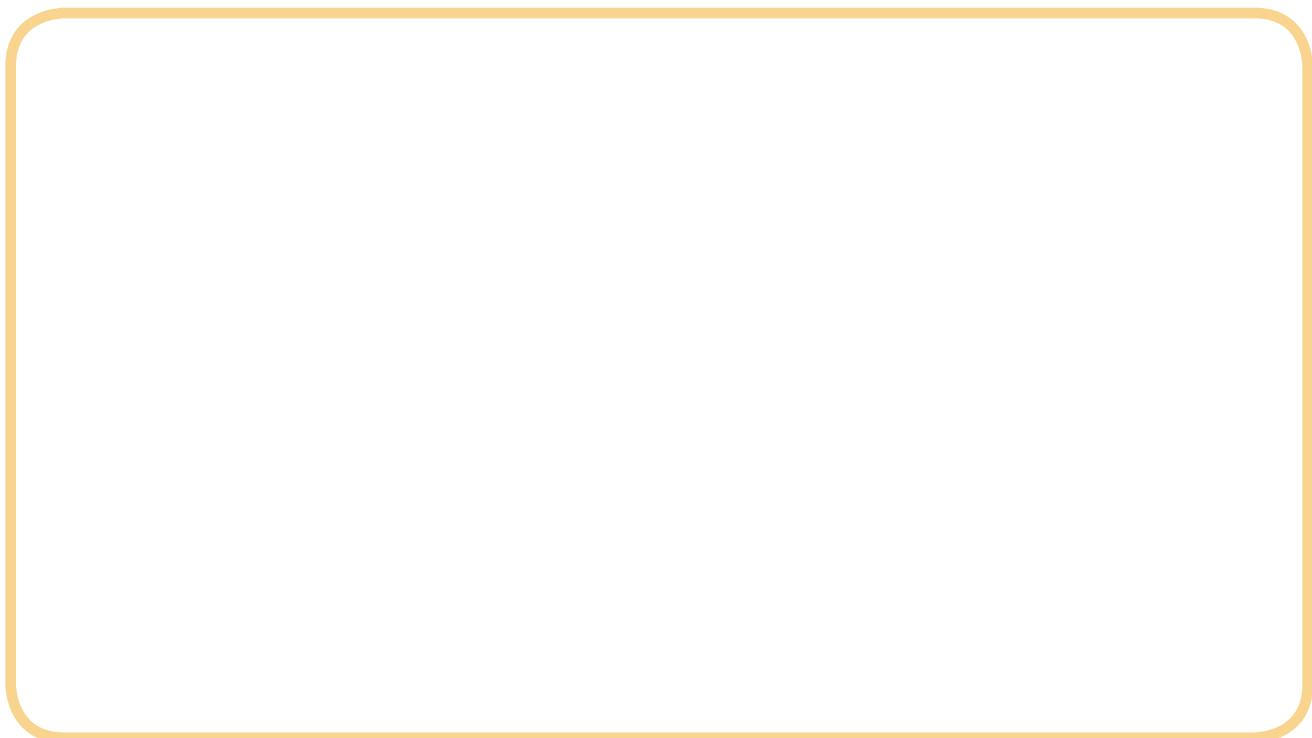
ra

ta

horta



Desenha o que se fala na seguinte frase: *E o homem.*

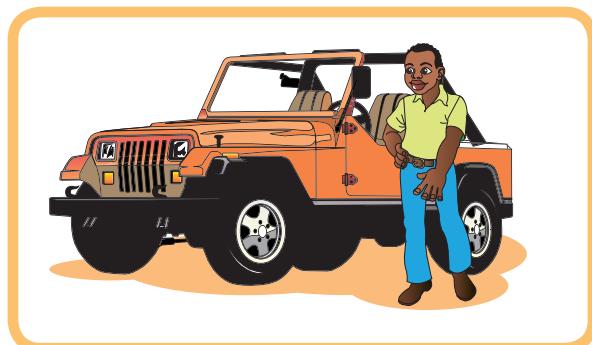


Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Observa.



O **jipe** do senhor Jaime é jeitoso.

O **jipe** do senhor Jaime é jeitoso.
jipe
ji pe
j j



janela

ja

ja

Ja

injeção

je

je

Je

jipe

ji

ji

Ji

jogo

jo

jo

Jo

caju

ju

ju

Ju



Desenha o que diz a frase no teu caderno diário.

A Júlia foi à loja do tio João.



Copia a frase que desenhaste.



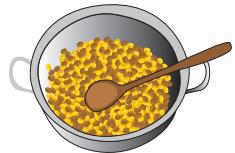
Copia aqui o teu nome.



Vamos ler.



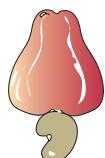
É a jibóia.



É a canjica.



É a janela.



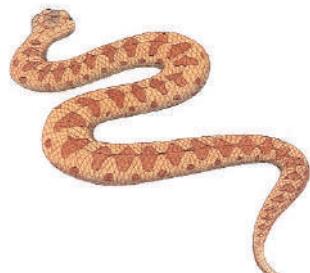
É o caju.



É o Joca.



Observa os desenhos e completa as palavras com a letra **j** ou **J**.



__ibóia



__oca



__ipe



lo__a



__aca



Faz igual.

j j j

J J J



Liga o desenho à palavra certa.



• Joca



• jibóia



• jipe



• janela



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.

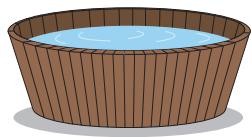


Lê e copia as frases.



O sumo da laranja é saboroso.

O sumo da laranja é saboroso.



A selha é do tio Simão.

A selha é do tio Simão.



Lê e copia as frases.



O Rui rema e deita a rede ao rio.

O Rui rema e deita a
rede ao rio.



O Futa furou a folha da figueira com
a fisga. Cuidado com a fisga!

O Futa furou a folha da figueira
com a fisga. Cuidado com a fisga!



Faz igual.

f f f

F F F



Observa as palavras e desenha uma à volta da letra **f** ou **F**.

café

fósforos

fazenda

fundador

Física

Filipe

farnel

fogo

fato

faísca

folha

Futa

faca

funda

falar

futuro



Forma palavras. Segue o exemplo.

la
fa

to

o

go

ca

fe

fi

fo

fi

ca

guei

ra

go

co

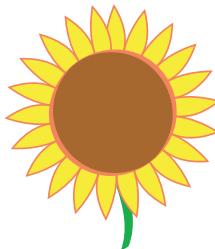
ta



Vamos ler.



fogo
fo go



flor
flor



Filipe
Fi li pe



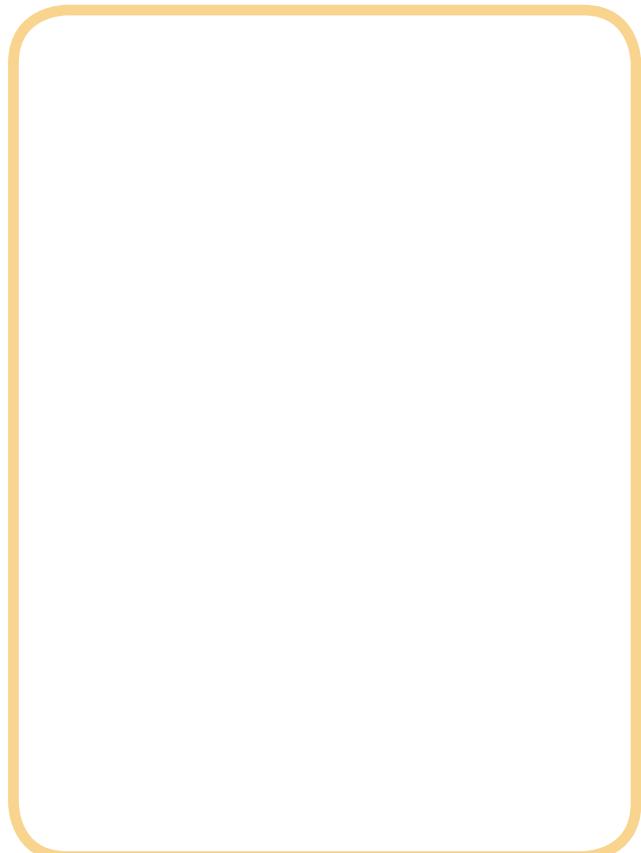
funil
fu nil



Copia as palavras de cima.

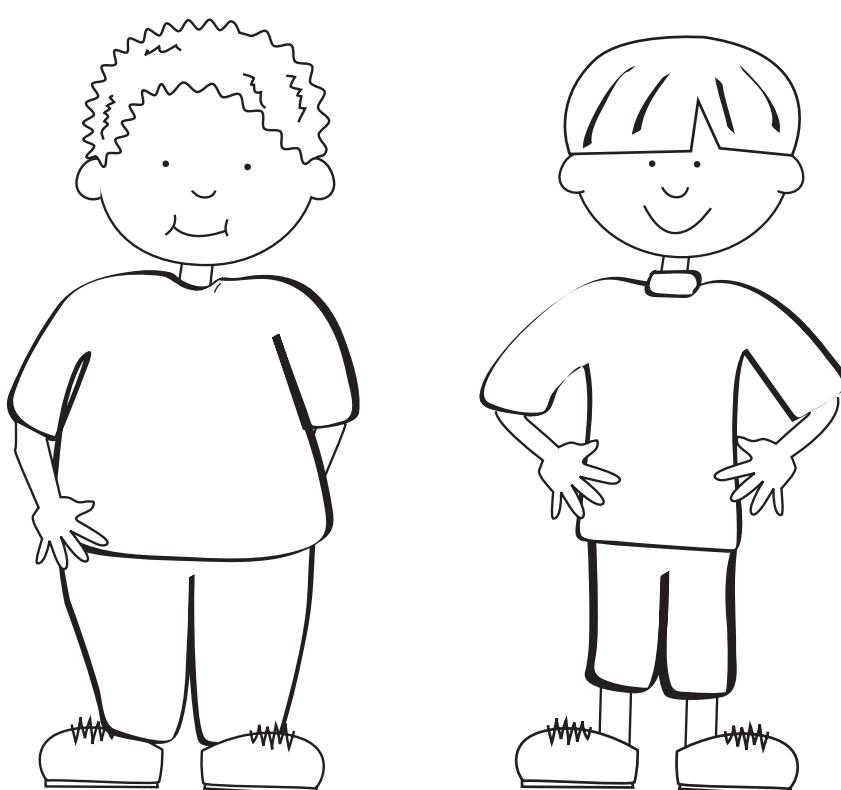


Escolhe duas palavras e desenha, a teu gosto o que dizem.





Observa o desenho e pinta o menino magro.



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Observa o desenho e diz o que vês:



Pinta as zebras.



Observa.



A Vivi vai à **vacina**.

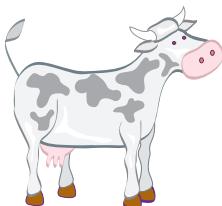
A Vivi vai à vacina.

vacina

va ci na

v u

v Ȑ



vaca



vela



vidro



avó



Vula

va

ve

vi

vo

vu

va

ve

vi

vo

vu

Ȑa

Ȑe

Ȑi

Ȑo

Ȑu



Desenha no teu caderno o que se diz na frase..

A avó do Vula leva uma mala à cidade.



Copia a frase que desenhaste.



Observa e desenha um à volta da letra **v** ou **V**.

vitelo

avião

vaca

vacina

vitelo

avião

vaca

vacina

vento

nuvem

vinagre

vizinho

vento

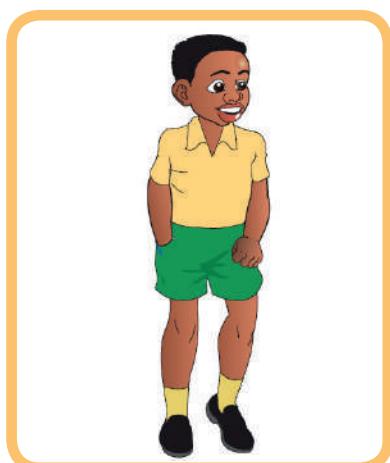
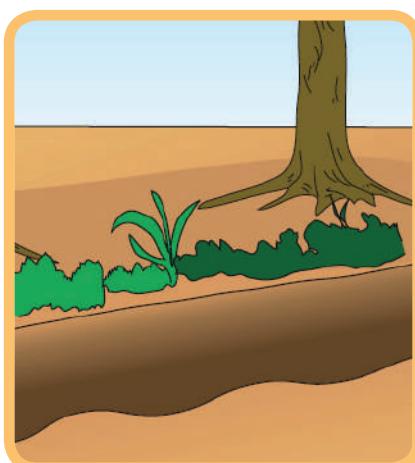
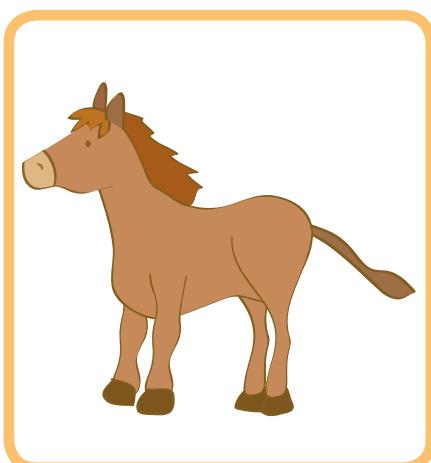
nuvem

vinagre

vizinho



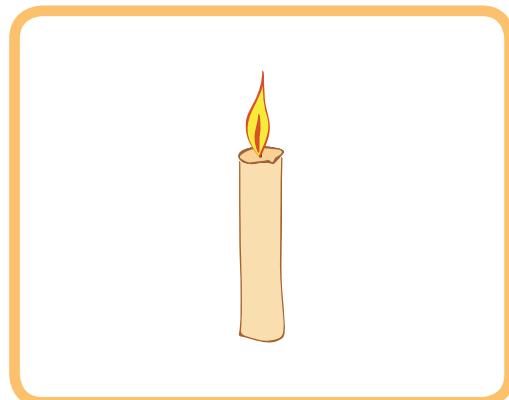
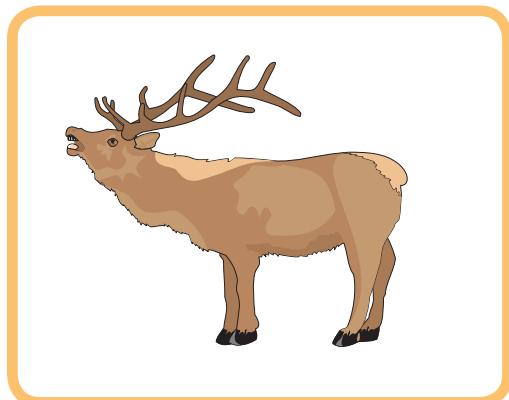
Observa os desenhos e completa as palavras com a letra **v** ou **V**.



ca__alo

__ala

__itor



__eado

__ela



Faz igual.

n n n

V V V



Liga o desenho à palavra certa.



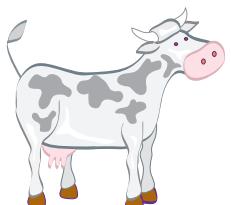
• vidro



• vaca



• Vula



• vela

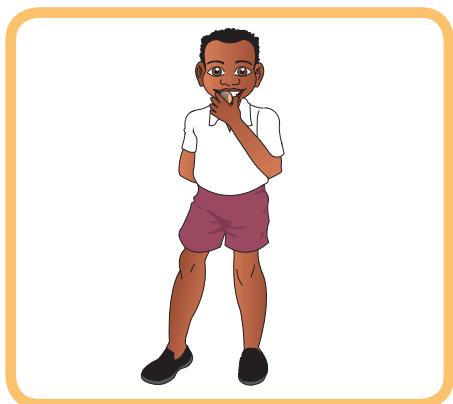


Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Observa.



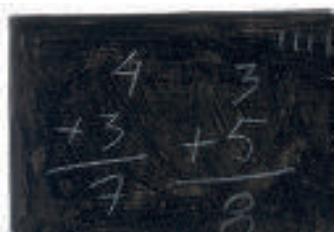
O Quico come o maboque.

O Quico come o maboque.

maboque

ma bo que

q q
Q Q



quadro

qua

qua

Qua

maboque

que

que

Que



quimono

qui

qui

Qui



Lê a frase:

O Joaquim comprou um quilo de queijo na quitanda.

O Joaquim comprou um quilo de queijo na quitanda.



Copia a frase de cima.



Observa e desenha um à volta da letra **q** ou **Q**.

queque	quimono	quiabo	quilo
queque	quimono	quiabo	quilo
quitanda	Maquela	Joaquim	quintal
quitanda	Maquela	Joaquim	quintal
quinta	Quitas	Quico	quase
quinta	Quitas	Quico	quase



Completa as palavras com as letras **q** ou **Q** e desenha uma no teu caderno.

__ uito Ma __ uela __ uituxi __ uitanda __ uiabos
__ uimbo __ uimono __ uilo __ uico __ ue



Faz igual.

q q q

g g g



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Observa.



A Xana tirou o abacaxi da caixa.

A Xana tirou o abacaxi da caixa.

abacaxi

a ba ca xi

x x

X X



enxada

xa

xa

Xa

peixe

xe

xe

Xe

abacaxi

xi

xi

Xi

caixote

xo

xo

Xo

enxuga

xu

xu

Xu



Lê a frase:

O Xavier queima o lixo da caixa.



Copia a frase de cima.



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Faz igual.

x x x

X X X



Completa as palavras com as letras x ou X e ilustra uma no teu caderno diário.

en __ada

__ícara

__aile

ro __o

en __uga

te __to

te __ugo

amei __a

me __a

pei __xe

dei __ou

en __ame



Liga o desenho à palavra certa.



•

● Xavier



•

● lixo



•

● peixe



Observa.



A Guida cozinha a **galinha** para o almoço.

A Guida cozinha a **galinha** para o almoço.

galinha

ga li nha

g g

G G



gata

ga

ga

ga



Guedes

gue

gue

gue

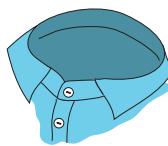


Guida

gui

gui

gui



gola

go

go

go



agulha

gu

gu

gu



Desenha o que se fala na seguinte frase: O Gabriel gosta de ver as gazelas.



Copia a frase que desenhaste.



Faz igual.

g g g

G G G



Observa e desenha um à volta da letra **g** ou **G**.

galo

gola

Gustavo

ganso

gasolina

Agosto

gosto

agulha

gasosa

golo

gaiola

galinha

Gabi

gabinete

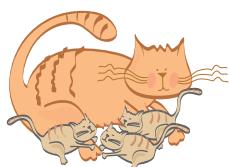


Liga o desenho à palavra certa.



•

● Guida



•

● gola



•

● gata

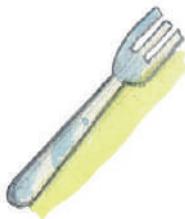
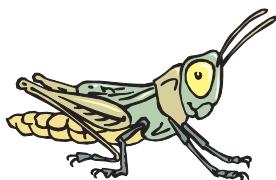
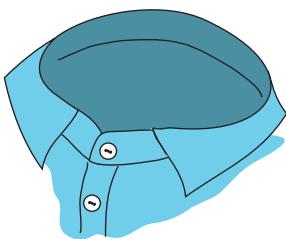


•

● Guedes



Completa as palavras com as letras **g** ou **G**.



__ola

__afanhoto

__arfo

__uedes



Forma palavras e copia-as abaixo. Segue o exemplo.

ga

lo

gas

des

fo

to

go

ia

Gue

Gu

Gus

da

lo

tavo

mo

la

arda

gor

to

gato

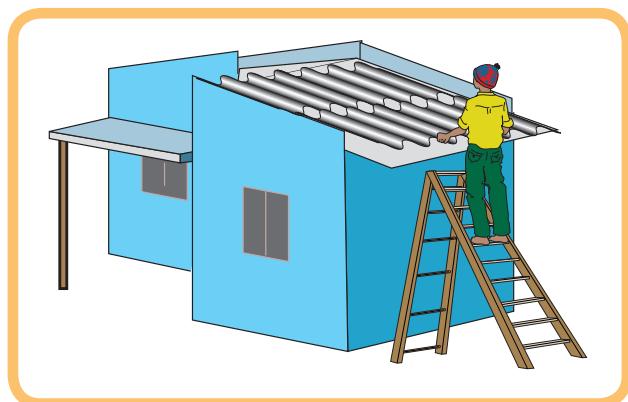


Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Observa.

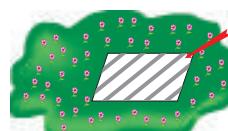


O Zeca põe zinco sobre a cozinha.

O Zeca põe zinco sobre a cozinha.

cozinha
co zi nha

z *z*
Z *Z*



azagaia

za

za
Za

zebra

ze

ze
Ze

buzina

zi

zi
Zi

zona

zo

zo
Zo

azul

zu

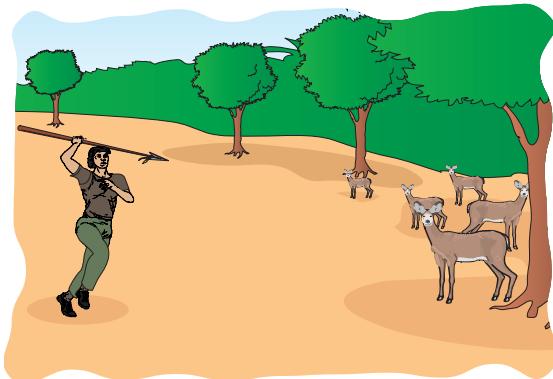
zu
Zu



Lê a frase:

O Zacarias aponta a azagaia à gazela.

O Zacarias aponta a azagaia à gazela.



Copia a frase de cima.



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Faz igual.

z z z

Z Z Z



Observa e desenha um à volta da letra z ou Z

azeite

baliza

cabaz

nariz

Zinha

zebra

azulejo

búzio

Zenza

Zebu

arroz

Zuza

Ngueza

Weza



Observa os desenhos e completa as palavras.



__ita



a__eite



__inco



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.

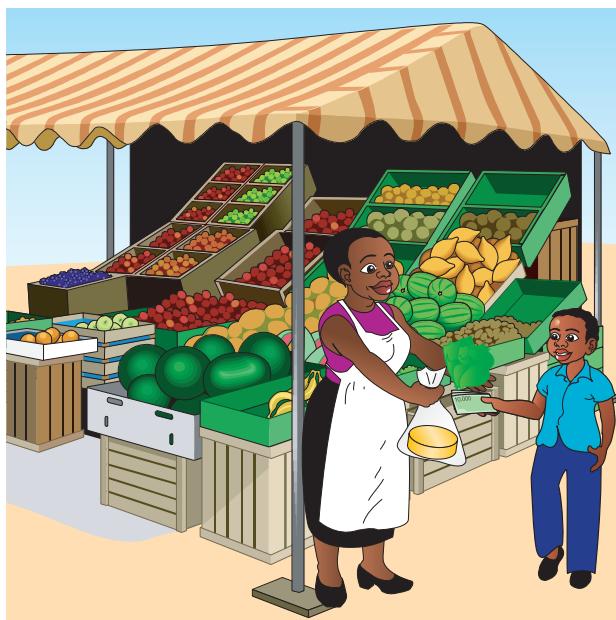


Lê e copia as frases.



A Vivi vai à vacina.

A Vivi vai à vacina.



O Joaquim comprou um quilo de queijo na quitanda.

O Joaquim comprou um quilo de queijo na quitanda.



Lê e copia as frases.



A Xana tirou o abacaxi da caixa.

O Xana tirou o abacaxi
da caixa.

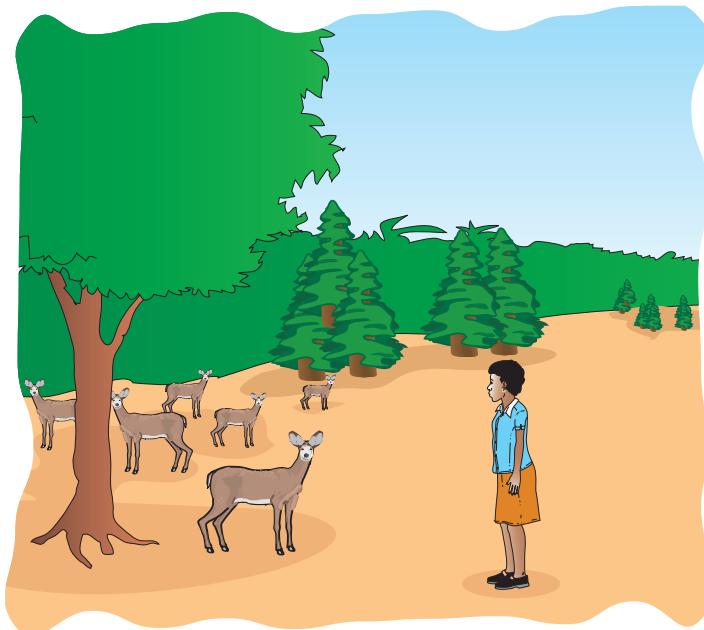


O Xavier queima o lixo da caixa.

O Xavier queima o lixo
da caixa.

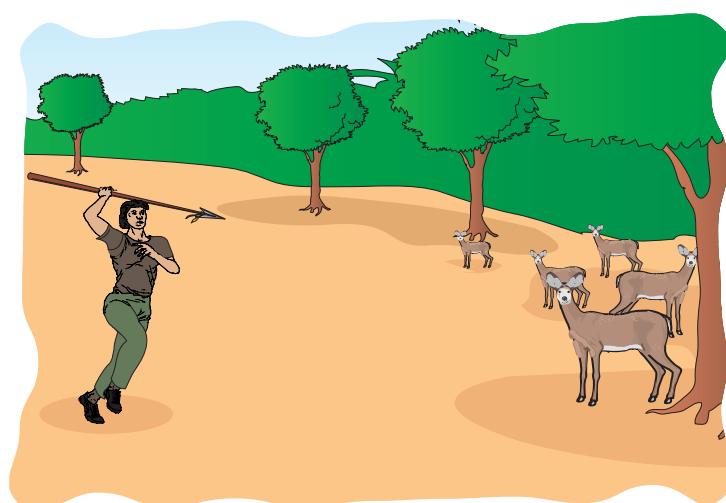


Lê e copia as frases.



A Gabi gosta de ver as gazelas.

A Gabi gosta de ver
as gazelas.



O Zacarias aponta a azagaia à gazela.

O Zacarias aponta a
azagaia à gazela.



Lê e copia as frases.



O Zenza é um rio de Angola.

O Zenza é um rio de Angola.



O Futa furou a folha da figueira com a fisga. Cuidado com a fisga!

O Futa furou a folha da figueira com a fisga. Cuidado com a fisga!



Observa.



A Zinha brinca ao **canhê** com os amigos.

A Zinha brinca ao **canhê** com os amigos.
canhê
ca nhé
nh nh



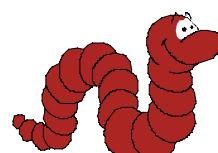
aran**ha**
nha
nha



qui**n**hentos
nhe
nhe



Muan**hiqui**
nhi
nhi



mi**nhoca**
nho
nho



Observa e lê a frase.

A Zinha viu ovinhos dentro do ninho,
mas não os tirou.

A Zinha viu ovinhos dentro
do ninho, mas não os tirou.



Copia a frase de cima.





Faz igual.

nha

nhe

nhi

nho

nhu



Lê e completa as palavras com **nha, nhe, nhi, nho, nhu**.

u__

mani__

ni__

li__

ba__

ca__

ba__ira

mi__ca

__ca



Observa.



O Alcino **caça** uma pacaça.

O Alcino **caça** uma pacaça.

caça

ca **ça**

ça **ça**



cabeça
ça
ça



Cecília
ce
Ce



Alcino
ci
ci



lenço
ço
ço



açúcar
cú
cú



Observa e completa a frase com **ça**, **ço**, **cú**.

A Cecília veste um len__ na cabe__ e leva uma
caba__ com café e a__car.



Copia a frase de cima.

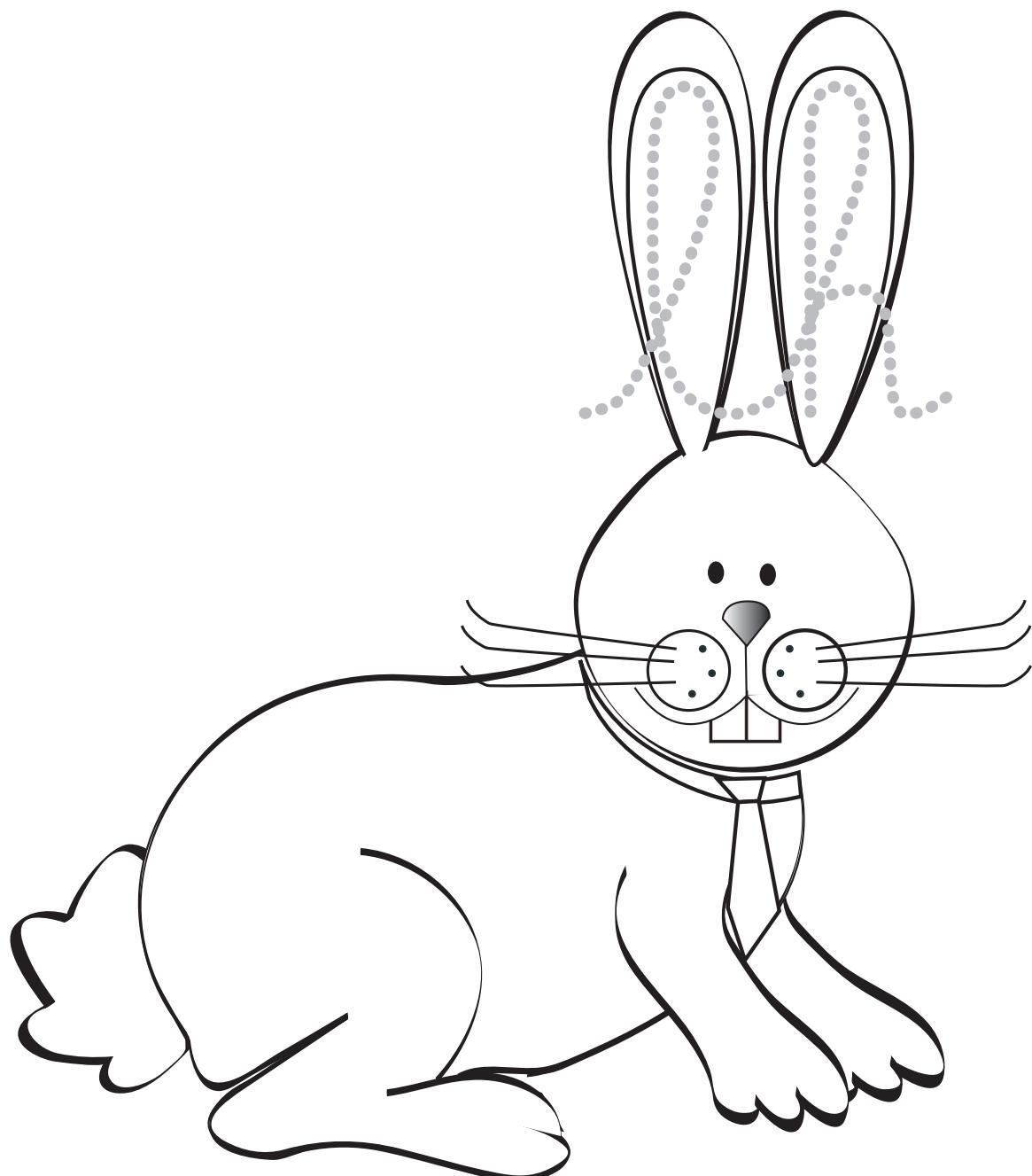


Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Passa o teu lápis sobre as orelhas engraçadas do coelho e pinta o desenho.





Observa.



A Cecília faz **molho** de tomate.

A Cecília faz **molho** de tomate.
molho
mo lho
lh



folha
lha
lha



bilhete
lhe
lhe



folhinha
lhi
lhi



milho
lho
lho



Faz igual.

lha

lhe

lhi

lho

lhu



Escreve a data de hoje: dia _____, mês _____, ano _____.

Copia aqui o teu nome.



Completa as palavras e as frases com **Iha**, **Ihe**, **Ihi**, **Iho**, **Ihu**:

abe__

fi__

ta__

te__

te__do

toa__

ta__ar

fi__nho

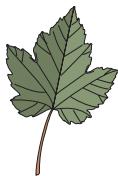
joe__

A abe__ picou o fi__ da Dona Ana.

Ela levou o fi__nho ao colo e deu-__ uma fo__ de mi__ para brincar.



Liga o desenho à palavra certa.



● abelha



● alho



● folha



● milho



Observa.



Vamos ler.

O tio Zeca é amigo do Senhor Alcino.

Eles vivem da caça. O tio Zeca caça zebras e o Senhor Alcino caça pacas.

Juntos foram à caça. Eles caçam com azagaias, arcos, flechas e armadilhas.

A Cecília, filha do Senhor Alcino, vai com eles. Ela usa um lenço na cabeça e leva uma cabaça com café e açúcar.



Responde.

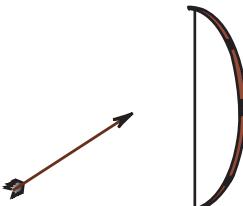
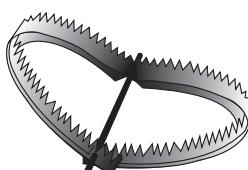
1 – Quem foi à caça?

2 – Que animais caçam os dois caçadores?

3 – Com que caçam os animais?



Escreve o nome de cada objecto.



AO/À DOCENTE

Sendo o livro um mestre mudo, que só fala pela boca de quem o lê, cabe a si dar vida a este livro através de uma planificação rigorosa, criteriosa e consciente para que se atinjam os objectivos propostos no Programa. Durante a planificação deve consultar o Programa e pode, também, fazer uso de outros materiais que facilitem a criatividade.

A si compete modelar a linguagem natural da criança, integrando a linguagem da escola, sem substituir por completo o seu falar, pois é sobre este que deverá recriar a nova linguagem sustentada pela escrita, partindo do princípio de que uma criança de cinco anos já comunica facilmente com os seus semelhantes.

Todos os objectivos preconizados só serão atingidos paulatinamente à medida que o discente e o docente avançam no processo de ensino-aprendizagem. Assim é que, o trabalho iniciado na 1^a Classe será completado na 2^a Classe. Será preciso muito trabalho, sobretudo muitos exercícios, para que se consolide o conhecimento da leitura e da escrita.

Tendo em conta que a maior parte das nossas crianças tem o Português como língua segunda, e algumas vezes vão à escola sem ter frequentado o Pré-Escolar, será necessário que o/a docente os adapte convenientemente ao ambiente escolar. A primeira parte deste manual foi feita pensando neste objectivo.

Excelentíssimo/a Senhor/a docente, os métodos são caminhos que temos para atingir os objectivos formulados no Programa. Sabemos, contudo, que na escola lidamos com crianças, pelo que, por vezes, o uso de um único método revela-se aborrecido, tanto para a criança quanto para o/a docente. Nós aconselhamos o uso do Método Analítico Sintético de versão globalística, mas nada impede o recurso a outros, desde que se atinja o objectivo traçado.

No fim do ano lectivo, o/a discente deverá ser capaz de:

- distinguir, usar e escrever alguns sons da Língua Portuguesa;
- escrever palavras soltas e frases simples do seu quotidiano;
- usar correctamente a estrutura mais simples da Língua nos seus diálogos orais do dia-a-dia;
- apresentar-se e apresentar alguém;
- descrever oralmente objectos, pessoas e coisas da realidade circundante;
- pedir autorização para movimentar-se;
- expressar os gostos e os sentimentos;
- escrever correctamente o seu nome;
- pedir, aceitar e reagir a desculpas...

I – ACTIVIDADES INICIAIS

As actividades iniciais incluem a oralidade, que deverá começar com a apresentação geral do professor, da escola e da sua direcção e do manual de leitura aos discentes. Os discentes devem ser orientados no sentido de cuidar do livro para este durar mais tempo. Devem forrá-lo.

A parte da oralidade inclui os grafismos que vão preparar a criança para a iniciação à leitura e escrita. Nesta parte, a criança deverá ser orientada no sentido de interpretar os desenhos, falar de coisas que a rodeiam, descrever o que vê, incluindo o corpo humano e outras coisas. Deve-se, desta forma, desenvolver as noções gerais sobre a higiene do corpo e como mantê-la, bem como a aquisição de noções de civismo e respeito mútuo, respeito pelo próximo, pelos bens alheios e comuns.

A criança deve conhecer a sua família (pessoas que a rodeiam), o grau de parentesco que as une; deve aprender a identificar-se e identificar alguém; apresentar-se e apresentar alguém; dar, receber, transmitir e cumprir ordens; pedir e reagir a pedidos; saudar e reagir a saudações; criticar e reagir a críticas; saber auto-criticar-se; opinar e reagir às opiniões dos outros.

Para que tal não constitua um peso, deverá ser incutida na criança, através de actividades lúdicas, dramatização e jogos do faz de conta, a máxima «só lê e escreve bem, quem bem fala». Através do jogo pensamos que é possível preparar a criança para as actividades de leitura e escrita correctas.

Nos primeiros dias aconselhamos que se cante a seguinte música, entre outras:

Quando vou à escola
Sinto-me tão feliz.
Tenho muitas coisas a aprender
Tenho aí amigos
E a professora
Que é para mim como uma mãe

Vamos brincar
Saltar e correr
E ser crianças muito felizes.

II – GRAFISMOS

Para além dos grafismos indicados na primeira parte do manual, podem acrescentar-se os caracóis, o fumo, as ondas, os dentes de serra, as curvas, as bolas grandes e pequenas; as bolas e traços, os montes, os vales e outros.

Depois do trabalho de grafismos, a criança adquire a habilidade e o gosto de aprender a escrever cada vez mais e melhor. Por isso, o docente deve ajudá-la a escrever o seu nome.

Este trabalho poderá ser feito através de fichas-frase previamente preparadas pelo/a docente. Na primeira folha deste manual, o nome deve ser escrito pelo/a docente, copiado da cédula pessoal da criança. Esta técnica do uso de fichas-frase deve continuar para o ensino da escrita de sons, palavras e frases.

Depois deste trabalho feito e avaliado pelo docente, passa-se para as lições de leitura e escrita.

III – MARCHA DE UMA LIÇÃO DE LEITURA E ESCRITA

1 – Em 5 ou 6 minutos o docente deve preparar (motivar) os discentes para a lição, com uma breve conversa sobre um tema relacionado com a lição, de modo a interessar o discente no sentido de prestar uma atenção especial ao que diz o docente.

Por isso, a motivação pode ser: leitura de uma ou meia página de um livro, história, artigo de uma revista ou jornal, anedota, adivinha, canção, algo que reflecta a sabedoria popular, situações pontuais, desenhos, gravuras ou outros materiais.

2 – A apresentação e exploração oral do desenho sob orientação do/a docente, mediante as perguntas do/a docente e respostas dos/as discentes, valendo-se do Método Socrático. Assim:



A frase é elaborada oralmente pelos discentes, sendo escrita no quadro pelo/a docente em letra impressa e manuscrita, destacando o som e a letra em estudo (Método de Elaboração Conjunta).

O **ovo** é da ave..

○ **ova** é da ave.

ova

o **vo**

o o

o ○

3 – Leitura expressiva da frase pelo/a docente, seguindo-se os discentes de forma global, colectiva, em grupos e individualmente. Corrigir-se a pronúncia de forma discreta através da repetição da frase completa e correcta.

4 – Distribuição da ficha-frase. O professor deverá, sempre que tiver de trabalhar uma nova matéria, providenciar as fichas-frase a todos os alunos seguindo-se a sua leitura e decomposição analítica, destacando na frase a palavra, na palavra destacar a sílaba, da sílaba, destacar o som ou letra em estudo, através de dobragem, corte, baralho, identificação e leitura das palavras.

O **ovo** é da ave..

○ **ova** é da ave.

ova

o **vo**

o o

o ○

5 – Faz-se no quadro o confronto das letras maiúsculas e minúsculas impressas e manuscritas. A observação, o jogo, a repetição e toda a actividade levam o discente a interiorizar os sons e as letras.

6 – Início da aprendizagem da escrita da palavra que contém o som e a letra em estudo, pelos discentes com o dedo indicador no ar, no tampo da carteira; contorno no quadro com o pó de giz, e directamente com o giz sob a orientação do/a docente.

7 – Passagem da matéria para o caderno diário pelos discentes (data, disciplina, assunto e a palavra ou frase estudada).

IV – MARCHA DE UMA LIÇÃO DE DITADO (1^a Classe) PREPARAÇÃO DIDÁCTICA

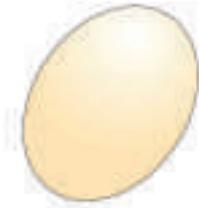
1 – Chamar a atenção dos discentes para a posição correcta do corpo e do caderno na carteira, ao escrever. Aconselhá-los a estarem atentos, calmos, a ouvirem primeiro e escrever depois.

2 – Execução do ditado com base na preparação feita.

V – CORRECÇÃO DO DITADO

A correcção do ditado deve ser individual, isto é, o/a docente vai de carteira em carteira. Os erros serão corrigidos à vista da criança que os cometeu, assinalando-os com tinta; de seguida o/a docente pode mandar rescrever as palavras, inserindo-as em frases curtas ou de forma independente.

ORDEM DOS DESENHOS NO QUADRO



ave a ve

ovo o vo

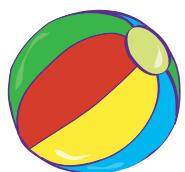
O ovo é da ave. (oral)



óculos ó cu los

leva le va

It Teté leva os óculos na cara. (oral)



bola bo la

olho o lho

It bola bateu no olho do Ovídeo. (oral)

EXECUÇÃO

Ditado

O ovo é da ave.

ave leva

ovo bola

óculos olho

Nome: _____

Observação: qualquer um dos três desenhos pode servir para a motivação.

VI – PREPARAÇÃO E EXECUÇÃO DA REDACÇÃO

Tal como as outras actividades, a redacção deve começar com a motivação, podendo ser feita da seguinte maneira:

- 1 – Apresentação e exploração oral de um desenho que possa eventualmente pertencer ao tema da redacção a elaborar

2 – Continuação da conversa da motivação, conduzindo os discentes à elaboração oral da primeira frase, seguindo-se a sua correcção e escrita no quadro, pelo docente, com a lacuna ou lacunas a serem preenchidas pelos discentes.

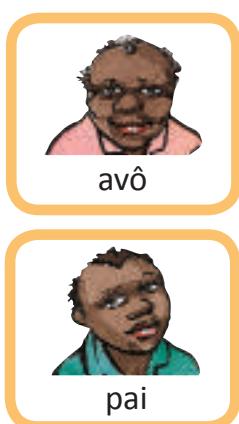
3 – Apresentação e exploração da segunda gravura e a consequente elaboração da segunda frase pelos discentes; sua correcção e escrita no quadro pelo docente com a(s) respectiva(s) lacuna(s).

A conversa deve estabelecer ligação entre as gravuras, isto é, formar uma sequência lógica de ideias.

4 – Leitura da estrutura da redacção pelo/a docente, seguida visualmente pelos discentes.

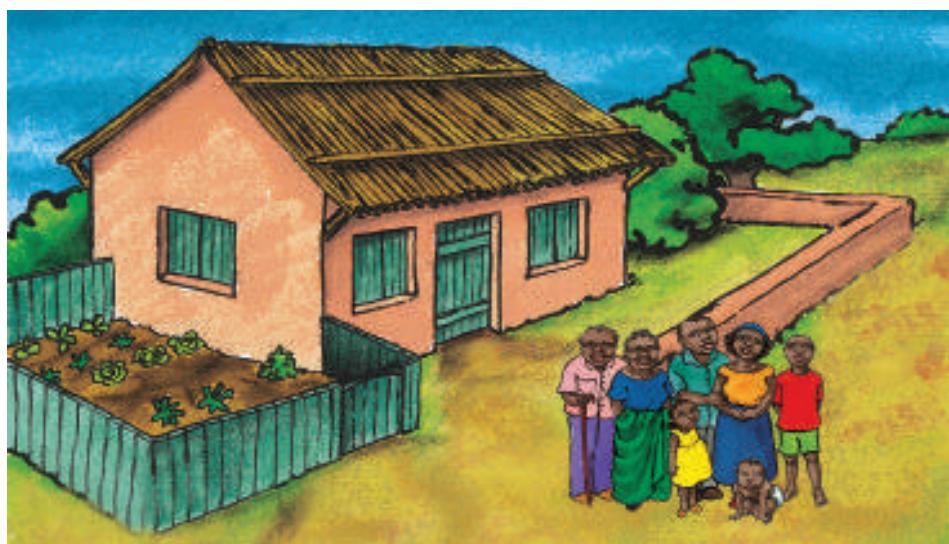
5 – Passagem da redacção para os cadernos diários pelos discentes, preenchendo as lacunas com as palavras escritas por baixo de cada desenho.

ORDEM DOS DESENHOS NO QUADRO



O _____ conta histórias bonitas.

O meu _____ caça com ele.



A nossa _____ é grande. O meu avô chama-se _____.
O pai é _____. A minha mãe é a senhora _____.
Eu chamo-me _____.

VII – CORRECÇÃO DA REDACÇÃO

A correcção da redacção deve ser feita individualmente no caderno e colectivamente no quadro pelo docente. O mesmo vai de carteira em carteira sob o olhar dos discentes.

