

# **Programa Talento Pisco**

## **Proyecto**

### **“Educación Digital para estudiantes de 3ro secundaria con Certificación Reconocida” (Pisco Digital)**

## **1.1 Resumen Ejecutivo**

**Agosto, 2018**

Pluspetrol, una de las empresas más importantes en exploración y producción de petróleo y gas de Latinoamérica, y la principal empresa de producción de hidrocarburos del país, en el marco de mejorar la calidad de la educación en la provincia de Pisco ha decidido promover 3 “Proyectos Sociales - Pisco”: 1) “Mejora de Logros de Aprendizaje para estudiantes de 1ro y 2do de Educación Secundaria”, 2) “Educación Digital para estudiantes de 3ro secundaria con Certificación reconocida”, y 3) “Educación para el Trabajo Técnico Escolar para los alumnos del 4to y 5to de secundaria de Pisco, con certificación del Ministerio de Educación”.

En este contexto, la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), el Centro para la Competitividad y Desarrollo (CCD) y el Centro Tecnológico Minero (CETEMIN), 3 instituciones innovadoras, pioneras y líderes en materia de logros de aprendizaje y tecnología del país, luego de una evaluación exhaustiva y multidisciplinaria de los TdRs correspondientes, vislumbran enormes posibilidad de hacer sinergias entre los 3 proyectos y al mismo tiempo desarrollar un enfoque integrar a partir de la implementación de los “Proyectos Sociales - Pisco”.

En este sentido, nuestra propuesta es desarrollar a partir de los 3 “Proyectos Sociales - Pisco” un “Programa Talento Pisco” cuyos objetivos serán contar con estudiantes de secundarias con los mejores logros de aprendizaje del país y convertir a la provincia de Pisco en la cuna de egresados de secundaria con las mejores habilidades técnicas y tecnológicas del país. Además de ser el Estudiante Talento Pisco debidamente Certificado será objetivo del programa formar personas con habilidades y visión global, y con mayores oportunidades de empleo y desarrollo. Para lograr estos objetivos el “Programa Talento Pisco” creará una Plataforma para la Excelencia Formativa y el Empleo que acompañe a los estudiantes y todos los stakeholders relacionados en la continuidad de sus estudios técnicos y superiores, y de empleo, como se describe en la siguiente figura.

**Figura 1: Programa Talento Pisco**

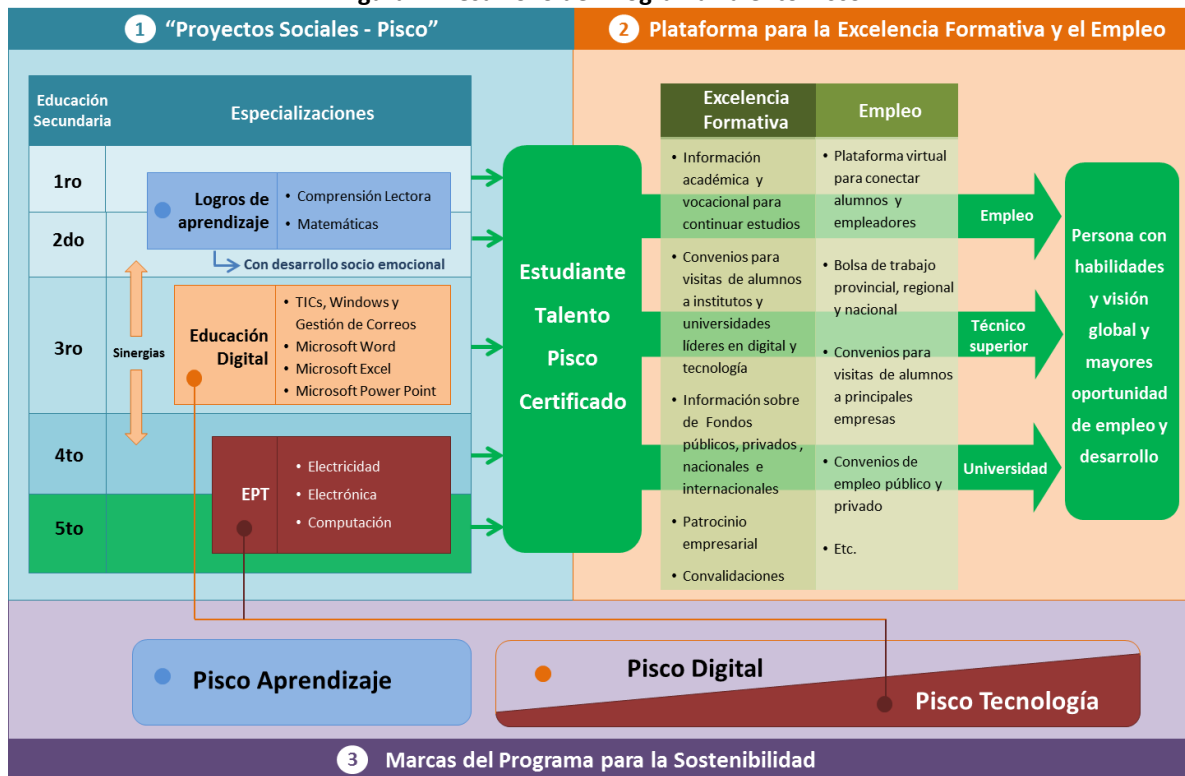


Fuente: UNI, CCD, CETEMIN

La Plataforma para la Excelencia Formativa y el Empleo será virtual y real. Virtual porque se creará un dominio ([www.ProgramaTalentoPisco](http://www.ProgramaTalentoPisco)) con acceso universal y al mismo tiempo con el acceso adecuando de acuerdo a las necesidades de los estudiantes (dependiendo del grado de la secundaria en la que se encuentren), de los egresados, así como de los otros stakeholders de la educación, es decir, de los padres de

familia, de los docentes, de los funcionarios de la UGEL de Pisco, de la DRE de Ica, y de Pluspetrol, principalmente. Asimismo, dentro del proceso virtual, se complementará y desarrollará aplicativos que tomen en cuenta las características de los stakeholders a fin de alcanzar los objetivos trazados, los cuales serán desarrollados luego del levantamiento de la información que busca conocer las preferencias por el uso de los Smartphone al inicio del Programa Talento Pisco. La Plataforma para la Excelencia Formativa y el Empleo será real porque los stakeholders de la educación de Pisco tendrán las habilidades para manejar la parte virtual y sobre todo se desarrollara un ecosistema de interconexión entre todos los stakeholders. En este proceso será fundamental “poner en vitrina” a los estudiantes certificados con potenciales empleadores de Pisco, de la región Ica, del sur y del país, principalmente. En la siguiente figura se presenta las especializaciones de los “Proyectos Sociales - Pisco”, el contenido preliminar de la Plataforma para la Excelencia Formativa y el Empleo y las “marcas” de los proyectos para el relacionamiento con la población y la sostenibilidad.

**Figura 2: Desarrollo del Programa Talento Pisco**

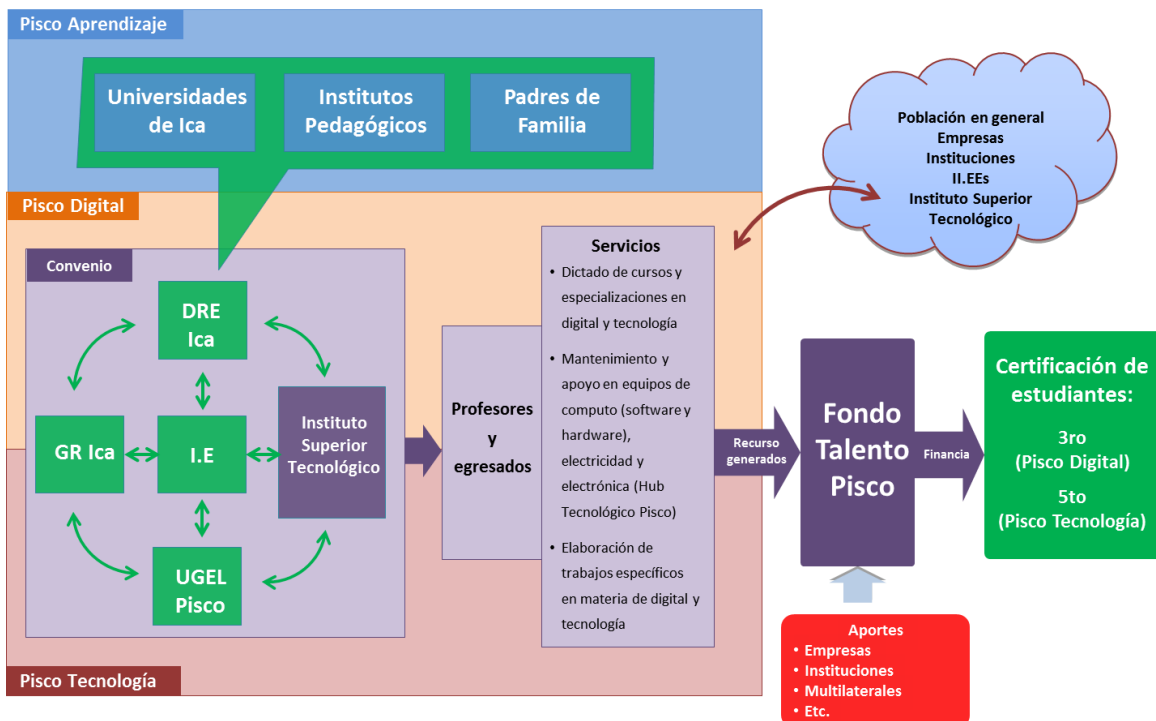


Fuente: UNI, CCD, CETEMIN

En todo proceso de intervención privada sobre políticas públicas es fundamental la sostenibilidad, caso contrario existe un rápido agotamiento de la intervención con la culminación de los fondos de financiamiento. Para evitar este evento, se ha diseñado una propuesta de sostenibilidad del “Programa Talento Pisco”, el cual pueda autofinanciar a este programa y a los 3 “Proyectos Sociales - Pisco” a partir del cuarto de su implementación, es decir, luego de la culminación de aplicación de fondos por parte de Pluspetrol. Para tal efecto se propone crear a partir del segundo año de implementación del proyecto el “Fondo Talento Pisco”. En la siguiente figura se presenta de manera resumida la operatividad del Fondo, así como su fórmula de financiamiento y el destino de los recursos, principalmente para financiar la certificación de los estudiantes para los próximos 10 años. Asimismo, culminado los 3 años de implementación del “Programa Talento Pisco” (del cual son parte los 3 “Proyectos Sociales - Pisco”), la UNI, el CCD y CETEMIN acompañará por 2 años adicionales con una plana mínima de personal para asegurar la sostenibilidad del Programa.

**Figura 3: Sostenibilidad del Programa Talento Pisco**

El objetivo de la propuesta de sostenibilidad es generar recursos financieros para que el Programa (y en consecuencia los “Proyectos Sociales - Pisco”) se autofinancie luego de la culminación de la intervención de Pluspetrol, es decir, a partir del cuarto año.



Fuente: UNI, CCD, CETEMIN

## Proyecto: “Educación Digital para estudiantes de 3ro secundaria con Certificación Reconocida” (Pisco Digital)

### Objetivos del proyecto

El proyecto tiene como objetivo de corto plazo (2019), mediando plazo (2021) y largo plazo (2030) alcanzar 55%, 90% y 100% de estudiantes del 3ero grado de secundaria con certificación en Ofimática UNI, respectivamente. En las 12 II.EE a intervenir, ningún estudiantes del 3ero grado de secundaria ha sido certificado anteriormente.

**Figura 4: Objetivos mínimos del proyecto en educación digital**  
(% de alumnos con certificación)



Fuente: CCD

Para lograr los objetivos trazados, la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) será el Sub Oferente de Ofimática, es decir, en Windows, Gestión de correos y Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel y Microsoft Power Point), el Centro para la Competitividad y el Desarrollo (CCD) será el operador del proyecto y el Centro Tecnológico Minero (CETEMIN) un socio estratégico para el desarrollo de la Plataforma para la Excelencia Formativa y el Empleo y para las sinergias pedagógicas a ser realizadas con la implementación de los “Proyectos Sociales - Pisco”. En la siguiente figura se presenta un resumen de las experiencias de la UNI, CCD y CETEMIN.

**Figura 5: Principales experiencias de la UNI**

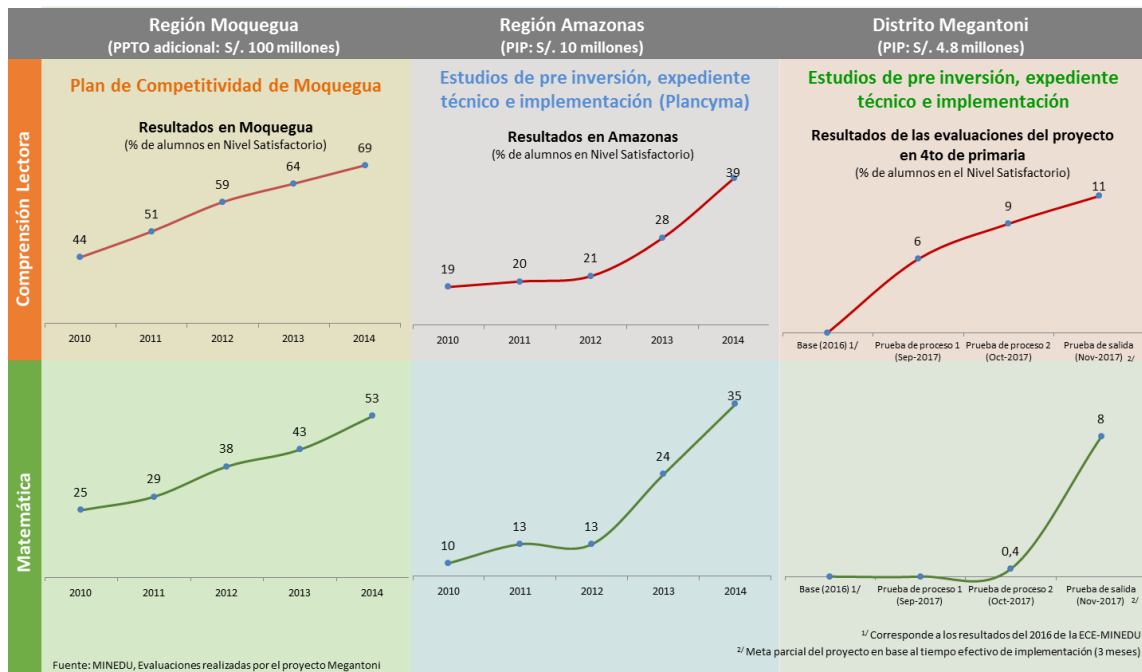
La UNI es una institución líder en ciencia y tecnología del país, con 140 años de experiencia. Cuenta con 29 años de trayectoria y experiencia reconocida en servicios de capacitación en competencias TIC's y ofimática, cursos de computación y software especializado en ingeniería, arquitectura y robótica.



Fuente: CCD, UNI, CETEMIN

**Figura 6: Principales experiencias del CCD en educación**

El CCD es una institución líder en innovación educativa para la competitividad y el desarrollo. El equipo profesional del CCD ha liderado, gestionado y participado directamente en los proyectos de logros de aprendizaje que han alcanzado los mejores resultados en el país.



Fuente: CCD, UNI, CETEMIN

**Figura 7: Principales experiencias CETEMIN**

CETEMIN es una institución educativa dedicada a la formación técnica de excelencia, focalizada en las necesidades de capital humano en el mercado nacional & regional, contando con 15 años de experiencia.





## Beneficiarios del Proyecto

Los beneficiarios del proyecto serán 3,759 estudiantes del 3ero grado de secundaria de las 12 II.EE de la provincia de Pisco durante los tres primeros años de implementación (2018-2021), 21 docentes del área de computación, e indirectamente 11,277 padres y hermanos. Incluyendo el período de sostenibilidad del proyecto (2018-2030), se espera beneficiar a aproximadamente 16,290 estudiantes.

**Figura 8: Beneficiarios del proyecto**



Fuente: CCD

## Alcance de la provisión

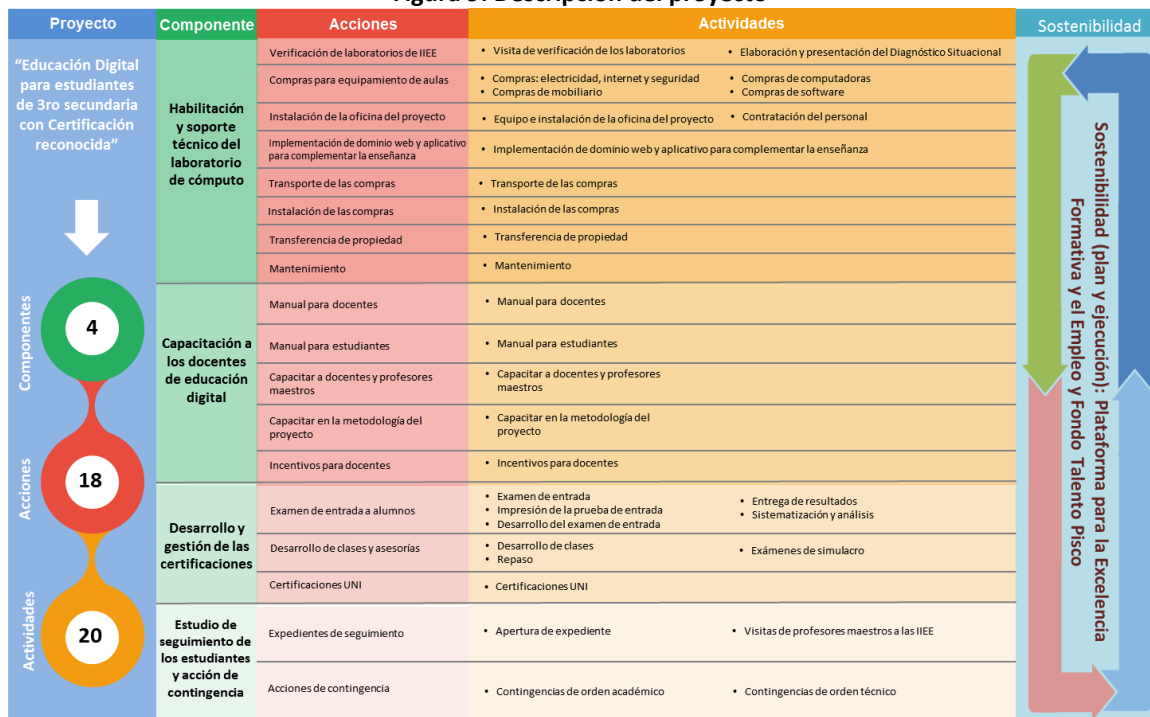
Para lograr los objetivos del proyecto se ha diseñado con 4 componentes, 18 acciones y 20 actividades. A nivel de componentes, el primero (Habilitación y soporte técnico del laboratorio de cómputo) es fundamental, tiene como objetivo habilitar, equipar y brindar el soporte técnico adecuado a los laboratorios de cómputo de las 12 II.EE seleccionadas por el proyecto de la provincia de Pisco para que los estudiantes del 3er grado de secundaria dispongan de una especialización en el área digital o en educación para el trabajo al culminar el grado debidamente certificado.

El Componente II (Capacitación a los docentes en educación digital) busca capacitar a los docentes en los siguientes módulos: Entorno de Windows, Gestión de correos y Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel y Microsoft Power Point) en los periodos que eviten inconsistencias con los horarios de clases de los alumnos. De esta manera la capacitación permite que los docentes se encuentren mejor preparados para la enseñanza de los estudiantes y, por ende, su rendimiento en las certificaciones finales.

Mediante la ejecución del Componente III (Desarrollo y gestión de certificaciones) se espera lograr que los alumnos de 3ro de secundaria de las 12 II.EE seleccionadas de la provincia Pisco obtengan una certificación reconocida en Entorno a Windows, Gestión de correos y Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel y Microsoft Power Point) al culminar el 3er grado de secundaria. Ello les permitirá elevar su productividad y que, cuando sea el momento, su inserción en el mercado laboral sea más ágil.

La ejecución del componente IV (Estudio de seguimiento de los estudiantes y acción de contingencia) permitirá la creación de expedientes individuales de cada estudiante y servirá para medir su desenvolvimiento en cada módulo, asimismo permitirá monitorear a cada alumno sobre su progreso durante los módulos. Por último, posibilitará prever y atenuar eventos imprevistos a través de acciones de contingencia. En la siguiente figura se presenta en detalle cada uno de los componentes, acciones y actividades del proyecto.

**Figura 9: Descripción del proyecto**



Fuente: CCD

**Figura 10: Entregables del proyecto**

Informe	Fecha de Entrega	Resumen ejecutivo	Avance físico del proyecto	Avance financiero del proyecto	Reportes de resultados Prueba ECE	Forma de presentación
Informe Tipo 1	Reportes semanales una vez iniciado la implementación del proyecto	✓	✓	✓		Digital
Informe Tipo 2	Informes mensuales una vez iniciado la implementación del proyecto	✓	✓	✓		Digital físico
Informe Tipo 3	Informes anuales con avance de resultados	✓	✓	✓	✓	Digital físico
Informe Tipo 4	Informe final del proyecto	✓	✓	✓	✓	Digital físico
Informe Tipo 5	Informe anual en la etapa de sostenibilidad	✓	✓		✓	Digital físico
Plataforma para la Excelencia Formativa y el Empleo, y aplicativos						

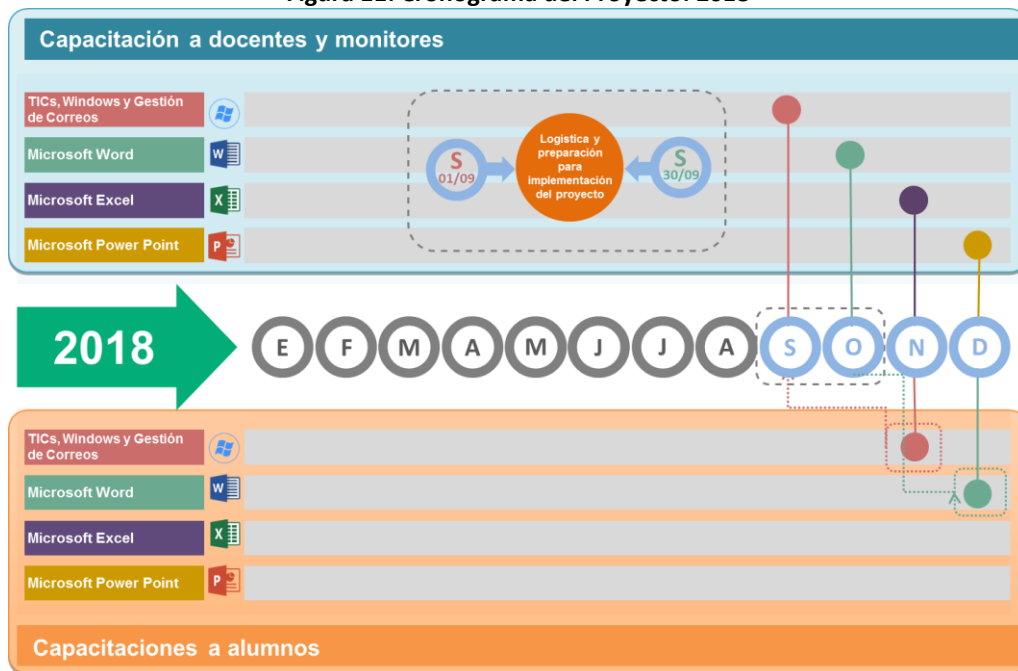
Fuente: CCD



## Cronograma

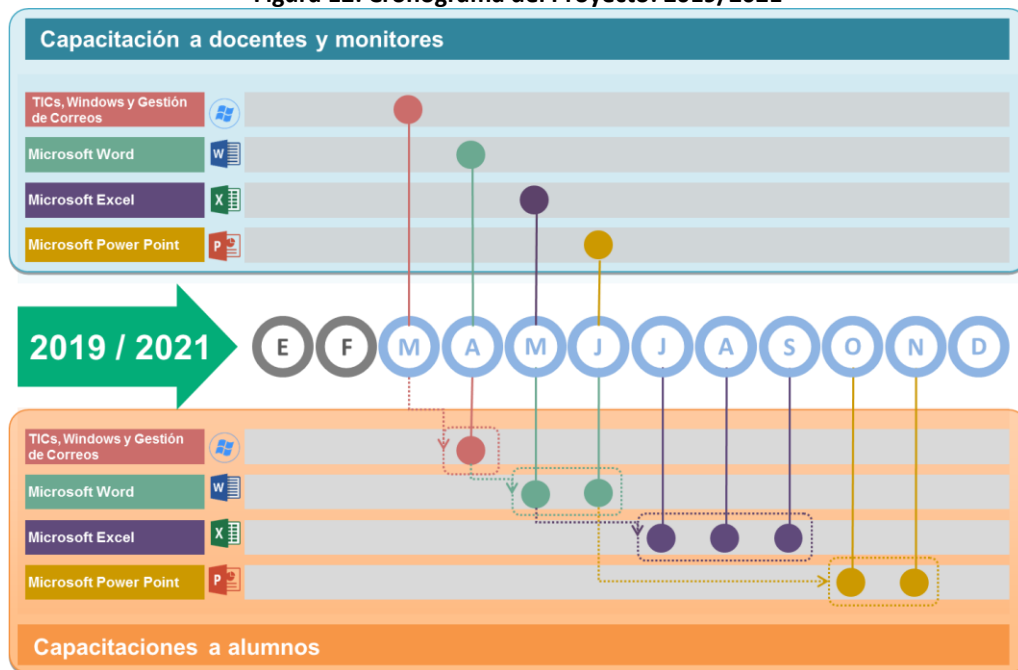
A continuación se presenta un resumen mensual del cronograma de implementación de las capacitaciones a los docentes (Componente II) y de la transmisión de conocimientos a través de las clases a los alumnos (Componente III) del proyecto.

**Figura 11: Cronograma del Proyecto: 2018**



Fuente: CCD

**Figura 12: Cronograma del Proyecto: 2019/2021**



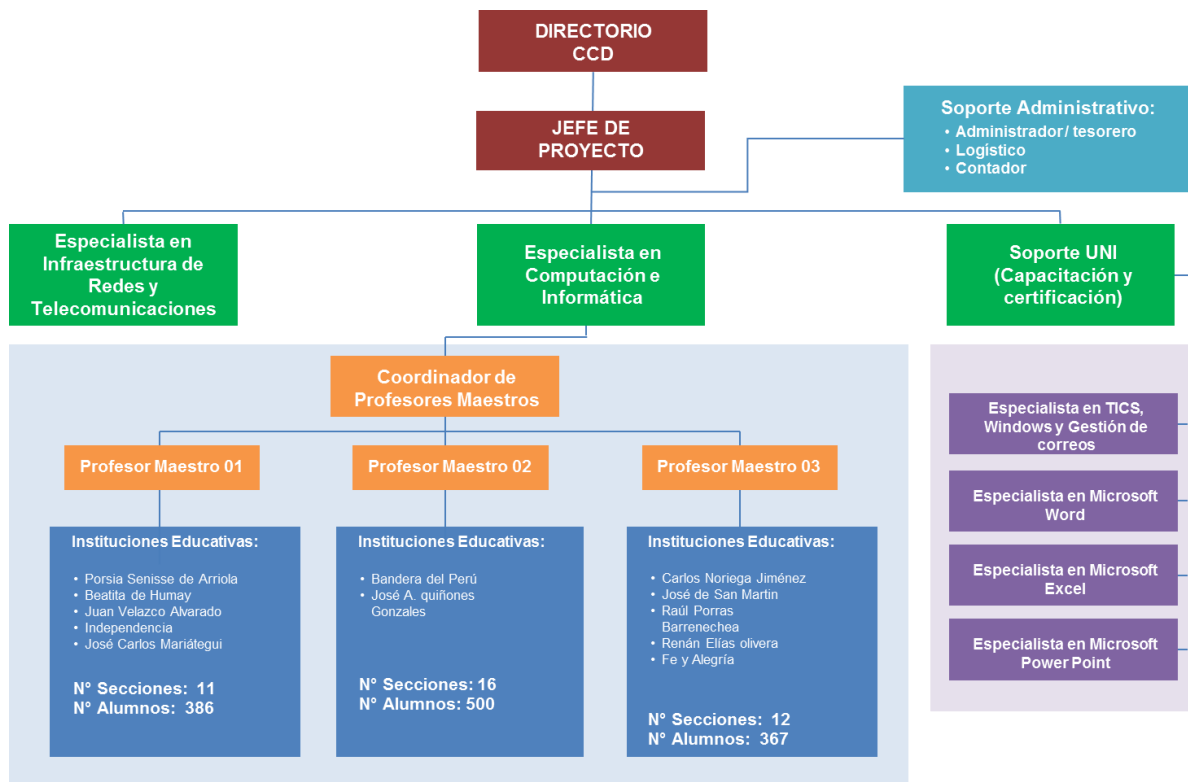
\* La ejecución del proyecto culmina en Octubre del 2021

Fuente: CCD

## Organigrama

El proyecto contará con un Directorio CCD-UNI-CETEMIN, profesionales especializados en políticas públicas y educativas de alcance nacional y subnacional, así como en Ofimática y plataformas virtuales y aplicativos para Smartphone. Asimismo, constituirá el equipo un coordinador general del proyecto, así como dos especialistas (en infraestructura de redes y telecomunicaciones y en computación e informática). El proceso de capacitación a los docentes y certificación estará a cargo de la UNI, institución líder en ciencia y tecnología del país, con 140 años de experiencia, con 29 años de trayectoria y experiencia reconocida en servicios de capacitación en competencias TIC's y ofimática, cursos de computación y software especializado en ingeniería, arquitectura y robótica, y ha capacitado a más de 280 mil personas en los últimos años. En la siguiente figura se presenta toda la organización del proyecto, las I.E.E, los docentes, las secciones y el número de estudiantes que se encontrarán bajo el ámbito del Coordinador Maestro.

**Figura 13: Organización del proyecto**



Fuente: CCD