



LOS DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN CHILE

Fortaleciendo los procesos
de retención estudiantil



Contenidos

Estado del arte

Cuestionario 2022

Modelo Retención

Propuesta 2023

Trabajo Futuro

Estado del Arte (I)

Bordón, Canals y Rojas (2015), la retención en la educación técnico profesional está asociada a una serie de variables, como el establecimiento de educación secundaria de proveniencia, la edad del estudiante, y el tener o no acceso a ayudas económicas del Estado.

Herrera (2017) el aumento de la retención se vincula con la mejora de los mecanismos de nivelación y orientación vocacional para los estudiantes de primer año, los acuerdos de convalidación de aprendizajes para avanzar en la articulación, y la generación de más información sobre las características de los estudiantes de este nivel

Brunner, Labraña y Álvarez (2020) señalan que en este nivel educativo es importante avanzar en diferentes temáticas, todas ellas con el fin de aumentar las tasas de retención. A saber: a) una docencia centrada en los estudiantes, personalizada y que reconozca los diferentes perfiles, b) flexibilidad en las trayectorias de aprendizaje y c) fomento del sentido de pertenencia

Estado del Arte (II)

Acción Educar (2018) hace una propuesta respecto a los tipos de incentivos que en la educación técnico profesional potencian las acciones tendientes hacia el fortalecimiento de la persistencia estudiantil.

1. Incentivos económicos para alumnos de excelencia
2. Creación de pasantías en empresas del estado
3. Sistema de fondos concursables para la investigación y la innovación

Cuestionario 2022

- Cuestionario aplicado -> 27 ítems.
- 11 ítems datos conocidos .
- 60% (16) datos desconocidos.

| Identificación Demográfica | Perfil de Ingreso | Uso del tiempo | Sentido Pertinencia | Vulnerabilidad Social |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RUT | Nombre del establecimiento educativo donde finalizó su Enseñanza Media | En la actualidad ¿desarrolla alguna actividad remunerada? | Por cuál o cuáles medios se enteró de las carreras que imparte el Instituto Tecnológico de la Universidad de Playa Ancha (puede marcar más de una opción) | ¿Tiene problemas para asistir o regresar de las clases presenciales en la Universidad? |
| Nombre, Primer Apellido y Segundo Apellido | Tipo de programa que cursó para finalizar su Enseñanza Media | En caso de haber respondido "Sí" a la pregunta anterior, ¿en qué modalidad de trabajo se encuentra? | Por cuál o cuáles motivos escogió la carrera técnica que estudia actualmente (puede marcar más de una opción) | En caso de haber respondido "Sí" o "A veces" a la pregunta anterior, ¿cuál o cuáles son esos problemas? |
| Edad y Rango Etareo | Año en que egresó de la Enseñanza Media | En caso de haber respondido "Sí" a la pregunta sobre alguna actividad remunerada, ¿cuántas horas semanales dedica a esa actividad? | ¿Está utilizando su correo institucional? | |
| Rango Etareo | Modalidad de Educación que cursó durante la Enseñanza Media | | ¿Ha ingresado a las aulas virtuales de las asignaturas que está cursando? | |
| Comuna donde reside actualmente; Si su respuesta anterior fue "Otra comuna", mencione la que | En caso de haber cursado la Educación Media Técnico Profesional, ¿cuál es el nombre de la especialidad que cursó? | | ¿Qué tan satisfecho/a se encuentra hasta el momento con el desarrollo de las clases? | |

Modelo Retención UPLA

| Dimensión | Subdimensión | Presente en |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| Condiciones Iniciales Potenciales de Riesgo | Académicas | Bordón, Canals y Rojas (2015) |
| | Socio Económicas | |
| | Diversidad | Ausente |
| | Psicológicas | Ausente |
| Progresión del Itinerario Formativo | Desempeño Académico | Ausente |
| | Indicadores Riesgo Académico | Herrera (2017) |
| Estrategias de Retención y Seguimiento | Académicas, Psicológicas y Vocacionales | |
| | Integración Institucional | |
| | Bienestar Estudiantil | |
| | Gestión del Seguimiento | |

Propuesta Cuestionario 2023

Perfil Ingreso

Académico

Socio Económico

Ámbito Psicológico

Estrés

Agotamiento

Procrastinación

Sentido de Pertenencia

Vinculación

Identificación

Trabajo Futuro

Los próximos pasos para este proyecto se asocian con el diseño del Cuestionario 2023, finalizando con el esquema del reporte que debe acompañar el análisis de los resultados.