




# Fundamentos de Data Science con Python



## Sesión 2: Análisis Exploratorio de Datos (EDA)

Dr. Julio Lopez-Nunez

Diciembre, 2025



# Objetivos de la sesión.



Comprender qué es el  
Análisis Exploratorio de  
Datos (EDA).



**Detectar problemas  
comunes en los datos:**  
valores faltantes,  
duplicados, tipos  
incorrectos.



Aplicar técnicas de  
limpieza básica en  
Python con pandas.



Generar visualizaciones  
iniciales con matplotlib y  
seaborn. Y, desarrollar  
criterios para interpretar  
patrones y tendencias.

# ¿Qué es EDA?



Etapa inicial del ciclo de Data Science.



**Objetivos principales:**



Explorar estructura y calidad de los datos.



Detectar patrones, anomalías y relaciones.



Generar hipótesis iniciales.



**Enfoque:**



“dejar que los datos hablen” antes de aplicar modelos.



# Limpieza de datos.



## Problemas frecuentes

- I. Valores nulos (NaN).
- II. Duplicados.
- III. Tipos de datos inconsistentes (ej.: número como texto).

## Herramientas pandas

`df.isnull().sum()` → detectar faltantes.  
`df.dropna()` → eliminar.  
`df.fillna(valor)` → imputar.  
`df.duplicated()` y `df.drop_duplicates()`.  
`df.astype(tipo)` para conversión.

# Medidas estadísticas.



**Tendencia central:** media, mediana, moda.



**Dispersión:** varianza, desviación estándar, percentiles.



**Biblioteca pandas:**  
`.describe()` `.mean()` `.median()` `.mode()`.



**Reflexión:**  
¿Qué nos dice realmente cada medida sobre nuestros datos?



# Visualización de datos.



**Matplotlib:** Gráficos de barras, Gráficos de líneas, Histogramas.

**Seaborn:** `sns.histplot()`,  
`sns.boxplot()`, `sns.scatterplot()`

## Buenas prácticas:

Usar títulos, etiquetas, escalas claras.

Evitar gráficos engañosos.



# Actividad práctica.



Detectar valores faltantes y duplicados.



Corregirlos (drop o fill).



Calcular medidas de tendencia central y dispersión.



## **Generar Gráficas:**

Distribución, Comparación, Datos Atípicos.



# Discusión grupal.



## Preguntas guía:




¿Qué patrones detectaron en el dataset?

¿Qué carrera presenta mayor variabilidad en notas?

¿Qué decisiones se podrían tomar a partir de estas visualizaciones?





*“If you torture the data  
long enough, it will  
confess.”*

(Atribuido a Ronald  
Coase, Premio Nobel de  
Economía)



¿Qué significa para ti “exprimir los datos”?



¿Dónde está el límite entre analizar y  
manipular datos?

¿Cómo podemos enseñar a nuestros  
estudiantes un uso ético de la información?

# Cierre de la sesión 2.



Definición de  
EDA.



Medidas estadísticas  
básicas.



Visualización con  
**matplotlib** y  
**seaborn**.



Limpieza de  
datos en pandas.