

COMO FAZER UM PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO ACADÊMICA

1. INTRODUÇÃO

O processo de internacionalização é um processo que leva um longo tempo uma vez que esta presente desde a Idade Média onde as primeiras escolas foram chamadas “universitas” na Europa, estas escolas tinham professores e Estudantes que eram de diferentes países. Um processo de troca foi anteriormente um processo mais complicado que hoje em dia, porque para realizar este processo, era necessário fazer uma mudança com outra pessoa para o país que tinha escolhido onde cada família tinha que receber uma pessoa e dar alojamento, comida, entre outras coisas. Hoje em dia este tema tem vindo a mudar e é muito mais fácil viajar para outros países e sem a necessidade de mudar com outras pessoas, no intercâmbio acadêmico com outras pessoas se pode conhecer outra cultura, aprender sobre outros países, línguas, misturando-se e conhecendo pessoas onde tanto em um nível pessoal e um nível profissional será de grande ajuda para nossas vidas e carreiras já que no viajar é uma maneira de entender outros cenários, visões que desde nossos países talvez não podemos perceber e, assim, para expandir muito mais nosso conhecimento.

A qualidade requer também que a educação superior seja caracterizada por sua dimensão internacional: intercâmbio de conhecimentos, criação de redes interativas, mobilidade de professores e estudantes, e projetos de pesquisa internacionais, levando-se sempre em conta os valores culturais e as situações nacionais. (UNESCO, 1998)

A internacionalização da educação tem sido caracterizada como um meio para o conhecimento universal de estudantes no ensino superior para garantir o acesso ao conhecimento construído e distribuído em todo o mundo e como uma maneira para que os países cumpram os requisitos impostos pelo processo dinâmico da globalização. Internacionalização adquire formas e características semelhantes à globalização, que podem ser associados com as práticas de integração nacional e internacional, ou seja, aumentando a perspectiva econômica, social, cultural, entre outros em todo o mundo.

As instituições de ensino superior têm papel destacado, pois a elas cabem não só a formação de recursos de alto nível e a produção do conhecimento, condições indispensáveis ao deslocamento dos estados membros do patamar de países periféricos para o patamar de inserção ativa no mercado mundial, mas funções a serem construídas na formação da integração cidadão. (MOROSINI, 1998, p. 1)

Este trabalho é com o fim de apresentar e divulgar alguns pontos interessantes de um processo do intercambio para que os estudantes se incentivem a realizar este projeto que pode ser muito bom para a suas carreiras e vida pessoal, uma vez que é um projeto que enriquece e amplia muitos conhecimentos, mas teríamos de observar sim ¿Os estudantes da Unicamp estão dispostos a enfrentar novas experiências no estrangeiro?

2. OBJETIVO GERAL

Reconhecer e investigar qual é um processo de intercâmbio para estudantes da Unicamp.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Pesquisar quais são os países de preferências dos alunos para sua educação.
2. Pesquisar quais são as universidades com o maior percentual de estudantes de intercâmbio.
3. Fazer uma investigação em conjunto com o órgão encarregado dos assuntos internacionais da UNICAMP.
4. Preparação de perguntas para o questionario
5. Elaboração de um questionario.
6. Criar um artigo com os resultados e conclusões obtidas na pesquisa.
7. Entregar o artigo de pesquisa.

4. METODOLOGIA

Tipo de pesquisa: O tipo de pesquisa é quantitativo e estudo de campo já que é com base no banco de dados e perguntas aos estudantes.

- 1. Pesquisar quais são os países de preferências dos alunos para sua educação.**
Verificar e pesquisar quais são os países mais preferidos por estudantes e por quê?
- 2. Pesquisar quais são as universidades com o maior percentual de estudantes de intercâmbio.**
Realizar um estudo na internet sobre a verificação e análise de dados , onde verifica-se quais são as universidades com a maioria de estudantes de intercâmbio
- 3. Fazer uma investigação em conjunto com o órgão encarregado dos assuntos internacionais da UNICAMP.**
Recolha de dados com os responsáveis por processos internacionais " VRERI " da universidade " UNICAMP " para validar quantos alunos vêm para a universidade e quantos sair dessa.
- 4. Preparação de perguntas para o questionario.**
Analisar a forma mais lógica de ordenar as perguntas e organizá-las na estrutura de um questionário, tais como quais som os países de maior percentage de estudantes de intercâmbio, se há alguma ajuda para ficar no país escolhido, que processo deve ser feito etc.

5. Elaboração de um questionário.

Analisar e organizar as perguntas escolhidas para fazer o questionário.

6. Criar um artigo com os resultados e conclusões obtidas na pesquisa.

Elaboração de um artigo por meio de pesquisa realizada a partir dos objetivos gerais e específicos.

7. Entregar o artigo de pesquisa.

A entrega do trabalho de pesquisa para metodologías e técnicas de classe Pesquisa e Desenvolvimento de Produção em Midialogia que deve ser carregado na web para entrega naquele dia falado pelo professor

CRONOGRAMA:

Ações/ Dias	18/04	19/04	22/04	26/04	27/04	30/05	05/05
países de preferências					✖		
quais são as universidades com o maior percentual de estudantes de intercâmbio.				✖			
Fazer uma investigação em conjunto com o órgão encarregado			✖				
Preparação de perguntas para o questionário.	✖						
Elaboração de um questionário.		✖					
Criar um artigo					✖	✖	
Entregar o artigo de pesquisa.							✖

REFERENCIAS

MOROSINI, Marilia Costa (Org.). **MERCOSUL/MERCOSUR: Políticas e Ações Universitárias**. Porto Alegre: Editora da Universidade, 1998.

UNESCO. **Declaração Mundial sobre Educação Superior no Século XXI: Visão e Ação**. Paris: UNESCO, 1998. Disponível em <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direito-a-Educacao/declaracaomundial-sobre-educacao-superior-no-seculo-xxi-visao-e-acao.html>>. 02-04-2016