## Universidade Estadual de Campinas – Unicamp

#### Comunicação Social - Habilitação em Midialogia

# CS106 – Métodos e Técnicas de Pesquisa e Desenvolvimento de

Produtos em Midialogia

**Discente:** Guilherme Henrique Ferreira Silva RA: 155613

Docente: Prof. Dr. José Armando Valente

Projeto de Produto Midiático

# Produção do Vídeo "Um dia de Cão"

# Introdução

O principal motivo que me fez pensar em fazer o curso de Midialogia foi o lado de produção audiovisual. Sempre me interessei muito por esse tipo de obra, porém nunca cheguei a produzir nenhum material. Assim sendo, me propus a produzir um vídeo curto e simples, sobre um dia comum do meu cachorro Locke e suas atividades diárias.

# **Objetivos**

#### - Gerais

Produzir um vídeo curto de até de 7 minutos com imagens sobre meu cão, que irão desenvolver a história sobre seu dia a dia, e postar o link do site *Youtube* com o produto finalizado.

#### - Específicos

#### Pré-produção:

- a) Construção de um roteiro para a narrativa filmica;
- b) Aprendizado sobre técnicas básicas de edição.

#### Produção:

- a) Gravação das ações do Locke;
- b) Gravação dos áudios de narração e dublagem;
- c) Edição do vídeo.

## Pós-produção:

- a) Publicação do produto final no *Youtube* e disponibilização do *link* no Teleduc;
- b) Relatório sobre todo o processo de produção;

c) Apresentação do produto em sala de aula.

# Metodologia

<u>Local</u>: Uma parte será realizada na minha casa e outra na casa da minha namorada.

<u>População envolvida:</u> Além do autor, o desenvolvimento do produto contará com a ajuda de Daniele dos Santos, além dos cães Locke, Pepita e Dolly.

População-alvo: O docente José Armando Valente e estudantes de Midialogia.

## Descrição das Ações:

### Pré-produção:

## a) Construção de um roteiro para a narrativa fílmica:

Será roteirizado o vídeo, sobre as atividades que resolverei colocar na edição final e os possíveis diálogos e pensamentos da personagem. *Tempo estimado: 3 horas*.

### b) Aprendizado sobre técnicas básicas de edição de vídeo:

Assistirei a vídeos tutoriais no *Youtube* sobre edição de vídeo, de caráter básico apenas para ter uma noção de como o processo é feito. *Tempo estimado: 2 horas*.

#### Produção:

#### a) Gravação das ações do Locke:

Gravarei os eventos especificados no roteiro, com material próprio e com a ajuda de Daniele dos Santos.

Tempo estimado: 3 horas.

#### b) Gravação dos áudios de narração e dublagem:

Como será criado um diálogo entre narrador e espectador, além de um diálogo da personagem, gravarei os áudios com material próprio. *Tempo estimado: 2 horas*.

#### c) Edição do vídeo:

Colocarei em prática as técnicas aprendidas com os tutoriais do *Youtube* sobre edição de vídeo e construirei o produto.

Tempo estimado: 6 horas.

#### Pós-produção:

# a) Publicação do produto final no *Youtube* e disponibilização do *link* no Teleduc:

Hospedarei o conteúdo produzido no site *Youtube* e o link será disponibilizado no site Teleduc.

Tempo estimado: 1 hora.

## b) Relatório sobre todo o processo de produção:

Após a finalização do produto, escreverei um relatório que conte todo o processo de produção, com a presença do roteiro e as diferenças entre o planejado e o ocorrido.

Tempo estimado: 6 horas.

## c) Apresentação do produto em sala de aula:

Apresentarei todo o trabalho realizado para meus colegas e professor na sala de aula.

Tempo estimado: 10 minutos.

# Cronograma

## Pré-produção

	28/05	29/05
Construção de um roteiro para a narrativa filmica	3 horas	
Aprendizado sobre técnicas básicas de edição de vídeo		2 horas

Tempo estimado: 5 horas.

## <u>Produção</u>

	30/05	31/05	01/06	02/06
Gravação das	1 hora	2 horas		
ações do Locke				
Gravação dos		2 horas		
áudios de				
narração e				
dublagem				
Edição do			3 horas	3 horas
vídeo				

Tempo estimado: 11 horas.

## Pós-produção

	04/06	05/06	06/06	26/06
Publicação do	1 hora			
produto final no				
<i>Youtube</i> e				
disponibilização				
do <i>link</i> no				
Teleduc				
Relatório sobre		3 horas	3 horas	
todo o processo				
de produção				
Apresentação				10 minutos
do produto em				
sala de aula				

Tempo estimado: 7 horas e 10 minutos