

# FILIPINO

Wika at Panitikan



## Filipino – Baitang 7

### Alternative Delivery Mode

### Unang Markahan – Modyul 12: Panonood ng Video Clip para sa Pagbuo ng Proyektong Panturismo

### Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikap ang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon 10

Regional Director: Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III

Assistant Regional Director: Dr. Victor G. De Gracia Jr., CESO V

#### Development Team of the Module

Author/s:	<b>Gay C. Tello</b> <b>Wilgermina D. Juhaili, HT – I</b>
Reviewers:	<b>Emma B. Cabibil, HT – I</b> <b>Marietess M. Santos, HT – I</b> <b>Alona A. Duhaylungsod, HT – I</b> <b>Gessel C. Delos Santos</b>
Illustrator and Layout Artist:	<b>Noel Jay S. Pahayac</b>
Management Team Chairperson:	<b>Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III</b> <i>Regional Director</i>
Co-Chairpersons:	<b>Dr. Victor G. De Gracia Jr., CESO V</b> <i>Asst. Regional Director</i>  <b>Edwin R. Maribojoc, EdD, CESO VI</b> <i>Schools Division Superintendent</i>  <b>Myra P. Mebato, PhD, CESE</b> <i>Assistant Schools Division Superintendent</i>  <b>Mala Epra B. Magnaong, Chief ES, CLMD</b>
Members:	<b>Neil A. Improgo, EPS-LRMS</b> <b>Bienvenido U. Tagolimot, Jr., EPS-ADM</b> <b>Samuel C. Silacan, EdD, CID Chief</b> <b>Lorena R. Simbajon, EPS - Filipino</b> <b>Rone Ray M. Portacion, EdD, EPS – LRMS</b> <b>Marilyn C. Panuncialman, EdD, PSDS</b> <b>Maria Cheryl T. Samonte, EdD, Principal III/District In-charge</b> <b>Agnes P. Gonzales, PDO II</b> <b>Vilma M. Inso, Librarian II</b>

Inilimbag sa Pilipinas ng

Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon 10

Office Address: Zone 1, DepEd Building, Masterson Avenue, Upper Balulang, Cagayan de Oro City

Contact Number: (088) 880 7072

E-mail Address: region10@deped.gov.ph

# **Filipino**

## **Unang Markahan – Modyul 12**

### **Panonood ng Video Clip para sa Pagbuo ng Proyektong Panturismo**

Ang materyal sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga piling guro,ulong guro, punong guro, at Education Program Supervisor sa Filipino ng Kagawaran ng Edukasyon-Sangay ng Misamis Occidental. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon- Rehiyon 10 sa [region10@deped.gov.ph](mailto:region10@deped.gov.ph).

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

# Paunang Salita

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Filipino 7** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul 12 ukol sa Panonood ng Video Clip para sa Pagbuo ng Proyektong Panturismo

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



## **Alamin**

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



## **Subukin**

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



## **Balikan**

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



## **Tuklasin**

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



## **Suriin**

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



## **Pagyamanin**

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



## **Isaisip**

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



## **Isagawa**

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### **Tayahin**

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### **Karagdagang Gawain**

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



### **Susi sa Pagwawasto**

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### **Sanggunian**

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!

# TALAAN NG NILALAMAN

Alamin	-----	1
Subukin	-----	1
<b>Aralin 1</b>	-----	3
Balikan	-----	3
Tuklasin	-----	4
Suriin	-----	5
Pagyamanin	-----	6
Isaisip	-----	7
Isagawa	-----	8
Tayahin	-----	9
Karagdagang Gawain	-----	11
Susi sa Pagwawasto	-----	12
Sanggunian	-----	13



## Alamin

Ang modyul na ito ay dinisenyo at inihanda upang matulungan kang maunawaan ang kahalagahan ng proyektong panturismo bilang pangwakas na gawain ng mga mag-aaral sa ikapitong baitang sa unang kwarter. Sa tulong ng turismo, makapaglalakbay ka sa iba't ibang lugar o bansa na gusto mong puntahan gamit lamang ang *travel brochure* na siyang tinalakay sa nakaraang modyul. Maaari rin namang sa pamamagitan ng panonood ng isang *video clip* o kaya'y mga larawan ay atin itong masisilayan at tinitiyak kong ika'y mamamangha. Ang Pilipinas ay may iba't ibang magagandang lugar lalong-lalo na sa Rehiyon 10: Misamis Occidental na sentro ng modyul na ito.

### Layunin

- a. Naibabahagi ang isang halimbawa ng napanood na *video clip* mula sa *youtube* o ibang *website* na maaaring magamit. **(F7PD-Ij-6)**
- b. Natutukoy ang mahalagang detalye sa pinanood na *video clip*.
- c. Nakapagbibigay ng komento sa napanood na *video clip*



## Subukin

### I. Pagpipilian

**Panuto:** Basahin ang mga pahayag sa ibaba. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel o notbuk.

1. Isa sa mga lugar ng Misamis Occidental kung saan matatagpuan ang Caluya Shrine.
  - a. Ozamis City
  - b. Oroquieta City
  - c. Sapang Dalaga, Mis. Occ.
  - d. Tangub City
2. Sa lugar na ito matatagpuan ang simbahang 157 taon nang naitayo.
  - a. Jimenez, Mis. Occ.
  - b. Tudela, Mis. Occ.
  - c. Tangub City
  - d. Ozamiz City



3. Tinatawag ding City of Good Life ang lugar na ito.
  - a. Tangub City
  - b. Ozamis City
  - c. Jimenez, Mis. Occ.
  - d. Oroquieta City
4. Isa sa mga lugar ng Misamis Occidental na kung saan matatagpuan ang Lake Duminagat.
  - a. Sapang Dalaga
  - b. Don Victoriano
  - c. Tudela
  - d. Ozamiz City
5. Ito ay tinaguriang “*longest and the deepest zip line in the whole Philippines.*”
  - a. Hoyohoy Zip Line
  - b. Dahilayan Zip Line
  - c. Hayahay Zip Line
  - d. Don Victoriano Zip Line

## II. Punan ang Patlang

**Panuto:** Punan ng letra ang bawat patlang upang mabuo ang mga sumusunod na salita. Isulat ito sa iyong sagutang papel o notbuk.

6. D \_ N   V I \_ C T \_ R \_ A N \_
7. S \_ P \_ N G   D \_ \_ L \_ G A
8. T \_ \_ E \_ A
9. H \_ \_ O \_ O Y
10. \_ I M E \_ E Z

## III. Tama o Mali

**Panuto:** Basahin ang mga sumusunod na pahayag. Isulat ang TAMA kung wasto at MALI naman kung hindi wasto. Isulat ang tamang sagot sa iyong sagutang papel o notbuk.

11. Ang Lake Duminagat ay pinaniniwalaang nagbibigay ng *healing power*.
12. Ang salitang Misamis ay mula sa salitang Kuyamis na nangangahulugang *Young Coconut*.
13. 50% ng mga naninirahan sa Misamis Occidental ay membro ng Aglipayan Church.
14. Ang St. John the Baptist Parish Church ay matatagpuan sa Jimenez.
15. Ang Sapang Dalaga ang kabisera ng Misamis Occidental.



## **Aralin 1**

# **Panonood ng Video Clip para sa Pagbuo ng Proyektong Panturismo**

Mahalaga ang panonood upang mapalawak ang kaalamang pangkaisipan at pag-unawa pati na ang kakayahang magsuri o kumilatis sa katotohanan ng mga bagay-bagay.

Handa ka na ba? Halina't ating simulan.



## **Balikan**

Masusukat ngayon ang iyong kaalaman sa nagdaang modyul. Isulat sa patlang ang kahulugan ng ACRONYM sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel o notbuk.

1. DOH
2. WHO
3. LuzViMin
4. UP
5. DepEd





## Tuklasin

Gaano nga ba kahalaga ang panonood para sa mga mag-aaral? Lingid sa ating kaalaman na isa sa mga paraan para matuto ang mga mag-aaral ay ang panonood. Ang **panonood** ay isang proseso ng pagmamasid ng mga palabas, bidyo, at iba pang biswal na may layuning maintindihan ang nais ipabatid na mensahe nito.

Ang araling ito ang gagabay sa iyo upang mas maunawaan mo nang lubos at mapahalagahan mo ang proyektong panturismo bilang isang mag-aaral. Mayroon akong *video clip* na ipapanood sa iyo na pinamagatang “It’s More Fun in Mindanao”. Ito ay naglalaman ng iba’t ibang lugar sa Rehiyon X.

Narito ang iilang mga tanong na magsisilbing gabay sa panonoorin mong bidyo.

1. Anong sikat na *statue* ang matatagpuan sa Lungsod ng Cagayan de Oro?
2. Sino ang itinampok na bayani sa Shrine ng Lungsod ng Dapitan?
3. Saang lugar matatagpuan ang Fort Pilar?
4. Bakit kailangan nating panoorin ang proyektong panturismo?
5. Paano ito makatutulong sa atin bilang isang mag-aaral?

Upang masagot ang mga katanungan, panoorin lamang ang buong bidyo na pinamagatang “It’s More Fun in Mindanao” sa *website na ito*: [https://www.youtube.com/watch?v=qrFm\\_uigD\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=qrFm_uigD_8) o maaaring humingi ng kopya sa guro.



## Suriin

Ang nilalaman ng susunod na *video clip* ay tungkol sa iba't ibang natatanging lugar na makikita sa Misamis Occidental gamit ang website na ito: <https://www.youtube.com/watch?v=9pu1dHI6Ftk>

### Gawain 1

**Panuto:** Ibahagi ang napanood na *video* sa pamamagitan ng pagsulat ng repleksiyong papel. Gawing batayan ang rubrik sa ibaba para sa pagbibigay ng puntos. Isulat ito sa iyong sagutang papel o notbuk.



### Pamantayan sa Pagbibigay ng Puntos

Pamantayan	5	4	3	2
1. Maayos at malinaw ang nilalaman.				
2. Wasto at tama ang paggamit ng gramatika at bantas.				
3. Nauunawaan ang pagkalalahad ng ideya.				

Pamantayan: 5-napakahusay; 4-mahusay; 3-medyo mahusay; 2-nangailangan pa ng pagpapaunlad.



## Pagyamanin

### Gawain 2

**Panuto:** May mga salita sa ibaba na wala sa tamang ayos. Ang mga ito ay mahahalagang detalye o mga lugar na tampok sa 'Biyaheng ni Drew: Discovering Misamis Occidental na nasa *website* na ito: <https://www.youtube.com/watch?v=9pu1dHI6Ftk>

Isulat sa iyong sagutang papel o notbuk ang tamang pagkakaaayos ng mga salita. Naniniwala ako sa iyong kakayahan. Simulan muna.

1. TICY OF ODGO EIFL
2. YOHOYHO
3. EALK TDAIMANGU
4. ALUACY GFINALOT STTOCGEA
5. ZJINMEE
6. PIZ ENLI
7. AYLUCANESHRI
8. WABWONBA DNAISL
9. DETULA
10. NGASAP LAADAG

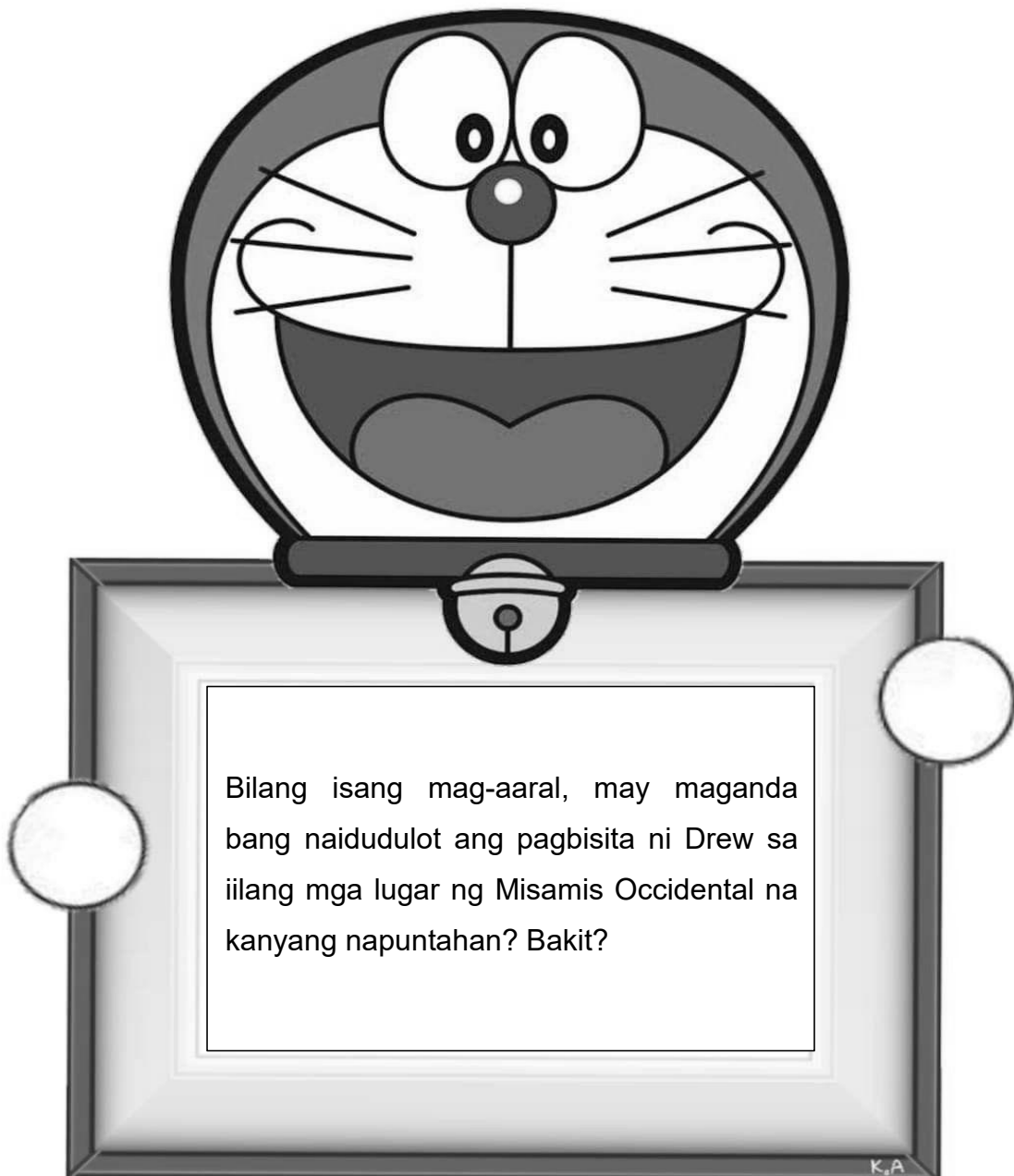




## Isaisip

### Gawain 3

**Panuto:** Ihanda na ang iyong sarili kasama ang iyong kasagutan para sa tanong na dala para sa iyo ni Doraemon. Isulat ito sa iyong sagutang papel o notbuk.





## Isagawa

Ngayon ay natitiyak kong handa ka na para sa iyong gawain.

### Gawain 4

Ganito lamang ang iyong gagawin, iguhit ang natatanging lugar o karatig bayan at sabihin kung bakit ito natatangi. Gawing batayan ang rubrik na makikita sa ibaba para sa pagbibigay ng puntos. Isulat ito sa iyong sagutang papel o notbuk.



### Pamantayan sa Pagbibigay ng Puntos

Pamantayan	5	4	3	2	1
1. Nasuri ang ginamit na larawan bilang modelo sa paggawa ng paglalarawan o promosyon.					
2. Naipaliwanag ang mga salitang ginamit sa paggawa ng isang proyektong panturismo.					
3. Nagamit ang mga wastong salita kasama na ang bantas at baybay.					

Pamantayan: 5 – napakahusay; 4 – mahusay; 3 – medyo mahusay; 2 – di-mahusay; 1 – nangailangan pa ng pagpapaunlad



# Tayahin

## I. Pagpipilian

**Panuto:** Basahin ang mga pahayag sa ibaba. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel o notbuk.

1. Isa itong proseso ng pagmamasid ng mga palabas, *video*, at iba pang biswal na may layuning maipabatid ang mensahe nito.
  - a. Pagsulat
  - b. Panood
  - c. Pakikinig
  - d. Pagbasa
2. Isa sa mga lugar ng Misamis Occidental na kung saan matatagpuan ang Caluya Shrine.
  - a. Ozamis City
  - b. Sapang Dalaga
  - c. Oroquieta City
  - d. Tangub City
3. Sa lugar na ito matatagpuan ang simbahang 157 taon ng naitayo.
  - a. Jimenez
  - b. Tangub City
  - c. Tudela
  - d. Ozamis City
4. Tinatawag ding City of Good Life ang lugar na ito.
  - a. Tangub City
  - b. Oroquieta City
  - c. Ozamis City
  - d. Jimenez
5. Isa sa mga lugar ng Misamis Occidental na kung saan matatagpuan ang Lake Duminagat.
  - a. Sapang Dalaga
  - b. Don Victoriano
  - c. Tudela
  - d. Ozamis City
6. Ito ay tinaguriang "*longest and the deepest zip line in the whole Philippines*".
  - a. Hoyohoy Zip Line
  - b. Hayahay Zip Line
  - c. Caluya Floating Cottages
  - d. Don Victoriano Zip Line
7. Ilang bahagdan ang binubuo ng mga naninirahang Katoliko sa Misamis Occidental?
  - a. 60%
  - b. 70%
  - c. 65%
  - d. 75%



8. Gaano kahaba ang Hoyohoy Zip Line?
- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. 8,000 ft. | c. 7,000 ft. |
| b. 6,000 ft. | d. 5,000 ft. |
9. Gaano na katagal naitayo ang St. John the Baptist Parish Church sa Jimenez?
- |             |             |
|-------------|-------------|
| a. 100 taon | c. 120 taon |
| b. 130 taon | d. 150 taon |
10. Ang Lake Duminagat ay pinaniniwalaang \_\_\_\_\_.
- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| a. Bunganga ng Mt. Malindang          | c. nakapagpapagaling ng sakit |
| b. nagbibigay ng <i>healing power</i> | d. lahat ng nabanggit         |
11. Ang salitang Misamis ay nagmula sa salitang “Kuyamis” na nangangahulugang \_\_\_\_\_.
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a. young tambis | c. young coconut |
| b. young banana | d. young mais    |
12. Ilang hektarya mayroon ang Lake Duminagat?
- |               |                |
|---------------|----------------|
| a. 4 hektarya | c. 6 hektarya  |
| b. 8 hektarya | d. 10 hektarya |
13. Sino ang tanyag na vlogger sa iyong napanood na video tungkol sa Misamis Occidental?
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a. Drew Arellano | c. Iya Villaña    |
| b. Lea Salonga   | d. Manny Pacquiao |
14. Gaano kahalaga ang panonood ng video tungkol sa “Proyektong Panturismo”?
- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| a. napakahalaga        | c. mahalaga           |
| b. di-gaanong mahalaga | d. walang kahalagahan |
15. Lahat ay mga lugar na tampok sa video na napanood, maliban sa isa.
- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| a. Tangub City   | c. Dumagat Island   |
| b. Sapang Dalaga | d. Ozamiz Boulevard |



## Karagdagang Gawain

### Gawain 5

Para sa malawakang kasanayan sa proyektong panturismo ay magkakaroon ka ng karagdagang gawain.

Manonood ka ng isang bidyo ngunit sa pagkakataong ito, ikaw na mismo ang mamimili kung anong bidyo ang gusto mong panoorin. Ngunit mas mainam na ang laman ng bidyo na iyong pipiliin ay sa iyong lugar lamang o karatig pook nito. Pagkatapos mong manood ay susulat ka ng iyong obserbasyon. Tutukuyin mo kung anong mahahalagang detalye ang nilalaman ng iyong napanood na bidyo at kung mayroon bang magandang naidudulot ito para sa iyo bilang isang mag-aaral. Isulat ito sa iyong sagutang papel o notbuk.

Naniniwala ako na sapat na  
ang iyong kakayahan para sa  
gawaing ito. Kaya mo iyan!



### Pamantayan sa Pagbibigay ng Puntos

Pamantayan	5	4	3	2	1
1. Nasuri ang ginamit na <i>video clip</i> bilang modelo sa paggawa ng isang makabuluhang obserbasyon.					
2. Naipaliwanag ang mga salitang ginamit sa paggawa ng isang proyektong panturismo.					
3. Naibigay ang kaugnay sa <i>video clip</i> at sa nabuong obserbasyon.					
4. Nagamit ang mga wastong salita kasama na ang bantas at baybay.					

Pamantayan: 5 – napakahusay; 4 – mahusay; 3 – medyo mahusay; 2 – di-mahusay; 1 – nangailangan pa ng pagpapaunlad



# Susi sa Pagwawasto

<b>Subukin</b>	
I.	III.
1. c	11. Tama
2. a	12. Tama
3. d	13. Mali
4. b	14. Tama
5. a	15. Mali
II.	
6. Don Victoriano	
7. Sapang Dalaga	
8. Tudela	
9. Hoyohoy	
10. Jimenez	

<b>Balikan</b>	
1. Department of Health	
2. World Health Organization	
3. Luzon Visayas Mindanao	
4. University of the Philippines	
5. Department of Education	

<b>Pagyananin</b>	
Gawin 2	
1. City of Good Life	
2. Hoyohoy	
3. Lake Duminagat	
4. Caluya Floating Cottages	
5. Jimenez	
6. Zip Line	
7. Caluya Shrine	
8. Bawbawon Island	
9. Tudela	
10. Sapang Dalaga	

<b>Tayahin</b>	
1. b	11. c
2. b	12. b
3. a	13. a
4. b	14. a
5. b	15. d
6. a	
7. b	
8. a	
9. d	
10. d	



# Sanggunian

## **YOUTUBE**

- <https://www.youtube.com/watch?v=9pu1dHI6Ftk>
- [https://www.youtube.com/watch?v=qrFm\\_uigD\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=qrFm_uigD_8)

## **MGA WEBSITE**

- <https://www.google.com/search?q=doraemon+cartoon+drawing>
- <https://brainly.ph/question/2134029>

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon 10

Zone 1, DepEd Building Masterson Avenue, Upper Balulang

Cagayan de Oro City, 9000

Telefax: (088) 880 7072

E-mail Address: [region10@deped.gov.ph](mailto:region10@deped.gov.ph)