

Planificació de l'MVP

El nostre projecte parteix d'una idea antiga, on els alumnes d'ESO, PFI i Cicle Formatiu de Grau Mitjà poden sol·licitar tutories de certes assignatures amb alumnes de cursos superiors.

D'altra banda, els alumnes de cursos superiors també podien publicar anuncis on explicaven en què estaven més centrats a l'hora d'ensenyar i quines eren les seves hores disponibles.

Per posar-se en contacte, hi havia un xat mitjançant el qual l'alumne que necessitava assessorament podia accedir al perfil del mentor i escriure-li per parlar sobre les hores en què podia assistir o per consultar-li algun dubte.

Setmana 1 i 2

Els primers dies el que vam fer va ser resoldre problemes que teníem pendents i implementar noves idees, com la traducció de les pàgines a diferents idiomes, acabar el tema del xat per poder reportar missatges i crear grups amb altres persones, ja que volíem que es pogués fer un xat grupal per a la classe.

Les tecnologies amb les quals ens vam posar d'acord eren:

Back: Node, MySQL, IA de Google Studio, Sockets, MongoDB.

Front: VUE, Android studio.

Un cop vam haver parlat dels problemes que hauríem de solucionar i de les noves funcions a implementar, ens vam repartir els rols de cadascú.

Rols De l'MVP (setmana 1 i 2)

SARA	BETSY (LÍDER)	ERIC	RUBÉN	CLIMENT
Front, IA de Google i Back.	Front i Back	Front i Back.	Front, IA de Google i Back.	Desplegament a producció i Back.

Setmana 3 i 4

El segon Sprint, vam haver de canviar el *prompt* de la IA perquè no es poguessin pujar fotos de persones. També vam tenir problemes a l'hora de pujar el projecte a producció, ja que la màquina que vam aconseguir era nova i havíem de configurar-la perquè es pogués fer la pujada automàticament amb GitHub Actions i Docker. Vam haver de modificar el Docker perquè l'utilitzàvem per a l'entorn local i no per a la pujada a producció.

També vam fer un canvi d'estil en el disseny, tant pel que fa a la possibilitat d'escollir entre mode fosc o clar amb diferents tipus de colors, com pel redisseny de la barra de navegació per a ordinador. A més, vam implementar un tipus de carrusel on es mostraven els perfils dels mentors.

Volíem que, si un alumne escrivia a un mentor, aquest rebés una notificació indicant que havia rebut un missatge pel xat. També vam crear un apartat de configuració amb opcions per canviar l'idioma, activar o desactivar notificacions, i canviar entre mode fosc i clar.

Rols De l'MVP (setmana 3 i 4)

SARA	BETSY (LÍDER)	ERIC	CLIMENT	RUBÉN
S'encarregava de Front, Back i node.	Front i Docker	Front i Back.	Desplegament a producció i Back.	Front, IA de Google i Back.

Projecte final

Sprint 3

Setmana 5

Com que vam veure que el nostre projecte, des que el vam reprendre, no tenia gaire sentit i no teníem clara la idea del que volíem que fos, ens vam reunir el primer dia amb els professors perquè ens guiessin millor sobre cap a on podem enfocar les idees.

La idea que ens van donar i la que més ens va agradar va ser fer una aplicació interna per a l'institut, on els professors poguessin posar notes als seus alumnes, registrar l'assistència i disposar d'un cercador per saber en quin departament treballa cada professor. També ens van proposar la idea de poder publicar objectes perduts i afegir una opció perquè, si algun professor vol reservar una aula per fer classe en un altre espai o vol anar a l'aulateca, la pugui reservar des de l'aplicació. Els professors s'hauran de donar d'alta al curs on imparteixen les seves classes per poder posar les notes dels seus alumnes

Per a la part dels alumnes vam fer tres apartats: assistència, notes i incidències, per si algun ordinador, teclat... presenta algun problema. Per tal que els alumnes puguin rebre les seves notes, s'hauran de donar d'alta als cursos en què estan matriculats.

També ens van donar la idea que es poguessin fer comandes per a la cantina, per tal de fer reserves com ara un cafè o un entrepà.

A la secció per als tècnics, vam fer que poguessin veure les incidències que se'ls comuniquen, així com els objectes perduts.

Per a la cantina, hi ha un xat per als professors que facin reserves. També hi ha una secció per administrar el menú, on poden afegir nous productes, editar-los o eliminar-los.

I per a la part d'administració, hi ha un apartat de llistat d'usuaris, des d'on es poden crear nous usuaris per als tècnics, així com editar-los i eliminar-los. També tenen l'opció de crear departaments, gestionar les reserves d'aules, consultar les incidències dels tècnics, i crear cursos, als quals tant els professors com els alumnes es podran donar d'alta. A més, l'administració també podrà publicar anuncis d'objectes perduts.

Una vegada ja parlades totes aquestes opcions, es va decidir fer també un canvi de rols:

Rols Setmana 5

Sara	Eric	Betsy Líder	Rubén
Front i Back	Front i Back	Front, Disseny i Back	Front i Back

Vam decidir canviar tot el back-end, ja que volíem substituir les ordres MySQL per Sequelize. Vam començar creant el back-end amb els models que formarien part de la nostra estructura, i vam desenvolupar les rutes de cada model, comprovant que totes funcionessin correctament. Un cop el back-end ja funcionava com calia, vam començar a crear el front-end des de zero.

Per a aquella setmana, vam deixar preparada la part principal amb el `mainManager`, la integració de l'inici de sessió amb Google i la configuració de Pinia.

Sprint 4

Setmana 6 i 7

Vam començar a crear les plantilles per a cada apartat i a tornar a fer la màquina de producció des de zero, ja que ens van eliminar la màquina de producció que teníem abans.

Vam començar per fer la secció de creació d'incidències per als alumnes i professors. A la part dels tècnics, vam fer que poguessin veure totes les incidències, canviar-ne l'estat i eliminar-les.

També es va fer perquè el professor pugui avaluar les tasques dels alumnes i registrar l'assistència. Igualment, es va modificar la part de l'inici de sessió perquè, si et connectes amb el compte de l'institut, s'inicia sessió com a usuari per defecte, però si entres amb un compte diferent, pots triar el tipus d'usuari, per exemple: professor, tècnic o alumne.

A l'apartat d'administració vam fer un llistat dels alumnes que hi ha, on es podrà editar el rol que tenen i crear nous usuaris per als tècnics nous.

Per als alumnes vam començar fent que puguin veure la seva assistència i les notes que els han posat els professors.

A la secció d'incidències vam fer que, a cada pàgina, es mostrin les incidències corresponents. Per exemple, a la pàgina principal d'incidències apareixen totes: tant les noves, com les assignades a un tècnic o les que ja estan tancades. En aquest apartat també podràs assignar-te les incidències que encara no estiguin assignades.

A la pàgina d'assignades' es mostraran totes les incidències que tens assignades, on podràs tancar-les afegint un missatge de resposta que es farà arribar a l'usuari que la va crear. També tindran l'opció de desassignar-te'n si cal.

Finalment, en incidències, a la pàgina de 'resoltes', podràs veure totes les incidències que hagi tancat, juntament amb la nota o comentari que hi vas deixar.

A més vam fer una pàgina perquè tant els professors, com els tècnics i l'administrador puguin publicar un objecte perdut que hagin trobat a l'aula o en qualsevol lloc del centre. A més, es poden veure totes les publicacions d'objectes perduts i comentar-hi per si és teu.

Es va substituir Nginx a la màquina per una versió en Docker i es van ajustar les GitHub Actions i la configuració corresponent. Després es van fer proves en producció per verificar que tot funcionés correctament. Paral·lelament, va començar la implementació del xat entre professors, amb la definició de rutes al back-end, la connexió a MongoDB (amb una base de dades de test) i la comprovació dels inserts. També es va iniciar la configuració dels Sockets per integrar-los al xat.

Rols setmana 6 i 7

Sara	Eric	Betsy Líder	Rubén
Front i Back	Front i Back	Front i Disseny	Producció i Actions

Sprint 5

Setmana 8 i 9

Les últimes setmanes vam fer que els professors puguin reservar les aules en les hores en què estiguin disponibles. A l'apartat d'administració, es va habilitar la funcionalitat per crear aules amb els horaris de disponibilitat, indicant en quines franges es poden utilitzar.

A l'apartat de professors també vam fer que es puguin donar d'alta a una assignatura, des d'on podran veure els alumnes que en formen part i posar-los les faltes i les notes de les seves tasques.

També vam acabar la part de l'inici de sessió perquè es pogués iniciar sessió correctament. Es van protegir les rutes perquè diferents tipus d'usuaris, com per exemple els alumnes, no puguin accedir a les seccions reservades als professors.

Un cop tot això va estar llest, es van anar ajuntant les diferents branques del projecte per detectar i corregir els errors que anaven sorgint, i es va començar a implementar el nou disseny. Durant aquesta darrera setmana vam començar a acabar les parts que faltaven i a revisar que tot funcionés correctament en l'entorn de desenvolupament. Si detectàvem algun error, l'apuntàvem i el solucionàvem.

També es va avançar en la finalització del xat, especialment en la comunicació entre professors i la cantina, així com en la visualització dels productes disponibles a la cantina.

Un cop es van solucionar tots els errors, es va començar a implementar el disseny a les pàgines que encara no el tenien.

A més, es va configurar perquè, en iniciar sessió amb diferents tipus de compte, el primer que es mostri sigui un panell amb tots els apartats corresponents segons el rol de l'usuari.

Com que ja funcionava tot correctament en desenvolupament, vam començar a fer proves en producció. Vam tenir alguns problemes durant la pujada, especialment amb les rutes del front-end i la connexió amb MongoDB.

Quan la producció ja funcionava correctament, vam començar a repartir-nos la documentació entre els membres de l'equip i a polir petits detalls de disseny per a la versió final.

Ens vam adonar que no teníem imatges reals per a les seccions d'objectes perduts, incidències i fotos de perfil, així que també vam treballar en això per completar-ho tot adequadament.

Rols de la setmana 8 i 9

Sara	Eric	Betsy Líder	Rubén
Producció, Disseny, Front, Debug, Documentació	Front, Debug, Documentació	Producció, Disseny, Front, Debug, Documentació	Producció, front, Back i Documentació