



Sección Lexical

ACTIVIDAD: Explorando el lenguaje de “El viento conoce mi nombre”

OBJETIVO: Fortalecer la comprensión y el uso del vocabulario y las expresiones propias de la obra literaria “El viento conoce mi nombre”, a través de actividades prácticas que promueven la reflexión y la creatividad.



PASO 1

En *El Viento conoce mi nombre* se narra la historia de Samuel Adler, niño judío de seis años cuyo padre desaparece durante la Noche de los Cristales Rotos, en la cual la familia lo pierde todo. Su madre logra ponerlo en un tren que va desde la Austria nazi hasta Inglaterra. Completa las siguientes expresiones con la palabra más adecuada y haciendo los ajustes pertinentes de manera que todo tenga sentido:

prohibido - liberado- documentado- argumentado- asesinado-abrumado- emocionado- elaborado- agradecido- castigado- conectados- elegido- situado- tratado- enamorado- ordenado- afectado- calculado

- Samuel estará **eternamente** _____ con sus padres.
- La estación de tren está **estratégicamente** _____
- Los niños en la época del nazismo fueron **cruelmente** _____
- Durante el régimen nazi estaba **terminantemente** _____ transitar sin el pasaporte.
- La madre de Samuel estaba **visiblemente** _____
- El trayecto del tren hacia Inglaterra estaba **cronológicamente** _____
- Cada niño en el tren estaba **debidamente** _____
- Al final los criminales nazis fueron **duramente** _____
- La muerte de las personas estuvo **cuidadosamente** _____
- Ya de mayor, Samuel quedó **espiritualmente** _____



PASO 2

Otra historia en la obra “El viento conoce mi nombre” tiene que ver con las tensiones y desafíos que experimenta Anita Díaz, niña de siete años que escapa junto a su madre desde El Salvador hacia los Estados Unidos. Sin embargo, al llegar al nuevo país se encuentra con una política gubernamental que la separa de su madre. Clasifica las situaciones con las expresiones adecuadas de acuerdo con la experiencia descrita:

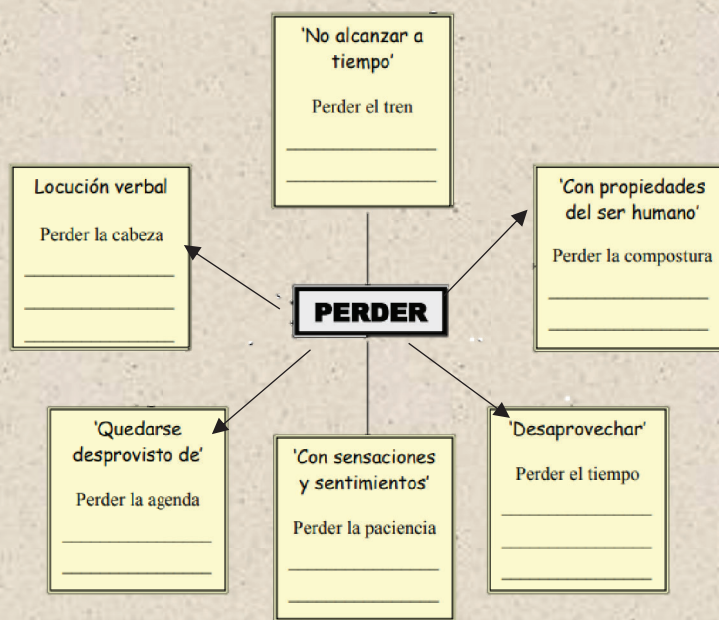
Situaciones	Expresiones
1. La madre de Anita sufrió mucho dolor y angustia por la violencia en su país, sin embargo, se mantuvo firme y fue resiliente.	a. merecer un reconocimiento
2. A pesar de su corta edad, luchó por sí misma y aunque calló por temor, finalmente se hizo escuchar.	b. (no)perder la esperanza
3. Debido al apoyo psicológico, Anita se sintió más tranquila y poco a poco pudo salir adelante.	c. alzar la voz
4. Selena perseveró para buscar justicia para Anita, no se dio por vencida ante tantas dificultades.	d. ganar confianza
5. Frank y Selena son dignos de admiración porque gracias a su mediación, la pequeña Anita recibió protección y consiguió un hogar.	e. hacer de tripas corazón

Respuestas 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __



PASO 3

Completa el siguiente diagrama con las opciones que creas más convenientes relacionadas con lo que crees que pierden las personas cuando migran, tales como perder las costumbres y tradiciones, perder la cercanía de la familia, amigos y conocidos, entre otras.



PASO 4

A partir de las historias de Samuel y Anita, vas a escribir una breve reflexión en la que utilices al menos **tres** expresiones descritas previamente.



PASO 5

Con tus compañeros hagan un diagrama similar al descrito en la actividad C, proponiendo lo que **gana** una persona cuando migra.