

MAVZULASHTIRILGAN TESTLAR BOBLAR BO‘YICHA

1-bob: Oligofrenopedagogik faoliyatning nazariy asoslari

1. Maxsus pedagogika qanday ta'riflanadi?
 - A. Umumiy ta'lim tizimi
 - B. Jismoniy rivojlanishga yo'naltirilgan fan
 - C. Alovida ta'lim ehtiyojlariga ega shaxslarning ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishga qaratilgan pedagogik fan
 - D. Faqat intellektual nuqsonli bolalar uchun ta'lim
2. Oligofrenopedagogika qaysi so'zdan kelib chiqqan?
 - A. Lotincha "specialis" (alohida)
 - B. Yunoncha "oligos" (kam) va "frenos" (aql)
 - C. Fransuzcha "inclusion" (kiritish)
 - D. Inglizcha "education" (ta'lim)
3. Maxsus pedagogikaning asosiy prinsipi nima?
 - A. Guruhli ta'lim
 - B. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv
 - C. Umumi yondashuv
 - D. Masofaviy o'qitish
4. Oligofrenopedagogikaning asosiy ob'ekti kimlar?
 - A. Eshitish nuqsonli bolalar
 - B. Ko'rish nuqsonli bolalar
 - C. Jismoniy nuqsonli bolalar
 - D. Intellektual rivojlanishida nuqsonlarga ega bo'lgan shaxslar
5. L.S. Vygotskiy qaysi tushunchani ishlab chiqqan?
 - A. Inklyuziv ta'lim
 - B. Raqamli transformatsiya
 - C. Ijtimoiy stereotiplar
 - D. Nuqsonlarni kompensatsiya qilish
6. A.R. Luriyaning tadqiqotlari nima bilan bog'liq?
 - A. Pedagogik metodlar
 - B. Nevropsixologik tadqiqotlar, miya faoliyati
 - C. Ijtimoiy integratsiya
 - D. Raqamli vositalar
7. Maxsus pedagogika qaysi yo'nalishlarni o'z ichiga oladi?
 - A. Umumiy pedagogika
 - B. Surdo, tiflo, oligofrenopedagogika, logopediya, ortopedagogika
 - C. Kasbiy ta'lim

- D. Faqat oligofrenopedagogika
8. O'zbekistonda inklyuziv ta'lif rivojlanishiga qaysi qaror asos bo'lgan?
- A. PQ-4860-son qarori (2020)
 - B. UNICEF hisoboti (2023)
 - C. Vazirlar Mahkamasi qarori (2015)
 - D. 638-son qarori (2021)
9. Intellektual nuqsonlarning tasnifi qanday?
- A. Yengil, o'rtacha, og'ir
 - B. Faqat og'ir
 - C. Yengil va og'ir faqat
 - D. Faqat yengil
10. Intellektual nuqsonli bolalarning psixologik xususiyatlari orasida nima bor?
- A. Emotsional beqarorlik yo'q
 - B. Tez nutq rivoji
 - C. Fikrlashning cheklanganligi, xotira muammolari
 - D. Yuqori diqqat
11. Pedagogik yondashuvda nima muhim?
- A. Umumiy dastur
 - B. Individual yondashuv
 - C. Vizual usullar yo'q
 - D. Faqat takroriy mashqlar
12. Vizual-ko'rsatkichli metodlar nima uchun ishlataladi?
- A. Faqat o'yin uchun
 - B. Nutq rivoji uchun faqat
 - C. Diqqatni beqarorlash uchun
 - D. Mavhum tushunchalarni tushunishni osonlashtirish uchun
13. Inklyuziv ta'linda nima muhim?
- A. Jamiyat stereotiplari
 - B. Malaka yetishmasligi
 - C. Faqat resurs xonalari
 - D. Pedagoglarning maxsus tayyorgarligi
14. Raqamli texnologiyalarning ta'limgagi o'rni nima?
- A. Faqat diagnostika uchun
 - B. O'quv jarayonini samarali qilish
 - C. Korreksiya uchun faqat
 - D. Reabilitatsiya uchun faqat
15. Intellektual nuqsonli bolalar ta'limining muammolari orasida nima bor?
- A. Yuqori resurslar
 - B. Jamiyat xabardorligi yuqori

- C. Malakali kadrlar yetishmasligi
 - D. Inklyuziv muhit yetarli
- 16.Oligofrenopedagogikaning vazifalari orasida nima bor?
- A. Faqat ijtimoiy integratsiya
 - B. Faqat ta'lim
 - C. Faqat individual dasturlar
 - D. Diagnostika, korreksiya, reabilitatsiya
- 17.Maxsus pedagogika va oligofrenopedagogikaning o'zaro bog'liqligi nima?
- A. Ular bir xil
 - B. Oligofrenopedagogika maxsus pedagogikaning ixtisoslashgan bo'limi
 - C. Ular bog'liq emas
 - D. Faqat maxsus pedagogika muhim
- 18.Oligofrenopedagogikaning ilmiy asoslari qaysi fanlarga tayanadi?
- A. Psixologiya, nevrologiya, pedagogika, sotsiologiya
 - B. Faqat pedagogika
 - C. Faqat nevrologiya
 - D. Faqat psixologiya
- 19.Amaliy ahamiyati nima?
- A. Faqat diagnostika
 - B. Faqat nazariya
 - C. Individual ta'lim dasturlari, korreksion mashg'ulotlar
 - D. Faqat reabilitatsiya
- 20.Kelajak istiqbollari nima?
- A. Faqat jamiyat xabardorligi
 - B. Raqamli transformatsiya, inklyuziv ta'lim kengayishi
 - C. Faqat resurslar
 - D. Faqat malaka oshirish

2-bob: Oligofrenopedagog kompetentligini rivojlantirish modelini shakllantirish

1. Kompetentlik nima?
 - A. Faqat ko'nikma
 - B. Bilim, ko'nikma va qobiliyatlar majmui
 - C. Faqat qobiliyat
 - D. Faqat bilim
2. Oligofrenopedagogning kompetentligi turlari orasida nima bor?
 - A. Faqat kasbiy
 - B. Kasbiy-pedagogik, shaxsiy, axloqiy, refleksiv, ijodiy, ijtimoiy

- C. Faqat shaxsiy
 - D. Faqat ijtimoiy
3. Kompetentlik modelini shakllantirish bosqichlari nima?
- A. Tuzilishini belgilash, usullarni ishlab chiqish
 - B. Faqat baholash
 - C. Faqat tatbiq
 - D. Faqat tahlil
4. Individual ta'lim dasturlari nima uchun ishlatiladi?
- A. Faqat yengil nuqson uchun
 - B. Nuqson darajalariga moslashtirish uchun
 - C. Faqat o'rtacha nuqson uchun
 - D. Faqat og'ir nuqson uchun
5. Vizual modellar nima uchun ishlatiladi?
- A. Inklyuziv metodlarda, ta'limni osonlashtirish uchun
 - B. Faqat diagnostika uchun
 - C. Faqat korreksiya uchun
 - D. Faqat reabilitatsiya uchun
6. Refleksiv kompetentlik nima?
- A. O'z faoliyatini tahlil qilish
 - B. Faqat ijodiy yechimlar
 - C. Faqat axloqiy tamoyillar
 - D. Faqat shaxsiy fazilatlar
7. Ijodiy kompetentlikda nima muhim?
- A. Innovatsion loyihalar, raqamli vositalar
 - B. Faqat nazariya
 - C. Faqat diagnostika
 - D. Faqat korreksiya
8. Ijtimoiy kompetentlik nima o'z ichiga oladi?
- A. Mahalla loyihalari, hamkorlik
 - B. Faqat individual dasturlar
 - C. Faqat vizual usullar
 - D. Faqat takroriy mashqlar
9. Malaka oshirish kurslari nima uchun kerak?
- A. Kompetentligini rivojlantirish uchun
 - B. Faqat resurslar uchun
 - C. Faqat stereotiplar uchun
 - D. Faqat inklyuziv muhit uchun
10. Raqamli platformalar nima uchun taklif qilinadi?
- A. Muammolarga yechim sifatida

- B. Faqat diagnostika uchun
 - C. Faqat korreksiya uchun
 - D. Faqat reabilitatsiya uchun
11. Kelajak istiqbollarida nima bor?
- A. AI-driven assessment, VR-simulyatsiyalar
 - B. Faqat malaka oshirish
 - C. Faqat resurslar
 - D. Faqat jamiyat stereotiplari
12. Finlyandiya va Kanada modellarini moslashtirish nima uchun?
- A. Xalqaro tajriba almashinushi uchun
 - B. Faqat milliy siyosat uchun
 - C. Faqat rag'batlantirish uchun
 - D. Faqat strategiya uchun
13. Maxsus Ta'lif Strategiyasi 2030 nima?
- A. Milliy siyosat qo'llab-quvvatlashi
 - B. Faqat raqamli transformatsiya
 - C. Faqat inklyuziv ta'lif
 - D. Faqat xalqaro tajriba
14. Amaliy topshiriqlar nima uchun?
- A. Nazariyani amaliyotga o'tkazish uchun
 - B. Faqat refleksiv jurnallar uchun
 - C. Faqat loyiha rejalar uchun
 - D. Faqat mustaqil ishlar uchun
15. Ota-onalar bilan hamkorlik shablonlari nima?
- A. Hamkorlikni ta'minlash uchun
 - B. Faqat diagnostika uchun
 - C. Faqat korreksiya uchun
 - D. Faqat reabilitatsiya uchun
16. WISC-IV nima?
- A. Faqat nutq mashqlari
 - B. Intellektni baholash testi
 - C. Xotira mashqlari
 - D. Diqqat mashqlari
17. Raven matritsasi nima?
- A. Non-verbal intellekt testi
 - B. Ijtimoiy moslashuv shkala
 - C. Sun'iy intellekt platformasi
 - D. Mobil ilovalar
18. Vineland shkala nima?

- A. Ijtimoiy moslashuvni baholash
 - B. Interaktiv taxtalar
 - C. Tengdoshlar bilan hamkorlik
 - D. Refleksiya
19. Xotira mashqlari nima?
- A. Xotirani rivojlantirish
 - B. Diqqatni rivojlantirish
 - C. Nutqni rivojlantirish
 - D. Ijodkorlik
20. AI Hub nima?
- A. Sun'iy intellekt platformasi
 - B. Mobil ilovalar
 - C. Interaktiv taxtalar
 - D. Vizual modellar
- 3-bob: Kasbiy-pedagogik kompetentlik**
1. Kasbiy-pedagogik kompetentlik nima?
 - A. Faqat ijodiy yechimlar
 - B. Faqat axloqiy tamoyillar
 - C. Pedagogik faoliyat uchun zarur ko'nikmalar
 - D. Faqat shaxsiy fazilatlar
 2. Ta'lif jarayonini loyihalash nima uchun?
 - A. Faqat masofaviy o'qitish uchun
 - B. Faqat umumiy dastur uchun
 - C. Faqat guruhli ta'lif uchun
 - D. Individual ehtiyojlarni hisobga olgan holda
 3. Diagnostika usullari orasida nima bor?
 - A. Faqat takroriy mashqlar
 - B. Faqat o'yinli metodlar
 - C. WISC-IV, Raven matritsasi
 - D. Faqat vizual usullar
 4. Korreksiya nima?
 - A. Faqat individual dastur
 - B. Nuqsonlarni tuzatish
 - C. Faqat diagnostika
 - D. Faqat reabilitatsiya
 5. Individual ta'lif dasturlari qanday moslashtiriladi?
 - A. Faqat og'ir uchun

- B. Faqat yengil uchun
 - C. Faqat o'rtacha uchun
 - D. Yengil, o'rtacha, og'ir nuqson darajalariga
6. Baholash mezonlari nima?
- A. Faqat korreksiya
 - B. Faqat diagnostika
 - C. O'quvchi rivojlanish dinamikasi
 - D. Faqat nuqson darajasi
7. Kasbiy malaka nima?
- A. Faqat qobiliyat
 - B. Faqat bilim
 - C. Faqat ko'nikma
 - D. Yuqori malakani tasdiqlash
8. Pedagogik mahorat nima?
- A. Faqat loyihalash
 - B. Faqat baholash
 - C. O'qitish usullarini qo'llash
 - D. Faqat tahlil
9. Gonobolin F.M. nima haqida yozgan?
- A. Kasbiy malaka va pedagogik mahorat
 - B. Faqat ijod
 - C. Faqat kompetentlik
 - D. Faqat refleksiya
10. Novikov A.M. nima haqida?
- A. Faqat axloqiy
 - B. Faqat ijtimoiy
 - C. Kasbiy kompetentlikni rivojlantirish
 - D. Faqat shaxsiy kompetentlik
11. Individual dasturlarni ishlab chiqish nima uchun?
- A. Faqat masofaviy uchun
 - B. Har bir o'quvchining ehtiyojlariga mos
 - C. Faqat guruh uchun
 - D. Faqat umumiy uchun
12. Baholash mezonlari orasida nima bor?
- A. Faqat korreksiya
 - B. Faqat nazariya
 - C. Rivojlanish potentsiali
 - D. Faqat diagnostika
13. Kasbiy-pedagogik bilimlar tizimi nima?

- A. Faqat reabilitatsiya
 - B. Ta'lim jarayonini loyihalash
 - C. Faqat korreksiya
 - D. Faqat diagnostika
14. Mamatqulov X.A. nima haqida?
- A. Faqat refleksiv
 - B. Faqat axloqiy
 - C. Faqat shaxsiy
 - D. O'qituvchining kasbiy kompetentsiyasining tuzilishi
15. Diagnostika, korreksiya va reabilitatsiya usullari nima?
- A. Faqat loyihalash
 - B. Faqat baholash
 - C. Kasbiy kompetentlikning asosi
 - D. Faqat individual dastur
16. Individual ta'lim dasturlarini baholash nima?
- A. Faqat amaliyot orqali
 - B. Mezonlar orqali
 - C. Faqat nazariya orqali
 - D. Faqat refleksiya orqali
17. Kasbiy kompetentlikni rivojlantirish nima?
- A. Doimiy malaka oshirish
 - B. Faqat nazariya
 - C. Faqat boshlang'ich tayyorgarlik
 - D. Faqat tajriba
18. Pedagogik jarayon nima?
- A. Faqat reabilitatsiya
 - B. Faqat korreksiya
 - C. Faqat diagnostika
 - D. Ta'lim-tarbiya tashkil etish
19. Individual yondashuv nima?
- A. Guruhli yondashuv
 - B. Har bir o'quvchiga mos ta'lim
 - C. Umumi yondashuv
 - D. Masofaviy yondashuv
20. Korreksion mashg'ulotlar nima?
- A. Faqat takroriy
 - B. Faqat o'yinli
 - C. Faqat vizual
 - D. Kognitiv funksiyalarni rivojlantirish

4-bob: Shaxsiy kompetentlik

1. Shaxsiy kompetentlik nima?
 - A. Faqat kasbiy ko'nikmalar
 - B. Empatiya, sabr-toqat va o'zini boshqarish
 - C. Faqat ijodiy yechimlar
 - D. Faqat axloqiy tamoyillar
2. Empatiya nima?
 - A. Faqat stress boshqarish
 - B. Boshqalarning his-tuyg'ularini tushunish
 - C. Faqat o'zini boshqarish
 - D. Faqat sabr
3. Sabr-toqat nima?
 - A. Faqat empatiya
 - B. Qiyinchiliklarga chidamlilik
 - C. Faqat o'zini rivojlantirish
 - D. Faqat stress
4. O'zini boshqarish ko'nikmalari nima?
 - A. Faqat rivojlanish
 - B. Faqat empatiya
 - C. Faqat sabr
 - D. Hissiy holatni boshqarish
5. Stressni boshqarish usullari nima?
 - A. Faqat o'zini boshqarish
 - B. Faqat empatiya
 - C. Stressni kamaytirish
 - D. Faqat sabr
6. O'zini rivojlantirish nima?
 - A. Faqat empatiya
 - B. Shaxsiy rivojlanish
 - C. Faqat stress
 - D. Faqat sabr
7. Shishov S.E. nima haqida?
 - A. Faqat sabr
 - B. Faqat empatiya
 - C. Stressni boshqarish va o'zini tuta bilish
 - D. Faqat rivojlanish
8. Elkonin B.D. nima haqida?
 - A. Faqat empatiya

- B. Shaxsiy va axloqiy kompetentlik
 - C. Faqat sabr
 - D. Faqat stress
9. Shaxsiy fazilatlar nima?
- A. Faqat kasbiy
 - B. Empatiya va sabr
 - C. Faqat refleksiv
 - D. Faqat axloqiy
10. O'zini rivojlantirish usullari nima?
- A. Faqat empatiya
 - B. Faqat sabr
 - C. Faqat stress
 - D. Doimiy o'rganish
11. Stressga chidamlilik nima?
- A. Emotsional barqarorlik
 - B. Faqat o'zini boshqarish
 - C. Faqat empatiya
 - D. Faqat sabr
12. Shaxsiy kompetentlikda empatiya rol nima?
- A. Faqat rivojlanish
 - B. Faqat sabr
 - C. O'quvchilarni tushunish
 - D. Faqat stress
13. Sabr-toqatning ahamiyati nima?
- A. Faqat diagnostika
 - B. Faqat korreksiya
 - C. Ta'lim jarayonida
 - D. Faqat reabilitatsiya
14. O'zini boshqarish nima uchun kerak?
- A. Faqat empatiya
 - B. Psixologik barqarorlik
 - C. Faqat sabr
 - D. Faqat stress
15. Stressni boshqarish nima?
- A. Faqat empatiya
 - B. Faqat rivojlanish
 - C. Faqat sabr
 - D. Usullar orqali kamaytirish
16. O'zini rivojlantirishda nima muhim?

- A. Faqat empatiya
 - B. Faqat sabr
 - C. Doimiy o'sish
 - D. Faqat stress
17. Shaxsiy kompetentlik rivojlanishi nima?
- A. Faqat kasbiy
 - B. Faqat ijtimoiy
 - C. Faqat axloqiy
 - D. Treninglar orqali
18. Empatiya va sabr o'rtasidagi bog'liqlik nima?
- A. Faqat stress
 - B. Faqat rivojlanish
 - C. Shaxsiy rivojda
 - D. Faqat o'zini boshqarish
19. Stress boshqarish usullari orasida nima bor?
- A. Faqat empatiya
 - B. Faqat sabr
 - C. Mashqlar va refleksiya
 - D. Faqat o'zini boshqarish
20. Shaxsiy kompetentlikning mohiyati nima?
- A. Faqat kasbiy
 - B. Fazilatlar majmui
 - C. Faqat ijodiy
 - D. Faqat axloqiy

5-bob: Axloqiy kompetentlik

1. Axloqiy kompetentlik nima?
 - A. Faqat teng huquqlilik
 - B. Insonparvarlik, teng huquqlilik, kasbiy etika
 - C. Faqat kasbiy etika
 - D. Faqat insonparvarlik
2. Insonparvarlik nima?
 - A. Faqat teng huquqlilik
 - B. Faqat kasbiy etika
 - C. Inson huquqlari va qadriyatlar
 - D. Faqat insonparvarlik
3. Teng huquqlilik tamoyili nima?
 - A. Faqat kasbiy etika

- B. Har bir shaxs uchun teng imkoniyatlar
 - C. Faqat insonparvarlik
 - D. Faqat empatiya
4. Kasbiy etika qoidalari nima?
- A. Faqat teng huquqlilik
 - B. Faqat insonparvarlik
 - C. Kasbiy axloq qoidalari
 - D. Faqat empatiya
5. Axloqiy kompetentlikning rol nima?
- A. Faqat korreksiya
 - B. Ta'limda insonparvarlikni ta'minlash
 - C. Faqat diagnostika
 - D. Faqat reabilitatsiya
6. Elkonin B.D. asarida nima ta'kidlanadi?
- A. Faqat teng huquqlilik
 - B. Shaxsiy va axloqiy kompetentlik
 - C. Faqat kasbiy etika
 - D. Faqat insonparvarlik
7. Insonparvarlik tamoyili nima?
- A. Faqat tenglik
 - B. Faqat etika
 - C. Inson qadriyatlarini hurmat qilish
 - D. Faqat axloq
8. Teng huquqlilik nima uchun kerak?
- A. Faqat etika
 - B. Faqat insonparvarlik
 - C. Jamiyatda faol ishtirok
 - D. Faqat axloq
9. Kasbiy etika nima?
- A. Faqat tenglik
 - B. Kasbiy qoidalarni saqlash
 - C. Faqat insonparvarlik
 - D. Faqat axloq
10. Axloqiy kompetentlik rivojlanishi nima?
- A. Faqat nazariya
 - B. Doimiy o'rGANISH orqali
 - C. Faqat tajriba
 - D. Faqat boshlang'ich
11. Insonparvarlik va sabr o'rtasidagi bog'liqlik nima?

- A. Faqat etika
 - B. Axloqiy asos
 - C. Faqat insonparvarlik
 - D. Faqat tenglik
12. Kasbiy etika tamoyillari orasida nima bor?
- A. Faqat tenglik
 - B. Faqat insonparvarlik
 - C. Hurmat va mas'uliyat
 - D. Faqat axloq
13. Axloqiy kompetentlikda nima muhim?
- A. Faqat ijodiy
 - B. Faqat shaxsiy
 - C. Faqat kasbiy
 - D. Insonparvarlik va etika
14. Teng huquqlilikning ahamiyati nima?
- A. Faqat insonparvarlik
 - B. Integratsiya ta'minlash
 - C. Faqat etika
 - D. Faqat axloq
15. Kasbiy etika usullari nima?
- A. Faqat tenglik
 - B. Qoidalarni qo'llash
 - C. Faqat insonparvarlik
 - D. Faqat axloq
16. Axloqiy kompetentlikning mohiyati nima?
- A. Faqat insonparvarlik
 - B. Tamoyillar majmui
 - C. Faqat tenglik
 - D. Faqat etika
17. Insonparvarlik rivojlanishi nima?
- A. Faqat tenglik
 - B. Faqat etika
 - C. Ta'lim orqali
 - D. Faqat axloq
18. Teng huquqlilik va etika bog'liqligi nima?
- A. Faqat insonparvarlik
 - B. Faqat etika
 - C. Faqat tenglik
 - D. Axloqiy kompetentlikda

19. Kasbiy etika ahamiyati nima?

- A. Faqat insonparvarlik
- B. Kasbiy faoliyatda
- C. Faqat tenglik
- D. Faqat axloq

20. Axloqiy kompetentlik istiqbollari nima?

- A. Faqat jamiyatda
- B. Milliy siyosatda
- C. Faqat ta'limda
- D. Faqat kasbiyda

6-bob: Refleksiv kompetentlik

1. Refleksiv kompetentlik nima?

- A. Faqat axloqiy tamoyillar
- B. O'z faoliyatini tahlil qilish
- C. Faqat shaxsiy fazilatlar
- D. Faqat ijodiy yechimlar

2. O'z faoliyatini tahlil qilish nima uchun?

- A. Faqat nazariya uchun
- B. Kasbiy o'sish uchun
- C. Faqat amaliyot uchun
- D. Faqat baholash uchun

3. O'z-o'zini baholash usullari nima?

- A. Faqat tahlil
- B. Faqat innovatsion tajribalar
- C. O'z-o'zini baholash
- D. Faqat refleksiya

4. Innovatsion tajribalar nima?

- A. Faqat baholash
- B. Tajribalarni tatbiq etish
- C. Faqat tahlil
- D. Faqat refleksiya

5. Xutorskoy A.V. nima haqida?

- A. Faqat innovatsion
- B. Faqat baholash
- C. Pedagogik faoliyatda refleksiya mohiyati
- D. Faqat tahlil

6. Raven J. nima haqida?
 - A. Faqat tahlil
 - B. O'z-o'zini baholash usullari va innovatsion tajribalar
 - C. Faqat baholash
 - D. Faqat refleksiya
7. Refleksiv kompetentlik rivojlanishi nima?
 - A. Faqat nazariya
 - B. Doimiy tahlil orqali
 - C. Faqat amaliyot
 - D. Faqat tajriba
8. O'z faoliyatini tahlil qilishning ahamiyati nima?
 - A. Faqat baholash
 - B. Kasbiy o'sish
 - C. Faqat innovatsion
 - D. Faqat refleksiya
9. O'z-o'zini baholash nima?
 - A. Faqat tahlil
 - B. O'zini baholash
 - C. Faqat innovatsion
 - D. Faqat refleksiya
10. Innovatsion tajribalar tatbiqi nima?
 - A. Faqat tahlil
 - B. Yangi usullarni qo'llash
 - C. Faqat baholash
 - D. Faqat refleksiya
11. Refleksiv kompetentlikning mohiyati nima?
 - A. Faqat innovatsion
 - B. Tahlil va baholash
 - C. Faqat tahlil
 - D. Faqat baholash
12. Kasbiy o'sish nima uchun?
 - A. Faqat amaliyot
 - B. Refleksiv kompetentlik orqali
 - C. Faqat nazariya
 - D. Faqat tajriba
13. O'z-o'zini baholash usullari orasida nima bor?
 - A. Usullar va metodlar
 - B. Faqat refleksiya
 - C. Faqat innovatsion

D. Faqat tahlil

14. Innovatsion tajribalar nima uchun kerak?

- A. Faqat tahlil
- B. Ta'limni takomillashtirish
- C. Faqat baholash
- D. Faqat refleksiya

15. Refleksiv kompetentlik istiqbollari nima?

- A. Faqat nazariya
- B. Kasbiy rivojda
- C. Faqat amaliyot
- D. Faqat tajriba

16. O'z faoliyatini tahlil qilish usullari nima?

- A. Faqat baholash
- B. Faqat innovatsion
- C. Tahlil usullari
- D. Faqat refleksiya

17. O'z-o'zini baholash ahamiyati nima?

- A. Faqat innovatsion
- B. O'sish ta'minlash
- C. Faqat tahlil
- D. Faqat refleksiya

18. Innovatsion tajribalar mohiyati nima?

- A. Faqat baholash
- B. Yangi g'oyalar
- C. Faqat tahlil
- D. Faqat refleksiya

19. Refleksiv kompetentlikda nima muhim?

- A. Faqat baholash
- B. Tahlil va baholash
- C. Faqat innovatsion
- D. Faqat tahlil

20. Kasbiy o'sishning asosi nima?

- A. Faqat nazariya
- B. Refleksiya
- C. Faqat amaliyot
- D. Faqat tajriba

7-bob: Ijodiy kompetentlik

1. Ijodiy kompetentlik nima?
 - A. Faqat axloqiy
 - B. Faqat shaxsiy
 - C. Innovatsion metodlar va ijodiy yechimlar
 - D. Faqat refleksiv
2. Milliy qadriyatlar nima uchun qo'llaniladi?
 - A. Faqat multimedia
 - B. Faqat raqamli
 - C. Ta'lim jarayonida
 - D. Faqat ijodiy
3. Raqamli texnologiyalar nima?
 - A. Faqat milliy qadriyatlar
 - B. Ta'limni boyitish
 - C. Faqat ijodiy yechimlar
 - D. Faqat multimedia
4. Multimedia vositalari nima?
 - A. Faqat raqamli
 - B. Multimedia ta'lim vositalari
 - C. Faqat milliy
 - D. Faqat ijodiy
5. Ijodiy yechimlar nima uchun?
 - A. Faqat milliy
 - B. Innovatsion loyihalar
 - C. Faqat raqamli
 - D. Faqat multimedia
6. Boyatzis R. nima haqida?
 - A. Faqat multimedia
 - B. Faqat milliy
 - C. Pedagogik ijodkorlik mohiyati
 - D. Faqat raqamli
7. White R. nima haqida?
 - A. Faqat ijodiy
 - B. Interaktiv va innovatsion metodlar, raqamli texnologiyalar
 - C. Faqat milliy
 - D. Faqat multimedia
8. Ijodiy kompetentlik rivojlanishi nima?
 - A. Faqat nazariya

- B. Innovatsion usullar orqali
 - C. Faqat amaliyot
 - D. Faqat tajriba
9. Milliy qadriyatlar ahamiyati nima?
- A. Faqat ijodiy
 - B. Faqat raqamli
 - C. Ta'limni boyitish
 - D. Faqat multimedia
10. Raqamli texnologiyalar rol nima?
- A. Faqat ijodiy
 - B. Faqat milliy
 - C. Ta'lim samaradorligini oshirish
 - D. Faqat multimedia
11. Multimedia vositalarining mohiyati nima?
- A. Faqat ijodiy
 - B. Faqat raqamli
 - C. Visual idrok
 - D. Faqat milliy
12. Ijodiy yechimlarning ahamiyati nima?
- A. Faqat multimedia
 - B. Faqat raqamli
 - C. Faqat milliy
 - D. Yangi metodlar
13. Ijodiy kompetentlikda nima muhim?
- A. Faqat ijodiy
 - B. Innovatsion va milliy
 - C. Faqat multimedia
 - D. Faqat raqamli
14. Milliy qadriyatlar qo'llanilishi nima?
- A. Faqat ijodiy
 - B. Ta'limda
 - C. Faqat raqamli
 - D. Faqat multimedia
15. Raqamli texnologiyalar istiqbollari nima?
- A. Faqat ijodiy
 - B. Ta'lim transformatsiyasi
 - C. Faqat milliy
 - D. Faqat multimedia
16. Multimedia vositalari usullari nima?

- A. Faqat raqamli
 - B. Visual vositalar
 - C. Faqat milliy
 - D. Faqat ijodiy
17. Ijodiy yechimlar rivojlanishi nima?
- A. Faqat amaliyot
 - B. Doimiy innovatsiya
 - C. Faqat nazariya
 - D. Faqat tajriba
18. Milliy qadriyatlar mohiyati nima?
- A. Faqat ijodiy
 - B. Madaniy qadriyatlar
 - C. Faqat raqamli
 - D. Faqat multimedia
19. Raqamli texnologiyalar ahamiyati nima?
- A. Samaradorlik
 - B. Faqat ijodiy
 - C. Faqat milliy
 - D. Faqat multimedia
20. Ijodiy kompetentlikning mohiyati nima?
- A. Faqat raqamli
 - B. Yangi g'oyalar
 - C. Faqat milliy
 - D. Faqat multimedia

8-bob: Ijtimoiy kompetentlik

1. Ijtimoiy kompetentlik nima?
 - A. Faqat vizual
 - B. Jamiyat bilan hamkorlik va mas'uliyat
 - C. Faqat individual
 - D. Faqat takroriy
2. Mahalla bilan hamkorlik nima?
 - A. Faqat diagnostika
 - B. Faqat korreksiya
 - C. Ijtimoiy moslashuvni ta'minlash
 - D. Faqat reabilitatsiya
3. Hamkorlik tamoyillari orasida nima bor?

- A. Faqat ochiq muloqot
 - B. Faqat refleksivlik
 - C. Hamkorlik, ochiq muloqot, individuallik
 - D. Faqat ijtimoiy mas'uliyat
4. Mahalla tadbirlari nima?
- A. Faqat volontyorlik
 - B. Faqat loyihalar
 - C. Faqat uchrashuvlar
 - D. Ijtimoiy faollikni oshirish
5. Ijtimoiy loyihalar nima?
- A. Faqat tadbirlar
 - B. Faqat raqamli
 - C. Ekologik va ijtimoiy yordam
 - D. Faqat uchrashuvlar
6. Mahalla kengashlari nima?
- A. Faqat volontyorlik
 - B. Faqat tadbirlar
 - C. Muntazam uchrashuvlar
 - D. Faqat loyihalar
7. Jamoatchilikni jalb qilish nima?
- A. Faqat tadbirlar
 - B. Volontyorlik dasturlari
 - C. Faqat loyihalar
 - D. Faqat uchrashuvlar
8. Raqamli vositalar nima uchun?
- A. Faqat tadbirlar
 - B. Faqat loyihalar
 - C. Faqat uchrashuvlar
 - D. Aloqa o'rnatish
9. Hamkorlikning ahamiyati nima?
- A. Faqat sifat
 - B. Faqat barqarorlik
 - C. Ijtimoiy moslashuv
 - D. Faqat xabardorlik
10. Muammolar orasida nima bor?
- A. Faqat stereotiplar
 - B. Faqat malaka
 - C. Resurslar cheklanganligi
 - D. Faqat aloqa

11.Yechimlar orasida nima bor?

- A. Faqat stereotiplar
- B. Malaka oshirish, aloqa kengaytirish
- C. Faqat malaka
- D. Faqat resurslar

12.Zamonaviy yondashuvlar nima?

- A. Faqat virtual
- B. Raqamli platformalar, AI
- C. Faqat milliy
- D. Faqat xalqaro

13.Vygotskiy nazariyasi nima uchun?

- A. Faqat hamkorlik
- B. Faqat individuallik
- C. Ijtimoiy rivojlanish
- D. Faqat ochiq muloqot

14.Qodirova F.U. nima haqida?

- A. Faqat mahalla
- B. Faqat raqamli
- C. Faqat jamoatchilik
- D. Inklyuziv ta'lim

15.UNICEF hisoboti nima ta'kidlaydi?

- A. Faqat islohotlar
- B. Faqat loyihalar
- C. Faqat qarorlar
- D. Mahalla tizimining rivoji

16.Vazirlar Mahkamasi qarori nima?

- A. Faqat islohotlar
- B. Hamkorlikni rivojlantirish
- C. Faqat loyihalar
- D. Faqat hisobotlar

17.White R. nima haqida?

- A. Faqat AI
- B. Raqamli texnologiyalar
- C. Faqat xalqaro
- D. Faqat virtual

18.Xulosa nima?

- A. Faqat tamoyillar
- B. Faqat usullar
- C. Faqat ahamiyat

D. Hamkorlik muhim ijtimoiy kompetentsiya
19. Hamkorlik usullari orasida nima bor?

- A. Faqat tadbirlar
- B. Tadbirlar, loyihalar, uchrashuvlar
- C. Faqat loyihalar
- D. Faqat uchrashuvlar

20. Muammolar yechimi nima?

- A. Faqat aloqa
- B. Faqat resurslar
- C. Resurslar ko'paytirish, malaka oshirish
- D. Faqat malaka

TEST JAVOBLARI

1-bob testlari kaliti:

1. C, 2. B, 3. B, 4. D, 5. D, 6. B, 7. B, 8. A, 9. A, 10. C, 11. B, 12. D, 13. D, 14. B, 15. C, 16. D, 17. B, 18. A, 19. C, 20. B

2-bob testlari kaliti:

1. B, 2. B, 3. A, 4. B, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 9. A, 10. A, 11. A, 12. A, 13. A, 14. A, 15. A, 16. B, 17. A, 18. A, 19. A, 20. A

3-bob testlari kaliti:

1. C, 2. D, 3. C, 4. B, 5. D, 6. C, 7. D, 8. C, 9. A, 10. C, 11. B, 12. C, 13. B, 14. D, 15. C, 16. B, 17. A, 18. D, 19. B, 20. D

4-bob testlari kaliti:

1. B, 2. B, 3. B, 4. D, 5. C, 6. B, 7. C, 8. B, 9. B, 10. D, 11. A, 12. C, 13. C, 14. B, 15. D, 16. C, 17. D, 18. C, 19. C, 20. B

5-bob testlari kaliti:

1.B, 2. C, 3. B, 4. C, 5. B, 6. B, 7. C, 8. C, 9. B, 10. B, 11. B, 12. C, 13. D, 14. B, 15. B, 16. B, 17. C, 18. D, 19. B, 20. B

6-bob testlari kaliti:

1.B, 2. B, 3. C, 4. B, 5. C, 6. B, 7. B, 8. B, 9. B, 10. B, 11. B, 12. B, 13. A, 14. B, 15. B, 16. C, 17. B, 18. B, 19. B, 20. B

7-bob testlari kaliti:

1.C, 2. C, 3. B, 4. B, 5. B, 6. C, 7. B, 8. B, 9. C, 10. C, 11. C, 12. D, 13. B, 14. B, 15. B, 16. B, 17. B, 18. B, 19. A, 20. B

8-bob testlari kaliti:

1.B, 2. C, 3. C, 4. D, 5. C, 6. C, 7. B, 8. D, 9. C, 10. C, 11. B, 12. B, 13. C, 14. D, 15. D, 16. B, 17. B, 18. D, 19. B, 20. C

OLIGOFRENOPEDAGOGLARNI PEDAGOGIK KOMPETENTLIGINI SHAKLLANTIRISH UCHUN EXTIMOLI MUAMMOLI VAZIYATLAR VA ULARNING YECHIMI

1-MUAMMO: Yengil intellektual zaiflikka ega o‘quvchi matematika darsida murakkab misollarni bajara olmay chalg‘iydi.

TAHLIL:

- O‘quvchining kognitiv rivojlanish darajasi pastroq.
- Murakkab vazifalarini bir bosqichda qabul qilish qiyin.
- Diqqat beqarorligi bunga qo‘srimcha qiyinchilik yaratadi.