

- **Xalqaro tajriba almashinuv:** Xorijiy o‘z-o‘zini baholash usullarini mahalliy ta’lim muhitiga moslashtirish[<sup>24</sup>].

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yildagi PQ-4860-som qarori maxsus ta’lim sohasida zamonaviy yondashuvlarni joriy etishni qo‘llab-quvvatlaydi, bu esa o‘z-o‘zini baholashning samarasini oshiradi[<sup>25</sup>].

## **Xulosa**

O‘z-o‘zini baholash usullari intellektual nuqsonli bolalarni o‘qitishda muhim refleksiv kompetentsiya sifatida pedagoglarning professional samaradorligini oshiradi. Xolislik, tizimlilik, maqsadlarga yo‘naltirilganlik, refleksiv yondashuv va integratsiya kabi tamoyillar ushbu usullarni amalda qo‘llashda asosiy rol o‘ynaydi. Refleksiv jurnallar, so‘rovnomalar, darslarni kuzatish, fikr-mulohaza tahlili va raqamli vositalardan foydalanish o‘z-o‘zini baholashni tizimli va samarali qiladi. O‘zbekistonda maxsus ta’lim tizimining rivojlanishi, ayniqsa inkiyuziv ta’lim va zamonaviy texnologiyalarning joriy etilishi, o‘z-o‘zini baholashning ahamiyatini yanada oshiradi. Ushbu bo‘limda keltirilgan tahlillar va adabiyotlar o‘z-o‘zini baholash usullarining mohiyati va o‘rnini chuqr tushunishga yordam beradi va o‘quv qo‘llanmaning keyingi bo‘limlari uchun mustahkam poydevor yaratadi.

### **6.5. Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etish**

Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etish oligofrenopedagogik faoliyatda refleksiv kompetentlikning muhim tarkibiy qismi sifatida zamonaviy ta’lim usullarini o‘zlashtirish, intellektual nuqsonli bolalarni o‘qitishda yangi yondashuvlarni qo‘llash va ta’lim jarayonining sifatini oshirishga xizmat qiladi. Bu jarayon pedagogning o‘z faoliyatini tahlil qilishi, ilg‘or tajribalarni o‘rganishi va ularni mahalliy sharoitlarga moslashtirib tatbiq etishini o‘z ichiga oladi. Ushbu bo‘limda innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etishning mohiyati, tamoyillari, usullari va ahamiyati o‘zbek va xorijiy adabiyotlar asosida tahlil qilinadi. Matn Izbulayeva G. (2022, 2023), Aytmetova S.T. va boshqalar (2000), Mutualipova M.J. va Xodjayev B.X. (2014), Qodirova F.U. va Pulatova D.A. (2023), shuningdek, Vygotskiy va Luriya kabi olimlarning ishlariga asoslanadi. Bo‘limning maqsadi – innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etishning intellektual nuqsonli bolalar bilan ishlashdagi o‘rnini chuqr tahlil qilish va ularning ta’lim jarayonidagi ahamiyatini aniqlashdir.

### **Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etishning mohiyati**

Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etish pedagogning zamonaviy ta’lim metodlari, texnologiyalari va xalqaro tajribalarni o‘rganishi, ularni o‘z faoliyatiga moslashtirishi va ta’lim jarayonida samarali qo‘llashini anglatadi. Bu jarayon refleksiv kompetentlikning muhim qismi bo‘lib, pedagogga o‘z ishini takomillashtirish, o‘quvchilarning individual ehtiyojlariga mos yondashuvlarni shakllantirish va ta’lim sifatini oshirish imkonini beradi. Izbulayeva G. (2022)

ta'kidlaganidek, “innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etish pedagogning professional malakasini oshirish va ta’lim jarayonini zamonaviy talablarga moslashtirishning asosiy yo‘lidir”<sup>[^1]</sup>. Ushbu jarayon quyidagi maqsadlarni ko‘zlaydi:

- Zamonaviy ta’lim metodlari va texnologiyalarini o‘zlashtirish.
- O‘quvchilarning ta’lim jarayoniga moslashuvini oshirish.
- Intellektual nuqsonli bolalar uchun samarali ta’lim strategiyalarini ishlab chiqish.
- Ta’lim muhitida innovatsion yondashuvlarni joriy etish orqali ijobiy natijalarga erishish<sup>[^2]</sup>.

Aytmetova S.T. va boshqalar (2000) ta'kidlaganidek, intellektual nuqsonli bolalar bilan ishslashda innovatsion tajribalarni tatbiq etish pedagogga o‘quvchilarning o‘ziga xos ehtiyojlariga mos yangi usullarni qo‘llash imkonini beradi<sup>[^3]</sup>.

### **Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etishning asosiy tamoyillari**

Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etish bir nechta asosiy tamoyillarga asoslanadi. Mutualipova M.J. va Xodjayev B.X. (2014) quyidagi tamoyillarni ajratib ko‘rsatadi:

1. **Moslashuvchanlik:** Innovatsion tajribalarni mahalliy ta’lim sharoitlariga va o‘quvchilarning ehtiyojlariga moslashtirish.
2. **Tizimlilik:** Innovatsion usullarni o‘rganish va tatbiq etishni muntazam va doimiy jarayon sifatida amalga oshirish.
3. **Ilmiy asoslanganlik:** Tajribalarni o‘rganishda ilmiy tadqiqotlar va isbotlangan metodlarga tayanib ishslash.
4. **Hamkorlik:** Xalqaro va mahalliy tajribalarni o‘rganishda hamkasblar, mutaxassislar va ta’lim tashkilotlari bilan hamkorlik qilish.
5. **Refleksiv yondashuv:** Tatbiq etilgan innovatsiyalarning samaradorligini tahlil qilish va ularni doimiy ravishda takomillashtirish<sup>[^4]</sup>.

Vygotskiyning “yaqin rivojlanish zonası” tushunchasi innovatsion tajribalarni tatbiq etish bilan uzviy bog‘liq bo‘lib, pedagogning o‘quvchilarning potentsial imkoniyatlariga mos ravishda yangi metodlarni qo‘llashini ta’kidlaydi<sup>[^5]</sup>.

### **Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etish usullari**

Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etish intellektual nuqsonli bolalar bilan ishslashda turli usullar orqali amalda qo‘llaniladi. Qodirova F.U. va Pulatova D.A. (2023) quyidagi asosiy usullarni ajratib ko‘rsatadi:

1. **Xalqaro tajribalarni o‘rganish:** Ilg‘or xorijiy ta’lim tizimlarini tahlil qilish va moslashtirish.

- Professional treninglar va seminarlar:** Zamonaviy metodlar va texnologiyalarni o‘rganish uchun maxsus dasturlarda ishtirok etish.
- Tajriba almashish:** Mahalliy va xalqaro pedagoglar bilan tajriba almashish orqali yangi yondashuvlarni o‘rganish.
- Raqamli texnologiyalardan foydalanish:** Innovatsion ta’lim vositalari va platformalarini tatbiq etish.
- Eksperimental loyihalar:** Yangi metodlarni sinovdan o‘tkazish va ularning samaradorligini baholash[<sup>^6</sup>].

### 1. Xalqaro tajribalarni o‘rganish

Xalqaro tajribalarni o‘rganish innovatsion yondashuvlarni joriy etishda muhim rol o‘ynaydi. Jurayev B.T. (2020) ta’kidlaganidek, xorijiy ta’lim tizimlaridagi ilg‘or tajribalarni o‘rganish pedagoglarning yangi metodlarni mahalliy sharoitlarga moslashtirishiga yordam beradi[<sup>^7</sup>]. Bu usul quyidagi jihatlarni o‘z ichiga oladi:

- Ilmiy adabiyotlarni tahlil qilish:** Xalqaro jurnal va nashrlardagi innovatsion metodlarni o‘rganish.
- Xalqaro konferensiylar:** Zamonaviy ta’lim yondashuvlari bo‘yicha xalqaro uchrashuvlarda ishtirok etish.
- Tajriba almashish dasturlari:** Xorijiy pedagoglar bilan hamkorlik orqali yangi usullarni o‘rganish[<sup>^8</sup>].

### 2. Professional treninglar va seminarlar

Professional treninglar va seminarlar innovatsion tajribalarni o‘rganishning samarali usullaridan biridir. Aytmetova S.T. va boshqalar (2000) ta’kidlaganidek, bu dasturlar pedagoglarning zamonaviy ta’lim metodlarini o‘zlashtirishiga yordam beradi[<sup>^9</sup>]. Bu usul quyidagi jihatlarni o‘z ichiga oladi:

- Inklyuziv ta’lim metodlari:** Intellektual nuqsonli bolalar uchun maxsus ta’lim strategiyalarini o‘rganish.
- Texnologik innovatsiyalar:** Raqamli vositalar va zamonaviy ta’lim texnologiyalarini o‘zlashtirish.
- Psixologik treninglar:** O‘quvchilar bilan samarali munosabatlar o‘rnatish bo‘yicha ko‘nikmalarni rivojlantirish[<sup>^10</sup>].

### 3. Tajriba almashish

Tajriba almashish innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etishda muhim ahamiyatga ega. Qodirova F.U. va Pulatova D.A. (2023) ta’kidlaganidek, hamkasblar bilan tajriba almashish yangi yondashuvlarni o‘rganish va professional ko‘nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi[<sup>^11</sup>]. Bu usul quyidagi jihatlarni o‘z ichiga oladi:

- **Guruh muhokamalari:** Hamkasblar bilan tajriba almashish uchun seminarlar va uchrashuvlar tashkil etish.
- **Professional tarmoqlar:** Pedagoglarning professional jamoalarda ishtirok etishi va tajriba almashishi.
- **Mahalliy tajribalar:** O‘zbekistondagi ilg‘or ta’lim muassasalarining tajribalarini o‘rganish[<sup>12</sup>].

#### **4. Raqamli texnologiyalardan foydalanish**

Raqamli texnologiyalar innovatsion tajribalarni tatbiq etishda muhim vosita sifatida keng qo‘llanilmoqda. Jurayev B.T. (2020) ta’kidlaganidek, raqamli platformalar va ilovalar pedagoglarning yangi metodlarni oson o‘zlashtirishiga yordam beradi[<sup>13</sup>]. Bu usul quyidagi jihatlarni o‘z ichiga oladi:

- **Onlayn ta’lim platformalari:** Maxsus ta’lim bo‘yicha onlayn kurslar va vebinarlarda ishtirok etish.
- **Interaktiv vositalar:** Virtual reallik va simulyatsiya vositalaridan foydalanish.
- **Ma’lumotlarni tahlil qilish:** O‘quvchilarning natijalarini raqamli shaklda tahlil qilish va yangi strategiyalarni ishlab chiqish[<sup>14</sup>].

#### **5. Eksperimental loyihalar**

Eksperimental loyihalar yangi metodlarni sinovdan o‘tkazish va ularning samaradorligini baholashda muhim rol o‘ynaydi. Izbullayeva G. (2023) ta’kidlaganidek, eksperimental loyihalar pedagoglarning innovatsion yondashuvlarni sinab ko‘rishiga va ularni ta’lim jarayoniga integratsiya qilishiga yordam beradi[<sup>15</sup>]. Bu usul quyidagi jihatlarni o‘z ichiga oladi:

- **Pilot loyihalar:** Yangi metodlarni kichik guruhlarda sinovdan o‘tkazish.
- **Samaradorlikni baholash:** Eksperimental loyihalarning natijalarini tahlil qilish va xulosalar chiqarish.
- **Moslashtirish:** Tajriba natijalariga asoslanib, metodlarni mahalliy sharoitlarga moslashtirish[<sup>16</sup>].

#### **Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etishning ahamiyati**

Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etish intellektual nuqsonli bolalarni o‘qitishda muhim rol o‘ynaydi. Qodirova F.U. va Pulatova D.A. (2023) ta’kidlaganidek, bu jarayon pedagoglarning professional samaradorligini oshiradi va o‘quvchilarning ta’lim jarayoniga ijobiy ta’sir ko‘rsatadi[<sup>17</sup>]. Innovatsion tajribalarni tatbiq etishning ahamiyati quyidagi jihatlarda namoyon bo‘ladi:

1. **Ta’lim sifatini oshirish:** Zamonaviy metodlar va texnologiyalar ta’lim jarayonini yanada samarali qiladi.

2. **O‘quvchilarning moslashuvi:** Innovatsion yondashuvlar o‘quvchilarning ta’lim muhitiga moslashishini osonlashtiradi.
3. **Professional o‘sish:** Yangi tajribalarni o‘rganish pedagoglarning professional malakasini oshiradi.
4. **Emotsional barqarorlik:** Innovatsion usullar pedagoglarning motivatsiyasini oshiradi va professional charchoqni kamaytiradi[^18].

UNICEF O‘zbekistonning 2023-yilgi hisobotida ta’kidlanishicha, O‘zbekistonda inklyuziv ta’limning rivojlanishi innovatsion tajribalarni tatbiq etishning ahamiyatini yanada oshiradi, chunki bu yondashuvlar o‘quvchilarni umumiy ta’lim muhitiga integratsiya qilishda muhim rol o‘ynaydi[^19].

### **Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etishdagi muammolar va yechimlar**

Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etishda bir qator muammolar mavjud:

1. **Resurslarning cheklanganligi:** Innovatsion vositalar va texnologiyalarga kirish imkoniyatining cheklanganligi.
2. **Malaka yetishmasligi:** Pedagoglarning zamonaviy metodlar va texnologiyalarni o‘zlashtirishda tajriba yetishmasligi.
3. **Vaqt yetishmasligi:** Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etish uchun yetarlicha vaqt ajrata olmaslik.
4. **Qarshilik va stereotiplar:** Yangi metodlarga qarshilik ko‘rsatish va an’anaviy usullarga sodiqlik[^20].

Ushbu muammolarni hal qilish uchun quyidagi yechimlar taklif etiladi:

1. **Resurslarni ko‘paytirish:** Ta’lim muassasalarini zamonaviy texnologiyalar va vositalar bilan ta’minlash.
2. **Malaka oshirish dasturlari:** Pedagoglar uchun innovatsion metodlar bo‘yicha treninglar tashkil etish.
3. **Vaqtni rejalashtirish:** Innovatsion tajribalarni o‘rganish uchun maxsus vaqt ajratish.
4. **Jamoatchilik xabardorligini oshirish:** Innovatsion yondashuvlarning ahamiyatini targ‘ib qilish va stereotiplarni yo‘q qilish uchun kampaniyalar o‘tkazish[^21].

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 638-sen qarori (2021) maxsus ta’lim tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etishni qo‘llab-quvvatlaydi, bu esa innovatsion tajribalarni tatbiq etishni rivojlantirishda muhim qadamdir[^22].

### **Innovatsion tajribalarni tatbiq etishda zamonaviy yondashuvlar**

Zamonaviy ta’lim tizimida innovatsion tajribalarni tatbiq etishda ilg‘or yondashuvlar tobora keng qo’llanilmoqda. White R. (2021) ta’kidlaganidek, raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlar innovatsion tajribalarni tatbiq etishni yanada samarali qilishda muhim vosita sifatida qaralmoqda[^23]. Zamonaviy yondashuvlar quyidagilarni o‘z ichiga oladi:

- **Raqamli ta’lim platformalari:** Onlayn kurslar, vebinarlar va interaktiv vositalar orqali yangi metodlarni o‘rganish.
- **Virtual reallik (VR):** Ta’lim jarayonlarini simulyatsiya qilish orqali innovatsion yondashuvlarni sinovdan o‘tkazish.
- **Sun’iy intellekt (AI):** O‘quvchilarning ehtiyojlarini tahlil qilish va moslashtirilgan ta’lim strategiyalarini ishlab chiqish.
- **Xalqaro hamkorlik:** Xorijiy ta’lim tizimlaridagi ilg‘or tajribalarni mahalliy sharoitlarga moslashtirish[^24].

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yildagi PQ-4860-son qarori maxsus ta’lim sohasida zamonaviy yondashuvlarni joriy etishni qo’llab-quvvatlaydi, bu esa innovatsion tajribalarni tatbiq etishning samarasini oshiradi[^25].

## Xulosa

Innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etish intellektual nuqsonli bolalarni o‘qitishda muhim refleksiv kompetentsiya sifatida pedagoglarning professional samaradorligini oshiradi. Moslashuvchanlik, tizimlilik, ilmiy asoslanganlik, hamkorlik va refleksiv yondashuv kabi tamoyillar ushbu jarayonni amalda qo’llashda asosiy rol o‘ynaydi. Xalqaro tajribalarni o‘rganish, professional treninglar, tajriba almashish, raqamli texnologiyalardan foydalanish va eksperimental loyihalar innovatsion yondashuvlarni tatbiq etishni tizimli va samarali qiladi. O‘zbekistonda maxsus ta’lim tizimining rivojlanishi, ayniqsa inklyuziv ta’lim va zamonaviy texnologiyalarning joriy etilishi, innovatsion tajribalarni tatbiq etishning ahamiyatini yanada oshiradi. Ushbu bo‘limda keltirilgan tahlillar va adabiyotlar innovatsion tajribalarni o‘rganish va tatbiq etishning mohiyati va o‘rnini chuqur tushunishga yordam beradi va o‘quv qo’llanmaning keyingi bo‘limlari uchun mustahkam poydevor yaratadi.

## 7-bob. Ijodiy va innovatsion kompetentlik

### 7.1. Pedagogik ijodkorlik mohiyati

Pedagogik ijodkorlik oligofrenopedagogik faoliyatda muhim kompetentsiya sifatida pedagogning ta’lim jarayonida yangi yondashuvlar ishlab chiqishi, o‘quvchilarning individual ehtiyojlariga mos ijodiy yechimlar topishi va ta’lim muhitini samarali tashkil etishini anglatadi. Ayniqsa, intellektual nuqsonli bolalar bilan ishlashda pedagogik ijodkorlik o‘quvchilarning o‘ziga xos ehtiyojlarini