開課學期	112 學年度 第 1 學期	開課單位	電機工程學系			
課程中文名稱	電腦視覺與影像處理技術					
課程英文名稱	Image Processing and Computer Vision					
開課班級	碩一/碩二 課程編號 I514	學分數	3	課程分類	核心專業-計算機領域	
授課教師	謝坤達	修習類別	選修	授課語言	主要語言: python 次要語言:	

教學目標 Objective:

本課程旨在介紹學生基礎的影像處理技術,並深入探討深度學習在影像處理中的應用,包括物件偵測、影像分類以及人臉辨識等領域。

授課形式 Class Types

理論講述與討論 Lectures and Discussions	個案分析或作品賞析 Case Study or Work Analysis	專題實作與報告 Thematic Projects and Reports	田野調査 Field research/Field Work	實驗 Experiment	其他: Others
10%	20 %	30%	%	40%	%

課程內容與進度 Course Description and Progress Outline (單元名稱與內容、習作/每週授課、考試進度-共 18 週)

週次 1-2: OpenCV 影像處理基礎

影像讀取與顯示

色彩空間轉換

影像平滑與銳化

邊緣檢測

形態學運算

特徵檢測與配對

週次 3-4: YOLO 物件偵測

物件偵測概述與挑戰

YOLO 簡介與架構

模型訓練與資料集準備

偵測結果後處理與後續應用

YOLO 在實務中的應用

週次 5-6: Keras + TensorFlow 影像分類基礎

深度學習基礎概念

Keras 基本架構與工作流程

影像分類資料前處理

簡單的全連接神經網路模型建立

模型訓練與評估

週次 7-8: 卷積神經網路 (CNN)

CNN 概述與原理

卷積層、池化層與全連接層

CNN 架構設計與優化

遷移學習與預訓練模型

影像分類中的 CNN 應用

週次 9-10: 人臉辨識與人工智慧應用

人臉辨識流程與挑戰

特徵提取方法

人臉辨識的深度學習方法

人臉辨識應用案例介紹

人工智慧在影像處理中的前景與倫理議題

週次 11-12:深度學習增強影像處理

圖像風格轉換

圖像生成與 GAN

影像修復與增強

對抗性攻擊與防禦

增強學習在影像處理中的應用

週次 13-14: 專題導向實作與應用

學生分組專題討論

選定特定影像應用領域(如醫療、自駕車等)

從資料收集到模型設計的實際步驟

專題成果展示與分享

週次 15-16:新興技術與未來發展趨勢

影像處理領域的最新趨勢

超解析度影像重建

跨域影像應用

融合現實與虛擬的擴增實境

週次 17-18: 分組報告

學生專題成果總結與展望

教科書/參考書 References/ Textbook/ Documents

科班出身的 AI 人必修課: OpenCV 影像處理 使用 Python DM1921,李立宗,深智數位股份有限公司 OpenCV 影像創意邁向 AI 視覺王者歸來(全彩印刷) DM2201,洪錦魁,深智數位股份有限公司

評分標準 Evaluation (Criteria and Ratio)

期中專題(乒乓球顏色辨識) 20%, 期末專案(分組實作)40%, 作業 40%

課業討論時間 Office Hours

三級核心能力養成設定 Basic Disciplines and Core Capabilities of the Department and the University								
系核心能力指標 Core Competency- Dept.	教師設定數值 Intensity Scale		院核心能力指標 Core Competency- College	對應院核心能力 Corresponding Capacity Index of College		核心能力指標 ore Competency of NUK	對應校核心能力 Corresponding Capacity Index Of NUK	
電機技術整合之 理論基礎與專業 知識	30%		熟悉專業知識與 實務操作並用。	30%	知識力		0%	
規劃與執行專題 研究之能力	30%		精進數理邏輯推 演分析與解讀實 驗數據的訓練。	0%	社會力		0%	
撰寫專業論文之 能力	0%		培養學生資訊整 合及溝通協調之 能力。	10%	品村	各力	0%	
創新思考與獨立 解決問題之能力	0%		瞭解專業的工程 倫理。	0%	創造力		0%	
溝通協調整合之 能力	0%		具備責任感與團 隊合作之敬業精 神。	0%				
國際觀與語言能力	0%							
企業經營與生產 管理實務之能力	0%							
終身學習與成長 之能力	0%							
UCAN 職涯類型設定								
職涯類型名稱		 業途徑	職涯類型名稱		就業途徑			
		□自然資源保育				■軟體開發及程式設計		
		□食品生產與加	I.	 資訊科技		□資訊支援與服務		
天然資源、食品與	1	□動物研究發展與應用		FUNIX		□網路規劃與建置管理		
八派莫伽 区四六	□植物研究發展 □農業經營		與應用			■數位內容與	數位內容與傳播	
						□行政		
		□環境保護與衛生		3777 J 7 (1) (1) (1)		■教學		
		□休閑遊憩管理				□物流規劃及管理		
休閒與觀光旅遊	□旅遊管理			│ ─ 物流運輸		□運輸工程		
		□旅館管理□■餐飲管理□■■□■□■□■□■□■□■□□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		-		□運輸作業		
						□運輸規劃及管理		
企業經營管理		□一般管理		行銷與銷售 □市場分析研究		究 ————————————————————————————————————		

	□人力資源管理		□行銷傳播
	□企業資訊管理		□行銷管理
	□行政支援		□專業銷售
	□運籌管理		□零售與通路管理
	□公共安全		□公共行政
法律、公共安全	□司法	政府及公共事務	□外交及國際事務
	□法律服務		□國防
	□心理諮詢服務	科學、技術、工程、數	■工程及技術
 個人及社會服務	□幼兒照護及教育	學	□數學及科學
11四八八八二曾版第	□社會工作服務	建築營造	□建築規劃設計
	□個人照護服務	建杂语矩	□營造及維護
	□保險		□公共衛生
	□財務		□生技研發
金融財務	□會計	醫療保健	□長期照護服務
	□銀行金融業務		□健康產業及醫務管理
	□證券及投資		□醫療服務
	□印刷出版		□工業安全管理
	□表演藝術		□生產管理
藝文與影音傳播	□通訊傳播	製造業	■品質管理
製入學影日傳播	□視覺藝術		□設備安裝維護
	□新聞傳播		□資材及庫存規劃
	□影視傳播		□製程研發