**北 京 邮 电 大 学**

**本科毕业设计（论文）开题报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 信息与通信工程学院 | 专业 | | 通信工程 | | 班级 | 201421119 |
| 学生姓名 | 猜猜 | 学号 | | 2014210999 | | 班内序号 | 99 |
| 指导教师姓名 | 猜猜 | 所在单位 | | 信息与通信工程学院 | | 职称 | 教授 |
| 设计（论文）题目 | （中文）猜猜看毕设题目是什么 | | | | | | |
| （英文） Just Guess What On Earth My Title is | | | | | | |
| 1. **选题背景及意义**   社交多媒体（social multimedia）是多媒体数据（multimedia）与社交媒体（social media）相结合的新型媒体形式。它是互联网技术发展过程中，人们对多样的媒体内容和新型的交互模式的需求中产生的。其中，多媒体数据极大地丰富了纯文本内容，而社会媒体网络提供了快速交流、传播多媒体内容的高效平台，两者相互转化。全世界内，最引人注目的社交媒体平台当属微博客（Microblog），其中以中文的新浪微博和英文的Twitter最为活跃， 各平台每时每刻产生并流动着种类繁多的大量信息。  微博客平台有着发布方便、传播迅速、受众广泛且总量大的特点。这种特点使得更多的官方媒体将其作为资讯发布的重要平台，同时更多的普通用户将其作为获取热点信息的重要来源。然而，在加速真实信息的有效传播的同时，微博客平台也成了虚假消息的温床，这一现象在社会和科学健康类话题中表现突出：在重大事件、突发事件和灾害事故消息等社会类话题中，虚假信息的传播严重扰乱了网络空间秩序，冲击着网民的认知，有的甚至导致了社会秩序的混乱（如日本福岛核电站泄露事件发生后我国的食用盐哄抢事件）和事件走向的转变（如2016年的美国总统选举）；在科学健康类话题中，耸人听闻的食品安全曝光（如“塑料紫菜”、“棉花肉松”）、不科学的食品安全警告（如“柿子和酸奶一起吃会中毒致死”）和错误的医疗手段（如“一滴血就能验癌”）极易对人们的认知造成误导，进一步带来不必要的麻烦和相应的经济冲击。   1. **研究的基本内容**   对所提出算法进行性能的测试、比较和分析，针对结论面向未来发展方向进行探讨。   1. **研究方法及措施**   从数据分布的角度上讲，检测谣言的这一类问题非常适合归入数据挖掘的经典问题——异常检测（anomaly detection）或离群点检测（outlier detection），一方面是因为谣言的种类繁多，若归入一大类，其与正常信息的边界可能会难以寻找；另一方面是即便虚假信息被认为泛滥成灾，但谣言在微博空间中仍是少数，可获取的谣言和非谣言比例失衡。   1. **研究工作的步骤与进度**   2018.1.1 ~ 2018.2.10 完成领域内容调研，模板对应部分撰写。  2018.2.28~2018.4.15 完成相关模板研究，设计模板。  2018.4.16~2018.4.30 进行模板设计评估和比较分析。  2018.5.1~2018.5.15 模板整体撰写。   1. **主要参考文献**   Zubiaga A, Aker A, Bontcheva K, et al. Detection and Resolution of Rumours in Social Media: A Survey[J]. ACM Computing Surveys (CSUR), 2018, 51(2): 32.  Savage D, Zhang X, Yu X, et al. Anomaly detection in online social networks[J]. Social Networks, 2014, 39(1):62-70.  Castillo C, Mendoza M, Poblete B. Information credibility on twitter[C]// International Conference on World Wide Web, WWW 2011, Hyderabad, India, March 28 - April. DBLP, 2011:675-684.  Jin Z, Cao J, Guo H, et al. Multimodal Fusion with Recurrent Neural Networks for Rumor Detection on Microblogs[C]//Proceedings of the 2017 ACM on Multimedia Conference. ACM, 2017: 795-816. | | | | | | | |
| 指导教师签字 |  | | 日期 | | 年 月 日 | | |

注：可根据开题报告的长度加页。