Planificación Base de Datos II

Contenido

1	Información del curso	1
2	Desglose de los objetivos de aprendizaje	2
	Unidades temáticas	
4	Calendario	4
5	Evaluaciones	7

1 Información del curso

Datos del curso			
Carrera	Ingeniería en Informática		
Plan de estudios 2021			
Docentes responsables	Esteban Barrios – Ximena Romano – María Noel Parapar		
Horas ¹	85:20'		
Créditos ¹	12		
Año de la carrera en que se ofrece ¹	Tercero		
Previas ¹	• ¿? • ¿?		

¹ Surge del programa presentado al MEC

2 Desglose de los objetivos de aprendizaje

Objetivos de aprendizaje	Indicadores de logro: los estudiantes deben demostrar que son capaces de:	Evidencia: actividades que deben realizar los estudian- tes para demostrar que al- canzaron los objetivos de aprendizaje
Instalar y configurar moto- res bases de datos en má- quinas físicas o virtuales en un ambiente de compu- tación en la nube	Instalar una base de datos en una máquina virtual o en su estación de trabajo	La base de datos puede ser consumida desde una esta- ción de trabajo que no es el lugar que reside la base de datos.
Diseñar modelos de datos para representar problemas del mundo real utilizando una notación formal o un lenguaje de modelado	Realizar un Modelo Entidad Relación dado un problema de la vida real especificado mediante un discurso en lenguaje natural	Presentar un Modelo Enti- dad Relación que satisface los requisitos mínimos de cualquier modelo: completo, correcto, mínimo, expresivo, legible, autoexplicativo y ex- tensible
Analizar, comparar y diseñar modelos de datos que prio- ricen la consistencia de la información allí almacenada	Realizar un Modelo Entidad Relación sin problemas de consistencia, por no satisfa- cer alguna de las formas normales de los datos	Ser capaces de validar el cumplimiento de las formas normales en los modelos que realizan
Evaluar y decidir qué mejoras son posibles de ser aplicadas a un modelo de datos definido en función de los requerimientos del usuario	Realizar un Modelo Entidad Relación que satisfaga la es- pecificación de requerimien- tos obtenidos del usuario	Lograr restructurar modelos interactuando con el usuario en pro de satisfacer el pro- blema planteado
Identificar datos sensibles en un modelo de datos e implementar la protección adecuada en las bases de datos para evitar su exposi- ción	Evaluar datos a datos los de un problema dado identificando aquellos que puedan requerir protección especial, como son los datos personales, reservados,	Indicar en los modelos pre- sentados en las distintas ins- tancias del curso cuáles de los datos requieren

	confidenciales o secretos, como estipula la normativa legal actual.	protección especial y cómo la realizarían.
Evaluar alternativas de implementación de un modelo de datos, junto con sus requisitos funcionales y nofuncionales, en motores de bases de datos relacionales y no-relacionales, físicos o utilizando servicios de plataforma en la nube, explicando las conclusiones de la evaluación a una audiencia de pares	Implementar sus modelos en una base de datos.	La base de datos puede con- tener un juego de datos de pruebas, que satisface las re- glas del negocio; satisface las consultas y actualizacio- nes que la especificación de requerimientos indica que tiene el problema modelado

3 Unidades temáticas

Unidades temáticas

Diseño de bases de datos relacionales.

- Modelo conceptual, lógico y físico.
- Modelos de entidad-relación.
- Diseño de bases de datos no-relacionales.
- Query-driven design.

Planificación de consultas de un sistema de bases de datos. Optimización de consultas.

- Arquitectura de una base de datos
- Componentes de una base de datos
- Optimizador de Consultas

Instalación y configuración de motores de bases de datos.

- Instalación de productos
- Configuración/customización de una base de datos
- Gestión de una base de datos
- Transacciones, bloqueos, deadlocks

- Respaldos, recuperación
- Seguridad

Bases de datos relacionales y no-relacionales como servicio en ambientes de nube pública

- Productos en la nube, oferta, licenciamiento
- Tareas de gestión y administración de productos en la nube

4 Calendario

Calendario tentativo de actividades del curso					
Se- mana	Tema	Actividades	Bibliografía o recursos		
1	Presentación del curso Bibliografía Problemática de modelado y de administración Abstracciones en mode- lado	Ejercicio 30 nombres			
2	Administración de bases de datos, arquitectura, ins- talación, configuración Modelos de datos	Trabajo de investiga- ción: instalación de productos. Ejercicio acerca de rele- vamiento de requeri- mientos Práctico 1: Primer MER Entrega letra del pro- yecto grupal.	Sitios de los diversos productos relacionales. Bibliografía del curso. Portales como Timbo, IEEE, ACM		

		T	1
3	Instalación de una base de datos Modelo Entidad Relación	Evaluación de a pares de los trabajos de investigación (cruzamiento entre equipos) Práctico 2: Instalación base de datos, configuración y customización Práctico 3: Segunda versión del Primer MER	Documentación oficial de Ubuntu y PostgreSQL.
4	Ejercicios de MER en clase. Carga de una base de datos, respaldos y recuperación. Alta disponibilidad.	Corrección Práctico 3 por pares. Práctico 4: El MER del otro	
5	Ejercicios de MER en clase.	Práctico 5 – Constru- yendo una biblioteca para reuso de MERs	
6	Optimización Metodologías de Mode- lado Evaluación avance de pro- yecto	Práctico de Optimiza- ción Quiz 1 - Instalación de Base de Datos Quiz 2 – Esquema Conceptual	Elmasri, R. A.; Nava- the, S. B. (2007). Fun- damentos de bases de datos (5a ed.). Ad- dison Wesley Silberschatz, A.; Korth, H; Sudarshan, S. (2014). Fundamentos de bases de datos (6a ed.). McGraw-Hill In- teramericana de Es- paña.

			Diseño Conceptual de Base de Datos, Ceri- Battini-Navathe Data Modeling Essen- tials Simsion & Witt
7	Modelado.	Ejercicio de modelado desde el requerimiento	
8	Optimización Ejercicios completos de modelado Evaluación avance del proyecto	Quiz 3 – Optimización	
9	Transacciones, bloqueos, deadlocks, prevención y re- cuperación Diseño Lógico		Elmasri, R. A.; Nava- the, S. B. (2007). Fun- damentos de bases de datos (5a ed.). Ad- dison Wesley
			Silberschatz, A.; Korth, H; Sudarshan, S. (2014). Fundamentos de bases de datos (6a ed.). McGraw-Hill Interamericana de España.
10	Prueba escrita de Mode- lado y MER	Prueba	

11	Transacciones Arquitectura DB2	Práctico 6 - Transaccio- nes	Documentación ofi- cial IBM DB2
12	Seguridad Instalación de DB2	Quiz 4 - Transacciones	
13	Seguridad en DB2 Datos Sensibles	Práctico 7 - Seguridad	
14	Alta disponibilidad, contin- gencia DB2		
15	Política respaldos, pruebas. Tareas del DBA	Entrega de los Proyectos Quiz 5 – 30 nombres	
16	Presentaciones de los pro- yectos	Defensas de proyecto.	

5 Evaluaciones

Estrategia de evaluación	Número de evaluaciones	Individual o en equipos	Procedimiento de evaluación	Peso relativo en calificación final
Prueba escrita	1	Individual	Sumativa	Requerido mínimo B
Proyecto	2	En equipo	Sumativa	Requerido mínimo B
Controles de capacidades	5	Individual	Formativa	
Tareas de apli- cación	7	Individual	Formativa	

