

实验室工程组规章制度指南

一、 指导思想

为加强和促进研究生的学习和研究工作，使研究生在业务基础、科研创新能力、科研素质等方面得到提高；具备扎实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有较高的理想、实事求是的学习态度；具有独立思考、善于发现以及奋发向上的进取心；力求形成一种求知若渴、笃学不倦的氛围；一种精诚合作、众志成城的团队精神，以取得高水平的科研成果，在导师研究方向下取得突破，把研究生培养成国家需要的一流人才，争做一流团队，制定了以下制度供实验室成员遵守。

二、 培养方针

1. 研究生入校后，导师将根据目前课题组开展的研究方向、未来将要开展的研究方向以及具有前景的新方向，依据研究生本人的兴趣爱好和意愿，讨论确定研究生的研究方向。

2. 研究生确定方向后，需要珍惜导师所拥有的平台资源，在师兄的帮助下努力学习相关的知识，做到有目的的学习，不要在某些方面过于深入，而延误了整体的学习进度，应当尽快融入到实验室团队中去，积极响应和参与老师和师兄布置的任务，为实验室贡献自己的一份绵薄之力。

3. 研究生在学习过程提高个人能力的同时，也需要培养自身学习和团队协作能力，与其他实验室成员能够各司其职，各尽其用。实验室成员之间做到感情融洽，互帮互助，共同进步。

4. 实验室以任务驱动的模式来进行管理研究生学习，每周组会都需要汇报完成任务时所遇到的问题以及解决问题的方法，存在无法解决的问题需在会议上提出，实验室成员讨论解决。

5. 研究生在进行任务的同时，需要注重自身，不能为任务而任务，多为团队考虑，为团队留下宝贵的经验，譬如在所写代码上留下详细的注释，对于一些复杂的过程撰写文档供后来者查阅，从而杜绝“完成即丢弃”的现象，形成一种弥足珍贵的传承和保留精神。

6. 研究生在完成任务后，可以提升自身写作能力，有任何改进和创新点，都可以撰写论文、专利以及软著等成果，为自身和团队留下宝贵的知识产权；可以学习自己感兴趣的知识，空闲时间尽量提升能力，同时也需要保持自律，不要在实验室做一些无关学习的事，耽误了自己也影响了他人。