



Trabajo Práctico N°2

Economía Laboral

Prof. Junghanss Juan Cruz

2nd Semester 2022

Aclaraciones:

- **Fecha de entrega:** hasta 19 de septiembre inclusive.
- **Formato:** Word o LaTeX en formato PDF (*la entrega en LaTeX sumará un punto bonus*). Adjunto se debe entregar el archivo de código en formato R.
- El ejercicio de programación debe realizarse con R.

1 Estadísticas del Mercado Laboral

A partir de los datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del 2º trimestre 2003, 2007, 2011, 2015, 2019 y 2021, **elijan dos y analicen intertemporalmente (comparando y comentando)** lo siguiente:

- Calcule la tasa de desocupación por edad (entre 25 y 34, 35 y 44, 45 y 54 y entre 55 y 64 años) para todos los trabajadores primero y luego para hombres y mujeres por separado. Comente.
- Vuelva a realizar a) pero diferenciando por región. Explique.
- Calcule la tasa de desocupación de las mujeres (distinguiendo entre solteras, casadas o unidas, separadas o divorciadas, viudas) por edad (entre 25 y 34, 35 y 44, 45 y 54 y entre 55 y 64 años). Comente.
- Calcule la tasa de desocupación de los hombres por edad (entre 25 y 34, 35 y 44, 45 y 54 y entre 55 y 64 años), y por nivel educativo (Primario completo o menos, Secundario completo o menos, Terciario incompleto o más). Comente.
- Calcule las tasas de desocupación de las mujeres por edad (entre 25 y 34, 35 y 44, 45 y 54 y entre 55 y 64 años), y por nivel educativo (Primario completo o menos, Secundario completo o menos, Terciario incompleto o más). Comente.
- (**Pregunta conceptual**) Supongan que a partir de un problema en los sistemas de INDEC, de manera exógena los datos de la última EPH (base de personas) vienen con un 6% de valores faltantes (missing values) al azar y de forma implícita (no hay ningún valor, son “blanks”). Más específicamente, las variables que poseen datos faltantes son: CH03, CH06, CH09 y CH11. Propongan una solución para controlar esos datos faltantes explicando cómo la implementarían (incluyendo las funciones de R y su manera de programarlas), qué posibles efectos tendría sobre el dataset en general y por qué la eligieron.

2 COVID-19 Crisis

How would you estimate the value in dollars of lost lives due to the pandemic? Can you provide a rough estimate of this cost for the US and Argentina?

3 Labor Economics Problems

Problemas del Capítulo 2 de Borjas, Labor Economics (8th Edition, McGraw-Hill, 2020).

- a) Currently a firm pays 10% of each employee's salary into a retirement account, regardless of whether the employee also contributes to the account. The firm is considering changing this system to a 10% match, meaning that the firm will match, up to 10% of each employee's salary, the employee's contributions into the account. Some people at the firm think this change will lead employees to save more and therefore to be able to afford to retire, while others at the firm believe this will lead employees to have less retirement savings and therefore be less able to afford to retire. Explain why either point of view could be correct.
- b) Explain why receiving a cash grant from the government can entice some workers to stop working (and entices no one to start working) while the Earned Income Tax Credit can entice some people who otherwise would not work to start working (and entices no one to stop working).

4 Modelo Estático de Oferta de Trabajo

Considere el siguiente modelo estático de oferta de trabajo. Un individuo vive por un período y tiene la siguiente función de utilidad

$$U(c, l) = c^{1-\alpha} l^{\alpha}$$

en donde c es consumo, l horas de ocio y T es la dotación de horas de tiempo que posee disponibles el individuo.

- a) Escriba la restricción presupuestaria del individuo asumiendo que el individuo posee ingresos no salariales A .
- b) Escriba el Lagrangiano de este problema.
- c) Calcule las condiciones de primer orden.
- d) Derive la oferta de trabajo del individuo.
- e) Calcule la elasticidad de la oferta de trabajo. ¿De qué variables depende?
- f) Calcule el salario de reserva. ¿De qué variables depende?
- g) Analice el efecto de un impuesto al ingreso laboral sobre la oferta de trabajo, el salario de reserva y el consumo.
- h) Analice el efecto de un impuesto sobre el consumo sobre la oferta de trabajo, el salario de reserva y sobre el consumo. Compare con g).
- i) Analice el efecto de un impuesto al ingreso no laboral sobre la oferta de trabajo, el salario de reserva y el consumo. Compare con g) y h).

Asuma que existen 1000 individuos idénticos en la economía.

- j) Calcule la oferta de trabajo agregada.
- k) Calcule la elasticidad de la oferta de trabajo agregada.
Ahora asuma que la demanda agregada de trabajo por parte de las firmas es inelástica e igual a 1000 horas.
- l) Calcule el salario de equilibrio, el nivel de consumo y las horas de trabajo individuales.
- m) Calcule el salario de equilibrio, el nivel de consumo y las horas de trabajo individuales asumiendo que se impone un impuesto al ingreso laboral.
- n) ¿Quién paga el impuesto? ¿Las firmas o los trabajadores?
- o) Calcule el salario de equilibrio, el nivel de consumo y las horas de trabajo individuales asumiendo que se impone un impuesto al ingreso no laboral.
Ahora asuma que hay heterogeneidad entre los individuos de acuerdo al ingreso no laboral que poseen. 500 individuos poseen un ingreso no laboral Al y 500 un ingreso no laboral $Ah > Al$.
- p) Calcule la elasticidad de la oferta de trabajo. ¿De qué variables depende? Compare con k).
- q) Calcule el salario de equilibrio, las horas trabajadas y los niveles de consumo para ambos grupos. ¿Quiénes trabajan más? ¿Quiénes están mejor en términos del nivel de bienestar?

5 Racionalidad

¿Considera racionales los siguientes comportamientos? Explique:

- a) Sherwin Rosen stores a young bottle of wine that cost a few bucks. By luck the bottle turns out to be worth several hundred dollars after ten years. But Sherwin Rosen refuses to sell, even though he would never contemplate paying that much for an otherwise equivalent bottle.
- b) A family may refuse to sell for half-a-million dollars the house it has lived for twenty years, even though it would be unwilling to spend anywhere near that amount for an otherwise equivalent house.
- c) Mr. H mows his own lawn. His neighbor's son would mow it for \$8. He wouldn't mow his neighbor's same-sized lawn for \$20.