

[访问代码](#) [购买产品](#)

## 行动理念

### NI ZHONGJUN

#### 学习

- ✓ 提炼您所学到的知识。例如，您可能在传授别人知识的时候获得最佳的学习，如果事实如此，就去寻找这样的教授机会。可能安静的思考令您获得最佳的学习效果，如果事实如此，就去寻找这样的安静时间。
- ✓ 当您专注于学习或研究时，您会集中全部精力，并且感到时间过得很快。为自己安排完整的学习时间，不为紧迫的事务所打断，让自己能够按部就班地学习。
- ✓ 制定跟踪学习进度的方法。如果某一学科或技能分为明确的学习阶段，那么在当您可以在从一个阶段进步到另一个阶段的时候，可以花时间庆祝一下。如果不存在这样的学习阶段，您可以自行创建，例如，就某一科目阅读五本书籍或示范三次讲演。
- ✓ 促成转变。有些人可能会惧怕新规则、新技能或新环境。而您对新事物的接受态度可以祛除他们的恐惧，为他们带来积极的鼓舞。请担当起这一责任。
- ✓ 寻找要求一定技术核心能力的职务。您会在获得和保持这种专业技能的过程中得到满足。
- ✓ 尽可能地将您的职业方向转向技能或制度不断更新的领域。不能落后的挑战将点燃您的热情。
- ✓ 陌生信息对您来说不是一种威胁，因此您会胜任内部或外部咨询的工作，这样的工作需要您面对新的情况，或迅速掌握新的能力或语言。
- ✓ 调查表明学习能力和工作表现具有一定联系。只有当人们有机会学习和成长的时候，他们才更具工作效率并且更加忠诚。寻找衡量大家认为您自身学习需要被满足程度的方法，按照个人特点建立学习目标，并奖励进步。
- ✓ 在工作上，利用能为您的学习提供资金支持的项目计划。您的企业也许愿意为您的深造课程或资格认证支付全部或部分费用。向您的经理询问有关奖学金和其他教育机会的信息。
- ✓ 以自己的上进心为荣。利用社会上提供的成人教育。要求自己每年至少修一门新的学院或成人教育课程。

#### 个别

- ☑ 选择一个您能发挥自己“个别”天赋的职业，如咨询服务、监督、教学、富有人情味的文学创作或销售。您将每个人视为独特的个体的能力是一项特殊天赋。
- ☑ 您的“个别”才能可帮助自己在解读信息时采取不同方法。而其他人士只是寻求相似性，以异中求同来说明问题。您的解读会带来一个有价值的理解角度。
- ☑ 在描述自身优势和个人风格方面成为能手。例如，回答这样的问题：您曾受到过的最高的赞扬是什么？您通常多长时间与您的经理沟通进行一次沟通？您有什么建立关系的最佳方法？怎样的方式为您带来最佳的学习效果？然后，向您的同事或朋友问同样的问题。从他们的优势着手帮助他们规划未来，然后根据他们自身的长处设计未来发展。
- ☑ 让他人认识到真正的多元见于细微差别之中，这无关乎种族、性别或国籍。
- ☑ 说明区别对待每个人是适当、公正而且有效的方式。那些没有“个别”天赋的人可能看不到个体之间的差别，可能坚持认为个别化意味着不平等，因此认为个别化有失公平。您需要详细解释以使人接受您的观点。
- ☑ 弄清您团队中每个人的长处。然后，帮助他们使自身的天赋、技能和知识发挥作用。您可能需要解释您的理由和想法，以便使他们了解，您所考虑的是他们的最佳利益。
- ☑ 您顾及并尊重他人的好恶，并有能力作出辨别。这使您独一无二。利用您的“个别”才能，帮助识别在哪些情况下不能一概而论。
- ☑ 让您的同事和朋友意识到每个人都有其独特需求。很快，人们就会期望您为他们解释其他人的动机和行为。
- ☑ 只有当您的话题与观众的个人经历联系起来，这时您的演讲或发言才最吸引人。运用您的“个别”才能来收集和分享真实故事，这要比一般性信息或理论更能说明您的观点。
- ☑ 您在各种风格和文化之间自如游走，轻松地进行个人化的互动。通过倡导多元和共性的努力，积极、有意识地去充分发挥这些才能。

## 成就

- ☑ 选择那些劳动强度符合自己的期望且能鼓励自己测评工作效率的工作。在这些环境中您会感到工作富有挑战性但又充满活力。
- ☑ 确保做更多工作的同时不会忽略质量。制定可估量结果的标准以保证高产量和高质量成正比。
- ☑ 作为一名“成就者”，您喜欢忙碌，但要知道工作期限。为了实现目标，您会遵守时间期限和测评标准，因此努力会带来切实的进步和可见的成果。
- ☑ 切记庆祝成就和自我肯定。成就者喜欢还未承认自己的成功便开始迎接下一个挑战。通过创造适当机会享受自己取得的进步和成就，从而抑制此种冲动。
- ☑ 急于行动可能会使您感觉会议有些枯燥无聊。如果这样，您会通过提前了解每个会议的目标并在会议期间记下实现这些目标能取得的进步，从而发挥自己的“成就”天赋。您可确保会议高产高效。

- ✓ 除了参加讨论会和各种项目外，您还要通过在自己的领域或专业获得认证实现继续提升。您会从中发现有更多的目标要去实现并会取得更广泛的成就。
- ✓ 您不需要他人的过多激励。设定挑战目标，进行自我激励。每当完成一个项目时，设定一个更高的目标。
- ✓ 与努力的人合作。您会与他们分享目标，因此他们会帮助您做得更多。
- ✓ 按照您自己的评分“体制”估算个人成绩。这有助于您把“成就”天赋带入家庭、朋友圈和工作中。
- ✓ 工作越多，您越兴奋。展望未来比回忆过去更能激励您。展开新方案和新项目。您无穷的储备能量会创造无限热情和动力。

## 分析

- ✓ 选择您可以通过分析数据、探寻模式或构思创意来获得报酬的工作。例如，您可能擅长销售、财经、医药调研、数据库管理、编辑或风险管理。
- ✓ 帮助他人理解您的分析方法经常需要数据和其他信息，以在逻辑上支持他们可能提出的新想法。
- ✓ 不论您担当什么角色，请确定您可以依赖的可靠来源。当您拥有充分调查的信息来源以及支持逻辑分析的数字时，那么您就处于最佳状态。例如，确定最有帮助的书籍、网站或作为参考的出版物。
- ✓ 您总在思考并会得出有见地的分析。其他人知道吗？找到表达自己想法的最佳方式：写作、一对一谈话、小组讨论，或者演讲和演示。通过交流想法让其变得有价值。
- ✓ 确保您积累和分析的信息总能得到应用和实施。如果您天生不擅长这样做，请找一个合作伙伴，帮助您把理论用于实践，把想法变成现实。在这类人的帮助下，您的分析不会毫无用处。
- ✓ 参加学术课程，扩展您的“分析”天赋。尤其是向您欣赏他的逻辑推理的人学习。
- ✓ 主动发挥您的“分析”天赋。您对那些正在努力组织大量数据或构思的人特别有帮助。
- ✓ 与拥有优秀“行动”天赋的人合作。这类人没有耐性，将会很快把您从分析阶段带到行动阶段。
- ✓ 您也许仍怀疑，除非看到有力的证据。您质疑是为了确保正确性，但他人可能认为您针对个人。帮助他人意识到您的质疑主要针对数据，并非个人。
- ✓ 寻找数据模式。看您是否能领悟得分或数字中的特点、规律或关系。通过联系数据中的点和推理因果联系，您可能会帮助他人看出这些模式。

## 回顾

- ✓ 在着手计划一个项目之前，鼓励参与的人研究过去的项目。帮助他们重视“那些无法牢记过去的人注定要重蹈覆辙”这一说法。

- ✓ 寻找有历史感的导师。倾听他们的故事很可能会触发您的思维过程。
- ✓ 如果您所扮演的角色需要教导他人，请根据案例研究来组织您的课程。您会享受搜索恰当的案例所带来的快乐，而您的学生将会从这些先例中习得教益。用您对过去的理解来帮助他人勾画未来。
- ✓ 在工作中，通过民间故事来帮助您的组织加强文化建设。例如，收集代表过去最好的事物的象征和故事，或建议以某个体现组织历史传统的人的名字来命名奖项。
- ✓ 与那些具有优秀“前瞻”或“战略”天赋的人合作。这类人对“可能事件”的迷恋会阻止您陷入过去的回忆当中，而您对前后关系的深刻理解将阻止他或她忽略过去的教训。与之结合，您更有可能创建一些长久的东西。
- ✓ 接受改变。请切记，“回顾”天赋并不等于“生活在过去”，而是您可以真正成为实施变革的倡导者。您优秀的“回顾”能力使您能够比大多数人更加清晰地判断出，过去的哪些方面是可以舍弃的，哪些又是必须保留以构建持续发展的未来的。
- ✓ 与过去的成功事例比较，为他人描绘一幅生动的画面，指出他们的未来“样子”。您的生动描绘可加强他们的信心和情感投入程度。
- ✓ 您意识到预测未来行为的最好方式就是了解过去的行为。观察朋友和同事的可能有助于当前成功的行动，因此您可以帮助他们在未来做出更好的选择。这将促使他们凡事以大局为重。
- ✓ 读历史小说（非科幻或传记）。您会增长很多见识，从而帮助您了解现状。您将能够更加清晰地思考。
- ✓ 将历史环境和情况与您的当前挑战比较。识别共性可能会让您想出新观点或问题的答案。

版权 © 2017 盖洛普公司。保留所有权利。

- [网站使用条款](#)
- [产品使用条款](#)
- [隐私声明](#)
- [帮助](#)