

---

Ni Zhongjun

## 优势识别报告

调查完成日期：01-07-2018



DON CLIFTON

优势心理学之父及克利夫顿优势创始人

# Ni Zhongjun

调查完成日期：01-07-2018

---

## 您的 5 大主题

1. 学习
2. 个别
3. 成就
4. 分析
5. 回顾

---

## 学习

### 共享主题概述

学习能力强的人有旺盛的求知欲，渴望不断提高自我。尤其令他们激动的，是求知的过程而非结果。

### 您的个人优势识别

#### 如何才能与众不同？

受自身优势影响，您勤奋好学，特别在要实现重大目标时。您愿意长时间认真地探讨相关话题。您决心满足对知识的需求以及取得巨大进展的欲望。出于天性，您会把精力投入到手头的工作上。您一直孜孜不倦，直到学到实现目标需要的知识和技能。您能辛勤劳作好几个时辰来确保实现目标。您可能在一天之中的某个时候工作最努力，效率最高。很有可能，您受到激励去不断获得知识和技能。发现新的方法来运用您的才能使您充满活力。对于想要您不断去做您已经知道如何做好事情的环境和人，您可能选择逃避或回避。保持一种学究般的现状对您来说无法接受。本能地，您喜欢专注于让自己感兴趣的活动、问题、机会或学科。每次获得新信息，您都认为自己能帮助需要这些信息的人。受自身天赋推动，您喜欢回想已经了解的知识并思考想要知道的信息。由于专注，您会得到各种发现。您需要充裕的时间仔细阅读新信息、理论、概念或哲学。无论去哪和做什么事情，您的大脑都会不停地运转。您会思考看到的事情。您提出以前从未涉及的问题。深思对您来说很有必要。它并不奢侈。也不是可有可无的事。

---

## 个别

### 共享主题概述

个别主题较强的人对每个人的与众不同之处兴趣盎然。他们善于琢磨如何将个性迥异的人组合在一起，创造出最大成效。

### 您的个人优势识别

#### 如何才能与众不同？

很有可能，您会指导向自己求助的朋友。尽管喜欢帮助人，但是您很可能不会把自己的想法强加给某

Depending on the order of your themes and how you responded to the assessment, some of your themes may share identical insight statements. If this occurs, the lower ranked theme will not display insight statements to avoid duplication on your report.

人，除非这个人坚持让您这样做。受自身天赋推动，您意识到大家重视您给他们的建议。您相信自己能帮助他人处理问题和利用机会。本能地，您意识到许多人欣赏您实用、简单或现实的思维方式。您喜欢帮助那些重视您公平待人这一事实的人。出于天性，您从帮助需要帮助的人中获得很大的快乐。受自身优势影响，您提高自身的生活品质，总是帮助需要帮助的人。

---

## 成就

### 共享主题概述

成就主题较强的人大都精力充沛，锲而不舍。他们乐于忙忙碌碌并有所作为。

### 您的个人优势识别

#### 如何才能与众不同？

很有可能，您当情况要求努力工作时，您可能会督促自己努力。出于天性，您有时竭尽全力想要了解新闻事件。也许人们会指望您告诉他们有关信息的更新、截止日期、会议更改或特殊任务。受自身天赋推动，您有时花力气保持区域整洁、井然有序。当他人注意到或欣赏您的能力时，您或许受到更多激励去保持高水平的整洁性。很大程度上，您或许享有工作多个小时以使您的团队、班级或工作组达成目标的美誉。本能地，您将您的全都注意力都投入在即刻的任务和挑战上。这说明了为什么您给自己很多时间理解您在纸面或电脑上阅读的东西。勤奋、持之以恒和专注是您区别于他人的三个特点。

---

## 分析

### 共享主题概述

分析能力强的人喜欢探究事物的来龙去脉。他们有能力思考可能影响局面的诸多因素。

### 您的个人优势识别

#### 如何才能与众不同？

本能地，您是一个客观的人。您会研究生活中必须要面对的问题。您会有条理地分析这些难题。您通常都能制定出可行的解决办法。受自身优势影响，您当您面临一个困难的选择时，可能依赖可靠的事

Depending on the order of your themes and how you responded to the assessment, some of your themes may share identical insight statements. If this occurs, the lower ranked theme will not display insight statements to avoid duplication on your report.

实或客观数据。也许您会拒绝匆忙行动。在决定一次行动之前，有时您或许要求更多时间来审视证据或评估情形。出于天性，您使用精确而记录详尽的数据来引导您的思考并指令您的行为。您拒绝依赖道听途说、不明出处或删节的，即短小总结的书籍、发表文章、学术研究或历史记录。很有可能，您能够凭借自身的推理能力，判断在个人生活和职业生涯中还有哪些能够做得更好。受自身天赋推动，您不但买书或从图书馆借书，您也会阅读这些书。除非收集了不同结果的大量起因信息，否则您追根究底的心理无法得到满足。阅读大量关于个人兴趣或职业兴趣的资料是您的动力所在。这些话题范围广泛，从历史到科学、从政治到数学、从娱乐到体育或从艺术到法律。

---

## 回顾

### 共享主题概述

回顾主题较强的人喜欢追溯从前。他们通过揣摩过去来了解当前。

### 您的个人优势识别

#### 如何才能与众不同？

很大程度上，您或喜欢和他人争论有关历史事件或关键历史人物的知识。也许您通过将在某个历史背景中整理一点一滴的信息来理解事情。本能地，您偶尔会研究过去发生的事情了解其中一些事情发生的原因。也许您会对某些人的行为方式感到好奇。您对过去的一些见解使得您能反思自己如今需要做得更好或更完善的方面。出于天性，您有时研究具有历史意义的事件以理解他们对今天的人或事件的影响。也许知道过去发生了什么帮助您理解目前的状况或某些个人的行为。受自身优势影响，您偶尔喜欢倾听历史学者的讲话或和他们交流。也许您对特定的人感兴趣。他们可能会和您分享自己对历史事件或历史人物的独特见解。很有可能，您有时尽情享受与对过去时间知识渊博的人共处的时间。也许他们就重要时间、地点或个人给您启发。也许这类点滴信息促使您反思哪些事情本可以改善或做得更好。

*Depending on the order of your themes and how you responded to the assessment, some of your themes may share identical insight statements. If this occurs, the lower ranked theme will not display insight statements to avoid duplication on your report.*