



KPA 2202

한국심리학회 공인인증

META 자기조절학습검사 교사용 보고서

검사일	
학교	
학급	

I 해석 가이드

■ 검사 소개

META 자기조절학습검사는 한국심리학회 공인 인증을 받아 신뢰도와 타당도가 검증된 진단도구로서 동기·인지·행동전략을 측정하여 자기조절학습 수행을 위한 상세한 해석과 함께 보완이 필요한 요인에 대한 개발 방법을 제시하고 있습니다.

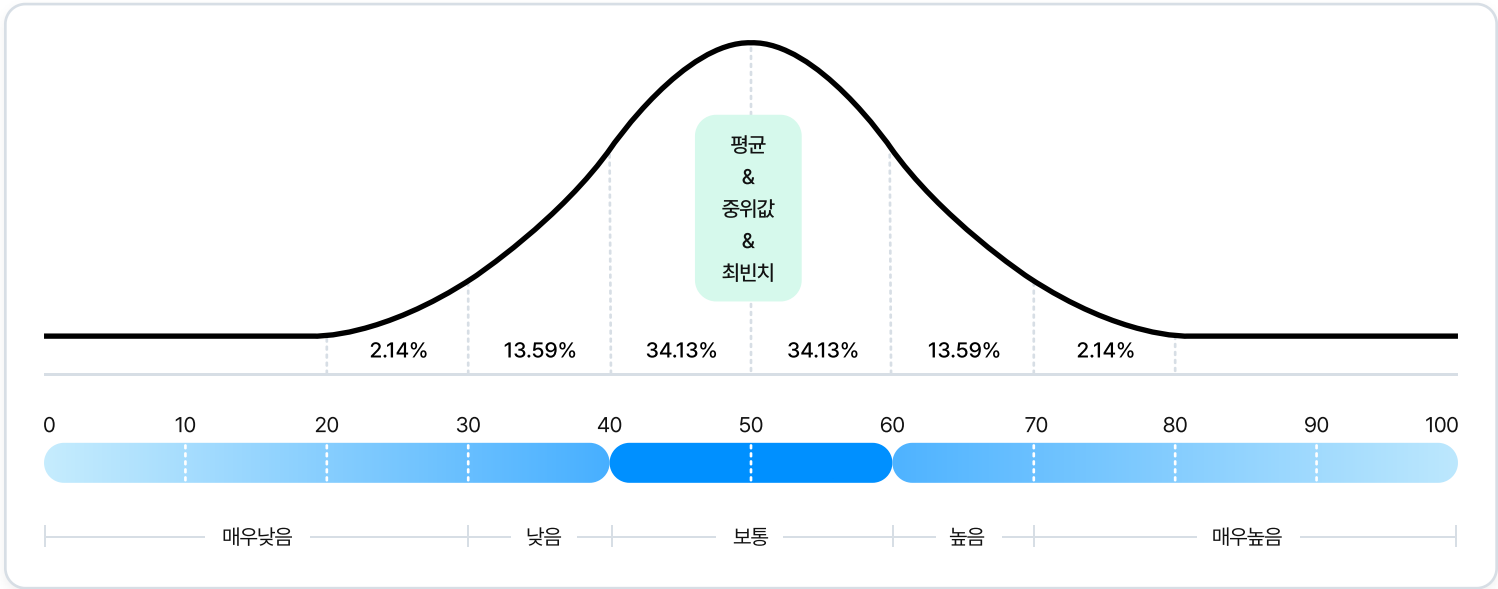


I 해석 가이드

■ 측정 점수의 이해

• 진단검사 결과는 T점수와 백분위로 제공됩니다.

- 1) T점수 : 평균이 50, 표준편차가 10인 점수로 전체 평균에서 어느 정도 높고 낮은지를 상대적으로 비교할 수 있습니다.
- 2) 백분위 : 전체를 100으로 볼 때, 한 개인의 점수가 아래부터 몇 번째에 해당하는지를 나타내는 수치입니다.
(예 : 백분위 80 - 본인보다 점수 낮은 학생이 79명, 높은 학생이 20명 있다는 것을 의미합니다.)



■ 척도 구성

• 신뢰성 지표 : 신뢰성 지표는 수검자가 검사에 솔직하고 성실하게 응답하였는지를 알아보는 지표입니다.

지표	내용
사회적 바람직성	타인에게 의도적으로 잘 보이려고 하는 정도
반응 일관성	유사한 문항에 동일하게 응답하는 정도
연속동일반응	문항의 제시된 순서를 기준으로 연속해서 동일한 반응을 한 정도

• 학습 현황 정보 : 학습자의 학습 현황에 대한 기초 자료로서 학생 지도에 참고할 수 있는 정보를 제공합니다.

지표	내용
학업성취도	학업성적에 대해 주관적으로 인식하는 정도
성적만족도	현재의 학업 성적에 스스로 만족하는 정도
공부이유	내가 공부하는 주요 이유와 목적에 대한 순위
학습시간	하루에 자습하는 평균 시간
학습고민 상담사	학습 고충에 대해 주로 상담을 하는 대상자

· 자기조절학습의 3개 영역과 하위 척도에 대한 정의는 아래의 내용을 참고하시기 바랍니다.

동기전략		
학습 원동력	성장마인드셋	학습에 대한 흥미가 높고, 미래를 위해 학습활동이 중요하다고 생각하는 정도
	학업효능감	스스로 수업내용이나 과제를 잘 이해하고 잘 해낼 자신이 있다고 믿는 정도
	학습동기	학습에 대한 흥미가 높고, 미래를 위해 학습활동이 중요하다고 생각하는 정도
정서 조절	성적부담조절	성적이 만족스럽지 않아도 다시 공부하기 위해 마음을 조절하는 정도
	공부부담조절	공부를 잘하지 못할 것 같거나 이해하기 어렵다고 느끼는 마음을 조절하는 정도
	실패부담조절	공부가 어렵다고 느끼거나 틀린 문제가 많아 속상한 마음을 조절할 수 있는 정도
인지전략		
메타 인지	계획능력	공부 목표를 세우고, 목표에 따라 순차적으로 학습을 계획하는 능력
	점검능력	공부 목표와 공부 방법이 적절했는지를 전반적으로 파악할 수 있는 능력
	조절능력	공부 중에 나타난 문제를 반복하지 않도록 더 나은 공부 방법을 찾아 조정하는 능력
인지적 학습기술	이해기술	학습 내용을 효과적으로 이해하기 위해 노력하는 정도
	기억기술	기억을 잘하기 위해 반복학습, 노트 필기, 밑줄 긋기 등의 기억 전략을 활용하는 정도
	집중기술	공부에 방해되는 생각이나 행동을 자제하고, 공부에 집중하려고 노력하는 정도
행동전략		
행동 조절	자기칭찬	좋은 성취를 거뒀거나 열심히 노력한 이후 스스로에게 보상을 주는 행위
	도움구하기	학습 자료를 찾거나 교사 등 주변 사람에게 도움을 요청하는 정도
	학습지속성	공부가 지루해도 숙제나 계획한 공부를 끝까지 마치고자 노력하는 정도
행동적 학습기술	공부환경	학습에 최적화된 공부환경이 될 수 있도록 정리, 정돈하는 습관
	시간관리	규칙적으로 공부할 수 있는 시간을 계획하고, 관리하는 습관
	수업태도	수업 중 선생님 말씀을 경청하고, 수업에 필요한 물품을 사전에 준비하는 습관
	노트하기	학습한 핵심 내용을 정리하여 기록하고, 기억하기 위해 활용하는 공부습관
	시험준비	평소에 시험 준비를 잘 하고, 시험에서도 실수를 줄이기 위해 준비하는 습관

신뢰도 지표 & 학습현황

동기전략

[illegible]

행동전략

[illegible]

III 상담 및 지도가 필요한 학생



상담 대상자

- 심리검사 이후 자기조절학습 향상을 위해 상담과 코칭이 필요한 학생들을 확인하셔서 학생지도에 활용하시기 바랍니다.
- 전문적인 상담 및 코칭 프로그램에 대해 의뢰가 필요하신 경우 1833-3124로 연락 주시기 바랍니다.

검사를 솔직하고, 성실하게 응답했는지 확인이 필요한 학생		
신뢰도	바람직성	
	반응일관성	
	연속동일반응	
자아성장과 정서조절을 위해 상담과 코칭이 필요한 학생		
동기전략	학습원동력	
	정서조절	
정확하고, 효과적으로 인지하기 위해 상담과 코칭이 필요한 학생		
인지전략	메타인지	
	인지적 학습기술	
학습 실행력과 공부습관 향상을 위해 상담과 코칭이 필요한 학생		
행동전략	행동조절	
	행동적 학습기술	

IV 종합 해석



반 평균 분석

· 각 측정 영역별 반 평균 점수를 제공합니다. 자기조절학습 요인별 평균 점수 비교를 통해 반 특성에 적합한 학습 지도 방향을 계획하실 수 있습니다.

검사 영역			매우낮음 10 20 30	낮음 40	보통 50	높음 60 70	매우 높음 80 90			변화
동기 전략	종합									
	학습 원동력	성장마인드셋								
		학업효능감								
		학습동기								
	정서조절	성적부담조절								
		공부부담조절								
		실패부담조절								
인지 전략	종합									
	메타인지	계획능력								
		점검능력								
		조절능력								
	인지적 학습기술	이해기술								
		기억기술								
		집중기술								
행동 전략	종합									
	행동조절	자기칭찬								
		도움구하기								
		학습지속성								
	행동적 학습기술	공부환경								
		시간관리								
		수업태도								
		노트하기								
		시험준비								

