

6장. 준동사

준동사의 종류 (to부정사, 동명사, 분사)

준동사란?

준동사는 ‘동사처럼 생겼지만, 문장에서 다른 품사처럼 쓰이는 동사형’을 말해.
즉, ‘동사’의 성질을 일부만 갖고 있으며, 실제로는 명사, 형용사, 부사 역할을 하는 변형된 동사 형태야.

준동사의 3가지 종류 요약

종류	기본형	품사적 역할	의미
to부정사	to + 동사원형	명사, 형용사, 부사	~하는 것, ~하기 위한, ~해서
동명사	동사 + -ing	명사	~하는 것
분사	현재분사(-ing), 과거분사(p.p.)	형용사	~하는, ~된

각 종류별 자세한 정리

A. to부정사 (to-infinitive)

- 형태:
to + 동사원형
- 역할:
 - 명사: *To swim is fun.* (주어)
 - 형용사: *I need a book **to read**.* (책 → 어떤 책? → 읽을 책)
 - 부사: *He came **to study**.* (목적: 왜 왔는가?)
- 예시:

문장	해석
<i>To study English is important.</i>	영어를 공부하는 것은 중요하다
<i>She has a lot of work to do.</i>	그녀는 해야 할 일이 많다
<i>He went to London to meet her.</i>	그녀를 만나기 위해 런던에 갔다

B. 동명사 (gerund)

- 형태:
동사 + -ing

● 역할:

명사 역할

(주어, 목적어, 보어 자리에 들어감)

● 예시:

문장	해석
<i>Swimming is good for health.</i>	수영은 건강에 좋다
<i>I enjoy reading.</i>	나는 독서를 즐긴다
<i>His hobby is painting.</i>	그의 취미는 그림 그리기다

● 주의: to부정사와 의미 차이

- *I like to swim.* (행위 자체에 초점)
- *I like swimming.* (행위 경험에 초점)

분사 (participle)

● 형태:

종류	형태	역할	의미
현재분사	동사 + -ing	형용사	~하는 (능동)
과거분사	동사 + p.p.	형용사	~된 (수동, 완료)

● 예시:

문장	해석
<i>The crying baby is hungry.</i>	우는 아기가 배고프다 (현재분사)
<i>The broken window was fixed.</i>	깨진 창문이 수리됐다 (과거분사)

● 분사구문:

시간, 이유, 조건 등 부사절을 축약할 때 사용
예:

- *Feeling tired, he went to bed.* → 피곤해서 그는 잠자리에 들었다

3종 비교 요약표

항목	to부정사	동명사	분사
형태	to + V	V-ing	V-ing / p.p.
품사 역할	명사 / 형용사 / 부사	명사	형용사
의미	~하는 것, ~하기 위한	~하는 것	~하는 / ~된

항목	to부정사	동명사	분사
예시	<i>To eat is fun.</i>	<i>Eating is fun.</i>	<i>The eaten cake was sweet.</i>
사용 위치	주어/보어/목적어/수식	주어/보어/목적어	명사 앞/뒤 수식
문법적 초점	행위의 목적, 미래성	행위의 일반성, 경험	상태 설명, 묘사

마무리 요약

- **준동사**는 동사에서 파생된 형태로, 다른 품사처럼 문장 안에서 작용한다
- **to부정사**: '할 것', 미래적 의미 / 명사·형용사·부사 역할
- **동명사**: '하는 것', 일반적 행위 / 명사 역할
- **분사**: '하는, 된', 묘사적 성격 / 형용사 역할

to부정사의 명사/형용사/부사 역할

to부정사의 핵심 구조

to + 동사원형

의미는 기본적으로 “~하는 것”, “~하기 위한”, “~해서” 등 상황에 따라 **명사 / 형용사 / 부사** 역할을 함.

to부정사의 명사 역할

● 역할:

주어, 목적어, 보어 자리에 위치
(= 문장에서 명사처럼 쓰임)

● 해석:

“~하는 것”, “~하기”

구조 예시

문장	해석	역할
<i>To study is important.</i>	공부하는 것은 중요하다	주어
<i>I want to sleep.</i>	나는 자고 싶다	목적어
<i>My dream is to be a writer.</i>	내 꿈은 작가가 되는 것이다	보어

특징:

- 동명사(-ing)와 바꿔 쓸 수 있는 경우도 많지만
to부정사 = 계획·목표·의도 / 미래지향적 느낌

to부정사의 형용사 역할

● 역할:

명사 뒤에서 수식

(= 어떤 명사를 “어떤 용도/목적의 것인지” 설명)

● 해석:

“~할, ~하기 위한”

구조 예시

문장	해석	역할
<i>I have a lot of homework to do.</i>	해야 할 숙제가 많아	명사(h.w.) 수식
<i>Give me something to drink.</i>	마실 것을 줘	something 수식
<i>She needs a friend to talk to.</i>	말할 친구가 필요해	friend 수식

특징:

- 관계대명사 + 조동사 생략 구조와 유사함
→ *a book to read* = a book **that I can read**

to부정사의 부사 역할

● 역할:

동사, 형용사, 부사 수식

(= 이유, 목적, 결과, 조건, 판단 기준 등을 설명)

● 해석:

“~해서, ~하기 위해, ~할 만큼” 등

구조 예시

목적: "왜?"

- He went to the library **to study**.*
→ 공부하러 도서관에 갔다

이유/감정 원인:

- I'm happy **to see you**.*
→ 널 보게 되어 기뻐

결과:

- *He grew up **to become** a doctor.*
→ 그는 자라서 의사가 되었다

판단 기준:

- *She is smart **to solve** this.*
→ 이걸 풀다니 똑똑하네

조건:

- *To hear him talk, you'd think he's a genius.*
→ (그의 말을 듣는다면) 그를 천재라 생각할 거야

전체 비교 요약표

기능	역할	위치	해석
명사	주어, 목적어, 보어	문장 성분 자리	~하는 것, ~하기
형용사	명사 수식	명사 뒤	~할, ~하기 위한
부사	동사/형용사/부사 수식	동사 등 뒤	~해서, ~하기 위해, ~할 정도로

실제 예문 비교

문장	역할	해석
<i>To win is my goal.</i>	명사 (주어)	이기는 것이 내 목표다
<i>He wants to win.</i>	명사 (목적어)	그는 이기고 싶어 한다
<i>He has a game to win.</i>	형용사	이겨야 할 게임이 있다
<i>He practiced hard to win.</i>	부사 (목적)	이기기 위해 열심히 연습했다

마무리 요약

- to부정사는 **to + 동사원형**이고
문장 내에서 **명사 / 형용사 / 부사 역할**을 할 수 있음
- 구조에 따라 위치, 해석, 쓰임이 달라지므로
“문장에서 무슨 역할을 하는가?”를 먼저 파악해야 정확하게 이해 가능

동명사의 쓰임과 전치사와의 관계

동명사(Gerund)란?

동사 + -ing 형태이지만, 문장에서 명사 역할을 하는 것

예:

- *Reading* is fun.
- I enjoy *traveling*.

👉 겉보기엔 동사처럼 생겼지만, 실제로는 ‘~하는 것’이라는 명사 의미를 갖는 게 포인트

동명사의 기본 쓰임 (문장 속 역할)

문장 내 역할	예문	해석
주어	<i>Swimming</i> is fun.	수영은 재미있다
목적어	I enjoy <i>reading</i> .	나는 독서를 즐긴다
보어	My hobby is <i>writing</i> .	내 취미는 글쓰기다
목적격보어	They found him <i>sleeping</i> .	그들이 보니 그는 자고 있었다

동명사는 “동사 + 명사”의 중간 개념

- 동사적 특성: 목적어나 부사를 가질 수 있음
(예: I like *playing the piano*.)
- 명사적 특성: 주어나 목적어 자리 가능

동명사와 전치사: 아주 긴밀한 관계

핵심 포인트:

전치사 뒤에는 반드시 명사가 와야 함

→ 그래서 전치사 뒤에 동명사를 써야 문장이 맞음

전치사 + 동명사 구조 예시

전치사	예문	해석
after	After <i>eating</i> , we left.	먹고 나서 우리는 떠났다
before	Before <i>leaving</i> , lock the door.	떠나기 전에 문을 잠가라
by	He succeeded <i>by trying</i> hard.	그는 노력함으로써 성공했다
without	She left <i>without saying</i> goodbye.	작별 인사도 없이 떠났다
in	He's interested <i>in learning</i> French.	그는 프랑스어 배우는 것에 관심 있다
of	I'm tired <i>of working</i> all day.	하루 종일 일해서 피곤해

전치사	예문	해석
about	<i>We talked about going abroad.</i>	해외 가는 것에 대해 이야기했다
for	<i>This is useful for improving your skills.</i>	기술 향상에 유익하다
instead of	<i>Instead of studying, he played games.</i>	공부 대신 게임했다

전치사 + 동명사 공식화

전치사 + 동명사(-ing)
 → 전치사 + 명사 역할 = 문법적 필수 구조

자주 나오는 전치사 + 동명사 숙어

표현	의미	예문
be good at ~ing	~에 능숙하다	<i>He is good at drawing.</i>
be afraid of ~ing	~을 두려워하다	<i>She is afraid of flying.</i>
be used to ~ing	~에 익숙하다	<i>I'm used to waking up early.</i>
look forward to ~ing	~을 기대하다	<i>I look forward to meeting you.</i>
be interested in ~ing	~에 관심 있다	<i>They are interested in learning music.</i>
be tired of ~ing	~에 질리다	<i>I'm tired of studying.</i>

※ **to**가 있다고 해서 to부정사라고 생각하면 안 됨 →
to가 전치사일 땐 그 뒤에 동명사(-ing)가 옴!

동명사를 목적어로 취하는 동사들

다음 동사 뒤에는 반드시 동명사(-ing)가 목적어로 와야 자연스러워.

동사	예문
enjoy	<i>I enjoy singing.</i>
mind	<i>Do you mind opening the window?</i>
suggest	<i>He suggested going together.</i>
avoid	<i>She avoided answering the question.</i>
finish	<i>I finished cleaning.</i>
admit	<i>He admitted cheating.</i>
consider	<i>They considered moving abroad.</i>
deny	<i>She denied knowing him.</i>

to부정사 vs 동명사 구분 팁

기준	동명사	to부정사
품사 역할	명사 전용	명사 / 형용사 / 부사
시점 의미	과거·경험	미래·목표
사용 동사	enjoy, avoid, finish 등	want, decide, plan 등

예:

- *I stopped **smoking**.* → 흡연을 그만뒀다 (행동 중단)
- *I stopped **to smoke**.* → 담배 피우기 위해 멈췄다 (목적)

마무리 요약

- 동명사 = 동사 + ing → 명사 역할
- 전치사 뒤에는 항상 동명사 (전치사 + 동사원형 ❌)
- 많은 숙어/표현에서 전치사 + 동명사 형태가 고정
- 동사에 따라 동명사만 목적어로 받는 동사 따로 있음

분사의 종류와 수식

분사란?

동사의 변형된 형태로, 문장에서 형용사처럼 명사를 수식하는 말

즉,

- 분사 = 동사이지만
- 품사 역할은 형용사
- 명사를 꾸미거나, 분사구문으로 부사 역할도 가능

분사의 2가지 종류

종류	형태	의미	성격
현재분사	동사 + -ing	~하는 (능동 / 진행)	능동적이고 현재적인 느낌
과거분사	동사 + p.p.	~된 (수동 / 완료)	수동적이거나 완료된 느낌

현재분사: -ing

문장	해석	수식 대상
<i>The boiling water is hot.</i>	끓고 있는 물은 뜨겁다	water (현재 진행 중 상태)
<i>The singing bird is lovely.</i>	노래하는 새가 사랑스럽다	bird (능동적 행위)

👉 '지금 ~하는 중인' 상태를 묘사함

과거분사: p.p.

문장	해석	수식 대상
The broken window was fixed.	깨진 창문이 수리됐다	window (수동적 상태)
The invited guests arrived.	초대된 손님들이 도착했다	guests (받은 행동)

👉 이미 완료되었거나, 당한 일을 설명할 때 사용됨

수식 위치: 분사의 위치에 따른 용법

A. 명사 앞 수식 (단순 수식)

형용사처럼 분사가 명사 앞에 와서 수식함

예:

- a **crying** baby
- a **closed** shop
- the **shining** stars

B. 명사 뒤 수식 (수식어구 or 긴 분사구문)

분사가 너무 길거나, 설명이 필요하면 명사 뒤에서 수식

예:

- Students **waiting outside** are my friends.
- The man **injured in the accident** was taken to hospital.

👉 분사가 문장처럼 목적어나 수식어를 동반할 경우 뒤에 위치함

능동 vs 수동 구분법

문장	해석	분사 형태	이유
The falling leaves	떨어지는 나뭇잎	현재분사	나뭇잎이 스스로 떨어짐 (능동)
The fallen leaves	떨어진 나뭇잎	과거분사	떨어진 후 상태 (완료)
A burning house	불타고 있는 집	현재분사	진행 중인 상태
A burned house	불에 탄 집	과거분사	이미 탄 상태

👉 능동/진행 → 현재분사

👉 수동/완료 → 과거분사

분사의 의미 해석 요령

형태	의미	예시
현재분사 (-ing)	주어가 하고 있는 동작	The boy running is my brother.
과거분사 (p.p.)	주어가 당한 동작 / 완료된 상태	The car repaired yesterday is mine.

분사구문과의 연결

분사는 단어 수준이지만, 분사구문은 문장 전체를 줄인 형태

예:

- **Hearing** the news, she cried.
→ = When she heard the news, she cried.
- **Surprised** by the result, he said nothing.
→ = Because he was surprised by the result...

👉 분사구문은 시간, 이유, 조건 등을 암시하는 부사 역할로 확장됨 (다음 장에서 자세히 다룸)

실전 정리 예문

분사	예문	해석
현재분사	The crying child left the room.	우는 아이가 방을 나갔다
과거분사	The injured players were sent home.	다친 선수들이 집으로 보내졌다
명사 뒤 수식	The students waiting for the bus are cold.	버스를 기다리는 학생들이 춥다
명사 앞 수식	A shining coin / a lost dog	반짝이는 동전 / 잃어버린 개

마무리 요약

- 분사 = 동사의 형용사형
- 현재분사 (-ing): 능동, 진행 → ~하는
- 과거분사 (p.p.): 수동, 완료 → ~된
- 명사 앞/뒤 수식, 분사구문, 형용사처럼 사용
- 능동/수동, 현재/완료 상태 구분이 핵심

현재분사 vs 과거분사

개념 정리

분사 종류	형태	의미	기능
현재분사	동사 + -ing	~하는 (능동 / 진행)	형용사 역할, 분사구문
과거분사	동사 + p.p.	~된 (수동 / 완료)	형용사 역할, 수동형, 완료형, 분사구문

핵심 차이

구분	현재분사 (-ing)	과거분사 (p.p.)
태(voice)	능동 (하는 입장)	수동 (당하는 입장)
시점	진행 중	완료 or 이미 일어난 일
기능	형용사 / 분사구문 (능동)	형용사 / 분사구문 (수동)
대표 의미	~하고 있는	~된, ~당한

명사 수식 비교

문장	해석	분사
The boiling water is hot.	끓고 있는 물은 뜨겁다	현재분사 (능동)
The boiled water is clean.	끓여진 물은 깨끗하다	과거분사 (수동)

문장	해석	분사
The falling leaves are beautiful.	떨어지고 있는 나뭇잎은 아름답다	현재분사
The fallen leaves were everywhere.	떨어진 나뭇잎들이 사방에 있었다	과거분사

분사구문 비교

현재분사 (능동)	과거분사 (수동)
Opening the door, he smiled.	
(= When he opened...)	Surprised by the news, she cried.
(= Because she was surprised...)	
Hearing a noise, I turned around.	Injured in the accident, he couldn't walk.

→ 현재분사는 주어가 스스로 한 행동,

→ 과거분사는 주어가 당한 일

형용사 역할 비교

명사 앞 수식	분사	해석
a running machine	현재	작동 중인 기계
a broken machine	과거	고장 난 기계

시각화 예시

상황: 어떤 남자가 도서관에서 책을 읽고 있었어

- The **reading** man sat quietly.
→ 책을 읽는 중인 남자 (행위 중심) → **현재분사**
- The **read** book was on the desk.
→ 이미 다 읽은 책 / 읽힌 책 → **과거분사**

자주 쓰이는 분사 예시 모음

현재분사 (-ing)	과거분사 (p.p.)
running	run (달린)
sleeping	slept (잠든)
crying	cried (울었던)
shining	shone (빛난)
singing	sung (불린)
flying	flown (날린)
exciting	excited
confusing	confused
interesting	interested

※ 특히 **감정 형용사**는 현재분사/과거분사 쌍으로 자주 비교됨:

- The movie is **interesting**. → 영화가 재미있는 성격
- I was **interested**. → 내가 흥미를 느낌

오답 방지 핵심 팁

주어가 **행동하는 주체** → 현재분사

주어가 **행동을 당하는 대상** → 과거분사

예:

- The **burning** candle melted. → 초가 스스로 타고 있음
- The **burned** candle was thrown away. → 다 타고 남은 상태

마무리 요약

항목	현재분사	과거분사
형태	동사 + ing	동사 + p.p.
의미	~하는, ~하고 있는	~된, ~당한

항목	현재분사	과거분사
태	능동	수동
시점	현재, 진행	완료, 과거
쓰임	명사 수식, 분사구문 (능동)	명사 수식, 분사구문 (수동/완료)

분사구문의 원리와 응용

분사구문이란?

부사절(시간, 이유, 조건 등)을 간결하게 줄여서,
분사(현재분사/과거분사)를 이용해 부사처럼 쓰는 구문을 말해.

원래 문장 2개를 → 주절과 분사구문으로 바꿔서 **한 문장으로 압축**하는 게 핵심!

기본 구조

형태	공식
현재분사	분사(-ing) + 나머지 절
과거분사	분사(p.p.) + 나머지 절

※ 분사구문은 보통 **문장의 앞** 또는 **кома(,)로 구분되는 삽입 구조**로 등장

분사구문 만드는 원리

원문 예시:

Because he was tired, he went to bed early.



Being tired, he went to bed early.

전환 공식 (현재분사 기준):

- 1. 접속사 제거 (because, when, while, if 등)
- 2. 동사가 be동사면 → 생략 또는 분사화
- 3. 주절의 주어와 부사절의 주어가 같으면 → 부사절 주어 생략
- 4. 동사는 -ing 형태로

의미별 용법 정리

의미	원문 문장	분사구문
시간	When I heard the news, I cried.	Hearing the news, I cried.
이유	Because she was hungry, she ate a lot.	Being hungry , she ate a lot.

의미	원문 문장	분사구문
조건	If you follow me, you'll be safe.	Following me, you'll be safe.
양보	Although he studied hard, he failed.	Studying hard, he failed.
동시동작	She sat at the desk and studied.	Sitting at the desk, she studied.
결과	He hit the ball, and it broke the window.	He hit the ball, breaking the window.

과거분사 분사구문 (수동/완료 강조)

원문 문장	분사구문
When she was invited, she was surprised.	Invited , she was surprised.
After the work was done, we left.	The work done , we left.
If broken, the toy can't be used.	Broken , the toy can't be used.

※ 과거분사는 주어가 **당한 동작**, 또는 **완료된 상태**를 표현

분사구문 응용의 정석: 주어 다를 때

주절과 분사구문의 주어가 다르면,
분사구문 앞에 주어를 명시해야 함

예:

- ***The weather being fine**, we went out.*
- ***There being no bus**, we walked.*

👉 이때는 "with + 명사 + 분사"로 표현하기도 함:

- ***With the sun shining**, we took photos.*

be동사는 자주 생략된다

- ***(Being)** tired, he went home.*
- ***(Having been)** invited, she attended.*
→ 현재분사/과거분사만 남겨서 더 간결하게 만들 수 있음

시간 순서를 표현하는 분사구문

분사구문 안에서 일이 먼저 일어난 경우,
→ **having + p.p.** 형태를 사용

예:

- ***Having finished** his homework, he went out.*
→ 숙제를 끝낸 후 외출했다 (순서상 먼저 한 일)
- ***Having been warned**, he didn't try again.*
→ 경고를 받은 상태였기 때문에 다시 시도하지 않음

자주 쓰이는 분사구문 표현 정리

표현	의미	예문
Seeing that ~	~을 고려하면	<i>Seeing that it's raining, let's stay in.</i>
Frankly speaking	솔직히 말하면	<i>Frankly speaking, I don't like it.</i>
Judging from ~	~으로 판단하건대	<i>Judging from his face, he's tired.</i>
Generally speaking	일반적으로 말하면	<i>Generally speaking, it's true.</i>

마무리 요약

- 분사구문 = 부사절을 줄인 표현
- 현재분사(-ing) → 능동, 진행
- 과거분사(p.p.) → 수동, 완료
- 주어가 다르면 분사구문 앞에 주어를 따로 써야 함
- 시간, 이유, 조건, 양보, 결과 모두 표현 가능
- 자주 쓰이는 고정 표현도 반드시 함께 외워두기

준동사 vs 동사의 경계

용어 정리: '동사'와 '준동사'는 무엇인가?

구분	정의	예시
동사 (Verb)	문장의 핵심. 시제를 가지며 주어와 짝을 이뤄 서술함	<i>She runs fast. / They were playing.</i>
준동사 (Non-finite Verb)	시제, 인칭 변화가 없고, 다른 품사 역할을 하는 동사형	<i>To run is fun. / He enjoys running.</i>

외형적으로는 비슷하다

형태	동사 가능성	준동사 가능성
walk	She walks.	To walk is healthy.
walking	She is walking.	Walking is fun.
walked	He walked home.	A walked path (형용사적 쓰임)

👉 같은 형태라도 문장 속 위치와 기능이 다르면 동사냐 준동사냐가 갈린다

핵심 차이: '서술 능력'이 있느냐 없느냐

항목	동사	준동사
시제 표현 가능	✔ 가능	✖ 불가능
주어와 직접 연결	✔ 가능	✖ 불가능
문장의 중심 역할	✔ 핵심 동사	✖ 부속 요소
품사 역할	오직 동사	명사 / 형용사 / 부사 등 다양

기능으로 구분하는 공식

문장 구조	동사	해설
<i>She reads books.</i>	✔	주어(She)와 연결된 동작 (시제 있음)
<i>To read is good.</i>	✖	to read는 명사 역할 (동사 아님)
<i>He enjoys reading.</i>	✖	reading은 enjoy의 목적어 (동명사)
<i>The books read by him...</i>	✖	read는 과거분사로 형용사 역할

체크리스트: 이게 동사인지 준동사인지 구별하려면?

- 1. 시제/인칭 변화가 있나?
→ 있다면 동사
- 2. 문장의 주동사인가?
→ 그렇다면 동사
- 3. 주어와 직접 연결되었는가?
→ 그렇다면 동사
- 4. 다른 단어를 수식하거나 명사처럼 쓰였는가?
→ 그렇다면 준동사

혼동 예시 모음

동사 vs to부정사

문장	구분	설명
<i>She wants to win.</i>	준동사	to win은 명사 역할 (목적어)
<i>She wins every time.</i>	동사	현재시제 동사 (주어와 연결됨)

동사 vs 동명사

문장	구분	설명
<i>Swimming is healthy.</i>	준동사	주어 자리에 있음 (동명사)
<i>He is swimming.</i>	동사	be + ~ing (진행형 동사)

동사 vs 분사

문장	구분	설명
<i>The burning candle is bright.</i>	준동사	burning은 명사 수식 (현재분사)
<i>The candle is burning.</i>	동사	be + ~ing (진행형 동사)

요약 정리표

항목	동사	준동사
시제 표현	O	X
문장 주동사 가능	O	X
주어와 직접 연결	O	X
품사 기능	동사만 가능	명사/형용사/부사
예시	<i>He runs.</i>	<i>To run is fun. / Running is fun. / The running man</i>

결론

동사는 “문장의 주인이 되는 동작”이고
준동사는 “동사의 껍데기를 빌려 다른 일을 하는 조연”이다.

문장 해석에서 중요한 건
“이 동사, 진짜 동사냐? 아니면 동사처럼 생긴 다른 애냐?”
이걸 구별할 줄 아는 거야.