



AULA ATIVIDADE ALUNO

Curso:
TECNOLOGIA

Disciplina: Arquitetura e Organização de Computadores
Teleaula: 01 – Fundamentos de Sistemas Computacionais

Aula Atividade 1

Objetivo da Atividade:

- Compreender os conceitos básicos de arquitetura e organização de computadores e suas funções.
- Aprender como essa arquitetura foi pensada e sua evolução até os dias atuais.
- Entender como está dividida a estrutura básica de um computador, sua CPU, suas memórias, dispositivos de entrada e saída e os sistemas de interconexão.
- Conhecer como foi pensado o modelo tecnológico adotado para os computadores.

Orientações:

Caro Aluno,

Peça para o tutor de sala enviar suas dúvidas pelo Chat Atividade para que o professor possa esclarecê-las.

Esta aula atividade tem a finalidade de promover o autoestudo das competências e conteúdos relacionados à

Unidade de Ensino Fundamentos de Sistemas Computacionais.

Siga todas as orientações indicadas e conte sempre com a mediação do seu tutor e a interatividade com a professora no Chat Atividade.

Bons estudos!

Questão 1.

Leia com atenção as afirmações seguintes:

- Quanto maiores forem a velocidade do processador em GHz e a quantidade de memória RAM, maior a capacidade de processamento de um computador.
 - Os discos de armazenamento, no caso os HD's, referem-se à capacidade de gravar informações e também podem influenciar na velocidade do computador.
 - As medidas de tamanho usadas em um computador são baseadas em bytes, que são uma sequência de 16 bits.
 - Um único bit pode ser representado pelos números 0 e 1.
- Somente as afirmações I, II e III estão corretas.
 - Somente as afirmações I, II e IV estão corretas.
 - Somente as afirmações I, III e IV estão corretas.
 - Somente as afirmações I e IV estão corretas.
 - Todas as afirmações estão corretas.

Questão 2.

Sobre as gerações de computadores, leia com atenção as afirmações seguintes:

- A primeira geração de computadores aconteceu entre 1946 e 1954 e funcionavam a transistores.
- A segunda geração de computadores ocorreu entre 1955 e 1964 baseado em válvulas.

- III. A terceira geração de computadores ocorreu no intervalo de 1964 e 1977 sendo construídos com circuitos integrados.
- IV. A quarta geração de computadores, entre 1977 e 1991 trouxe o processador.
- a) As afirmações I, II e III estão corretas.
b) As afirmações II, III e IV estão corretas.
c) As afirmações III e IV estão corretas.
d) As afirmações II, e IV estão corretas.
e) As afirmações I e IV estão corretas.

Questão 3.

Leia com atenção as seguintes afirmativas:

I - Os computadores funcionam através de comandos e programas, que são interpretados por um sistema numérico binário de 0 e 1, também chamado de linguagem de máquina.

II - As informações são interpretadas nesse sistema e convertidas para uma linguagem que os usuários possam entender, visualizar e até adicionar informações e dados no computador.

III - Cada função do computador executa uma determinada tarefa, sempre relacionada com as informações processadas por ele.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 4.

A arquitetura de Von Neumann é composta de:

- a) ULA, Unidade de Controle, Unidade de Memória, Unidade de Entrada.
b) ULA, Unidade de Controle, Unidade de Memória, Unidade de Saída.
c) ULA, Unidade de Controle, Unidade de Memória, Unidade de Entrada e Unidade de Saída.
d) ULA, Unidade de Comunicação, Unidade de Internet, Unidade de Entrada e Unidade de Saída.
e) ULA, Unidade de Comunicação, Unidade de Internet e Unidade de Saída.

Tenham um ótimo trabalho!

Profª Adriane Ap. Loper