The background features a white page with decorative elements. On the left, there are three vertical stripes: a wide orange one, a medium green one, and a thin light blue one. At the top center, there is a light blue rounded rectangle. In the bottom right corner, there are two overlapping rounded rectangles, one in light green and one in light orange.

AULA
ATIVIDADE
ALUNO

Disciplina: Sociedade brasileira e cidadania
Teleaula: 03

Título: “Dilemas éticos da sociedade brasileira”

Objetivo da atividade:

A aula atividade tem a finalidade de promover o auto estudo das competências e conteúdos relacionados à Unidade de Ensino 03: “Dilemas éticos da sociedade brasileira”, por meio da problematização de seus valores na atualidade e sua relação com o nosso cotidiano.

Caro(a) aluno(a),

Nesse momento vamos promover uma reflexão sobre as conexões existentes entre os desafios da sociedade brasileira contemporânea que envolvem a ética. Para isso, analise o excerto a seguir:

O Analfabeto Político


O pior analfabeto é o analfabeto político. Ele não ouve, não fala, nem participa dos acontecimentos políticos.

Ele não sabe que o custo de vida, o preço do feijão, da farinha, da carne, do aluguel, do sapato, do remédio, depende das decisões políticas.

O analfabeto político é tão burro que se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia política.

Não sabe o imbecil que, da sua ignorância política, nasce a prostituta, o menor abandonado, assaltante e o pior de todos os bandidos, o político vigarista, pilantra, corrupto e explorador.

Texto atribuído a Bertold Brecht. In: TOMAZI, Nelson Dacio. *Sociologia para o ensino médio*. São Paulo: Saraiva, 2010, p. 131.



Orientações:

A partir desse texto, reflita sobre esse assunto e produza um comentário dissertativo-argumentativo, que contemple os questionamentos apresentados. Procure refletir e desenvolver seu pensamento atendendo a cada um deles.

- Quais são as formas de participação política atualmente?
- Por que o autor relaciona o “analfabetismo político” à corrupção?

Complementarmente, você pode exibir os resultados de suas discussões, bem como partilhar o processo de construção e interação estabelecidas nesta aula-atividade por meio deste link:

<https://padlet.com/stefanyffeniman/g0ehi1eymcci6uxh>

Ou ainda por meio desse QR-Code:



Incentivamos que cada um dos estudantes partilhe seus processos criativos e reflexivos na realização desta aula-atividade.

Observações:



AULA ATIVIDADE ALUNO

Os(as) alunos(as) devem buscar interagir entre si e discutir conjuntamente, tendo como base as questões acima.

Bons estudos!

Prof. Stéfany Feniman

