PLANO DE ENSINO

Projeto: 1° SEMESTRE 2022

Disciplina: Projeto Integrado I

Carga Horária: 70 horas

Ementa:

O projeto integrado é uma disciplina que estimula a elaboração de projetos, concebidos a partir de conceitos apreendidos durante o curso. Visa integrar os conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante o desenvolvimento do curso e oferece a reflexão da prática profissional mediante a proposta de aplicação dos conhecimentos em situações reais.

Objetivos:

Objetivo Geral:

- Promover a articulação integradora e interdisciplinar dos conteúdos das disciplinas do semestre visando o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para atuação profissional no campo da computação em nuvem.

Objetivos Específicos:

- Conhecer conceitos e práticas do desenvolvimento de sistemas e da modelagem de dados;
- Consolidar os conhecimentos nas áreas de governança de dados e de redes de computadores;
- Desenvolver habilidades necessárias ao futuro profissional por meio do destaque prático às atividades do curso.

Conteúdo Programático:

- Lógica Computacional, Algoritmos e Programação Estruturada
- Modelagem de dados
- Governança Corporativa
- Redes de Computadores

Procedimentos Metodológicos:

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.
- II. Avaliações Virtuais Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

PLANO DE ENSINO

- III. Produção Textual Interdisciplinar Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.
- IV Fórum de Discussões Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.
- V Desafio Nota Máxima (DNM) plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.
- VI Engajamento Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.
- VII Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.
- VIII Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
- IX Avaliação de Proficiência, aplicada presencialmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina. A avaliação de proficiência presenciais são realizadas individualmente.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA

Bibliografia Básica

RABECHINI JUNIOR, Roque; CARVALHO, Marly Monteiro (Org). **Gerenciamento de projetos na prática**: casos brasileiros. São Paulo: Atlas. 2013

XAVIER, Carlos Magno S. **Gerenciamento de projetos: como definir e controlar o escopo do projeto**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2018

DELGADO, Jose. Arquitetura de computadores. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017

Journal of High Speed Networks ISSN: 0926-6801, 1875-8940

Journal of software: Evolution and Process ISSN: 2047-7473, 2047-7481

Language and Computers ISSN: 0921-5034

Bibliografia Complementar

STALLINGS, William. Redes e sistemas de comunicação de dados, 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

SBROCCO, José Henrique Teixeira de Carvalho. **Metodologias ágeis**: engenharia de software sob medida. São Paulo: Érica, 2012

RAMAKRISHNAN, Raghu. Sistemas de gerenciamento de banco de dados. 3.ed. Porto Alegre: Grupo A, 2008

Data science journal. ISSN: 1683-1470

Revista Inovação, Projetos e Tecnologias. ISSN: 2318-9851

Scientia et Technica ISSN: 0122-1701