

The background of the slide is a light gray with a faint, artistic sketch of various educational and scientific symbols. These include a large letter 'V' in the top left, a globe showing continents in the top center, a telescope on the left side, a stack of books at the bottom left, a plus sign and a cross in the bottom center, an open book with handwritten text at the bottom center, a large percentage sign and an exclamation mark on the bottom right, and a less-than sign on the far right.

Educação a Distância

Profa. Dra. Eliane Zanoni



1º Desmistificar a EaD

2º Conhecer a EaD

3º Aluno na modalidade a distância

Nosso planejamento de estudo



1º passo:

Desmistificar a EaD

O que dizem x A realidade

“Estudar a distância é mais fácil...”

MITO

fácil

adjetivo de dois gêneros

1. que se executa ou obtém sem dificuldade.
"técnica f."
2. que se compreende sem esforço; claro, compreensível.
"um estilo f."

flexível

/cs/

adjetivo de dois gêneros

1. que se dobra ou curva com facilidade; arqueável, flexo.
2. que revela agilidade; elástico, elegante.
"um andar f."
3. fácil de manejar; domável.
4. que se acomoda facilmente às circunstâncias, que é facilmente influenciável; dócil, maleável, compreensível.
"um caráter f."
5. que tem aptidão para diferentes atividades.

Facilidade

X

Flexibilidade

“A EaD é para alunos que não têm tempo e querem um diploma sem muito trabalho....”

MITO

- Otimização do tempo (deslocamento, trânsito)
- Rotina de estudos



“A qualidade dos cursos a distância é menor”

MITO

- Ministério da Educação (MEC)
 - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)
 - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).
- Legislações que regulamentam os Processos de Avaliações:
 - Institucional: Credenciamento, Recredenciamento.
 - Curso: Autorização, Reconhecimento, Renovação de Reconhecimento.
 - Externas: ENADE



“Os cursos ofertados na modalidade a distância não tem prática...”

MITO

- Estudos de caso (aplicabilidade dos conceitos / teorias)
- Estágios (voluntários ou curriculares)
- Visitas técnicas
- Laboratórios nos polos de apoio presencial
- Canal Conecta (IES)



“Os egressos dos cursos a distância não são bem vistos pelo mercado...”

MITO

- O diploma não informa a modalidade cursada.

- DIFERENCIAL - Perfil do Egresso:
 - Autonomia (forma diferenciada de aprender/estudar);
 - Planejamento;
 - Entrega (cumprir prazos);
 - Proatividade.



“Não existe interação na EaD....”

MITO

- Espaço diferente:
 - Sala de aula x Ambiente Virtual de Aprendizagem

- Recursos multimidiáticos que possibilitam a interação entre:
 - Alunos
 - Tutores (presenciais e a distância)
 - Professores
 - Administrativo (Serviços de secretaria, financeiro, etc)



“Posso inventar uma boa desculpa para conseguir um novo prazo....”

MITO

- Conheça as regras acadêmicas.
- Tenha sempre em mãos os documentos institucionais e do curso (calendário acadêmico, manual / guia do aluno, normativas, etc).



“Todas as provas são feitas pela internet....”

MITO

- Provas presenciais.
- Estágios (in loco).
- Práticas.

Tenha sempre em mãos os documentos do curso!





2º passo:

Conhecer a EaD

A verdade sobre a EaD

A EaD para o Ministério da Educação - INEP

“[...] modalidade educacional na qual a **mediação** didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem, ocorre com a utilização de meios e **tecnologias** de informação e comunicação, com **pessoal** qualificado, **políticas** de acesso, **acompanhamento** e **avaliação** compatíveis, entre outros, de modo que se propicie, ainda, maior articulação e efetiva interação e complementariedade entre a **presencialidade** e a **virtualidade** "real", o **local** e o **global**, a subjetividade e a **participação** democrática nos processos de ensino e aprendizagem em rede, envolvendo **estudantes** e **profissionais** da educação (professores, tutores e gestores), que desenvolvem atividades educativas em **lugares** e/ou **tempos diversos**” (MEC/INEP).

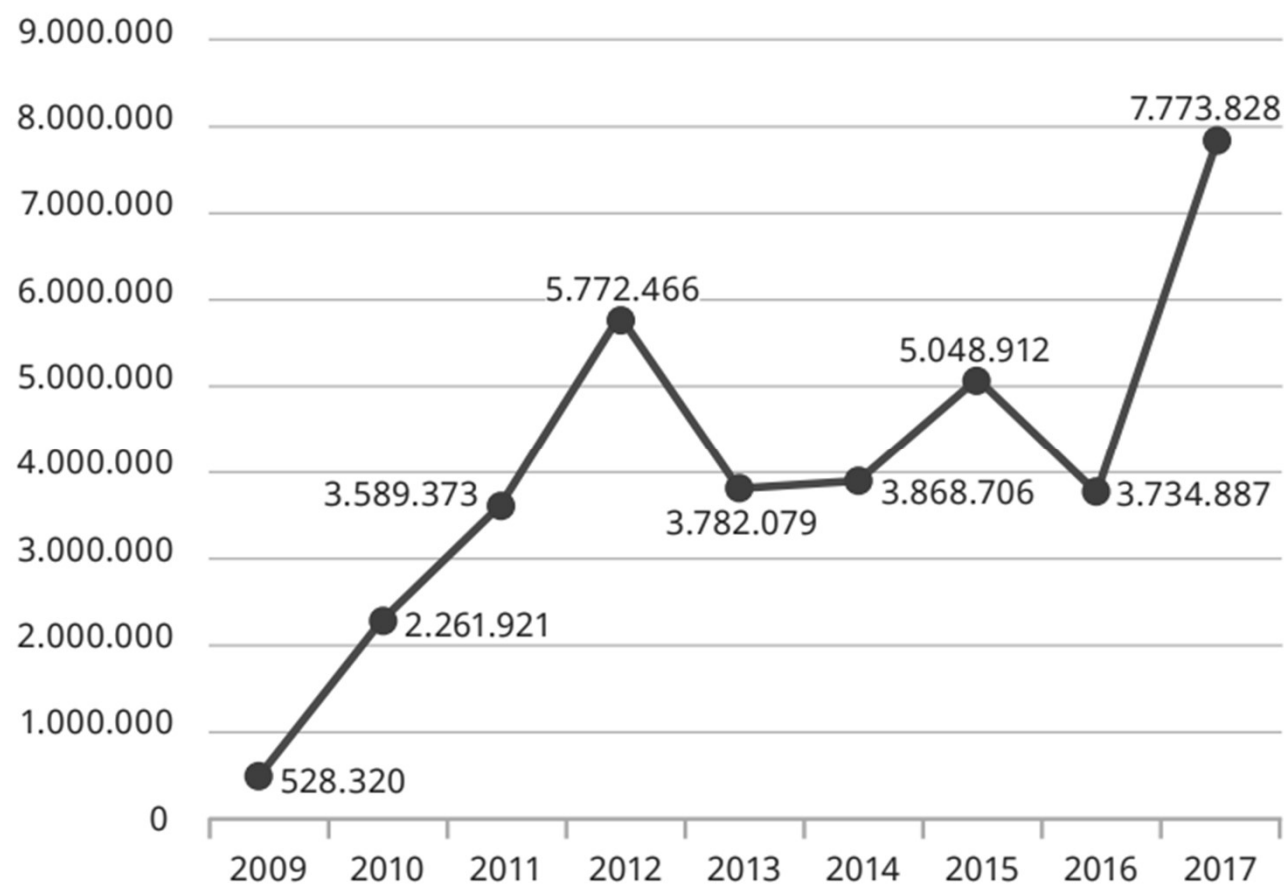


A EaD deve...

“[...] compor a política institucional das IES, constando do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), ofertados nessa modalidade, **respeitando**, para esse fim, o atendimento às políticas educacionais vigentes, às **Diretrizes Curriculares Nacionais**, ao **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)** e aos padrões e **referenciais de qualidade**, estabelecidos pelo Ministério da Educação (MEC), em articulação com os comitês de especialistas e com o Inep. Os cursos superiores, na modalidade EaD, devem cumprir, rigorosamente, essas Diretrizes e Normas e as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação” (MEC/INEP).

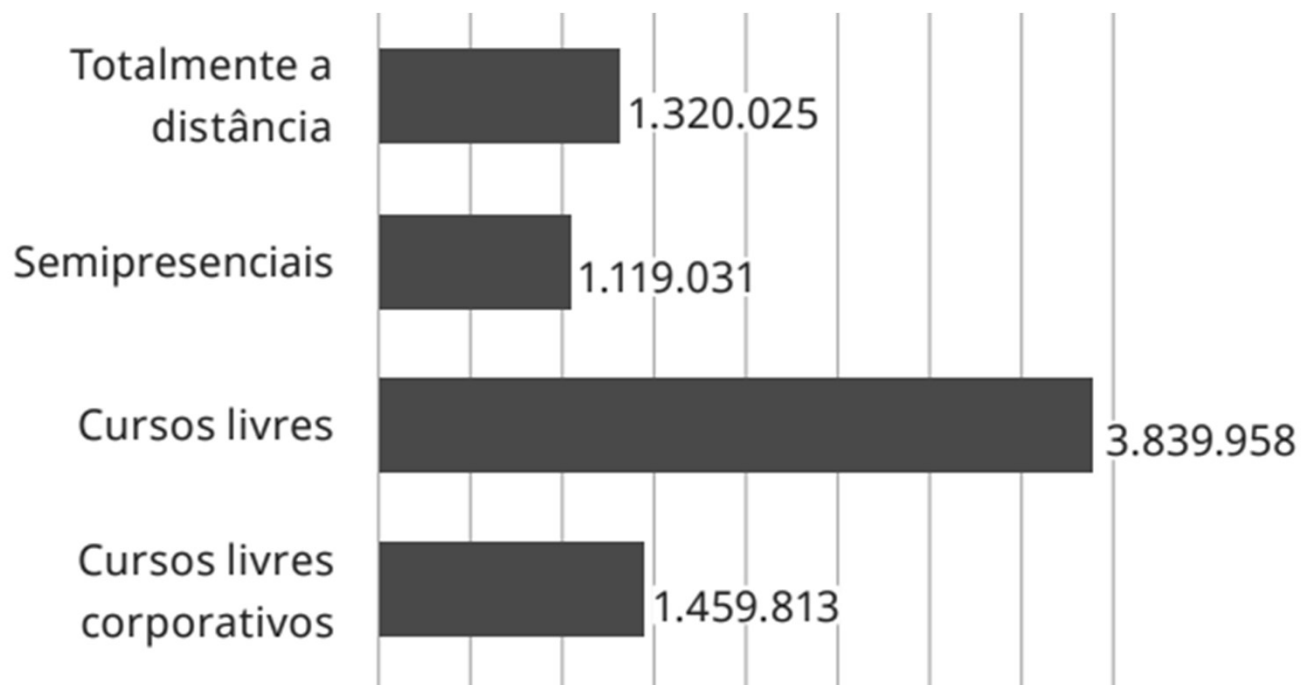


Evolução do total de matrículas na modalidade a distância



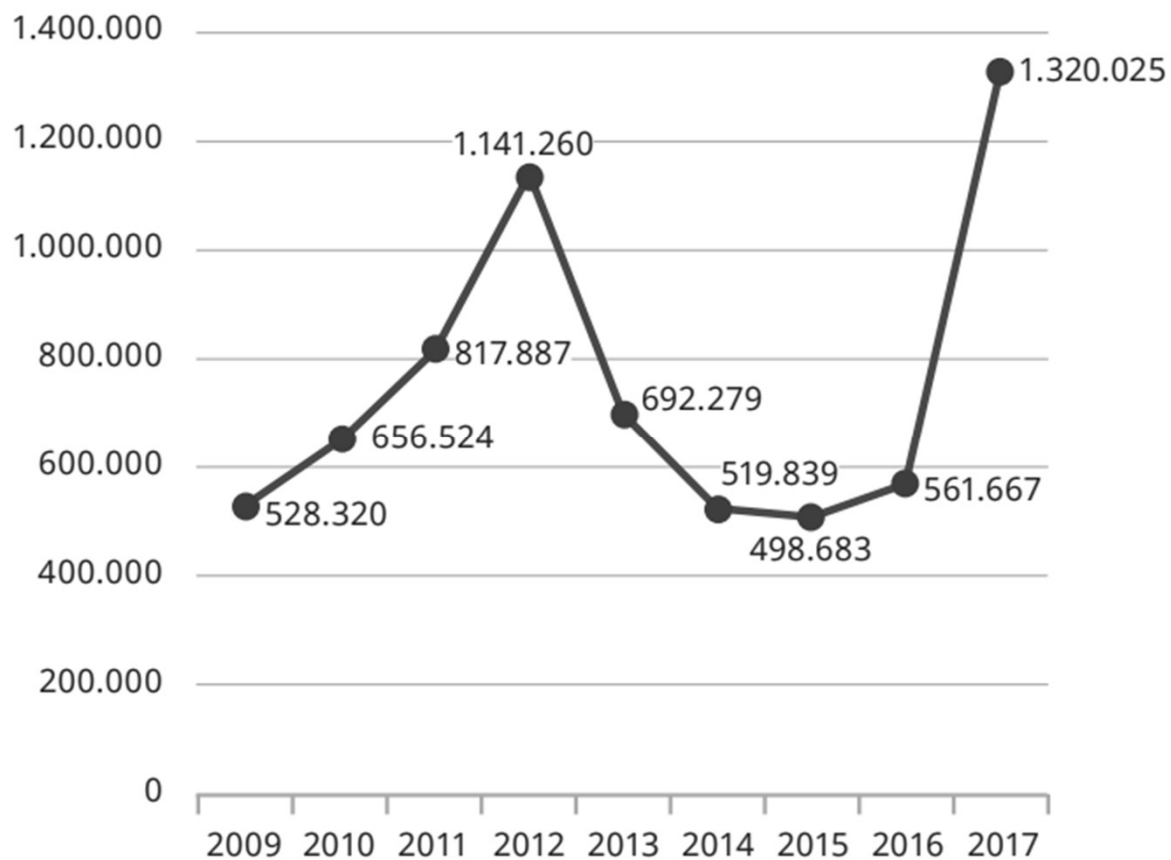
Fonte: Censo EAD.BR 2018
(ABED)

Total de matrículas em cursos a distância no Brasil, por tipo de curso



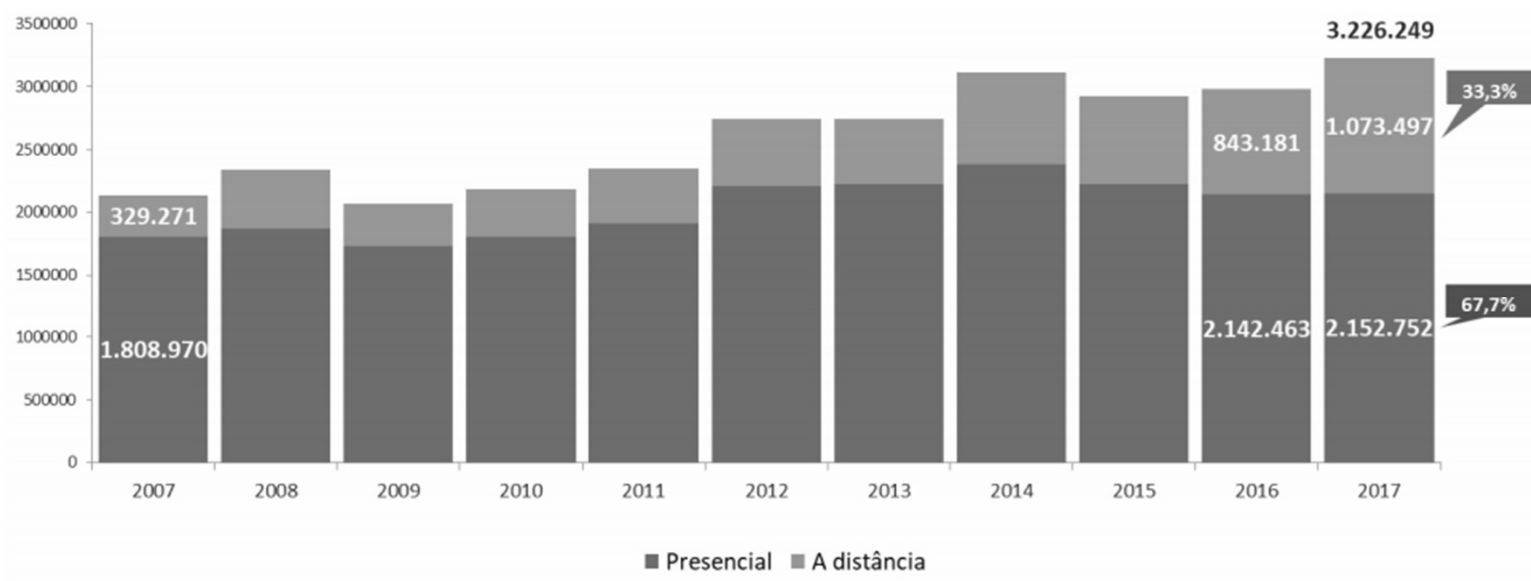
Fonte: Censo EAD.BR 2018
(ABED)

Evolução do total de matrículas em cursos regulamentados totalmente a distância



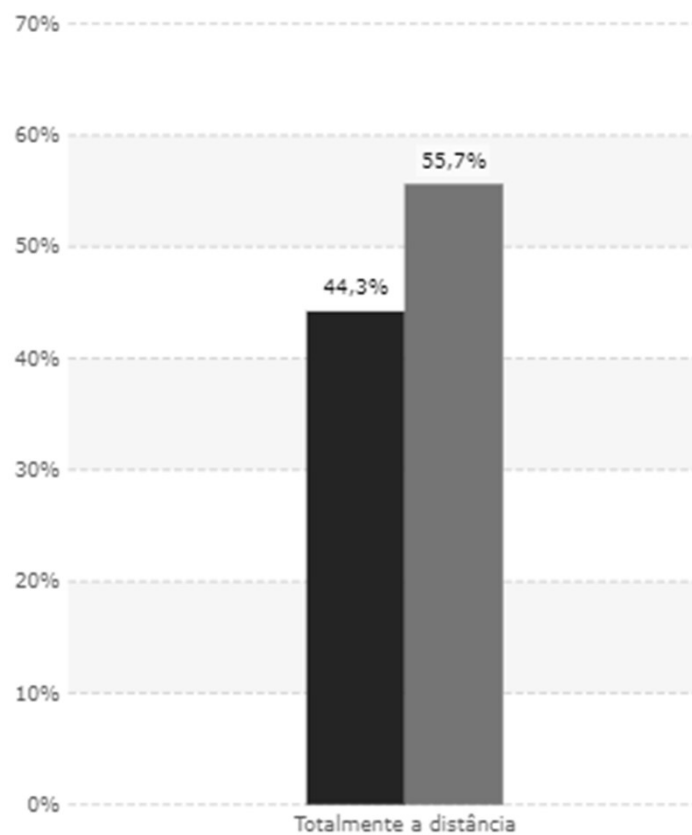
Fonte: Censo EAD.BR 2018
(ABED)

Número de Ingressos em Cursos de Graduação por Modalidade de Ensino



Fonte: Censo da Educação Superior (INEP/MEC)

Perfil dos alunos (EaD) - Gênero

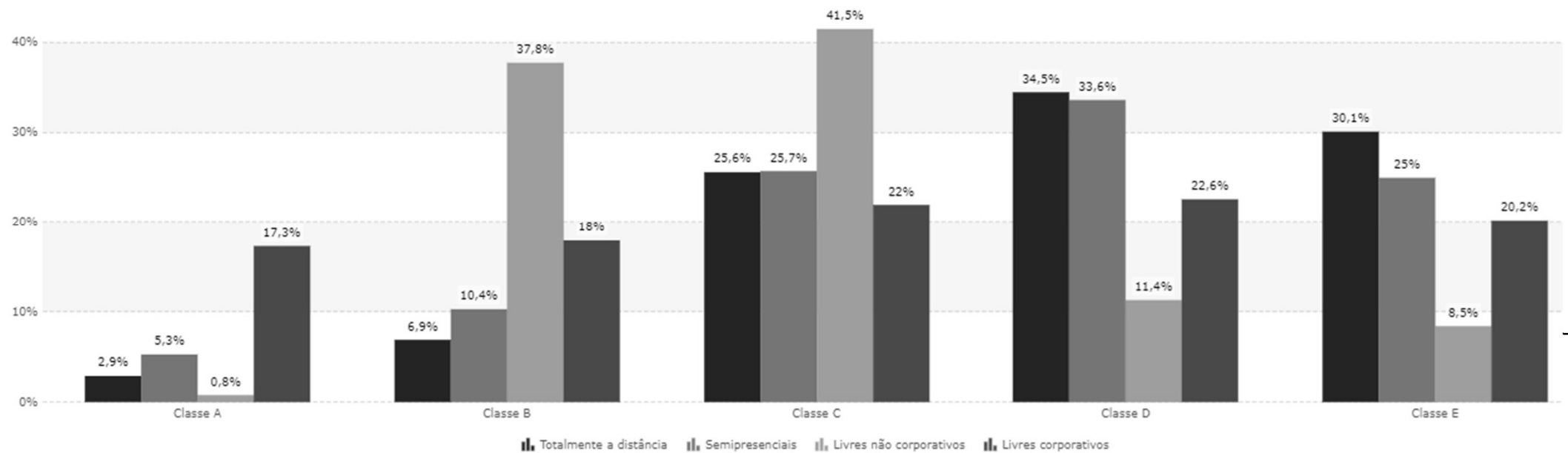


▬ Masculino ▬ Feminino

Fonte: Censo EAD.BR 2018
(ABED)

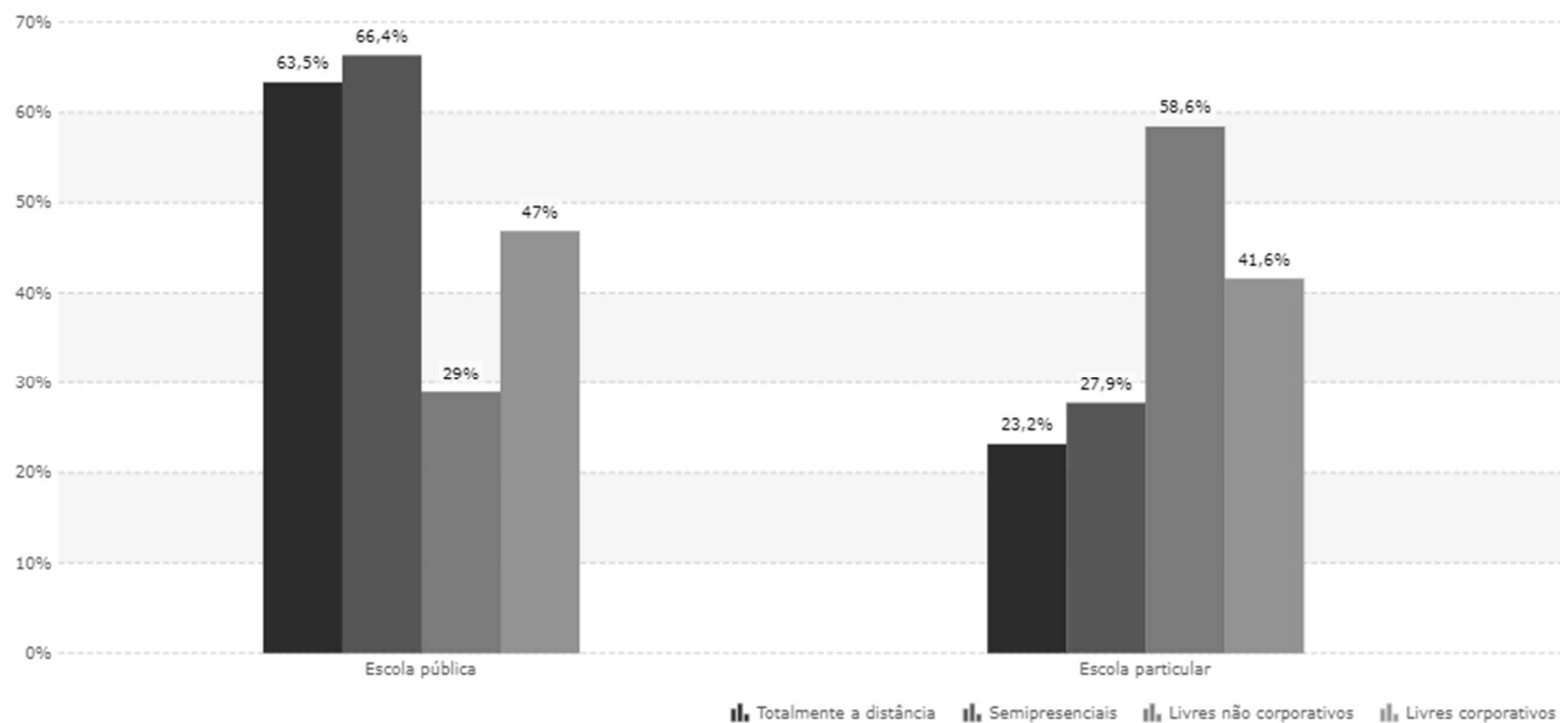


Perfil dos alunos (EaD) – Classe Social



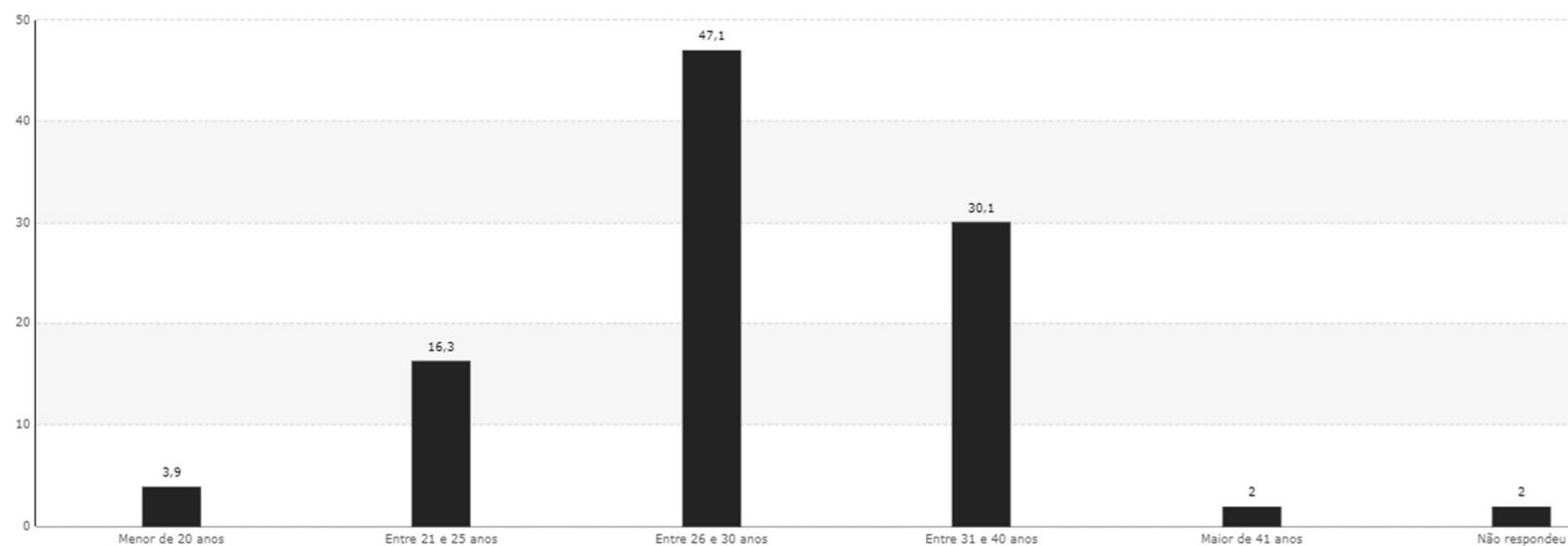
Fonte: Censo EAD.BR 2018
(ABED)

Perfil dos alunos (EaD) – Escola de origem



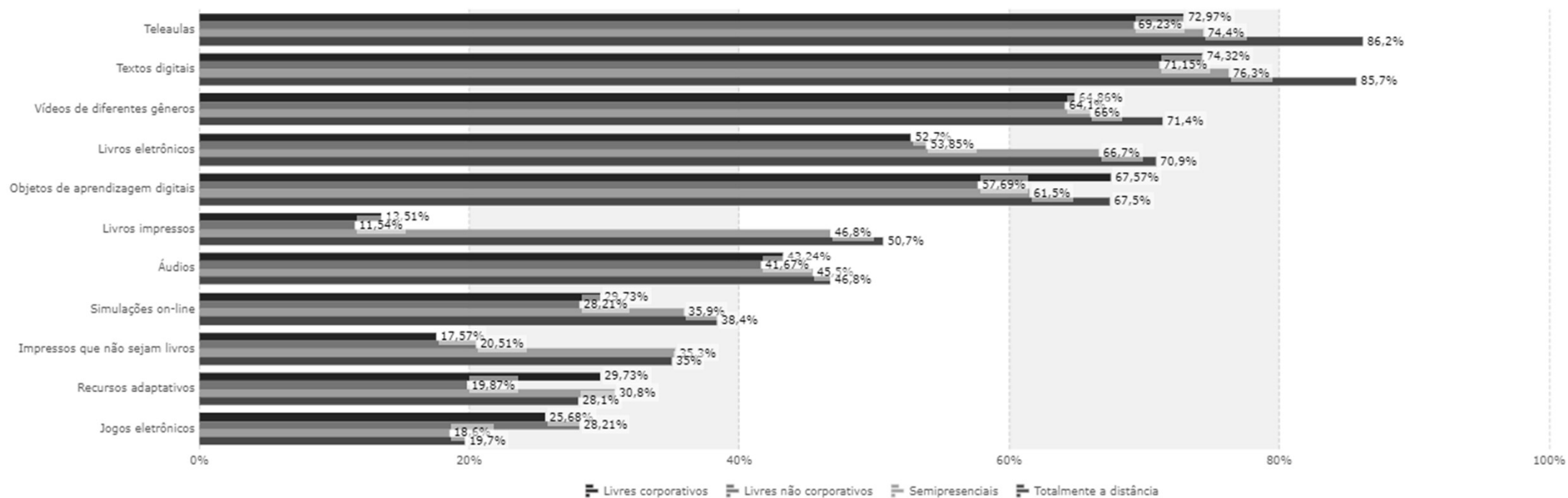
Fonte: Censo EAD.BR 2018
(ABED)

Perfil dos alunos (EaD) – Idade



Fonte: Censo EAD.BR 2018
(ABED)

Recursos Educacionais oferecidos



Fonte: Censo EAD.BR 2018
(ABED)



3º passo:

**Aluno na modalidade a
distância (VOCÊ)**

Aluno x Profissional

Como está sua intimidade com o computador? E sua habilidade na internet?

- Se entender necessário, busque melhorar....



Como começar?

- **Conheça:**
 - As regras institucionais;
 - Seus tutores (presencial e a distância);
 - Seu polo de apoio presencial;
 - As principais atividades e datas;
 - Seu AVA;
 - TUDO!

- Navegue, leia, pergunte!!!!



Organize-se!

- Com o calendário acadêmico em mãos, faça o seu planejamento de estudos.
 - Do seu jeito.
 - Aproveitando os horários (todos os possíveis): aquele tempinho no ônibus, a caminho do trabalho; o horário do almoço no escritório; acordar um pouco mais cedo; dormir mais tarde... Enfim... O que melhor se encaixar na sua rotina.
 - Se não conseguir durante a semana, reserve um horário maior aos finais de semana.
 - A agenda do celular ou impressa, pode ajudar.
- Acredite: Se não deixar acumular, fica mais fácil.
- Se acumular? Vai precisar de um tempo bem maior.

Mas é possível!



Tenha Disciplina

- Cumpra com o seu planejamento:
 - Entre em seu AVA diariamente.
 - Atente-se às recomendações do seu tutor.
 - Pergunte e não fique com dúvidas.
 - Organize seu material.
 - Assista as aulas.
 - Leia os livros.



Foco!

- Deixe o celular de lado, assim como tudo o que pode lhe atrair a atenção.
- Se o local de estudo é muito movimentado, opte por estudar em um lugar mais tranquilo, como uma biblioteca, por exemplo.
- Algumas pessoas ouvem músicas para concentração, outras mantêm o foco mesmo com os filhos gritando e a TV ligada. Descubra o melhor para você.



Proatividade

- Não entendeu?

Busque outra referência, assista a aula novamente, leia o livro indicado, faça um grupo de estudo (presencial ou virtual), pergunte ao seu tutor... Não fique sem resposta!

Sentar e esperar não resolve. Lembre-se disso.



Responsabilidade

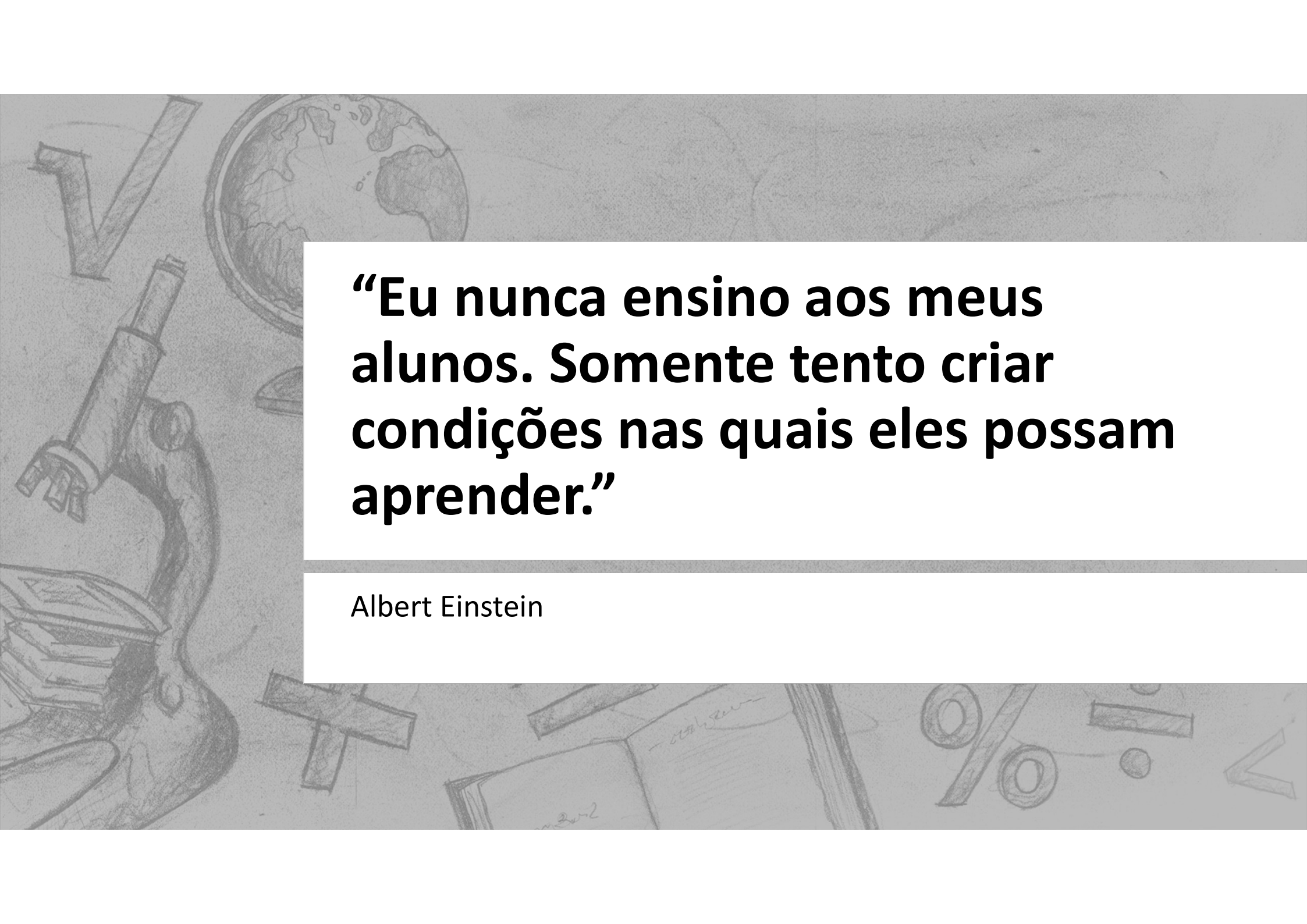
- Em todo processo.
- Pontos de atenção:
 - Direitos autorais (não apropriar-se do que é do outro).
 - Prazos.



Ser Social

- Valorizar a interação com os colegas, corpo docente e técnicos-administrativos, em todos os espaços (físicos e virtuais)



The background is a light gray with faint, hand-drawn sketches of various scientific and educational symbols. These include a large letter 'V' in the top left, a globe showing continents in the top center, a microscope on the left side, a stack of books at the bottom left, a plus sign and a cross in the bottom center, an open book with the word 'calculus' written on it in the bottom center, a large percentage sign (%) on the bottom right, and a less-than sign (<) on the far right.

“Eu nunca ensino aos meus alunos. Somente tento criar condições nas quais eles possam aprender.”

Albert Einstein